

পুরমার নৌভাগ্য!

নহিলে. এত তেল থাকিতে গুধু স্বাগারই এত নাম ভাকে. এত আদার কোন ।

দকলের মুপেই গুনিতে পাই,—"স্বাগা বড় স্বাগার টাইলে, বাবহারে কথনও চুল
চট্চটে হর না; অপচ ইহা নানিকেল তৈলে বা "মিনলো" তৈলে প্রস্তুত নহে! বিশ্বন্ধ
মুক্তিল তৈল ইহার মূল উপাদান। ফ্রমার স্বাস মধুর, মিগ্রু আরু বহুক্বশ্রারী।
ভালাকুলের মত এমন টাট্কা দোরভ আর কোন তৈলে নাই। স্বাগার ভাগ আনক। ইহা চুলের উপকারী, মাথার উপকারী, সাপ্তোরও বিশেষ হিতকর।
অনেক। ইহা চুলের উপকারী, মাথার উপকারী, সাপ্তোরও বিশেষ হিতকর।
স্বাগা মাথিলে সভ্যা সভাই চুলের শোভা বাড়ে। মাথার খুনি, মরাযাস, টাক, চুল
পড়া ও অসমতে চুল পাকা প্রভৃতি নোম অতি শীল্ল নিবারিত হয়। মাথা হাঙ্গা
রাঝিতে স্বাগাই সর্বোৎকৃত্ত। এক ভাল তৈলের দামও আশ্রুণা পঞ্জা। ১০ বার
আনা দানের একটী শিশিতে—অন্তান্ত কৈলব বিগুণ তৈল থাকে। ভাকে লইলে
ভি আনা মাঞ্জল লাগে। দশের কথার যদি আপনার বিশাস না হয়, তবে ন এই
আনার টিকিট পাঠাইরা স্বাস্থর নমুনা পরীকা ক্ষন। দেই সঙ্গে একধানি নৃত্তন

বড় এক নিশির স্বা মাতবাদি ধরও একল তিন নিশির স্বা ডাকমাক্সাদি দং বার জানা নার।

১০ গাত আনা।

২ বই টাকা।

৪০ তের আনা।

এস, প্রি, সেন, এও কোম্পানি,

माञ्चिताक्ताक्ताक्ति (क्यिकेन, ३३ । २. मा त्नाशाव विश्वेष (अस्ट, व्याप्तां)

কবিরাজি-শিক্ষা।

खोतन शक्तन।

্তি শুক্রাবং কালে কৰিলালি শিক্ষার লাগেশটি সেকেরণ হইয়া, থাম লিশে হাজার পুত্তক কিন্তু সিইমান্ত্র কলি তেতি, এই বিশে হ'লার পুতার আশি হাজারটি কৰিয়াল শুক্তি কৰিয়ালে কলি বিশ্বাধান প্রচিয় ইহার মাধিক সাম কি দিব ?

जारणी एत रिकेण।

ি আক্রোবের ভক্ষণ ও পাণা কালপার আনা বর আন্নোহর স্টিকা সেবনে অন্নেক বিষ্কার ক্ষান্ত ক্ষান্তাভোৱা প্রতিমের স্থিতি ব্যবস্থাক্ত এই ব্টিকা সেবন করিলে, অসেপালি ও ব্যক্তিরতি স্প্রিকাত শ্রী প্রাণ্ড ক্ষান্তির সেবনা, আলো, উন্ট্রানি, প্রতীব্যব্ধ সম্বান্ত হক্ষানুধি সাধি সাধি নিধারিত হয়।

্ আৰ্শ্ভিয় ৰাইনি এক কৌটাৰ ৪০ চলিশ্চি গানেংকা , মুলা ২০০ এনে টাকা চাকি আনি), ভাৰমতেন ও প্ৰকিং ১০০ চিন কান্য। কিছু বিশেষ জন্ধ বৰ্ণাই কিবিৰিই আন্ধোষ্ট্ৰ চইচে, একেবাৰে এক জন্মন গঠনে, কিছু কম্প গাজিয়া যায়।

मञ्जीवन दगाइन।

ইহা বলবর্জিক, মেলবর্জক ও প্রতিবর্জিক সংগীদধ। প্রতিজ্ঞ ওর্জান্তার জালা আছাদের উল্লেখন উল্লেখন কিন্তু ও প্রতিজ্ঞানিক ও প্রতিজ্ঞানিক বিজ্ঞানিক র উপদ্রব উল্লেখন কর্মান্তার কর্মান্তার কর্মান্তার উল্লেখন উল্লেখন উল্লেখন কর্মান্তার উল্লেখন কর্মান্তার উল্লেখন কর্মান্তার উল্লেখন কর্মান্তার উল্লেখন কর্মান্তার উল্লেখন কর্মান্তার করেনিক কর্মান্তার কর্মান্তার কর্মান্তার করেনিক কর্মান্তার কর্মান্তার করেনিক কর্মান্তার কর্মান্তার করেনিক করেনিক করেনিক কর্মান্তার করেনিক করেনিক

ত্রীনগোলনাথ সেন শুপ্ত কবিরাজ,

য় ওমধালার, ১৮।১ ও ১৯ নং লোয়ার চিংপুর রোড, কলিকাজা :

जानक मश्राम।

লিনি স্বর্ণের চুড়ি পরাস্ত।

গৃহিণী, কলা ও ভগ্নীর হয়ে দিবার মহাপুদার উপযুক্ত কলছার।



मात्राभूति भारतेतन প্রভাত।

মাধাপুরি নেটেল কি ? পিওল. সাগ্র, সাণির সংশিশাণৈ প্রস্তুত ।

তিত্ত শক্ত টাকার সিনি সাণের চুতি অপেক্ষা উৎকৃষ্ট।

वक प्रभव नावशास्त्र शेवि ३० हो आ एत्वर प्रति छोत् वर धोकित्य।

कर्ष कृष्टित हर थि। स्मानः कार्यकः उक्षणः । कर्यन वर पाताल क्य ना।

क्रिमेखिन काविक्तो क किन्दिनिक क्वा। शैति छी धन पन क्विया क्यकार्य

क्रिमोखिन काविक्तो क किन्दिनिक क्वा। शैति छी। धन पन क्विया क्यकार्य

क्रिमोख क्रायं, ध्विटिक थाएक। थिया एवट्या, शिति छ कर्ष नाहे, पूका)—वाक

क्रिमोख क्यां कर्या क्विः भिः १०/० क्यांना। कर्षे कृष्टित बाकाय श्वांत क्यमरमा

क्रिमाय क्यां निकतिक क्वार जामारम्य क्यांक्रेस्ट्रा श्री क्रिकन।

বিনা মূল্যো ১৩১৯ সালের স্কৃত্ব পঞ্জিক। পত্র লিখলে,পাইবেন।

भागाणांत त्याहेत्तत स्थानिकांवक क्रिके नम्भाना क्रिके क्राप्ट द्वारे, क्रिके क्राप्टाके क्रिके क्राप्ट क्राप्ट



কেশরঞ্জন গুণের তুলনায় অদ্বিতীয়।

কেশ কে:শগ ও মস্থ করিতে কে শরপ্তানর স্থায় বিভীয় উপাদান আর নাই। কেন্দের্ভিয়তি, উজ্জাতা বৃদ্ধি ও মুস্থাতা সাধন ক বিতেই কেশ্রভানের আনির্ভাগ ও নামের সার্থকতা। টাক নিবারণে ও অকালে কেশ্যকতা নিবারণে, ইহা অবিতীয়।

দিনরাত ক্লানে বিভার রাখিতে কেশরগ্রনের প্রতিহন্দী আর কিছুই নাই। কেশপ্রন মাগায় মাথিগে বোধ হয়, যেন চারি দিকে কড শত চামেলি, কত শত গোলাপ, ফুটিয়া মিশ্র গন্ধ বিভারণ করিতেছে।

নক্ষিৰ শিরংপীড়। নিবারণে ইহা কৃষিতীয়। বাহাদের মালা দলে, নালা থোরে, মালান্ন ভিতরে দপ্দপ্ করে, হাত, পা, চফু, জালা করে তাঁহারা কেশকঞ্জন ব্যবহারে বিশেষ উপ্তার পাইবেন।

ে কেশরগুনই অতুলনীর – কারণ, হিতকর গুণের গুভ ভারতবাদীর নিকট ইয়ার। বিশেষ আদর। এমণীগণের চিকুররাজির পৌন্দর্যা তুলি করণে ইয়া ক্ষিতীয়।

এক শিশি ২ এক টাকা; মাগুণাদি।/০ পাঁচ আন।।

ভাগোকারিফ ।

জাধাদের সংশাকারিষ্ট উত্তিজ্ঞ উপাদানে প্রস্ত । অশোকছাল ইথার প্রধান উপকরণ। কট্টক্র ও দোষজনক ধাতৃর সহজ্ঞাব করানই স্থানোকারিটের প্রধান কপ্তবা। এ সংগোইহা স্থানাদ ও জাবাথ। ইহার সেবনে বাগক, রলঃ জানির্গা, উদরে দেদনা, শারীরিক দোর্মলা ও গভিতাহণে অক্ষয়তা প্রভৃতি বাষতীয় স্ত্রীরোগ প্রশামিক হয়া। জ্রায়ু পরিশোধিত হইয়া থাকে, এবং প্রস্বাত্তে ইহা সেবন করিলে, ছ্রারোগা ভীষণ প্রিকালেণে আক্রান্ত ইইয়া স্কালে আপ্রিনাশের আশস্কা

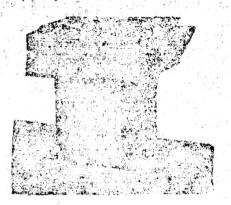
এক শিশি "অশোকারিষ্ট" ও এক কোটা (১৬টা) বটকার মূলা সাত দেড় টাকা। আঙল ও প্যাকিং। ইত সাত আনা।

शक्ष्मिके स्मिक्तिम किल्लामा शाल

ত্রীনগেন্দ্রথ দেন গুপ্ত কবিরাজ,

अवातुरक्षिमित्र केरधानक, ३०।३ छ ३क तर लाशांच हिर्णूत द्वाक, क्लिकांक

मञ्जल राज्ल है।



कारके के हिन् कर के काल का करा हर है। का । हो प्रके स्मिन ही स् 8 है में

भ छल এछ (कार, अ नः देतीसमात क्रिपे, क्रिकाछ।

লাহিড়ি এও কোলানি,

হোমিভগাংথিক উমধ ও প্রতক্ত বিক্রেডা

लामान छेमगाना - ত वर करनाम जिल्ला जिल्ला का नाका तथगान मान्य क्यान मान्य करनाम क्यान करनाम करना

(श्रीप्र विशाणिक देशवा मुखक व हिकिय्मरकत यात्रकीय जाता विजयारि धालाक बारक देशवालिक देशवालिक देशवालिक विश्व विकास कर्यक्र कर स्मिष्टिक दिनियमरक व ज्ञावधारम देशवालि आज व व्हेशा शारक। मिमि, कर्क, भाष्यिक है। श्रीप्रकाल, श्रीप्रकाल, विश्व क्ष्य विश्व कर विल्ला कर विल्ल

ভাজার অস্থাপতত আভিত্য কত গৃহতি ক্রা, ধ্রা ৮০- (ছাতিশার্শি শিকাবিনা বহিমানিবার কত শিক্ষিত । ভারা শ্বতি দরণ ও মধ্যম

बा, (दा, विकाशना

मासन क्रीट्य माथा हिन बाशियात अक्सोज हैशात

জ্বাকুসুম তৈল।



ক্ষাকৃত্য তৈল ছাবিধা সাম কৰিলে শ্রীর ঠাওো হয়। জাজের সময় গশন্ত্য ইতিত হয় না । লবাকৃত্য টেরলের বাদ্ধ ছারী। একবার মাথিকেই পাবের ত্রীক্ষ্ম ক্র । মহাপ্রাজাবিরাজ ইউটে ববিত্র বাজি পর্যাত্ত লকগেই জ্বাকৃত্য দর জাতে মুগ্র। মহিলারণ কেশের সৌন্দ্র। বৃদ্ধি ক্রিবার জ্বা জ্বাবরের সহিত নিত্য জ্বাকৃত্য তৈল বাবহার করেন।

এক শিশির মুলা ১, এক টাকা। তি শিতে ১৮০ জানা। তিন শিশির মুক্তা বাং জানা। ভি পিতে ২৮৮০ জানা।

मूत्रविह्यो वन्धारा।

(মৃত্যঞ্জীবনী সাল্যা)

এই দেশীর সাল্যা ব্যবহারে স্ক্রিকার কড়, বাত, দক্ত প্রভৃতি যাবতীয় সক্তেই জানিত বোগ হবাল দ্নীভূত হয়। ভারতবাসীর পক্তে বিলাতী সাল্যা ক্রিকার ইহা বিশেষ উপকারী ও উপযোগী। স্থাবধলী ক্ষায় নেশন করিকো বর্ণ ক্রেকার এবং দেহ ক্রিকিটি হয়। সাধারণ, হাছোর উর্ভি করিতে ইহার প্রণ্

্রিক শিক মুগ্য ১॥৭ লেখা টাক।। ভাকসাঞ্চলালি ॥৴৽ আনা। তিন শিশিও শুলা অনুন্ধনীয় শিকা। ভাক্ষাগুলালি ৮৮/- পুনর আনা।

িবিলেশীয় লোগিখণ নিজ নিজ রোগ্যির গুলহ পত্ত শিশিলে আম্লা বিনা ম্লো মুক্তাজি প্রায়াক করিল শাকি ।

> ক্ষিত্রেক্তন্থে সেন কলিকাক জ্ঞীউপেজানার্থ পেন ক্রিয়াক। ২০ নং ক্রটোলা টাই কলিকাক।

अवागरनिधनी शिखक।।

No. 585.

May mes.

* अम्यायोवं पालनीया शिचणीयातियव्रतः।"

65 - र्षः ake मध्या।	বৈশাখ, ১৩১৯।	(১০ জ গে টু ১ম জ গে টু
ile द क भ त र भ भेर के कर कर के के क रहा के शे के हमा द i A M J Jy. Au. S क ो रद रेव रेड़ 17 17 17 दो रहा द भ रहा द ब	সংক্ষিপ্ত নু উন প্ৰিক।। বলাক ২০১৯ সাল। ক্ষনী ১০১৯—২০। হৈল্পী ১০১২—২০। লিকাক ১৯১২—১০। লকাক ১৯৩৪(সংগ্ৰহ,১৯৯৯(–৭ল) স্বী ১১৭৪—৫০।	#1 # (*) *1. * ************************* ********
भा 30 31 30 31 31 30 31 30 31 30 31 30 31 30 31 30 31 30 31 30 30 31 30 30 31 30 30 30 31 30 30 30 31 30 30 30 31 30 30 30 30 30 30 30 30 30 30 30 30 30	3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3	मृ न म न खड़ी। च : (मा म न खड़ी। ७ व म च ख न न (मा च द न न स च छ व (मा च च न न च च म न म च च स का ज
हैन हैन। আ আ জ। জ। জ। । । । । । । । । । । । । । । । । । । ।	अ देश-देशभाश विद्यात कावण १३ ० तम स्विभवात स्था १ २ ते देशभाय देश १ ३ के के करणा । १ १ के करणा भावण स्वाधनात, स्वाधन स्वाधन स्वाधनात्त्र । १ १ १ के करणा स्वाधनात्त्र हे की मिन्न १ १ १ का देशभा क्षित्र है की मिन्न	०२ व्याधिक कार्यक्षेत्र ०३ व्याधारक देवनपार विका वकानको। २०३ कार्यका मार्थ गात्र ७ २३ व्याधार प्रका गुनिया।
"" See tarin ringia o Seculo chiana a se a mu" bure carin garis d see tans carin Musaic secul cons carin Musaic secul cons carin Musaic secul cons carin Susaic secul cons carin seculos seculos seculos conseculos seculos se	সোল ই জানসি জন বৈলাই সক্ষাবাদ, বৰা বুধ ই জানি। বৈলাক কাৰ্যালী ১৯ ৪৯ ১৯ বৈলাই কাৰ্যালী ১৯, ৪৯ ।	Ace The Angle Angl

न्ववर्ष।

नवपर्व समान्य भागावसमान कुछ नव ভাবের উদয় হয়। এই নমখে বিগত বংসরের মমস্ত অবদাদ, নৈরাশ্য, ফুর্মলভা, कर्गातक अञ्चलम् इरेट्ड मृद्र भणायम् कट्रा। य छित्र नित्रिष्ठ, सर्वेदर्य छोत অবস্থান পরিবর্তন হইতে পানে এই আশান দৈ উৎসাহিত হয়। বে চিরক্র, এখন হইতে সে বাজ্যের উন্তির জাশা করে। ধে বার বার সকল কর্মে বিফল্মনোর্থ स्टेंब्राट्ड, स्म महन करत लागामी वरमहत হয়ত ভাষার আশা পূর্ণ হইবে। যে শোকে काटन वज्हें को उन्न, दम सबवाई भाषि-क्षित्र व्यानां करता **ंहेक्टम सदवर्ष** भरन यागात वाणी छनाईग्रा তাহাকে উৎুসাক্ষে সহিত কওঁবা কর্মে প্রবৃত্ত করে 📞 যদি নবনর্গের আরছ चानरवत मधुरथ के इ चानात अलील सा स्थानिक, हाहा र मान्यवत কত আশা, কত প্ৰাথ চির দিনের মত ঘতন জনে ভূমি। যাইত। কত প্রাণ कादत विक्रिट हरेगा शहर, कर की धन घक्षा हिरेश मःगात ७ कगट्डत महा व्यनिष्टेन (रुष्ट् इहेशा डेडिक। आनाहे निक्क थान, भागार, कीवनशावरमंत्र व देश मागाई बक्गाव मकत निका । कर पानात मेनिशंदक छोग कतिहा प्राप्त । जादे चृत्रिकीत मकरण नव्दर्शक क्षेत्र सुमानदा व्यवस्थित करत । ८३ महत्त्व

শালির প্রাণে এইরাপে দকল নিষ্ধে
শক্তির সঞ্চার করিয়া আমাদিগকে আশাস
উংগাহিত করে, ভাগাকে কেনা দর্বাস্তঃকরণে আদিরের সভিত বরণ করিয়া লইটে
বার্গ্র ছয় ? এস নবর্ষ ! আল তুমি আমাদের শত নৈরাশা, শত ছ্রেলতা, সহস্র
হথে, ভাপ, ও দারিদ্রা, হুদরভেদী শোকের
ভীর জাগা দূর করিয়া দিয়া সাজনার
হস্ত ঘুলাইয়া ও আশার বানী গুনাইয়া
আমাদের প্রাণে ও জগদ্বাসীর প্রাণে
অসীম শক্তির স্নার করিয়া দাও। আল
আম্রা জানলের সহিত আশাপুর্গদ্ধের
তোলাকৈ বরণ করিতেছি, আমাদের
শকলের প্রাণের আশা বেন পূর্ব হ্য়।

আজ যেখন এক দিকে তোমাকে আমা-দের মধ্যে বরণ করিয়া শইবার জ্ঞাঞান বাগ্র হইতেছে, অণর দিকে পুরাতন বর্ষকে বিদায় দিতে প্রাণ তেম্বি আকুল হইতেছে। এই পুরাতন বংসর अक मिन अभिन न्रेन क्षा भावन कतिया ञागामित मसूर्य আদিয়াছিল, আশার दानी कुनाहेशहिल, का जानस्मत म्थः क्षारेमाहिल, खनरम ঢালিয়াছিল, কত স্থান্ত কলনায় প্রাণকে মাতাই মাছিল, কত লগুনব ভাব প্রাঞ্জে बाचाइयाছिन, ভাহার रें भड़ा योग ना। आक्र जातात वहे तथ्मैन कुछ ত্ৰ ছংখের হৈতি বংক ধারণ করিয়া, কভ आव द्विभिकारक हाव कतिया, क्र औरनव

क्ष ७ माखि क्वित्रकीयत्मक कंग विनाम कतिया आमारमत निक्षे इटेट विनाय र्ट् नववर्ष ! जुमि अकि निएक P इटेर्डिड । যেমন নৰ আশায় ও নৰ আকাজ্যপয় প্ৰাণকে आकृ कतिरंग्ण, अभव मिटक भूताजन वर्ष দেইরপ কত সুধ হ:খের স্তি জাএত করিয়া দিয়া প্রাণকে আকুল করিতেছে। আৰু কাহাকে ধরিব, কাহাকে পরিত্যাগ করিব আমাদিগকে এই কুঠিন সমস্তার মীমাংলা করিতে হইবে। পুরাতনকে আজ विमात्र मिर्छ इहेरव के कारणत गणि कित-দিনই এই ব্যবস্থা করিয়া আদিতেছে ও

जाबा वहें जुन है हिना क्रिका छत्व जान कान वूशा नमग्रदेश कातिया दिलामिक क्रिमा क्रि मा । नदेवर् । जेत याक शान क विद्या गई अ ভরিয়া তোমাকে বরণ বিশ্বপিতার চরণে প্রাণেয় আকাজ্ঞা निरवसन कति।

তৃষিত হৃদয়ে নাথ বিতর প্রেম-বারি। निर्वात পाপ, मञ्चाপ, मीनकः धरात्री নকঁপ্ৰীতি নব আঁশা জাগাও হে. জালে, সঞ্চার নব শক্তি তব কর্ম্মাধ্রে। নাশ সকল বিল্ল (তব) ক্লপা বিভক্ষি

শুক্ত নববর্ষ ক্সাগদনে প্রার্থনা।

ट्ड खरवर्ष ! **जॉ**बि नव वर्ष आगमरन, আসিয়াছি মোরা সবৈ তোমার চরণে। **अटह (** जव ! सोती अं जि नी न् इत्रवन, थुजिहाता, व्यविधारी, कि उ व्य निर्मन, मःविष विश्वत जव ७७ हेका नाम ! ব্ৰিতে পারি না কিছু, ভ্রমি দিন রাত। বর্ষ গত মোকে ভাপে, বিক্রিপ্ত হৃদয়, হইল না কোনও কাৰ প্ৰভু ৰুয়াময়!

যাক সে অতীত, ভাহা তুলে কাজ নাই नवीन वत्राय विज् । थाएन वन हारे। তোমার মলল কার্যা মলল নির্ম माधिवादत पि ७. (पत । आदम मिक मम। কি মোরা বলিব আর তব ইচ্ছামত আমাদের করু নাথ জীবনুর গঠিত। बीहित्र श्राम महिक,

পানিহাটা — "অক্ষ কুটার'"।

সাময়িক প্রশঙ্গ।

दबह विव भागातारा के मक मिसाइटन निर्माहिक विवाह विकाहिक व्हेटक शास्त्रन माहे, गर्छाकि राज्येनक्ति मनामा आर्थि कि कर डेकारन गरी। मनाप्राणी प्रशासी मान

পুর্লিষেণ্টের নূতন সভ্য-সার সমক্ষে স্কালিত করিয়া তিনি क्रविता-क्रियात्वर

বে প্রস্তরনিশিত শুর্নমূর্তি প্রতিষ্ঠিত ছিনু, **ाहै। ज्याना इहेबा छात्रिका शिवाहि।** े भक्कारित (लोकिन-था। भवनात कल - পঞ্চাবের লোকসংখ্যা গণনায় কানা शिधाटक (य, जथाम नात्री अरशका भूक्य २ ६ मक व्यक्ति । भूरति भूक्त २२ नक অধিক ছিল।

জাহাজ নিরুদ্দেশ—সম্প্রতি টাই-টানিকনামক একথানি প্রকাণ্ড জাহাজ বর্ফস্তুপে লাগিয়া জলমগ্ন হইয়া গিয়াছে, তাহাতে প্রায় ১৬ শত লোকের প্রাণ नष्टे रहेबाटह। निधि अव शामरणा नामकै আর একথানি জাহাল হ্যালিফক্ল হইতে भागरणा याका कतिशाहिल।€ **छा**हारङ > • • में वाबी ड २४ जन नाविक हिन, किन्छ त्मरे बाहाबश्चानित्र बात कान है कि ०१ जन। সংবাদ পাওয়া যাইতেছে না। অনেকে অফুমান করিতেছেন যে, এই জাহাজথানিও वत्रकछ्रुत्भ नाशिवा जनम्य इहेबाह्ह।

পুথিবীর পুরুষ ও ত্রীলেটকের সংখ্যা — স্পান পণ্ডিত হারগুলিস চ্যামারক গণনা করিয়া দেখিয়াছেন যে, পৃথিবীতে ১৭০ কোটী লোকের বাসু। তুন্মধ্যে ১০৩ কোটী ৮০ লক্ষ লোকের তব অমুসন্ধান कतिया जिनि खानियाट्टन (य, देहादनव मत्था ६२, > १,० •, •० • जन श्रूव ५ ६ ० ५, ७७,००,००० व्यन जीत्गाक। প্রতি সহস্র প্রুষে ৯৯ - अन জীলোক। ইউরোপ ও আফ্রিকাতে পুরুষ অপেক্ষা স্ত্রীলোকের সঞ্জা অধিক। শ্ৰিতি সহস্ৰ ইউরোপে ১,•২৭ জনও আফ্রিকাতে ১, • ৪৫ জন স্ত্রীলোক। এসিয়াতে প্রতি गह्य श्रक्त खोलात्कत मःथा ३७) जुन, আমেরিকাতে ৯৬৪ জন ও অংখ্রলিয়তি ইউশাতাতৈ হাজার পুরুষে च्छीटनाटकत्र मःथा।⇒১,৪৬৭, ञानास्राटङ राजात श्रुट्य जीतगात्कत्र मःथा ८क्वम মাত্র ৩৯১ এবং মালয় টেটে ০৮৯ জন।

প্রায়শ্চিত।

পুর্বাপতের পর)

অফ্টম পরিচেছদ 🖥 देवकारम स्माहिक ভाविन "বিমলাবাবু আমাকে যাইতে বলিয়া দিয়াছেন, মাইলে ভাল হর, কিন্ত আভ ৰাজ তিত্ত কিছুকণ বাটার নিকটন্থ गाङ्गात्र सार्फ (वशहेमा नकाकात মাটী আদিলা নিদ্ধ ককে পড়িতে বদিল। আটা নিতাই আ। নিকা বলিল "আপনার আমালি করি যে, তুমি এবার আমার "

এই চিঠिशाना अरंगरह, हाउँ वावू निरमन।" মোহিত পতা লইয়া পিতার হতাক্ষর ক্ষেবামাত্র খুলিয়া পাঠ করিল। "অক্টাস্ত मःवात्मेत भारत जाहात भिका विश्विद्धार करे "আমি একটা স্বলরী সহংশক্তাত। কল্পা স্থির করিতেছি, ইচ্ছা বে আনামী অগ্ৰাৰ মানেই তোমার বিবাহ দিব এবং

বাক্য গভ্যন •করিবে না। তোমাকে আয়ের অস্ত কথন চিন্তা করিতে হইবে না, ভতথাপি কেন যে তোমার বিবাহে অমত, আমি ব্রিত্ত পারি না, বিবাহ করিলে কি পড়া ভনা হয় না । যাহাই হউক, আমি আশা করি যে, ত্মি অস্ত্যান্ত বারের মত এবারে আর আমাকে মন:ক্ষ করিবে না।"

মোহিত পত্রখানা বার বার পড়িল, তাহার পর টেবিলের উপরে মাথ। মাধিরা পতাকে কি লিখিবে ভাবিতে লাগিল।

বহুক্ষণ পরে উত্তর স্থির করিয়া কন্য উত্তর লিখিব ভাবিয়া শ্যার আসিয়া শ্রন করিল। কিন্তু সহসা ভাহার মনে হইল "না এথনি লিখি।" তথনি মোহিত উঠিয়া পতা লিখিতে বসিল।

অন্তান্ত কথার পরে লিখিল "আপনি
এত দিন যথন আমাকে ক্ষনা করিয়াছেন,
তথন আর একটা বংসর ক্ষমা করিবেন।
বি, এল, পরীক্ষাটা দিয়া আপনার আদেশ
পালন করিব। আমায় ক্ষমা করিবেন।"
তথনি নিতাইকে ডাকিয়া পত্রথানা ভাকে
দিতে বলিল। পরে আলোক নির্বাপিত
করিয়া শ্যায় শ্রন করিল। পত্রথানা
নিতাই সেই লাজিতেই ডাকে দের নাই।
মোহিত কিন্তু চাকরের হত্তে দির্মানী
নিনাই করিল ডাকে দেওয়া হইল, তাই
নিশিকত্ব মনে তইল। এ দিকে নিতাইও
পত্রথালো বালিশের নীচে রাধিয়া আরামে
নির্মা গেল।

ত ছই দিন পরে মোহিত সন্ধাকালে

বিশ্বলাচরণ বাবুর বাজীতে উপস্থিত হইক।
চাকর বলিল "বাবু বাজী নাুই, উপক্ষের
মবে একটু বস্থন, এখনি তিনি আসিবেন।"

মোহিত্ ভাবিল ফিরিয়া ষাই। বলিদ "কাল আদ্ব, আমি এগেছিলাম বিমলা বাব্কে বলো"। চাকরটা বাব্র থান্দামা, আদব কায়দা অনেকটা জানিত, দে বলিল "একটু বস্থন, বাবু এই এলেন বলে।" থান্দামা ছাড়িল না, অগ্রে অথ্রে উপরে উঠিল, অগত্যা মোহিত ও তাহার দক্ষে চলিল।

মোহিতকে বিমলাবাব্র বাহিরের কলে বদাইয়া থান্সামা বলিল "তামাক ইক্ছা কর্বেন কিছে"' মোহিত একটু হাসিয়া বলিল "না আমি তামাক থাই না।" খান্সামা চলিয়া ুগেল। মোহিত টেবেল হইতে একথানা পুন্তক লইয়া দেখিতে লাগিল।

পশ্চাৎ হইতে একটা অকুট শব্দ শুনিয়া মোহিত ফিরিয়া দেখিল নীরজা। মোহিত হাসিয়া বলিল "নিরো ভয় পেয়েছ নাকি?" নীরজা অপ্রতিভ হইয়া বলিল, "না, আপনি কথ্যক্তিলেন?"

"একটু কুমাগে, বিমলা বাবু কথন আস্বেন ?"

"আর বেশী দেরি নাই। স্থাপনি এতকণ একা বদে আছেন ?''

"কি করিব," তারপরে একটু হারিরা বলিল "এইতো তুমি এসেছ, একী সার কই ?"

नीयका गन्जिं रहेशी अकट्टे रातिशा

ৰণিল "বাবার আস্তে আর বেশী দেরি
নাই"। "কিরে নিরো, তোর বাবার কাজ
তুই কর্ছিদ্ না কি" ? বলিতে বলিতে
বিমলাচরণ আসিয়া উপস্থিত হইলেন।

"তাহার পর, নোহিত বাবু অনেককণ এসেছেন নাকি?"

"সাজে না, এই একটু আগে।"

"ছদিন আদেন' নাই, আমি ভাবিলান ব্ঝি ভূলেই গেলেন,"

্মোহিত অংকুট স্বরে ব**ণিল** "পড়িতে হয়, সময় অল্ল" ইত্যাদি

নীরজা চলিয়া গেল। বিমলা বাবু মোহিতের সহিত নানাবিষদক কথোপকথন করিতে লাগিলেন। শেষে নীরজার কথা উঠিল, মোহিত তাহার অপুর্বা দয়ার কথা উল্লেখ করিলে বিমলা ঝাবু বলিলেন "পড়ায়ও তাহার যঞ্জেই মন, খুব চমংকার পিয়েনো বাজাইতে পারে" ইত্যাদি। শেষে আনন্দের আধিকো বলিলেন "চলুন, আপনাকে তাহার বাজনা শোনাই"।

নীরনা কিন্ত বড়ই বিপদে পড়িল।

সে অনেক অপরিচিত লোকের সমুথে

পিরেনো বাজাইরা প্রশংসা লুইরাছে, কিন্ত

এই অপরিচিতের চকু তাহাকে বিনা যতে

এতটা অধিক প্রশংসা দের যে, সে তাহা

সামলাই ক্রিডিত পারে না, তাই নে বড়ই

কর্টেরারর অর্গতা। পিরেনোর কাছে বসির।
বিলাইল, কিন্ত মোহিত বাবু বার্

ক্রিটেড করিলেন না। বিনলা বাবু

জিজাসা করিলেন "মেটিত বাবু, নিরোঁ কেমন বাজাইল ১°

"অতি হৃদর।"

নীরজার কিন্তু মনে হইল সে আজ ভাল বাজাইতে পারে নাই, আঙ্গুলুগুলি আজ তেমন ছুটীতে পারে নাই, তাল আজ তেমন ঠিক হয় নাই, তথাপি মোহিত ভাল বলিল। নীরজা ভাবিল, মোহিত বাবু তাহার অ্যথা প্রশংসা করিলেক।

(महे मिन इहे: ७ (माहिज आह्र अज़हहें देवकारन जानिङ बदर विमना वावू, नीत्रका ও স্থরেন্দ্রের সহিত কত গল্ল করিত। নীর পার শভ্জার ব্যবধানটা ক্রেমে সরিয়া গেল,সে মোহিত বাবুর নিকটে বসিয়া কত দেশের কত গল গুনিত, কত সন্থাদ গুনিত, কোন দিন কাৰ্য্যগভিকে না আসিলে অনুযোগ করিত ও না আসার কারণ জিজাসা করিত। অবেজ্ঞ ভাহার সহিত খুৰ মিশিয়া গেল, ক্ৰমে বিমলাচরণ বাবুও ভাহাকে অভাস্ত স্নেহ করিতে• गांत्रित्मन। मानत्वत्र चछावरे धरे त्व. ঘনিষ্ঠতা হইলেই স্নেহ জ্বে, আত্মীয়তা इटेर**न**टे **कानवामां करना। •** विभवाहत्व তাহাকে আগনি ছাড়িয়া তুমি বলা करम शिक्षितांना (मरी) धतिरमन । মোহিতের সাক্ষাতে বাহির হইতেন, সম্মুখে বসিয়া খাঁওয়াইতেন এবং কভ সম্ভাষণ করিতেন। ষেহস্চক

তাঁহারা সকলে মিলিকা নিখে মধ্যে ইতেন ও বালের উপর বোটে চড়িকা বেড়াইতেন গ

۹.

নীরজা মে ইতিতের সমূবে পান করিত, হার্মোনিয়ম "বালাইত। এইরণে চারি সাঁচ মাস অতিবাহিত হইরা পেল।

কেদিন সন্ধ্যাকালে বিমলা বাবু
মোহিতকে বুলিলেন "মোহিত, তোমাকে
আমি একটী গুরুতর বিষয়ে পরামর্শ
জিজ্ঞানা করিব, সেটা বড় গোণনীয় কথা,
মার কথা দেও এখন ও জানে না"। মোহিত
বিমিত হইমা বলিল "কি ? বলুন।" একটু
ইতন্তত: করিয়া বিমলাচরণ ধীরে ধীরে
নীরজার বালাজীবনের কাহিনী বিবৃত
করিলেন। কিরূপ বর্গনে নীরজার বিবাহ
হইয়াছিল, কভন্নিন পরে বিধবা হয়, এবং
দে নিতান্ত শিশু বলিয়া তাহার নিকট সে
কথা গোপন করিয়া রাখা হইয়াছে, সমন্ত
বলিলেন। মোহিতও বিমিত ও স্তম্ভিত
হইল, তাহার মুখ দিয়া একটাও কথা
বাহির হইল না।

"এখন ভূমি কি পরামর্শ দাও ?"
মোহিত যেন দংজ্ঞা লাভ করিয়া বলিল
"কোন্ বিষয়ে পরামর্শের কথা বল্ছেন ?"
"আমি মনে করিতেছি তাহার পুনর্কার
বিবাহ দিব। ভূমি কি মত দাও ?" "বিবাহ
দেবেন ঃ" কপালের ঘর্ম মুছিয়া মোহিত
বলিলেন "হিন্দু সমাজে এ বিবাহ চল্বে
কি ?" "হিন্দু সমাজ পুরেরাজন ? এক
গাছি স্তা এখনও বাপের ভয়ে আছে,
বৈ দিল নীরজার বিবাহ দিব, সে দিন
সেই পুছিও কেলিয়া দিব।"

"এরপ বিবাহ কি কেহ করিবে ?" জ কুঞ্জিত করিয়া বিমলা বাবু বলিলেন

"ভট্টাভার্ষ্যের তনর না করিতে পারে, কিন্তু তদপেকা। সংস্র গুণে শ্রেষ্ঠ, স্থাকিত পাত্র হুপ্রাপ্য হইবে না"।

स्माहिङ्क वहकन नीत्रव स्मित्राः "তু মই विभवाहत्रः विवासन विरवहना कत्रिया राव ना, धारक कि (मास ? (स वागविधवा चामात नाम कारन নাই, প্রায় চক্ষেও দেখে নাই, তার বিবা€ (म छत्रा कि नाधात्रण विधवाविवाद्दत्र मदन्त्र তুলনীয় হইতে পারে 🕈 যে সময়ে তার অভি শৈশবকাল, একটা কুসংস্কারের বশে ভাহার আন্মীয়রপী শত্রুতে যদি সেই অজ্ঞানাবস্থায় তাহার বিবাহ দিয়া দেয়ে. সে স্বামীর মৃত্যু হইলে কি দে বালিকাকে বিধবা বলেঞ না তাহাকে বিবাহ করিলে পাপ স্পর্শে ? স্বামী বলে যথন তার বোধ পर्गास काना नाहे, किरमत सम्म रम हित्र-कीरदात देशाता उठी इरेत ?"

বিমলা বাবু মোহিতকে কোন উত্তর
দিতে না দেখিয়া বলিলেন "তবে আজ এ প্রদল থাক্, অন্ত দিন হবে।" ুমোহিত বলিল "আজা হাঁন, আমি আজ আদি।"

"সে কি, তেমিার যে আল এথানে নিমন্ত্রণ ? আহার করিয়া যাও।"

"আজ থাক্, কাল হবে।" বলিতে ঘলিতে মোহিত সত্ব সেই কক্ষ হইতে বাহির হইল।

বিমল। বাবু কিয়ংকণ বিষয় ভাবে বৃদ্ধির রহিলেন। মোহিতের কাছে ভিনি এরূপ ভাব আশা করেন নাই। নীরজা বলিল "বস্তুন না"। মোহিত বলিল "আজ থাক্ কাল"—

নীরকা হাদিয়া বলিল, "কাল ৰদ্বেন? আজ সমস্ত রাফটো বুঝি দাঁড়িয়ে থাক্বেন?"

"হাা,—না, নীরজ্বা—নীরজা, তোমার দোষ কি ?"

ৰিপ্তণ হাসিয়ানীরজা বলিল. "কি লোষ আমার ? স্বপ্ল দেখ্ছেন ব্ঝি ? বস্লে'।

"আজ নয় কাল।" এই বলিগা মোহিত জ্রুতপদে চলিয়া গেণ।

নীরন্ধা বিশ্বিত হইল। অভিমানে তাহার চোথে এক ফোঁটা জলও আসিল।

न वम शतिरुक्त ।

মোহিত সাত আট দিন বিমলাচরণ বাব্র বাইতে গেল না। শ্রত দিনের মটো কটা কথাও স্থির করিতে পারিল না। বিমলা বাব্ তাহাকে একটা পরামর্শের কথা বিজ্ঞাসা করিয়াছিলেন মাত্র, তথাপি মোহিতের মনে কুইতেছিল

যে, তিনি তাহার মন্তকে • এক মহাতার
চাপাইয়া নিরাছেন। নীরক্ষা অন্দরী,
অংশীলা, শিক্ষিতা, ধনীর ক্সা, তাহার
বিবাহের জন্ম পাত্রের ভাবনা নাই।
মোহিত সে ভাবনা ভাবে নাই, সে
তাহার নিজের ভাবনা ভাবিতেছিল।

त्म कि कतिरव P कान भर्थ हिलात ? কেহ তাহাকে কোন আশা দেয় নাই. তণ।পি সে বহুদিন হইতে যেন কিছু আশা করিয়া বদিয়া আছে। সে এখন তাহা বেশ বুঝিতে পারিল, তাহা না श्रेरण विभवागाय भीत्रजात विवादश्त কথা উত্থাপন করাতে তাহার আপনার ভাবনা আসিয়া জুটিবে কেন গ मनरक रहा श् छि शिल हिन्द ना, की वरनत সমস্ত গতিটা ভাল করিয়া বুঝিয়া একটা পথ ধরিয়া চলিতে হইবে। মোঁহিত নিজে বুঝিতেছে যে, বিমলাবাবুর এ বিবাহ **(ए९ग्रा किडूरे अराग्न नम्, नीतकात्र** 9 ইহাতে কোন পাপ নাই, সে স্বামীর ব কিছুই জানে না। যে তাহাকে বিবাহ করিবে, সেও সোভাগ্যশালী, তবু ভাহার মনের মধ্যে পিতার মলিন মুখ, সমাল, বিষয় জাগিতেছিল। মোহিত অস্থির रहेबा डिजिन।

আবার হৃদরের কোণ হইতে ধীরে ধীরে একথানি জাতির্ন্তী সুর্স্তি আধার আকাশের গারে চন্দ্রের স্থার উদয় হইল, তাহার আলোকে সমন্ত আকার দুরে প্লাইয়া গেল। এ মুর্ভির

কাছে বৃঝি আঁর সুমন্ত কিছুই নয়। পিতার অসংস্থান, সমাজ, নিন্দা, অর্থ, কলহ, সমন্ত এক কোণে ক্রমশং ক্রাকার হইয়া গেল, মোহিত উঠিয়া বদিল।

নীরজা এ কয় দিন মনে মনে খ্ব
রাগ করিয়া রহিল। "মোহিত বাব্
আদিলে আর কথা কহিব না, পিরানো
বাজাইব না, গান গাহিব না"। ক্রমে যত
দিন যাইতে লাগিল, তত রাগটাত মন হইতে
অকটু একটু করিয়া চলিয়া যাইতে
লাগিল। মোহিত বাবু সাত আট দিন
আদিলেন না, অহুথ হয় নাই তো?
নীরজার রাগ ভয়ে পরিগত হইল। দে
হুরেল্লকে থোঁজ লইতে বলিল। হুরেল্ল
বলিল "আজ সাভায় আমার সঙ্গে দেখা
হয়েছিল, ভাল আছেন, বল্লেন কাল
যাব।" নীরজা আশা করিয়া রহিল
"কাল নিশ্চয় আসিবেন।"

কল্য আদিল এবং চলিয়া গেল্।
নাহিত আদিল না। নীরজার মনে
আবার তাহার উপর অভিমান হইল।
তথন তাহার মনে হইল "আমার উপর
রাগ করেকুনাই তো"। তারপরে মনে
পড়িল, সে দিন তিনি কি দোষের কথা
বুলিভেছিলেন, "হয়ত আমি কোন দোষ
করেছি" এ নীরজা ব্যাকুল। হইল।

করেক দিন পরে সে।হিত আদিয়া ধীরে ধীরে একথানি চেয়ারে বসিল। নীরজা অসীক্ষাে চাহিয়া শ্রেথিক, বেশ

প্রাফ্ল মুখ, সেহোংক্ল নয়ন, শরীরে কোন গানির চিক্ত নাই, তথ্ন গজীর মুখে নীরজা রাগ করিয়া রহিল। মোহিত তাহার অভিমান ব্রিতে পারিয়া সেহপূর্ণ কঠে কহিল "নিরো, রাগ করেছ ব্রিং ? এতদিন আমার মনটা বড় খারাপ ছিল, তাই আদতে পারি নাই।" নিরজা দেখিল হাস্তপূর্ণ মুখ, তব্ও চোখের কোলে কে যেন কালা ঢালিয়া দিয়াছে। নীরজা বলিল "মন থারাপ ছিল, কোনো অহুখ করেছিল কি ?" মোহিত পুর্কের মত হাসিয়া বলিল "নিরো! অহুথ না হ'লে ব্রি মন থারাপ হয় না ?" "তা কয়, তবে আপনার মন থারাপ হয়েছিল কেন, মোহিত বার্?"

"তুমি গুনে কি কর্রে?"

"छत्न आवाद कि करेंद्रव, अमिन छन्व, वल्दवन ना १."

মোহিত কম্পিতকঠে বলিল "আজ থাক্, আর এক দিন বল্ব।"

"সে দিন কি বল্ছিলেন 'নীরজা ভোমার দোষ কি ?' সে কথাটাও বল্বেন না ?'

"এक मिन व'न्व, खरव आंकं नग्न, नि*ठम्न व'न्व, तांश करता ना निरता"।

নীরন্ধা রাগ করিত, কিন্তু মোহিতের সঙ্গেহ স্থারে রাগটা তেমন যোগাইল না। (ক্রমশঃ)

ত্রীমতী অমুরূপা দেবী।

31

मर्वानन्तर्गाश्नि ।

মাতৃরপা নারী তৃমি হল ভ জগতে
ভারত পবিত্র গেংহ কর অধিষ্ঠান।
ভাগিনীরূপিণী তুমি ধলা এ মহীতে
ভূলিতে পারে কে তব সেহের সে দান ?
পত্নীরূপে হে রমণি! বিরাণিত যবে,

পোনের কিরণে দীপ্ত আঁধার সংসার।
অ'ভে নিরমল শান্তি অশার্ত্তনানবে,
ছহিত্রপেতে তুমি প্রীতিপ্রদায়িনী,
শান্তি, স্থা, দাও যবে আনন্দদায়িনি।
গানিহাটা "অক্ষয়কুটীর,"

শ্রীহরি প্রসাদ মলিক।

৬ উমেশচনদ দত্ত মহাশয়ের আত্মজীবনী।

অনুসন্ধানে জানা গেল কুলসমূহের ছে: ইনস্পেক্টর জগং বাবুর পূঁত্র পুলিদের ইনস্পেক্টর। জগং বাবুর পূঁত্র পুলিদের ইনস্পেক্টর। জগং বাবু আমাকে গৃ্ব জেহ করিতেন এবং আমাদিগের কার্যো তাঁহার অতান্ত সহাস্তৃতি ছিল। তিনি পুত্রকে ডাকাইয়া আমাকে তাঁহার পরিচত করিয়া দিলেন এবং আমাদিগকে সহায়তা করিতে বিশেষ করিয়া এলিলেন। পুর্ণ বাবু এক দিন নির্দিষ্ট করিয়া আমাদিগকে হরিনাভিতে থাকিতে বলিলেন এবং দেই দিন তিনি ইনস্পেক্শনে আসিবেন জানাইলেন। আমরা দেই দিন আসিয়া দেখি গ্রামে ছলস্কুল প্রিয়াছে এবং ক্ষী স্বাধায় দলবক্ষ রহিয়াছে।

থানের সর লোকের জমীলারের রারে বার. খানীর পুলিসও উৎকোচ ধারা বশীভূত, ইনক্ষেক্টরের এলাহারে সকলেই রলিল — ব্রাহ্মসমাজ ত এখানে কখনও ছিল না, এ গৃহ পাড়ার রক্ষাকালী পুজার গৃহ।

ইনপ্তেক্টর উত্য পক্ষের জ্বানবন্দী লইয়া প্লিদের উপর খ্ব শাসাইরা গেলেন। পরে আমরা সাক্ষাৎ করিলে বলিলেন, দেখ আমি সকলই বুঝিতেছি। কিন্তু যাহার দখল আছে, তাহা রক্ষা করাই আমাদের কার্যা, আমরা স্বতাস্থ মীমাংসা করিতে পারি না। আপনারু মাজিট্রেটের নিকট অভিযোগ করেন, আমি যতদ্র সাধ্য সহায়তা করিব। আরু যাহারা আধানাদের ধর্মে আঘাত ক্রিরাছে, তাহারা সহকে এড়াইতে পারিবে না।

আমাদের না আছে সহায়, না আছে
সহায়, ক্রিয়া, তাঁহার
ক্রিয়ে লাগিলাম। আদালতে ২০১টা
বন্ধুও পাইলাম। যাহাদের নাম আদামী-

শ্রেণীভুক্ত করা হইয়াছিল, তাঁহাদের নামে ममन (शक ।

নালিদের পুর্বে গ্রামে মহা জনরব হইয়া-চিল যে আমরা গ্রামে পদার্পণ করিলে প্রচারিত হটব, মাণা কাটা যাইবে। মোক দিমার দিন আদালতে গিয়া দেখি জ্মীদারের সহিত গ্রামের প্রধান প্রধান সেথানে উপস্থিত। জ্মীদার আমাকে দেখিবামাত হাত যোড় করিয়া ঝলিলেন "আপনি রক্ষ। করেন ত রক্ষা-আপনাকে রক্ষা করিতেই হইবে"। আমি এ অবস্তা দেখিয়া কি বলিব ভাবিয়া পাইলাম না। আমি বলিলাম "আপনাদের (कांन 9 व्यनिष्ठे इय (म देख्या व्यामात किছ-মাত নাই। আমেরা নিরাশ্র গরিব লোক — একটী ঈশ্বরোপাসনার করিয়াছি, আপনারা তাহাতে কেন হন্তা হন। তাহাতে আমাদের উপাদনা করিতে **किटल हे नव दशाल भिष्टिया याय। अभीमाव** তথন আমার অনেক গুণস্ততি করিয়া विशिष्टम "(प्रथून जाशिन गर तृत्यन , আপনারা যে ভানে উপাসনার করিয়াছেন সে পাড়ার মধ্যস্থলে, মেয়েরাও তাহার চাঁরি দিকে যায় আদে। আমি श्रारमत ल्यारम ज्वन थ्य ममी रमोत्री পাঁট্রা করিয়া আপনাকে দিতেছি, তথায়

উপাদনাগৃহ নির্দাণ কর্দন। আবার যত দিন গৃহ না হয়, তত দিন •আমার উপ্তানবাটী ু অধিকারে আপনাদের থাকিবে, আপনারা স্বচ্ছন্দে আদিয়া उंगीव উপাদনাদি कतिरान। আপনাদের উপাসনার পক্ষ ই বিপক नहि " এই विषया डिनि नानिम जुनिया শইবার জন্ম কাকুতি মিনতি করিতে লাগিলেন। জমীদার যে কি অতার কার্য। कतिशाष्ट्रितन তाहा आरंग तुर्यन नाहे, পরে উকীলদের মত লইয়া ব্রিয়াছিলেন বে ধর্মবিদেষীর কার্গোর অতি গুরুতর मञ् जाहारुहे ७म भारेमाहिर्णन । -

व्यामता पर्यम क्लिनाम "व्यामारनत्रे নিজের এক্টু স্থান পাওয়াই আবিশ্রক। তাহা কবে কিরপে হইকে? তাহা না হুইলেত মোকৰ্দম। তুলিতে পারি না।''তিনি বলিলেন "এথানে ইহার সব প্রস্তুত"। এই विविद्या किमात वावृत थुड़ा ७ विमालक ভাতা সঙ্গে ছিলেন, তাঁহাদের ধারা তাঁহাদের একথানি জমীর পাটা লেখাইলেন এবং সেইথানেই তাহা রেজিপ্তারী হইল। व्यामता तमाक किमा जू निमा नहेनाम अभीकात স্মান আমাকে অন্তরেব সহিত ধ্যাবাদ मित्रा शृद्ध श्राञ्चान कत्रित्नन।

(ক্রমশঃ)

মার্গি মারভিল।

यके পরিচেছদ।

তুষারপাতে লগুনের রাজপথ অতিশয় ुफिरमधत मान, ভीषण भीक, नमछ मिन रे कर्ममाक रहेबाছে। यन नमछ नाउन

नगती यन कुद्रायात आवतरण विवश्र 9 ম্লিন হইয়াছে। দেদিন অন্ত দিন অপেক। मस्तात कि है भृत्व मात्रि कार्या हरेट অবদর প্রাপ্ত হইয়াছিল। দে বাটীতে প্রত্যাবর্ত্তন করিয়া অত্য কোন বিষ্ণো মনোনিবেশ না করিয়া এক বাতায়ন সরিধানে উপবেশন করিয়া একখানি পুত্তকপাঠে রত হইল। সে দিন অগ্র দিন অপেকা তাহার মন কেন অধিক-তররূপে নিস্তেজ ও গুর্ভাবনাগ্রস্ত হইয়া উঠিয়াছিল, মারসি নিজেই তাহা ব্ঝিতে পারিশ না। সে পুস্তকপাঠে মনোনিবেশ कतिशा मानिन व्यवनाम पृत कतिवात **(58) क**तिएक नाशिन। अप निरंक नकारित अक्षकात प्रतीजृठ इहेग्रा औतित्व गथन লগুনের রাজপথ বৈছাতিক আলোকে আলোকিত হইল, ভখন সোপানশ্রেণীতে কাহার জভপদবিকেপ ধ্বনিধ্বনিত হইল। পরকণেই কে এক এন মারদির গৃহের ছারে করাঘাত করিতে লাগিল। বাটীর চাকরাণী কোন কার্যাহেতু গৃহে প্রবেশ প্রার্থনা করিতেছে ভাবিয়া অন্ত-মনস্কভাবে মারসি বলিল ---

"ভিতরে আইন"। মারসির এই কথা উচ্চারিত হইবামাত্র সহসা বার্টদ্যাটিত হইল। লর্ড মার্ভিল 🗽 রুরং মার্সির नच्या प्राच्यान रहेलन। मात्रात नर्छ মার িত্রকে সা । সমুখে দর্শন করিয়। বিশ্বে ভানলে অর্মুচ্ছিতাবস্থায় চীংকার করিয়া বলিল-

লর্ড মারভিল ক্ষেহপূর্ণস্বরে করিলেন-

٣ž١, থিয়তম মার্সি. আমি তোমার নিকটে ফিরিয়া পুনরায় আসিয়াছি"।

करें कथा विषया गर्ज मात्रिंग कि दूकन নীরবে মারসির সম্ব্র দুগুাখুমান মহিলেন। মার্সিও কিছুক্ষণ একটিও কথা কহিতে পারিল না। यानत्म उंच्यात अनग्र मत्तर्भ म्लेनिज হইতে লাগিল। অবশেষে মারসি আর নীরব থাকিতে না পারিয়া কম্পিত স্বরে জিজাসা করিলেন-

"ষ্টিফেন, ষ্টিফেন, তুমি কি বিবাহিত इरेब्राइ ?"

লর্ড মারভিল উত্তর করিলেন-

"না। প্রিয়তম মারসি, আমি আজিও निवाहिक हहे नाहे। अप्राधिक स अत्नाहेम আমাকে বাগদান-বন্ধন হইতে করিয়াছে। মারসি, মারসি, আমাকে ভর্মনা করিও না। কারণ তুমি ভর্মনার ভাবে ত্রুকুটি করিতেছ। আমি শ্বরং ष्यायात्मत वालाग-वक्षन छक्ष-कृति नाई। धारमारेम प्रशः देश छक्र कतिशार्ष्ट । (यहे মাত্র এলোইস আমাকে বাগদান বন্ধন হইতে মুক্তু করিল, সেই মুহুর্তে ভার্মি ভোমার নিকট স্ত্রৌড়িরা আসিরাছি। একণে বল शिव्र मात्रिम, তুমি আমাকে करव दिवाह कतिरव ?"

नई मात्रिन এই कथा वित्रा मात्रित्र "ইফেন, ষ্টিকেন। এ কি ? এ। তুমি ?" মনের কণা জানিবার কন্ত তাহার নমনের

প্রতি দৃষ্টিপীত করিয়া রহিলেন। মার্নি সশজ্জভাবে উত্তর করিলেন—

শিষ্ট ফেন, যে দিন তুমি বলিবে সেই
দিনই আমি তোমাকে বিবাহ করিব।
কিন্তু এরপে গুল্ভ সংবাদ সহসা বিশ্বাস
হিইপ্ততছে না। আমি সম্পূর্ণ বিশ্বিত
হইয়া গিধাছি"।

वर्ष भाति ज्ञा विवासन-

"তোমাকে অতান্ত শীর্ণ দেথাইতেছে।
কিন্তু অল্লদিনের মধোই আমি ভোমার
মান গণ্ডদেশে লোহিত গোলাপ ফুটাইয়া
তুলিতে সক্ষম হইব"। মারসি বলিল —

"ষ্টিফেন, কিন্তু আমি কিছুই ভালরপ ব্বিতে পারিতেছি না। কেন এলে।ইস তোঁমাকে বিবাহ করিতে অসীকৃত হইল ? কেন সে তোমাকে বাগদান-বন্ধন হইতে মুক্ত করিল ? আমি কিছুই ব্বিতে পারিতে ছিলা'। িলর্ড মারভিল মৃত্**হান্ত ক**রিয়া বলিলেন— • •

"সমন্ত বিবরণ শ্রবণ করিলে তোমার ও
মন বদলাই গা যাই বৈ। আমি আর লর্ড
উপাধিধারী বাক্তি নাই। আমি লর্ড
উপাধি হইতে বঞ্চিত হইয়াছি। বল,
প্রিয় মারসি আমি আর লর্ড উপাধিধারী
বাক্তি নহি, সেজন্ত কি আমি তোমারও
প্রেমগান্তে বঞ্চিত হইব ?"

"মার্সি উত্তর করিল—

আমি শুনিয়া সূপী হইলাম যে, তুমি
এক্ষণে আর লর্ড উপাধিধারী নহ। তোমার
লর্ড বন্ধুরা আর বলিতে পারিবেন না যে,
তুমি উচ্চ শ্রেণীস্থ লোক হইয়া একজন
সামাস্ত নগন্ত বালিকাকে বিবাহ করিয়াছ।
এক্ষণে আমরা ছই জনেই; সামান্ত
লোক।"

(জ্ঞ্মশঃ)

মহাশমুদ্রে ছুর্যটনা। জাহাজ ভঙ্গ।

' ১৫३৫ जन व्यादाशी जनमा।

করেক মাস হইল, ইংলতে "টাইটানিক"
নামক একথানা জাহালু নির্মিত
হইয়াছিল। ইংলতেখনী মহারাণী নেরী
এই জীহাজ ভাদান ক্রিয়া সম্পাদন
করিয়াছিলেন। তথন এই জ্বাহাজের
নির্মাণপ্রণালী দেখিরা লোকে বলিরা
ছিল, "লোলা জলে ভূবিতে পারে, কিন্তু

এই জাহাজ কথন ঐ ভূবিতে পারে না।"
বিগত ১০ই এপ্রিল বুধবার এই জাহাজ
ইংলাই ইইতে আমেরিকা অভিমুখে প্রথম
যাত্র। করে, এবং ১৫ই রাত্রিকালে
আটলান্টিক মহাসাগরে ভাসমান ররক্তস্তুপের সংঘর্ষণে ইহা খোলার কুচির স্থার
ভূবিরা যার। মান্থ্যের গঠেবর এই মূল্য।

শার্থের বৃদ্ধিতে যাহা হইতে পারে তাহা ममञ्जूषे कृता इटेग्राहिल। खाहाख्याना ৫৮৮ হাত দীৰ্ঘ ও ৬০ হাত প্ৰাশস্ত্ৰ यांकी अ मालारक ७००० कन लाक अहे জাহাজে বাদ করিতে পারিত। প্রথম শ্রেশীর ৫৫০, দিতীয় শ্রেশীর ৪০০ ও তৃতীয় শ্রেণীর ৫০০ যাতী একই সময়ে আহারে বদিতে পারিতেন, জাহাজে এমন স্থান ছিল। জাহাজের এক তলাও চুই তলাতে ভ্ৰমণের ছই মাইল দীর্ঘ পথ ছিল। (य कान याजी व्यवाद। এই क्रेट माडेल পথ ভ্রমণ করিতে পারিতেন্। জাহাজের वाशिम कविवात कर्ज के विक वृद्ध ঘর ছিল। **ब्रेश्वद्ध गाम्रास्मत्र डेशर्गा**नी সর্বা প্রকার সর্জাম ছিল। এত্রাতীত স্বোয়াস থেলিবার জন্ম আর এক ঘর हिन। जाशास्त्रत मर्देश जात्मत्र विविध वत्नावस्त्र हिली। दक्र छात्रक्ति सान, কেহ ভাড়িত স্থান, কেহবা সম্ভরণের পর মান করিতেন। জাহাজের মধ্যে এক সরোবর ছিল। টারকিদ স্নানের জক্ত উষ্ণ ও শীতল करनत ভिन्न ভिन्न अनः धात हिन। এই স্তানে পর্ম রমণীয় মর্মারপ্রস্তরনির্দিত প্রাস্ত্রবণ হইতে অবিরত স্বল্ধারা পতিত **रहे**ज।

মানাতে বুলিগণ আহার-গৃহে যাইতেন। গে কুংং, মন্দর, ও নানা সাজ সজ্জার

্ভূমগুলের ষ্ণার ষ্ত **উৎকৃ**ষ্ট ফল ও অফ্রাফ্ট আহার্যা দ্বা পার্ভিয়া যার, সমস্তই যাত্রীদের জন্ত সংগৃহীত হইত। আহারের পর অনেক যাত্রী তামাক সেবনের গৃহে পর অনেক যাত্রী তামাক সেবনের গৃহে পর অনেক করিতেন। সে ঘর মেহগিনি কার্চে নির্মিত। ইহার পর যাত্রিদক্ষ জাহাজের বারন্দার যাইরা শুমুদ্রৈর অনপ্ত নীলাম্ব শোভা সন্তোগ করিতেন। বারান্দার রেলিং নানাজাতীয় স্থন্দর ফুল ফ্টিয়া থাকিত।

ইহার পর খাত্রীর। বৃহৎ বৈঠ কথানায় যাইয়া প্রস্পারের সহিত দেখা সাক্ষাৎ ক্রিতেন।

ষাত্রীদের জন্ত পড়িবার ও নিথিবার ঘর ছিল, পাঠগৃহে কত পুস্তক, কত সংবাদশীত্র ছিল। বিনা তারে শ্বিথবীর নানা দেশের সংবাদ সংগ্রহ করিয়া জাহাজের মধ্যে সংবাদপত্র প্রকাশ করা হইত। পাঠের ও নিথিবার ঘট্টের বড় জানালাছিল, সে জানালার মধ্য দিয়া নীলাম্বর গন্তীর সৌন্দর্য্য দর্শন করিয়া প্রাণ প্রকৃতিত হইয়াণ্ডিঠিত।

ভাষাজের শয়ন, দরবার ও পোষাক ঘর
প্রভৃতি পৃথিবীর মধ্যে অতুলনীয়! যে
দেশের বাক্টেওকট, তাহারই অঁমুকরণে
এই সকল নির্মিত হইয়াছে। জাহাজের
মধ্যে গৃহের স্থাধ্য সভাবিয়াছিল, তাহার
জ্ঞান ব্দিকে কেহ পরাস্ত করিতে
পারিবে না। য়াতি ১০ টারকসময় এই
ভীমুক্তার অহিতীর জাহাজের তল্দেশে
বর্দস্থানের সংঘর্ষণ হয়, আর য়াতি

ইটার সময় আ টুলান্টিক মহাসাগরের বারিরাশির তলে ১৫১৫ জন ধাত্রী ও নাবিক
সহ জাহাজধানি নিমজ্জিত হয়। এমন
বৃহং, এমন জাতগামী, এমন স্থাধর্যাপূর্ণ
জাহাজ ভূমগুলে আর হয় নাই। আশা
ভিন্ত ১৭ই তারিথ এই জাহাজ আমেরিকার
প্তহিবে, কিন্তু ১৫ই তারিথেই জলমর্য
চলা

স্থান ও সময়ের দূরত্ব দূর করিবার জন্ম আকুলতা দেখা যাইতেছে। তাই স্থলে রান্তা, রেল পথ প্রভৃতি, জলপথে অসংখ্য অর্থধান এবং আকাশমার্গে বায়ুযান নির্শ্বিত হইতেছে। इंडेरताश अवर आमितिका शृथिवीत मर्या मर्खीात्रका उद्वार, किंद्ध এই इहे महा-দেশের মধ্যে এক বিশাল মহাসমুদ্র থাকায় পরস্পরের মধ্যে অনেক ব্যবধান রহিয়াছে। **এই बावधान এवर**्रमूत्रच द्वाम कविवाब ঞ্যু গতিনিয়ত কত নুত্ন নুত্ন উন্ত প্রণালীর জাহান্ধ প্রস্তত হইতেছে এবং নুতন নুতন জলপথও আবিষ্কুত হইতেছে। मक (नतरे आन्यन (हड़े। এरे (४, कारात काशक मर्जात्व याहेत्व भारत । वरमदात मार्था अधिन स्म । जून अहे जिन मारम क्यर्था वमञ्चकारम इक्रेस्ताथ इक्षारमतिकात পানেক লোক দেশভাগণে ৰহিৰ্গত হন, प्तायः अरे नमय क्लुशामी काशक नक्ल नीय बीहेवात क्रम आहेनान्टिकत उँउत প্রাত্তের প্রথ দিবা যাতাক্সত করে। উত্তর भिक्ट द्य मक्न वद्य भूभोज्ठ इस, मह পুক্ল বরফ্তঃপূপ এই সময় ভাসিয়া উত্তর

মহাসাগরে পতিত হর এবং ক্রমশ: দক্ষিণ দিগে ভাসিরা গিরা অবশেষে উক্ল মণ্ডলে উপনীত হর ও তথার গলিরী যার।

গত ৪টা এপ্রিল তারিশে টাইটানিক

যথন প্রথম বাহির হইর। সাউথাম্টনের

বলরে আসিরা দাড়াইল, তথন সহস্র সহস্র
লোক এই জাহাজ দেখিবার জন্ম তীরে

সমবেত হইরাছিল। কে তথন জামিত

যে ঠিক এক পক্ষ পরেই এত বড় জাহাজ
পৃথিবীর এতগুলি ধন কুবেরকে বক্ষে

ধারুণ করিয়া আটলান্টিকের মধ্যে চির
দিনের জন্ম অনুষ্ঠ হইরা যাইবে ?

ট। ইট। भिनिक जिन्मरेत आगिरन दे छेस्त्राथ अ আঁমেরিকার বছসংখাক লোক এই জাহাজে চড়িয়া আমেরিক। বেডাইয়া আদিতে বাগ্র হইয়া উঠিলেন। আমেরিকার বছ धनकूरवत्र ७ व्यानक श्रीरंग इटेराउटे पटे काशास्त्र प्रिया वाफी गरिवात करी देश्नर अ विभिन्ना हिल्लान । मक त्लात्रहे शार्वत हेष्ट्। अह (य, পृथियोत এই অদিতীয় झाशास्त्रत श्रास्त যাত্রাভেই তাঁহারা তাহাতে আরোহণ করেন। এই আগুলসাদের জন্ম लाक कहे जाहार जत याकी हरेगाहितन। বসম্ভকালে আটলাণ্টিক মহাসাগরের উত্তর দিয়া সকল প্রাসিদ্ধ যাত্রী জাহাজ যাতায়াত করিয়া থাকে। ডালায় যেমন কাহার ঘোছা আগে যাইতে পারে ইহা শইয়া সেইরূপ আটলাণ্টিক (च। फ्रांके इस. ৰহাসাগরেও এই সময় অনেক প্রসিদ काम्मानीत जाशकनगृरदेत मधातीछ-মত "দৌড় বাজী" লাগিয়া যায়। যে সকল

প্ৰসিদ্ধ জাহাল কোপানী এই দৌড বাজীতে পালা দিয়া থাকেন, ভাহাদিগের मर्धा "कानार्ड." "(कामारें हे होत" अवर "हामनार्श आमित्रिका लाहेन"हे अधान। ইংগদিনের প্রত্যেকেরই এই পথের জন্ম ছই থানা করিয়া জাহাল আছে-কিন্তু श्राबारें हे होरवज अनिस्मिक व हे। हेहें।। निक मक ना क করিয়াছে। পরাস্ত টাইট্যানিকের ব্তাস্ত পডিয়া সকলেই करे माश्रक याका रहेत्र। इलिशाहिरलन। दशग्राहे है। इ नाहेरनत (हग्रात्रमान मिः ইনমেও পায়ং এই প্রথম যাতাায় এই काशास्त्र शाबी किलान । जिल्ला निर्फ উপস্থিত থাকিয়া জাহাঞ্চের তত্ত্বাবধনি क्रिएक हिल्ला । मक्लारे म्हीत क्रानत्न ইত্রপুরী সদৃশ এই বিশাল আহাজে নিউইয়র্কের অভিমূপে যাত্রা করিলেন। ८क्टरे क्लेमा क्लिए भारतमस्माहे (य. ভবিতবা তাঁহাদিগের জভা কি ভীষণ ব্যবস্থা করিয়া রাথিয়াছিলেন। ইংলও স্কট্ল্যাপ্রের সীমা **ভাডাই**য়া ष्यां है ना निवा कारम जा शक উত্তর পথ দিয়া যাইতে শাগিল। এ পর্যান্ত কখনও এ পথে কোনও বিপদ হয় নাই বলিয়া কাহারও প্রাণে বিপদের কোন চিস্তারও উদ্রেক হয় নাই। তাহা ছাড়া আকাশে নও প্ৰেগির লক্ষ্য টিৰ না। শাভিত व्याकारभन्ने नीत्र महा-मार्शस्त्र बाताना अकथाना नीम वम्दनत ন্তান প ভিন্নাছিল। প্রকৃতিতে প্রলন্ত্রের কোন हिल् ७ प्रतन कथा, काथान्न अकर्रे

প্রবল বায় পর্যান্ত ছিল না। সমুদ্রের বঞ্চ নীরব. ैनिष्यंत, श्वित्र, কোথায়ও উর্বির লেশ ছিল না। এক জন याकी विविधाद्यन त्य, ठिक शुक्रततत स्वत्वत ভাগ সমুদ্রের বারিরাশি ,নিৰ্হাত নিক্ষপা হইয়া দাঁড়াইয়।ছিল। আর মাথার উপর অনম্ভ আকাশ ব্যাপিয়া অগণা তারকা-রাজি যেন দীপমাল। জালিয়া রাখিয়াছিল। এমতাবস্থায় কেহ কল্লনাও করিতে পারে नाहे (य, • छाहामिरशत ज्यामस विश्वन উপস্থিত হইরাছে। রাত্রির আহারাদির शदत याखीमिरात अस्मरक है द्य याहात कत्क हिना शिद्राहितन, तकहवा धूमशान-কক্ষে ব্যিয়া ধুমপান ক্রিতেছিলেন, কেহ (कर वा मन वं। धिन्ना जान (श्रीनाउक्तिमन, কেহ কেহ বা সঙ্গীতে নিযুক্ত ছিলেন। এইরপে দকলেই আপন আপন ইচ্ছামুঘায়ী আমোদে কাল কাটাইতেছিলেন। এদিকে জাহাল জতবেগে নালামুরাশি ভেদ করিয়া আপনার পথে চলিতেছিল। গন্তব্য मि: **हे** म्रम ও काहार कत कारश्चन मि: श्विण পরামর্শ করিয়াছিলেন যে, ১৭ই এপ্রিল রাত্রিকালে তাঁহার। নিউইয়র্কে জাহান্ত পৌছাইয়া দিবেন, এইজক্তই ভাষাজ খুব 'জভগভিতে চলিতেছিল। আকস্মিক विश्रम इटेट शारत, এकथा काड्रात्र७ मृत्न क्रुनेय दम नारे । यादा ठउक काराक চলিতে চলিতে রাত্রি প্রায় সাড়ে দশটার मभन्न रठा दिलाम (यन अक्टूके शाका नाशिय। याजीवा नकत्वह आब उथन জাসিয়াছিলেন, কিন্তু ধাকা এত মৃত্

বোধ হটল যে কেহ ভাহা অনুভবই করিতে পারেন নাই। তাহার প্রমৃহ**্ত**ই আবার একটা ধাকা একটু জোরে লাগিল। এবারও অনেকে মনে করিলেন যে হয়ত ভাদমান বরীফজানীের দহিত জাহাজের भः पर्ने व इरे शास्त्र व वर हेश विभागकानक नरह गरन कतिया दक्ष कान भन्ना कतित्वन ना । कि छ देशत शाय प्रभमिनिष्ठ পবে হঠাং জাখাজের ইঞ্জিন প্রভৃতি সব বন্দ হইয়া গেল। তথন যাত্রী দিগের মধ্যে ুমি: বার্ড নামক জনৈক ভত্রল্লোক ব্যাপার কি জানিবার জন্ম উপরে গেলেন। বলা বাছলা, তিনি তখন কল্লনাও করিতে भारतम नाहे (य[े] उँ।हानिरशत आगमकान উপস্থিত। চলিতে চলিতে হঠাং জাহাজের গতিরোধ হওয়ায় তিনি ভাবিলেন যে নি*চয়ই কোনও গুরুতর ব্যাপার উপস্থিত হ্ইয়াছে এবং সেই জ্ঞুই জাহাজ চুশা বন্ধ ছইয়াছে। মি: বার্ড তথন কোতৃহল পরবশ ু ইয়া প্রকৃত ঘটনা জানিবার জ্বল্য তাড়া-তাড়ি ক্যাবিন হইতে বাহির হইয়া জাহাজের উপরিভাগে গেলেন, কিন্ত কোথায় ও কোন প্রকার জনতা বা আতক্ষের চিহ্ন দেখিতে পাইলেন ন।। छिनि (कदल प्रिथितन (य खाशास्त्रत ডেকের উপর কাপ্তেন ও নাবিকগণ शिवित्र। करेन। काँद्राउट्ह, वाँहिटक আকাশ ও জল, কোণায়ও কোন চাঞ-लात किल नेहि, दक्वन काशास्त्र परे পাুৰে বরকন্তুপ ভালিয়া বাইতেছে। তীই দেখিয়া মি: বার্ড ভাবিলেন যে হয়ত

এই বর্ফস্ত,পের সঁহিত জাহাজের সংঘর্ষণ হওয়ায় কাপ্রেন সভর্কতা অবলম্বন করিবার জন্ম জাহাজ থামাইয়া দিয়াছৈন। এই মনে করিয়া তিনি পুনরায় আপনার ঘরে ফিরিয়া আদিলেন। আদিবার সময় অন্ত কোনও যাতীর সহিত তাঁহার দেখা हहेग ना, मकरण मरनत आनरन रय थात्र घत बारमाम श्राम कतिर उहिरमन। একদণ লোক থেলিবার ঘরে বসিয়া ভাস থেলিতে ছিলেন, মিঃ বার্ড তাহাদগকে জিজ্ঞানা করিলেন, "আপনারা জানেন কি, জাহাল হঠাৎ থামিল কেন ?" তাহারা ধেলিতে থেলিতেই উত্তর করিল "কি জানি কেন থামিল, আমুগা কেবল একটু ধারা টের পাইয়াছি।" মার কোগে भिलादयमन जाशनादक निवाशन मत्न करत आशास्त्रत गकर्लेहे वाशनामिशरक তেমনি নিরাপদ মনে করিতেছিলেন। মি: বার্ড সব দেখিয়া শুনিয়া নিজের कारित कित्रिया आंत्रितन, किन्न কিছুক্ষণ পরেই জাহাজে বিপদের ঘণ্টা-ধ্বনি বাজিয়া উঠিল৷ বিনা মেঘে বজ্ঞাঘাত হইলে মানুষ যেমন স্তম্ভিত ও হতবৃদ্ধি হইয়। যায়, জাহালের যাতিগণ হঠাৎ এই ঘণ্টাধ্বনি শুনিয়া বিশ্বিত ও হতবৃদ্ধি হইয়া পড়িল। আর একটু পরেই কাপ্রেনের গন্তীর স্বর গুনা গেল। विनात-"यादिशन ! कीवन वै। हरिवात কোমর বন্ধ পরিয়া ডেকের উপরে এদ। তথন বে যেখানে যে ভাবে ছিল সৰুলেই नाहेक दवन्छे शतिया कारश्चरनत चारतम मण

केंशिएमंत्र ८७८कं चानित्रा मधात्रमान हेहें बिन १ उपने नकरण वृतिराज भातिरणन त्य छैं। होत्री कि विषय विशेष शक्छ ইইরাছেন। বর্ষস্তুপের সহিত জাহাজের দংঘৰ্ষণ হওয়ায় ভাহার ভলদেশ ফাটিয়া निशा है अदेश दारेशान इटेंट ह ह मार्क वंग बाहारक श्रांत्रण कतिराज्य । देखानिक उभारत वर्खमान मगरत अमन मकन केन আবিষ্ঠত ইইয়াছে যে জাহাজের তলদেশ काणिया जिल्ला काहारकत काविन क्षित मर्था कानमर्ड कन कार्यन कविर्ड शांद्र ना। छै। है। निक कारा खंड 9 केरेक्न यावजा किल। करे वावजात करन জাহাল কোনমতেই সমুদ্রে ভূবিতে পারে ना। किन्न इडीगाकरम এই बाहारकत উলদেশে জল প্রবেশ করিয়া সেই শীতল कन है अत्नित वहनादित मः न्यार्ग वामार्ड नम्मन वर्गात ७ है। इवाहिन छनि काहिन। जिन जेवर छोहात्र करन आहान भानि छुटे वल इहेग्रा গেল। তথন আর জলের गेंजिए बांध करत काशात गांधा ? এই জीवन উপল্কি করিবা মাত্র কাপেন विश्रांतर पणी वाजाहेत्रा मिरनम धरः मृद्र्जिमां नमन नष्टे मा कतिना विशन याँकी मिर्णम थान वैक्रिकेश वावश ক্রিতে প্রারম্ভ ক্রিলেন। তিনি মার্কনি र कि निर्देश नम्द्रा **ठात्रि**निक विना शिक्षाणमानिरंगत विभन्न अवश्वात করিতে नांशित्नम । विश्वपत मर्मन भाष्ट्रावन काठीव हतियान निका अर्थः महत्त्वत्र भविष्ठत्र भारेवात त्यमन

श्रुरात ७ श्रुविधा इहेग्रा शास्त्र. अमन আর কোন অবস্থাতেই হয় না। এই ভীষণ विशास्त्र ममन है। हेहेगानित्कत नाविक. कारथन ध्वरं कर्याहात्रीशंग रय अमारुधिक বীর্থ, সাহস, ধীরতা এবং নিভীক্তার পরিচয় দিয়াছেন, পৃথিবীর ইতিহাঁসে চিরকাল তাহা স্থাক্ষরে মুদ্রিত হইয়া पाकिता कार्शन चिन यथन व्याजन যে আর কিছুতেই জাহাজ রক্ষা হইবার উপায় নাই এবং কখন সাহায্য উপস্থিত" हरेंदर अंदर स्त्र छ हरेदर कि ना छाहात 9 कान ठिकाना नारे. उथन जिनि नियन (रात मार्थ) ज्यानमात कर्खना जनशातन क्तिमा नरेतनम अवर नकरनेत्र जारश शिव করিলেন বে নিজের মৃতী অবগ্রস্তাবী। विनि निष्कत मुठा व्यवश्रायी कानिता आशनीत नात्रीय जैवः कर्डवा धीत्र ह श्रित हिट्ड मन्नामनं कतिए भारतम, छिनि नकरनत भूमा ও नमछ। उधू कि कारधन শ্মিথ এইরূপ করিয়াছিলেন ? তাঁহার আহাজের অশিক্ষিত নাবিকেরা পর্যান্ত रव माहम अवेर चीबेरफ्त श्रीतिहर नियार्छ. তাহা পাঠ করিতে করিতে প্রবর্ণ পরীর (त्रामाकिक बरेता छेट्ट ।

कारायंत्र करे विशत करणात कथा भाकिन वृद्धित माराद्या प्राप्तिनिर्देक श्रीठीन रहेर्ड गानिन करे काराक रहेर्ड कन यन राउँहें रहीड़ी रहेर्ड गानिन । जानी करे रव, यनि कान के नेम्जगामी प्राराज मेर्न भाग भाग क्षेत्रा हाउँहें स्विद्ध भाग, जोरा रहेरन देश देशों कार्त के ब्रिटंड चांत्रित । जैनितक कांश्रीकत मध्य श्रीवन বেগে জন উঠিতে আরম্ভ করিল। জাহাত্রের ডেক সমুদ্র হইতে ৪৬ হাত উচ্চ ছिन, कारथन नाविकतिशस्य अक এस कतिली चिंति। छे । नामाहे एउ বিশিলেন ৷ আহাজে বাত্রী ও নাবিক मर्वाक्षक २७४ • जन लाक हिन, किंदु रव পরিষাণ বোট ছিল তাহাতে ৯০০ শত करनत कथिक लाक धतिवात सान किन না, ক্ষুত্রাং ইহা খির হুইল ধে সকলের জাণ বক্ষা হইবে না। এই সুময় কি ভয়া-नक। अथन आद्याकीतन मत्या दक मतिदव আরু কাছাকে বাঁচিতে দেওয়া হইবে. ভাগ ভির করিতে হইবে। ২০৪ - জন লোকের মধের কেবলমাতা ১০০ শত লোক বাঁচিতে পারে. এই ৯০০ ●নের নির্বাচন কেমন ক্রিয়া হইবে ? জগতের লোক আজ গুলু হইয়া গুনিতেছে যে এই महापृष्ट्र (७३ कीयन मद्भागत मिक्षणा, যাত্রীর মধ্যে একজনও আপনার জীবন বাঁচাইবার জন্ত লজ্জাজনক রাাকুল্ডা স্বৈধা यात्र नारे। खाशास बह धनकूरतत्र हिल्लन, পৃথিবীর অন্বিতীয় ধনী কর্ণেল আছির প্রামুখ আমেরিকার অনেক ধনীলোক এই জাহাজে ছিলেন, ইচ্ছা করিলে অগণিত ধনরত্ব দিয়া তাঁহারা আপন আপন জীবন রক্ষা করিতে পারিজেন। কিন্তু ধন্ত জাঁহা-দিগের শিক্ষা,সভাতা এবং মহুবাব,মৃত্যুকে मनुबीन प्रिचिशां ६ कह कि निष्ठ हरें हिन না—কৈছ আপনার প্রাণ বাঁচাইবার খুঁজ খুণা উপায় অব্দয়ন করিলেন না,

কিবা বাাকুলভা দেখাইলেন না।—বেই
ভীনণ বিপদে বাহার যেখানে কুল ছিল
সে সেই খানে দাঁড়াইরা কার্টেনের আলেশ
শালন করিরাছে এবং আপনার কর্ত্বা
দাধন করিরা মহাসাগরের লবনাস্রাশির
মধ্যে অনন্ত কালের জন্ত বিশ্রাম লাভ
করিরাছে। আজ সমগ্র সভ্য জগৎ ভাহা
দিগের এই অভ্ত কর্ত্বাপরামণতা এবং
ভাগিবীকারের বুভাক্ত পাঠ করিরা জন্ত্র
জলের সহিত ভাহাদিগের উদ্দেশ্যে
ক্রভক্ত অর্থা করিতেছে।

मकरण (७१कत छेभक ममरवे इहेग कारश्चन समा शंखीत श्रात बिगानन. याजी: नरश्व मर्या याँहाता शुक्त्य छाँहाता পিছাইয়াৰান আগে স্তালোক এবং শিক্ত দিগের প্রাণ রক্ষা করিতে ভইবে। व्यादम्भ छनियारे श्रेकरवता अभिकारेया গেলেন। তেখন স্ত্রীলোক এবং শিশুদিগকে ভাড়াতাড়ি কিছু খাওয়াইরা দেওয়া হইল देशको क्लिताएँ अनिकिले कावन कात्नद्र सम् अक्न मम्द्र छानित । काथाम गारेत्, छारात विक्छा नारे। মহাসাগ্রের তরঙ্গরাশি যে দিকে ভাগাইয়া नहेमा याहेत्व दमहे बिटक हे हेशता छानिएड ভাগিতে याहेरत । जाहारनत स्थाना वहे दर. যদি সমুদ্রগামী কোনও জাহাজ তাহাদিগকে দেখিতে গায় তাহা হইলে তাহাদিগের উদার হইবে। বোটে मासूरवत याकेवान হান নাই স্তর্থ আহার্যা ও পানীর কোথার রাধিবে? এই বস্তু সকলকে ভাড়া-णाष्ट्रि (शते अविद्या वा क्यादेवा दम क्या क्रेक्ट

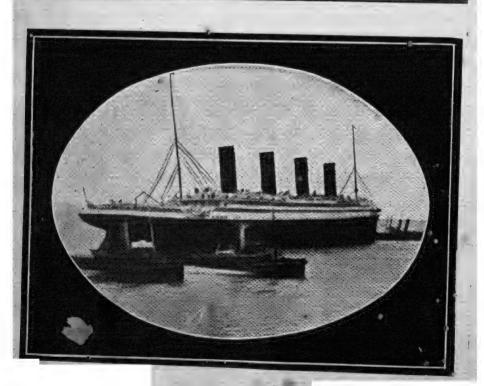
তখন একখানি জলিবৌটে স্ত্রীলোক এবং ্রিভিদিপ্রকে পুরিয়া ছাড়িয়া দেওয়া হইল। **এই সময়কীর জ্বায় বিদারক দৃশ্য বর্ণনা** স্বামীর বক্ষ হইতে করা যায় না। স্ত্রীকে ছিনাইয়া লওয়া হইল, পিতার काल इहेट क्यारक काफिया लख्या হইল এবং এইরূপে বলপ্রয়োগ করিয়া ক্ষীলোকদিগকে বোটে পাঠান হইতে नाशिन। अत्नक खीलांक किছु उहे আপন স্বামীকে ফেলিয়া বোটে গেণেন না. তাঁহারা স্বামীর সঙ্গে মৃত্যুকে আলি-খন করিবার জন্ম প্রস্তুত হইয়া রহিলেন। নাবিকেরা কিছুতেই সেই স্তীলোকদিগকে বিজিয়াকরিতে পারিল ন।। সীমাহীন আকাশ যেমন গীমাহীন বাঙ্গিদিকে সেই অদীমের মধ্যে আলিক্সন করিয়া দাঁডাইয়া **डिल उर्डें** मकन कनानी मास्ती রমণী আপন আপন স্বামীর বক্ষে মাণা রাথিয়া অনন্ত কালের মত দেই অদীদের মধ্যে ভুবিয়া যাইবার জন্ম ব্যাকুণত! প্রকাশ করিলেন। মানুবের যুক্তি তর্ক তাঁহাদিগকে স্বামীর আলিজন হইতে বিচ্ছিয়া করিতে পারিল না। রমণী। তোমার এই প্রেমের প্রাকাষ্ঠা, স্তীত্ত্বর কাহিনী চিরদিন ইতিহাদের পৃষ্ঠ। অলক্ত করিয়ারাখিবে। যে সকল অন্ধ তার্কিক বলে কে শুম ও সতীত ভধু দেশ বিভীৰর প্রাপত্তি আজ তাহারা চণ্ মেलिया दम्यूक दय तथाम अवः निष्ठा दम्भ काम এवः शास आवक्ष नहरु। इंश गमश विष्यंत भोत्र जन तमगी शनरमत दांश निवाद कल मिः द्वेष करें कार्यक

সর্বস্থ, ইহা সকল দেশে এবং সকল স্থানেই সমানভাবে স্থগন্ধ বিতরণ করে **u**वः uই তাপদ্ধ পৃথিবীতে अर्भन সঙ্গীত শুনায়।

আমেরিকার ধনকুবৈদ্ধ কর্ণেল আছির এবং যুক্তরাজ্যের সভাপতি মি: টাকটের ডিকং মেঙ্কর বাট, এই হুইজনে অনেক স্ত্ৰীলোককে বোটে উঠাইয়া দিতে সাহায্য করিতে লাগিলেন। আষ্টির আপনার স্ত্রীকে ও অনেক কথা ও ভয়বিহবলা রমণীকে বোটে উঠাইয়া দিলেন এবং শেষ পর্যান্ত অগীন উৎসাহের সহিত এই উদ্ধার কার্যো বাাপুত রহিলেন, কিন্তু একবার ভ্রমেও निष्करक वांठाहेवात एठहा कतिरलन ना। কি মহান স্বাৰ্থ ত্যাগ 🏲 এই জাহাজে আর এক মহাপ্রাণ বড়লোক ছিলেন। का छे छे विवेदात भन्न मुम्बा इंछे त्राभ মহাদেশে এমন মহাধাণ বাজি আর দিতীয় ছিলেন না। ইনি স্থবিখাত রিভিট অব রিভিট পত্রিকায় প্রাণিত নামী সম্পাদক মি: ষ্টেড। জগতের रियारन जःथ. এবং অবিচার—ষেধানে **হ**র্কালের উপর 💂 অত্যাচার कतियात्ह, त्महेथात्नहे महामि द्वेष জাতিবর্ণ নির্বিশেষে অত্যাচার দমন করিবার জন্ম উঠিয়া পড়িয়া শাগিয়া याहे दिन। मीन इस्थीत अमन वृक्त आत (कर नारे। धरे महा थान मार्की के करे काशास्त्र यातीं हिल्लन । अधिनुत्रिकांत्र 🚅 কংগ্রেদ হইতে ছিল, দেই কংগ্রেদে







টা টানিক জাহাজ

আমেরিকা ধীাইতেছিলেন, তাঁহোর মৃত্যুর विटमय विवत्रण किंडूरे वाहित हम नारे। क्ष्म नारिक त्रहे जीवन त्रझनीहेजू **८४७ एक अश्वादमत दिन्न भित्रा अकवात्र** দাঁড়াইতে ধদিঝিয়াছিল। আবার কেহ क्ब बरणन रय रहे छ् यथन पिथिएन रय বাঁচিবার আর কোন উপায় নাই তখন धीरत धीरत जाभनात कार्तित गहेगा **पत्रका वस कतिरागन.** (महे इहेर्ड आत . (कह डाँहारक (मर्थ नाहे। खावात (कह **८कर वरणन रय जाशाज यथन फुविया रागण** তथन कर्नन जा। हेत्र এवर रहेफ् उँ उरा সাঁতার দিয়া একটা কাঠের ভেলা ধরিয়া-हिलान, किन्छ भारत वत्रक खाल এ किवाद व्यवभाक इरेक्क धीरत धीरत व्यवनकरन ডুবিয়া গিয়াছেন। এইরূপে জগতের ছইজন অবিতীয় লোক মানবলীলা সম্বরণ করিয়াছেন। ই হাদের মধ্যে অন্বিতীয় ধনী। ইনি বিশ্বাসিতার ক্রোড়ে লালিত পালিত হইলেও এই ভীষণ ছৰ্দিনে মৃত্যু অবধারিত জানিয়াও কিজের थांगटक उठ्छ कित्रम् अमःथा রমণীর প্রাণ বাচাইয়াছেন এবং শেষে व्यश्निवात श्रीतंक त्वाटि डेठारेश विश्वा नित्व नाविकितिराद महिल ममूर् याँ । पिश्रा প্রাণভাগে করিয়াছেন। আর একজন वाकीयन शतीय क्रियीत क्रम नःशाम कतिया भारत की वरनत भारत मृहूर्स्ट यथन तिथ्रिंगैन द्य निष्य की वन नान कतिरण আর একটা অসহায় গরীবের প্রাণ ককা रेंदेर शास्त्र ७४न छिनि स्मिर्ट नियक

রজনীতে ধীরে ধীরে অপরের অলাক্ষতে আপনার কক্ষে ঘাইয়া ধার রুদ্ধ করিয়া দিলেন। পাছে সেই মরণীেমুখ যাঞী-দিগের ভীষণ আছিনাদ শুনিয়া বীরের হাদ্য বিচলিত হয়, তাই বোধহয় মহামতি ইেড্ সকলের অজ্ঞাক্তে আয়ুগোপন করিয়া নিজের কক্ষে ঘাইয়া বার রুদ্ধ করিলেন এবং পলকে পলকে মৃত্যুগ্ধ জন্ত প্রস্তুত্ত ভাগিলেন। শেষে ধখন ব্ঝিলেন যে সব শেষ হইয়া গিয়াছে তখন আগ্রেরের সহিত নিজেও সমুদ্রে ঝাপ দিলেন।

আর একটা প্রাণম্পর্শী দৃশু এই:—
এক নারী স্বানীকে ছাড়িয়া কিছুতেই
যাইবেন না স্বানী বলিলেন "প্রিয়তমে!
বাড়ীতে, আমাদের অসহায় সন্তানগুলি
রহিয়াছে। তাহাদের মুখ স্বরণ করিরা
তুমি আপনার প্রাণ রক্ষা কর।" সন্তানের
কথা স্বরণ করিয়া দে নারী কালিতে
কালিতে তথন নৌকায় উঠিলেন।

৭০ জন নারী স্বামীর আদেশ বুজ্যন করিতে না পারিয়া নৌকায় উঠিলেন। তাঁহাদের স্বামিগণ জাহাজের সহিত জল-ময় হইলেন। যে নারী স্বামীর জ্ঞা স্বায়াদে প্রাণ বিসর্জন করিতে পারে, সেই নারীর চক্ষের সম্মুখে স্বামী জলে ভ্রিয়া প্রাণতাাগ করিলেন। ৭০ জন

আর এক অভুত কাহিনী বাহির হই-রাছে, ইহা মার্কনি বল্লে বে কর্তব্যুপরাদ্ধ ব্বক তারহীন সংবাদ পোরণ করিতেছিল তাহার। আহাত্র ডুবিতে আরম্ভ করিণে

কাপ্তেন স্থিপ ইছাকে ক্রমাগত চারিদিকে বিপদের বার্তা খেরণ করিতে আগদ্ করিয়াছিলেন। যুবক অবিচলিত থৈর্যা 🐠 বসিয়া তার পাঠাইতেছিল। বাহিরে বাঁচিবার কত আলোক্সন হইতেছে, বোটে উঠিয়া মার্থ আয়ুর্ক। করিতেছে - কিন্তু यूवरकत्र रम भिरक कारकश नार, अकाश-यत्न कारश्रानत बारमभ भागन कतिराज्या षाशंष करम करन शाय पुरिया पात्रिन. এই সময় বছদুর হইতে কার্পেথিয়া নামক काहाक मःवान भाठाहेत्वन त्य जुत्र नाहे. Сতामात्मत्र विशत्मत्र मःवान शाहेश्राहि. উদ্ধারের জন্ম রওনা হইলাম। এই স্থদ্ধে व्यक्त मुथ जानत्म उरकृत हैरेश छेतिन, किन यन छाड़िया गारेवात जातम छिलना. স্থুতরাং যুবক দেখানে বদিয়া আগনার কর্ত্তবা করিতে লাগিল। ক্রমে ধ্বকের कारित्नत्र मत्था कन व्यानिन, छाडेरव्रत পর তেওঁ আসিয়া যুবকের পাদমূল গৌত क्तिए वाणिन। धरे ममद्र कारश्रन আসিয়া বলিলেন "বুৰক ় তুমি তোমার कर्डिया मन्नाब कतियाह, এখন निस्मत्र शान , বাঁচাও"। ইহার नाम मि: फिलिश. - कः द्वा विषय, हे हात शान तमा हम नाहे। बहानिस शृद्ध है : ताब बानक काामा-বিয়ালা কর্ত্ত নাপরায়ণ্ডার কাহিনী विगाम थवः मत्न चाह्य शिएउ পড়িতে হয় অশ্ৰসক হইরাছিল! আৰ আবার কৃতকাল পরে আরু এক ক্যাসা-বিশ্বাদার কাহিনী পড়িয়া **हरक्त क्ल**

কাপ্তেন স্থিপ ইহাকে ক্রমাপত চারিদিকে রাধিতে পারিতেছি না। ধৃষ্ঠ সেই আছি, বিপদের বার্তা গেরণ করিতে আলেশ্ব বুজাতির মধ্যে বিপদের সময় শত শত, করিয়াছিলেন। যুবক অনিচলিত ধৈর্যা ও নীজ্ঞা সহত্র কাসাবিয়ায়। দেখা দেয় এবং অধ্যবসায় সহকারে আপনার ক্যাবিনে স্থাপনার কর্মন্থলে দাছাইয়া কর্ত্ব্য পালন বসিয়া তার পাঠাইতেছিল। বাহিরে করিত করিতে হাসি মুশ্রে স্কৃত্যকে আলিব্রিটবার ক্ত আর্থ্রেলন হইতেছে, বোটে স্থান করে। এ আতি বঁড় হইবে লা ত , উরিয়া মার্থি আয়্রক্রীকা করিতেছে—কিন্তা অগতে কে বড় হইবে হ

खाराजधाना पुविवात भरत खात এक অভুচ দৃশ্র দেখা গিরাছিল। সে দৃশ্র অতি ভরাবহ; যাহারা সাতার জানিত माँ जात्र निया द्यादेव निक्र ভাহারা आंशिन याहाचा द्वाटी हिन छाहाता शागिशत घटनकरक छ।निम्ना जुनिन अवः বতক্ষণ মাছুৰ ধরে তত্কণ মজনান বাজি षिशतक द्वार्षे উठाहरू काशिन। **८**न्द्रम यथन बात (बाटी दान नाहे छथन मुख्यान ব্যক্তিরা হাত তুলিয়া বলিল "আরু না, षात्र ना. षामदा भाव (कामानिशदक বিপন্ন করিব না-ভগণান ভোষাদিগকে तका करून, आयांक्शिक विकास माड ।" कि यां कर्गाः किला अ मरवस । कि त्याकावक मुळ क्रिंद्रवाटि जवर ट्रमात्र উপর ধাহারা ভাসিতেছিল ভাহারা সকলে र्छयार्छिन कविया भिर्छ भित्र किन्नीहैवा বসিয়াছিল। এখন कि একটু জোরে नि: श्वा পড়িলে ঃ स्रोका पुविद्या गरेका द्रांति धासाउ रथन कार्णिका काशक देशविश्वक छेतात कतिएछ व्यक्ति कथन क्रम मूथ जिलाहेका ता अक्षात्मक. निरक हाविशे दम्बिटक्र পারে ন ই, পাছে মুণ ফিরাইতে পেঠে

নোকা উল্টাইলী মান্ত ভাষার পর কাপ্তেন खिर लंब कथा। देशक माहम, वीवय दिश কর্ত্তবারণভার কথা চিরদিন সক্লের भाग काशक शिक्रित। এখন জানা वाहरकाह रव अहै विश्व चिवात किछ श्रास्त्रे हे है है। निर्देश (हैनिशाफ कर्य-हांद्री दाखिएं हैंगेर अक जात शाहेरनम द्यं निक्टिंह थाकाश इहें। वंत्रक छ भ क्षांत्रिया कात्रिरछह । है। है। निरक्त অগ্রামী কোন ৭ काशकरक मठर्क कविशा कियात क्रम विना छात्त बहे मःवाम भे ठाउँहा छत्मन । बहै श्रुताम लाहेवामात दहेलिशांक कर्णाहाती काहार्यंत्र कारश्चेनरक छैहा कानावैशाहि-लिन वर कार्शिन अक्षम लाकरक মান্ত্রের উপর হইতে সতর্ক দৃষ্টি রাথিতে विशिष्टिंगन। किंश्व त्रहे त्रांकित यथम वंद्रक छ भ (पंचिट्ड भारेंग उपन काराज थामाहै वार्त आह ममद हिन मा। दिनिए ट्रिसिटंड विमानकाम काहाज पूर्वरवर्ग बद्दक वृत्कत्रे छैनत व्यक्ति निष्कृति वैदः काहात शत (व कार्ड के किं निरमर्थित मर्था कर्क्न इहेबा शिष्ट्रण कीहा शृद्धि है डिक इंडेब्रोट्ड। चित्रं वेशन कर विवय विशामत श्राप्त छेशन के कितिन ध्वार दिस्थितिन देव काहाज वैक्ति देवात जात दिकान के छिलाब नाह, छियन माईदाव वाहा भाषा छारा केतिए धावुष इरेलन। बाह्यक बानक त्कांत्रशिक हिर्णन. हैं कि कतियाँ करिश्चन निरंकत की वेन बाहारिक भातिरक्षम, छाहा छोड़ा हरे वक

জন কোরপতির জীবন সকা করিয়া निय १ লক্ষণতি হইতে পারিতেন। विशासत জাতীর ममुलग्र প্রকৃতি সহজে বাহির হইয়া পড়ে, এমন আর कान नगरवर दब ना कि वह विदेश क्रिक्त কাপেন সিথের আচর্য দেখিয়া ইংরাজ **চরিকের মহতে 9** व्यानत्म এवः প'রপুর্ণ হইয়া বিশ্বয়ে िंनि निरमस्यत्र मध्या कर्जवा श्वित कतिया गरेटना মার্কনি যুক্তের श्रीकानकरक महामम्द्रम् का विनिद्रक अह विभागत वार्ख। आमाहेवात अर्थ नियुक्त नाविकश्गत्क नहेबा याबीनित्त्रत शांग वाँ। क्तिरङ गानिया । সকল যাত্রী যথন ডেকের উপরে সমবেত হুইল তথন ধনী দরিদ্র নির্বিশেষে তিনি অকল্পিত কথে সকলকে কচিলেন "शकरवता शिष्टाहेगा या । आर्था कीरनाक 9 भिक्षप्तिरात था। तक। कतिर इंहर्द ए हेहारमत्र व्यक्षिकाः महे मतिलं, जात यहा-**रमत शिक्र मतारेग्रा मिरमन छारोती अंगा श** क्षेत्रात विकाती, किन्न डांश्ट्र कि क्टरव ?--बार्डा (बार हिम्रेंडन बीजि बन्ना कतिएक इहेर्न इस्ति चार्ल चार्ल वाठा-क्टि इहेर्द - निरमत आग मित्रां नातीरक क्रका क्रिक्ट इटेंद- व मि नी जि ने বে নীতিতে বলিয়াছে,

আয়ানং সভতং রক্ষেৎ ধনৈরণি দাঁবৈর্মণি।

ভার পর ধীরে ধীরে জাছাজ ভুবিতে লাগিল। ু স্থিগ তথন ও জাহাজের দেতুর मं। डीहेब्रा हातिमिटकत বাবস্থা कतिएक नामित्सन अवः नाविकमिगरक कर्त्वता भागत उत्मार मिर्क गामित्नन। এমন সময় দুৱে দে থিকেন যে একথানি বোটে করে क अन माजी ভয়ানক अनज। ক্রিতেছে। এরপ ক্রিলে হয়ত এখনই উहा जनमध हहेर्त, अ उताः जाशानिगरक দতক করিবার জন্ম তিনি বাাকুল হইয়া উঠিলেন। কিন্তু বোট তথন দুরে চলিয়া গিয়াছে. এত দুরে তাঁহার কণ্ঠ স্বর পৌছাইবে না. কি ন্ত তাই প্রয়োজন. মেগাফোন যন্ত্রের সাহায্যে তাহাদিগকে বলিলেন ক রিয়া ইংরাজের ভাগ আচরণ কর-স্থার হইও না"। স্মিথের আর এক জন সহ-कर्मा हात्री खीटलाक निगरक ८ मध देशका म বোঝাই করিয়া দিয়া দেই নৌকার নাবিকের হাত ধরিয়া বলিয়া দিলেন— "আমার স্ত্রীকে, যাইয়া বলিও আমি আমার কর্ত্তবাপালন করিয়া, মরিয়াছি"। **এই** वात्र श्रिथ एम थिएनन (य मासूरवत्र्याहा সাধ্য ভাষা তিনি ও তাঁধার সহক্ষীগণ कत्रियाद्वन, आत किছूरे कतिवात नारे। তথন 🎒 उँ।शत्रै प्रश्लुतक नादिक-ি কুল করিয়া শেষ মূহতের জন্ম প্রস্ত ইইলেন। মাস্ত্রণের নিকটস্থ সেতুর উপন্ত माँ ए। हेश कारश्चन विधालांत्र निक्र তাহার শেষ প্রার্থনা জ্ঞাপন করিলেন—

न।विकशन वाक यन वानिया सूत्र वांभिरनन। मक्रा डेक कर्छ गाहिए नागिरनन warer to thee O God" (() ভগবান আমাদিগকে তোমার निक ए वह मा या अ। • এक जन या बी এইরূপ বর্ণনা করিয়াছেন - আর্মরা কেটে वित्रां (पथिनाम मृत्त माधत क्र्छिया विशालकाम है। इंडेग्रामिक् धीरत धीरत खलिंध-বক্ষে ডুবিয়া যাইতেছে। কাপ্তেন জাহাজের ममुत्र आर्टना जानारेश निश्र ছिटनन. সেই আলোকমালা সমুদ্র জলে প্রতিবিশ্বিত হইয়া দ্র হইতে সমগ্র জাহাজখানিকে একটা মায়াপুরীর ভায় দেখাইতে ছিল। আর দেই জাহাজের উপরে কাপ্তেন স্মিথ নীরব নিস্তর হইয়া মৃত্যুর জ্ঞা প্রতীকা করিতেছিলেন। জাহাজের উপর হইতে উপাদনা দঙ্গীত ব্যাঞ্জের স্বে মিলিত হইয়া আকাশ বায়ুকে কাঁপাইয়া তুলিয়াছিল-ক্রমে দেই সঙ্গীত ক্ষীণ হইতে ক্ষাণতর হইর। আসিল— रम अव्यादगाकमाला के कारक विद्या গেশ-তাহারপর 🚉 তাহারপর পৃথিবীর অবিতীয় জাহাজ তাহার ক্লাপ্তেনকে আপনার চুড়ার উপর বদাইয়া সাগ্রগর্ভে धीत भीत भिनाहेश (भन"।

১৪ই এপ্রিল রবিবার রাজি প্রায় দাড়ে দশ লৈর সময় টাইকা।নিক জাহাজের সহিত ক্রার পর্বতের সংঘর্ষণ হই সাছিল, রাজি ২টার সময় ১৫৯৫ কর বাজী প্রহাল জলমগ্ন হইল। ৫৩৫ কন বাজী ও ২১ জন নাবিক, কেই

নৌকার কেহ ভেলার, কেছ বা জলের মধ্যে ভাসিতে লাগিল। বিনা তারে এই চুর্বটনার সংবাদ পাইরা কার্পেণিয়া জাহাজ রাতি ৪ টার সময় তথার পঁত্ছিয়া অক্ল সমুদ্রে ভাসমান লোকদিগকে, নিজ বংক আশ্রম দান করিল। • . •

(সঞ্জীবনী হইতে গৃহীত।)

श्रारम स्राप्तित विखीर्ग वर्गना ।

১১৩ স্ক্র, ৭-১১ ঋক্।

৭। যে ভ্রনে সর্নদা আলোক, দৈ স্থানে স্থালোক সংস্থাপিত আছে। হৈ ক্ষরণশীল! সেই অমৃত ও অক্ষয় ধামে আমাকে লইয়া চল। ইক্ষের জন্ম ক্ষরিত হও।

চে। যে স্থানে বৈবসত রাজা আছেন. যে স্থানে স্বর্গের বার আছে, যে স্থানে এই সমস্ত প্রকাণ্ড নদী আছে, তথার আমাকে লইরা গিরা অমর কর। ইজের জন্ম ক্ষরিত হও।

৯। সেই যে তৃতীয় নাগলেকে,
তৃতীয় দিবালোক, যাহা নভোমগুলের
উদ্ধে আছে, যথায় ইন্টাফুদারে বিচরণ
করা যায়, যে স্থান স্কাদা আলোকময়,
তথায় আফুদকে লইয়া গিয়া অমর কর।
ইন্দের জন্ম করিত হও।

• ১০। ষ্পায় সকল কামনা নিঃশেষে
পূর্ণ হয়, ব্যায় প্রায়নামক দেবতার ধাম
আছে, মুগায় যথেষ্ট আহার ও তৃত্তি লাভ
হয়, তথাক আমাকে লইয়া গিয়া অমর
কর। ইংক্রের জন্ম করিত হও।

১১। বথায় বিবিধপ্রকার আমোদ, জীহলাদ, আনন্দ বিরাদ করিতেছে, যথায় অভিলাষী ব্যক্তির তাবং কামনা পূর্ণ হয়, তথায় আমাকে লইয়া গিয়া পূর্ণকাম ও অমর কর। ইল্রের জন্ত ক্রিত হও।

১০ম মণ্ডল—৫৬ স্ক্ত।

১। এই (অগ্নি) তোমার এক অংশ আর এই (ঝুরু) তোমার এক অংশ, তোমার তির্কার তোমার তির্কার (আগ্না) স্বরূপ। এই তিন অংশবারা তুমি (অগ্নি, বার্ও স্থা) মধ্যে প্রবেশ কর। তোমার শরীরের প্রবেশ কালে তুমি কল্যাণমূর্ত্তি ধারণ কর এবং দেবতাদিগের দেই সর্কশ্রেষ্ঠ পিতা স্বরূপ (স্থেয়ের) ভ্রনে তুমি প্রিয়হও।

২। হে বাজিন (জনৈক ঋষিকুমার)!
পৃথিবী তোমার শরীর গ্রহণ করিতেছেন,
তিনি আমাদিগের প্রীতিজনক হউন,
তোমারও কল্যাণ কফন। তুমি স্থান
ল্রন্থ না হইয়া জ্যোতিঃ ধারণ করিবার জন্ত দেবতাদিগের সহিত এবং আকাশের
স্থোর সহিত ভোমার আত্মাকে মিশাইয়া
দাও।

৩। হে পূত্র! তুমি বিলক্ষণ বলে বলী ও ক্ষুত্রী ছিলে। যেরূপ উত্তম স্তব

করিয়াছিলে, তদ্রপ উত্তম বর্গে যাও। তুনি উত্তম ধর্মের অফুঠান করিয়াছ, ভাহার উত্তম ফল প্রাপ্ত হও। উত্তম দেবত। ও উওম হর্যোর সহিত একীভূত হও।

৪। আমাদিগের পিতৃপুরুষগণ দেবতার भक महिमात व्यक्तिकाती इहेबाएइन। তাঁহারা দেবত প্রাপ্ত হইরা দেবতাদিগের সহিত ক্রিয়া কলাপ করিতেছেন। সকল জোতির্মন্ন পদার্থ দীপ্তি পাইয়া থাকে, তাঁহারা উহাদিগের সহিত একী ভৃত হইয়াছেন, তাঁহারা দেবতাদিগের শরীর মধ্যে প্রবেশ করিয়াছেন।

৫। তাঁহারা নিজ ক্ষমতাবলে: সমস্ত बक्षांट्य विष्तुर कतियांट्यन । य मकल প্রাচীন ভূবনে কেহ যায় নাই; তাঁহারা তথায় গিয়াছেন। ূতাঁহারা নিজ শরীর ধারা সমস্ত ভুবন আয়ত্ত করিয়াছেন। তাঁহারা প্রজাবর্গের উপরে নানা প্রকারে নিজ নিজ প্রভাব বিস্তার করিয়াছেন।

न। लाटक द्यक्रभ दनीकार्यार्श जल পার হয়, যেরাপ স্থলপথে পৃথিবীর ভিন ভিন্ন দিক্ অতিক্রম করে, যেরূপ স্বস্তি দারা বিপদ্হইতে উদ্ধার হয়, তদ্রণ বৃহত্কথ ঋষি নিজ ক্ষতাবলে অপন মৃত পুত্রকে অমি প্রভৃতি পার্থিব পদার্থ ও সুগ্য প্রভৃতি দুরবর্তী প্রার্থের সহিত একীভূত ্রিয়া শীন।

৩৩ স্ক্র।

১ বি সকল দেবতা অতি দ্র দেশ হইতে আসিয়া মনুবাদিপের সহিত বন্ধুত্ব ক্রোভির্ম তাহাই দেবভাদিগের করেন, ভাঁহারা বিবস্বভের পুর মহুর

সম্ভানদিগের প্রতি অতি সম্ভই হইরা ভাহা-দিগকে আশ্রয় দান করেন। তাঁহারা নত্য -পুতা যয়।তির ষজ্ঞে অধিষ্ঠান হয়েন এবং তাঁথারা আমাদিগের মঞ্চ করেন।

र। হে দেবত । তোমাদিরের সকল नामरे नमकात कतिवात त्यात्रा. वन्तीत এবং যজ্ঞে উচ্চারণ যোগা। অদিতির গর্ভে জনিয়াছেন, কিংবা জ**েল** কিংবা পৃথিবী হহতে জানামাছেন, তাঁহারা गकरन आमात এই আহ্বান প্রবণ করুন।

সকলের জননীভূতা পৃথিবী याशांकिरशत क्रम स्थाप प्रश्ने वशहेशा (मन, এবং সম।কীৰ্ণ, অবিনাশী, আকাশ অমৃত करतन, मिट मकल अभिक्रि সন্তান দেবতাদিগকে স্তব করেন, তাহাতে মঙ্গল হইবে, তাঁহাদিগের ক্ষমতা অভি थाभः मनीय, **डाँशां ता तृष्टि आह्ता करत्रन**, এবং তাঁহাদিগের কার্য্য অতি স্থন্দর।

৪। সেই সকল প্রবল পরাক্রান্ত দেবতা লোকের নিক্ট পূজা পাইবার ০ জন্ত অমরত্ব করিয়াছেন। **িলাভ** তাঁহারা অনিমেষ নয়নে মহাবাদিগকে দর্শন, অর্থাৎ তত্ত্বাবধান করেন**্। তাঁহা**-দিগের রথ জ্যোতির্মন্ন *, তাঁহাদিগের कार्यात्र विच नाहे, छाहाता निष्णाभ, उँ। हाता रनारकत मभरनत कन्छ चैर्शित डेमड अदिस्था वाम केरतन ।

(तरम पून: पून: धेळ इहेबाए (वे याहा

৫। ময় ক্ষয়ি প্রজ্ঞানিত করিয়া শ্রহ্মান্য ক্র চিত্তে সাত জন হোতা লইয়া যে সকল দেবতার উদ্দেশে অতি উৎকৃষ্ট হোমের দ্রব্য উৎসর্গ করিয়াছেন, সেই সমস্ত দেবতা আমাদিগকে অভয় দান ক্রমণ এবং অথী করুণ, আমাদিগের সকল বৈষয়ে ব্রহিবধা করিয়া দিন এবং সর্ক্ত কলাণ বিভরণ করুণ।

৮। বাঁহাদিগের বৃদ্ধি উংকৃষ্ট এবং জ্ঞান স্থাপর, বাঁহারা স্থাবর জ্বাস্থা স্থাপ্তঃ জ্ঞাগতের অধীশ্বর, হে ভাদৃশ দেবভাগণা! এক্ষণে আমাদিগকে অতীত ও ভ্রবিষ্যুক্ত সকল পাপ হইতে উদ্ধার করুন। এবং আমাদিগকে ক্ল্যাণ বিভর্গ করুন।

পাঁচন ও মুফিযোগ।

রক্ত আমাশার অব্যর্প ঔষধ 🖟

রক্ত আমাশার প্রথম অবস্থায় পেরারা শাতার রস অতি উপকারী।ইহাতে পেটের মল সম্নায় পরিকার হইয়া বাহির হইয়। ধার ও অল সময়ের মধাে আরাম হয়।

কাল জামের পাতার রদ ও ছাগল ত্ধ রক্ত আমাশার মহৌষধ। ইহাতে অতি অল সময়ের মধ্যে রক্ত বন্ধ হয় ও কমিয়া আদে। •তিন চার দিন প্রাতে একবার করিয়া ধালি পেটে উহা দেবন করার বিধি। পুরতিন ও নৃত্ন উভন্ন রক্ত আমাশা আরের পক্ষেই পুরাতন তেঁতুল ও ইসবগুল। ও মিশ্রি এক জ ভিজাইয়া প্রাতে ও গুপুরে সেবন করিলে জুতি অল সমরের। মধ্যে আশ্চর্য উপকার পাওয়া যায়।

বাঁহারা গ্রীম ও বর্ষাকালে ছোট শিশু দের এই অস্থথের জন্ম অত্যন্ত কট্ট পান তাঁহারা এই ঔষধটি পরীকা করিয়া দেখিতে পারেন।

ন্তন সংবাদ।

কুমারী কর্ণেলিয়া সরোবজী বন্ধ, বিহার, উড়িবাা ও আসামের কোর্ট অব ওয়ার্ড সমূহের অষ্টায়ী পরামর্শ দাঁজী ছিলেন, এখন হইতে তিনি এই পদে স্থায়ীরপ্রে নিযুক্ত হইলেন।

"ওলন্দাক বণিক" নামক লউ ফিবার-গাঁমৈর বেগত্রাটের অভিত একথান ছবি ছিল, উহা তিনি ৭॥ গাড়ে সাত লক্ষ টাকা মুলো নিউইরকের মিঃ ফ্রিনের নিকট বিক্রয় করিয়াছেন।

লগুনে ভারতীর ছাত্রগণের তন্ত্বাবধানের জন্ম বে কমিটি হইরাছে, তাহারই
সংশ্রবে ক্রম গুরেল রোডে একটি কাড়ী
আছে। এ বাড়ীতে ভারতীয় আইন

পাঠার্থী ছাত্রগণের স্থবিধার জ্বন্ত এক
লাইবেরী প্রতিষ্ঠিত হইবেটা সার টমাদ্
র্যালে এই লাইবেরীতে অনেক গুলিটুপুস্তক
দান করিতে খীরত হইরাছেন। লাইবেরী
গৃহের আসবাবাদির জন্ত ২২৫০ টাকা ও
পুস্তক কিনিবার জ্বন্ত কতক টাকা
দিরাছেন এবং লাইবেরী রক্ষার জ্বন্ত ও
বংসরে ১৫০০ টাকা দিবেন।

করেক বংসর হইতে কতিপর স্কটলণ্ডের জ্যোতির্বিদ্ পণ্ডিত ভূমি কম্পের কারণ অফুসন্ধান করিতেছিলেন। তাঁহারা ৭০০ ভূমিকম্প পরীক্ষা করিয়া বলিতেছেন পৃথিবীর অক্ষ পরিবর্তনের সময়ই প্রায় ভূমিকম্প হইয়া থাকে।

মোকাম। ঘাটে ৣগলার[ু],উপর দেতু নির্মাণের প্রস্তাব হইতেছে।

শুনা যাইতেছে, টাইটাানিক জাহাজের ছত্ত যাজীদিগের সাহায্যের নিমিত্ত এ পর্যান্ত ৪২ লক্ষ টাকা সংগ্রহ হইয়াছে।

পানিহাটী অক্ষয় কুটীর নিবাসী প্রতিভা-भागी नदीन ऋरमथक श्रीयुक्त इति शतान মল্লিক মহাশর ছইটি রৌপা পদক ও এক থানি মূল্যবান পুস্তক গুলান করিবার कतियाद्या वामाद्याधिनीत গ্রাহকগণের মধ্যে যে গ্রাহক মহাশয় "মাদকতা নিবারণের উপায়'' ও গ্রাহিকা মহোদয়াগণের মধ্যে যিনি "পলিতামে স্ত্রী-শিক্ষা প্রসারের প্রয়োজন ও তাহার প্রকৃষ্ট উপাদ্ধ" সম্বন্ধে গবেষণা সর্বোৎকৃষ্ট প্রাবন্ধ প্রেরণ कैं।शत्राहे शामक दम्र आश्र हहेरवन । उक्क ঠিকানায় ভাদ্রের প্রথম সপ্তাহ মধ্যে প্রাবন্ধ প্রেরণ করিতে হইবে। পরীক্ষান্তে পুজার পর পুরস্কার দ ওয়া ঘাইবে। তবে উপযুক্ত প্রবন্ধ শীঘ্র প্রাপ্ত ও মনো-নীত হইলে এ নিয়মের ব্যতিক্রম হইতে পারে। হরিপ্রসাদ বাবুর সাধু উদ্দেশ্রের ব্দু তাহাকে ধ্যুবাদ।

সতী শৈবলিনী ;।

প্রশন্ত কক্ষের মাঝে ধবল শ্যান্ন
শায়িত যুবক এক রোগণীর্ণ কায়
পার্যে বসি চিস্তাকুল আত্মীয় স্বজন
কালে নে হেরে তাহরে আনন।
কিন্তু সমাসীনা শোক।কুলা জায়া
সৌল্যী প্রতিমা যেন মৃর্ত্তিম লী মায়া
অনস্থ অমিয়সিক্ত পুত প্রেম পাশে।
বাধিয়া রাখিতে চায় ছদিয় বিলাসে।

নিরমন কাল্যুঁআনি কনিয়া শিবরে

যুবকের প্রাণ ধরি আকর্ষণ করে

কিন্তু হের পতি প্রাণা রমনীর বল

করিতেছে তার স্থা প্রায়াস বিদ্লক।

সংসা চাহিলা যুবা কাতর নম্বন্ধন

অশ্রমতী শোকাতুরা বলিতীর পানেন

প্রম পূর্ণ অর্থ পূর্ণ নীরব ভাষার

বেন হার! হাদি বাধা প্রকাশিতে চার্মী

নিরাশ অভিত সেই দৃষ্টি সকরণ विधिन गडीत करन र्मन निनातन ব্যাল সে স্বামী তার মাগিছে কাতরে অনন্ত বিদায় হায় চিরদিন তরে। পতি প্রাণা দৃষ্টিমাত পারিলা বুঝিতে খীমীর পর্মা পাখী চাহে না তাজিতে হৃদয় পিঞ্জর হায়। তাহার কারণ মৃত্যুসনে প্রাণপণে করিতেছে রণ। বুঝিলা সে সতী আর নাহিক উপায় বিফল যতন, পতি পরাণরক্ষায় ধীরে ধীরে উঠে বালা তাজি দীর্ঘধাস সহসাফুটিল ভার মুখে মুহ হাস। ভাজিয়া স্বামীর পাশ চলিলা ভামিনী অম্বর ত্যজিয়া যেন উজলা দঃমিনী: যতনে পরিক্সতী অমান অন্বর যাপিতে পতির পাশে অনন্ত বাসর। চরণে অলক্ত রাগ সীমন্তে সিন্দুর ধরিল হাসির রেখা আনন বিধুর চারি বৎসরের শিশু লয়ে ভায় কোলে भूछपू छ हुन्न दम्य वनन कमत्ता। পুন: আসি বদে সতী পতির চরণে সহসা ভবন থানি ভরিলা কিরণে (कह ना वृक्षिना शत्र ! जाशासत्र जाव সকলেই মুহ্মান শোকেতে নীরব। ক্ষণ পরে পুন: সভী দেবভার ঘরে চলিলা সহাভামুথে প্রফ্লীঅন্তরে ভক্তি ভরে ভিক্লাঞ্চরে পতির মঙ্গল কাতর পরাণ তার রুক আঁথি অণ। উঠিল শিতল কক্ষে মহা গণ্ড গোল আত্মীর অন্ধন কঠে রোদনের রোগ বুবার পরাণ পাখী বার বুঝি চলি

হৃদয় পিঞ্জর থানি চিরতরে ভূলি। চমকি উঠিশ সতী আকুল পরাণু যেন চারি ভিতে কিছু করে অৱেশ গোপনে আধার হ'তে দ্রবন্ধ সুরা ঢালিল মন্তকে নিজ পতি শোকাতুরা। নিজ হত্তে অগ্নি আলি প্রদানিল ভাষ সহসাহাসিল কক আলোক মালাধ হাসিলা আছতি পেয়ে দেব হুতাশন ভীম তেজে সতীদেহ করিল। বেইন। অনল মণ্ডিত দেহ উর্জিয়ক করে ধরিয়া পবিত্র 'গীতা' ধায় বেগভরে 🖁 হাশুমুখী হেরিবারে পতির চরণ পুরাতে প্রাণের তার শেষ আকিফন। সহস। খণ্ডর তার আসি নিমতলে, দেখিলা সে বধুমাতা মণ্ডিতা অনলে সভা্নে সকলে ডাকে উচ্চ কণ্ঠ স্বরে অমনি প্রতিমা থানি পড়ে ভূমি পরে। হায়! হায়! সর্কনাশ দেখে সবে আসি ধরাতলে বিলুষ্ঠিত শরতের শণী সেবিতে অন্তধামে পতির চরণ व्यन्ति मत्रमा वामा ङाक्षिम कीवन। মা মা বলি কুদ্র শিশু করিলা ক্রন্দন বালকের আর্ত্তনাদে পুরিল ভবন উঠिল শোকের রোল কাঁলে সর্বজন তারি মাঝে ধুবা এবে ত্যঞ্জিল পরাণ। স্তম্ভিত দৰ্শক বুন্দ বিশ্মিত নম্ন হেরি হেন অপরপ বুগল মরণ সবে কহে ধঞা ! ধনা ! ! সতী সাধবা রাণী व्यक्तित वक्त कीर्डि निक था। गानि। স্বৰ্গ হতে দেবগণ দেখিল চাহিয়া সভীর এ আত্মদান পতির লাগিয়া

দিনমণি ভীমতেজে কর প্রসারিয়া हाट्ट द्वन अः शिवादत कुछाटक धतिहा। শোক তপ্ত হাদে রবি গেলা অস্তাচলে. উত্তপ্ত भी अच चान जाकि ध्वाजतन. **ब्लिट्स** এन मन्ना। म डी विशान जानत হেরিতে সতীর মৃত্যু পতির মরণে। তরা করি নিশারাণী আসিল। ধ্রায় আবরিয়া নিজদেহ মলিন ভূষার व्याचीम अञ्चन এবে श्री ध्वनि कति **চ**िल्ला भागारन छी। भव करक ध्रि। वमगीत आर्छनाटम का मिन भगन काँ निव अत्राधारम अत्रवावाशक মিলিত নে অশ্রাশি প্রবল ধারার বুটি রূপে দেখা দিল তাপিত ধরায়। মনোরম চিভা রচি রাখিল ত্র্নন্ তহপরি বিভূষিয়া কুস্থম চন্দনে মৃত্মুছ হরিধ্বনি কাঁপিল গগণ. সবার জনয় আজি বিশ্বরে মগ্রন। উঠিল চিতার ধুম আবরি গগন স্বৰ্গ হ'তে দেবগণ করে বরিষ্ণ পারিকাত ফুলমালা দম্পতির শিরে সমবেত দবে দতীদন্মানের তরে। ত্রিদিব আসন হ'তে দেব স্কুরণতি আদেশিলা সার্রথিকে "যাও ক্রত্তর্যন্তি

ग'रम अम मराज्या प्रदेशि अकटन তাজেছে की वन गठी चिक्रिक कात्ररण"। সহস। উন্মুক্ত হ'ল স্বরগ তোরণ यत्ना के भूष्णतथ जिल जत्रभन व्यक्तिग्रामान्ज्रम निक वादनाकिक्र লরে গেল পতি পত্নী ত্রু তুলিয়া ৮ या अ मा आमी है जतन व्यम द वृत्त অনও শান্তির মাঝে ভ্রম হুই কলে সেথা কভু পশিবেনা বিক্রপের হাঙ্গি नाहि (त्रथः क्रेवी (वर ज्ञासित वासि। বে কীর্ত্তি পশ্চাতে বাখি করিলা গমন শভিবে মা তাঁয় তুমি অক্ষয় জীবন অনম্ভ এগাথা তব গাহিবে সকলে পতি তরে সতী প্রাণ তাজিল অন্নে। হেররে নয়ন মেলি হিলুর সন্তান কল্ষিত কাৰ্ণ্যে তোৱা স্না নিমগ্ন আর ওই গৃহ কে৷ণে মতী পতিব্রভা তোদের মঙ্গল তরে পুণ্য কার্য্যে রভা। হিন্দুর অন্তিত্ব লুপ্ত হ'ত এত দিন यिन ना बहिछ दहशा माध्वी नाबौशन ডুবে ষেত নদীগর্ভে ধর্ম সনাতন, घुनी का जिहादि मत्व दहरन निक शान॥ चीनी तम भनी (चार 8> नः हङ्क्छाका त्राख् (वस्मवाहै।।



বামার্চনা

नव वर्ष।

এস নব বর্য, লয়ে প্রীতি হর্ষ এস ভাই, এস প্রকৃত্ত মনে।

প্রতীতের কথা, সভীতের বাধা বার বাইছে সভীতের সনে। নবীন জুংলাহে এস নব বর্ষ,
নবীন জাগনে মাতিরা যাও।
তব আগননে মানবের মরে
প্রীতির প্রবাহ ঢালিয়া লাও।
মুছে লাও ছংখ, শোক, বাথা, যত
প্রেম প্রাক্তি প্রিয়া প্রাক্ত প্রাণ।
প্রণাধের হারে বাঁধ আজি সবে
নব প্রাণ সবে কর গো লান।
এস নব বর্ষ লয়ে নব হর্ষ
মব ভাবে কর প্রকল্প সবে।
হাসিতে হাসিতে এসহে—ন্তন

শাও শো বিদায় অতীতে তবে।
আতীতের কথা, অতীতের বৃদ্ধা
কি কাজ তুলিয়া ভূলিয়া যাও।
মনের হরষে নূতন বরষে
আদেরে স্বাই বরিয়া লও।
জয় জলদীশ! চির প্রেম্ময়!
প্রেশমি স্দাই চরণে তব।
নূতন আনন্দে জগত তোমার
থাক্ স্বা নাথ, নিতুই ন্ব।

क्रीमजी हाक्नीला मिख।

কভ দূরে ?

(শীযুক্ত অবিনাশ চন্দ্র সেন বি, এ, দাদ। মহাশহের মৃত্যু উপলক্ষে)*

অকে একে হায়

কত দিন কলে যায়
কৈ গায় রমেছ তুমি কিছুই জানিনা

স্থারে সংসার রাথি
হ'রে কার-অন্তরাগী
ভূলিয়াছ প্রাণাধিক! আপনার জনী।

সরাবে কুংলি রাশি

কুণায় নীরবে বসি

সরমের ব্যাকুলভা ভোমারে জানাই।
জুদি ভন্নী ছিল্ল করে

স্থাধ আছ কোন্পুরে

জানিনা সে দেশ কেনি, কত দ্রে ভাই।

সরভের মৃত্ গানে

(काशास स्वयं मन द्य ना हक्ता।

মরতের সিদ্ধু আলে।
আর নাহি লাগে ভাল
স্বরগের বংশী রবে রগেছ বিহবল।
তাই নাহি কাছে এস
আর নাহি ভাল বাস,
পশেণা শ্রবণে তব মৃত্ আলাপন।
অজানিত দেশে গিলে
কেমন স্বভাব পেরে
ভূলিয়াই, জননীর আদর বতন।
বালিকা দরিতা তব
বিসজ্জন দিরে সব
কঠোর বৈধবা ব্রত করেছে ধার্মার্কা
তব স্থৃতি বুকে ধরে
এ সংসার কারাগারে
বোবনে যোগিনী প্রান্ধ বাশিতে জীবল।

জ্ঞসীম ধাতন। ভাবে

শৈ সূতু হিয়া ভেকে পড়ে

এ দীর্ঘ বিরহ তাপ সবে কতকাল।

সংসারের প্রতি ঘায়

শুখারে কঠিন বিধি, কি পোড়া কপাল।

মা তব পাগল শোকে

ক্রময় ভেলেছে হুংথে

শ্রীবারি মলিন মুখ কি ভীয়ণ হায়।

তব শোকে আহা মীরি।
পিতা যে এ ধরা ছ। জি
গিয়াছেন তব পাশে শাস্তির আশায়।
মূহুর্ক্তে করিলে ভাই
সোনার সংসার ছাই
ড্বাইয়ে হ:খময় অকুল পাথারে।
বাল বনিভার বুকে
ছুটী কচি মেয়ে রেখে
কোথায় রয়েছ তুমি, হায় কত দ্রে।

মধুরার লেন, ইং ক্রিন্ প্রেসে এবন্দলাল চটোপাখার কর্তক মুদ্রিত ও অন্তেখাবকুমার দত্ত কর্তক ৯ নং আউনিবাগান্লেন হইতে প্রকাশিতা

সরোজিনী দেবী প্রণীত

তিন খানি গ্ৰন্থ।

"আবেগ্"—সর্মান প্রশংসিত কাব্যগ্রন্থ, স্থার কাপড়ে বাধাই, আই কাগতের উংকৃত ছাপা, মৃগ্য ১ টাকা।

"আদৃশ-জীবনী"—মৃশা॥ আনা। ক্তিবাস হইতে আরম্ভ করিয়া রাজনারায়ণ
ধক্ষ পর্যান্ত ধোল জন সাহিত্যদেবীর জীবনের আলেগা। সরল ভাষায় এরূপ
সংক্ষিপ্ত ভাবে স্থালিথিত মহাজনকাহিনী এদেশে আর প্রকাশিত হয় নাই। পুস্তকখানি বিভালয়ে অধীত হইবার যোগ্য। এই প্রস্থানি ঘরে ঘরে আদৃত হইলে
ভামরা বড়ই স্থী হইব।—নুবাভারত, মাঘ ও কান্তন, ১০১৬।

मात्र अक्रमाम वांत् वरणन-

"I have had time only to glance over portions of the book. From what I have read I think the book will be interesting and instructive to the boys."

নুতন এণ্ডি, বজ-বিধৰা—মূল্য ॥• আনা।

সারি গুরুদাস বাবুর মন্তবা---

এই পুশ্তকে হিন্দু বিধবার ও চিনবৈধবোর গৌরব অতি স্থাদর ভাষায় এবং অতি উজ্জল ভাবে প্রদৰ্শিত হইয়াছে। এই গ্রন্থানি প্রত্যেক হিন্দুর, হিন্দু বিধ্বার, বিশেষতঃ প্রত্যেক সমান্দ্রশংস্কারকের পাঠ করা উচিত।

বিধবা কন্তা বা ভগিনীর হস্তে দিয়ার উপযোগী এমন উৎক্র গ্রন্থ আর প্রকাশিত হয় নাই। এই পুস্তক্ষানি মহিলাদমাজে আদৃত হওয়া একান্ত বাজ্নীয়।

তিন খানি গ্রন্থই কলিকাভার ২৯ নং কর্ণ গোলিস্ খ্রীট, হরিমোহন গাইত্রেরিতে আপ্রবাঃ

ৰাহল্যভয়ে অস্তান্ত প্ৰশংগাপত্ৰগুলি ছাপা হইল না।

	विवग्न ।	शृ ष्ट्री ।	वितत्र।	পঠা।
31	ন কিন্তুন পঞ্জিকা ন কিন্তুন পঞ্জিকা	\$	৯। মংাসমূতে হুৰ্ঘটনা—	रेश।
٦)	नववर्ष	ર	জাহাজ ভগ (সচিত্র)	, so
0.1	গুভ নবৰ্ধ আগমনে প্ৰাৰ্থনা		> । খাথেদে সর্গের বিস্তীর্ধ বর্ণনা	· २¢
	(भना)	૭	३ई। शाहन ७ मृष्टिसान	29 (2)
18	সাময়িক প্রাস্ক	9	>२ न्∗न प्रदान	29
e	প্রাথনিত	8	১৩। সতী শৈবলিনী (পঞ্চ)	\$ b
91	मक्ताननामिनी (भण)	30	১৪। বামারচনা	" production of
9 1	४ रिपम्हल एउ यश्मात्रत		नक्वर्ग	· ••
	আগ্ৰজীৰনী	>•	কত দূরে	9 5
b	মার্গী মার্ভিল	>>		•
			•	

মূল্যপ্রাপ্তি।

(জ্ঞাম) • .		জীমতী রার ভরজিণী মজুমছ⊌র, রাধানগর		
কাল রাধাণোবিক রাল সাহেব বাহাত্র		পাৰ্মা	ર∦ન∕•	
पि न। क्रश्रूत	>11 3 •	ডাক্তাব আনন্দলাল বহু, বহরমপুর		
সাবেক।		মুশিদ(ৰাজ	ره	
बाएक कार्यसमाध (५१ २०) ।	57/•	नाहेरवित्रमान धम नाहेरवित, विनहात्रमान		
20:F	31/0	্ৰা জ দাহী	શાન.	
वीम ही जूलवाला (परी, कलिकाङा	3 R	অীযুক্ত সভোক্রনাথ ঠাকুর সি, এস,		
এ কুজ যোগেন্দ্ৰশথ বাহা, এ	31/0	• বালীগ ঞ	214-	
. व्याच्यकाव हर्द्वालायात्त्र, व	2 11 0 €	মিদ্ললিভা ভথা	214.	
व्यम्भ हो उवाजिनी सती, (अनुभूत।		माजू मिल गारे दिति, माजूर हा बढ़ा	٠,	
रबनात्रम मिष्टि १०३৮	214.	वीमको प्रवचना राम छथ, दावगीरी	7h-/-	
वात्र क्रम्णिमीकाच चल्लाालावात्र बाहाइत,		वियुक्त क्काउल विणातम "	₹1./•	
রাজসাছী	846	ডাক্তার নিদ্বীক্তর দে, ভবানীপুর কলিকাডা	17/m	
वित्रको नवमाञ्चलको (वर्ग), छ।क।	२।८०	অব্ক সত্তক্ষ সরকার)	
े " क्लावामा भिक्त, यटम 🐔	:W•	Hon'ble ब्रामिवशको त्याव	11/0	
a siren anni	100		4!d.	
महातास मनीक हक्ष ननी बाहाबुद		जीवजी सावनाध्यका महकात •		
कानिमशकात, मूर्निमाशक	राज	कोइमोकाइकाह	¥/•	
नहीरक्ष ए अवतात, सामीन्त मूर्नवानाव	ľ	তীৰ্ক ভোলানাৰ মুৰোণাখাৰি	•	
3031 @ 3036	410	वागागाशक	u/•	
प्याप्त (वर बदाव वर, कवित्र)	42.		3.7.25	

"वागाटवाधिनी"त निव्यमावली।

- ১। বাধীবোধিনীর মাগ্রাম বার্ষিক মূলা থালাক, অগ্রিম বাঝাসিক মূল্য ১।/০,
 পশ্চাদের বার্ষিক মূল্য তি, গতের ক সংখ্যার মূল্য চারি আনা। ভাকমাণ্ডল অভ্যা লাগে না: মূল্য অগ্রিম না পাঠাইলে "বামাবোধিনী" পাঠান হইবে লাঃ নমুনা দেখিতে চাহিলে। আনা মূল্য বা বা মূলের টি কট পাঠাইতে হইবে।
- २। वामारवाधिनी कार्याागरम किया भन्नकानिराम निकृष्टे "वामारवाधिनी"म मुना पिता आह्काण छाणा अभित्र भाष्ट्रत्य ।
- ত। কেছ বলি উপযুক্ত সমরে "বামাবোধিনী" নাপান, তবে ইংরাজী মাসের শেষ ভারিথের মধ্যে আমাদিগকে আনাইবেন।
- ৪। কাহার কোন বিষয় জ্ঞাতব্য ণাকিলৈ তিনি যেন অস্থাহপূর্মক রিপ্লাই পোঠকার্ডে পত্র লিখেন। নতুবা উত্তর না পাইবার সন্তাবনা।
- . ৫। আহকণণ কেহ সানাম্রিত হইলে অনুগ্রহপূর্বক আনাইবেন, নতুবা প্রিকানা পাইলে আমরা তাহার জন্ম দায়ী হইব না।
- ভ। আপাততঃ বামাবোধিনীর কোন বিশেষ একেণ্ট নাই। অতএব পুনরার নামুবিজ্ঞাপন না করিলে অথবা ক্ষনতাপত ক্রদর্শন না করিলে একেণ্টের নিকট কেছ মূল্যাদি দিবেন গাঁ, দিলে আমরা দায়ী হইব না।
- ৭। মফারেণ হইতে মণি অর্ডার, রেজেষ্টারি চিট বা অক্স উপায়ে বাহারা বামাবোদিনীর মুলাদি পাঠাইবেন, তাঁহারা অক্স নামে না গাঠীইয়া কার্য্যাধাকের নামে, ৯ নং আণ্টনি বাগান লেন, কলিক।তা, এই ঠিকানায় পাঠাইবেন।
- ৮। আমরা নির্মমত <u>বামাবোদিনীতে মুখা থাপ্তি শীকার করিয়া থাকি।</u> যদি

 কাহারও নাম প্রকাশিত না হয়, অবিলয়ে আমাদিগকে জানাইবেন।
 - ৯। বাসাবোধিনীর জাক্ত প্রথম ও বামানচনা প্রান্ত কার্যাধ্যক্ষের নামে উপরি-উক্ত ঠিকানার পঠিট্বেন। পরিচিতা ভিত্র অপর জীলোকের গেথার শিখাগ্রোগ্য লাটিফিক্টেটাই। কোন প্রবন্ধনোনীত নাহইকে ফেরত দেওৱা হর না।

ৰামাবোধিনী কাৰ্য্যালয়,

> সং আউনিবাগান লেন,

ত কলিকভোক

>গা হৈছ, ১৩১৮ :

नियमक भिन्नास्थासक्मात्र मस्त्र, कार्याभागः।

वापादवाधिनी कार्यानदश विटक्तं भूखक।

¢		The state of the s	
নারীশিকা ১ ৰ ভাগ (৪র্থ সংস্কর	7) 11.	द्वीटनां क निरंशव विमानिकां व बावश्र	# 18 c5 =
ঐ ২য় ভাগ	4 •	Christ's Sermon on the	
কানা কুহুমিকা (নীতিগৰ্ক্ত ঐতি	হাসি ক	Mount (वानाना अध्वान म	₹) /•
উপস্থাস)	10/0	Theistic Compilations	1.
(विनिधा वानिका (२ म मश्यक्ष वर्ग)	ঐ "/•	বামায়চনাবনী (কাপড়ে বাধা)	bje
কুষ্ক্বালা (প্ত)	#•	व (जाशस्य दीधा)	10
बीभावाधिनी পजिका (वाधान)	> > • •	নিত্যক্ষতা ১ম ভাগ	ري ه
हहेटल श्राट ीक वर्षत	280	ঐ ২য় ভাপ).
व्याचा महिना-देशवा।	٥ و د	वनवांत्रिनी	150
ধর্মগাধন ১ম ভাগ	. 1.	স্কলা বিভ্ৰালা	4.
ঐ ২য় ভাগ	10/0	गत्रगा (कराइक्थानि व्यवसिष्ठे विसा	भटना १
* * ৫ বা ভদধিক টাকার পু	छक मह	লৈ শতক্রা২৫ টাকা হিসাবে ব	Fixes
(न ७ म। याहरत ।			1 1 53. 4.4

বিজ্ঞাপনের হার।

্ ১। কর ভিন্ন	ছার, কভারের সন্মুগন্ <mark>ধ পে।</mark>	ন, বামাবোধি	नौत म्नाशा	থি খীকারের পেকের ও
INHAIde	নীর সমুখন্ত পেজ,এবং পত্তি	করি প্রথম	७ (मय (প रक	(Reading Matter
এর) স্থ	যুবস পেজের প্রত্যেক পের	ৰ মাগিক		
, रा	ভন্তিয় প্রত্যেক শেক			
*****	· অন্ধ পেজ			
, a	পেঞ্জের চভূথাংশ	•	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	ું મ

নিজ্ঞাপন এক বংসরের অধিক কালের জন্ত হারী হইলে মৃন্যু নিরূপণ জন্ত নিয়ামীর নিকট আং ইন করিতে হইবে। বিজ্ঞাপনের মৃশ্য অগ্রিম ও নুগদ দেয়।

क विशेषाक,

» कर चाण्डेनीवाशान रंगन, क्रिक्शका

্মণিলাল এণ্ড কোং।

জুয়েলার্স এণ্ড ডায়মণ্ড মার্চেণ্টস্

৪০ নং গল্লানহাটা, জ্পাল চিংপুর লোড, ক্লিকাতা।

সাবিত্রী শাখা।



আবাসল টাদি রূপা আইভরি দাঁথার উপর গিনির পাত মোড়া। কুল ললনার হস্তে দাঁথা এয়েতি ও মঞ্চলের চিক্ষা দাঁথার পালিশে রাজা মহারাজার প্রশংদা-পঞ্চ পাইরাছি। মূল্য ১ যোড়া ১৪ টাকা মাত্র।

নূতন সংবাদ i

শুনিবার জন্ত বামাবোধিনীর পাঠকবর্গ সতঃই আগ্রহ প্রস্তাপ করিয়া পাকেন।
কলিকাতার বিধাতি জুরেলার্স মণিলাল এণ্ড কোংর রজীন কালীতে ছাপা বৃহৎ
জুরেণারী ক্যাট্লগ প্রকাশিত হইতেছে। ইহা বল্পছ। সাইজ ররেল ৮ পেলী
২৫ ফর্মা। বাঁহারা প্রকাশিত হইবার পূর্বে ১ টাকা পাঠাইয়া নাম রেজহারী
করিবেন তাঁহারা ১ দামেই প্লাইবেন। পরে ইহার দাম ৪ টাকা হইবে।
"বামাবোধিনীর" গ্রাহিকাগণ সম্বর হউন। ৪০০ নুতন গহনার ডিজাইনব্জ জ্ঞা
ক্যাট্লগু ১০ আনা ভি: পিংতে পাঠান হইতেছে। হাতে লইলে /১০ প্রশা।

मिनान এও কোং,

ক্লেশের রাজা, মহারাজা, নবাব, জজ, বাারিষ্টার কর্তৃক পৃষ্ঠপোষিত একমাত্র আদর্শ জুমেলাস।

৪০ নং পরানহাটা, অপার ভিংপুর হোড, কলিকাতা।

ञ्लाक मृला।

শ্রীমতী নিস্তারিণি দেবী প্রণীত।

নিম্নলিখিত কয়েকখানি অভিনৰ প্ৰায়

হু প্রসিদ্ধ মহামান্ত ব্যক্তিগণ যথা জ্ঞার গুক্দাস,রমেশ্চ জ্রা লঙ্ক, পণ্ডিত ভারাকুমার, উমেশ্চ জ্রা দত্ত, দীনেশ্চ জ্রা নেন প্রভৃতি দারা প্রশংসিত—

মনোজব। — সর্গ কাব্য গ্রন্থ ইং। অবাধে স্ত্রী কম্পা ভগিনী সকলের হত্তেই দেওয়া বার। মার্জিন্ত কচিপূর্ণ কবিতাগুলি যেন স্থাবিকশিত কুন্নদল তুলা সৌর্ভিত। মূলা ৮০ আনা স্বলোধ আনা।

রেণুকণা—অভাশ্চণা শিশুজীবনের ঘটনা, কর্মকলেক বৈচিত্রলীলা সমন্তিত, মূল্য

সতীশীলা— মতি মনোহারিণী উপজাদ। অলীণতাবজ্জিত, সতীধর্মের আনের্শ অরপ। সতাবটনা অধনধনে শিখিত। ৮৮ হলে 10 আনা।

কেশবলোতি—করুণরসাত্মক শোকোচ্ছ্যুসপূর্ণ কাব্য । বাণিত প্রাণের সান্ত্রা।

• আনা হলে ।• আনা।

প্রাপ্তিমান—ভেলুপুরা, নিটি বেনারস।

त्रञ्ञाङ्गिन ।

ইংতে "हतिङ्कि" এবং "সাধনা ও সিদ্ধি" नार्य श्रृहेण शह आह्म। हेश्वाकी वाक्रमा अस्ति गः वाक्रमा अस्ति श्रृहेण शह आह्म। हैश्वाकी वाक्रमा अस्ति श्रृहेण आहे आसा। जाक्रमाञ्चलानि शृथक। क्रिकां का २०० नः कर्न छ। विक्रम क्रिके व्यापात विक्रम क्रिके व्यापात विक्रम क्रिके व्यापात विक्रम विक्र

ज्ञम्बा उक व भाजा ५ क्या गार्त २० माजा

কলিকাতা পাপুরেঘাটার খনামপ্রসিদ কৰিবাজ মহামহোপাধার ও করেবলামাধ সেন কৰিবাস মহোল্যের অভিমত—"অস্কুশান্তক সেবনে অগ্ন ও পূল বোগের ভীত্র বেলনা তৎুক্ষণাথ নিবারিত হয়। কুধাসাগর অভিশয় কুধাবদ্ধ ক। ইহাতে অজীর্গ, পেট-বেলনা ও অস্ন উপার উঠা প্রভৃতি নিবারিত ও অভিশয় অগ্নিবৃদ্ধি হইয়া থাকে।"

্জীবনিয়কণ্প।

কভলিভার হইতে সহল গুণে শ্রেষ্ঠ ; চরকের জীবনীর সুংহণীর পড়তিগণে পালত ; হুতরাং এদেশবাদীর পালত উপকারক ; ধাইতে অতি সুমিষ্ট ; ত্রী, পুরুষ ও বালক সকলের সেবা ; পুক্রোচিত শক্তিসামর্থাবর্দ্ধক এবং কাল, করে ও পায়ুতুর্মলভার একমাত্র মহোবধ। খুলা ১৫ দিন সেবা ১॥ । এবং এক মাস সেবা ২॥ । টাকা।

কবিরাজ শ্রীমধ্বানাপ সজ্মদার, কাবাজীর্থ,
১০৷১ নং বালাধানা খ্লীট (গ্রে খ্লীট).
পো: আফিস হাটধোলা,
কবিকাভাঃ

"জীবন সংগ্রাম" "সংসার চিত্র" প্রভৃতি গ্রন্থ প্রণেতার

"মানব চিত্ৰ"

ু প্রিছেন কি ? যদি নানারণ মানবের চিব দেখিয়া সংসার সংগ্রামে জয়লায় করিতে চান "মানব চিত্র" পাঠ করণ। আমার কাছে পাইবেন। মূলা ১। বিকা

প্রজন্মত চটোপাধার ২০১ নং কর্ণবোলিস ব্রীট, কলিকাতা।

উৎकृष्ठ (बिजिन् शिशदतत् हम्मा



শঞ্জীবনী বলেম যে, "অনেকেই আমালিগকে ভাল পেনলের চলমা কোথার বিক্রন্ত্র জ্বালি জিলালা করেন; আমরা রাল মিত্র কোংকেই নিশেষরতে জানি। তাঁহাদের কণাও জিলা, কাজও তাই। স্থতরাং ভাল চলমা থানি করিতে হুইলে উক্ত বিশালবোগ্য কোংকে ক্রিলে করিয়া পাকি।"

মকস্বলম্ব আহকগণ ভাঁহাদের বরস এবং দিবালোকে ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র করেপ দেখিতে পান এবং কোনরূপ চসমা ব্যবহার করেন কি না, লিখিলে ভিঃ পিতে চসমা শাষ্টান হয়। সরকার হইলে ১০১ টাকা ডিপজিট রাখিয়া চকু-গরীকার বন্ধও পাঠান ক্ষুণ্য সচিত্র মূল্য-ভালিক। চাহিলেই ডাকে গেরিত হয়।

্রায় মিতা এশু কোং, ১৮ নং ক্লাইভ দ্বীট, কলিকাতা। আঞ্চ লোকান--পটুন্নাটুশী, ঢাকা।

ASTROLOGICAL BUREAU.

প্রায় বিংশতি বৎসর হিন্দু ও ইউরোপীয় জ্যোতিষ শান্তের চর্চার
আঙিবাহিত করিয়া অনেক নিগৃত সঙ্কেত আয়ত্ত করিয়াছি। বাঁইরে
প্রয়োজন, জন্মবৎসর, তারিখ ও মাস পাঠাইয়া জীবনের ভূত ও ভবিষাৎ
ক্লাকল কানিতে পারিবেন। সমগ্র জীবনের (ভূত ও ভবিষাৎ প্রধান
ক্রাক্ত বয়ংক্রেম অনুসারে) ৫ টাকা। জীবনের যে কোন ১০ বংসর
ই টা া প্রায়সময় হইতে ২টি প্রশ্ন ১ টাকা। সমগ্র জীবনের বাৎস্বিক

Professor S. 2. MUKERJI, M. A.,

Author of "Guide to Astrology", (price As. 12)

Karmatar, E. I Ry.

অনন্তমূল ও গুলক্ষের সিরাপা

আন্তর্গ ও ওপঞ্চের সিরাপে—বার্, শিস্ত ও কার্য প্রকৃতির ক্রিরার আহারে কচি, ক্র্যার্কি, কেন্দ্র ও শোণিত পরিকার করিরা থাতুদ্র্হির বন্দ্রাক্র ও সর্কার্য বন্ধের ক্রিরাবিধান কর্তঃ স্বাস্থারক্রিণী শক্তি হারা পীড়ামাত্রই ক্রারোগ্য করে। ইন্টারির ও সর্ব্ব শরীরে দল্ল হর। এক্ত দেবাল্লা, ক্রোভিনী, সংসারভান্তি ক্রীরামানক্র সরব্রতা, এম্ এ, বি, এল্, বরং বাবহার করিরা লিখিরাক্রেন,—আনপ্রমূল ও ওলক্ষেক সিরাপের জ্রায় নির্দোষ বলকারক রক্তশোধক ঔবধ কর্পতে আরু নাই। প্রস্থাল ৮ দেবেক্র নাও ঠাকুর বাবহার করিয়া প্রশাসাণক্র লিখিরাক্রনাই। প্রস্থালার পরিবালনিত পীড়া, অন্থিমজ্ঞাপত জর, পিত্রবিক্রার্ম (লিভার), অল্ল, অর্ণ, কাল্ল, রক্তণিত্র সর্ব্বপ্রকার জর ও প্রান্তর, ক্রারের দেবিলা, পাবদ, ক্রনাইন বিষ, ম্যালেরিয়া বিষ, ক্রমি, ক্রেক্রার্ডার প্রাতন পীড়ার ক্রার্থার প্রাতন পীড়ার ক্রার্থার প্রাতে ওপক ও বৈকালে অনপ্রস্থালর সিরাপ ব্যবহার্য। প্রস্তিও আঃ শিশি মৃণ্য দুও; উভরে একমানের বোগ্য ১॥০ টাকা। ভিঃ পিঃ ও প্যাক্রিসম্বেত হতিও আনা।

कालारमरघत मित्राश

ইহা বালজ লিবার, জুর ও ক্রিন্সির মহৌষণ

শিশু ও বালক্দিগকে ইতা নিতা সেবন করাইলে ক্র্মা রুদ্ধি তথ, দাক্ত সাক্ষ্ রাখে, ক্রমি নট তথ্ন, সর্দি, কালি বা অর নিবারিত হয় এবং শ্রীংশ্র লাবণা বৃদ্ধি, পায়। শ্রীর বলিষ্ঠ ও রক্ত পরিকাম হয় এবং চর্মারোগ ফাত্র দূর হয়। চর্মারোগে নিশ্বপত্র ও কাঁচা হরিদ্রা শ্রীরে মর্দন করিবে।

মাঞ্জা—শিশু ৫ হইডে ১০ বিন্দু, বাগক ১০ হইতে ৩০ বিন্দু; চতুঞ্জা কালস্চ্ চনবা। মুবা । ক'় ৩ টা ১১; ডলন আ ।

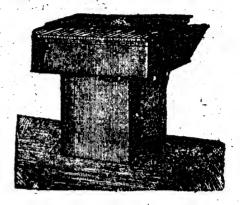
প্রত্যেক পীড়ার পাচনের এক্ট্রাক্ট পস্তত হওরার আয়ুর্বেদীর ঔষণ বাষ্চারের বিশেব স্থবিধা হটরাছে। সর্বপ্রকার কালের জন্ত বাসক্ষ্তার সিরাপ ৮০ ও চবাণ. প্রাথ স্বায় ১৮০ টাকা; শিলাবরাদি সিরাপ স্বায় ১, এক টাকা ইডাাদি।

সর্বাকার স্ত্রীরোগে অশোকাদি সিরাপ অনোষ ঔষণ। অশোকাদি সিরাপৌ
অশোকাদি স্থত বা অরিষ্ট অপেকা বিশেষ কল পাওবা বাইতেছে। বন্ধবন্ধঃ, চুইবন্ধঃ
কর্মার ও রজাবিক্যের মতৌবন। আভারণতে চন্দ্রসহ স্বার পাইতে হর মাত্র। মুলা ৮০।
ক্রিরাফ্লা, প্রীক্ষান্ধরাপ্রায়ের আয়ুর্বেন্দীয় ওব্দালার

b. तः शाहित्रत (ताक, शामाणा।

मखल कृ लु है।

দ্েশবিধাত রাজা, মহারাজা, বাঙিমাইার, প্রেফার প্রভৃতি হারা পর্ক্তি
প্র প্রাণসৈত—দেশীয় এবং হিন্দুখানী
স্থারে গান এবং গত বাজাইবার অত্যুৎ
ক্রাই বল পাচলিত মনোমুগ্রকর "মণ্ডল
ফুলুট" উপযুক্ত মুলো প্র গ্যারাণ্টী সহ
বিক্রার্থ প্রস্তুত আছে। সলীতামুরা গী
প্রত্যোকেরই প্রীক্ষা একাল্প প্রাথনীয়া
আল্বাশংসা নি প্রায়েজন। মূল্য ৩



भाःके ह ् ७ हेन् ७८८, ये एक कास कता ४०८ টाका। ये इहे लिए की छू ४ हेन ७०८ व्यवसंवर টाका।

মণ্ডল এণ্ড কোং, ও নং বৌৰান্ধার ছীট, কলিকাভা।

লাহিড়ি এণ্ড কোম্পানি,

হোমিওপ্যাণিক ঔষধ ও পুস্তক বিক্রেডা

প্রধান উষ্ধাণ্য-তের নং কলেন্ধ ষ্ট্রীট, কলিকাডা। শাধা উষ্ধাণ্যসমূহ—
(১) বড়নাঞ্জার শাধা, ২৷২ বন্ধিল্ডস লেন, বড়বাঞ্জার, কলিকাডা; (২) শোভাবাঞ্জার
শাধা, ২৯৫।১ অপার চিৎপুর রোড, কলিকাডা; (০) ভবানীপুর শাধা, ১৮ রুলারোড,
ভবানীপুর, কলিকাডা; (৪) বাকীপুর শাধা, বাকীপুর; (৫) পটিনা শাধা, পাটনা;
(৬) মধুরা শাধা, মধুবা (যুক্তপ্রদেশ)।

क्षाक व्यवीनक्ष गृहिको क्षक शृहिकिरमा, पूर्वा कर्-स्वित्राधिन विकालिनो परिगानिस्यत सञ्च निर्विद्याः व्यवस्थितिका अधिकार দারুণ গ্রীমে মাখা ঠিক রাখিবার একমাত্র উপায়

জবাকুসুম তৈল।



ভবাকুসুম তৈল মাথিয়া সান কবিলে শ্রীর ঠাও। হয়। কাজের সময় গলদ্বশ্ব হইতে হয় না। জবাকুসুম তৈলের গদ্ধ স্থায়া। একবার মাথিলেই গালের হুর্গদ্ধ ভ্রহ্ম মহারাজাধিরাজ হইতে দরিতা বাজি পর্যান্ত সকলেই জাগাকুসুমের গুণে মুগ্র। মহিলাগণ কেশের সৌল্পা বৃদ্ধি করিবার জন্ত আল্রের সহিত নিতা ভাকুসুম ঠৈতল বাবহার করেন।

এক শিশির মুগ্য ১, এক টাকা। ভি পিতে ১।/• আনা। ভিন শিশির মুগ্য ২।• আনা। ভি পিতে ২॥/• আনা।

সুরবল্পী কষায়।

(মৃত্যঞ্জিবনী সালসা)

এই দেশীর সাল্সা ব্যবহারে সর্বাহ্রণার কপু, বাত, দক্ত প্রতৃতি বাৰ্তীর রক্তেছিই জনিত রোগ দ্বাহ্য দ্বীভূত হয়। ভারতবাসীর পক্ষে বিলাভী সাল্সা অপেকা ইহা বিশেষ উপকারী ও উপযোগী। স্থুরবলী ক্যান্ন সেবন ক্রিলে বর্ণ সমুজ্জন এবং দেহ কান্তিবিশিষ্ট হয়। সাধায়ণ সাংখ্যের উন্নতি ক্রিতে ইহার অনু

ু এক শিশির মূল্য ১৪০ দেও টাকা। ভাক্ষাগুলাদি । ত আহা। তিন শিশির মূল্য ৩৬০ পদর শিকা। ভাক্ষাগুলাদি ৮৮০ পদর আনা।

् विष्णनीय त्यातिश्रम निक निक देशश्रविवयण-गर गत्न गिथित कामता विमा ब्रह्मा व्यवद्वावि श्रहान कविद्यां थाकि ।

্রীদেবেজনাথ কোন কবিরাজ ও জীউপেজানার গেন কবিরাজ ক্ষেত্র প্রটোলা রাট, প্রিকাতা।



কেশরঞ্জন গুণের তুলনায় অদ্বিতীয়।

কেশ কোমল ও মহণ করিতে কেশরঞ্জনের ভাষে বিতীয় উপাদার আর নাই। কেশের উন্নতি, উজ্জ্বলতা বৃদ্ধি ও মহণতা সাধন করিতেই কেশরঞ্জনের আবির্ভাব ও নামের সার্থকতা। টাক নিবারণে ও অকালে কেশপক্তা নিবারণে, ইতা অদিতীয়।

দিনরাত স্থাকে বিভোর রাখিতে কেশরঞ্জনের প্রতিদন্দী আর কিছুই নাই। কিশরঞ্জন মাথায় মাথিলে বোধ হয়, যেন চারি দিকে কত শত চামেলি, কত শত্রে গোলাপ, ফুটিয়া মিশ্র-গন্ধ বিতরণ করিতেছে।

সর্ক্রিধ শিরংপীড়া নিবারণে ইহা অন্বিতীয়। যাঁহাদের মাথা ধরে, মাথা ঘোরে মাথার ভিতরে দপ্দপ্করে, হাত, পা, চকু, জালা করে ওাঁহারা কেশ্বঞ্জন ব্যবহারে বিশেষ উপকার পাইবেন।

কেশরঞ্জনই অতুলনীয় — কারণ হিতকর গুণের জন্ম ভারওবাসীর নিকট ইহার বিশেষ আদর। রমণীগণের চিকুররাজির সৌন্দর্যা বুদ্ধি করণে ইহা স্কৃষিতীয়।

এক শিশি ১ এক টাক। ; মাগুলাদি ।/ • পাঁচ আন।।

অশোকারিই।

আমাদের অশোকারিষ্ট উদ্ভিক্ষ উপাদানে গ্রন্থত। অশোকচাল ইহার প্রধান উপকরণ। কটকর ও দোবজনক ঋত্র সহজ্ঞাব করানই অশোকারিষ্টের প্রধান কর্ত্তবা। এ সমনে ইহা অমোদ ও অবার্থ। ইহার সেবনে বাধক, রক্ষ: অনির্গম, উদরে বেদনা, শারীরিক দৌর্কলা ও গর্ভগ্রহণে অক্ষমতা প্রভৃতি যাবতীয় স্নীরোগ প্রশমিত হইয়া, জরায়্ পরিশোধিত হইয়া থাকে, এবং প্রস্বান্তে ইহা স্নেন করিলে, ছ্রারোগা ভীষণ স্তিকারোগে আক্রান্ত হইয়া আকালে প্রাণ্বিনাশের আশহা বিদ্বিত হয়।

এক শিশি "অশোকারিষ্ট" ও এক কোটা (১৬টা) বটিকার মূলা ১। • দ্রেড়টাকা।
ক্রমাণ্ডল ও প্যাকিং শ্লেভ সাত আনা।

गर्जायंके सिखित्वन खिल्लामां शास

बीनरगन्ननाथ रमन ७७ कविदाङ,

बाइटबंगीय छेवबानव, अन्त क अन्त लाकाव इंडरभूत द्यांक, क्लिकाकी ह

Section 15 Contracts

সচিত্র

কবিরাজি-শিক্ষা।

चामभ मः अत्यत्।

প্রকাবৎকালে কৰিবাজি-শিক্ষার দাদশটি সংস্কংগ চইরা, পাব ক্রিশ চাজার প্রক বিক্রীত চইরাছে। বলিঙে কি, এই ক্রিশ হাজার পুশ্বক ত্রিশ চাজানটি কৰিবাজ প্রস্তুত ক্ষরিয়াছে। করিবাজিশিকার প্রিচয় ইহার অধিক আবু কি দিব ?

কৰিবাজি-শিক্ষা পড়িলে, কৰিবাজি কৰিবাৰ জন্স অপৰ কোন পুশ্বকের সাহাযোৰ আবিশ্বক হয় না। ইচার ভাষা দবল, আকাৰ বৃহৎ মুদ্র স্থুলন্ত—সা।• আড়াই টাকা মাত্র। মাশুলালি ৮০ বাব আনা। বান্ধান পুথক আও সাড়ে তিন টাকা।

তার্শোহর বটিকা।

অর্শবোগের তক্ষণ ও পরল অবভায় আমাণের অন্ধোহর বটিকা সেবনে অনেকে বিশৈষ ফললাজু করিবাছেন। অনির্মের স্থিত ব্যবস্থান্ত এই বটিকা সেবন করিলে অন্তর্মানি ও বহিন্দিলিজাত সর্মাপকার অর্শ এবং তক্জনিত বেদনা, জালা, টনটনানি প্রীধেধবং যন্ত্রণা ও রক্ষেপুঁবাদি আব শীঘ্র নিবারিত হয়।

আৰ্শোহর বটিকা এক কোটায় ৪০ চলিশটী গাকে ; ইমুলা ১০ এক টাকা চারি আনা; ডাকমাশুল ও পাথকিং ১০ তিন আনা। কিছুকালের জন্ম বাবহার করিবার প্রায়োজন হইলে, একেবারে এক ডজন লইলে, কিছু কমে পাওয়া বার।

সঞ্জীবন রসায়ন।

ইহা বলবর্দ্ধক, মেধাবর্দ্ধক ও স্মৃতিবর্দ্ধক মহোস্থা। সায়বিক তর্মকাতার অস্ত্র বালাদের টুক্তম-উৎসাহশক্তি-কৃত্তি ও স্মৃতিশক্তি বিনষ্ট হটয়াছে, অজীর্ণ অয়িমান্দ্য প্রভৃতি মানিকর উপদ্রব উপত্তিত হটয়াছে, তাঁহাদের পক্ষে এই সঞ্জীবন রসায়ন অমৃত্তের লার উপকারী। বিশেষত: ইহায়ারা বমন, বমনেজ্ঞা, উল্পার, হিকা আয়ান (পেটফার্পা) ও পেট ভূটভাট করা প্রভৃতি পেটগর্মের উপদ্রব সমূহ অচিরে নিবারিক হটয়া থাকে। এক শিশির মৃল্যা৽>্ এক টাকা মাজ। মাগুলাদি। ১০।

শ্রীনগেন্দ্রনাথ সেন গুপ্ত কবিরাজ,

আযুর্বেদীর ঔবধালর, ১৮/১ ও ১৯ নং লোয়ার চিংপুর রোভ, কলিকাতা।



স্থরমার দৌভাগ্য!

নহিলে, এত তেল থাকিতে শুধু স্থর্মারই এত নাম ঢ়াক, এত আদর কেন ? সকলের মুপেই শুনিতে পাই,—"স্বমা বড় স্থলর টল্টলে, বাবহারে কথনও চুল চট্চটে হর না; অপচ ইহা নারিকেল তৈলে বা "মিনাল" তৈলে প্রস্তুত নহে! বিশুদ্ধ ক্ষণতিল তৈল ইহার মূল উপাদান। স্থর্মার স্থবাস মধুর, স্থিপ্প এবং ক্রুক্ষণস্থায়ী। তালাফুলের মত এমন টাট্কা সৌরভ আর কোন তৈলে নাই। স্থর্মার শুণও আনেক। ইহা চুর্লের উপকারী, মাথার উপকারী, স্বাস্থ্যেরও বিশেষ হিতকর। স্থর্মা মাখিলে সত্য সত্যই চুলের শোভা বাড়ে: মাথার খুন্ধি, মরামাস, টাক, চুল পড়াও অসমরে চুল পাকা প্রভৃতি দোষ অতি শীঘ্র নিবারিত হয়। মাথা ঠাণ্ডা রাখিতে স্থর্মাই সর্কোৎকৃত্ত। এত ভাল তৈলের দামও আশ্রেম্য শস্তা। ৮০ বার আনা দামের একটা শিশিতে অন্যান্ত তৈলর দিমও আশ্রম্য লাকে। ডাকে লইলে থিও আনা মাণ্ডল লাগে। দলের কথার যুদ্ধিশাপনার বিশ্বাস না হয়, তবে ৵০ ছই আনার টিকিট পাঠাইয়া স্থর্মার নমুনা পরীক্ষা কন্ধন। সেই সঙ্গে একথানি ন্তন শিঞ্জণও বিনাম্লে) পাইবেন।

বড় এক শিশির মৃলাদ• বার জানা মাতা।

মাওলাদি ধরচা

তুক জানা।

একতা তিন শিশির মূলা ২ তুই টাকা।

ডাকমাণ্ডলাদি ৮/০ তের জানা।

এস, পি, সেন, এও কোম্পানি,

माञ्काक्ठातीः क्मिकेन, ১৯। २ में लोबाब हिर्भूब लोख, क्रिकाका।

वांगातांथिनी शिंखको।

0. 586.

·lune, 1912.

"क्लाप्येवं पाननीया शिचणीयातियततः।"

ক্তাকেও পালন ক্রিবেক ও ব্যের স্হিত শিক্ষা দিবেক।

স্বৰ্গীয় মহাত্মা উমেশচন্দ্ৰ দত বি. এ, কৰ্তৃক প্ৰবৰ্ত্তিত।

४ठ वर्ष । विष्ठ भःगा।। देवार्थे. ५०१२ ।

ऽ व कहा। अग जाश ।

সাময়িক প্রাক

ভারত সমাটের জন্মদিন— बाजाभी ज्या ज्य जावक मदारहेव खमा-मिन डेलगरफ डेलावि विख्या वाडींड अबि क्लान छेरग्य एरेट्य ना करेत्राप ज्ला गाइरङस्ट ।

कः ८ शम - आश्री फिरमयत मारम वीकिन्दर कश्टबंदमञ्ज अविदयनम् इहेरवः এখন इहेट इहे जाशात्र आरमाजन १३८ जरहा খি: মোজাত্রল হকু সম্ভবতঃ অভাপনা ক্ষিটির সভাপতি হইবেন।

नृडन्कीलि— (व शास्त भीतिव রাজধানী হইবে ভাহা এবং ভাহার পার্খ-वर्ती चानक शान माकारजारव शार्वत्र ट्यनीरप्रदेशव भागनाधीरन पाकिरव। ५इ शासक भागन अवाकी किन्नल इहें दे खाड़ी क्ष्यन विर्वितिष्ठ इहेर्डिष्ठ । कान कारन ताक्शनी शामिङ इरेट्न दिव इरेट्नर ভাষত গ্ৰামেট শাসন ভার এল कब्रिटन । 'यह छेटक: छ निनाड । हहेटड

त् मक्त देशिनियात्र आतिवाद्धन राजावा नीखरे निभ्ना बारेबा द्यान गर्वतः गर्व হাডিলের স্টিত প্রামর্শ করিবেন।

कुमाती तकार्थ निल्-माजिनाटडाव व्यत्नक (प्रवादाद वर्ष व्यवा कुमावीनिषदक (प्रकास नाटम छेर्मर्ग क्या व्या छाहाता दम्बनाधी इट्रेश कि छनि छ छोवन यालन करता अहे भूगिक लग इहेरक याशिक। निगरक त्रका कतिनात प्रश्च चारनेक (5%) ও আলোলন হইয়াচে ৷ পুনা মাউতে:ছ द्य भिः पत्न। छ। हे भीष हे वह मश्राय ভারতীয় ৰাৰ্ডাপ্ত স্ভায় এক বিশ छेलिखिङ कविद्वन । এख्याबा १७ वःगः तद शिच्च बन्नको वालिकानिन्नटक स्वतनानी कहा राष्ट्रेट पादित्व मा, ध्वतः छाश्राविपत्त खना अकारत व दिश्लाकृत कता व्हेरम् या। **८ इं इं विस्तृ हैं (यहा मुक्त इंडेक्)**

भातकन्द्रहे-सात्त्र अस्ति। भाव-त्यत्र क्ष्मपूर्व मारकत् प्रथम हरेवा । ८४० व গোলযোগ বাঁধাইতেছেন, তাঁহাকে পারস্থ হইতে ভলিয়া যাইবার জন্য বলা হইরাছে, কিন্তু তিনি তাহাতে কর্ণপাত করিতেছেন না। সম্প্রতি প্রিন্দ কার্মান ক্রসা হামাদানে সালেরএদ্দোলা কর্তৃক প্রাজিত হইয়া অস্ত্রশস্ত্র পরিত্যাগ করিয়া প্লায়ন করিয়াছেন। ইহাতে পারস্থে মহা আতক উপস্থিত হইয়াছে।

মিঃ ষ্টেডের স্মৃতি রক্ষা - জীযুক স্থরেন্দ নাথ বন্দ্যোপাধ্যায় মহাশ্য সক্ষিত্র প্রিয় উদারচরিক্ত মহাত্মা ষ্টেডের স্মৃতি রক্ষার নিমিত্র উদ্যোগ করিতেছেন। মহৎ চরিত্রের লোক সক্ষ দেশেই পুজনীয়।

ম্যাটি কুলেসন পরীক্ষার ফ্ল। অংথম বিভাগ।

- ১। বেকার গ্রেস--লরেটো হাউস।
- ২। নিনীবালা বহু—আলেক্জেণ্ডু1
 গালঁদ স্কল, ময়মনসিং।
- ৩। স্থলাতা ৰস্থ—এান্ধ বালিক। শিক্ষালয়।
- ৪। নিশাময়ী বিখাস—ক্ৰাইট চাৰ্চ্চ কুল।
- শীতা চট্টোপাধ্যায়—বেথুন সুল।
 । ইন্মতী দত্ত—প্রাইডেট।
- ৭। বিজবালা বাপানিয়া—পাডনার মেমোরিয়াল এল।
- ৮। ইন্পুপ্রকৃতি খোষ—আলেকজাগু। হার্ম্পুন সন্তমননিং।
- a। स्थातिमी स्थाय खे ।
- अन्य वित्र श्री क्षेत्र क्षेत

- ১১। সুধাপ্রভা, গুপ্ত—প্রাহ্মণাগিকা শিক্ষালয়।
- ১২। ভটিনী গুপ্ত—বেথুন স্কুল।
- ১৩। প্রামীলা হাজ্রা—ভাইওসিদন। বিভীয় বিভাগ।
 - ১। লণিতা মিশ—এল্, এম্, এম্, বালিকা বিভাগ্য
 - ২। সরোজাকী মল্লিক গার্ডনার মেমোরিয়াল কুল।
 - ৩। লীলাবতী মণ্ডল ঐ ।
 - ৪। কিরণবালা সেন—ইডেন হাই
 কুল ঢাকা।

তৃতীয় বিভাগ।

- ১। লেনা বারাক্— এল এম্, এস্, স্কুল।
- २। कमना माम-- शाहर छ ।
- ত। প্রতীভা প্তহ—ইডেন হাইসুল। ঢাকা।

জাই, এস, সি ও আই, এ পরীকা।

এবার আই, এস, সি, পদ্মীক্ষার প্রথম ।
বিভাগে ২০৫ জন, দ্বিতীয় বিভাগে ৩০৪
জন ও তৃতীয় বিভাগে ৪৫ জন, মোট
করঃ জন উত্তীর্ণ হইয়াছে। ইয়ার মধ্যে
ছই জন পরীক্ষার্থিনী অতি উচ্চ স্থান অধিকার করিয়াছে।

আই, এ, (ইণ্টারমিডিয়েট আর্টিস)
পরীকার প্রথম বিভাগে ৪৬৯ জন, বিতীর
বিভাগে ১২০৯ জন ও তৃতীর বিভাগে ৩১৩
জন, মোট ১৯৯১ জন উত্তীপ হইলাছে।
ইহাকের মধ্যে ২০ জন ছাত্রী উত্তীপ্
হুইরাছে। প্রথম বিভাগে ৯ জন, বিতীর

१४७ मः

বিভাগে ১১ জন। নিমে উত্তীর্ণ ছাত্রী। দিগের নামের তালিকা পদত হইল।

> আই, এস, সি। প্রাণম বিভাগ।

১। নলিনী সরকার - গিটি কলেজ।

হাঁ সুরীতিমিত্র—সিটি কলেজ। ভাটি এ।

প্রথম বিভাগ।

कर्तिवा (मिल— शाहर छ।

र। कमार्टिम बाडेन- ..।

ু । বিভাৰতী মিত্র—বেগুন কলেজ।

8 । भाषा हरछाशाधात्र—,"।

কেরণবালা চাটা জ্রী — ডা ওিদদন
কলে ছ ।

৬। ডেসি বিশ্ব-প্রাইভেট।

৭। লিলিঅন ডোভেরিয়া ু।

৮। হেনরি এটা অবলা সরকার— ডাইঙসিসন কলেজ। না নীহার সরকার বেপুন কলেজ। বিতীয় বিভাগ।

)। हेल् शास्त्र विधाग— (वैथून करना।

श्वत्र । প্রির্কান করে।

৩। সুগ্রভাদান—বেপুন কলেন।

8। जिल्लासा (म ...

e। कानि कन-शाहर छ।

७। जुलिया (भागन-,

৭। শাঙ্ডে গার্টুড কনকলতা— ভাইওিদিন কলে**ল**।

৮। মোহিতবালামজুফদার— বেথুন কলেজ।

৯। শোভা মুখোপাধ্যায়-,,।

>। নিকোনাস ডোরা -- প্রাইভেট।

১১। কুন্তম কুমারী সন্নকার—বেপুন কলেজ।

প্রায়শ্চিত।

দশম পরিচেছদ।

অনেক দিন নবকিশোর বাবুর কথা
বলা হয়্ °নাই। চারি বংসর হইয়া
গিয়াছে, নবকিশোর বাবু একা সেই
বিপুল পুরীর মধো বাস ক্রিতেছেন।
দাস, দাসী, লোক অনের অভাব নাই,
তথাপি তিনি একী। প্রাতে উঠিয়া
নির্মিত সান করেন, পূজা করেন, পরে
বহিক্লাটিতে বসিরা বৈব্যিক কার্যাদি
দেখা ভনা করেন। বথা সময়ে আহায়

করিয়া এক থানি শ্রীমন্তাপ্রত হতে লইয়া

শন্ধন করেন। পড়িবার অনেক চেই করেন, কিন্তু অবসর চকু ছটা ধীরে ধীরে মুদিয়া যার। পুত্তক হস্ত হইতে অবিত হইয়া নীচে পড়িয়া বার।

বৈকালে ও বাহিরে গিথা বসেন।
উত্থানে ৰাইতে আরু ইচ্ছা হর না।
সেধানে গিরা বসিলে চারিদিকে বড়
বিশৃত্থলা বোধ হর। চক্ষে কোণা হইতে
কি ফোটা জল আসিরা পড়ে। বুদ্ধ
বরসের অকারণ রোদনে নবকিশোর
আপনার কাছে আপনি শক্ষিত হইর।

পড়েন। পঞ্চাশ বংসর বয়সে ছঃথে ভিচলিত্ হওয়াকে নবকিশোর বাবুছেলে মাহ্যির মধ্যে গণ্য করেন।

নবকিশোর বাব্ যথন বহিককে বসিয়া আছেন একজন প্রোচ্বয়স্ক ব্যক্তি আসিয়া তাঁহাকে প্রণাম করিয়া বসিলেন। লোকটা কায়স্থ, নবকিশোর বাব্ আশীক্ষাদ করিয়া বগিলেন "তবে মথুর বাবু কবে কল্কাতা থেকে এলে ?"

"আজে এই কাল এগেছি"

"যে কাজের জন্তে গিয়েছিলে তা সিদ্ধ হ'ল তো ? মকৰ্দমার কি হ'ল ?"

"আজে হাঁ। আপনার আশীর্কাদে সমস্ত মজল"। তাহার প্রমণুর বাবু य कड वृक्षि था छ। हेवा मकर्फमा जिल्हिया-ছেন বহুক্ষণ ব্যিয়া আড়ম্বরে সহিত তাহার গল করিলেন। ছই জনে অনেক কথ। रुहेंग, घरतक जामाकू स्वतन रुहेन, ज्यन "মথুর বাব্বলিলেন তবে আমি যাই, বেল। হয়েছে"। নবকিশোর বাবু অনেকক্ষণ হইতে একটা কণা জিজ্ঞাসা করিবার জন্ম উৎস্ক হইতেছিদেন, একটু থামিয়া ঞ্জিজাস। করিলেন, "তাদের থবর কিছ জান? তারা কেমন আছে"? মপুর বাবু মন্তক অবনত করিলেন, নবকিশোর বাবু কম্পিত স্বরে বলিলেন "বৌমার গবর আর তর সকলে কেমন মপুর বাবু মাথা তুলিশেন ন:। নববিঁশোর বাবু তাঁহার হাত ছটী ধরিয়া বাবু নবকিশোর বাবুর হস্ত ঐরিয়া বলিলেন ' "সে কি কথা, প্রাণে বেচে আছে বই কি, দুকলে ভাল আছে ''

নিখাস ফেলিয়া নবকিশোর বাবু বলি-লেন "তবে কি ?"

"नीत्रकात्र विवार," "नीत्रकात्र विवार, কোন নীরজা'' গ "আপনার পৌতী নীরজা।" धीरत धीरत नव-কিশোর বাবু হুই হস্তে মুখ ঢাকিলেন। ক্রমে শুইয়া পড়িলেন। তথনি পরি-চারকেরা আসিয়া কেহ মাথায় জল দিভে লাগিল, কেহ বাতাস করিতে লাগিল। মথুর বাবু বেচার: অপ্রস্তুত ও হতভম্ব হটয়া বসিয়া রহিলেন। সহসা নবকিশোর বাবু **हि९कांत्र क**तिया विशासन "नीरता मिनि আমার" ! মথুর বাবু সাস্থনা করিতে লাগিলেন। নবকিশোর উঠিয়া বদিলেন। "हुश्कत्र, कथा करमाना। आमात निनित्क भिरं कुलान्नात्रहे। स्त्रात करत्र विस्त्र भिरुक्त । শীঘু গাড়ী আন, আমি এখনি কলিকাতায়ত यार्व"।

গাড়ী আসিল। নৰকিশোর বাবু কলিকাভায় যাত্ৰা করিলেন। -,

জান ? তারা কেমন আছে" । মণুর বাবু মন্তক অবনত করিলেন, নবকিশোর সমুপত্ত ফুটপাতের উপরে চেয়ার পাতিয়া বাবু কম্পিভ মরে বলিলেন "বৌমার পবর বিদ্যান ভানি। আর কর্ম সকলে কেমন চরণ," চাহিয়া দেখিলেন সম্মুণে উন্মন্ত মৃত্তি নবকিশোর বাবু । চমকিত হইয়া নববিশোর বাবু তাঁহার হাত হুটী ধরিয়া উয়য় দাড়াইলেন "একি, ধাবা" য় নব-চিংকার করিয়া বলিশেন "তারা আছেল করিয়া বলিলেন "আমি ভোর পিতা নই।

কুণান্ধার একি শুনি ?'' বিমলাচরণ পিতার উন্মত্তের মত চকু দেখিরা ভর পাইলেন, তথাপি সাহস করিয়া বলিলেন "আমি কুলান্ধার কিসে ?''

"কুলাঙ্গার নাঁ হলে বিধবা কন্তার বিবাহ দিতে বাদ্য'। কুলাঙ্গার ন'দ ১"

বিমলাচরণের এবার মর্মান্তিক রাগ হইল। त्रिक्षम लाहरन रिलालन "जा ७ वर्षे है, ছম্মণোৰা কন্তার বিবাহ দিয়া সর্বানাশ কর লেন আপনি, আর কুলালার হলুম আমি? • যে, বিবাহ হয়েছে কিনা জানেনা. সেই বালিকা কন্তাকে আজীবন বৈধাবানৰে অগানই ত কুলাঙ্গারের কার্যা। বাপের কর্ত্র সন্থানকে হুখী করা''। "কেন বিবাহ দেওয়া ভিন্ন কি ক্সাকে সুখী করিবার অন্ত উপায় নাই ? ক্ঞাকে मः भथ (मिंबरम् स्म, तम मान कक्क, धर्म करूक, इःशीव इःथ माठन कक्रक, অনাথকে আশ্রম দিক, এই তে! সুধ, সুধ জাবার কি ? বাপ হ'রে কন্তাকে শিকা দিতে জানিস্না" ? বিমলাচরণের আঁতে ষা পড়িল। সে পুত্র কভাকে শিকা निष्ठ खादन ना ? "(वनी कथांत्र शासा-कन नीहे, आमात्र कन्ना, आमि आमात ,বিখাস মত ভাহাকে শিকা দিরাছি, व्यार्थनात्र এ विरुद्ध विवास निर्श्वाद्यन, रेका . करत्रन, वामानड श्वामा बाह्य। किस मत्न वाथरवन नोवसा क्छ।"। विमनाहत्रन क्टेंटकत्र मृह्या अतन করিব। গেট টানিয়া দিলেন। মন্ত্রাহত नविक्रामात्र बाव् डेक्ड कर्छ विनातन-

"নীরজা, নীরজা, দিদি, কোণার আছিদ, আমার কাছে পালিয়ে আর" 📍 . . .

বৃদ্ধের উচ্চ কণ্ঠ সেই কঠিন প্রাসাদেশ আন্তঃহল ভেদ করিয়া ত নীরজার কর্ণে প্রথম করিল না। বিমলাবার কটক খুলিয়া বাহিরে আসিয়াধীরভাবে বলিলেন "নীরজা স্ব ইচ্ছার মোহিতকে বিবাহ করতে মত দিয়েছে"।

"নীরো মত দিয়েছে ? আমার নীরো ? ও সে ত জানে না যে সে বিধ্বা'। "লানে, তাহাকে সে কথা বলা হয়ে-চিল"।"

মৃহত্তির মধ্যে নবকিশোর বাবু অদৃশ্র হইলেন। বিমলাচরণ চারিদিকে চাহির। দেখিলেন কেহ নাই। কেবল একটা কঠোর, অপ্লেট শক্ষ মুাল কর্ণে আদিল। লগতে মহা অশান্তি লইবা বিমলাচরণ

ভ্রদয়ে মহা অশান্তি লইরা বিমলাচরণ
উপরে গেলেন। তাঁহার মনে হইতেছিল
"কি হইবে, কি জানি, হে ভগবন্! হে
ভগবন্! নারজা ও অরেণকে মুণী করিও,
যাদ আমি গোন ভূল করিয়া পাকি
তাহার ফল যেন তাহাদের স্পর্লে না।"
উপরে উঠিয়া গেলিলেন আলোকিত
কক্ষেনীরজা বসিয়া কতকগুলি পোষাক
ঠিক্ করিয়া রাখিতেছে। পিতাকে দেখিয়া
নীরজা অন্ত হইরা বারালায় আদিল।
তাহার সলজ্জ রক্তিম মুখ খানি দেখিয়া
বিমলাচরণ সমস্ত ভূলিয়া গেলেন। কাল

নেই কাল আসিল। বাটীময় কত আলোক অসিল, মুলের ছড়াছড়ি, সুগজের

ছড়াছড়ি হইল। কত নিমন্ত্রিত অভ্যাগত আনুভাগিতার গৃহ পুর্বইল। কত মঙ্গল 🖥ত হইল। ^{*} ভারপরে আচার্যা মোহিত কুমারের দহিত ব্রাহ্মমতে নীর্জার বিবাহ সম্পর করিলেন। অঙ্গীকার মন্ত্র গুলা नीतका वफ् व्यव्यक्षीकारव विवशक्ति, कि ব্দানি কেন তাহার মনে একটা ভীতির সঞ্চার হইতেছিল। क्षीत जग यथन বিমলাবাবুর চকু অঞ্পুণ হইল তথন नीत्रका 3 कैं। निश्राद्धिकि लिला । विभना वात् ভাহাকে ক্রোড়ে টানিয়া লইয়া শাস্ত করিতে লাগিলেন। ক্রমশঃ শাস্ত হইয়া নীরনা একবার মোহিতের মুখের দিকে চাহিল, মোহিতের প্রফুল হাভামর মুধ এবং অহরাগ ও ক্ষেহ পূর্ণ চকু দেখিয়া नीत्रकात ११ अङ्गाठ ভग्नद्रा पृत इरेश।

নবকিশোর বাবু টে্ণে চড়িয়া হরিশপুরে कितियां ठिक्टियान, दिश्यान आत अक्री সম্ভ্রাম্ভ ভদ্রবেশী লোক তাঁহার সঞ্চে **८**ऐरा डेडिस्नन।

क्राक्रों हिंसन हिंग्या शिन, ख्यांशि কেহ কাহারও সহিত বাক্যালাপ করিলেন না। চুপ করিয়া বসিয়া থাকিতে থাকিতে नविकत्भात्र वावूत्र मिछिकछ। वड़ शतम त्वाध হইতে লঙ্গেল। একটু অভ্যমনাহইবার জন্ত विवादमन "महाभरतत नाम" १ ए छ लाक है। विकास "नमलाम बरमा नीशाव"।

স্বিহাশয় কি নিজ কলিকাতা হতেই আদুছেন" 💡

আজাই৷ আমিও আপাততঃ ভাই"। তথন ক্রমশ: তুই বুদ্ধে নানা বিষয় কথাবার্তা হইতে লাগিল। সুধ গুংথের क्या পড़िन। नविक्रामात्र वाव्यमितम "মুখ হ:খ ভেদৰ মাতুবৈর কামনার गन्दाव विलित्न বিকার মাঞ"। "মহাশয় তা যথার্থ কিন্তু এমনি বিকার যে তাহাতে বড় কট্ট সহা কর্তে হয়। হতভাগাকে মাতুষ করলুম, লেখাপড়া শিখালুম, সব কেবল ভক্ষে ঘুতাছতি হইল"। নবকিশোর বাবু ভাবিলেন এ. कात कथा बिलाउटह, कीन कर्छ विलालन "क्शाउँ। कि वन्द्रित महाभय"?

"কি আর বলব মহাশয়, ছেলেটা বি, এক পাশ দিল, লোকে বল্ত এমন ছেলে হয় ना। भारत किना दम अकरे। विधवा विवाह কর্বে। হরি হে দীনবন্ধু। তুমিই স্তা, আর সব মিথ।।" এই বলিয়া নন্দবাবু দীর্ঘ খাস ত্যাগ করিলেন। নবকিশোর বাবু ও वह करहे अकडे। निश्वाम रक्षांनिया विल्लन का'त क्या विवाह कत्य ?"

"সেও এক কুলালার। বিমলাচরণ পকোপাধ্যায়, উকিল, তারি কলা।। উভয়ে বছকণ নীনবে রহিলেন। ভাহার-পর নন্দ বাবু একটু নড়িয়া চড়িয়া হাই कृतियां वितालन "त्य त्यमन व्यामायं कहे मिन, आमि । ठिक ठेठ कहे जारक मिन। তাকে এক পর্যাও দিবনা সম্ভ ছোট **८**ছरनटक रहत। উপযুক্ত প্রতিশাধ নর আজা "হা।, আপাতত ভাই ষটে। 🚁কি, মহাশন্ত পাপিঠের পাপের শান্তি মাগনিও ক্টিকাতা হইতে জ্বাসছেন 🚧 আমিই দিছে জানি, ভগবানকে আর

কট করিতে হলে না।" নবকিশোর বাবু কোন উত্তর দিলেন না। নলগাবু বলিলেন "আমি তেমন বাপ নই যে মায়া মমতার দোহাই দিতে যাব! দেখা করে বলিলাম 'বিধবা বিয়ে কর্বি, বেশ, কর কিন্তু জেনে নাধিদ আমার এক প্রদাপ তোর নয়, তুই অ'মার তাজা'। হতভাগা কোন উত্তর দিল না। ভনেছি আজ রাজেই বিবাহ।" "দূর হে'ক্, মহাশয়! তাটা ভগবানের নাম করুণ। হরি হে ভুমিই সতা"। তথন নলবাবু গান ধরি লেন "তুমি কার, কে ভোমার," কারে বল রে আপন, মোহমায়া নির্দাবশে হেরিছ অপন"। নব কিশোর বাবু প্রস্তর মৃত্রির মত বিসয়া রহিলেন।

এकामभ পরিচেছদ।

নীরজা ও মোহিতের বিবাহের পর
তিন বংসর অতিবাহিত হইয়া গিয়াছে।
মোহিত এখন আলিপুর কোটে ওকালতি
করে। পসারও এক রকম হইয়াছে,
তবে বাবসার কার্যো সে ফুদশ হয় নাই
ইহা নিন্চিত, কেননা অস্তাপ্ত উকিলের
স্তার সে, সকলের নিকট হইডে অর্থ
আদার করিত না, অনেক অর্থ হীন
দ্বিদ্র বিনা অর্থে মোহিত বাবুকে
উকীল করিয়া মোকর্দমা চালাইত।
অক্ষম এ ছর্দশাপর বাঁকি দেখিলে মোহিত
আপন সাধিয়া ভাষার উকীল হইয়া
ভাষার মেকিদ্মা ভিত ইয়া দিও। ভাই
মোহিত বাবু উকীলের নাম ষতটা ছিল
কর্প্ তেউটা আসিত না।

ইহাতে নীরজা অস্থী ছিল না। সে

শিশুকাল হইতে পরতঃথ কাতরা ছিল, জে

জানিত তাহার মত স্বামী সকলের ভারে

ঘটে না। তাই যথন স্বামীর বুকে মাণা
রাধিয়া স্বামীর দৈনন্দিন কার্গাকলাপ
ভানত, স্বামী ধপন নিজের কণা বলিতে

গিয়া লজ্জিত হইতেন, তথন নীরজা

মথে আয়হারা হইত। তাহার পর ?

আর একথানি শুলু কোমল এক বংসরের

কৃতিমুখ, চুপন করিতে করিতে যথন
মোহিত, বারান্দায় পদচারলা করিয়া
বেড়াইত তথন নীরজা ভাবিত আমি

উ্লোল্য মাটা হই না কেন, তাহা

হইলে স্বামী আমার উপর দিয়া অমনি
করিয়া বেড়াইয়া বেড়ান।"

দেড় বংসর হইলু বিমলাচরণ বাবুর মৃত্য হইয়াছে। নীরজার বিবাহের शरत्रहे विमनाहत्रण स्रातासारक हेश्नरध পाठाहेब्राहित्वन। त्मथात्न तम मिविव সার্বিশ পরীকা দিবার অভ্য প্রস্তুত হইতেছে। শিনলাচরণ মৃত্।র পুত্ৰকে শুভাণীৰ্মাদ পূৰ্ণ পত্ৰ লিখাইয়া, ক্সাও জামাতাকে আণীর্সাদ করিয়া ইহলোক ভাগে করিয়াছেন। ভাষার স্ক্রিত পঞ্চাশ হাজার টাকার স্থ্য এখন শগুনে স্থয়েক্সর নিকট ধার। বাটীর পিভার মৃত্যু ভাড়াও ভাগাই হয়। সংবাদ ভূনিয়া সুরেজ মে।হিতকে ও নীরজাকে ২ছ আক্ষেপ করিয়া প্র লি খিরাছি। মোহিতও ডাছাকে সাক্ষা षित्रा छेएव गिथिवाहित्यन । (जनमः)

৺उदम्महन्द्र प्रञान प्रश्नात व्याज्ञ की वनी ।

(পুর্ব্ধ প্রকাশিতের পর।)

ব্রাহ্মসমাজের ইতিবৃত্তের কয়েক পৃষ্ঠা।

क्लिकांडा हहेएड आमारमंत्र वाम-গ্রাম মঞ্জিলপুর প্রায় ১৫-১৬ ক্রোশ দুরে। ইছ। ভদ্রলোকের বাদভূমি ও একটি গণ্ড शाम। এक नमम এই शास्त्र मर्धारे ৪.৫টা সংস্কৃত চতুম্পাঠী ছিল এবং অন্।ন €∙ খানি হুগা ৫াতিমা পূজা হইত। क्षियांनी मिटात व्यक्षिकाश्यरे उ। ऋग अ कायका कायक एक क्यीनात आत्मत প্রায় একাধিপতি, কারণ অধিকাংশ লোক হয় তাঁহাদের সরকারে কাজ करत्रम, नत्र छ। हारतत्र अधिकारत समी समोनात्रानत मश्कीर्छि चारनक এवः छै।हात्रा त्मान, ছर्त्भाष्मव. भाग, भार्त्र । ও भातियात्रिक अञ्चान এবং যাত্রা, মহোৎসব, ভোজ প্রভৃতি বারা आमक लाक निगरक जारमानिक ও পরি-ভুপ্ত করিয়া বশীভূত করিয়া রাথিতেন।

আক্ষাধর্ম চর্চার প্রথম সূচনা—

আমারা ১৮৫২।৫০ সালে গ্রামন্থ হার্ভিজ করণে এক সভা সংগঠন করেন, তিনি ভারি বিশ্বালয়ের ছাত্র। উচ্চতম তাহার সম্পাদক, আমি সহকারী সম্পাদক। ইতিপুর্বে বন্ধবিভার্গরে ছাত্রদের, রচনারি সক্ষাবিভার পুরক পাঠ করি।

আমের জ্ঞানী ও বিজ্ঞাৎসাহী বলিয়া
প্রামির রাবু ব্রক্ষমাথ দর মহাশ্রের বাটীতের করেন।

করেন।

আমার বাঙ্গলা লেখা পরিষার বলিয়া তিনি প্রভন্ম করিয়া সেই কাজের ভার ष्यामारक रमन। এই বাবুর জ্যেষ্ঠ পুত্র শিবরুষ্ট ভর্বানীপুরে থাকিয়া বিভা শিক্ষা করিতেন এবং মধ্যে মধ্যে বাটীতে আসিলে আমার প্রতি ক্ষেত্র দেখাইতেন। ঘটনাক্রমে তাঁহাকে পাঠ পরিত্যাগ করিয়া ৰাটীতেই থাকিতে হইল। তিনি তক্ত বোধিনীর নিয়মিত পাঠক ভিলেন, ভবানী পুর ত্রাহ্মদমাজের সহিত তাঁহার যোগ ছিল এবং সকল সাধু বিষয়ে তাঁহার উৎসাহ দেখা যাইত। তিনি আমাকে বলিতেন "ভন্তবোধিনী পজিকাভে" যাহা **लिया थारक मन म**ङा अनः (म**रे** भिक्रिका পাঠ করিতে দিতেন। তাঁহার নিকট রাজনারারণ বস্থা বজুতা ছিল, ভাহাও আমাকে পাঠ করিতে দেন। পরে আমা-निगदक गरेवा जन्दवाधिनी मञात क्यार क मछ। मःगर्रम क्राम, जिनि তাহার সম্পাদক,আমি সহকারী সম্পাদক। रेजिशृत्स वनविद्यानीय हाजानव, बहनानि শিক্ষার উন্নতির জন্ম "বিস্থাবিলালিনী" নামে এক সভা স্থাপিত হইয়াছিল, ভাহাই क दब्रम ।

এই সভার অধিবেশনে সর্ক প্রথমে রাজনারায়ণ বাবুর বক্তৃতার মধ্য হইতে একটী পঠিত হইত। তংপরে সভা দিগের নিদিষ্ট রচনা পাঠ ও তবিষয়ে তর্ক বিতর্ক ₹ইত। সর্ব্ধশেষে সভাপতির মীখাংসা নির্দারিত হইত। সভায় সম্পাদকই সভাপতির এই সভার আলোচনার করিতেন। ফলে মাদক দেবন ও আমিষ ভোজন পরিত্যাগ, স্ত্রীশিক্ষার প্রচার, •বাণাবিবাহ ও বিধৰা বিবাহের সহায়তা নিবারণ বিধান ইত্যাদি বিষয়ে সংস্কার সভাগণের মনে বদ্ধুণ হইয়াছিল। প্রথম ছুইটা অনেকে কার্ণ্যেতেও পরিণত করিলেন। এই সঙ্গে একেখ্রের উপাসনাতেও অনে-কের অনুরাগ চইল।

জনীদার সন্থান হ--বাবু ভবানীপুরে থাকিয়া হিলু কলেজে পড়িতেন এবং ভবানী পুর ব্রাহ্মসমাজেও যাতায়াত করিতেন। তিনি দেশে আসিলে কথনও কথনও কথনও উহার উপ্থান বাটীতে ব্রন্ধোপাসনা হউত। "নমন্তে সভে", "ব্রহ্মবাদিনোবদন্তি" এই সকলের ছাপা কাগজ আনিয়া তিনি আমাদিকে অভাাস করিতে দিতেন, শিবক্ষা বাবুও নেতৃ স্থানীয় ছিলেন। তিনি প্রাত্তা হিক ত্রপাসনা পুরক অবলম্বনে আমাদিক প্রতিদিন উপাশনা করিতে শিধাই-

তেন এবং ত্রাক্ষ ধর্ম্বের উপদেশ দিতেন। একদিন তাঁহার মনে হইল দেখের সকল লোককে আহ্বান করিয়া আমাদেক সভার এক উংস্ব করা যাউক। বন্ধ বিভালয় গৃহ ছবি, পুষ্পা, পল্লব, স্বারা স্থ-সজ্জিত হইল এবং আলোকমালায় গৃহটী উज्जल इहेल। क्यीनात्रवाणित यूवरकतां अ সাজ সজা দিয়া অনেক সাহাযা করেন। **८**मर्गत श्रमान स्थाक चार्नरक मुख्य সমাগত হন। জ্ঞানগরের এক স্থগায়ক কয়েক্টা ত্রন্ধ স্পীত গান করেন, আমি "ধর্মের আবিশ্র করে।" বিষয়ে এক প্রবন্ধ পড়ি, সভার কার্যা বেশ উংসাজের সহিত मुलाग्रह्म। किन्नु श्रद्धिन अंडात इंडेन যুরকের জুটিয়া বাসাধমাল করিয়াছে, ভাহাদিগকে মমাগঢ়াত করিতে হইবে। প্রামে মহা ছণপুল প⁸ভূমা গেল। জনী मारतदा रमञ्च गरेया छन रणाक मिनरक ডাকাইয়া সকলকে প্রতিক্তা বন্ধ ইলেন —এ সভাতে যাহার সন্তান হটক, মাইলেই ভাষাকে পরিত্যাগ করিতে হইবে। শিবকৃষ্ণ বাবুর উপর সকলের क्यिक (क्रांप व वित्रांश इटेंग। देशंत फन এই হইল কয়েক্টী যুব্দ গোপনে গোপনে শিবক্ষঃবাবুর সহিত ঘনিষ্ঠ ভাবে মিশিয়া আক্ষণের্যের অনুশীলন করিতে প্রাবুত্র হইল।

চৈত্য।

धाम्र

कि नाम शाहित्य, शात्न त्माहिल त्य তমুপ্রাণ, धग्र इ'म भाभीत अंतर। দরে গেল পাপ তাপ মিথ্যা হ'ল অপলাপ মহাসতা লভিল জীবন। পাতকের পথে হায় "লগাই" "মাধাই"

আরো যায় কৈত শত জন। ধর্মলোপে বস্করা যথন পাগল পারা আসি প্রভু ফিরাইলে মন॥ অংহিদা অধর্ম নাশি প্রেমংমন্ত দিলে আ।সি

घूठारेया विद्याध विवास । কেবল আনন্দ নাম হ'রে ক্লঞ্ রাধা শ্রাম

ধন্ত তুমি মহাপ্রভু পার। "তৃণাদপি স্থনিচেন" কি স্থনার? 'কি মহান?

অহ্যিকা শৃতা মন প্রাণ। স্ক্রি জীবে সম দৃষ্টি বাকা কি স্রল মিষ্টি করণায় দ্রবিত পরাণ॥ দয়াময় আমি যেন লভি তব শিক্ষাধন, জীবনের কর্তবো আমার-নাহি করি অবহেলা, নাম গাইব সারা বেলা

> মাঁঝে ফিরি গৃহে আপনার। শীহরি প্রসাদ মল্লিক। পানিহাটি অক্ষ কুটীর।

মহাজন বাক্যা

আমার ভৃষিত প্রাণ নীরবে ঈশ্বরের অপেকা করিতেছে। তাঁহা হইতেই আমার পরিত্রাণ। তিনিই আমার নিরাপদ ছুর্গ। তিনিই আমাকে রক্ষা করিবেন। হে মানব ! জুমি স্কল আশা ভর্মা তাঁহাতে নিবদ্ধ কর, কিছুতে বিচলিত হইও না। নিশ্চর জানিও প্রভু পরমেশ্বরই আমাদের পরিবাতা। তাঁহাকে লইয়াই गात्र की बरनत्र भीत्र ।

্ৰীৰাদ আছে যত হাসি ভত কালা, দিশর ব্রুলেন যত কালা তত হাসি। শেষে

শেষ করি, তারপর হাসির পালা আসিবে, তাহা আর শেষ হইবে না। বিধাতার विधारन हत्रत्य काता नाहे, श्लाङाब काता की रतित्र लक्ष्ण। भिक्त किताया ना कैं। नित्न ভत्र इस की विक ना ₹। कि खु नयाम स्वत অঙ্গীকার বাকা এই, যে সমর আসিতেছে তখন আর কাঁদিতে হবে না। সংগ্রামে বিখাস ও আশা লইয়া প্রভুর আগমন প্রতীকা কর্চ দ্রাময় ব্লিতেছেন "দম্বান আমি ভোমাকে পরিভাগে করিব न।"। आहा এই अभिष्ठ आधान वानी कि হাসি সেই তো ভাল, তবে কাঁদি, আরো 👤 আশাপ্রদ নর। প্রভু তো অন্তঃসার শৃক্ত ক।দি, কাদিতেই থাকি। কারার উৎস বিবোধ দিবার পাত্র নহেন, ভবে কেন-

আমরা অভির হই। প্রভুষয়ং বলিভে- ∫ দিতেছে। সম্ভান ব্যাকুল হইও না বিখাস ছেन "बान ना कि कि एक छामारक माखना | कब्र, भाख १९°।

बीमजी बाधाबानी नाहिकी।

কথা রাখা।

সিংহ গড়ের নিবিড বন রাজির পার্য मिया পाक्ष जीय नमी हिखा वश्या गाइएज ছিল।

সে দিন দশহারা, তাই ঘাটে খুব মেলা হইয়াছিল। চতুস্পার্শবর্তী অনেক গ্রামের লোক সিংহগড়ে স্থান করিতৈ আসিয়া-ছিল। অরুণাও পিতামহীর সহিত বিজয়-পুর হইতে দশহারার স্নান করিতে আসিয়াছিল ឺ

নদীর ঘাটে সিংহগড়ের রাজা মৃত রামসি:হের পত্নী অরুণাকে দেখিয়া একে বারে মোহিত হইয়া গেলেন। অনিনা রূপ মাধুরি দেখিয়া তাঁহার বঙ ইচ্ছা হইল যে পুত্ৰ অলয় সিংহের সভিত তাহার বিবাহ দেন। তাই সে দিন মধ্যাক কালে অরুণার পি ভামখীকে ডাকাইয়া• আনিয়া বিবাহের পাড়িলেন।

চিত্রার পর পারে অরুণার পিতামহীর বাড়ি, তাঁহার আর কেহ ছিল না, এক माज (श्लोको अञ्चलाई उँ।शात तुक वर्रबरमत मयन । वृक्षा यथन अनित्तन अकृतात বিবাহু রাজী পুজের সহিত হইবে, তখন छै।शत्र व्यात व्यानन्त त्राविवात ज्ञान त्रहिन नै।, अक कथाटा रे मव विक हरेबा दिशन। বর স্বয়ং কতা দেখিল, খুব পদান হইল। এমন রূপদা দিংহগড়ে আরু বিতীয় ছিল ना ।

ইতি পূর্বে খ্যামার দঙ্গে অজয়ের বিবাহ সম্বন্ধ ভির হইগা গিগাছিল। খ্রামা সিংহ-গড়ের রঘু সিংহের কতা, সেও খুব স্থানরী, किछ अक्षांत काष्ट्र मि क्टूरे नहा। রঘু সিংধ বুড় দরিদ্র, মেয়েটীর রূপ দেখিয়া রাণী তাহাকে পুত্রবধু করিতে মনস্থ করিয়া ছিলেন, তারণর অ্রুলাকে দেখিয়া সে मध्य जानिया निर्धान ।

ছ:খী রগু সিংহ বড় মর্দ্মাহত হইণ। এক मिन मक्ता (वना स्नोका कतिया रम हिजा-পারে অরুণাদের বাড়ি গিয়া ভারার পিতা-মহীকে ধরিয়া প্রিল। বলিল "মা আমি বড় দরিদ্র, এমন সঙ্গতি নাই যে মেয়ে-টিকে ভাল ঘরে দিতে পারি, তোমার হ পর্যা আছে আর মেরেটাও খুব রূপদী, ইচ্ছা করিলে ভূমি অন্তত্ত বড় ঘরে দিতে পার। কিন্তু মা আমার আর উপায় নাই, স্থামাকে ঐ ঘরে দিতে পারিশে আমার পরিবারবর্গের অন্নবস্ত্রের সকল কষ্ট পুচিত। ज्ञान जुनि यनि नवा कत्र छ त्यहे नौत्राज्ञत প্রাণ রক্ষা হর"।

वृद्धा कि इ द्रांबि इहेग ना। त्रणु व्यत्नक

কাঁদা কাটা করিল, বুড়ি তথাপি অটল त्रशिका व

যে সময় র্ঘুর সহিত পিতামহীর কথা वार्ती इटेटिছिल, अक्षा भार्यष्ट आरकार्ष इरेट गम उरे अनिया हिल। यथन त्रप् শিংহ ভগ্ননোরণ হইয়া উঠিয়া যাইতেছিল তখন দে সন্মুখে আসিয়া রমুকে প্রাণাম করিল। ভাষারপর সে দয়ার্জ চিত্তে ক হিল "সিংহ তুমি হতাশ হইও না, আমি ঐ বিবাহ করিব না, রাজপুত্রের সহিত তোমার ক্রারেই বিবাহ হইবে"।

রণু কহিল "দে কি প্রকারে হইতে পারে, ভোমার পিতামহী ত স্থাত হইলেন না"।

অরুণা কহিল "তুমি যদি কোন উপায় করিতে পার ত হয়। আমার বিবাহে এক জনের ক্ষতি হইবে, এ কার্য্যে আমার কচিনাই"। ক্ষাকাল চিম্বা ক্রিয়া রঘু কহিল "ইহার এক উপায় আছে ২৮শে ফাল্ডা বিবাহের দিন প্রির হইয়াছে. ঐ দিন খামাকে এই বাড়িতে আনিতে পারিলেই তার পর রঘু আবে য(হ) বলিল হয়''! मिनमञ्ज्ञ कथा हुए । इंटिंग । अकृता সম্মতি স্চক মাথা নাড়িল, রত্তর মুখ উজ্জল इहेशा डिठिल, यन स्मिच काछिया সুষ্য রশ্মি দেখা দিল। সে হর্ষোংফুল ি ছাড়ি ফিরিয়া গেল

পিতামহী কহিলেন "অরুণা তোমার না, এ কাল কণাচ করিও না"। তথন পুরী কুর হইয়া উঠিল, মহা গণ্ড গোল

200

ঠাকুর মা সমুদয় বলিলেন, অরুণা হাসিতে হাসিতে কহিল "ঠাকুর মা সব শুনিয়া ফেলিয়াছে"।

বুদ্ধা কহিলেন "এ বোকামি কেন ঠেলিও না"। অরণা কহিল "ঠাকুর মা বাবার কথা ভুলিয়। গেছ ? বাবা বলিতেন প্রাণ দিয়া পরের উপকার করিবে। এ পৃথিবী ছ দিনের জন্ম, কথন 'পাছে কথন নাই''। ঠাকুরমা কিন্তু এ কথায় কাণ ित्तिन ना, व्यात्र । त्रात्र कतित्रा, वितित्नन "त्र २हेत्व ना, ज्याभि द्वानीत्क मव विन्धा मिव।"

অরণা কহিল "আমার বিবাহ ওথানে হইলে এক জনের আশা ভর্ম হইলে: এমন कारक आगात मध्रण इहेरव ना, आमि বিবাহ করিব না"। ঠাকুর মা দে কথারও কর্ণপাত করিলেন না। তথন অফ্লা কহিল "যদি তুমি এমন কর তা হলে आभि मतिव"। त्रका नितंख इटेरनन।

यथे। कारण ७७ निर्म ७७ नार्ध फाजम সিংহের সহিত অরুণার পরিণয় হইয়া গেল, বর নব বধু লইয়া বাটি গৌছিলেন। महिरी वधु ब्लाइ नहेशा अव ७ % न थ्लिया वधुव मूथ मिथितन, किन्तु किन একেবারে বিশায়বিহবল কণ্ঠে চিৎকার कतियां डिठित्नन, कहित्नन "६ त्यादन अ काशारक व्यानित्राहिम्, এङ সে সোণার প্রতিমানহে, এ যে রঘুর কলা, ও মা এ কি রূপ বৃদ্ধি, নিজের ভাগ মন্দ বোঝ 🏁 একি কাণ্ড 🕍 তথন বর সমেত সমগ্র

वागात्वाधिनौ शिक्तका।

_ ৫৮৬ বং]

• বাধিল। অজয়ের দ্র সম্পর্কীয় মাতুল মোহন দিংহ একেবারে হতবুরি হইয়া মাথায় হাত বুলাইতে বুলাইতে কহিলেন "তাই ত ভারি ঠকিয়েছে ত, অজয়ও কি কিছু টের পায় নাই"? অজয় : দিংহকেও ডাকা হইল দে মুখ নিচু করিয়া বদিয়। রহিল, অনেক গুলি প্রস্লের একটারও উত্তর দিলানা।

তথন মাতার সেই কো়েধানল নব পরিণীতা নিরীহ বালিকার উপর গিয়া প্ডিল।

বধু অবগুঠনের ভিতর ফু'পি'য়া ফু'পি য়া কাঁ।দিতেছিল। অরশেষে রঘুসিংহের ডাক পজিল।

রঘুকে ধরিয়া মহিধীর নিকট হাজির করা হইল, রঘুসিংহ নত্যুথে কর যোড়ে দাঁড়াইয়া রহিল।

রাণী কহিলেন "রাজপুত এ চালাকি কেন করিলে? তুমি আমার প্রজা, •তোমার ভিটার ঘুবু চরাইয়া ছাড়িব''।

রঘু পূর্ববং করবোড়ে গুই গণ্ডে অঞ্চাধারা বহাইয়া কহিল "ঠাকুরাণী আনায় মাপ করুল, আমি বছ দরিদ্র, আমার মেরে আপনার গৃহে দাণী হইয়া থাকিবে।" রাণী জোধে কাঁপিতে লাগিলেন, কহিলেন "ডোমার মত জ্লাচোরের মেরেকে আমি বাটাতে হাল দিব না, দাসী হওয়া তো ভাগ্যের কথা, যাও মেরে লইয়া আমার দেশ ছাড়িয়ী যাও, এখনি আমার সমুখ হুইতে মেরে সরাইয়া লও, নচেং ভোমার কলা হুইবে নাল রঘু নির্ভীক চিত্তে অধ্বন্ধ

কণ্ঠ শ্বরে বিগুণ কোমণতা ঢালিয়া পূর্ব্ববং কর যোড়ে কহিল"মা! শ্রামা আর হলাথান্দ্র যাইবে, বিবাহ রীতি মত হইয়া গেছে, হিন্দুর ঘরে আর কোন উপায় নাই মা, আপনার প্রুবধু রাখিতে হয় রাখুন মারিতে হয় মারুন ওর উপর আমার যে আর কোন অধিকার নাই মা"। রাণী তখন সপ্তমে উঠিয়া চিংকার করিয়া কহিলোন মোহন! বেটাকে মেয়ে সমেত জ্তা মারিয়া বাহির করিয়া দে আর য়হ্ম হয় না। রবু গতিক মন্দ দেখিয়া পলায়ন করিল। যাইতে যাইতে সে উচৈচশ্বরে কহিয়া গেল "হিন্দুর ঘরে শাস্ত্র মত বিবাহ হইয়া গেছে, এখন,আর কোন কথা থাটিবে না ঠাকুরাণী !"

(৩_)

পর দিন আর বৌভাত হইল না।
রাণী, কহিলেন "আমি সেই মেয়ের সহিত
অজয়ের আবার বিবাহ দিব, তখন বৌ
ভাত হইবে, এ বৌ ভাত এখন স্থগিত
থাক''।

রঘু সদাদ পাইল অজয়ের অরণার সহিও পুনরায় বিবাহ হুইনে, বিবাহের দিন স্থির হুইয়া গেছে, কিন্তু এবারে বিবাহ কনের বাটীতে হুইনে না,অরণাকে সিংহগড়ে আনা হুইবে, স্বয়ং অরণার পিতামহী রাজবাটীতে আসিয়া এই রূপ বন্দোবস্ত করিয়াছেন।

রঘু সিংহ বিজর পূরে অরুণার সহিত সাক্ষাৎ করিল, কাঁদিরা কহিলু, "মাগো আমার ভাষার স্বপন্নী হইতে ভোষার

ডাক আসিবে, আমার খ্যামা মাতৃহীনা, স্বগত্নী হুইলে সে একদিনও বাঁচিবে না" এই বলিয়া রঘু অরুণার পদতলে পড়িয়া গেল। অরণা ভাষাকে উঠাইয়া কহিল "তমি কাঁদিও না আমা হইতে খ্রামার কোন ভয় নাই"।

রঘুনাথ কহিল "অজ্যের মাতা প্রতিজ্ঞা বদ্ধা ধ্ইয়াছেন তোমার সহিত পুলের विवाद मित्वन छाहात अग्रथ। इटेंद्र ना, এখন মা! তুমি যদি অভয় দাও ত আমার মাতৃহীন। খ্যামা রক্ষা পায়''।

অরুণ। কহিল "কি করিলে তোমার বিশাস হয় বল আমি তাহাই করিব''। রঘু কহিল "তুমি এ দেশে থাকিলে ष्यामात ७३ पृहित्व न।"।

অকণা কহিল "তুমি আমাকে দেশ ত্যাগ করিতে বলিতেছ ?"

त्रपू क दिल "हैं। भा"।

অরুণা কহিল "অন্তত্ত কোণাও আমার যাইবার ভান নাই, আমার আর কোন আত্মীয় নাই, আমার কথায় তোমার विश्राप्त हत्र न। १"

রঘু কহিল "তোমার কণায় বিখাস হয় মা, কিন্তু আমার শত্রু অনেক''।

অরুণা কহিল "তবে আমি শপ্ত कतिएछि चामि । एत्य थाकिव ना, ভোষাৰ ক্ষার জন্ম নিশ্চিত হ এই।

त्रण देश दिन विनाध नहेगा

(8)

ফার্ণের অপরাহ, দক্ষিণে বাতাস

রবির স্বর্ণকিরণ মালা চিতার তরঙ্গশীরে তরল স্বর্ণ স্রোতের মত ঝিক मिक कतिएउ हिन, आकारण पृत्त पृत्द হেমাভ মেঘ শ্রেণী বড় পুন্দর ও উজ্জ্বল (मथाই छেছिल।

দেই সময় এক থানি গুলু বজরা সিংহ গড় অভিমুখে ষাইতেছিল, তর্ণীতে অরুণা ছিল, ভাছাকে সিংহগড়ে আনা হইতেছিল। আজ রাজে তাহার বিবাহ হইবে তাই মোহন সিংহ ও অজ্যের জননী ऋग्रः তাহাকে আনিতে বিলয় পুরে গিয়া, ছিলেন।

নৌকাম বিবাহের বাজনা ঝঞ্জিতে ছিল।

অরণা কহিল "মা এ বিবাহ হইতে পারিবে না," রাণী কহিলেন "কেন মা ?" অরুণা কহিল "আমি প্রতিজ্ঞা করি-য়াছি বিবাহ করিব না, তাহার অক্তথা रहेरव ना।"

রাণী বিরক্ত হইয়া কহিলেন "তোমরাত আর্মার প্রাঞ্জা, আমার আজ্ঞা পালন করিতে হইবে, আমি কোন আপত্তি গুনিতে চাহি না ?

व्यक्ता हुन क्रिया बहिल।

তরণী ক্রমে গভীর জলরাশীর উপ্র দিয়া ভাগিরা চণিল, অকমাং একটা শব্দ হইণ কি যেন জলে পঁড়িয়া গেল। সকলে ছুটিश श्रामिश्रा (पिश्लिन श्रक्ता करन वांशाहेबा शिष्ट्रबाह्य, तक्षत्रा उपन स्नुतनक দুৰ্কীয়া গেছে, তাহার আলতা মাৰা মুহ মৃহ বহিতে ছিল্, অভোমুধ বাদত্ত | রুক্রাভ চরণ হটা চিতার হির নির্মণ বেড

জলপ্রবাহের উপর পায়র পদ্ম ফুলের ভাগভাসিতে ছিল।

মোহন সিংহ চিৎকার করিয়া কহিলেন "মাঝি মাঝি ধর ধর—''

७७क्टा-अक्ना जन मध स्टेग राज,

দীনাস্থের শেষ রবিরশার সহিত তাহার স্বর্গ দেহের শেষ কান্তিটুকু চিনারু স্পগাধ বারিরাশির মধে। মিলাইয়া গেঁল। "শেফালিগুড্ছ" রচয়িত্রী কর্ণেল গঞ্জ, এলাহাবাদ।

শিবপুর রাজকীয় উদ্ভিজ্ঞ উত্তানের সংক্ষিপ্ত ইতিহাস।

১৭৬৭ औष्टेरिक्ट्र जुन भारत क्टर्न द्रवार्षे | উন্তিজ ক্লিক|তায় কিড, উত্থান প্রাস্তত করিবার নিমিত্ত গবর্ণ-(मर्ग्हेत्र निक्टे चार्यमन करत्रन। তংকালে খিদিরপুরস্থ ডকের জাহাজ निर्याण शास्त्रक उदावशासक हिल्लन। গ্রণর জেনেরল এই প্রস্তাবে সম্মত হইলেস, অবং লগুনের স্থ্রীম বোর্ডও অনতিবিশ্যে ঐ প্রস্তাব অন্থুমোদন করি-এই প্রস্তার্কার্যো পরিণত ক্রিবার নিমিত্ত পরবংসরে কর্ণেল কিডের আপন সালিমারত উভানের অবাব€ত দক্ষিণ ভাগে যে প্রশক্ষ ভূমিধণ্ড ছিল, ভাহাই মনে।নীত করা হইয়াছল। এই ভূমি থতের পরিমাণ প্রায় ১৭৫ বিঘা। ভাহাই একণে উদ্ভিজ সম্বদীয় উন্থানও বর্ত্তমান ইঞ্জিনিয়ারিং কলেজের প্রাঙ্গণ কর্ণেল কিড রূপে পরিণত হইয়াছে। উদ্বিভাগ পারদর্শী ও অমুরাগী ছিলেন। "তিনি আপনার সালিমারত্ব উष्टार्न हहेट जना ध्रकांत तुक आनित्र। নৰ উন্থামে রোপণ করিলেন।

১৭৯৩ অক অর্থাং উাহার মৃত্যু কাল প্র্যাস্ত তিনি এই উত্থানের তত্ত্বাব্ধায়কের কার্য। উত্তমরূপে নিষ্পন্ন করিয়াছিলেন। কর্ণেল কিডের মৃত্যুর পর গ্রন্মেণ্ট এক জন প্রতন্ত্র কমচারীর হত্তে উত্থানের ভার অর্পণ করিতে অনুণতি দেন। এই নিমিত্ত মাল্রাজম্ব কোম্পানির উদ্ভিদ্ বিভাবিদ পণ্ডিত ডাকার রক্সবর্গ তথা হইতে এথানে আসিয়া ১৭৯৩ ত্বস্বের नरवन्नत्र मार्ग निवभूत्रत्र উष्डिम् উञ्चारनत्र তত্ত্বাবধায়ক পদে অভিধিক্ত হন। তাঁহার বলে আগমনের পুরেষ ডাকার রকাবর্গ মাস্রাজ বিভাগত উত্তর সরকারের বুক সকলের তত্তামুসদানে প্রার্ত্ত ছিলেন। তিনি উদ্ভিদ বিভা বিষয়ে অতান্ত উৎসাহী ও ১৮১৪ ज्यम भगास অহুরাগী ছিলেন এই মহাত্মা শিবপুরের উভানের ততাব-ধায়ক ছিলেন। তংপরে তিনি শারীরিক অস্ত্তা নিবন্ধন কুমারীকা অন্তরীপে যাত্রা করেন ও তথা হইতে সেণ্ট হেলেনা चील श्टेश हे:गछ शमन करतन धवः তাহার পরবংশরে মৃত্যু মুখে পতিও হন।

ডাক্তার র বর্গ: সর্ব প্রথমে ভারতবর্ষের বৃক্ষ সম্ভের দেশী নামসহ ফ্লোরা ইণ্ডিক। নামক্ট্র-কেথানি পুস্তক সলস্কন করেন।

ভারতবর্ষে নানাবিধ কার্গ্যে ব্যাপৃত থাকিয়াও তিনি ফ্লোরা ইণ্ডিকা নামক প্রস্তুত করিয়া তাহাতে নানা প্রকার দেশীয় বৃক্ষ এবং কলিকাভার নিক্টস্উভান সমূহে রোপিত বিদেশীয় বুক্ষ সকলের বিশেষ বিবরণ লিথিয়া-বাদ কালে এই ছিলেন। **हे** श्वर छ পুস্তক সেইখানে প্রকাশ করিবেন ভাবিয়া তিনি ভারতবর্গ পরিতাাগের সময় ঐ পুস্তকের পাণ্ডু লিপিথানি সঙ্গে লইয়া যান। কিন্তু হায় ! অককাং মৃত্যু হওয়াতে তাঁহার भেই কল্পনা স্থানিদ্ধ হয় নাই। ১৮২০ অংক ডা: ওয়ালিড্ এবং ক্যারি কর্তৃক সং-শোধিত ও সংবর্কিত হইয়া এই পুস্তকের প্রেথম থণ্ড মুদ্রিত হয়। অবশিষ্ঠাংশ ১৮৩২ অবদ প্র্যায় অনুস্পূর্ণ ছিল। শেষোক্ত বংদরে তাঁহার পুতাহয় কাপ্তেন জেমদ্ রকাবর্গ এবং ক্রম রকাবর্গ এই পুস্তক যণায়ণ মুদ্রিত করেন। তাঁহাদের মধ্যে কেহই উদ্ভিদ্বিস্থায় নিপুণ ছিলেন না। এই পুস্তকথানি পশ্চাল্লিখিত ভারতবর্ষীয় সমস্ত উদ্ভিদ বিভা বিষয়ক পুতকের মূল। ইছার রচনা অতি প্রশংসনীয় এবং ইহার বর্ণনা পুরি বিশুদ্ধ এবং উত্তম্প্রশে লিখিত। ইছ্ লেখক রক্সবর্গকে "ভারতবর্ষীয় উদ্ভিদ্ শাল্লের পিতা" বলিলে অত্যুক্তি रुप्र ना।

১৮৭২ অক পৰ্যান্ত কৰোৎ বিখাত

উদ্তিদ্বিভাবিং দার জোনেফ লুকারের গ "ফোরা অবু ব্রিটিদ ইণ্ডিয়া" না মক পুত্তক মুদ্রিত হইবার পূর্ব পর্যান্ত, রক্স-বর্গের পুস্তকই ভারতব্যীয় রুক্ষ:ুস্কলের জ্ঞান লাভের একমাত্র উপায় ছিল। ১৮१८ औष्टेरिक मि, वि. क्वार्क मरहामग्र **प**तिप्र वालकश्रावत स्विधात अग्र পুস্তক বিতীয় বার মুদ্রিত করিয়া স্বল্ল মূল্যে বিক্রয় করেন। রক্সবর্গ, কেবল যে "ফোরা ইণ্ডিকা" নামক পুস্তক প্রাণয়ন করিয়াছিলেন এমন নহে। তিনি কোম্পানীর ব্যয়ে তিন ভাগে সম্পূর্ণ "প্লানটি করমেন ডিলিয়ানি'' নামে এক বুহদাকার পুস্তকও প্রস্তুত করিয়াছিলেন। তিনি করমগুল উপকুশস্থিত ৩=০ আশ্চর্য্য বুক্ষের বর্ণনা ও চিত্র-সহ এই পুস্তক থানি মুদ্রিত ডাকার ফ্রান্সিদ বুদানন करत्रन । কোম্পানীর বাগানের অধাকতা কার্য্যে ডাঃ রক্মবর্গ সাহেবের উত্তরাধিকারী হইয়া-ছিলেন ইনিপরে হ্যামিল্টন নাম গ্রহণ করেন তিনি দেই সময়ে ভারতবর্ষের ক্র্ষি विश्वात विरमयक्रभ अञ्चनकारन अवं रमम विरमणीय উछिएमत विवतन भून अकथानि গেলেটিয়ার গ্রন্থ সংকলনে অতিশর বাস্ত ছিলেন। ডাক্রার হামিলটন উদ্ভিদ্বিপ্তা এवः প্রাণিবিভার বিশারদ ছিলেন। তিনি নানা প্রকার উপকরণ সংগ্রহ করিয়া त्त्रहे श्रास्त्र कियमः माशन नात्य मुक्तिक ष्यविष्टेशिः ष्यद्भक वरमञ् প্রের মুদ্রিত হয়। ডাক্তার বুনানন হামিল্টন অল্লাল মাত্রই বাগানের

ভত্বাবধায়ক •ছিলেন। 3639 পরে খুষ্টাব্দে ডাক্তার ভাগানিয়াল ওয়ালিক্ তাঁখার উত্তরাধিকারী হন। ইনি ইতি-भृत्र्व बीतामभूतिएक मित्नभातिमध्य উপনিবেশের অস্ত্র চিকিংসক ছিলেন। ডাকার ওয়ালিক্ উদ্ভিদ্ বিভায় নিপুন ও उरमाशै ছिलान। তিনি রাজকীয় উদ্ভিদ্ উত্থানের কর্ম করিতে আরম্ভ করিয়হি দূরস্থ ও অজ্ঞাত কুমায়ুন, নেপাল, জী১ট, তেনাসারম, পেতাঙ্গ, থবং দিংগাপুর প্রভৃতি প্রদেশের উদ্ভিদ্ मभूष्ट मः और इ डिस्ताशी इवेशी छिल्लन। বাস্তবিক ডাক্টার ওয়াণিক্ ভারতবর্ষের **क**िकाः । स्थारन डिडिन् मधकीय अन्-সন্ধান করিয়াছিলেন। ইনি অনেক ও[ি]। डे इत नगुना अतिश লইয়া গিয়াভিলেন। তিনি নিজে এবং অতা অতা উদ্ভিদ্ বিভাবিদগণ ঐ সকল ভিন্ন ভিন্ন গাছের নাম 'দি ইউরোপের •প্রধান প্রধান উদ্ভিদ্ বিভালয়ে তাহার অনেক গুলি গেরণ করিয় ছিলেন। এই বিতরণের সময়ে ওয়ালিক্ অক্তান্ত উদিন্ বিভাবিদ্ প্রভিতগণ কর্ত্ত সংগৃহীত এবং বিতরণের জন্ম প্রেরিত উদ্দিদ্দকলও বিভরণ করিয়াছিলেন। এই সকল বুক্ষ এত অধিক পরিমাণে বিতরণ করা হইয়া-ছিল (सम्) ৮৪० খুঠी स्मित्र डिशान मप्तीय রিপোটে আমরা দেখিতে পাই যে ডাকার বিকিছ (বিনি ইংলণ্ডে ডাকার ওয়ালিকের অমুপস্থিতির সময়ে তাঁহার কর্মে নিযুক্ত हरेबाहिलन) वह विनया आत्मिश कविया

ছেন যে ৫০ বংদরে শিবপুর উভানে যে সকল বুক লতাদি সংগ্রহ কুর হইয়াঁ-ছিল তাহার সমস্তই বিতরণ করা হইয়াছে। ইহা বাতীত ডাক্রার ওয়ালিক মহামান্ত কোষ্পানীর বদাগুতায় স্থ ন্দর রঞ্জিত চিত্র বিশিষ্ট "প্লাণ্টি আসিয়াটক বেরিয়।" নামক তিন খণ্ড বুহং পুস্তক ও প্রণায়ন করিয়াছিলেন। ডাক্তার ওয়ালিক কর্মা পরিত্যাগ করেন এবং ১৮৫৪ অন্দে মৃত্যুৰে পতিত্**হন**। ইউরোপে ডাক্তার ওয়ালিকের দীর্ঘকাল অনুপস্থিতি কালে ডাকার গ্রিফিং তাঁহার কর্মে নিযুক্ত হন। ডাক্রার থ্রিকিতের অকাল মৃত্যুতে উদ্ভিদ্ শাস্ত তাহার একটা সম্বিক পার্দশী ও যুদ্রশীল ছাব হইতে বঞ্চিত হয়াছিল। ভাকার গ্রিফিতের মৃত্যুর পর গ্রুণ্মেণ্ট তাঁহায় লিথিত िका हिश्रनी खतः अभग्र हिलानगी नम्न থণ্ডে প্রকাশ করেন। ডাকার ওয়ালিকের পর ডাক্তার হিউ ফ্যালকনার ঐ কর্মে निगुक इहेबाছित्वन । हेनि अक कन शिक-ভত্তবিং ছিলেন এবং প্রবাল পুঞ্জের অন্তু-সরণের জনা বিখাতি হইয়ছিলেন। ১৮৫৫ অকে ডাক্তার হিউ ফ্যালকনার শরীরের অস্ত্তা নিবন্ধন শিবপুর রাজকীয় উদ্বিজ ভত্তবিধায়কের **देशात्मव्र** ক্রিলে ডাকার থ্নাস থ্মস্ন তাঁহার কর্মে নিগুক হইয়াছিলেন। ইনি **उ उंडिम भारित** একজন পরিবাজক বিশেষ নিপুণ ছিলেন। ইনি ভারতবর্ষীয় বুক্ষ লতাদির বিরাট বিতরণের সময়

জোসেফ হুকারের সহার হুইরাছিলেন এবং
নৃত্তন 'ফ্লোরা ইণ্ডিকা' নামক পুস্তকের
প্রথম থণ্ডের গ্রন্থকর্তা ছিলেন। ১৮৬১
আবদ ডাক্টার থমসন বিলাত যাত্রা
ক্রিলেন এবং ডাক্টার থমাস আন্ডারসন
তাঁহার কর্মে নিযুক্ত হুইরাছিলেন। ডাক্টার
থমাস আগ্রারসন লিকিমন্থ হিমালর
পর্বতে সিকোনা বুক্তের প্রথম চাবের
সমর প্রভৃত চেষ্টা ও বহু পরিশ্রম ক্ষনিত

পীড়ার আক্রান্ত হইয়া ১৮৭০ অবে মৃত্যুমুখে পতিত হন। ডাজ্ঞার সি, বি ক্লাক্
মহোদর আঞ্জারসনের কার্য্যে ছই
বংসরের জন্ম নিধ্কু হইক্লাছিলেন।
মি: ক্লার্ক, তাহার কার্য্যকালে কতকগুলি উদ্ভিজ্জ বিষয়ক বিবরণ মৃজিত
করিয়া প্রভৃত যশ উপার্জন করিয়াছিলেন।

क्रमभः ।

ভারত রত্তমালা ।

ভরতের ভাতৃভক্তি।

মহাকবি বালীকি কি শুভকণেই রামা-শ্বণের অবভারণা ক্রিয়াছিলেন! তাঁহার রামারণের মধুর ভাব ভারতবাদীর অহি-মজ্জার সঞ্চারিত হইয়া, তাহাদের মধ্যে স্বৰ্গীর ভাব আনয়ন করিয়াছে। পিত্যাত ভক্তির অনস্ত প্রস্তবণ : ভ্রাত **(अम, भन्नी (अम जवर मामी (अस्मत्र** অক্ষ ডাভার এবং স্থার্স, করণ্রস, ও বাংসল্য রুসের অগাধ জল্ধি। এরূপ উপদেশপূর্ণ এবং রসপূর্ণঃমহাকাব্য আর नाहे बनिद्म ९५ चड़ा कि इस ना। महा-कातरक ए अरे नकन महाकारवत नमारवन আ ্ ক্রিক পর্য জার্ন 🖟 এবং পর্ম প্ৰিত ক্লাফ হৈপালন, বছচেটাতেও उद्देश कारड कारा व धाकात नत्तन, ন্ত্ৰন অবং বিভৰ । ভাবপুণ করিতে अधे । जिन भरनक दरन (भर

রক্ষা করিতে না পারিয়া তাবের পূর্ণভা সাধনে অক্ষম ইইয়াছেন।

আমরা অত রামারণোক্ত রামার্থ জরতের অসাধারণ ভাতৃভক্তি প্রদর্শন করিরা, এই ক্রেকের পরিসমাপ্তি করিব। ইংা পাঠকবর্গের ফচিকর এবং আননাল করিব। করিব রাহিক রূপে রামারণ এবং মহাভারত প্রভিত অম্লা ও অভূলা গ্রন্থবর্গিত উৎক্তই উৎকৃত্ত চরিত্র সমূহের অ্যোহন চিত্রগুলি অকিত করিরা তাঁহাদের সমূধে ধারণ করিবার ইছো করি।

রামচরিত বালীকির অম্লাদ এবং অপুর্ব কৃষ্টি। এমন প্রেমমর এবং গুণমর চরিত্র ইতিহাসে অতি বিরল। তাই জ্নার্ক ক্রিল জাতির অধিপতি গুরুক রামচরপ্রেটাইরা পঞ্জিরাছিল। স্বাস, জাতি, বর্ণ

বিচার না ক্রিরা, তাহাকে স্থা সংখাধন ক্রিয়াছিলেন। সেও তাহাতে স্বর্গস্থ উপভোগ করিয়াছিল। আবার ঐ জন্মই व्यम्बा न्यान क्रान्त व्यक्ताना व्यक्तीन, ह्यूमान, अन्न, श्रञ्जि ब्राटमंत्र अञ् জীবনান্ত পণ করিয়া রাবণের সহিত যুকে थात्व हरेग्राहिन। किन्दु व शकांत्र रह-জাণের আধার এবং শ্রেষ্ঠ হইতে শ্রেষ্ঠ রাম-**চল্লেরও অনিষ্ট করিবার জন্য শত্রু উপস্থিত** इहेबाछिन। तम मञ्च व्यात्र (कह नहरू, •তাঁহারই বিমাতা ভরত জননী কৈকেয়ী। हेहा । महाक्तित्र व्यश्चित्वी भटनत उद्धावन। কৈকেয়ী শত্রুতাচরণ না করিলে, রাম-চব্লিত প্রক্টিত হইত না। আর ভাহা না हरेल, बारमत लिल माल खिल, मिनवर्णव বাংসলা এবং সীতার পাতিত্রতা স্বর্ণাক্ষরে ममुख्यन इहेक ना। कनकः हेहात्रहे अन्न রামের বল বিক্রমের বিকাশ, পিতৃ ভক্তির পরাকাঠা প্রাক্তি গুরুত্বের ও মহত্তের বিস্তার, ভাতৃলেমের, পত্নী প্রেমের এবং প্রজারঞ্জনের পূর্ণতা প্রকশ। देकरक्षी भक्का भाषन ना कतिरण, আমরা রাশ্চরিতে এই সকল অপূর্বা গুণ সরিবেশ দেখিতে পাইভাম না। আর মহামতি ভরতের ও অসাধারণ বার্পত্যাগ এবং অমাসুবিক মহামুভাবকতা প্রাক্টিত रहेक मा।

ভরত মাতৃশালর হইতে অবোধ্যা প্রাভ্যাগমন করিয়া, বধন ওনিলেন বে, বামচক্র শিভূগত্য পালনার্থ তাঁহাকে বাজা বামান করিয়া, গীড়া ও লক্ষণেত্র

শহিত চতুর্দশ বংসরের জল্প যোগীবেশে বনগমন করিয়াছেন এবং পিতা অহারাখ। म्भवर्थ, वामा्माटक शत्र कीवन इहेबाएकन. তখন জননীকে বলিতে লাগিলেন,--"মা 1 করিয়াছ কি ? তুর্বান্ধি পরিচালিভা হইখ। অবোধারি সর্বনাশ করিয়াছ १ व्यामारक महात्रमुख এवः ब्याम्बत्र विशेष আর নিজের পরলোকের করিয়াছ ? পথ কটেকিত করিয়াছ ? কুদ্র আমি, অতি দামাক্ত আমি, কি শাস্ত, দাস্ত, বীর, विकास बामहत्स्व निःशामत्न डेलवुक १ সিংহের আদন কি শুগালের উপভোগ্য इहेरव १ ना, छाहा कथनरे इदेश्य ना। এখনই রামচন্দ্রকে আনম্বন করিতে বনে গমন করিব। "আমি তাঁহাকে বলিব,--'আর্যা ? স্ত্রীলোকের কুপার অবোধাার সর্বা-नाम कतिरवन ना, जननी दक्तीनगादक निमाक्न (यमना अमान क्रियन नां, নিরাশ্র করিয়া এবং আমাদিগকে निकामा माशरव निमय कविदयन ना'। রাম, যদি আমার কথার কর্ণ পাত না करत्रग. তবে **अतिवर् Б**ङ्क्ष वर्शस्त्र अञ्च की बक्ष পরিধান করিয়া, আমি রাম ও সীতোর গুজাবায় নিযুক্ত থাকিব। হা হতভাগিনী ভূমি যে খোর হুকর্ম সাধন कनि। ক্রিরাছ, ভাহাতে চির্দিনের ক্স ভোমার नात्र कन्द्र त्वावना त्वाविक हरेत्व, व्याव তোমার পুত্র বলিয়া, লোকে আমাকেও चुनात हकूछ मर्नन कतिरद"।

कत्रक, कृष्टम मृष्ठिक स्टेश्रा, अरे अकात्र

বিলাপ করিতে লাগিলেন। কৌশল্যা প্রভৃতি মুহিধীগণ মনে করিয়াছিলেন যে, রাজা প্রাপ্তির সম্বাদে ভরত আননেদ व्यभीत इटेर्ट. किन्न उँ। होत्रा যথন **(मिथिएन), भाक मन्नुधं, विश्वक जवः** বিমলিন ভরত, রোদন করিতে করিতে কৌশল্যার চরণে পতিত হইয়া বলিতে लाशिरलन, "अन्नि। এই পাণিষ্ঠের জাতাই সাক্ষিণ সম্পান মহামতি রাম্ চক্রকে নিদারণ ক্লেশ ভোগ করিতে হইতেছে, তথন তাঁহাদের ভ্রম দূর হইল। কৌশলা, ভরতকে জোড়ে ধারণ করিয়া, সাস্থনা প্রদান করিতে লাগিলেন। কিন্তু রামগৃত প্রাণ ভরতের শোকের শান্তি হইল না। অবশেষে কুল-পুরোহিত বশিষ্ঠ দেব ও জাবালী প্রভৃতি মহ্যিগণের উপদেশ অনুসারে পিতার অত্যেষ্টিক্রিয়া স্মাধান করিয়া, ভরত রামচন্দ্রকে আনমনার্থ বনগমনের উচ্ছোগ করিতে লাগিলেন। তাহা দেখিয়া বশিষ্ঠ কহিলেন,—"বংদ। রামচল্রকে আন-য়নের চেষ্টা রুণা। সভাবাদী জিতেঞ্জিয় রাম, পিতৃণতা পরিপালন না করিয়া, কোন মতে গৃহে প্রত্যাগমন করিবেন না। পিতার আদেশ অনুসারে তুমি অযোধ্যা রাজ্যের সিংহাদনে আরোহণ कति अजाशायन कार्टा इउठी इउ। বৰ্মী রাজ্য অরাজক হইলে দেশের मभ्र • काछि इहेब्रा थाटक! উপস্থিত ক্ষেত্রে রাজিশিংহাসনে আরোহণ ভোমার ক রা সর্বতোভাবে भरक

কর্ত্তব্য । তুমি, রাজ কার্য্য পরিচালনা না করিলে, মহামতি রামচন্দ্রও তোমার প্রতি অসম্ভূষ্ট হইবেন''।

বশিষ্ঠের বাক্য প্রবণ করিয়া ভরত कहित्तन,- "ভগবन्! आर्थि कि कतिया রাজ কার্য্য পরিচালনা করিব ? আমি যে मर्मा छ । मन्ना बाग ५ तम्ब ६ हव । (त १ व व ममञूना नहि। आमात्र वन, वृक्षि, शान, জান, সমস্তই দেই রামচন্দ্রের এচিরণ। তিনি বাতীত এ বিশাল কোশল রাজ্য কেহই পালন করিতে পারিবে না। <mark>দেব !</mark>, তিনি শ্রেষ্ঠাদিপি শ্রেষ্ঠ আর আমি কুন্ত হইতেও কুদ্র। এরপ হলে আমি সেই **স্প্র**জনপ্র পরমপুরুষের সিংহাদণে উপবেশন করিয়া কলক্ষের ভাগী হইতে পারিব না''। রাম জননী (कौनाता (स्वी अ तालकार्य) চালনার জন্ম ভরতকে অনেক অমুরোধ লাগ্রিলেন। ভরতের সেই ক রিতে একই উত্তর,—"জননি! সিংহের আসন ,, শুগালের শোভা পায় না"। কৈকেয়ী এক্ষণে প্রকৃতিভা হইয়াছেন। তিনি নিজ দোষ বুঝিতে পারিয়া ত্রুতাপের অনলে দগ্ধী ভূতা হইতেছেন।

শক্রমও যারপরনাই সন্থাপিত হইয়া ভরতের চিত্ত বিনোদনের নিমিত্ত ছায়ার স্থায় তাঁহার পার্যে বিচরণ করিতে লাগিলেন। রাজপুরী যেন শোক পুরীতে পরিণত হইয়াছে। সকলেই নিরানন্দ এবং ক্রিকংসাহে নিমা। কিন্তু ভরতের বিশেষ ত্বঃধ এই যে, তাঁহার জ্ঞাই রামের এই রাজ্য নাশ এবঃ বনবাদের ব্যবস্থা। হার রাজপুত্র হইয়া, রামচন্দ্র কিরুপে এই নিদারণ বনবাস ক্লেশ সহ করিবেন ? সীতা 🔐 লক্ষণের যারপর নাই কেশ इहेर्त। এই मैकल हिन्छ। क्रिया, जन्नरजन যাতনার অবধি রহিল না। কি করিয়া রামকে ফিরাইতে পারিবেন, ইহাই তাঁহার আহোরহ: চিন্তা হইল। পরিশেষে বন গমনই স্থিরীকৃত হইল। বন্যাতার সংবাদে বহুসংখ্যক লোক রাম দর্শনে ব্যগ্র হুইয়া, সঙ্গী হুইবার প্রার্থনা করিতে লাগিল। ভরত কাতাকেও নিবারণ করিলেন না। অধিকস্ত পাত্র মিত্র অমাত্য এবং দৈশ্য সামন্ত দিগকেও সজ্জিত হইতে আদেশ প্রদান করিণেন। মনে করিলেন যে, খাপদ সংকুল গহন वरन मिक मुलाब रहेबा शमन ना कतिरण, विश्वाद मञ्चावना । आत्र निर्वाय निर्वाय-ভাতেও যগুপি আহা প্রভাগমন না करतन, তবে এই मकन लाक अभनमन স্থুখ লাভ করিয়া চরিতার্থ হইবেন টিনি রামের সংবাদ অবগত হইবার নিমিত্ত সর্বাত্যে গ্রহক চণ্ডালের দেশে গমন করিলেন। ওছক, সৈতা সামতা সহ ভরতকে আগমন কারতে দেখিয়া क्लात्य व्यथीत इरेंग्रा, विविध वर्त्ताका প্রাগ্র করিতে আরম্ভ করিল। 'কিম্ব রোদন পরায়ণ ভরত, যথন তাহাকে স্থা সংখ্যাৰন পূৰ্বক আলিখন করিয়া রামের দংবাদ জিজাদা করিলেন, তখন ^{*}সে আর আয়ু সম্বরণ করিতে না পারিয়া

উচ্চে: यदा कलान कतिया कि हत,- "ভाই আমাকে ক্ষমা কর ক্র তোমাকে আমার স্থার শক্তমনে করিয়া কত নিষ্ঠুর কথা বলিয় ছি। তোমার গ্রন্থ (य, এত উচ্চ, आंत्र त्रात्मत श्रीं (य তোমার এত অনুরাগ, ইহা আমি ব্রিতে না পারিয়া, যারপর নাই অভায় কার্য্য করিয়াছি। এতকণে বুঝিলাম, তুমি রামের উপযুক্ত ভাতা, সূর্যাবংশের সুযোগ্য সন্থান। স্থামি অধম চণ্ডাল, আমি মুর্। ভোমাকে ব্রিবার আমার ক্ষমতা কোণায় গুমাহা হউক আমিও গৈল্য দেনাপতি সম্ভিব্যাহারে তোমার সহিত শুভ যাতা করিয়া, রাম দর্শনে জীবন সফল করিব। তাঁহারা উভয়ে একতা হুইয়া চিত্রকৃট অভিমুখে গমন করিলেন। চণ্ডাল গুণ অর্ণ্য পথের সমস্ত বিবরণ অবগত ছিল, স্থতরাং চিত্রকৃট গমনে তাঁখাদের বিশেষ ক্লেশায়ভব করিতে হইল না। डेड्य रेमरमात रकामाहन भक्त खेरण কয়িয়া, রামচন্দ্র, কারণ অন্তস্দানের নিমিত্র লক্ষাকে প্রেরণ করিপেন। আগদ্ধকদিগোর গতিবিধি নিরূপণ করি-বার নিনিত্ত লক্ষণ একটা উচ্চ বুকে व्याद्वाहन क्रिया दम्बिलन व्य, - हखान দলে মিলিত শ্ইয়া, দৈতা সামস্ত সম্ভিবা-হারে ভরত, তাঁহাদের কুটিরাভিমুথে লকাণ, ভাহা আগ্রন করিতেছেন। मिश्रिश्र द्राधाक्रण नित्व त्रास्त्र निक्षे कहिरलन,—"वाना ? ক বিশ্বা গমন কৈকেয়ী পুত্ৰ ভৱত, নিষ্টকৈ রাশ্য

করিবার অন্থ সমর সজ্জার সজ্জিত হইরা আগসিতেছে। আনার্য্য চণ্ডাল জাতিও ভাহার সহিত মিলিত হইয়াছে। আপনি আদেশ প্রাদান করুন, আমি একাকী গমন করিয়া, উহাদিগকে পরাজিত এবং দ্রীভূত করিরা দিই"।

শোক চরিকাভিজ রামচক্র, ভরতের চরিতা সম্যকরপে অবগত ছিলেন। তিনি লক্ষণের বাকে৷ যারপরনাই অসম্যোষ প্রকাশ করিয়া ক'হলেন,—"ভাই ? তুমি निट्मायोटक (मायी विट्याना कतिया. অতিশর অভার কার্যো প্রবৃত্ত হইতেছ। রাজা লাভে ভরতের অনুমাত্র ইচ্ছা নাই। **নে রাজকার্যোর অসহ্য গুরুভার পরিভাাগ** ক্রিবার জন্মই আমার নিকট আসিতেঁছে। আর সৈক্ত সামস্তও চ্ণোলগণ আফু-রাগের বশবতী হইয়া, আমাদিগের দর্শন লালদার এস্থানে আগমণ করিভেছে।" উভয়ের এই প্রকার কণোপকথন হই-তেছে, এমন সময়ে দীন হীন কালাল বেশে ভরত আগমন করিলেন। ভিনি কাঁদিতে কাঁদিতে বলিতে লাগিলেন.— "আগা ? আপনাদিগের সকল ক্লেশের মৃণীভূত কৈকেয়ী পুল গুৱায়া ভরত, আপনার চরণতলে শরণাগত হইতেছে। রাম, অশ্রপূর্ণ নয়নে ভরত্কে ক্রোড়ে ক্রীজনা দিতে লাগিলেন। বলি-त्नन, - "ভाই। विश्वाजात्र निर्मक याहा हिन, जाहारे करेत्राटक। देशत बन्न (ভাষার अवंश सननी देकरकत्रीत कान অপরাধ নাই। রাষ, যত সাজনা এলান

করেন, ভরতের শোকের উচ্ছাস ওতই প্রবল হইতে লাগিল। অবশেষে অতি ক্রেশে শোকাবেগ প্রশমিত করিরা, ভরত, কহিলেন, আর্বা! শাপনাকে অযোধ্যায় প্রতিগমন করিয়া, সিংহাসন গ্রহণ করিতে হইবে। তাহানা করিলৈ, রাজ্য অরাজক, ছিয় ভিয় এবং ছার ক্ষার হইয়া যাইবে।

যদি নিতান্তই চতুর্দশ বৎসর বনবাসে যাপন করা বিধি সঙ্গত হয়, তবে আমি আপনার প্রতিনিধি হট্যা, সেই ব্রক্ত পালন করিব"। রাম, কহিলেন "ভাই। তাহা কি হইতে পারে ? পিতার আদেশ অস্থ্যারে আমি সত্য পালন ত্রতে ত্রতী হইয়া, বনবাস স্বীকার করিয়াছি, একণে কিরূপে প্রতাগমন করিয়া, রাজ্য গ্রহণ করিব ? পিতার আদেশ এবং আমার সম্মতি অকুসারে সিংচাদনে ভায়ত: ভোমারই অধিকার। অভএব ভাই। ष्यात कान विनय मा कतिया, व्यायाधात्र व থাতি গ্ৰন পূৰ্বক অনাথ এবং অৱাজক রাজ্যের ভার গ্রহণ কর। তোমার শাসন कार्या अवागन अभी इहेरन, आपि भन्नम স্থ অমুভব করিব''। ভরত কহিলেন,— "(एव १ (कार्छ वर्खमान कनिर्छत द्वाबा গ্ৰহণ কোন শাল্তে আছে ? বিশেষতঃ कामात्र ताका भागन कतिवात स्कि वा क्रमजा नाहे। वामि कनिष्ठं हहेना, जना গ্রহণ করিয়াছি, স্মৃতরাং টির শীবন 👣 টের চরণ সেব। করিব, ইহাই আমার ভাগ্য শিপি, আর তাহাই আমার

আন্তরিক বাস্থা। এক্সপ ক্ষবস্থার রাজ্য শাসনের গুরুভার আমার স্থায় অংযাগ্য शांत्व ममर्शन कतित्व, शाकाशन कान क्षकरत् प्रथी इटेट्ड शांत्रित्वना । जाशनि बक्रि निভाश्चेह कार्याया छिडिगमन न। করেন, তবে লক্ষণকে রাজাভার প্রদান कतिया, आमारक हत्रण त्मवात्र व्यक्षिकात्री कक्रण''। ताम कहित्तन,- "छारे ? खारा ছইতে পারে ন।। তুমি লক্ষণের জ্যেষ্ঠ এই কারণে সিংহাসনে ধর্ম সম্বত তোমারই অধিকার। অত এব তোমারই সিংহাসন গ্রহণ করা কর্ত্তবা। ভাহা না করিলে, আমি তোমার প্রতি অতিশর অবন্তঃ হইব"। রামের এই গুরু গন্তীর আদেশ বাণী শ্রবণ করিয়া ভরত, রাক্য গ্রহণে আর অসমতি প্রকাশ করিতে পারিলেন না। কিন্তু রামের চরণে পতিত হইয়া বিন্তু वहान कहिर्णन,-- "आर्था । जामि द्राव কার্য্য পরিচালনা ক্রিব বটে, কিন্তু तिःशत्राम जेपार्यमन कत्रिक पात्रिव ना। আপনার পৰিতা পাতৃকা বুগল সিংহালনে স্থাপন পুর্বক ততুপরি রাজ ছত্রধারণ করিয়া, আমি রাজ কার্য্য পরিচালন कतित, आत, ठाइक्म वरमत्रकान करा यदन शावन व्यवः कन मून ककन कवित्रा. বনবাস ব্রভ সাধন করিব। চতুর্দশ বর্ষ विशंख इहेरन, आभनात त्रांका आभनारक প্রত্যপূর্ণ করিয়া, বনবাস ব্রভের পরি-সমাপ্তি করিব। আপনি অমুগ্রহ করিয়া, আর্মর এই সংকল সাধনের অনুমতি প্রাণান করুণ।" শত্রুত্ব ও রামের নিকট

ঐ প্রকারে বনবাস, এত সাধনের অনুমতি । প্রার্থনা করিণেন। রামচক্তর, প্রান্ত চিত্রে তাঁহাদের প্রার্থনার সম্মতি প্রদান পূর্বক পাছকা যুগ্র অর্পন করিলেন।

কি মহান্ অবদান! কি আশ্রহ্যা তাগে খীকার!! ভরত, এই প্রাকার ক্রেশ সহ ও তাগে খীকার না করিলে, তাঁহার পক্ষে কোন দোবের কারণ হইন্ত না। কিন্তু ধর্মনীলের অগ্রগণা প্রাত্তক্ত ভরত কি তাহা না করিয়া পরিত্প হইতে পারেন । না, তাহাতে তিনি তৃপ্তি লাভ করিতে পারেন না।

কি বেন তাঁহার অসম্পূর্ণ এবং অসমাপ্ত মহিয়া গেল, যেন তাঁহার কর্ত্তব্য কার্য্য অঞ্ হীন হইল। তাঁহার জীবন সর্বাহ রামের জ্ঞ কি করিলে তাঁহার মাতৃত্বত ছ্কার্য্যের প্রায়ণ্চিত্র হয় তিনি তাহাই অবেষণ क्रिटिंड क्रिलन। यनि ल्यान निरमक তिनि त्रामरक कारमाधात्र गरेना योहेरड পারিতেন তবে তাহাতে ও তিনি কাতর হইতেন না। কিন্তু রামের প্রত্যাবর্তন অগন্তব, তাই ভরত বিষয়বাসনা বিসর্জন भूक्तक शृद्ध ्थाकिया याशी रहेशा ছিলেন। যেমন তেমন যোগী নহে. মহাযোগী, মহাসন্মাসী। য়াজ-ঐশব্য व्ययरहना कृषिया, जिनि कामना वागना বিসর্জন নিয়াছিলেন এবং অপরিমিত ভোগ বিশাস সমুখে রাখিয়া বাসনা विद्यान वनवातीत्र विश्वक आहत्रण व्यवनवन कतिशोद्धित्वम ।

बिछात्रा धमन बस्मां भाषात्र।

ভূতন সংবাদ।

- ই। ২৫এ জৈছি মহারাণী মেরীর জন্ম তিথি উপলক্ষে কলিকাতায় তোপ হটয়াছিল। আমরা জগদীখরের নিকট প্রার্থনা করি রাজ্ঞীকে চিরায়ুশতি করন।
- ২। উদয়পুরের মহারাজা প্রস্তাবিত হিন্দু বিখ-বিভালয়ের ফণ্ডে দেড় লক্ষ টাকাদান করিয়াছেন।
- ৩। আসামের শিলং হইতে গৌগাটী পর্যান্ত বৈহ্যতিক রেলগাড়ী চালাইবার প্রাকাব হইয়াছে।
- ৪। জ্ন মাদের রিভিউ অর রিক্টিপতে মিষ্টার ষ্টেড নাকি তাহার সংগিতি জীবনী প্রকাশ করিয়া গিয়াছেন। এই জীবনী পাঠে মহান্মা ষ্টেডের সম্বন্ধে অনেক কণা জানা যাইতে পারিবে।
- ৫। বোদ্বারে সার জর্জ্জ ক্লার্ক টেক্নিকেল লেবরেটরীর সংস্রবে চীনা মাটীর
 বাসন প্রস্তুত করিবার এক কারথানা
 ও এই সঙ্গে ছাত্রগণের শিক্ষার জন্ম এক
 ক্ষেল হাপন করিয়াছেন।
- ৫। কার্পেথিয়া জাহাজ, টাইটানি জাহাজের আরোহীদিগের উদ্ধার করিতে যাত্র নিমিত, যুক্ত প্রদক্ষের সেনেট কার্দেশিবরার কাপ্তেনকে ধ্যুবাদ প্রদান করিয়াছেন এবং কংগ্রেস তাঁহাকে তিন হাজার টাকা মুল্যের এক পদক দিবার সম্বন্ধ করিয়াছে।

পূর্বে প্রকাশ করা হইয়াছে। এবার
মাট্রিক্লেশন পরীক্ষার প্রথম বিভাগে
২৯১৬ জন বিভীয় বিভাগে ২৮৮৭ জন
ও তৃতীয় বিভাগে ১৯৫ জন উত্তীর্ণ
হইয়াছে। বি, এদ, দি পরীক্ষায় মোট
১৬৪ জন উত্তীর্ণ হইয়াছে। তন্মদাে
গণিতে প্রথম বিভাগে একজন, বিভীয়,
বিভাগে ৮ জন, ফিজিয় প্রথম বিভাগে
ছই জন, বিভীয় বিভাগে ছয় জন
কেমেপ্রিতে প্রথম বিভাগে ছয় জন
বিভীয় বিভাগে নয় জন, ফিজিয়লজিতে
বিভীয় বিভাগে একজন এবং জিয়লজিতে
বিভীয় বিভাগে একজন এবং জিয়লজিতে
বিভীয় বিভাগে একজন উত্তীন হইয়াছে।
৮। বি, এ পরীক্ষার ফল।

ইংরাজী অনার।
প্রথম বিভাগ।

ডর্থিয়া, ই, লুইস—প্রাইভেট।

সন্মানের সহিত উত্তীর্ণ।

হি, কে, মারগারেট —প্রাইভেট।
লুসি, নাইট--

পাশ কোদে।

প্রীতিবালা ঘোষাল — বেথুন কলেজ্ল্ল নির্ম্বলাবালা রায় — ্ত্র্ক স্থালা সেন

व এ পরীকার ছর জন ছাত্রী উত্তীর্ণ হরুরাছে। ় ৯। কুমারী যামিনী সেন বিখ্যাত বঙ্গীয় সাহিত্যিক ৮ চণ্ডীচরণ সেন মহাশ্রের কন্তা। ইনি স্প্রতি গ্রাস্থ্যে। রয়্যাশ ফ্যাক্লটি অব্ ফিলিসিয়ান্ এণ্ড

मार्ब्बलित एक ला इहेग्राइन । इठिशृत्स
क श्रम कर्मभीम क्लान खोलारक हे, व्याख इन नाहे। हिन निशालत महात्रागीत महिला ডाउलात हिल्लान।

গ্রন্থাদি সমালোচনা।

আমরা সমালোচনার জন্ত কথেক থানি
মাসিক পত্রিকা ও নৃতন পুওঁক প্রাপ্ত

ইইয়াছি। নিমে দেগুলির সংক্ষিপ্ত
বিবরণ ও সমালোচনা অবস্ত হইল।
আমরা স্কান্ত:করণে পত্রিকাগুলির
দীর্ঘ জীবন কামনা করি।

১। স্বাস্থ্য • সমাচার—১ম ১म मःथाः, देवनाय ১०১२। अविथाः ভাক্তার কার্ত্তিক চন্দ্র বস্থু, এম, বি, কর্ত্তক সম্পাদিত। ইহাতে 'রোগ কি ?' 'ডাবের बन, 'नक,' 'निःचाम अधाम,' 'वायाम' अ भारनितिया। नीर्यक करमक है। ध्वेतक छन्त्र-ক্সপে লিখিত হইয়াছে। সেগুলি পাঠে माधात्रावत विरमध डेशकात इहेरव आगाः कत्रा यात्र । चरमर्ट्म रलारकत आहा अकर्र (यक्रभ माडाहेबाइ, जाशांक अ मयाप ষেখান হইতে ষত উপায় ও উপদেশ শাভ কর। বীয়, ভতই মঙ্গল। পত্রিকাথান मीर्चकी बिनी इहेबा अन्तरमवाज्ञानात त्र अाकूक, এই आमात्मत आर्थना। हेशत अधिन वार्विक मूना > , कक छाका, विक्ता हर नः भामहाष्ट्रे हीते, क्लिकांछ।। विकाम-भिन्न, कृषि ও विकान

বিষয়ক মাসিক পত্রিকা। ভাক্তার অমুত-नाम भत्रकात्र, अष्, मि. अम, कईक সম্পাদিত। এই প্রিকায় নামা বিজ্ঞানবিদ্যুণের লেখা প্রকাশিত হইতেছে। ১ম বর্ষের ৪র্থ সংখ্যা (এপ্রিল ১৯১২) আমাদের হওগত হইয়াছে। তাহাঁতে 'ডড়িং,' 'রসায়ন শাস্ক,' 'তাপ', 'তাপীমাজা',' আপোক চিত্রণ,' ও 'মানবের ভবিষাৎ অবস্থা' এই কয়টি বৈজ্ঞানিক প্রবন্ধ স্থিবেশিত হইয়াছে। প্রবন্ধ গুলি সরল ভাষায় লিখিত ও চিবাকর্যক হ্ইয়াছে। আশা করা যায় বে, পত্রিকা-থানি পাঠে পাঠকগাঠিকাগণের বিশেষ কল্যাণ হইবে। ইহার অগ্রিম বার্ষিক भूगा २ इहे छ। का, क्रिकाना ६३ नः माथात्री होना, कनिकाछ।

৩। পতাকা—১ম বর্গ, ১২শ সংখ্যা
(এপ্রিল ১৯১২), আহরিচরণ দাস কর্তৃক
সম্পাদিত। সাহিত্য, সমাজ, শিল্প, ক্রমি
ও ধর্মাদি বিষয়ক এই মাসিক পত্রিকার
অগ্রিম বার্ষিক মুশ্য ১॥• দেড় টাকা,
ও প্রতি সংখ্যার মুশ্য ১। জানা, ঠিকানা
৩৫ নং প্টলভালা বীট, ক্লিকাতা।

৪। ব্রহ্মবিষ্ঠা - মাসিক পত্রিকা,
(১ম বর্ষ, ২য় সংখ্যা, বৈজ্ঞ ১৩১৯)।
ইহার সম্পাদক রায় প্রীযুক্ত পূর্ণেন্দ্নারায়ণ
সিংহ বাহাত্তর, এম্, এ, বি, ল ও প্রীযুক্ত
হীরেন্দ্রনাথ দত্ত, এম্, এ, বি, ল ও প্রীযুক্ত
হীরেন্দ্রনাথ দত্ত, এম্, এ, বি, ল ও প্রীযুক্ত
হীরেন্দ্রনাথ দত্ত, এম্, এ, বি, এল এবং
প্রকাশক স্ত্রীমলাণ মোহন বহা, এম্, এ,
৮৭ নং আমহান্ত ব্লীটা, কলিকাতা। এই
পত্রিকাতে স্থবিখ্যাত লেখকদিগের ধর্মা
বিষয়ক ও শাস্ত্রীয় প্রাহন্দ্র সকল প্রকাশিত
হইতেছে। পত্রিকাখানির আকার রয়েল
৮ পেত্রি ৬ ফরমা। ইহার অগ্রিম বার্ষিক
মূল্য সর্ক্তর ২ তুই টাকা। ইহাতে যে
সকল শাস্ত্রীয় বিষয়ের আলোচনা হইতেছে
ভন্ধারা অনেকের ধর্মজীবনের বিশেষ
সহায়তা হইবে।

শ্রধর্ণ — নৃতন প্রক, শ্রীক্ষেত্র
 নাথ বন্দোপাধ্যার কাব্যকণ্ঠ প্রণীত।
 এই গ্রন্থে প্রাচীন ও নব যুগের ধর্ম কি,

ও যুগ কাহাকে বলে, ভাহার আলোচনা করা হইয়াছে। সত্য, ত্রেতা, ঘাপর, কলি এই চারি যুগের ধর্ম সহস্কে মহাভারত, রামায়ণ, প্রীমন্তাগবত, মহুসংহিতা, উপনিষদ ও ভগবদগীতা প্রভৃতি ধর্মগ্রন্থ সকল হইতে শ্রোক উদ্ধৃত ও ভাহার ব্যাধ্যা করিয়া কোন্ যুগে, কোন্ ধর্মের পথ অবলম্বন করা হইয়াছে, তাহা প্রদর্শন করিবার চেটা করা হইয়াছে। পুস্তকংখানি স্থপাঠা, মূলা ৵ আনা মান 1 'লেবালয়,' বৌরধর্মান্ত্র সভা,' মহাবোধিসভা' ও প্রধান প্রধান প্রকালম্বে প্রাপ্তবা

৬। নিমতা সনাতন-ধর্ম-সাধিনী সতার ১৩১৭ সালের কার্যা-বিবরণী। নিমতা ও নিকটবর্ত্তী গ্রামসমূহের স্ব্রাঙ্গীণ উন্নতি সাধন করা সভার উদ্দেশ্য।

রাজপ্রাসাদ না পান্তুশালা ?

কত দেশ, খিরি, নদী, প্রান্তর, কানন ক্লান্তদেহ দরবেশ করিরা ভ্রমণ, নগর বলক্ নাম যেন ক্ষান্তের ধাসু, ভারেশে এক রাজার ভবনে,

পাহশালা ভাবি ভাবা আপনার মনে।

হুশোভিত গৃহ এক দরি দরশন

আপন দ্রব্যাণি তথা করিল স্থাপন,
করণ বিস্তৃত করি,
দরবেশ তহপরি,
পরম স্থাতে যবে করিণ শরন,
কেহ.না জানিশ তাহা প্রাসাদের জুন।

পর্ম হংধতে তথা শর্ন করিরা শিল্পার হঃধ যত গেল সে ভূলিরা, মনে নাহি শঙালেশ, চিন্তাশ্ত দরবেশ আপন শয়নকক্ষে যেন নিজালয়ে, দেখে ভায় রক্ষী এক এমন সময়ে।

শ্বাসিলেক কোপা হতে কেবা এই জন, কেন বা এখানে আসি করিল শয়ন, " ভাবি ইহা নিজ মনে চলিলেক তওক্ষণে ষ্পান্ন পথিক ছিল শ্যান্ন শ্রান, রাগদেষশ্ভা, শুক্ষ, পবিত্রপরাণ।

্উচ্চ কণ্ঠে রক্ষ থরে কহিল প্রহরী, "কেবা তুমি ? হেথায় বা আদিলে কি করি ?

রাঝ্বার ভবন ইহা, জাননা কি তুমি তাহা, দরিত্র ভিক্ক একি দাহদ তোমার, হয় না হৃদয়ে তব ভয়ের সঞ্চার **

ধীর ভাবে দরবেশ কহিল তথন,

"প্রাস্ত, ক্লাস্ক, দেহ মম করিয়া প্রমণ,

এ পাছনিবাসে তাই ভাবিদ্নাছি মনে ভাই

শগনে রজনী আজি করিব যাপন,
প্রভাতে গস্তব্য পথে করিব গমন।"

ব্দারে কি নির্বোধ তুই ় একি কথা ভোর ়

শুনিয়া অনিয়া উঠে অন্থিমজ্জা মোর, রাজার প্রাাদাদ ইহা, একি পরমাদ আঁহা। পাছশালা বলি ভোর তাতে ভ্রম হর, দ্র হু, ধ্রুন্তি! কেন মরিবি নিশ্চর।

ত্নি প্রহুরীর এই রক্ষ উচ্চ ভাষ,

আসিল অনেক লোক পথিকের পাশ।
নূপতি আসেন তথা, গুনিয়া কৌডুক-কথা,
দরবেশ গুহরীর মধ্যে যা হইল,
ছিলেন অদ্রে তিনি ষ্থা পাছ ছিল।

ভাকিয়া নৃপতি তবে কছে দরবেশে,
"পশুর অধ্য হেন নাহি কোন দেশে রাজালয় স্থাভেন, কোথা পণিক, ভবন, উভয়ের ভেদাভেদ না বুষে যে ধন, ভার সম বুদ্ধিন না দেখি কথন।"

ভনি রাজার বচন পাছ স্থানিনীত উত্তর করিল তবে না হয়ে ব্যাপ্ত, "ষদি হয় অসুমতি, অধম প্রিক প্রতি, জিজ্ঞাদি ছ এক ক্রথা, করিলে উত্তর, অনুগ্রহপাশে বন্ধ হইবে অন্তর।''

"জিজাস যা হয় তব জানিতে বাসনা, পাইবে উত্তর ভার নাহিক ভাবনা।" কহে তবে দ্রবেশ, — ''ক্ছুমোরে হে নরেশ।

কেবা বল এ আসাদ করিল নির্মাণ,
ধরার মাঝারে যার নাহিক সমান ?''
"পূরব পুরুষ মোর করি অর্থ বায় করিল নির্মাণ ইহা নাহিক সংশয়।'' শুনিয়া রাজার বাণী, যোড় করি হুটা পাণি, কহে পূন: দরবেশ বিনম বচন, "ভার পরে কেবা ভোগ করে এ ভবন ?''

"তাঁহার মৃত্যুর পর,'' কহিল রাগুনু, ভোগ করে এ গোলাদ ভাঁহার নক্ষ।'' "ততঃপর কোন জন ভ্ঞিয়াছে এ ভবন ?"
পথিকেঁর এ কথায় কহে নরপতি,—
"মোর পিতা এবে যার স্বরগে বসতি।"
১৪
"বসতি করেন কেবা এখন হেথায়?"
ইহার উত্তরে রাজা কহে পুনরায়,
ভার্যা পুত্রকস্তাচয়
লয়ে থাকি এ আলয়।"
সবিনয়ে কহে পান্থ,—"কহ, নরবর!
কার ভোগ্য ইহা, তব হলে লোকান্তর ?"

24

"আমার তনয় বেই ভাবী নরপতি, আমার পরেতে হেথা করিবে বসতি"। ছাড়ি খাস দীর্ঘতর ধীরে কহে পান্থবর, "এক যায়, আর আসে, থাকে না যথায় সে স্থান কি নয় তবে পাছণালা হায়?" শীমন্মথনাথ সিংহ।

বামার চনা 1

ভগরতী ও মহাদেবের কথে।পকথন।

ছ। মহাদেব রুজনাথ ওহে শ্লপাণি। কিনেতে সম্ভোষকতব বল নাপ গুনি॥ ম। পার্ব্ধতি পরমেশ্বরি, পর্ব্বতবাসিনি। আমার সম্ভোষ কিনে শুন হররাণি ম छ। वन वन वन नाथ कतिव अवन। শুনিতে বাসনা বড় হইয়াছে মন। ম। প্ৰিতাগদার অল তাহে বিল্লাল। আমার মাথায় যদি দেয় গো কেবল । ছ। গঙ্গার শুনিয়া নাম কছেন ভবানী। পবিতা গলা তোমার কিলে সভ্যোষিণী॥ म। शक्रांत्र कतिश कान त्यवा इति वतन । भूरश्चारम छ। मित्रा शका नन जादत कारन ॥ 🍇 📉 হরি কিসেতে তবে ইয়েন সম্বোষ। कृषा कति तारे कथा वन व्याक्टाय ॥ ম। অরণাগতেরে যেবা রাথে দিয়া প্রাণ। দিবা নিশি হরি তার করেন কল।।।।। ছ। তৰ মুখে গুনে সুখী হইলাম অতি।

আর কে শোনাবে শাস্ত্র বিনা পঞ্চপতি চ ম। ছুৰ্গতিন।শিনি ছুৰ্গে ভববিলাগিনি। তোমার সম্ভোষ কিলে গণেশজননি॥ ছ। দয়াবতী মম নাম জান মহেশার। দয়াতে সম্বোধে আমি থাকি পরাৎপর॥ ম। দয়াতে কি ধর্ম হয় বল প্রিয়া শুনি। ' তুমিও ত শাস্ত্র জান মহেশমোহিনী ॥ ত। দয়াতে উংপত্তি ধর্ম জানে সর্মাজন। দয়ার দেহেতে থাকি ছায়ার্ম ডেন॥ ম। আর ধর্ম কিনে হয় বল গুণবভি। কালভয়নিবারিণি পরমপ্রকৃতি॥ ছ। পরম ধর্মের কপা ভন দিগম্বর। পর উপকার যেবা করে নিরম্বর ॥ তাহার সমান ধর্ম নাহি এ ধরার। **ह** जुर्सर्ग क्व दम्हे अनाग्राटमें शास्त्री। শ্ৰীলক্ষীমণি দেবী।

नव विश्वा।

2

একি দেখি বস্থ করা,
মহাশৃভাতার ভরা,
বে দিকে ফিরাই জাঁথি জাধার কেবল,
কেন আমি হেন দীন,
আশ্রম-আখাদ-হীন,
করণা-মুমত হীন কেন ভূম গুল ?

এই যে ছিলাম হায়, °
স্থভগা—সমাজী থায়,
এই তো অবনী ছিল কত আপনার,
শাঁথা লোহা ছিল হাতে,
উজল সিঁদ্র মাথে,
এই যে সে তুমি ছিলো -- কেবলি আমার!

পলকে হারাস্থ্য বি
নিজে গেল শশী রবি,
টাকিল বিশাল বিশ ভ্রানক ভয়, *
মহা দৈভ, মহা পাপ,
বৃজ্ঞানল, ব্রহ্মশাপ,
চমকিছে, গর্জিছে, কোথা প্রেম্ময় ?

তুমি বে গো নাহি খরে,
তাই এ ভীবণ ঝড়ে,
তাই ও ভীবণ ঝড়ে,
তাক তৃণ সম আমি বেতেছি উড়িরা,
আমি সে করণা মাধি,
শত অপরাধ ঢাকি,

(क मुकारव दशर वृदक माहांश माविश्वं ?

এরা

শাঁখা লোহা নিল খুলি,
সিঁথিতে মাথালে খুলি —
ভূমি সে বিবাহদিনে, ওছ ক্ষণে যবে,
অঙ্গুরীয় ধরি হাতে,
যে গিদুর দিলে মাণে,
বাড়ী ঘর ভবি গেল হলু শৃভারবে—

তাই আজি দিল মৃছি,

সকল সৌভাগা ঘুচি,

তাজিলাম রাঙা শাড়ী সর্ব আভরণ,

শুধু হাত থানু প'রা,

একি বিভীষিকা ভরা,

আর ব্ঝি তব সনে হবে না মিলন ?

সভাই আমারে ফেলে,
তুমি নাথ! চলে গেলে,
জীবস্ত আখাস আশা দ্য চিতানলে,
এ "বিদায়" প্রাণাধিক!
জনমেরি তরে ঠিক,
একেলা রহিব আমি শৃত্য ধ্রাত্রে ?

চির-পরিচিত যারা, সেই রবি, চক্স, তারা, তক্ত লতা, নদী গিরি, বার তিথি মাস, সকলি তেমনি রবে, আবার সকলি হবে, আমারি আমারি শুধু হেন দর্মনাশ!

তীষণা বামিনী আদে,
বিষবহ্নি প্রতি খাদে,
চির অমন্তন্যাথা নগ্ন অন্ধকার,
নীরব রসালশাথে,
কুরবে পেচক ভাকে,
বাতাদে বাতাদে ছোটে মৌন হাহাকার!

স্থাধিব কাহার কাছে:
বিশে কি পো প্রাণ আছে,
কে করে বিজ্ঞাপভরা এ নিঠুর থেগা,
জীবনের সরবস্ব,
তাই শ্মশানের ভন্ম,
অশরণ আর্ত্ত রবে রক্ষ অবহেলা ?
গেথিকা শ্রীমা—

প্রেমের জয়।

শৈলকা সভত মলিন আননে নীরবে একাকী চাহিয়ে রয় স্থনীল আকাশে তারকার দিকে শশাক্ষ অযুত কিরণ্ময়। সংসারের প্রথ নাহি তার কিছু বোড্য বছরে ছ: থিনী সে যে. नग्रत्नत कल हित्र मञ्ह्री. অথ হাসি সব ফুরান্ধে গেছে ৷ কিছু সে বুঝে না, বালিকা আজিও সরলভাষয় কোমল কদি, চাহে গুধু তার স্নেহ একটুকু नम्दन (पथिएक क्षप्रमिधि) কিন্তু সে নিঠুর কোমল লভিকা **চরণে দিয়াছে সরায়ে দুরে,** बुत्य ना (य श्रेष এ कठिन वाषा ু ঐ গ্রাণটুকু সহিতে কি পারে 🤊 ৰণকা সভত দেবভার ভাষ श्रीकेष डांश्रास क्षत्र मात्न, **ठत्रत्य कां**दात मित्राट्ड छा निदय বেং, প্রীতি প্রেম যা ছিল প্রাণে।

আছিল তাহার জপমালা ভুধু 'यमत' कथां है। तसनी मितां. আনত আননে রক্ষ কেশরাশি সিন্দুরবিন্দুতে শোভিত কিবা। অমত রূপর।শি পারিল নাহায়! বাধিয়া রাখিতে স্বামীকে ভার. व्यनाम्दत्र जादत्र क्षेत्र मिल भाष र्षिष्ण नवरन कुन्नमश्रहाता উছুঙাল হ'য়ে একদিন হায় বন্ধুপৰ সহ গিয়াছে কোথা গ রজনী আসিল, ফিরিল নাতবু ভিজিল শৈলের আঁখির পাতা। সারাটী রজনী নীরবে বসিয়ে कारोग वाणिका वाकिन मन. প্রভাত হইণ গাইণ বিহগ কে। শাহণ করে জগতজন। देशनका उठित्य गहेन मःबाद चारम नाहे वामी, ममननीरक ভিলিছে কপোল, ডাকিছে দীরবৈ - অনাথের নাথে হৃদয় ভরে।

দিন চলে যায় শ্রোতের মতন,
আনে নাই স্থানী, শাশান গৃছে
তঃখিনী শৈশজা কাটাইছে দিন
মশিন আনন, বিশুপ দেহে।
নাই পিতা, মাতা, খণ্ডর শাশুড়ী,
ভাই, ভগ্নী, তারে করিতে সেহ,
এ বিশ্ব সংসারে ভাকি শ্রম কাছে
এমন ভাহার নাহিক কেহ।

নন্ধনে সনিল, ছান্ত্যে বেদনা,
আনাহারে দিন কাটিয়ে যায়,
আনিজায় বসি কাটায় রজনী
কিছুতেই প্রাণে শান্তি না পার।

অবশেষে ঝুলা, দূর বনমাঝে রচিল ক্টীর নীরব স্থানে, স্থাহিবে দেথানে এক।কিনী সে যে,

- ক্ষাটিৰে সময় ঈশের ধাানে।

কৃড়িটী বছর হয়ে গৈছে লর

শান্তিমাথা বন গাহিছে পাথী—
কৃষ্ম কৃটেছে ভুগে; স্তুপে, স্তুপে

কলভরে নত হয়েছে শাথী।
ভাগসী যতনে আনিছে তুলিয়ে

কৃটন্ত কৃষ্ম ভরিরে সালি,
নিরঝর ঝরে ঝর ঝর করি,

নাচিছে সমীরে গতিকারালি।

নন্ননে করুণা, স্নেহে পূর্ণ বুক,
ভাগসী কাননে দেবীর বেশে,
কৃষক শাবক হরবে থেলার

কাছে আগি কন্ধু কোলেতে বস্তু

এক দিন সন্ধা, আকাশে তারকা
উঠিল অসংখ্য ছড়ায়ে হাসি,
শশাক অপ্পাল পুরিয়ে পুরিরে
বর্ষিতে লাগিল জোহনা রাশি।
মালতী ফুটিল দিক্ আলো করি,
সেফালী হরষে ঝরিরে পড়ে,
কিশলয় দেহে জ্যোহ্না মাথিরে
ফুলিছে সমীরে সোহাগভরে।
সারাটী দিবস রহি উপবাসে
ফল আনিবারে লইয়ে ডালি,
তাপদী কুটারবাহিরে আসিল
চাহিল আকাশে নম্বন তুলি।
দেখিল ক্ষেক্ আকাশের শোভা,
ভিলিল কাননে আনিতে ফ্ল.

কি একটু স্মৃতি ব্যথিল অন্তর,

একটি নিংখাদ পড়িল ধীরে,
চমকি উঠিল, একি ় কোথা আমি,
দহরে চলিল কুটারে ফিরে।

जोराज नश्त जाराह वन ।

পড়িয়াছে মনে একটুকু কথা,

কিন্তু কি ভাবনা ভাবিতে ভাবিতে চলিয়ে এসেছে অনেক দ্বে, অচেনা এ পথ, কোপা সে ঘাইবে, কেনবা আসিল কুটীর ছেড়ে।

সহসা ছবার খনিল নিকটে,
হেন কালে দক্ষা আসিল ছুটে,
বলিল বা' আছে দে শীম মোদিগে
না' হলে এখনি লইব সুটে।

कै। निषा कहिल देशनका छः थिनी • अमाथिनी आमि ज्याहीना, কি নিৰে তোষৱা, কি আছে আমার, সধবার এই চিহ্নটী বিনা। কহে অক্ত জনে চাহি না গহনা পরমা স্থানরী রমণী এ যে, हेशाद नित्नहें हत्त थूव ला छ গ্ৰনা কি ছান ইহার কাছে? छकारत मकरन आनित छूটिस रेनववरण भिक्ति गिंडरम दोगा কহিল "ঈরর আমার সহায়, 'अभन्न' नाम ही जरभन्न माला''। भेष हामित्र की इत्त विम सहस्य विभिन्न कार्यन वृत्क, লুটায়ে পড়িল ধরণীর কোলে বছদিন পরে ঘুমাতে স্থে। বিত্যুতের মত আসি দলপতি যতনে ভাষারে লইল কোলে ভাকিল যতনে "শৈল ! একি ?" শৈল हाहिल ऋषीरत नम्भन श्राल । "रेनन! वामि मञ्जा, नज्ञासम वामि, তব স্বামী নাম অংযোগ্য মোর, जूमि (मवी, जूमि পবিত্রহাণয়। আমি স্বামী তব পিশাচ চোর"। (मेडे मान द्वारि वहतिन शद्त नीन शांति द्वाथा डेनिन शम।

"ম্রিব এখন ভোমার চরণে এ পরাণ আর কিছু না চার"। "रेमन! रेमन! यात्रि श्रा करामरत क्लिया अभिष्ठ हत्रा परन, কেন তুমি এই দক্ষা নরাধমে পূলিয়ে এসেছ দেবতা বলে। अर्थनानगाम यामि এই काष्ट्र দেখিলাম হায় নাহিক স্থ, শান্তিপূর্ণ সেই ছোট গৃহ্থানি रेनलजा। তোমার मनिन भूथ সতত সামারে দৈহিত নীরবে কিন্তু অ'মি ঘুণা পিশাচ সম, দেবী সমা তুমি, তোমার নিকটে याहेट माहम इयनि मम। কিন্তু আমি মোর পাপ প্রাণটুকু তোমারি চিম্বায় দিয়েছি কেলে ভাবি নাই কভু পাইব তোমায় এরপ দশায় মৃত্যুর কোলে।" व्यक्तारम है। निमा वहविष्टि हिन नियं कदतानि अञ्चलि शूर्त, তারকা বর্ষিছে কনক কুরুম कूल्रम कृष्टिष्ट इत्रम ए द्वा ष्मक नद्या मय हिन दर्गन मूर्त्र मुख (मरुगिक गहेर्स कार्राम, 'कामत' विगटन नित्रम नौनित्वं कारक जानिज्या बरमब नहन। श्रिमकी सूक्तिवाला (नम्

১৯৪৪ নং নধুৰায় কোন, ইভিয়ান প্রেলে জীনক শ্বা হটোপাধায়ে কর্ত্ত ব্রিক্ত ত শুনভোগ কুমার দ্ব কর্ত্ত ৯ নং আউনিয়ার্থি শেব ইইয়ে জানালিছি।

সরোজনী দেবী প্রণীত

তিন খানি গ্ৰন্থ।

"आदिन""—मर्सवन चेमःमिड काराश्रह, यूमन कार्याक् वाषाहे, बाहि कांत्रत्व **ड**९क्टे छाना, मूना २ होका ।

"আদর্শ-জীবনী"—মূলা ॥ আনা। ক্বতিবাদ হইতে আরম্ভ করিরা রাজনারারণ বসু পর্যায় বোল জন সাহিত্যদেবীর জীবনের আলেখা। সরল ভাষার এরপ লংকিপ্ত ভাবে স্থলিখিত মহাজনকাহিনী এদেশে আর প্রকাশিত হর নাই। পুত্তক-খানি বিস্তালয়ে অধীত চ্ইবার বোগা। এই গ্রন্থানি খরে খরে আদৃত হইখে আমর। বড়ই সুধী হইৰ।—নব্যভারত, মাঘ ও ফান্ধন, ১৩১৬।

मात्र अक्रमात्र यांवू वरनन-

"I have had time only to glance over portions of the book, From what I have read I think the book will be interesting and instructive to the boys."

নূতন গ্রন্থ, বঙ্গ-বিধব।—মূল্য ॥• আনা।

लाांत्र अक्नांग वांत्र भवता---

धेर भूखटक हिन्सू विधवात e हिन्नदेवधद्यात शोतव काछि भूमान छ।वात्र धवर काछि আছেল ভাবে প্রদৰ্শিত হইয়াছে। এই গ্রন্থানি প্রভোক হিন্দুর, হিন্দু বিধ্যার, बिर्म्य हः आर्फाक नमान नःशांतरकत्र भाव कत्र। छे हिछ ।

विथन। कला वा कशिनीत रूटक निवात केनरवाणी अमन केरकहे अह जात क्षेत्रां कि হয় নাই। এই পুতক্ধানি সহিলাসমাজে আদৃত হওয়া একাত বাছনীয়।

किन थानि अपने कनिकाकात २० नः कर्ने इसेनिम् क्रीते, इतिस्मादन गारेखितिएक वाद्या।

बाइनाज्यात अकास आगःनानवस्ति द्वाना द्देन मा।

সূচীপত্ৰ ধ

विषय ।	पृष्ठी ।	विषय । पृष्ठे ।
১। দামগ্রিক প্রাস্থ	ဖစ	৮। ভারত রক্সালা ৫০
হ্ন প্রায়শ্চিত্ত	.04	a। न्छने ऋयोप
। ७ उरम्मठल एउ महाभूत्मत्र]	১ । গ্রন্থাদি সমালোচনা ধংপ
व्यायकीत्नी .	8•	১১ ব রাজ গাসাদ না পাছশালা
ঙা চৈতকা (পথ)	ह २	১२। वामावहना—
७। महाजनवाका	83	ভগবতী ও মहोদেবের
হে কণা বাধা	8.2	• কথোপকথন ৬৮
৭। শিণপুর রাজকীয় উট্টিছ	জ	भव विश्वता 💮 😘
উভানের সংক্ষিপ্ত ইতিহাস	1 84	८ थरमत्र अप्र

मूना थ। खि

401) C	H
শাবেক া	রায়
শীযুক্ত গোবিদ্দ লাল দক্তি, কলিকাডা সালু-	
विम डी विस्ताकिमी (पवी, धलाहावाप वाल क्याल वाल वाल वाल वाल वाल वाल वाल वाल वाल व	3
विवृक्त (मरवस्त नाथ मछ, मुतामभूत, वैकिभूत था॰	
क्षेत्र जागक्क विवास वि, अन, भागवामातः	M
শ্লিক্ৰে থাৰ	
विवृक्त मरशक्त माथ शांतिक, कतिकांडा शार्वक	3
क्रीम्डी वृत्रक्रमांडी वळ्, क्रिकाठा शार्थः	-
विष्क उरम्लाभ श्रांष, वि, a, Dy Mag.,	
ब्रामिका	1 .
क्रिकी मीमजावित्र मुर्गागांवाव जानवपूर मार्	
विदश्य प्राप्त, चटेक	
किवित्रमानी गामी, कलिकाका ३३४१ de	
	7
Honsbie Justice exalesses scennisting	
antellin.	
simit umb geid bille, tenber 54	

র কালীদাস চৌধুরী বাহাতুর উकील, (इारमजानाच निणी पुक कुकारम त्यांव, हरूक्षात्रा त्यांक, क निकाश rs. Pal'Chowdhury मरइनगळ, नहीता विवेठी कमलकूमाती (पनी,समात छहि,नपीका शांतक বুক্ত এফুলচন্দ্ৰ বাগচি, মিভার ডিক্সেড, আসাম an eichm chinin, nomien विषक्षी वश्वाणि क्ष्यक्राती, वश्वार अप बाबवाही, व्यक्तिमीशूब विवृक्त ग्रहाबाक एक वर्षा एवि, मर परिष्यु अर्थन विश्वीत्रहित स्वय, कविकाक বাৰ বিশিষকৃত হয় বাৰাছত, কলিয়াতা মীক পীয়েৰ চম্ৰ খেৰ কৰিবাৰা

- ्र वामाद्याधिनी कार्याागदत्र किया मन्नकातिरशत्न निकष्ठ "वामाद्याधिनी"क मृत्रा तिद्वा श्राह्कशय हाणां द्विति थाहरूर ।
- ৩। কের ব্লি উণযুক্ত সময়ে "বামাবোধিনী" নাপান, তবে ইংরাজী মাসেক
- ৪। কাহার কোন বিষয় জাতবা ণাকিলে তিনি যেন অমুগ্রহপূর্বক গিলাই
 - গাহকগণ কেহ স্থানাম্বরিত হইলে অনুগাহপূর্বক জানাইবেন, নতুবা
 পাত্রিকানা পাইলে আমরা তাহার অন্ত দায়ী হইব না।
 - ৬। আপাততঃ বামাবেঃধিনীর কোন বিশেষ একেন্ট নাই। অতএব পুনরার নাম বিজ্ঞাপন না করিলে অথবা ক্ষমতাপ্তর গ্রেদর্শন না করিলে একেন্টের নিকট কেছ মুন্ত্যাদ্রি দিবেন না, দিলে আমরা দায়ী হইব না।
 - ৭। ময় বিশ হইতে মণি অভাব, রেজেটারি চিটি বা অস্ত উপায়ে বাঁহার। আমাবোধিনীর মুলাদি পাঠাইবেন, তাঁহারা অস্ত নামে না গাঁঠাইয়া কার্গাদাক্ষের নামে, ৯ নং আণ্টিনি বাগান লেন, কলিকাতা, এই ঠিকানায় পাঠাইবেন।
 - ৮। আমনানিষমমত বামাবোধিনীতে মুলাপাপ্তি শীকার করিয়া থাকি। যদি কাহারও নাম প্রকাশিত না হয়, অবিলয়ে আমাদিগকে জানাইবেন।
 - ১। বামারোধিনীর জন্ত প্রণক্ষ ও বামারচনা প্রভৃতি কার্যাধাকের নামে উপরি-উক্ত ঠিকানার পাঠাইবেন। পরিচিতা ভিন্ন অপর স্তীলোকের গেথার বিশাদ্ধাপ্র সার্টিফিকেট চাই। কোন প্রবন্ধ মনোনীত নাহইলে ফেরত দেওয়া হয় না।

ৰামাবোধিনী কাৰ্য্যালয়, ৯ নং আঞ্চলবাগান গেন, ক্ৰিক্ডো। निव्यक् जीमाखायकूमात पढ, कार्यायक्मा

वा, (वा, विकासना

वागादवाधिनी कार्यानदम् विद्क्यम शूलक ।

নাৰীশিকা ১ম ভাগ (৪র্থ সংস্করণ) R.	শ্রীলোকদিপের বিদ্যাশিক্তর আবস্তক্ত	630
এ ২য় ভাগ	14.		
কারা কুম্মিকা (নীতিগর্ত ঐতিহ	নিক	Mount (বালালা অসুবাদ সৃষ্)	10
উপন্তাস)	100	Theistic Compilations	1•
(यिनिया वाणिका (२ म मः ऋत्व) थे	· •/•	वामावहनावनी (काशएक वास)	bei
कुष्कवाना (भच)	H •	के (कांगरम दीक्ष)	
वामारवाधिनी পजिका (वाधान)	•••	নিত্যকৃত্য ১ম ভাগ	ç>• ,
हहेरछ थ(७)क वर्षत	રા ! •	ঐ ২য় ভাগ	1-
আ্বা মহিলা— শৈব্যা	₹>	वनवातिनी -	/>•
ধর্মগাধন ১ম ভাগ	1.	স্কলা বিভ্বাদা	, /•
ঐ ২য় ভাগ	10%	मत्रना (करम्कशानि व्यवभिष्ठे विनाम्स	(I)
• * ৫১ বা তদ্ধিক টাকার পুর	प्रक न	हरन भठकता २८ होना हिमाद की	
Cम बद्रा या रू टव ।	•		

বিজ্ঞাপনের হার।

া কভার, কভারের সমুধ্য পেল, বামাবোধনীর ম্লা প্রাপ্তি স্বীকারের পেলের ও নিরমাবলীর সমুধ্য পেল,এবং পত্তিকার প্রথম ও শেব পেলের (Reading Matter এর) সমুধ্য পেলের প্রত্যেক পেল মাসিক ১ তিন্তির প্রত্যেক পেল অর্দ্ধ পেল প্রত্যেক ক্রি

বিজ্ঞাপন এক বংগরের অধিক কালের জঞ্চ হারী হইলে সুন্য নিরূপণ জঞ্চ নিয়-আক্ষরকারীর নিকট আবেদন করিতে হইবে। বিজ্ঞাপনের মুন্য অগ্রিম ও নুগদ দের্মন

कार्गाश्रक्त,

२ नः चार्वनीवात्राम् त्यन, क्रिकाक्ष्री

ख्यान्ना द्वक २० माजा ५ क्या माना ३० मोजा

कृतिकाछ। भाषुरत्रवाधित चनामश्रीमिक कविताक महामरहाभाक्षीत ४ वातकानाव रमन कवित्रक मरहामरत्रत অভিনত—"अञ्चनात्रक स्मानराम ७ न्म राहरमञ्ज जीव राह्मना ७९क्षभाद निवादिङ हम। कृषामागत অভिभन्न कृषावर्षक । हेरारण व्यक्षिन, र्भाष-राह्मना ७ अञ्च छित्रांत छैं। श्रञ्जि निवादिङ ७ याजिमन व्यक्षित्व हहेना वारक।"

जीवनीयकुष्म ।

ক্ৰিয়াল শ্ৰীমণুৱানাথ সন্থ্যার, কাবাতীৰ, _
১০)১ নং বালাথানা ব্লীট (গ্রে ব্লীট).
পো: আফিস হাটথোলা,
ক্লিকাতা।

য়েরের কথা।

প্রী চুবনমোহন ঘোষ থাণী ত। মূল্য বার জানা মাত্র। ইহা একথানি বালালীর স্থান গৃহতির। পড়িলে অনেক উপকার ও লাভ আছে। পুতকথানি কলিকাডা হাইকেট্রের মাননীয় জল প্রীযুক্ত সার গুরুলাস বলোগিছাছে, প্রিকুল সাবদাতরক মিত্র, প্রীযুক্ত দিগস্বর চট্টোপাধাায়, প্রীযুক্ত নলিনীর জন চট্টোপাধাায় এবং অবসর-আপ্র সব জল প্রীযুক্ত হরিলাল মুখোপাধ্যায় মহাশগ্রিগের ছারা এবং বেললী, অমৃতবালার প্রভৃতি সংবাদপত্রে বিশেষ প্রশংসিত। পুতক্ঞানি বলমহিলাদিগের বিশেষ উপদেশপ্রদ ও পাঠা।

প্রাপ্তিমান—কলিকাতা, ২০১নং কর্ণরমালিক খ্রীট, প্রীপ্তক্ষদাস চট্টোপাধ্যার সহাশ্যের পুত্তকালয় ও চিনাবাজার শ্রীগণেশচন্দ্র নাথের গোকান।

নৃতন পুস্তক

बौतकूमात्र-वध-कारा

কাবাকুত্বনাঞ্জলি-কচয়িত্বী প্রীমতী মানকুমানী প্রাণীত। বলভাষার অমিত্রাকরে ইহা অভিনব, অতুশনীয় মহাকাবা। অতি কুল্দররূপে ছাপা ও বাধা। মূল্য সাত টাকা, ডাকমাশুল ১০ আনা। কলিকাতা, ২০১ নং কর্ণভয়ালিসাষ্ট্রীট, শ্রীষুক্ত গুরুদাক চট্টোপাধ্যাহের পুস্তাকালয়ে প্রাপ্রয়।

কেশবজ্যোত বিভরণ।

যদি হংথের করণাগাথা দেখিতে চাহেন, তবে এই কবিত।ক্লপী প্রাণের উচ্ছাুক পড়িয়া দেখুন। সার গুরুদাস বন্দ্যোপাধ্যায় বলিয়াছেন—

"এ ছঃঝের ভূমগুলে, 'শো≉ পরিপূর্ণ ছলে

মধুর সঙ্গীত আহো মধুর গুনার'।

কাগতে বাধা মূলা ॥ • আনা ও কাগতে বাধা স্থানর মন্ত্রণ পুরু কার্থেজ চাগাঃ,
রূপার অলে নাম লেখা ও একটা মনোহর বালারুণসম চিত্র সম্বলিত, মূলা ১ টাকা।
বিনি মনোজবা একখণ্ড ৮ আনা, আর সতীলীলা ॥ আনা ও রেণুকণা একখণ্ড ॥ •
আনা, এই তিনখানি পুত্তক একতে লইবেন, তাঁহাকে বিনামূল্যে উপরিলিখিত কাগজে
শুধা পুত্তক একখানি প্রেক একতে লাইবেন, আর বিনি 'ছই সেট পুত্তক একতে লুইবেন,
বিধিক কাগতে বাধা একখানি পুত্তক কেওৱা হইবে।

थाधिश्व-धैमजी निकातिमा (पनी,

क्यान्यवाम, भिवाना, दननात्रम निधित

या, द्वा, विकाशन ।

মণিলাল এণ্ড কোং,

জুরেলাস এও ডার্মত মার্চেট্স, "

৪০ নং গরান্বাটা, অধার চিৎপুর রোভ, ক্রিকাভা।

া সাবিত্রী শাখা।

F F F STRUCTURE F

আসল চাঁদি রূপা আইভরি শাঁধার উপর গিনির পাত মোড়া। কুলললনার **হতে** শাঁধা এছোতি ও সকলের চিহ্ন শাঁধার পালিশে রাজা মহারাজার প্রশংশা-প্র শাইয়াছি। মুলা ১ যোড়া ১৪ টাকা মাতা।

নৃতন সংবাদ

শুনিবার অন্ত বামাবোধনীর পাঠকবর্গ স্বতঃই আগ্রহ প্রকাশ করিরা থাকেন।
কলিকাতার বিখ্যাত জুমেলার্স মণিলাল এণ্ড কোংর রঙ্গীন কালীতে ছাপা রহং
জুমেলারী কাট্লর প্রকাশিত হইতেছে। ইহা যন্ত্র নাইজ রয়েল ৮ পেলী
২৫ ফর্মা। বাঁহারা প্রকাশিত ইইবার পূর্বে ১ টাকা পাঠাইয়া নাম রেজন্তারী
করিবেল, তাঁহারা ১ দামেই পাইবেন। পরে ইহার দাম ৪ টাকা হইবে।
"বামাব্রেশ্যনীর" গ্রাহিকাগণ সম্বর ছইন। ৪০০ ন্তন গহনার ডিজাইনবৃক্ত আন্ত
ক্যাট্লর ১০ আনা জি: পি:তে পাঠান হইডেছে। হাতে লইলে ১০ পরশা।

प्रिनान এও কোং,

ৰশের বাজা; দ্যারাজা, নথাব, জন্ম, বাারিটার কর্তৃক পৃঠপোধিত একমার আবর্ণ জুরেলাগ,

৪০ নং গ্রাম্থাটা, অপার চিবপুর রোড, কলিকাডা।

স্থলত মূল্য।

ত্রীমতী নিস্তারিণী দেবী প্রণীত

নিম্নলিখিত কয়েকখানি অভিনব গ্রন্থ।

স্থাসিদ্ধ মহামাত ব্যক্তিগণ ধণা ভার শুরুদাস,রমেশচন্দ্র দত্ত, পণ্ডিত তারাকুমান্দ্র, উমেশচন্দ্র দত্ত, দীনেশচন্দ্র গেন প্রভৃতি হারা প্রশংসিত—

মনেজিব।—সরদ কাব্যগ্রন্থ। ইহা অবাধে স্ত্রী কন্তা ভগিনী সকলের হতেই দেওরা যায়। মার্জিভরতিপূর্ণ কবিতাগুলি বেন সম্ভবিকশিত কুত্মদল তুল্য সৌর্ভিত। মূলা ৮০ আনা স্থানা।

রেণুকণা—অভ্যাশ্চণ্য শিশুজীবনের ঘটনা, কর্মকলের বৈচিত্রলীলা সমন্বিত, মূল্য ॥• জানা স্থলে।• 1

সতীলীলা—অতি মনোহারিণী উপভাস। অলীলতাবজ্জিত, সতীধর্মের আদর্শ স্বরূপ। সত্য ঘটনা অবলম্বনে লিখিত। । ৮০ স্থলে । ০ আনা।

কেশবলোতি — করুণরসাত্মক শোকোচ্ছ্বাসপূর্ণ কাব্য। ব্যথিত জাণের সান্থনা।

॥• আনা হলে ।• আনা।

लाशिशान—(जनूभूता, निष्ठि (वनात्रम ।

রত্বাঞ্চলি।

ইহাতে "হরিভজি" এবং "সাধনা ও সিদ্ধি" নামে তুইটা পল্ল আছে। ইংরাজী বাসণা অনেক সংবাদপত্তে সংগ্রাণবিত। বঙ্গবাদী বলেন—"পড়িয়া কাঁদিয়াছি"। অলা আট আলা। ডাকুমান্ত্রাদি পৃথক। কলিকাতা ২০১ নং কর্ণওয়ালিশ ব্রীট ক্রেক্ষাল চট্টোপাধ্যার মহশবের দোকানে ও ১৪।২ বিডন ব্রীটে আমার নিকট পাঙ্যা বার। শ্রীকৃষ্কিশ চরণ গুপ্ত।

त्राधारा अवस्था ।

কেশরঞ্জন গুণের তুলনায় অদ্বিতীয়।

কেশ কোমল ও মন্থন করিতে কেশরগুনের তার বিতীয় উপাদান আর নাই। কেশের উন্নতি, উজ্জ্লতা বৃদ্ধি ও মন্থণতা সাধন করিতেই কেশরঞ্জনের আবির্ভাব ও নামের সার্থকতা। টাক ও অকালে কেশপকতা নিবারণে ইহা অধিতীয়।

দিনরাত স্থান্ধে বিভার রাখিতে কেশরঞ্জনের প্রতিবৃদ্ধী আর কিছুই নাই। কেশরঞ্জন মাথায় মাথিলে বোধ হয়, যেন চারি দিকে কত শত চামেলি, কত শত গোলাপ, ফুটিয়া মিশ্র-গন্ধ বিভরণ করিতেছে।

সর্কবিধ শিরংপীড়া নিবারণে ইছা অধিতীয়। যাখাদের মাথা ধরে, মাথা খোরে, মাথার ভিতরে দপ্দপ্ করে, হাত, পা, চক্স্, জালা করে, ঠাহারা কেশরঞ্জন ব্যবহারে বিশেষ উপকার পাইবেন।

কেশরপ্রনই অতুলনীয় – কারণ হিতকর গুণের জন্ম ভারতবাদীর নিক্ট হয়াৰ বিশেষ আদর্শ রমনীগণের চিকুররাজির সৌন্দর্যা বৃদ্ধি করিতে ইহা অবিতীয়।

এক শিশি >্ এক টাকা; মান্ত্রাদি 1/০ পাঁচ আনা।

অশোক।রিষ্ট।

আমাদের অশোকারিষ্ট উত্তিজ্ঞ-উপাদানে প্রস্তুত। অশোকহাল ইহার প্রধান
উপকরণ। কইকর ও দোষজনক পাতৃর সহজ্ঞান করানই অশোকারিষ্টের প্রধান
কর্ত্তবা। এ স্থকে ইহা অমোঘ উপকারী। ইহার সেবনে বাধক, রজঃ অনির্গম
উদরে বেছনা, শারীরিক দৌর্বলা ও গর্ভগ্রণে অক্ষমতা প্রভৃতি বাষতীয় স্ত্রীরোক
প্রশ্নিত, ইহা, জ্বাযু পরিশোধিত হইরা থাকে, এবং প্রস্বাত্তে ইহা স্বেন করিলে,
ক্রাধ্যোগা ভীক্ স্তিকারোকে আক্রান্ত হইরা, অকালে আগেবিনাশের আশস্বা

ু এক শিলি "অশোকারিষ্ট" ও এক কোটা (১৬টা) বটিকার মূল্য ১॥০ দেড় টাকা। ডাকমাণ্ডল ও প্যাকিং। ১০৯ সাত জানা।

नवर्गमण्डे मिछित्नन छिद्रमामोश्री

ত্রী নগেন্দ্রনাথ দেন গুপ্ত কবিরাজু,

সচিত্র

কবিরাজি-শিক্ষা।

वामणं मश्यवन ।

এতাবংকালে কৰিয়াজি-শিক্ষার হাদশটি সংখ্যাপ হইয়া, প্রায় জিশ হাজার পুত্তক বিক্রীত হইয়াছে। বলিতে কি, এই জিশ হাজায় পুত্তক জিল হাজায়টি কৰিয়াজ প্রেত্ত করিয়াছে। করিয়াজিশিকায় পরিচয় ইহার অধিক আর কি দিব।

কবিরাজি-শিক্ষা পড়িবে, কবিরাজি করিবার জন্ত অপর্টুকোন পুত্তকর দাহায্যের আবিশুক হয় না। ইহার ভাষা সরল, আকার সূহৎ, মূলা ত্রভ—২।।• আড়াই টাকা মাত্র। মাত্রগাদি ৮০ বার আনা। বান্ধান পুত্তক আ৷• সাড়ে তিন্
টাকা]

অর্শোহর বটিকা।

অর্শরোগের তরুণ ও প্রবল অবস্থার আমাদের আশোহর বটিকা সেবনে অনেকে বিশেষ ফললাভ করিয়াছেন। অনিয়মের সহিত ব্যবস্থামত এই বটিকা সেবন করিলে, স্বাবাধীল ও বহিবালিজাত সর্বপ্রকার অর্শ এবং তজ্জনিত বেগনা, জ্বালা, টনটনানি, স্টীবেধবং যারণা ও রক্তপূঁষাদি আব শীঘ্র নিবারিত হয়।

আনোহর বট্টিকা এক কেটার ৪০ চলিশটা থাকে; মূল্য ১০০ এক টাকা চারি আনা; ডাক্মাণ্ডল ও প্যাকিং এ০ ভিন আনা। কিছুকালের জন্ত ব্যবহার করিবার আরোজন হইলে, একেবারে এক ভজন শইলে, কিছু কমে পাওয়া যার।

मक्षीवन तमायन।

ইহা বলবর্জক, মেধাবর্জক ও শ্বতিবর্জক মহোবধ। সারবিক হর্মলতার জন্ত বাঁহাদের উপ্তন-উৎসাহশক্তি ও শ্বতিশক্তি বিনষ্ট হইয়াছে, অজীন অগ্নিমাল্য প্রভৃতি মানিকর উপত্রব উপন্থিত হইয়াছে, তাঁহাদের পক্ষে এই সঞ্জীনন রসামন অমৃতের ভার উপকারী। বিশেষতঃ ইহাছারা ব্যমন, বমনেজ্ঞা, উল্লার, হিকা আখান (পেটকাপা) ও পেট ভূটভাট করা প্রভৃতি পেটগরমের উপত্রব সমূহ অভিরে নিবারিত হইয়া থাকে। এক শিশির মূল্য ১ প্রেক টাকা মাত্র। মাত্রাদি ১৮০।

গভর্ণেট মেডিকেল ডিলোমা প্রাপ্ত।

ত্রীনগেন্দ্রনাথ দেন গুপ্ত কবিরাজ,

। छेवगानव, ১৮:১ ७ ১৯ मर लावाब विरुश्न द्वाछ, क्लिकाछ।।



সুরমার দৌভাগ্য!

শিক্তিল, এত তেল থাকিতে. গুধু স্থাবনারই এত নাম ডাক, এত আদর কেন প্রকালর মুখেই শুনিতে পাই,—স্থানা বড় স্থানার টাণ্টলে, বাবহারে কথনও চুল চট্চটে হর না; অপচ ইহা নারিকেল তৈলে বা "মিনারেল" তৈলে প্রস্তুত নহে! বিশুদ্ধ ক্ষেতিল তৈল ইহার মূল উপাদান। স্থানার স্থাস মধুর, রিগ্ধ. এবং বহক্ষণস্থামী। ডাজাল্লের মত এমন টাট্কা সোরভ আর কোন তৈলে নাই এ স্থানার শুণাও আনেক। ইহা চুলের উপকারী, মাধার উপকারী, স্বাস্থ্যেরও বিশেষ হিতকর। স্থানা মাধিলে সভ্যা সভাই চুলের শোভা বাড়ে। মাধার খুরি, মরামাস, টাক, চুল-পড়াও অসমরে চুল পাকা গ্রন্থতি দোব অতি শীল্প নিবারিত হর। মাধা ঠাণ্ডা রাখিতে স্থানাই সংক্ষাংরই। এত ভাল তৈলের দামও আশ্রন্থা। দত বার আনা দামের একটা শিশিতে অন্যান্ত তৈলের বিশুল তৈল পাকে। ডাকে লইলো এ০ আনা মান্তল লাগে। দশের কথার যদি আপনার বিশাস না হর, ভবে পত ছই আনার টিক্টি পাঠাইরা স্থানার নমুনা পরীক্ষা কর্মন। সেই সঙ্গে একখানি নুতন পঞ্জিও বিনামূল্যে পাইবেন।

বড় এক শিশির সূলা মাঞ্চাদি পরচ একর ভিন শিশির সূলা ডা্কসাঞ্চাদি ৸• বার আনা মাজ। ।৶• সাত আনা। ২ চুই টাকা। ১৴• (১৯ আনা।

এস, পি, সেন, এও কোম্পানি,

्राष्ट्रका क्रांबीर ट्विम्बेन, ३३। २ तः गांबाव विश्वत छाए, क्लिकावा।

অনন্তমূল ও গুলঞ্চের সিরাপ।

অধ্যম্ব ও গুলকের সিরাপে—বায়ু, ণিত ও কফ প্রকৃতিত্ব করিয়া আহারে ক্রি, কুধা বৃদ্ধি, কোঠ ও শোণিত পরিকার করিয়া ধাতুসমূহের বলসঞ্চার ও সর্ব্ব বজের ক্রিয়াবিধান করতঃ স্বাস্থারক্রিণী শক্তি বারা পীড়ামাত্রই আরোগ্য করে। ইহা মিগ্র ও সর্ব্ব শরীরে সহু হয়। এজয় দেবায়া, জ্যোতিরী, সংসারত্যাগী শ্রীরামানন্দ সরস্বতী, এম্ এ, বি, এল্, স্বয়ং বাবহার করিয়া লিখিরাছেন,—অনন্তমূল ও গুলকের সিরাপের জার নির্দোষ বলকারক রক্তশোধক ঔষধ জগতে আর নাই। পূজাপাদ ৬ দেবেক্র নাপ ঠাকুর বাবহার করিয়া প্রশংসাপত্র লিখিয়া গিয়াছেন। সর্ব্ব প্রকার দেবিবাজনিত পীড়া, অন্তিমজ্জাগত জর, পিত্তবিকার (লিভার), অয়, অর্শ, কাশ, রক্তলিত্ত, সর্বপ্রকার জর ও প্রদর, জরাক্তে দৌর্বল্য, পারদ, কুইনাইন বিষ, ম্যালেরিয়া বিষ, ক্রমি, কোঠকাঠিল, শিরংগীড়া, প্রাদর, স্মরণশক্তিতীনতা, প্রমেহ, বাতরোগ ইত্যাদি সর্ব্বপ্রকার প্রাতন পীড়ার সর্ব্ববিষয় প্রাতে গুলফ ও বৈকালে অন্তম্বলের সিরাপ ব্যবহার্য। প্রতি ৬ আঃ শিশি মূল্য ৮০; উভয়ে একমানের যোগ্য ১॥• টাকা। ভিঃ পিঃ ও প্যাকিং সমেত ২০• আনা।

কালমেত্বের দিরাপ।

ইহা বালজ লিবার, জ্বর ও ক্রিমির মহৌষধ।

শিশু ও বালকদিগকে ইং। নিতা সেবন করাইলে ক্ষা বৃদ্ধি হয়, লাভ সাফ রাখে, কুমি নট্ট হয়, সদি, কাশি বাজ্বে নিবারিত হয় এবং শরীরের শাবণা বৃদ্ধি পায়। শরীর বলিষ্ঠ ও রক্ত পরিষ্কার হয় এবং চর্মারোগ মাজ দ্ব হয়। চর্মারোগ নিষ্পঞ্জ ও কাঁচা হরিদো শরীরে মর্দন করিবে।

মাত্রা—শিশু ৫ হইতে ১০ বিন্দু, বাগক ১০ হইতে ৩০ বিন্দু; চতুর্শুর বাগনহ সেবা। মূল্য ১০০; ৩ টা ১১ টু জন্মন আ। ।

প্রভাক পীড়ার পাচনের এক্ট্রাক্ট গল্পত হওরায় আয়ুর্কেদীর ঔষ্ধ বাবহারের বিশেষ হুবিধা হইয়াছে। সুর্বপ্রকাণ কালের অক্টু বাসক্ষ্পুলর সিহাপ ৮০ ও চব্যণ-

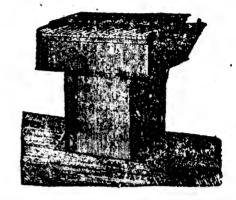
ষর্ব প্রকার জীরোগে তাশোকাদি সিরাপ জনোষ ঔষধ। আশোকাদি সিরাপে জনোকাদি রত বা অনিই অপেকা বিশেষ ফুল পাওরা বাইতেছে। বদ্ধরকঃ, ত্ইরজঃ, শুনের ও রজাধিকার মহোবদ। আহারাতে হ্রসহ হবার থাইতে হর মাজ। স্কা ৮০।

कविताज श्रीकारतमाश तारात आयुर्त्वमीत खेवधानमू,

be नः यात्रियन (बाफ, क्यिकाणाः

मुख्य कृ नु है।

লেশবিধাতে রাজা, মহারাজা, ব্যক্তিমান্তার,প্রফেনার গুড়তি বারা পরীক্ষিত
ও প্রশংসিত— দেশীর এবং হিন্দুখানী
ভ্রের গান এবং গড় বাজাইবার অত্যংক্টি বছগাচলিত মনোমুগ্রকর "মণ্ডল
ফুলুট" উপযুক্ত মূলো ও গ্যারান্টী।সহ
বিক্রেরার্থ প্রস্তুত আছে। সলীভাত্রাগী
প্রত্যেকেরই পরীক্ষা একান্ত প্রার্থনীর।
আযুগ্রশংসা নিপ্রয়োজন। মুলা ৩



আক্রেন্ত ইপ্তৰ্, ঐ স্ক্ষ কাজ করা ৪০১ টাকা। ঐ ছই শেট রীজ্ ৪ ইপ ৩০২ এবং ৭৫২ টাকা।

মগুল এণ্ড কোং, ৩ নং বৌৰালার খ্রীট, কলিকাডা।

লাহিড়ি এগু কোম্পানি,

হোমিওপ্যাপিক ঔষধ ও প্রস্তক বিক্রেডা।

তথান ঔষধালয়—৩৫ নং কলেজ ষ্টীট, কলিকাতা। শাখা বৈধালয়সমূহ—
(১) বৃদ্ধালার শাখা, ২৷২ বন্ধিল্ডদ শেন, বৃদ্ধালার, কলিকাতা; (২) শোভাবালার
শাখা, ২৯৫।১ অপার চিংপুর রোড, কলিকাতা; (০) ভবানীপুর শাখা, ৬৮ রুসারোড,
ভবানীপুরুপ কলিকাতা; (৪) বাকীপুর শাখা, বাকীপুর; (৫) পাটনা শাখা, পাটনা;
(৬) মধুরা শাখা, মধুরা (বৃক্তপ্রদেশ)।

হোমিওপাথিক ঔবধ, পৃস্তক ও চিকিৎসকের বাবতীর দ্রবা বিক্রমার্থে প্রস্তুত্ত থাকে। ঔবধের অক্রমিন্তা রক্ষার্থ সহরের করেকলন স্থানিকতি চিকিৎসকের ভ্রমার্থনে ঔবধানি প্রস্তুত্ত হইরা থাকে। শিশি, কর্ক, থার্মান্টার, ইাথসকোপ, সাবিউল, পিলুল, ঔবধপূর্ণ বাল্ল ইত্যাদি বিশেব স্থবিধা দরে বিক্রীত হইরা থাকে। কোন গীড়া বা হোমিওপাথী সম্বন্ধে পত্র লিখিলে সম্বর্থ উত্তর দেওয়া হয়। পত্র লিখিলেই বিনা মূল্যে ইংরাজী বালালা ক্যাটাল্য প্রেষ্তিত হয়।

ভाজात सम्मीनव्य गाहिको । कुछ गृहिकिश्मा, मृगा ५० — हाजिमारिक

দারুণ গ্রীখে মাথা ঠিক রাখিবার একমাত্র উপাস্ত

জবাকুসুম তৈল।



জবাকুস্থম তৈল মাধিয়া স্থান করিলে শরীর ঠাও। হয়। কাজের সময় গলদ্ভর দ্ হইতে হয় না। জবাকুস্থম তৈলের গল ভায়ী। একবার মাধিলেই গায়ের ছর্গন ভূর হয়। মহারাজাধিরাজ হইতে দরিজে বাজি পর্ণান্ত সকলেই জ্বাকুস্থমের তেপে মুয়া। মহিলাগণ কেশের সৌন্দর্গা বৃদ্ধি করিবার জ্বন্ত আদরের সহিত নিতা-জবাকুস্থম তৈল বাবহার করেন।

এক শিশির মৃশ্য ১৯ এক টাকা। ভি পিতে ১৮ আনা। ভিন শিশির মৃশ্য ২।• আনা। ভি পিতে ২॥১ • আনা।

সুরবল্পী ক্যায়।

(মৃত্যঞ্জীবনী সাল্যা)

এই দেল্লীর সালসা ব্যবহারে সর্বাপ্রকার কণ্ড, বাত, দক্র প্রভৃতি ব্যবহীয় সক্ষেত্রিকনিত রোগ দ্বার দ্বীভূত হয়। ভারতবাসীর পক্রে বিলাভী সালসা অপেকা ইহা বিশেষ উপকারী ও উপযোগী। স্থারকা ক্রার সেবন করিলে বর্ণ সম্বাদ্ধ এবং দেহ কাডিবিশিষ্ট হয়। সাধারণ সাহেন্তর উরতি করিতে ইহার গুল অব্যর্থ।

শৈশির মূল্য ১৮০ দেউ টাকা। ভাক্মাগুলাদি॥৴০ আনা। তিন শিশির মূল্য ৩৬০ প্রস্কৃতিকা। ভাক্ষাগুলাদি ৮৮০ প্রর আনা।

্বিদেশীর রোগিস্থ নিজ নিজ রোগবিৰভুগ সহ পজ শিখিলে আমরা বিলাম্লেচ ক্যুবস্থানি—জানান করিবাথাকি।

अप्तित्वक्षनाथ त्मन कवित्राम व अपित्रक्षनाथ तमन कवित्राम,

মণিলাল এণ্ড কোং,

क्रियाम এও ভারমণ মার্চেন্টস্,

8 • नः भवानशाही, व्यभाव हिर्भूद (वाष्ट्र, क्लिकाणी।

गाविजी गाथा।



আসল চাঁদি রূপা আইভরি শাঁধার উপর গিনির পাত মোড়া। কুলললনার হত্তে শাঁধা এরোতি ও মঙ্গলের ভিজ্ঞ শাঁথার পালিশে রাজা মহারাজার প্রশংদা-প্র পাইয়াছি। মূলা ১ বোড়া ১৪ টাকা মারা।

নৃতন সংবাদ ়

ভনিষার জন্ত বামাবোধিনীর পাঠকবর্গ স্বতঃই আগ্রহ প্রকাশ করিয়া থাকেন।
কলিকাভার বিখ্যাত জ্রেলার্স মণিলাল এণ্ড কোংর রঙ্গীন কালীতে ছাপা বৃহৎ
জ্রেলারী কাট্লপ প্রকাশিত হইতেছে। ইহা বন্ধছ। সাইজ রয়েল ৮ পেলী
২৫ ফর্মা। বাহারা প্রকাশিত হইবার পুর্বে ১ টাকা পাঠাইয়া নাম রেজন্তারী
করিবেন, তাঁহারা ১ লামেই পাইবেন। পরে ইহার দাম ৪ টাকা হইবে।
"বামাবোধিনীর" গ্রাহিকাগণ সম্বর হউন। ৪০০ ন্তন গহনার ডিজাইনযুক্ত আলা
ক্যাট্লগ্র ১০ কানা ভিঃ শিংতে পাঠান হইতেছে। হাতে লইলে /১০ প্রসা।

মণিলাল এও কোং,

দেশের রাজা, মহারাজা, নবাব, জজ, ব্যারিষ্টার কর্তৃক পৃষ্ঠপোবিত একমাজ আদর্শ জুয়েলাস^{*},

৪০ নং পরামহাটা, অপার চিৎপুর রোড, কলিকাতা।

ঘরের ক্রা।

জীভুবনমোহন ঘোৰ প্ৰীত । সুবা বার আনা মাত্র। ইহা একথানি বাদাবীর কুৰুর পৃহচিত। পড়িলে অনেক উপকার ও লাভ আছে। পুতক্ধানি কলিকাতা ভাইকোটের মাননীর জল তীবুক সার শুরুলাস বলোগাধাায়, তীবুক সাবদাচরণ মিত্র, প্রীবৃক্ত দিগম্বর চট্টোপাধ্যায়, প্রীযুক্ত নলিনীরঞ্জন চট্টোপাধ্যায় এবং অবসর-आश नव जन जीवृक हित्रनान पूर्वाणाशांत महाभवनिरात वाता এवः विजनी, আৰুতবালার প্রভৃতি বংবালপুত্রে বিশেষ আশংগিত। পুত্তকথানি বলমহিলাদিগের वित्यव डेनाम अम अ भारता।

व्याखिद्यान—কণিকাতা, ২০১ন্ং কর্ণওরালিস্ খ্রীট, প্রীগুরুদাস চট্টোপাঝার মহাপ্রের পুস্তকালয় ও চিনাবাজার জীগণেশচন্দ্র নাথের দোকান।

ন্তন পুত্তক বীরকুমার-বধ-কাব্য।

কাবাকুত্বনাঞ্জলি-রচরিতী শ্রীমতী মানকুমারী প্রণীত। বঙ্গভাষার অমিতাক্ষরে हैहा व्यक्तित, व्यक्तितीय महाकाता। व्यक्ति श्वमतकाल हाला व नें।। हमूला आ - हाका, ভাকমান্তল ৵৽ুমানা। কলিকাতা, ২০১ নং কর্বস্থানিস্থীট, শীষ্ক অফলাস हर हो भाषादित श्वाकागदित श्रास्त्र ।

কেশবজ্যোতি বিভরণ।

বৃদ্ধি ক্ষুধ্ব ক্ষণাগাণা দেখিতে চাহেন, তবে এই ক্বিভারপী প্রাণের উচ্ছু পড়িয়া পেবুন ৷ সার ওকদাস বন্দ্যোপাধ্যার বলিরাছেন-

ু 👊 ছঃথের ভূমগুলে, 👙 🛷 াশেক পরিপূর্ণ ছলে 🦠 মধুর সঙ্গীত আরো মধুর গুলার''।

কাগভে বাধা মূলা ।। আনা ও কিশিতে বিশি হলর মহণ পুরু কাগজে চাপা ক্ষপার অলে নাম লেখা ও একটা মনোহর বালাকণ্যম চিত্র সম্বিত, মুল্য ১ টাকা। ষিনি মনোজবা এক ৰতু ৮০ আনা, আরু সতীলীলা॥০ আনা ও রেণুকণা এক ৰতু খাত माना, এই ভিনধানি পুত্তক একত্রে गইবেন, ভাঁহাকে বিনাম্প্যে উপরিলিভিড কাগজে वीहा भूखक अक्शामि (प 9वी वारेटन, आहे विनि छरे मिठ भूखक अकटक गरेटन, जीहाद्भ कागए वीधा अकथानि शूखक एक्ट्रा स्टेरव।

लांडियान-अभवी निकातिमें स्परी, दक्तवसाम, लिवाना, दबनावन निष्ठी।

ৰামাবোধিনী পত্ৰিকা।

No. 587.

July, 1921.

"कचायवं पालनीया शिचणीयातियत्नतः।" कचारक ९ भागन कतिरवक ९ यरकत गृहिक भिका निरवक।

স্বৰ্গীয় মহাত্মা উমেশচন্দ্ৰ দত বি, এ, কৰ্তৃক প্ৰবৰ্ত্তিত।

৪৯ বর্ষ। (৫৮৭ সংখ্যা।

আয়াঢ় ১৩১৯ ৷

১০ম কলা ১ম ভাগা

সাময়িক প্রদঙ্গ।

ইংলণ্ডের মন্তিদভার পরিবর্ত্তন—
লুর্ড লোরবার্ণ মন্ত্রিদভার চ্যান্দেলারের
পদে অধিষ্ঠিত ছিলেন, তিনি অমুস্ত।
নিবন্ধন এই পদ ত্যাগ করাতে সমরদচিব
মি: হালডেন তাঁহার স্থানে চ্যান্দেলার
নিষ্ক হইরাছেন এবং সমরদ্ভিবের পদ
হর্ণে দিলি প্রাপ্ত হইয়াছেন।

নিঃ ফেডের সম্পত্তি— এরপ শুন।

বাইতেছে বে,রিভিউ অব্ রিভিউ সম্পাদক

বহারা তেঁক এক লক প্রানক্ই হাপার

টাকার সম্পত্তি রাখিরা গিরাছেন।

উক্ত প্রস্থান — কেলারে ও এইট, নির্প্

কিন্তা কি প্রস্থান আবিষ্যার করিয়াছেন।

এই স্কল্ উক্ত প্রস্থানের করে অনেক

ভাক্তার এলিলাবেণ শোন চেদার এম, বি চেলী ুক্রনিকেল নামক পত্তে ভারত বর্ষে, হাজার ুহাজার • মহিলা ল্যোজনীয়তা প্রতিপদ করিয়া এক থাৰ निथिवारहम । जितिन भवनरमन्ते व्यान দাত্রা চিকিৎসালয় স্থাপন করিয়াছেন তাহাতে পুরুষ্দিগের চিৰিংসার স্থাবিশ হইয়াছে, কিন্তু জীলোকনিব্যুত্ত ভাহাৰে বিশেষ অবিধা নাই, এজন্য অতি আ जीत्गाकहे उथाय याय । जीत्नाकित्त জন্ম সতন্ত্ৰ যে সকল চিকিৎসালয় আছে তাহাতেও অধিকাংশ পুরুষ চিকিৎস কার্য্য করিয়া থাকেন, এজন্ত অনেক জ মহিলারা তথায় বাইতে देशारमञ हिकिश्मात अस महिमा छात्र निर्दाटभन्न वावष्टा कता छेतिछ । স্ভাতি এই বিষয় বিবেচনা

বংসরে আড়াই লক টাকা মঞ্র করিয়া
মহিলা ডুাকার নিয়োগ করিবার প্রস্তাব
হুইয়াছে। কিন্তু এখনও কোন স্থির
সিনাস্ত হয় নাই।

মিষ্টার তিলকের প্রাবিয়োগ—
গত ৩ই জুন পুনা নগরে মিঃ বালগলাধর
তিলকের পত্নী সত্যভামা বাই ৫০ বংসর
বন্ধনে বৃদ্ধ পতি, তিনটী কলা ও ছইটা
স্কারাথিয়া পরলোক গমন করিয়াছেন।
ন্তন খাম—বিলাত হইতে এক প্রকার
ন্তন রেজিপ্তারীর খাম আনীত হইয়াছে,
ইহার মুল্লা দশ পর্দা। ভারতস্মাট্ পঞ্চম
অংক্রের মুখাকিত ছই পর্দা দামের ছোট

থামও আনীত হইরাছে। ১লা জুলাই হইতে ভাইতের পোষ্ট আফিসসমূহে ইহা-বিক্রয় হইতে থাকিবে।

নুতন দিল্লী— দিলীর যে ভালে দরবার হইয়াছিল সেই ভানে নুতন দিলী নির্মিত হইবে না; বর্তমান দিলীর দক্ষিণে শৈলমালা ও কুতব রোডের মধ্যবর্তী ভানে উহা নির্মিত হইবে।

র্যাংলার পরীক্ষা—এবার ইংলগুরে র্যাংলার পরীক্ষার ভারতবর্ধের তৃইটী ছাত্র উত্তীর্ণ হইয়াছেন। মান্দ্রাকের মিং রামমূর্ত্তি ও ঢাকার মিংভূপতিমোহন সেন রাাংলার পরীক্ষার উচ্চ স্থান লাভ করিয়াছেন।

প্রায়শ্চিত।

(পূর্বাফাশিতের পর।

এক বংসর হইল মোচিত ও নীরজার একটা কলা হৈই নাছে। কলাটার নাম লীলা। কুল লীলাকে লই না স্বামী স্থাতি অনেক সমর মহা তর্ক বাধিয়া যাইত। নীরজা বলিত "লীলা দেখিতে ভোমার মত হই নাছে", মোহিত বলিত "আহা তোমার কি গৌল্বগ্রজান! লীলা ঠিক তোমার মত হবে।" ক্রমশ: বিবাদ পিছত। সে তখন পিতামাতার মধ্যস্থকে দাঁড়াইরা উভরের মুধ হুই হাতে ধরিরা বি কিবাৰ উঠিত। তথন

ভাহার উপর ছই দিক হইতে চুম্বন বৃষ্টির হন্ধহড়ি পড়িয়া যাইত।

মোহিত অগরাহ্নে আদালত হইতে আসিয়া বেশ পরিবর্ত্তন করিলু। নীর্জা নিকটে দাঁড়াইয়া পাখা লইয়া বাতাস করিতে লাগিল। মোহিত বলিল "নীলা কই ?"

"ত্বাকে ঝি বেড়াতে নিমে গেছে"।
মোহিত একটু হাসিয়া বলিল্ আমার
পকেটে একথানা কাগল আছে, আন
তো, তোমাকে একটা খণর শোনাই।"
আছে। খণর শোনা শেষে হবে, এখন

তো আগে জল থেতে চল''। "ঞ্ল ধাইবার আঞ্তত ইছে। নাই, কাগল ধানা আন না"।

नीत्रका कुनिल ना, थार्वादतत दत्रकावी হাতে করিয়া আনিয়া সন্মুখে ধরিয়া ববিল "न् न थवत प्रश्ल वृत्ति क्षा ज्या । উড়ে যায় 💡 এক টু খাণু, আমি তো আর পালাচিছনা, কাগজখানাও পালাবে না"। মোহিত হাসিতে হাসিতে বলিল "কি জানি, আমার সব সময়ে মে বিধাদটা थाटक नां, काशक्रथानां दयमन द्राप्ता किरम আি সিতে আসিতে অক্লেশে গ্ৰেট থেকে পড়ে যেতে পারে, ভোমার বিষয়েও আমার তেমনি একটু ভয় আছে। তবে জলখাবারটা যুখন হাতের কাছেই এনে ধরেছ, তথন আর ভেবে চিন্তে কাজ নাই, কি বল''? নীরজা হাসিয়া বলিল "সেই ভাল কথা"।

মোহিত জলবোগ শেষ করিয়া মুখে পান, পুরিয়া একগানা চেয়ার টানিয়া বিসিয়া পড়িল। নীরজা ভাগার পাকেট हरेट এकथाना रेस्त्राकी मरनामभव আনিয়া তাহার হাতে দিয়া বলিল "এই-वांत्र कि गैरवान वल ? अथन निन्तिष्ठ रुष (माना घाटत;" साहित हानिया विलग "তৃষ্টি পড় ন।"।

অভয় কাজ নাই, আমি পুড়িতে कानि ना, कनाटि है एक हम टिंग कना 9" विषय नी दुष्टा अकरे। त्यान नहें प्राचारे করিতে বণিল। মোহিত পড়িল--্ত্রিশপুরের অফিদার নৰকিশোর বাবু নীর্জাউত্র দিল্না। মেহিত নি**কটে**

গম্প্রতি বিগ্রহের মন্দির স্থাপন উপশক্ষে **अब्र** मान् क्रिशाह्न। N3 N3 কাঙালীকে অৰ্থ, আন. বস্তাদি দান করিয়াছেন। তিনি কতকটা অমিদারী দেবত্ব করিয়া দিয়াছেনা একটি পাঠশালা স্থাপন করিয়াছেন, ছই তিনটা অলাশয় প্রতিষ্ঠা করিয়াছেন এবং এইরূপ সংকর্ম मर्त्तनारे कतिरण्डिन। नविकरनात्र वार् हिन्दूत कामनीयुग।"

নিরুলা নীরবে বৃগিয়া রহিল। মোহিত विनन "निर्द्रा कर्ण कष्ठ ना दश" १ निःशाम ফেলিয়া নীরজা বলিল "তবে ব্রাধ হয় मामारक किछूरे स्मरवन ना, डार्ट्स व छा। কর্বেন"। "সে তোকৰে বোঝা গেছে। তে৷মার ুধীবা মৃত্যুর পুরের 'আমার অপরাধ মাপ্কজন' বলে ছথানা পতা লিখলে ভার উত্তরে তিনি শিখেছিলেন 'তুই, ভোর পুত্র, কন্তা, দব আমার তাক্য'। তথনইংবুঝা গিয়াছিল এ রাগ তার যাবে না।" নীরজা অনেককণ পরে দীৰ্ঘ নি:খাদ ফেলিয়া বুলিল "আমিই গ্রারি মনকটের মূল"। "আর একটা अवत चारह, (मथ''।

नीत्रका मःवामभज नहेवा सिथक "शिनिक समिनात्र मन्नवान वरन्नानिशास সমন্ত বিষয় কনিষ্ঠা পুল সভীশকুমারকে উইল করিয়া দিয়া কাশীবাস করিতে (शर्यन"।

 মোহিত নীরজাকে বছকণ ৰতমুধে थ।किट्ड प्रथित्रा विश्व "निर्द्धा"।

[১০ ক-১ম ভাগ।

আসিরা তাহার মূথ তুলিয়া দেখিল নীরজা কালিতেছে। মোহিত আদর করিয়া তাহার চকু মুছাইয়া দিয়া বলিল, "কাদো কেন নিরো, ইহাতে এমন হঃথ কি ?" "আমার জন্ম তুমি এত দইলো" নীরজা তাহার বক্ষের মধ্যে মূথ লুকাইল। মোহিত তাহার মুথথানি তুলিয়া ধরিয়া চুম্বন করিয়া বলিল "তুমিও তো আনেক সয়েছ। তোমার দাদা বাবুও তো তোমার উপর রাগ করেছেন। আমি তোমার জন্ম সয়েছে, তুমি আমার জন্ম সয়েছ, এ ক্থাটা আর এখন নৃতন কথা কি নিরো?"

তবুও নীরজা কিয়ংকণ কাঁদিল।
মোহিত তাহার জভা কেন এত সহিল
ভাবিয়া কাঁদিল। তাহার জভা কেহ এত
সহু করিতে পারে এমন গুণ তাহাতে কি
আছে ভাবিয়া কাঁদিল। ভার পর
লীলা বেড়াইয়া আসিল। লীলার সহিত
মোহিতের ক্রীড়া দেখিয়া নীরজা ক্রমে
ক্রমে প্রফুল্ল হইয়া উঠিল।

धानम পরিচেছদ।

ইহার পর আরও তিন বংসর অতিবাহিত হইয়া গেল। লীলা এপন
আর দাসীর অঙ্কে বেড়ায় না। সে এপন
চারি বংসরের হইয়াছে। বৈকালে সিজের
ঝাউন ও জুতা মোজা, পরিয়া কোঁকড়া
কড়া চুলগুলি স্করে ফেলিয়া পিতার
হাত ধরিয়া বেড়াইয়া বেড়ায়। সে মাঞ্জর
কাছে স্কারে আলোকে প্রথম ভাগ লইয়া
প্রায় অফ্রার আলোকে প্রথম ভাগ লইয়া

বলে। পিতার মাথা আঁচেড়াইরা দের, থাবার মোনিরা দক্ষ্থে ধরার ভারটাও মাতার নিকট হইতে কাড়িরা লইরাছে। মোহিত হাদিরা বলিত "লীলা আর একটু বড় হলে দেখ্ছি, ও আমাকে এ ঘর, ও ঘর কর্তে দেবে না।" লীলা মৃত্ হ্রাদিরা বলিত "আমি তো তোমার কলে কল্তে পালিনে বাবা"। মোহিত অত্যস্ত হাদিরা উঠিত। মোহিতের এখন প্রাপেকা প্রার বৃদ্ধি হইয়াছে, তবে দানশীলতার জ্ঞাহাতে কিছু জ্মাতে পারিত না।

পুর্ণিমার দিন সন্ধ্যার পর মোহিত ও
নীরজা ছাতে বসিয়া অতীত কালের
কথা আলোচনা করিতেছিল। মোহিত
তাহার দেই সুলে যাওয়ার কথা, দানের
কথা, নিজের দাঁড়াইয়া দেখার কথা গল
করিতেছিল। নীরজা শুনিয়া হাসিতেছিল, আর সেই সময়ের স্থময় জীবনের
কথা ভাবিতেছিল। দেই সেহময় পিতা
মাতার কথা মনে পড়িয়া মাঝে মাঝে
চল্লেভ জল আসিয়া গড়িতেছিল। চারি
দিক চল্লকিরণে হাসিতেছিল।

এমন সময়ে দাসী আসিয়া একথানা
পত্ৰ আনিয়া মোহিতের হাতে দিল।
মোহিত খুলিয়া দেখিল লওন হইতে
ক্রেক্স লিণিয়াছে। এক বংসর হইল
ক্রেক্স সিবিল সার্কিস প্রীক্ষার পাশ
হইয়াছে। মোহিত পত্র পড়িয়া হাসিয়া
বলিল নিরো স্থাংবাদ।" "ক্রি স্থাংবাদ?"
"আগে সন্দেশ খাওয়াও, তবে কল্ব।"
"এমন কি কথা?" "নয় কেন? তোমার

ar9 7: 1

ভাজ হয়েছে, সুসংবাদ নয়)" "দে কি ? माना स्मम विदेश करब्रट्ड व्वि"? "ত। নাত আর বিলাতে হিন্দুর মেয়ে পাবে কোথার'' ? "ছিঃ ছিঃ, শেষে মেম বিয়ে কর্লে"। "বেমন দেশে বাদ তেমনি टिंडा क्रिक्ट हरव। यश्चिन् दल्दण यनाठादः। আজ যদি ভোমার বাবা বেঁচে থাকতেন তো এ বিবাহ হ'তে পারতো না।'' সঙ্গে मक्त्र निष्मत्र कथा मत्न পড়িয়া গেল, মোহিত অধোবদন হইল, নীরজ্বা অত লক্ষ্য क्तिन ना। नीत्रका भौर्य निः चाग (क्लिय বিলিল "দাদার ছোট বেলা থেকে অমনি সাহেবী পছন্দ, মা থাক্লে ভোঁ বিলাতী বৌ নিয়ে একদিনও খরকয়া করতে পাঁর্তেন না"। নিজেকে সাম্লাইয়া মোহিত বলিল "এখন যা হবার হ'মে গেছে, আনন্দ প্রকাশ করে একটা টেলি-গ্রাম করিগে চল। আর ছাতে বলে थाक्व ना, आज नतीत्रहा छान नाहे। এখন কেমন একটু শীতও কর্ছে"। নীরকা উঠিয়া বলিল "তবে এতক্ষণ ছাতে वरम शंक्रल रकन, शैद नीरह हन"।

রাজিতে মোহিত বলিল "নীরো গায়ের একটা কাঁপড় দাও, বড় শীত কচ্ছে "। নীরজা সোহিতের কপালে হাত দিরা বলিল "একি, গা যে গরম"। "তবে ব্ঝি অর হ'ল" বলিয়া মোহিত আপাদমস্তক

ঢাকিয়া শরন করিল। অহি রাজে
নীরজা ধীরে ধীরে মোহিতের পণাট
স্পর্শ করিয়া দেখিল কপালটা একটু বেলী
গরম হইয়াছে। মোহিত তথন ঘুমাইতেছে,
নীরজার মনটা আজ কেমন করিতেছিল,
মোহিতের পুর্বে এরপ অর কতবার
হইয়াছে, কিন্তু কোন দিন ত এমন মন
ধারাপ হয় নাই। নীরজা মনকে
বুঝাইল "এমন অর ত কত দিন হয়"।
নানা কথা ভাবিতে ভাবিতে নীরজা
ঘুমাইয়া পড়িল।

সকালে মোহিত স্থরেক্তের নিকট
টেলিগ্রাম পাঠাইয়া বলিল "অরটা বেশই
হয়েছে"। নীরজা থার্মোমিটার - লাগাইয়া
দেখিল অরের উত্তাপ একশ ছই ডিগ্রী
হইয়াছে। নীরজার সমস্ত দিন কাজে
হাত পা উঠিভেছিল লা। নীলা পিভার
কপালে ক্স হাতধানি বুলাইতে বুলাইতে
বলিল "বাবা তোমার অমুধ করেছে ?"

মোহিত বলিল "হাঁ মা, তুমি একটু
আমার গায়ে হাত বুলিয়ে দাও, ভাল হয়ে
যাবে"। বৈকালে নীরলা বলিল "এখনও
আর তেমনি আছে, ডাক্তার আন্তে
পাঠাও"। "আজ পাক্, কাল ডাক্ব,
অক্র হতে হতেই ওবল খেলে কোন
ফল হয় না।"

(ক্রমশঃ)

শিশুজীবন ও কিণ্ডারগার্টেন।

আজকাল অন্তান্ত পরিবর্তনের দলে সদক্ষে ব্রীণোকের। যে সংসারে নিজেদের অধিকার রৃদ্ধির জন্ত চেষ্টা করিতেছেন—ইংা সভা জগতের একটি স্থণক্ষণ। কুসংস্কার ও গোঁডামি সকল সমাজেই দেখা যার, বিশে ত উহার প্রভাবে আ্যা-দের নারীগণের সীমাবদ জীবন অধিক-তর অপ্রশন্ত হইরা উঠে। সেই কারণে তাঁহারা ঐ অভ্যাচার দ্র করিবার জন্ত যত বেশী বাতা হন ও আপনাদিগকে সমাজের প্রয়োজনীয় কার্যাের উপযুক্ত করিবার নিমিত যত অধিক উৎস্কে হন, ভতেই সংসারের পক্ষে মগণা।

(य नकल (लाक क्षीत्माक निशंक भः मारतत छोषा व्यधिकात निर्क्त व्यक्तिक्रक. তাঁহারা উহার স্বপক্ষে এরাণ যুক্তি দেখান ধে, তাহা অনিবেচক ও অনভিক্ত বাক্তির উক্তি বলিয়া বোধ হয়। তাঁহাদিগের প্রথম ष्यापछि এই दय-"यिन मकन माधात्रन काटक नात्रीकाजिटक त्याश क्वित्र कार्य-কার দে৭রা যায়, ভাহা হইলে ভাহারা গৃহকর্মে সম্ভানপালনে অবভেলা করিবে।" কিন্তু স্ত্রীজাতির স্থাভাবিক জ্ঞান এত প্রথর যে, তাহা উহা দারা ि शहेवात (कान कावना नाहे। श्रीकृष्टि खीकाडिएक एवं कोवरनंत्र छेलू-रवाशी कतियां निर्माण कतियारहन, उाहाता मिर भीवानकर श्रमात अ डेवड अवद्या লাভের নিমিত্ত উংস্কে। ঐ প্রকার সাধীনতা কথন তাঁহাদের সংস্করপ্রেমর অপকার করিতে পারে না, কিয়া জননীর পবিত্র কর্ত্তবার প্রতি অবহেলা জন্মাইতে পারে না। সেই কারণে, সংসারে প্রবের ভায়ে স্ত্রীলোকদিগেরও জ্ঞানচর্চ্চা, বৃদ্ধিকাশ ও চরিত্রগঠন করা আমাদের এখন প্রধান কাজ। আশা করি, বর্ত্তরান কালের জ্ঞানত্ত্বা ও উন্নতি লাভের বাসনা আমাদের ঐ মহং কার্গ্যের সহায় স্বরূপ হটবে।

এইরপে জীজাতি হইতে আরস্ত করিয়া আমর। এখন আমাদের প্রকৃত প্রস্থাবে আমিলাম। এই বিংশ শতাব্দীতে সর্পত্তই প্রশস্ত জ্ঞানচর্চা ও বিস্থার গৌরব দেখা ঘাইতেছে, এবং ঐ আকাজ্জাতৃপ্রির জন্ম অন্যান্ত স্থানের জায় আমাদের দেশেও সকল বিভার্গেনানা ক্লে, কলেজ ও শিক্ষালয় স্থাপিত হইয়াছে। স্বকেরা উহা ধারা নিজেদের উয়তি সাধন করিয়া উচ্চ পদ ও উচ্চ অধিকার প্রাপ্তির আশাম নিযুক্ত রহিয়াছে।

কিন্ত ঐ যুবকদিপের শিক্ষকগণ যে ভূমিতে জ্ঞানাত্ত্র রোপণ করিধীর জ্ঞা বাস্ত, সে ভূমি কি পিত।মাতার ধারা-সবজে কর্ষিত ও শিক্ষার বীল বপনের উপ-

এ প্রশ্নের উত্তর অনেকের নিকট অপির रैताध इटेटन व वानक निरंगत छ विषा ९ সকলের আশায় আমর। ভাহা করিতে 'वाधा इहेलाम। दय भिका वालकवालिका-भिरात कीवरमद आतर्छ रे (नव इय, रय অসম্পূর্ণ বিজ্ঞা তাহাদিগকে প্রাক্ত জ্ঞানের পথ পর্যান্তও দেখাইতে পারে না এবং যাহা ভাহাদিগকে প্রাপ্ত বয়সের উপযুক্ত বুদ্ধি ও বিবেক দিতে অপারগ, সে শিকা निक्त इ युवक भिरमंत्र शक्क अयुभयुक्क अ সংসারের ক্ষতিকারক। ঐরপ অপকারী বিভা শিক্ষাই আমাদের সমাজের শোচনীয় অবন্তা ও বিপদের প্রধান কারণ। নীতি-জ্ঞানশুতা হরাক।জ্ঞা ব্যক্তিগণই অর্দ্ধিকিত যুবকীদিগের মত্তক বিগ্ডাইয়া দিয়া দেশের · সর্বনাশ করিতেছে, জ্ঞানী ও সাধু লোক-मिरशत উপদেশ পাথরে জলসে**চনের** छ। ঐ অপক মন্তিকে লাগিয়া ছিটকাইয়া পড়িতে। অধিকাংশ দেশেরই যত প্রকার সামাজিক ভ্রম এই অর্ক্লিকা ইইতে জ্যায়। থাকে। বৃদ্ধিমান, অভিজ্ঞা, মহৎ ব্যক্তিদিগের হিতকর বাকা ও উপদেশ যথার্থ ব্রিয়া কাজ করিলে কোন জাতিই শারীরিক. মানসিক ও নৈতিক শ্রীরাদ্ধ সাধনে অকৃত কাৰ্য্য হয় না। কিন্তু प्राथाश लाक्त्रा के तकन केंद्र वाका ও ভাব লইয়া প্রচার করিতে আরম্ভ कतिरग छैहा. अर्फ्त मिकिंड गांक निगरक এরণ ভয়ত্তর অবস্থার উপনীত করে বে, অনেক কট ব্যতিরেকে ভাহা-ুদিগকৈ তাহা হইতে উদ্ধার করা একরণ

भगञ्चन रहेब्रा डेट्टा সেই শিওদিগের জন্ম হইতে Sieificag. মন প্রাণ উন্নত করিবার চেষ্টা করার ভায় উৎক্ট শিশুশিকার উপায় আর কিছই নাই। স্বতরাং ঐ শিক্ষা দিবার নিমিত্ত সংসারে জীলোকের কত মহৎ ও কঠিন, আর মানবজাতির মুখ সজ্জা বুনির জ্ঞা **डाहामिशटक** मकल विषय एवं क उन्त कानगानिनी ও শিক্ষিতা করা উচিত, তাহা বলা যায় না। ইহাকে অস্বাকার করিতে পারেন যে, নারাজাতির অবস্থা আরও উন্নত ও তাহাদের জীবন আরও অধিক প্রাণপ্ত হইলে ভাহার৷ জননার কর্ত্তব্যে বিমুখ হুওয়ার পরিবর্জে অধিক্তর যত আগ্রাহের সহিত উহাতে প্রবেশ করিবে? অতি শিশুকাল হইতে সম্বান্দিগকে রীতিমত শিক্ষা দিয়া তাহাদিগকে মাতুষ করার পক্ষে দাধারণ গোকের বড় আপত্তি (मथा याय-जाপित (कन. এ क्शांत्र উল্লেখ করিলে প্রাচীন মাতা ও দিদিমারা व्यामारक वाजुल विश्वा दिश्व कतिरवन। ভাঁহাদের মতে ঝালিকা মাতারা যতই কেন অৱবয়ত্ত ও অন্ডিজ :১উক না-- সন্তানের জনোর দক্ষে সংক্ষই ভাষারা শিশুপালনের उभयक छान ७ भिका यापना इटेटिटे লাভ ক্রিয়া পাকে। জননীর অসীম প্রেম ও স্বাস্তাবিক জ্ঞানের উপর তাঁহাদের একান্ত লিউর, শিশুকে প্রাকৃতরূপে শিক্ষা দিয়া লালন করিতে হইলে ঐ অপরিসীম সেহ ও যতের উপর আরও বে কোন শিক্ষার



আবিশ্রক তা তাঁহারা ধারণা করিতে পারেন না। স্করাং দাধারণ লোকের ঐ কুদংস্কার্থ মানবদমালের, বিশেষতঃ আমা-দের দেশের উন্নতিলাভের পকে মহা গুতিবন্ধক।

শিক্ষার আরম্ভ।

অনেকে জানেন, উপযুক্ত শারীরিক
যদ্রের অভাবে কত হাজার হাজার শিশু
এক বংসরের পুর্নেই মারা যায়। কিন্তু
যাহারা ঐ অকাল মৃত্যুর হাত হইতে রক্ষা
পায়, তাহারা নীতিজ্ঞান শিক্ষার অভাবে
পর জীবনে কিরপে চিরক্রগ্ন থাকে, তাহার
দিকে আমরা একটুও দৃষ্টি রাঝি না।
মানবসমাজে যে সকল অপকারী ও বিপদজানক রীতি নীতি দেখা যায়, তাহা কেবল
অশিক্ষিত বা অশাসিত বাল্যাবন্থা হইতেই
জালা।

সেজত আমরা সকল দিক পর্যালোচনা
ও পরীক্ষা করিয়া আগে দেখিব, পরে
বিচার করিব। সত্যোজাত মানবশিশুর
তায় এ সংসারে অসহায় ও দয়ার পাত্র
আর কি আছে? অত কোন জন্তকে জন্মকালে ওরপ অসহায় বোধ হয় না বা য়য়াভাবে উহা বিনাশ পায় না। তথাচ ঐ
তর্কল শিশুজীবন কি মিই ও হাদয়াকর্ষক। ঐ স্থান্দর দৃশ্য দেখিতে দেখিতে
হাদয় সেহে ভরিয়া উঠে! কত যত্রে উহা

ক্রিক ঐ কোমল জীবকে বাঁচাইয়া মাহুবেয়
উপয়ুক্ত করিতে মাতুস্লেহের সঙ্গে আরও
ক্ত ক্রানের আবশ্রক। জীবনের প্রাথম

বংসরে শিশু তিন গুণ বাড়ে, আর বোল বংসরে এরপ বাড় বাড়েন না। কিন্তু শারীরিক স্বাস্থাবিধানের অজ্ঞ ও পিতাসাতার অনবধানতা বশত: ঐ প্রথম বংসরেই অধিকাংশ শিশু বিনাশ পার।

মাতার প্রেম শিশুর জীবনধারণে বাতাসের স্থার, উহা বাতীত শিশু 🗓 এক দণ্ড বাঁচিতে পারে না। স্থাপর বিষয়, এ জগতে মাতৃংসংহয় কোন অপ্রতুল নাই। किन्छ निकुत शानधातरगत कन निःचान গ্রহণের সঙ্গে যেমন আরও অকান্ত ডবোর আবশুক, দেইরূপ উহার সম্পূর্ণ স্থ-সক্ষেত্রি জন্ম থোমের সঙ্গে আরও বভাতা শিকার প্রয়োজন। मिक्ति यञ्च ७४ (ञक्षाता क्रेल् ॉ्रिक्टिंव না, বুদ্ধির ঘারাও হওয়া। উচিত। বালিকা মাতার স্বাভাবিক বুদ্ধির অপেক্ষা অধিক-তর জ্ঞানী ও বিবেচক ব্যক্তিদিগের উপদেশমতে। উহাদিগের শারীরিক. মানসিক ও নৈতিক পুষ্টি সাধন করা একান্ত কর্ত্তবা। সকলেই জ্ঞাত আছেন যে, আমাদের দেশের বালিকাদিগের প্রথম স্থান মাতামহী বা পিতামহীদিগের ঘারাই প্রায় প্রতিপালিত হইয়া থাকে। মাতার সন্তানপাশনে অক্ষমতা বশত:ই যে এই श्राभात श्राह्मा (मथा यात्र, (म विषयत्र मत्नर कि १ छ। छ। दिवा महत्राहत वर्णन त्य, निक्रालित छात्र मानवनीवत्तु जात्र कान कारन कठ मःशाठिक शीषा इम्र ना, বা মৃত্যুর আশহা থাকে না ে শিশুদিগের দদেহ সভাবতঃ ভতি কোমল এবং সাধারণ

99

লোকে কিছুতেই ব্ঝিতে পারে না বে,
স্থাবোগ্য থাতা ও অবিশুক বাতাস কচি
ছেলের জীবনে সর্বাণা বিষের কাজ করে।
শিশুজীবনের প্রথম বংসর কাটিয়া যাইলে
জীবননাশের সন্তাবনা কিছু কমিয়া আনে,
কিন্তু পাঁচ বংসনের পুর্বে সন্তানদিগকে
কথন একেবারে নিরাপদ সনে করা
যাইতে পারে না।

এখন শিশুদিগের এই প্রথম পাঁচ বংগর কাল তাহাদের শারীরিক, মানুসিক ও নৈতিক শিক্ষা ও পুষ্ট সাধনের বিষয় বিবেচনা করিয়া দেখা আমাদের উচিত। জীবনের আর কোন কালে তাহারা এত অধিক জ্ঞান লাভ করিতে পারিবে না। (ক্রমশঃ)

बीक्रश्चाविनी माग।

জলপ্লাবন।

मकन (मर्भवरे প्रावर खनंशा गरनव श्रीश्र इश्री योग्र। वाहेरवरन উল্লিখিত বিবরণ অনুসারে ঐ জলগাবন .পৃষ্টির ২০৪৯ বংসর পরে সংঘটিত হইয়া-ছিল। পৃথিবী পাপাত্মায় পরিপূর্ণ হওয়াতে পরমেশ্বর ধার্মিকবর নোয়াকে নিজের ও পরিবারবর্গের রক্ষার্থ একখানি ভর্গী নির্মাণ করিবার আদেশ করেন, সেই তৃশ্বীর আয়তন ৩০০ হস্ত দীর্ঘ, ৫০ হস্ত প্রস্ত ও ৩• হন্ত গভীর। তরণীধানি নির্মিত হটলে, ঈরর প্রায়ো নোয়াকে ত্রাণো সকল প্ৰাণীৰ স্থী পুৰুষ এবং তাহাদিগের আহারীয় দ্রবা গ্রহণ করিতে আগ্রা ক্রিলেন। তংপরে যে ক্লগ্লাবন হয়. ভারতে চলিব দিন এবং চলিব রাত্রি অবি-শ্রাম্ভ বৃষ্টি হইয়াছিল। এইরূপ বর্ণিত चार्छ (य, यडिनन ना मर्स्साछ পर्सर उद শিশ্রদেশ জলে প্লাবিত হইয়াছিল তভদিন वर्षाना व्यवसान व्य नारे। चुर्या शा

বৈজ্ঞানিক পণ্ডিতেরা বলেন যে, হিমালয়ের উচ্চতম শৃংক্ষ যে সকল জলজন্ত কিকাল প্রাপু হওয়া যার, এরূপ একটা জলগাবন না হইলে তাহা সম্ভব ইইত না।

অস আমি যে অসলালাবনের রুবান্ত পাঠিক।দিগকে উপহার দিব, তাহা বেদের শতপ্য প্রাক্ষণ হইতে গৃহীত। যে সকল পাঠিকা সংস্কৃতে অনভিক্ত, তাঁহারা মহাভারতের বনপর্কের ১৮৭ অধ্যারে ঐ অল্লাবনের বিবরণ বেখিতে পাইবেন। আমরা সংক্ষেণ তাহা নিমে উক্ত করিতেছি। বৈবস্তু মহুর সর্ব্ধে এই আ্থাাম্বিকা প্রচারিত হইগাছিল।

তকদা বৈবন্ধত মন্ত্র চিরিণী নদীর তীরে
আর্দ্র বন্ধে তপতা করিতেছিলেন, এমন
সময়ে একটা মংক্ত আসির। তাঁহাকে
বিলিল "মহর্ষে বিধাতার নিরম অনুস্থারে
প্রবল প্রাণিগণ ত্র্মলিদিগকে বিনাশ
করে। আমি ত্র্মল মংত, আপনি

আমাকে এইরূপ বিনাশ হইতে বক্ষ করন, স্থোগ উপস্থিত হইলে আমি আপনার প্রাকৃত্যপকার করিব''। মূনি এই বাক্য শুনিরা মংস্টাকৈ আপনার ছতে লইয়া গৃহে আগমন করিলেন। তিনি তাহাকে অঞ্জলি-পরিমিত জল-পূর্ণ এক পাত্রে রক্ষা করিলেন। মংস্ত সমুর লেহে ক্রমে ক্রমে বর্দ্ধিত হইতে সাগিল। কিন্তু তাহার শরীর ক্রমে এরপ দীর্ঘ হইল যে, সেই কুদ্র পাত্রে আর ভাহা সঞ্চালন করিবার স্থান হইল না। তখন মংশু আবার মহুকে বলিল "প্রভো। আমাকে অন্ত এক বৃহং পালে স্থাপন করন"। বৈবহাত মমু তদনুসারে তাহাকে ছই যোজন দীর্ঘ ও এক 'যোজন প্রস্ত এক বাপীতে রক্ষা করিলেন। দেখানেও মংভের সীয় অজ স্ঞালনের স্থানাভাব বোধ হইতে লাগিল এবং মংহা মহুকে আবার বলিল "মহর্ষে আমাকে সমুদ্রের প্রিয়ম্ছিয়ী গঙ্গাতে রক্ষা করুন।" মমু তাহাই করিলেন, কিন্তু গলাতেও স্বীয় मक्ष लाम त ত্ববিধা না হওয়ায় মংভা মহুকে বলিল "মহাৰ্য আপনি আমাকে এখন সমুদ্রে নিকেপ করন। এখন ভয়ত্বর সময় উপস্থিত হইতেছে. আপনি একথানি স্বদুঢ় পোত নিৰ্মাণ করন এবং দপ্তর্ধিদিগের সহিত তাহাতে व्यक्त मकन शास्त्र इंग करून। मम्मात्र कीत ध्वःम इट्टर । शृथिवी जन-सभ इट्टन टक्रवन मश्रिविश विशः चार्णान | हाजात चार्व मं ह क्रे।

জীবিত থাকিবেন। আমি শুক্ত ধারণ করিয়া আপনার নিকট "উপস্থিত হইব, আমার শৃঙ্গে আপনি ঐ নৌকা আবন্ধ করিবেন''। অতঃপর রুষ্টি আরম্ভ হইণ এবং সকল দিক্ জলমগ্ন হইল। মুনি দেই সময় মংশুকে স্মরণ করিতে লাগিলেন এবং মংগ্রও মুনির আন্তরিক ভাৰ জানিতে পারিয়া তংসমীপে উপস্থিত হইল। বৈবস্বত মুনি মংদ্যের শুঙ্গে স্বীয় তরণী আবদ্ধ করিলেন এবং জলরাশির বকোভ∤দিতে ভাসিতে হিমালয়ের অতৃচ্চ শুঙ্গে উপনীত হইয়া তথায় স্বীয় পোত वक्रम क्षित्लम। हिमाहत्लक्र के द्वान এখন । तो रक्षन विषय সাধারণো বিদিত আছে।

মংস্ত এফণে আপনার প্রকৃত স্বরূপ বাক্ত করিল। মুনির নিকট ৰলিল "আমি প্ৰজাপতি ব্ৰহ্মা, মংস্তুরূপ ধারণ করিয়া তোমাদিগকে এই ভয় হইতে পরিত্রাণ করিলাম"। পরে মন্তু পুনর্বার शका गृष्टि कतिर्वान ।

বাইবেল গ্রন্থেও এইরূপ বর্ণিত আছে বে, নোয়া তাঁহার স্ত্রী, তিন পুত্র ও পুত্রবধু **এবং সর্ববিধ জীবজন্ত লইমা' ,**ভরণীযোগে আবারাট (Ararat)নামক তৎকালীন স্কোচ্চ পর্বতের শৃঙ্গে উপনীত হন। পরে তাঁহাদিগের বারাই প্রজাস্তি হয়।

এরারাট্ পর্বতের উচ্চতা ৫∙▲• ফুট ও हिमानाइत धवननितित्र फेक्ट हास्तिन

অগীয় উমেশচনদ দত্ত।

থৃ: ১৮৮৯ সালে উন্মেশ বাবুর সদাবহারে
মোহিত হইরা আমি প্রেসিডেন্সি কলেজে
পড়া শেষ করিয়া, সিটি কলেজ হইতে
উপাধি গরীকা দি।

১৮৮৫ সালে এন্ট্রান্স পাস করিয়া আমি কলিকাতায় পড়িতে আসি।
সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের ছাত্রসমাজে যোগ
দেওয়াতে উমেশ বাবু, শিবনাণ বাবু,
বিজয় বাবু নগেক্স বাবু, ও রামকুমার বাবু
গুভৃতি কয়টী সজ্জনের সহিত আমার
যোগ হয়।

উমেশ বাবু সিটি কলেজের প্রধান
অধ্যাপক ছিলেন। কিন্তু ঠাহার শারীরিক
রূপ বা অধ্যাপনার গুণে যে লোকে
মোহিত হইত তাহা সহে। আমি কখনও
তাঁহার নিকট পড়ি নাই। আমি বি,
এল পাঠ প্রেসিডেন্সিতে সাল করিয়া, ফি
দাখিল করি উমেশ বাবুর কলেজে।

অকার ছাত্রদিগের মূপে শুনিতাম উমেশ বাব্র পড়ান অতি সাধারণ রক্ষের, অথ্চ মন্দ নহে।

তাঁহার মহত্ব দেহের বল বা গৌন্দর্যোছিল না। তাঁহার গৌরব বিস্থা বুদির বলে নাই।

উমেশ বাবু একজন অকণট, সাধু. পরোপকারী, নিষ্ঠাবান্ গৃহী ও কর্ম-ভোগী, ভক্ত ও সাধক ছিলেন। সংবি

দেবেক্তনাথ আমাকে বলিতেন যে, প্রাক্ষ সমাজে উমেশচক্সই সকলের চেমে ভাল লোক। মহর্ষির এ কণাটী বুঝিতে আমার অনেক দিন লাগিয়াছিল। মহর্মির উমেশ বাবুর সম্বন্ধে মত যৌবনকালে বুঝিতে পারি নাই, কেবল মানিয়া লইয়াছিলাম।

যৌবন অপগত হইলে, জীবনের সংগ্রামে পড়িয়া, বিশেষ অভিজ্ঞ হইরা দেখিলাম যে, গ্রীপ্সকালে তপনতাপে তাপিত পপিক' যেমন সহফানয়নে কুপের দিকে, বট হারার দিকে, ও নিজের সঙ্গীর দিকে দৃষ্টিপাত করে, আমিব তেমনি সংগার মকর মাঝে ভ্রমণ করিতে করিতে কারিছে হটয়া, মাঝে মাঝে উমেশ বাবুর অ্মধুর ও লিজ সহবাসের জন্ম লালায়িত হটলম।

আমার সংক্ষ উাহার বন্ধ: ক্রমের অস্কৃতঃ
২০ বংসর প্রভেদ। আমার মতের সংক্ষ
ভাঁহার সকল মতের মিল ছিল না। অব্দ দেখার পর্যানি হইতেই তাঁহার সহিত্ত অক্পট বস্কুতা অনিয়াছিল। ভাহার মুলে কোন প্রকার আর্থ ছিল না।

১৮৮৯ সালে আমি "প্রেম" নামক গ্রুছ রচনা করি। আমার সহধ্দ্বিণীও উমেশ বাবুর অনুরোধে বামাবোধিনীতে লিধিতে আরম্ভ করেন। উমেশ বাবু

বলিতেন যে, আমা অপেকা তিনি ভাল রচনা করিতেন। আমারও ঐ সত। রচনা[®]ও ধর্মগাধন সম্বন্ধে তিনি আমার উত্তরসাধক। কিন্তু সন্থান হওয়ার পর হইতেই তিনি মান্সিক সন্তানগণের श्राक डिमागीना इहेटनन । डिरम्म वाव তাঁহাকে ২৪ পরগণ। ইউনিয়নের পরীকা দেওয়াইয়াছিলেন ৷ তাহাতে ভিনি সর্বা-क्षाथम शुक्रकात शांश्र इन। উत्मन वावृत्क তিনি অতায় ভক্তি করিতেন ও करतन । উरम्भ वाव मः मारतत कार्यारक ধর্মসাধনরূপে मण्यामन করিতেন । সংসার তাঁহার পক্ষে ধর্মের অন্তরায় ছিল সংসারই তাঁহার ধর্মসাধনের ক্ষেত্র ছিল। সংগারই তাঁহার ধর্মদাধনের উপায় তিনি কলেজের চাকুরী যেমন নিষ্ঠার সহিত করিংতন, বামাবোধিনী মুক ও বধির বিভাগ্য, সঙ্গভা প্রভৃতি নানা জন্থিতকর কার্যা তেমনি ঘটির কাটার মত ঠিক সময়ে ও ঠিক নিয়মে সম্পন্ন করিতেন। এত কার্ণ্য তিনি কি প্রকারে করিতেন, আমরা ভাবিয়া ঠিক করিতে পারিতাম না। তিনি অসাধারণশকি-সম্পন্ন গোক না হইলেও, সাধারণ অনেক-গুলি কাজ যণানিয়মে বহুকাল ধরিয়া নিষ্পন্ন করা তাঁহার অসাধারণ শৃত্যলা ও কার্যাপালীর, ধৈর্যা ও সহিষ্ণুতার, প্রেচায়ক। প্ৰকাংশ কৰ্মই তিনি নি:মাৰ্থ ভাবে করিতেন।

বিন্ধী, ন্ম, আড়ম্বরশুক্ত ব্যক্তি সংসা नश्रन हश्राहत हथ ना ।

উমেশ বাবুকে দেখিলেই বুঝা ঘাইত যে, দংস্কৃত ভাষায় কেন যোগীকে "ধীর" বলিয়াছে। শ্রীচৈত্তভাদের উপদেশ করিয়া-ছেন. --

"তৃণাদপি স্থনীচেন, তরোরিব সহিষ্ণুনা, व्यमानिन। मानतनन, कौर्छनीयः नृता इतिः॥" হরিনাম লইবার অধিকারী হইতে হইলে যে সব গুণ থাকা আবশুক, তাহা উনেশ কাবুর ছিল। যে কোন সমাজে এ প্রকার লোক থাকেন, দেই সমাধাই

ধতা হয়।

উদেশ বাবু शिलुममाम्ब अणिया, शिनु जात अ गायनात गया निया ज्यानर्भ গুংী, ক্ষ্মী ও সাধকরপে ব্রাহ্মসমাজকে করিয়াছিলেন। অণ্ডু ত ব্রাহ্মগমাজে সাধকের বড়ই অভাব,-কথকের অভাব ना है। উদেশ বাবু शीরব ক শ্ৰ্যবীর हिलान, वाठान हिलान ना,--धर्याभरतन হইলেও কথকতার প্রকৃতি ও প্রতিভা তাঁহার ছিল না।

উমেশ বাবু বাকে। ব্রহ্মজানী ছিলেন না, - প্রকৃত ব্রক্ষজানী ছিলেনি ভাই তিনি কাহাকেও ঘুণ। করিতেন না, সকলকেই ভাল বাগিতেন। গতে, পতে, বাকো, বিভা জাহির করা অনায়াদেই হয়, এক-विशांत कीवत कति कता कि किता উমেশ বাবু ভাষা স্থানররূপে করিতে भातिबाहित्नन।

এমন ধীর, বৃদ্ধিমান, সহিষ্ণু, সাবধান, 🗯 বাঁহাকে দেখিলে হরিনাম ক্তি পাল,

তাঁহাকেই বৈষ্ণব প্রধান বলিয়া গণ। করিছে পারা যায়। কবিরাজ গোস্থামী শ্রীচৈতন্ত্র-চিবিতামৃত গ্রন্থে এই কথা বলিয়াছেন। উমেশ বাবুকে দেখিলে, তাঁর সঙ্গে আলাগ করিলে হরিভক্তি করুর্ত্তি পাইত। অত এব তাঁহাকেই আমি ব্রাহ্ম বলি। যাহার সহবাসে থাকিলে, ব্রহ্মের শান্তি সন্তোগ করা যায় ও ব্রহ্মনিঃখাস অস্ভব করা যায়, তিনিই আমার মতে ব্রাহ্ম। এই প্রকার ব্রাহ্মই প্রকৃত ব্রাহ্ম, আরু সব জাতিব্রাহ্ম,—নানা কারণে,—নানা রকম ব্রাহ্ম,

ক্রিকাই ব্রহ্মত্ত নাহন।

ক্রিকাই ব্রহ্মত্ত নাহন।

ক্রিকাই ব্রহ্মত্ত নাহন।

উদেশ বাবু সম্পাংসময়েও যেমন আমার থোঁজ খবর লইতেন, আপংগমধেও ভদ্দপ খোঁজ শইতেন,—বরং বিপং-কালে বেশি খোঁজে লইতেন। স্থামি জুড়িগাড়িতে হাওয়া খাই ও ত্রিতল-शृद्ध विषया मःमात्र-छवलाय हाछि मात्रि, তথন অনেকেই হাসিমুণে সর্বদাই অামার খোঁল খবর শইতে ও লুচি মণ্ডার তত্ত্ব কাইতে ব্যস্ত হন। কিন্তু যথন পদ-্রবেল ধরণীর ধূলি আকাশে উড়াইয়া ভব-ঘুরে বেশে ভূপ্রদক্ষিণ করি, তথন বস্থু-বান্ধবের আনু খন খন আমার খারে আসেন না। তথন আর আমার গোঁজ ল ওয়া তাঁহারা বিহিত মনে করেন না,---ष्मामाटक मिन दिर्भ दिश्वा, मूथ কিরাইশা রাস্তার অপর পার্শ দিয়া চলিয়া यान । विकामागत महानद, महर्षि एएरवन्त লাথ, রাজনারারণ বাবু, রামভত্থাবু, উদেশ বাবু সে ৰাতীয় বন্ধু ছিলেন না।

শ্বর ন। দিলেও, উমেশ বাবু স্থাং
আমাকে খুঁলিয়া লইতেন সকলের প্রতিই
তাঁহার এমনই প্রেমের ব্যবহার ছিল।
একদা আমি আসাম ও রংপুর বাসজনিত জ্বরোগে তিশ মংস ভূনি,—
সকল চিকিৎসক ও জ্ঞাতিবর্গ আমার
আশা ছাড়িয়াছিলেন। ছাড়িনাই কেবল
আমি।

ভাকার, কবিরাজ, আত্মার, বন্ধু আমাকে ও আমার আশাকে তাগ করিলার করিলার করিলাম গে "আমি বাঁচিবই বাঁচিব,—না বাঁচিকে আমার চলিবে না,—আমার এথানকার কাজ যে বাকি রহিয়াছে ।" সন্তব হ: যে ডাকার ও কবিরাজ, সংস্রমারী হইয়াও, আমাকে শেষ করিতে পারেন নাই, হয় তো আমিই তাঁহাদের মৃত্তে শোক প্রকাশ করিবার জন্ত কত বর্ষ জীবিত থাকিব, কে জানে?

এই দীর্ঘকালবাপী রোগশ্যার পার্শে কোন বন্ধকেই দেখিতে পাই নাই। কেবল উদেশ বাবু পুব প্রাক্তাবে, এটেনী বাগান হইতে ৩ জনং জ্ঞামবাজারে স্থামার বাসার খারে যাইয়া কড়া নাড়িতেন ও সেই তাঁহার ক্ষুত্র ও স্থামিঠ কঠে "হেমেক্স" বলিয়া ভাকিতেন।

উদেশ বাবুই সেই মৃত্যুশব্যাতে আমাকে দেখিতে যাইতেন।

্ হঠাং বারভালার দহারালা নেই অবভাতেই আয়াকে এক কর্ম প্রদান করিশেন। সেঃ১৯০৬, অক্টোবর। কি করি ? এ অবহায় বিছান। হইতে উঠিয়া অন্ত বরে যাওয়া কেশকর, কি করিয়া একলা দারভাগা যাই। তথনও বাতে পঙ্গু, প্রতাহ রোজ ৩টার সময়ে জ্ব আন্দে, রাত্রি ৯টাঃ ছাড়ে।

উমেশ বাবু বলিলেন.—"তোমার কেই ছাই বন্ধু সহায় নাই,—থাকিয়াও নাই। বেশ, এ অবভায় ভারভাঙ্গায় যদি নিতাগ্ধই যাও, তো আমি একজন লোক ঠিক করে দিব, নচেং নিজের ছেলেকে পাঠাব, না হয় তো নিজেই যাবো"।

অভালোক স্থির হইল না। তাঁহার বড় ছেলে স্কুমারের তথন শিবপুর কলেজে ক্ষবিক্মার শেষ পরীক্ষা। উমেশ বার্ বলিলেন "পরীক্ষা পরে হইবে,— দে ভোমাকে দারভালার রাণিয়া আস্ক। আর ১৫ দিন বাদ পরীক্ষা। না হয় ভোজার বছর দিবে।'

এ কথা ভূনিয়া আমি অবাকৃ !

ছেলে শেষ পরীক্ষায় পাস্ হোক বা না হোক, আর একজন রুগ লোকের সঙ্গেষর হইতে প্রায় ৪০০ মাইল দ্রে, ভাহাকে পঁত্হাইতে যাক্, এ কেবল উমেশ বাবুর মহাপ্রাণই বলিতে পারে, আর পারিভেন আমার পিতা, পিতামহ ও উপরি উক্তক্ষেক জন মহাপুরুষ।

তার্ব পর, সেই মহার্যার "প্রপ্ত অকুমার আমাকে দকে এইরা, অংশব বাধা বিশ্ব অতিক্রমপুর্বকে বারভালার লইয়া সিরা, বাসার বিভ্যুক্তিয়া দিরা আদিলেন। ভগবৎকণায় তিনি পাস্ হইয়া কর্মের উপযুক্ত হইলেন।

কে 1ল সম্ভানকে পরীক্ষা ফেলিয়া সক্ষে যাইতে দিলেন, তাহাই নহে।

একদিন কাছারীতে বসিয়া পায়ে শেক্
লইতেছি, মহারাজার এক সিপাহি বলিল,
— "হুজুর ? কল্কাতাসে এক বারু
আয়া।" আমি অম্নি তাড়াতাড়ি
গাড়ি আনিয়া, বাসায় ঘাইয়া দেখি, সেই
বামাবোধিনীর কপি ও প্রুফের ব্যাগ্,
সেই সোয়াং ও গেই প্লিবীপ্রবাসী
স্বর্গের দেবতা উমেশ্চক্র।

আমি জিজাদা করিলাম, —"আপনি কি প্রকারে এখানে এলেন 🕫

উমেশ বাবু - "তুমি অসম্ভব রোগে ভূগিলা, মৃতবং দেহ লইয়া এলে, —তাই ভোমাকে দেখতে এলাম্, কেমন আছা ''

আমি— "আপনি র্দ্ধ। এত দ্র দেশে আমাকে দেখিতে এলেন । ইহাও কি কি কেংক করে।"

উনেশ বাবু—"তোমাকে দেখিবার জ্বন্ত প্রাণটা বাকুল হলো, ভাই এলাম, বলি একবার দেখে যাই।" ",

হায়! কে জানিত বে, দেই শেষ দেখা! মৃত্যুর অবাবহিত পুর্নেই আমাকে দেখিতে ও দেখা দিতে এতদ্র, এত কট ও এত বায় করিয়া, পরে কি ক্রখনও দেখিতে বায় ?

তবে, তিনি পর ছিলেন পা।—তিনি আশ্রার আহার আহীর,—ভদরের 'বস্ক ছিলেন। আমি তাঁহার শোণিতের সম্পানীর নিহি,—পড়ো, শিষ্ম, সমবশ্বস্ক বা অনুগত লোক নহি। বরং অনেক বিষয়ে তাঁহার মতের বিরোধী ছিলাম।

আমাকে ১৯ ৩ নবেশ্বরে ব'রভাক্ষার দেখিয়া বলিলেন —"হেমু! Thy faith has made thee whole।" দ্বারভাকা ছইতে কলিকাভান্ন ফিরিয়া এক পেষ্টিকার্ডেও ঐ কথা লিখিয়াছিলেন। তিনি সর্মানাই বলিতেন—"তুমি বিশ্বাসের বলে বঁটিলে।" ভাঁচার যাভায়াতের খরচ দিতে গেলে লইলেন না, বলিলেন "তোমার অনেক খরচ, বরং আমি কিছু দিরা যাই।"

তাহার শেষ পতা পাইবার দিন কতক পারেই ইণ্ডিয়ান মেদেপ্লারে পড়িলাম যে, এই নরকপা দেবতা ভবধাম পরিতাগি-পুর্পাক লোকাছরে, কর্মান্তরে, দাধনাপ্তরে গ্যান করিয়াছেন।

এখনও বেন দেই হবিমল প্রেমময়
মুখখানি দেখিতেছি, তাঁগোর ফেগ্নানী
শ্রেষণ করিতেছি ও ক্র সমের কুঠে
"হেম্'ব'লয়া ডাক্ শুনিতেছি।

আনমি মৃত্তে বিখাদ করি না।

মৃত্যু আহি, যাহা আছে, তাহা এক, অনম্ভ জীবন। সেই অনম্ভ জীবন সাগরে, আমি ও তিনি সেই পূর্বকালের মত, অন্তান্ত প্রির জনসংগ্র সহিত্য, এক নিতা প্রেম-কহরী-লীলার নিযুক্ত রহিয়াছি। সেই ক্ষণিকের, বর জীবনের শেষ পরিজ্যে ও জীভনর এই রক্ষক্ষে সমাপ্ত

হইয়া যবনিকার পতন হইলেও,—ন্তন পরিচ্ছেদ ও ন্তন পর থ্লিয়াছে, ও ন্তন আকাশে. ন্তন স্থোর সেই দৃষ্টিতে নিতা প্রাতন, ন্তন লীলা করিতেছেন, ইহাই অমুভব করিতেছি।

তাঁহার বিষয় ভাবিতে ভাবিতে চক্
নেহা শ্রুকণাসি ক হইয়া আসি লগ ভাবি
বে, এ অঞ্ তাঁহার জন্ত নহে, ইহা আমার
বন্ধ্নীন ভার জন্ত ও সমাজের বর্ত্তমান
দারি দোর জন্ত বামাবোধিনী, মুকবিধির বিভালয়, সিটি কলেজ প্রভৃতি জনহিতক্ব কীর্তিকলাপ সাধু উন্দেশ্জন
দত্রের নামকে চিরম্মরণীয় করিয়া রাখিবে।
নাস্নাজ ও সঙ্গত সভা এই দেবভার
নীরব সাধনার স্মৃতিমন্দির হইয়া চিরদিন
আমাদিগকে মানব আয়ার অবিনধ্রম্ম ও
চিরবর্ত্তমান ভার সাক্ষা দিবে।

কোনও একটা অভ্তশক্তি তাঁহার না থাকিবেও কুল ক্র ওবোর ও সাধুতার এমন অসাধারণ ধনাবেশ কোনও লোকে সহসা দেখা বাম না। যদিও কোন যুগ্ধর্মের প্রথতিক ও অবভার হইবার যোগ্য সনোভাব তাঁহাতে হিল না, তথাপি তিনিয়ে মহাভাব ও মহাপুদ্রের একজন নিভাও অভ্যত ও নিঠাবান্ ভক ছিলেন, ভাহাতে আরু সন্দেহ নাই।

্ঠাহার স্থৃতি আমাদের জীবনকে মধুমরও অনুতমর করকঃ।

প্রীকেমেক্সনাথ গিংহ।

আমার ভগিনী।

আমার ভগিনী সেকেলে মেয়ে নংগ্র। তিনি বঙ্গের যে সময়ে জনা গ্রহণ করিয়া ছেন, সে সময়ে জীলোক শিকা লাভ कतिरल है व्यकारण विभवा इरम्रन, এই কুদ'ঝারটা একটু নিম্প্রভ হইয়াছিল। তাই বলিয়া তথনও পলিগ্রামে মেয়েদের জন্স কোন বিভাগর স্থাপিত হয় নাই,এবং অস্ব:পুর-স্ত্রীশিকারও প্রচলন হয় নাই। তিনি গৃহে বসিয়াই বর্ণ পরিচয়ের পর সহজ সহজ বই পড়িতে শিথিয়াছিলেন। ভাঁহার নিকটই আমার প্রথম বর্ণ পরিচয় হয়। তিনি সামাত্র শিক্ষাণাভ করিয়াছিলেন वर्षे, किन्छ मन डेब्र ठ कत्रिएंड शार्त्रन नाहै। শিক্ষাতে কটি মার্জিত হইতে পারে, কিছ উহা সকল সময় শিক্ষিত বাজির চরিত্র আমূল পরিবর্ত্তি করিতে পারে না। কত স্থাশকিত পুক্ষ ও মহিলা অতি অপরস্থ চরিতের নিদর্শন শ্বরূপ হইয়া সাধারণ লোকের অশ্রাভাজন হইতে ছেন। যাক, এ অবাস্তব কথায় আর কাজ নাই। আমি বজ্তা করিতে পারিতাম ৷ আমার গ্রামের ও চভুম্পার্থের লোক তাহা ঝানিতেন। আনুমি এক সময়ে ব্রিদেশ হইতে গ্রামে উপস্থিত रहे: निक्रवर्डी कान आमा विश्वानार्वत वानकश्य मःवान পাইয়া 🖟 আমাকে তাঁহাদের প্রিভাশরে বক্তা मिरात पछ प्रमूरद्वार 36371 व्य:भि

তাহাদের অমুরোধক্রমে তাঁহাদের গ্রামে যাইতে উভত হইলাম। তথন সুৰ্যা প্ৰচণ্ড তাপে তপ্ত করিতেছিল। আমি এই প্রচণ্ড রোলের মধ্যে দরবর্তী আমে ঘাইতে প্রস্তুত হইতেছি দেখিয়া ভগিনী প্রতিবাদ করিয়া বলিলেন, ভাল তোমায় ক্রিজ্ঞানা করি, এঁরা কি তোমায় কিছু দিবেন গ তবে তুমি এই বিষম রোদের মধ্যে কেন বাদীর বাহির হতেছ"

। আমি একট হাসিয়া বলিলাম "পরের উপকার কর্তে বেয়ে কি আবার কিছু প্রত্যাশা রাখতে হবে ? পরের জন্ম খাটিতে গেলেই একটু ক্ট সীকার কর্ত্তে হয়। একট স্বার্থ ত্যাগ না কর্ত্তে পাল্লে কিরূপে পরের উপকার কর্মো ?" আমার ভগিনী এ कथात मर्द व्विष्ठ भातित्वन ना, भाष्टिक হইণেই তাহার পরিবর্তে কিছু ধরিবার ছুইবার মত জিনিষ পাইতে হয়, ইহাই 🗝 তংহার বৃদ্ধুল সংস্থার। জ্ঞানাভাবই তাঁহার এ সংস্বাক্ষের ভিত্তি। তিনি একটু विष्ठात कतिराहे वृक्षित्त शातिराजन (य, यि व्यानम्लाडर सीवरनत लक्का रम्, তাহা হইলে নি:স্বার্থ ভাবে পরোপকার করিতে পারিলে ভাহাতে যে বিমল স্থানন্দ অনুভব করা যায়, লক কোট টাকায় সে আনন্দ ক্রন্ত করিতে পারা বীর না। অ।র এক সময় আমি গ্রামে গিয়াছি,

লে সময় একদিন আমার জানৈক পিত্রা °আসিয়া আমাকেঁ তাঁহার বাডীতে আছার করিতে অমুরোধ করিলেন। আমি স্থত ক্টলাম। আমার ভগিনী আমাকে হাইতে निष्यं कतिर्वत । जिनि विल्लन "हेर्डाता ष्मार्मात्र जिल्ला प्रताक, "हेहाँ एपत বাডীতে যাইয়া আমরা সামাজিক ভাবে আছার করিতে পারি না। ওরপ করিলে আমাদের দলের লোকেরা আমাদিগকে পরিত্যাগ করিবে।" আমি প্রভাতরে বলিলাম "আপনাকেত যাইতে বলা হয় নাই, তবে আপনার ভয়ের কারণ কি আছে গ' তিনি বিরক্ত হইয়া বলিলেন "ভূমি যে আমাদের লোক, ভূমি থাইলেই चामारमत था १ गा इहेन, ममाज हेशार इ • जागत्व"। आि मच्छानात्मत्र वसन हिँ डिवा কেলিয়াছিলাম, তথাপি দেখিতে পাইলাম আ্লীয়বর্গ আমায় ভূল বুঝিতে দেন। তাঁহারা আরও মনে করিতেন বে, আমি डाहास्मत इहेग्रा विक्रक मत्मत पहिछ মিশিব না। আমার ভগিনীর এই ভ্রমায়ক শৃংস্থার ব্যাইয়া দিবার জভ বলিলাম "आमि त्यमत्न त्नाक, त्कान मत्यव्हे नहि। ञ्चत्रौ विनि जामादक छाकित्वन. आमि छांशाईर बाड़ी बाहेत। देशाउ यपि प्याणनात्रा विश्वनाश्रत मत्न करत्न, ভবে আমার সরে বাওরাই ভাল"।

ভগিনী নিরূপার ভাবিরা স্বার্বাঙ্-নিস্তান্তি করিলেন না।

আর একঁ সময় বাড়ী যাইলে পর তিনি একদিন কথোপকধন করিতে

করিতে বলিলেন "তোমাদের সকলই ভাল, তবে যে জাতটা মান না, সকল জাতের হাতে ধাও, এটাই তেমিাদের মন্দ"। আমি বলিলাম "কেন আপনারাও ত খেয়ে থাকেন"। অমনি তিনি বাধা भिष्रा विलितन "ि कि कि व्यमन कथा वल नां. আমরা হিন্দু হয়ে, বামুন হয়ে, সব জাতের হাতে খেয়ে থাকি, এ মিথো কথা।" আমি একটু হাসিয়া বলিলাম "মিথাা কণা নয় ? আপনি পুরীতে অগ্লাথ কেতের কথা জানেন না কি ? গুনেছি তথায় वामुर्न हो इंटिन (उम् नार्टे । वाकारत व्यक्त বিক্র হয়, সকল জাতিই তাহা ছুঁইতে नहेट चना তাহা এ কণা সতা নয় কলে পাপ হয় ? কি।" তিনি ভক্তিরদমিশ্রিত স্বরে উত্তর করিলেন "সেপানে যে অসমাধ অন্নং রয়েছেন, স্থাতরাং সেটা ধর্মকেতা। সেধানে দ্ব জাতির ছোঁয়া অন থেলে পাপ নাই, তাই বলে কি যেথানে দেখানে খাওয়া যেতে পারে"? আমি হুযোগ ব্ৰিয়া জাতিভেদের অ্ারতা তাঁহাকে বুঝাইতে লাগিলাম; বলিলাম, "আপনার জগ্নাথ কেবল প্রী কেতেই আবদ, व्यामात कागाथ काग्नाणी, मर्त्रहातिह আচেন, এই জ্ঞুই তাঁহার নাম অংগরাপ रुद्धरह। डिनि स्य द्यान, त्म द्यान यनि षां जिल्ला ना थारक, जांदा हहेता मंत्रजंत কোন খানেই জাতিভেদ পাক্তে পায়ে না"। তিনি আমার বুলির সারবতা वृक्षित्त भातिषा निर्माक विश्वन ।

উপরি উক্ত কয়টি ঘটনাই আমার -छित्रीत नदौर् छत्रात পतिहासक, किःवा -তাঁহার গভীর ভবজানের অভাব প্রকাশ कतिरङ्खा यात्रात क्रमत्र छेमात व्हेशार्छ. ্সে বাক্তিয়াতকেই আপনার সায় ভাল -বাসিবে। সে আপনাকে কই দিতে বেমন প্রস্তুত হয় না, অপরকে কোন রূপ বাথা দিভেও ভাহার মন অগ্রসর হইবে না। প্রাসিদ্ধ চাণক্য পণ্ডিত বলিয়াছেন "আ্যাবৎ সর্বভিতেয় যঃ পশুতি প্তিত:"-- যৈ আপ্ৰায় নায় সৰ্বজীবকে দর্শন করে অর্থাৎ প্রেম করে, দেই পণ্ডিত অৰ্থাৎ জ্ঞানী। যীও এপ্তিও ঠিক সেই কথা ৰিলয় গিয়াছেন "Love thy neighbour as thyself -- তেমার প্রতিবেশী অর্থাৎ অপর বাজিকে আপনার লাখ ভাল বাসিবে। এইটি তিনি ধর্ম্মের একটি ্শ্রেষ্ঠ উপদেশ মনে করিতেন। "উদার-क्रिजामाञ्च चञ्चरेवध कूट्रेशकः"—डेमाब-চরিত্র বাজিদিগের নিকট বস্থধাই কুট্ম। পরকে আপনার মত দেখা মানুষের স্ব।ভাবিক ধর্ম নহে। সামুষের সভাব জানিতে **হইলে বালক ও অ**সভা জাতির স্বভাব পরীকা করিতে হয়। মধ্যে আমরা আত্মপ্রেমের বোল আনা (थना मिथिएक शाहे, खाहाता आर्थाकहे वड़ (मृत्य, शरतत अन्न यार्थ्रक विनान शिरमञ्ज कीरान वेड प्रशिटंड পাওয়া যার না। হতরাং হদরকে প্রদারিত করিয়া বিশ্বক্রীন তোমের আবাসভূমি **হইলে সংশিক্ষা ও** বিধিম্ভ

অফুশীলনের বিশেষ প্রয়োজন দেখা যায়। কেহ মাতৃ জঠোর হইতে ভূমিষ্ঠ হইয়াই ° উদারপ্রেমিক হটতে পারে না। এজা व्याभात छितिनीत कारतित (मोर्तिनावाश्चक ঘটনা কয়টি প্রকাশ করিলেও তাঁহাকে তজ্ঞ দোষী মনে করি না। উপযুক্ত অবস্থায় পড়িয়া ক্ষমের উৎকর্ষ সাধনের স্থবিধা পাইলে তাঁহার ও সংকীৰ্তা অপনোদিত হইত। তাঁহার সামাজিক ও পারিবারিক অবস্থা তাঁহার ভাদশ প্রেমারুশীলনের বিরোধী ছিল। পরিবারে স্বার্থের যোল আনা বিকশি, যে সমাজে সংকীৰ্তা এবং দলাদ্লির রাজন্ব, সেপরিবারে ও সে সমাজে বন্ধিত বালক বালিকা উদার চরিত্র লাভ করিতে পারে না । স্কুতরাং যদি काइंटिक 8 বিশ্বজনীন C 21(43 मी का ब দীকি ত করিতে হয়, তাহা হইলে অত্যে পরিবার ও সমাজের প্রতি দৃষ্টি নিক্ষেপ করা छेमात्र ट्याकमिर्णत मःमर्थ পড়িলে লোক উদার হয়, ভরিপরীউ সংসর্গে লোকে তরিপরীত স্বভাব **প্রাপ্ত** य जमारक डेमान लाहकत मध्या कम এवः मःकौर्ग लात्कत्र मःस्ता त्वनी, तम সমাজে উদারচরিত্র লোকলিগকেও আত্ম-রকার জন্ম বিষম সংগ্রাম করিতে হয়। গুর্বাল ও সংকীৰ্ণ প্ৰকৃতির লোকদিগের সমধৰ্মী-দিপের সহিত মিবিবার জন্তই আক।জন। ক্ষমে, স্বতরাং স্থাক্ষ উमात्रकात निटक आकर्षण कतित्रा नहेवात विद्यालन नाई अथवा अञ्चल कत्रिका विद्युव

ফ্ল পাইবার সম্ভাবনা নাই। সমাজকে আকর্ষণ করিতে হইলো পরিবারগুলি সংশোধিত করিতে হইবে। কারণ সমাজের স্বতন্ত্র কোন অস্তিত্ব নাই, পরিবারসমষ্টিই সমাজ। স্কৃতরাং বাটিভাবে পরিবারের লোক সকল উদার-প্রেমিক

না হইবে সমষ্টিভাবে সমাজে গদ্ধীয় পাকিতে পারিবে না। ডাই বলি আমাদের পরিবারই এই সংস্থারের প্রথম সোপান, তাহা হইতেই সংস্থার আরম্ভ করিতে হয়।

बीह छी किर्मात क्माति।

ঈশ্ব নানারূপে কম্পিত।

क्रेश्वत कार्गारङ्गा वहे जगरङ वस्तरभ उ वस् छात्। क्रिक इहेब्राह्म। स्रेशदात क्रिक्रमार्डिंग (य मक्न (नवमर्डिंग) (उ প্রকাশিত হইরাছে, তংসমন্তই ঐপরিক গুণ ও ক্রিয়াদি অমুধ্যান ও পূজা করণের ভাৎপর্যা, কেবলই সাধকদিগের ধারণার উন্নতি মাল। শাক্ত, শৈব ও বৈঞ্ব প্রভৃতির সাধনমতে ঈশর সাধনার ধন क्हेग्रा क्रशास्त्र मानाकाल चार्कित इहेरलाइन। প্রত্যেক মর্ত্তিকলনার ভাব বেংগ হয় 'অতাল লোকেই অবগত আছেন। প্রত্যেক মুর্তির যে এক একটা নিগৃঢ় ভাব আছে, তাহা সাধারণের ক্রয়সম অভ্য এই সংলে ছই চারিটা মুর্তির কিঞ্চিনাত্র ঐখরিক ভাব প্রকাশ করা बाहेर्ज्ञाह । मत्न कत्र, उभागक विन শাক্ত হন, ভাষা হইলে ভিনি ছুর্গা-मुर्डि छावना कतिरणहे खारात भव बास्त्रत व्यर्कना इया 'इर्गा' अहे नामजी উচ্চারণ করিলেই দশভূদা, পৌরালী, जिनवना, तिःशक्राः, e चतानिव्याः

এक । शकुछभूर्वि विषया व्यारिक इटेरव। বস্তুত: ঐ হুর্গাণুর্ত্তি ঈশবের মায়া-শঞির রূপান্তর মাত্র। ঈশর এই অগতের সৃষ্টি কল্লনা করিয়া আপনার হৈত্ত ঐ মারা-শক্তিতে আরোপ করিগ্লাছিণেন। মায়া. চৈত্ত প্ৰাপ্ত **হ**র্মাবিকা ও শ্বিকাভাবে कतिया शामन **এই সংগার প্রকাশ** कतिर्छ्त। जेपत व्यापनात वतार्थः মাঘাতে আরোপ করিয়াছেন भावा जीकरण किं हा इहेबाएइन । अग्रहात तन क्तिकडे भाषा **अ**न्छान कतिया **अ**गर भागन क डेग्रावन कविट्डाइन। मामात जार अपूर्वनकत्रनार्थ प्रशानामी वृद्धित संशटक शकानः। धुर्शात मन्द्रेष्ट मन निक्, मन्द्रप्रविष्ठ व्यवन्यानि कौराधात উপকরণ অরপ দশ ইক্সির, জিনরন সৰ, রুদ্ধঃ ও তমঃ এই তিন গুশু, অহের किंगू, मिरइ नग, धवर मर्ग देइ ठल- खक्रण। क्रेंचरत्रत मात्रा खगट किन्नर्थ विद्वाविन्छ মাছে, ভাহা এই ছগামুক্তিত মনাল্লাসেই প্রতাক হয়। ছর্গাপুলার

স্থিকের সাধনার উপদেশ মাতা। বস্তত: যে নিত্যা, অধিতীয়া, তেজোরূপা, সমানা-কারা প্রাকৃতি প্ৰভূত প্ৰজা ,স্ষ্ট করিতেছেন, নিতা বিজ্ঞানাত্মা সেই প্রাকৃতির সেবা করিয়া অজ্ঞানরপ অন্ধকার পরিত্যাগ করেন। আ্যা প্রকৃতির আশ্রমে ভোগা বস্তু ভোজা করিয়া

আচার্যাদির উপদেশবাক্যে কাম্যকর্মাদি পরিত্যাগপুর্বাক ভগবদভক্তি লাভ করেন। অধুনা কলমাহায়্যে যে তামদিক ভাবে দেই পাক্তির হুর্গামুর্দ্ধি সকল অঠিত হয়. তাহার পূৰ্বোক সূপা ভাব বিভাষান রহিয়াছে।

কালী রহস্ত।

উপাসকদিগের কার্যাসাধনার্থ অণ ও ক্রিয়ামুদারে দেই ভগবতীর বছবিধ রূপ কলিত হইয়াছে। খেত, পীতাদি বৰ্ণ मक्न (यमन कुछ। तर्व विनीन इम्र, (महेक्र) সর্বভূতই (কালশক্তি) কালীতে প্রবিষ্ট হয়। এই নিমিত্ত যোগিগণের হিত-कांत्रिगी मिट्टे निर्श्वना नित्राकाता कांग-শক্তির বর্ণ কৃষ্ণ বলিয়া নিরূপিত হইয়াছে। তিনি নিতাা, কাল্রপা, অবায়া ও কলাাণ-স্বরূপা। তাঁহার লগাটে চন্দ্রকলা-চিহ্ন অমৃত প্রাযুক্ত কলিত হইয়াছে। বেহেতু তিনি নিতা স্বরূপ চন্দ্র, সুর্যা ও অগ্রি ছারা কালদভূত নিধিল জগং সন্দর্শন कात्रम, धरे ज्ञ ठाँशत मध्म ब्रह्म व হইয়াছে। তিনি যাবতীয় প্রাণীকে গ্রাস करवन ७ कालमध श्राता ठवर्ग करवन

विषया मर्वेद शागीत ऋधित्रममूह त्महे মহেশরীর রক্তবসনরূপে কল্লিত হইয়াছে। সময়ে সময়ে জীবগণকে বিপদ হটতে রক্ষা এবং ভাহাদিগকে নিজ নিজ কার্য্যে প্রেরণ করা তাঁহার বর ও অভয় রূপে ক্থিত হইয়াছে। তিনিং র্জোগুণ্দনিত वित्य अधिशान कतिर उट्हन, এই निमिछ তিনি রক্তকমলাসনম্ভিতা রূপে ক্রিত रहेशारहन। छान-त्रक्रभा, म संख्रानत्र मात्रि-यक्तिथी त्रहे तिवी साहमधी ख्रवाशानम कतिया क्रीज़ाकाती काल कर्जुक ममुद्रुक এই স্বগংকে দর্শন করিতেছেন। আর-বুদ্দি ভক্তগণের হিতানুষ্ঠানের নিমিত্ত উক্ত প্রকার গুণান্নদারে দেইে ভগবতীর বছবিধ রূপ কল্লিত হুইয়াছে।

কালী মূর্ত্তির আর একটা নিগৃত অর্থ।

আছিসারে ভগবানের সর্কব্যাপক । নাই। যত কিছু ক্রিরা, যত কিছু ঋণ, চৈত্য অংশ বা পুরুষাংশটা নিতাও সমন্তই তাঁহার প্রকৃতি বা মুখা অংশের। নিজ্ঞিয় ও নির্প্তর্ণ, তাহার কোন প্রকার কুর্তাহার সেই নিজ্ঞির চৈতন্তাংশের বেক किया नारे এবং কোন প্রকার গুণও দ্বিভাইরা তাঁহার সর্বব্যাশিনী

অনস্ত জগতের নির্মাণাদি কার্যা দারা সর্বাদা ক্রীড়া করিতেছেন। শিবের বক্ষেকালী এই গুড় রহস্ত প্রকাশ করিয়া দিতেছেন। শিব তাঁহার টেডতেলর প্রতিমৃর্ত্তি, আর কালী তাঁহার মায়াংশের প্রতিমৃত্তি। তাঁহার পুরুষাংশ বা চৈতল্তাংশ শববৎ নিক্ষিয়ভাবে পড়িয়া আছেন। মায়া সমস্ত গুণাম্পার ও সক্রিয়, তাই তিনি সাধকের নিকট সক্রিয় ও সপ্তণ ভাবে নৃত্য করিতেছেন।

ু চৈতন্ত স্থাকাশ স্বরূপ, স্ত্রাং নিতান্ত স্থাছ ও নির্মাণ, তাই কালী স্থির পদতলবর্ত্তী শিবও নিতান্ত নির্মাণ, শ্বেতবর্ণ, শুদ্ধ ক্টিকসন্নিত। মহামায়া স্বধং প্রকাশ স্বরূপ নহেন, চৈতন্তের সাহাবে।ই তিনি প্রকাশ পাইয়া পাকেন, তাই তিনি চৈতত্তের নিকটে অন্ধকার কালিমবর্ণা, তাই কালী ক্রম্ভবর্ণা সাজিয়া বিরাজ করিতেছেন।

শবশিব এবং মহামায়া দিগদ্বীবেশে থাকিয়া দেখাইতেছেন বে, তিনি সর্মান্ত বিদ্যালয় করা করিছেন বে, তিনি সর্মান্ত করা বাইছে গর্ভে অবশ্বিতি করিতেছে, স্মৃতরাং আর তাঁহাকে কিসের ঘারা আর্ত করা বাইছে পারে ? তাঁহা হইতে বৃহৎ বস্তু না হইগো তাঁহার দেহের আবরক অরপ বস্তাদি কিছুই নাই! কালী উলঙ্গিনী, কেবল ইহাই নহে, তিনি এই বেশধারিণী হইরাও দেপ্তাইতেছেন বে, তিনিই একমাত্র অবিতীয় বস্তু, তাঁহা হইতে অতিরিক্ত আর

কিছুই নাই, তিনিই সমস্ত-স্বরূপা, স্থতরাং আর লক্ষা হইবে কাহাকে দ্বেধিয়া? নিজেকে দেখিয়া, কি নিজের লক্ষা হইতে পারে, স্থতরাং তাহার লক্ষা নাই, লক্ষা রক্ষার নিমিত্তই বস্ত্র পরিধান করিতে হয়, স্থতরাং তাহার বস্ত্র নাই।

তৃতীয়তঃ, কাণী এই বেশে সাজিয়া, ইহাও দেখাইতেছেন যে, তাঁহার কোনও প্রকার অজ্ঞানতা নাই, সর্মাণাই তাঁহাতে পরিপূর্ণ বিবেক জ্যোতিঃ বিরাজ করিতেছে। লজ্ঞাদি গুণ বিক্তত জ্ঞানের ফল, যাঁহার পূর্ণ মাত্রায় বিবেক থাকে, তাঁহার লজ্ঞা আসিতে পারে না, দেহাভিমান এবং স্থীত পুক্রক্লাদি বিক্তত জ্ঞান হইতেই লজ্ঞা বোধ হইয়া থাকে, তাঁহার এইলণ বিক্তত জ্ঞান নাই, শুজ্ঞাও নাই, সূত্রাং বস্ত্র পরিধানও করেন না।

মহামায়। সামাবিভাপর জিওগমরী। मतः, त्रजः ७ जमः এই जिल्ला जाहाराज व्यविक्रु जाद विवास करत, जाशरे जिनि वहे कानिक! मूर्खिएक (प्रशाहरकाहन। मिन्त्र कत्रप्रशत्मत षात्रा বর এবং **अ**ष्ठत श्रीमात्मत्र दात्रा উাহার মধ্যে বে স্বাসমূহতা অতুল শাবি ও অক্লিম कक्रगा विवास कविटिंह, डाड्रा मिथाहेट्ड-ছেন। আর বাম হতে বিধৃত অসি प्रश्ने वात्रा (प्रशाहेटक्ट्रक्त (व, डाँशिक्ट भूर्नमाळात्र त्राकाश्वगं ३ मारह । **गय** व्यवः বুজোভাব প্রকাশের সঙ্গে তথ্যৈভাব मञ्जू (व ના. প্রকাশ করা शास ममछदे मस्य स्टेरन । आयातम

ৰ্ষিবার পক্ষে ভাষা সম্ভবে না। ভাই কালিকা রূপের মধ্যে তমোভাবপ্রকাশক কোন চিহ্ন ধারণু করেন নাই, কিন্তু বাস্তবিক ইহার মধ্যে তমোগুণও পূর্ণ মাত্রায় আনছে। এইরূপে তিনি সম-ভাবাপরা।

কাণীস্ঠির বোল জিহব। ও করাল দংষ্ট্র মুখভলিমা বারা প্রবল রজোগুণের ভাব প্রকাশ পাইতেছে, আবার হাজ-ভাবস্ক অধর-পর্ক বার। অত্ন সবগুণ সমুদ্রত শাস্থি ও সংখাষের ভাক বিরাজ করে।

তিনি ব্রহ্মাণ্ড্ররূপ বিরাটদেংধারিণী,
এবং সেই দেহে এই দৃখ্যমান চক্স, স্থা।
এবং অগ্নিই তাঁহার নেক্রস্থ্ররূপে গণ্য,
ভাই তাঁহার তিন প্রকার জোতির্ক্র ভিনটী নম্পন। একটী নয়ন চক্সের স্থায়
শীতল কিরণ বিকীর্ণ করিতেছে, আর একটী নয়ন স্থোর স্থায় তীক্ষ জ্যোতিঃ ছু ছাইতেছে। আর একটী নয়ন অথির স্থায় পাঞ্র তীক্ষ জ্যোতিঃ প্রকাশ করিতেছে।

কালী পূর্ণমাতার বিবেকিনী, তাঁহার আন্তি জ্ঞানের শেশও নাই, তাই এ।জি জ্ঞান বিজুম্ভিত কেশ বিভাগ নালগ। বিহীনা, অতরাং তাঁহার কেশে বিভাগাদি কিন্তু নাই, তিনি মুক্তকেন্ট।

এক কথা বটে বে, ভক্ত উপা-

দকের নিকটে পাদপদ্মযুগলুধান করিতে পারিলেই ভক্তগণ ক্বতার্থ হইতে পারেলং, বোগী ঋণিগণ তাহারই ধ্যানারাধনা করিয়া ঝাকেন। কালীর আপাদতল্বিলম্বিত কেশপাশ এই উপদেশ প্রদান করিছিল ভিছে। কেশকলাপ মন্তক হইতে পদ্ধতি আসিয়া বেন দেখাইতেছে যে, তাঁহার দর্শাল অংশেকা পদ্যুগলের খ্লা অধিকত্র, তাই তিনি মুক্কেণী।

মৃত্তমালা হারা এই ভাব প্রকাশ পায় যে, সমস্ত ভাষার মৃশ কারণ বা মন্ত্রক স্বরূপ অঞ্চারাদি পঞাশং বর্ণ (মাতৃকা। বর্ণ) তাঁহার এক একটা মন্ত্র বা নাম স্বরূপ। মন্ত্র থানাম তাঁহার নিতান্ত প্রিয়ং সামগ্রী, তাই তিনি দেই প্রঞাশং-বর্ণাত্রক পঞ্চাশং মৃত্তের মালা কঠে ধারণ করিয়া এই ভাবটা প্রকাশ করিতেছেন যে, কত শত ব্রহ্মা অতীত হইয়া যান, কিন্তু জ্বাং-প্রস্তি মহামালা ভাহার সাক্ষী স্বরূপা অবস্থিতি করিতেছেন।

কাণী শ্রশানে বাস করিয়া ইহাই দেখাইতেছেন দে, অনম্ব জগংপ্রস্তি সেই প্রমেশ্রই কেবল একমার আমাদের ক্ষের বন্ধ, এবং তিনি সর্বাস্তে অবন্ধিতি করেন, আর শ্রশানই সমস্ত বিকারর হিত স্থান, প্রমেশ্বর প্রাপ্তি বিজ্ঞিত জ্ঞালিকা স্থোপানি-লাল্যা পরিশ্ন্ত, তাই তিনি শ্রশানে বিচরণ করেন।

কত কাছে।

লয়াময় ! পেয়য়য় ! জীবনবলভ !

ললবের কভ কাছে করিছ বিরাজ
নীরবে গোপনে তুমি ! সপুলকে আজ
করিতেছি মর্ম্মে মর্মে যেন অফুডব !
তপনের ধর রশ্মি, চাঁলের লোছনা,
ভারকার ক্ষীণ প্রভা, মলয় মাধুরী,
কুলুমের ভাকে হাসি, কাকলি-চাতুরী,
কৃত কাছে আছ তুমি ক্রিছে স্চনা।

শাস্তির আলয় তৃমি তব এ ধর্ণী
কত শাস্তি, কত ড়প্তি করিছে পাদান !
কেহ-পোম-দরা প্রীতি দিবস র্থনী
ডুমি আছ কত কাছে দিতেছে সন্ধান !
জন্ম-জন্মান্তর ষদি কর্মে অসুসরি
সম্পে সঙ্গে রহ তুমি কত কাছে ছরি!!

बिकीरवस्त्रमात्र एछ।

৺উমেশ চন্দ্র দত্ত মহাশয়ের আত্মজীবনী।

ঠাকুর মাতা।

ঠাকুরমাতা অগীরা শশিস্থী ২৪ পরগণার काठीरवरण आम बद्धवारण समा धाश्य করেন। তাঁছার মাতা করঞ্গীর প্রদিদ্ধ (बाववः स्मन्न कन्ना। এই काहारवर्ण आरम আমার পুর্বপুরুবের। বাস করিতেন। শিতামহ ধটাচরণ দত্ত শৈশবে পিতৃহীন হ্টরা ভাঁহার কুটুম মজিলপুরের দত্ত क्यीमात्रमिश्तत मत्रकारत व्याकीयन कर्य করেন। 'ডিনি উক্ত শশিস্থীকে বিবাহ ক্রিয়া আত্মীর বসুপরিবারের বাটীর अक्षारण वात करत्रन। इंहानिरात्रत्र करत्रकी পুত कन्ना हत्र, जन्मस्या आमाव পিতা ৺হরমোহন দত্ত ৰাজীত আর স্কলে বাল্যকালেই, প্রলোক গ্রন করেন। পিতামছ বিশাসী, কর্মনিষ্ঠ ও ধর্মভীক क्रिलिन। अमेलाविन्दिन मविनात्र आवादन

কাল করিতে করিতে একদিন ভাকাইত-निश्तित कर्डक व्यक्तिक हन। তথাপি তহবিলাদি পরিত্যাগ না করিয়া সাহসের সহিত তাহা রক্ষা করেন। এক্স **फाकाहे** जिल्लांत्र कर्ड्क श्राहातिक अ ৰিশেষ নিগৃহীত হন। পিতামহী অনেক শোকতাপে পাগণের মত হইয়াছিলেন, আবার সামীর এই হুর্ঘটনায় উন্মত্ত-প্রায় হন। স্মীদারেরা ঠাহাকে সাস্ত্রা करत्रम ও পরিবারের থোর পোবের अन्त करतक विषा सभी मान करतन। निजामही সর্বাদাই বলিতেন "ও রে আনার অর্থ বলে বোধ ছিল না"। স্বামীর উপাক্ষিত অব তিনি সকলই বায় করিয়া কেলিতেন, কুলা কি খাইবেন তাহার সংস্থান রাখিতেন না।

ভাঁহার একমাত্র পুদ্র আমার পিতাও বাল্যকালে পিতৃহীন হন। পাঠশালের निकालांख कतियां सह सभीनात्त्रत मत्रकारत গোমন্তাগিরী কর্ম লাভ করেন। পিতা অতি নম্র, ধীর, মিতাচারী, পরোপকারী ও ধর্মনিষ্ঠ ছিলেন। তিনি প্রথম যে সংগার করেন, তাহা গত হয়। পরে আমার মাতা সর্কমঙ্গলাকে বিবাহ করিয়া ঘরসংসার করেন বস্থদিগের বাটীতে অবস্থিতিকালে দর্মপ্রথমে আমার একটা ভগিনী হইয়াই মৃত হয়। পরে জোষ্ঠ महामत अख्राह्मत WA করেন। তিনি পি গামহীর বড় আনারের ধন হইলেন এবং তাঁহাকে "চণ্ডীর পুথী" বলিয়া কোলে করিয়া থাকিতেন। আমার অন্মের পুর্বেপিতা আমাদিগের বর্তমান ভদ্রাদন ক্রেম করিয়া তথায় গৃহ নিশ্মাণ-পুর্বক স্বাধীন ভাবে থাকিবার ব্যবস্থা ক্রেন। মাতা লক্ষীর অবতারবিশেষ ছिल्म এवः এই গৃश्न सोत्र खर्ण मिन मिन তাঁহার সংসারের শ্রীবৃদ্ধি হইতে লাগিল। ক্রমে আমি ও আমার কনিষ্ঠ সংহাদর এবং কনিষ্ঠা ছুই ভগিনীর জন্ম হইল। পিতা তিন পুলের জন্ম বহু পরিশ্রম ও ক্লেশ স্বীকার করিয়া ক্রমৈ তিনখানি চক করিলেন। আবাদ সকল চইতে আমাদের বাটীতে বিস্তর ধারা ও মংস্রাদি আসিত, অতিথি অভাগতেরও অভাব ছিল না। আমাদের জ্ঞাতি ও অধিকাংশ আত্মীয় কুটবের বাস গঙ্গাহীন মুডাগাছা ত হোরা चक्रता। গঙ্গাসানে, দোল-তর্গোংসৰে ও অভাত পাল্পার্কণে আসিয়া আমাদের রাটীতে বাদ করিতেন ত দ্রির ঐ অঞ্লের যাহার মারাত্মক পীড়া হইত. গঙ্গাতীরস্থা করিবার জন্ম আমাদের বাটীতেই আনা হইত ৷ আমার মাতা প্রাণপণে ইহাদিগের সেবা কুঞায়াদি করিতেন। পিতামহী থাকার কখনও ভাল মনে আছেন. সকলকে আদর যত্ন করিতেছেন,্কখন ও মেঞাজ খারাপ হইলে কেবল বকুনি ও লোকের উপর ঝাল ঝাডা। তিনি শমনদণ্ড হুইয়াচিলেন এবং প্রতিদিন তাঁহা খারা মাতা অগ্নিপরীক্ষায় পরীক্ষিত হইতেন।

(ক্রমশ:)

পাচন ও মুষ্টিযোগ।

ছ্যা ও চিনির সহিত সংযুক্ত করির। পানু বায়ু অপথগামী হর। অতিধলা করিলে মুরাতিদার বিনট হয়। মহাবলা করিরা হগ্ন ও চিনির সহিত পান করিলে চূর্ণ করিয়া ত্থা ও চিনির সহিত পান 🗪 মেহ আরোগা হয়।

টুষলা মূলের ছাল চুৰ্করিয়া করিলে স্তা**জকের মান্তি এবং বিপ্**ৰগামী

২। বৃত্রা পাতার রদের সহিত অধবা পানের রদের সহিত পারদ মিখ্রিত করতঃ লেপন করিলে থুকা (উকুন) বিনষ্ট হয়।

ত। দাভিন-প্লোর রস, আমের আঁঠির রস কিলা ছর্কার রস কিলা পলাভুর (পৌয়াজের) রসের নক্ত লইলে নাসিকা ছইতে রক্তপ্রাব নিবারিত হয়।

৪। কণ্টকারীর কাথ প্রস্তুত করত:
পিপুলচ্ব সহযোগে পান করিলে সর্ব্ব প্রকার কফ বিনষ্ট হয়। মধু সহযোগে পান করিবে।

৫। অশ্বথ বৃক্ষের ছাল গুদ্ধ করত:
 অগ্নিতে পোড়াইবে, পরে উহা জলে
 নিক্ষেপ রিয়া সেই জল পান করিলে
 অভি তৃ:সাধ্য বমি রোগ নিবারিত হয়।

৬। ত্রিফলা, দারুহরিদ্রা, রাধালকাশা, ও মুন্তফা ইহাদের কাথ করতঃ তাহাতে হরিদ্রাচুর্ন ও মধু প্রক্ষেপ দিরা পান করিলে সর্ব্ব প্রকার প্রমেহ নষ্ট হয়।

ি । করবীর মূল জল সহযোগে পেষণ করতঃ প্রেলেপ দিলে অসাধ্য উপদংশও আরোগ্য হয়।

৮। সংক্রীর (গড়োৎপ্রের) মূল মন্তকে (ধারণ) বন্ধন করিলে অর নই হয়।

৯। निक्रमात्र वक्षण ● शख (विष्मा व्याममानत्र शक्ष्म (अर्छ। निक्रमात्र वीरमत्र मछ वहरव निरद्गारतांश महे हत्र।

> । নারিকেল পাতলা করিয়া কাটিয়া তাহাকে ধণ্ড থণ্ড করিবে, পরে

গোহ্থা, চিনি ও গব্য স্থত সহ একজ মিলিত করিয়া মৃহ অগ্রির উত্তাপে পাক করিবে। ইহাকে নারিকেল-ক্ষীর বলে। ইহা স্থিয়, শীতল, অভিশন্ন পৃষ্টিকারক, গুরু, মধুর-রদ, শুক্রবর্দ্ধক, এবং রজপিত্ত ও বায়ুনাশক।

১১। ভাজা-দিদি চূর্ণ মধুর সহিত রাত্রিতে ভক্ষণ করিলে অনিজা, অভিসার, গ্রহণী, ও অগ্নিমান্দা রোগ নষ্ট হয়।

১২। পিপনীচূর্ণ মধুর সহিত সেবন করিলে খাস, কাস, জর, প্রীহা, ও হিক্কা নষ্ট হয়। ইহা বালকদিগের পক্ষেও প্রশন্ত।

১০। রসোন ৰাটিয়া তিলতিল ও দৈদ্ধৰ সহযোগে প্রাতে সেবন করিলে বিষম জ্বর এবং নানা প্রকার বাত রোগ নষ্ট হয়।

১৪। শুঠ, কুফাজীরা, এবং শুড় সমভাগে পেষণ করত: উফা জালে, পুরাতন মৃত্যু বা তাকের সহিত পান ক্রিণে তীব্র তর্শীত জার বিনাই হয়।

১৫। গুলঞ্চুণ বস্ত্র দারা ছাঁকিয়া উহার বোল ভাগ, গুড় বোল ভাগ, মধু বোল ভাগ এবং ত্বত বোল ভাগ সমস্ত একতা মিশ্রিত করতঃ অগ্রির বলাবল বিবেচনা করিয়া বুণা মাত্রার সেবন করিবে। ইহাতে মেধার্কি ও ত্রিলোম নষ্ট হয়, কখনও ব্যাধি, বার্দ্ধক্য, বিব্য-জারু, মেহ, বাতরক্ত, নেত্ররোপ উপঞ্জিত হয় না, এবং দীর্ঘ কীবন লাভ হয়।

১৬। রবিবারে অপাকের মূল সাত



প।ছি লাল রঙ্গের হৃত্তের দ্বারা কটিলেশে বন্ধন করিলে ড়তীয়ক জ্বর নষ্ট হয়।

১৭। সৈদ্ধব অতি স্ক্র করিয়া জলের সহিত নম্ভ লইলে নিশ্চয়ই ছিকা নষ্ট হয়। শুঠ চূর্ণ চিনির সহিত মিলিত করিয়া নম্ভ কাইলে অথবা হিসুর ধূপ দিলেও হিকা নষ্ট হয়। বাসক পাতার রস মধুর সহিত সেখন করিলে হিকা নিবাঁরিভ হয়।

১৮। কৃষ্ণতিলের ১ ভাগ, চিনি ৪ ভাগ, ছাগহুগোর সহিত সেবন করিলে সতুই রক্তাতিসার নিবারিত হয়।

গিরিধি ত্রান্মিকা-সমাজে প্রদত্ত উপদেশ।

রাঞ্জবি দায়্দের গীতের কোন স্থানে "ক্রেন্দন" মাংস বলিয়া বর্ণিত হইয়াছে।

এটি বড় ভাবিবার কথা। মাংস বেমন
শরীরের পৃষ্টিসাধন করে, চিন্তা করিলে
দেখিতে পাই প্রক্রতভাবে সরল প্রাণের
ক্রেন্দনও আব্যার পক্ষে তেমনি পৃষ্টিকর।
কালিতে পারিলে তো হয়।

যত সেই পরম গ্রুর চরণতলে কাঁদিতে পারিব, তত আয়ার তেল ও শক্তি রৃদ্ধি পাইতে থাকিবে। বে কেছ প্রকৃতস্কপে কাঁদিতে পাকিবে। বে কেছ প্রকৃতস্কপে কাঁদিতে শিবিরাছে, তাহার আর ভাবনা কিসের প পৃথিবীর গোকমাতেই কাঁদে। ধনী ধনক্ষমে চক্ষর জল কেলিখা আকুল হরেন। স্বার্থপর মানুষ আমরা, স্থার্থের মূলে, বাসনার মূলে আঘাত পড়িলে আমরা কাঁদিরা থাকি। আয়ীর স্বজনের বিচ্ছেদে গ্রাণ আশাশ্স ও শোকে মূজ্যান হলাকার ধন স্থানি হলাইয়া কত শত জ্বনী দিনরাত হাহাকার করিছেলছেন। বৈধবের যাতনার কত নারী চির অঞ্চতে বুক ভাগাইতেছেন। মৃত্যা-

জনিত শোকের জন্দনে প্রাণ অন্থির হয়
নাই বা বুক ভাসে নাই এমন তো কেই
জগতে নাই। কিন্তু রাজর্ষি দায়্দ সে
পার্থিব জন্দনের কথা বলেন নাই।
তাঁহার অন্টল ভক্তি ও গভীর ভাবপূর্ণ
গীতের "জন্দন" পার্থিব মান্নামমভাজনিত ক্রন্দন নয়।

"সীর রত অপরাধে বঞ্চিত তব প্রদাদে, গভীর বিধাদে তাই জীবন হারাই।"
এই অবস্থার পরে প্রাণের ব্যাকুল কুল্লন।
মান্থব নিজেকে অসহায় অনাথ জেনে,
পাপ যন্ত্রণায় অরুকার দেখে। যখন পতিত
পাবন প্রভুর উদ্দেশে কেঁদে আকুল হয়,
তখনই মানবের চকুর জল ফেল। স্থার্থক
হয়। দেখ দেখি, কে কি ভাবে দিন
কাটিরেছি। ব্যাকুল ক্রন্দন কাকে বলে
তাকি ভেবেছি? ভেবে দেখ, অন্ত্রাপের
অ্যিতে কি হলয়নিহিত গুপু পাপ বাসনা
গুলিকে নিক্ষিপ্ত করিতে পেরেছি?
প্রাণে ভক্তির অভাব, হলবের ওছ ভাব,

করে সীয় অধােগাতা অফুডব করে •কি গোপনে চকুর জল ফেলেছি • কল্ডিড জীবনের পাপভারে অবসর প্রাপ্ত পণিক আমরা, আমরা কি প্রকৃত কারার মর্ম ব্রিণ হান্ত ডা ফদি ব্রিণ্ড ভো ष्माक मिन इत्य थाक्ता (कन । এই পরিবর্ত্তনশীল জগতে প্রণাধামের যাত্রী याहाता. जाहारमत कन्मनहे मनग । शान থলে পিতার চরণে কাঁদিতে পারিলে আর তো ভয় থাকে না। অন্মুক্তাপের অশ্রতে সেই চরণ ধোয়াইতে পারিলে আর অংমাদের কিলের ভাবনা গ পাপরোগে জর্জরিত, সংসার-মরুতে তৃষিঠ, শোক ভয়ে অবদর আমরা। এদো বোন. আমরা ভাল করে রাঞ্চির বাকোর মর্ম বুঝিতে চেষ্টা করি।

রাজর্ষি দায়ুদ প্রাচীন কালের এক মহাপ্রতাপশালী রাজা ছিলেন। জগতে या किছू मानरवत्र वाक्ष्मीत्र अवामा वस्तु. उंशित ट्या दम मकरनत किछूतरे अछाव किल ना। धन, धेवर्र्या छ। हात्र छ। छात्र श्रुर्व हिन, विश्ववाशी यत्नामात्न छाहात नाम উচ্চারিত হইত, কিন্তু পৃথিবীন बाक्रिश्हाम्द्रवै विमिश्रा ख्रूथमण्यात्र द्यार् অবিভিত্ত থাকিয়াও তাঁর মন তৃপ্তি মানিল না। তিনি ফকিরের মত বীণাষোগে আমার স্থল"৷ शाहिएलैन "कुन्मनहे কোথার তাঁহার অস্ত্র শস্ত্র, কোথার °তাঁর রণভেরী, কোথার তাঁর দৈল দামত ? महात्रवी, बहाबीत, मीगटवटम, नामाछ छःवी कांड्सरगत मक, दिवामित्तव भन्न अञ्ज

इत्र के किए का कार्य के कार्य के कार्या है क विशासन "थाजु जन्मनहे आमात्र भव।" इर्फमनीत्र श्रविद्धानिक किनान कतिएक इहेटन शिकात निक्र कामिएक इहेटन। সকলেরই জানা আছে গুর্মণ শিলুর क्रमनरे मश्ना कांनिया एक सननीक প্রাণকে আরুষ্ট করে। আমরা তর্মক পণেরোপে ক্লিষ্ট সন্থান, তেমনি কেঁঞে क्तिंत आभारमत अभीत अननीत कारफ স্থান পাব। শিশুর কালায় মার প্রাণ অন্থির হয়, ভিনি ছুটে এসে কোলে তুলে সন্তানকে স্থান্তির করেন। যা পাভাবে চোখে জল, মাতা নিজে বুঝে তার প্রতি-কার করেন। আমাদের পর্ম-মাতা भार्थिव माठा व्यरभक्तां व रङ्ग व्यामात्मत्र তার চরণে कांचा श्राटनन, द्वारयान । কারা মানবের একমাত্র মুক্তির গোপান ৷ मानत्त्र व्यापाश्चिक हकूत डेन्मिनत्न, প্রাণের ব্যাকুলভায়, স্বীয় ক্ত পাপের যাতনায় যে চোথের জল পতিত হয়. যে वाकित निर्द्धात जात चारम, भत्रम सननी करदम मा। ক খন ই উপেক্ষা ভাহা প্রকৃত কথা, যে বাজি বিষাদপুর্ণ ছর্মণ क्षत्य क्रेक्टब्र भवगागठ हम, डिनि डाहाटक स्थानम ९ मास्ति शहान करतन। মীর শক্তিতে উঠিব, স্বীয় চেষ্টার দাধুতা লাভ করিব, এ সব ভাছরারের কথা। পোপনে আযুপরীকা করিয়া দেখিলে স্পাষ্ট ব্ঝিতে পারি কি তুর্বল আমরা। ব্রিক্তিগত দুর্ববিভাষ, প্রার্তিক্লের উত্তেজনায়, মামূহ কি না অন্তায় করিয়া

কিন্তু এত অংযাগাতা সত্ত্বেও থাকে। আমর পরমদেবের বিশেষ ক কুণা ম বুঝিতে পারি যে, আমারা নিজের রক্ষক निट्य नहि. आमारमत डेकान्र निट्य हत्र না। ষেই এই ভাব প্রাণে উদিত হয়. अभिन व्यवकाती क्षम गच्चाप नक वय. জ্ঞানাভিমান দুরে পলার। কি করে তখন वन भारे. कि উপায়ে মোহমায়ার বন্ধন ছেদন করি, পাণশৃত্থল মোচন করি, কিলে নবজীবন পাইব, হাদরে কেবল এই চিন্তা আসিয়া আমাদিগকে অন্তির করিয়া তোলে, চকুতে আপনা হতে জল আদে। काँ निया ज्थिन प्रामता विश "आमात्र कि हरत উপায় দয়ায়য়"। यত ঐ কথা ভাবিব, ততই এই পাপ সংগ্রামে প্রবৃত্ত আলা. পাপ বাাধি অর্জরিত হাদর কাঁদিয়া আকুল হবে। অনেহায় কাঙাল জ্ঞানে আমরা পিতার চরণ ধরিবার জভ্য বাাকুল इव।

* এসো সকলে মিলে বলি, ভক্তিভরে বলি "মা আমি ছাড়ব নাতোমায়, ঐ

छत्रत्वत छोत्रोत्र निवास भत्रन, अध्यक्तात्रन আমার তার দরামর"। বলি এস প্রভু कैं। विवात में कि वां आ मानिशतक, रहामात খারে হত্যা দিতে শিখাও আমাদিগকে"। এ দেশের লোকের বিখাস ঠাকুরের কাছে হত্যা দিলে মনোভিষ্ট সিদ্ধ হয়। আমাদের ঠাকুর যে সর্কশক্তিমান মুরুলময় প্রাভূ পর্মেশ্বর। এদ কেঁদে তাঁর দারে স্বাই হত্যা দিয়ে পড়ি, তিনি সিদ্ধিদাতা, সম্ভানের অভাব মোচন করিবেনই कतिर्वन। दय कानाम नवकोवन लाख इस. সেই অশ্রুতে পিতার চরণ ধৌত করিতে रत । कंशर अब बाकाधिवाक विवासन "প্রভু কারাই আমার অরপান," অভ এব नकरन एडरव (मथून এ काझा कि । त्राक्ष-निःशंगत्न वरम श्रवमशर्षिक ब्राक्षा, क्रगरङ যাঁর কোন অভাব নাই, অতুল যশ, অতুল এখা, তিনি কিনা সব ছেড়ে বীণায়ন্ত্ৰ যোগে গাহিলেন "প্রভু কারাই আমার সৰ"। তবে স্থামাদের এ বিষয় কত গভীর ভাবে ভাৰা উচিত তাহা বলা বাছল্য 🖡 🧓

নুতন সংবাদ।

১। বলের শাট লর্ড কার্মাইকেলের
নিমিত্ত ৫০টা অখের প্রয়োজন। সম্প্রতি
৩০ ক্রিলের করা হইকে, পর্ভেজার ২০টা
ক্রিলের হইকে। ইহা ব্যতীত লাট
শাহেবের নিমিক্র ৯ খানি মোটর গাড়ীর
বাবস্থা হইরাছে।

২। সম্প্রতি ডিক্টোগ্রাফ নামে একটা
ন্তন যন্ত্র আবিদ্ধত হইরাছে। এই
বন্ধটি একপ কৌশলে নির্ন্তিত যে, ইহা
বাটীর যে কোন গুপু স্থানে রাধিরা,
ভারযোগে ইহার সহিত সকল গৃহের
স্থোগ করিয়া দিয়া কল টিপিলে প্রের

ভিতরকার সকল কথাবার্ত্তা গ্রামেনের স্থার গুনিতে পাঁওয়া বায়। ে

ত। কিলিকাতার প্রাণিক ভূমাধিকারী
প্রীযুক্ত অনাথনাথ দেব কলিকাতা বিখবিস্থালয়ের হত্তে ৫০০০ হাজার টাকা
ক্রেলান করিয়াছেন। ঐ টাকার স্থল হইতে
প্রাক্তির্মান্ত ছইটা করিয়া অর্ণপদক বস্প
ভাষায় উৎকৃষ্ট প্রবন্ধ রচনার জন্ত প্রাণত
হইবে। প্রবন্ধরচনায় প্রাতিযোগিতা
করিতে কেবল মহিলাদিগের অধিকার
থাকিবে।

• ৪০০ স্বলের গভর্ণর শর্জ কার্মাইকেল কলিকাতার সাহিত্য সভার অভিভাবক (Patron) পদ গ্রহণ করিতে সম্মত হুইয়াছেন।

৫। মাননীর শ্রীষ্ক দেবপ্রসাদ সর্পাধিকারী মহাশয়কে এবর্ডিন বিশ্ব ব্রিস্থালয় ডি, এল উপাধি দানে সম্মানিত করিয়াছেন।

৬। গ্রণমেণ্ট স্থাসিক বিজ্ঞানাচার্য্য

শ্রীযুক্ত প্রাক্তরজ্জ রায় মহাশরকে মি,
আই, ই উপাধি দান করিসাছেন; এবং
ভারহাম বিশ্ববিদ্যালয় ভাক্তার রামকে
ভি, এপ, সি উপাধি প্রদান করিয়াছেন।

৭। স্বর্গীর কবিরাজ স্বারকানাথ সেন
মহামহোপাধ্যার মহাশরের প্রস্তরনির্দ্ধিত
প্রতিমৃত্তি বিডনস্কোরারে প্রতিষ্ঠিত করা
হইরাছে। হাইকোর্টের প্রধান বিচারপতি ভার লবেন্স জেকিন্স এই প্রতিষ্ঠাকার্যা সম্পালন করিয়াছেন।

छ। हाहेटकार्टेन ज्वभूस वानिहीन

মিঃ টি পালিত মহাশর ক্লিকাতা বিখ-বিভালয়ের হুন্তে নগদ চারি লক্ষ্ বাট হাক্সার টাকা ও তাঁহার পার্লি বাগানের বাড়ী আদান করিয়াছেন। বিশ্ববিভালয়ের কর্তৃপক্ষ এই বাড়ীতে এক বিজ্ঞান-কলেজের প্রতিষ্ঠা করিবেন। ইহার তবাবধারক-পদে ভারতবাসীকে নিযুক্ত করিতে হইবে এই দর্গ্তে সম্পত্তি প্রদান করা হইয়াছে।

৯। এইরূপ শুনা ঘাইডেছে বে,
জাপানেও চাউলের দাম দিন দিন
বৃদ্ধি হইতেছে। জাপান হইতে
ক্রেজুনের চাউলের জাভাব পরিশক্ষিত
হইতেছে।

১ । বিশাতের ভোটপ্রার্থিনী ২১ জন রমণী জেলে আহার করিতে অসীকার कत्रात्र उँ।हानिशक मुक्ति (न ७१। इहेमार्ड। हेड्डारमञ्ज मत्था अकलन ब्रमणी अरबहे-मिनिशेरवत (मण्डेष्टिकन करणत खानाणा ভাবিয়াছেন বলিয়া গুত হইয়াছেন। '২ওঁছ জুন রাজা ও রাণী স্থাদাস্থাল কেধিডুালে यादेरजिहातन, मत्त्र मिः मार्केरकहाँ हिल्न. अमन ममग्र अक्जन **हिश्कांत्र कतिएक कतिएक कैश्रिक** সন্মথে উপস্থিত হন। তিনি রাজ। ও वागीरक बाक्ररेनिक अधिकात्रशार्थिनी রুম্ণীদিগকে সাহায্য করিতে অমুরোধ करतन। हैनि अ शुक्र हरेशाहन। (छाउँ-প্রার্থনীগণ বিলাতে বিষম কাও স্থারম্ভ कविशास्त्रत । हे हैं। त्री महीरक शहात कतिएकरहन,

भानीत्मर्ले ने ने गृहदेव प्रदेश कार्नाना ने ने निभारक[®] ভালিতেছেন, কথনও "মন্ত্রিসভার দিতেটেন

বামারচনা ।

চতুর্থী। *

.কেহমরি মাগো হার !

ভোমার চতুর্থী আজা!

অকৃতি তন্ত্ৰা আমি.

কারতেছি গ্রেড-কাল।

অক্রের অভান্তরে

বিবাদ কুছেলি খোর।

চোথে चंडा, मत चुछि.

অবদর ততু মোর।

আইশশব পিতৃহীনা,

তাই কভ মোরে নিতি.

পিতা-মাতা একাধারে

করিতে মমত। প্রীতি।

करत्रह (य स्मर-यक्र.

शमम कति विमीर्ग. --

पुरक्त क्षित्र निरम् -

(महथानि क्षि नीर्ग!

অপার্থিব সে ক্ষেত্রের

এই कि मां। विनिमन्न १

मटेडबम-चन्नकम.

- क्व जिन सुम्राय !

হীনা।আমি, অজ আমি, জানি না বুঝি না কিছ। ध वज प्रशंक कीव

পায় কি না পান্ধ-নিছু 🕈

कीरवद मद्रण नाहे.

জীব ঞ্ৰব সতা মূল।

বিয়োগাল্ডে মিশে পুন:,

স্ক্রে স্ক, সুলে সুল।

ভবে ভো আছ.মা ৷ ভূমি

অসীম অনন্ত রূপে।

उषु व विरयोग वाथा.

সসীমের মান্ত্রা-কুপে !

মাতৃহীন হ'লে মোরা

ছটি বোন, এক ভাই।

—করিতেছি হাহাকার

माञ्चनश्रम मृहाहै।

সাধের-জেত্রে তব-

'রবি "রাণী' প্রাণ-প্রিদ্ধ,

- त्रोहिज त्रोहिजी छि

कै। पिट्ड अम्ह्नीय !

ুঁএই কবিডাট গ্রু ১০১৮ দালের ২৬শে কুন্তিন তারিখে আমার পরমারাখ্য খুগীয়া সেহ্মরী মাতাঠাকুমাণীৰ আলা চতুৰ্থী উপলক্ষে লিখিত হয় ৷

—ভাগ্যমূল্ লেখিক।

তামা বিনে নীবন্ত !

তামা বিনে নীবন্ত !

তামা বিনে নীবন্ত !

তাম কদি – তাম চিত !

প্ৰোৱ ছাডিতে তৃমি

উডাসিয়া মাতৃণোক,

আছু মা ! সেণা

আনাময় প্রশোক !

মাতৃণোক হ'তে লহ

দীনার উৎস্গীকৃত

শতিল এ গদোদক---

जामान-क्लामान-एक र क्लाका ! जात्राधा ! स्थाता ! जत्राधा ! वत्राधा ! मम ।

"অংগাদপি গরীয়সি" (গাজননি! নুমঃ নমঃ।

শোকাহতা কৃষ্ঠা—
সুনীলা সুন্দরী মিত্র,
শোভাবাদার রাজবাটা

শোকোচছু াস।

কোথা তুমি আৰু ? काकि वर्षे इन गड কোথা তুমি আল ? কর্মবোগী কেলে গেছ অপূৰ্ণ যে কত কাৰ ! চির তরে মুদে আঁখি কোন মহাসাধনার, দৰ ক্ষেহ পাশ্বিয়া (शत्न (द्वाक्यमतोत्र। नैःमाद्रत्र क्लानास्टन नाष्ट्रिम हिन थान, छारे कि मूनिता आं। वि করিতে গৌ মহাধ্যান। कर्व महानगर्यः ফেলে আজি অসহার, হকান্ গ্ৰাণে শাবি পিতা

পাও তুমি অমরার ?

চ্ৰের আড়াল হলে কতাই কাতর হতে, সেই সব ফুফলে দেব গেলে আৰি কোন্পথে ? এড অশ্ হাহাকার किছ कि शल ना रहि আকুল আহ্বান এত পৰি কি গে। ভেন্দে বীক **जूबि विना निवान**म व्याधि त्यव क खनम, व्यवार्थव भिन्न हिला 'পিতৃ' ৰূপে ভগৰান্। চরণের চিহ্তাছে আৰ(৭) দেব গ্ৰভি ঠাই, नक्ति (नहें नव जाटह, ७४ (तव जूमि नहिं!! এ ৰগতে তুমি নাই

কেমনে স্থিব হেথা,
সৈহ উপদেশে আর
কৈ ঘ্চাবে জদিবাণা।
কৈত যে সাজনা দিতে
কারো কাছে বাণা পেলে,
জ্বায় যে কেটে যায়
তুমি নাই মনে হ'লে।
কাত দিনে মুক্তি পাব

দীর্ঘ এ মেরাদ হতে,
দাঁড়াইব পদতলে
আনীৰ লইতে মাথে।
এ জগৎ শান্তিহীন,
তাই গেছ অমরার,
শান্তিধামে ডেকে নাও
অভাগা এ তনয়ার।
ক্রীচা: দেবী।

घात क्रिना।

হার)! জীবনেত রহিল না ভক্তি
গৌরব,
কিবা নিদশন হেথা তোমার প্রভাব;
যা কিছু আমারি বলে হায়। ধরিয়াছি,
ভাহাই গিয়াছে ভেঙ্গে আঁধারে
• ডুবেছি।

(প্রভু) ভোমার ইঙ্গিতে যদি প্রাণ্ডাণিত কতই স্বর্গ ফুল হেণা বিকশিত —। এ প্রিমা নিশিথিনী ঢালে যে আঁধার নয়ন হেরিতে নারে স্বর্গ ফ্যার। ভারকা আকারে মম সাধের মুকুল, কোণার ফুটিয়া আছে ? ভাই হর ভুল।

স্মৃতি।

বৈত্রদিন গুলু ফুল ছিলে এ সংসারে
কর্ত্রা করেছ শত পিয়।সি পরাণ,
কুনুর্ পরাণে শত দিয়েছ জীবন,
সেবাই করিয়াছিলে জীবনের সার,
তোমা হেরে ভূলেছিম্ম অশনি প্রহার।
শামীর মতন উড়ে—এসে মম কোলে,

পরীর মতন পুন: অমরাতে গেলে, তোমার পবিত্র আভা অতুল স্বমা নয়নসমূপে ভাসে লো দেবী গৃতিষা। উদ্ধে চেয়ে ভোমা হেরে লভৌছি সাম্বনা ধরায় কাহার সাধ্য মুছে এ বেদনা। শীস্বপঞ্জা বস্তু।

১৯০৪ নং মধ্যার লে ্ই ইতিয়ান্ প্রেসে শীনক্ষলাল চট্টোশাধায় কর্তৃক মুক্তিত ও শীনভোৰকুমার দত কর্তৃক ৩৯ নং আণ্টনিবাগান লেন ছইতে প্রকাশিত।

मरताजिनौ (परी अगीउ

তিন খানি গ্ৰন্থ।

"আবেগ্"—দর্বজনপ্রশংদিত কাব্যগ্রন্থ, স্থার কাপড়ে বাধাই, আর্টিকোগজে উৎকৃত ছাপা, মূল্য ১ টাকা।

"আদেশ-জীবনী"—মুণা ॥ পানা। ক্তিবাস হইতে আরম্ভ করিয়া রাজনারায়ণ যক্ত পর্যান্ত যোল জান সাহিত্যদেবীর জীবনের আলেখা। সরল ভাষায় এরূপ সংক্ষিপ্ত ভাবে স্থানিখিত মহাজনকাহিনী এদেশে আর প্রকাশিত হয় নাই। পুশুক-খানি বিভালয়ে অধীত হইবার যোগ্য। এই প্রস্থানি ঘরে ঘরে আদৃত হইলে আমর। বড়ই স্থী হইব।—নব্যভারত, মাঘ ও ফাল্কন, ১৩১৬।

স্যার গুরুদাস বাবু বলেন---

"I have had time only to glance over portions of the book. From what I have read I think the book will be interesting and instructive to the boys."

মৃতন প্রস্থ, বঙ্গ-বিধবা—খ্ল্য॥• আনা।

স্যার গুরুদাস বাবুর মস্ববা---

এই পুস্তকে হিন্দু বিধবার ও চিরবৈধবোর গৌরব অভি স্থানর ভাষার এবং অভি উজ্জ্বল ভাবে প্রদর্শিত হইরাছে। এই প্রস্থানি প্রত্যেক হিন্দুর, হিন্দু বিধবার, বিশেষতঃ প্রত্যেক সমাজসংস্থারকের পাঠ করা উচিত।

বিধবা ক্যা বা ভগিনীর হতে দিবার উপবোগী এমন উৎকৃষ্ট গ্রন্থ আর আকাশিত হয় নাই। এই পুত্তকথানি মহিলাসমাজে আদৃত চওয়া একাম বাস্থনীয়।

তিন খানি গ্রন্থই কলিকাতার ২৯ নং কর্ণ গ্রালিদ্ খ্রীট, হরিমোহন লাইব্রেরিজে

ৰাহ্নান্তরে অভান্ত প্রশংসাপত্রগুলি ছাপা হইলু না।

সূচীপত্র।

'বিষয়	1	शुक्री ।	বিষয় ৷	ø	₹ 81•
	' সামশ্বিক প্রাগঙ্গ	. કહ		পাচন ও মৃষ্টিযোগ	bb
	था। वास्त्र स्थान था। वास्त्र स्थान	৬৬		গিরিধি ত্রান্ধিকা স	মাজে
	শিশুজীবন ও কিন্তার গার্টেন			প্ৰদত্ত উপদেশ	٥٥
81	জ্ব প্লাবন	9.0) २।	নুতন সংবাদ	৯৩
w 1	স্বৰ্গীয় উমেশচক্ৰ দত্ত	9 C	201	বামারচনা—	
હા	আমার ভগিনী	৮০		চতুৰ্থী	\$8
91	ঈশ্ব নানারণে কলিত •	b o		শোকোচ্ছ্বাস	36
& 1	কন্ত কাছে (পগ্ৰ)	৮٩	}	- খোর ছদিনে	20
ا ه		র		শ্বতি	ક લ
	অ গ্ৰন্থ কৰী	৮ 9	•		

মূল্য প্রাপ্তি।

٥,

944.

31/.

۹,

₹.

w.

3114.

31/0

2114.

স্থাবেক।

শ্রীমতী নগেলবালা, মুর্লিদাবাদ
শ্রীমৃত হরিমোহন দক্ষ, ঢাকা
ভাজার আনন্দলাল বস্থ, বহরমপুর
শ্রীমতী রেবা রাব, কটক
এম, হাফিল কোরার, যশেহর
শ্রীমতী ইন্দুবালা দেবী, নলহাটী
শ্রীম্ত লগবন্ধু মার, কলিকাতা
ব্রুনাথ চটোগাধাার, ভবানীপুর
ক্রিম।

রায় করুণাদাস বহু বাহাতুর, কলিকাডা कष्टिम् श्रक्षमाम वस्मा।भाषात्र, কলিকাতা 21100 <u> প্রী</u>যুক্ত প্র**রণ** নাথ ঘোষ, কলিকাভা 2110 ব্ৰজেন্দ্ৰ কিশোর রাম চৌধুরী, **ৰুলিকা**ডা 31100 উপেক্স নাৰ মিত্ৰ, কলিকাতা ₹110 শীমতা হুণীলা হুন্দরী মিত্রু কলিকাডা 214. शैवूङ भोतीनकत्र ए, कलिक्रें 2100 বিলয়কুমার মলিক, কলিকাতা शैद्रिस्थनाथ प्रस, कलिकांडा শরৎকুমার লাহিড়ী, কলিকাতা 214

"वामादवाधिनौ"क नियमावली।

- ১। বামাবে।ধিনীর অগ্রিম বার্ষিক ম্লা বার্পিক, অগ্রিম বার্যাদিক ম্লা ১।৴০,
 পশ্চাদের বার্ষিক ম্লা ৩্; অত্যেক সংখ্যার ম্লা চারি আনা। ডাকমাওল শভ্ছ
 লাগে না। ম্লা অগ্রিম না পাঠাইলে "বামাবোধনী" পাঠান হইবে না। নম্নই
 দেখিতে চাহিলে।০ আনা ম্লা বা ঐ মৃংশর টিকিট পাঠাইতে হইবে।
 - र। वामारवाधिनौ कार्गालात किया मतकातिमात्र निक्छ "वामारवाधिनौ"क मूला मिरन ब्राह्कशन हाला त्रिम लाहेर्यन।
 - ও। কেই বলি উপযুক্ত সময়ে "বামাবোধিনী" নাপান, তবে ইংরাজী মাসেক শেক তারিখের মধ্যে আমাদিগকে জানাইবেন।
 - হ। কাহার কোন বিষয় জ্ঞাতবা ণাকিলে তিনি যেন অমুগ্রহপূর্মক রিপ্লাই
 পোইকার্ডে পত্র লিথেন। নতুবা উত্তর না পাইবার সন্তাবনা।
 - গ্রাহকণণ কেহ ভানালরিত হইলে অনুগ্রহপূর্বক জানাইবেন, নতুবা
 পীত্রিকা না পাইলে আমরা তাহার জন্ত দায়ী হইব না।
 - ভ। আপাততঃ বামাবোঁধিনীর কোন বিশেষ এছেন্ট নাই। অতএব পুনরার নাইম বিজ্ঞাপন না করিলে অপবা ক্ষমতাপত এদর্শন না করিলে একেন্টের নিকট কেছ মুল্যানি দিবেন না, দিলে আমরা দায়ী হইব না।
- 9। মফ্লেল হইতে মণি অভাব, রেজেটারি চিটি বা অন্ত উপায়ে বাঁচার। বামাবোধিনীর মূলাদি পাঠাইবেন, তাঁহারা অন্ত নামে না পাঠিইয়া কার্য্যাদাকের নামে, ৩৯ নং আণ্টনি বাগান লেন, কলিকাতা, এই ঠিকানার পাঠাইবেন।
- ৮। আমরা নির্মমত কামাবোধিনীতে মূলা থাপ্তি স্বীকার করিয়া পাকি। ধৃদি কাহারও নাম প্রকাশিত না হয়, অণিলয়ে আমাদিগকে জানাইবেন।
- ৯। বামাবোধিনীর জন্ত প্রবন্ধ ও বামারচনা প্রভৃতি কার্যাধাকের নামে উপরি-উক্ত ঠিকানায় পাঠাইবেনা পরিচিতা ভিন্ন অপর স্নীণোকের গেথার বিশাদ্ধোগ্য সার্টিফিকেট টাই। কোন প্রবন্ধ মনোনীত না হইপে ফেরত দেওয়া হয় না।

ৰামাবোধিনী কাৰ্য্যালয়, ৩৯ নং আণ্টনিবাগান লেন, কলিকাতা। ১শা আধাঢ়, ১৩১৮

নিংকাক শ্রীসন্তোষকুমার দক্ত, কার্যাধ্যক।

वागादाधिनी कार्यानात्र विटक्तं भूखक।

নারীশিকা ১ম ভাগ (৪র্থ সংস্করণ) #•	द्धीरमाक्तिरात्र विमामिकाञ्च		
ঐ ২য় ভাগ	4 •	নাবশ্ৰক তা	40.	
কারা কুম্মিকা (নীতিগর্ত্ত ঐতিহ	সিক	Christ's Sermon on the		
উপস্থাস)	10/0	Mount (ताजाना चास्तान म	₹) /•	
বেদিয়া বালিকা (২য় সংস্করণ) ঐ	ا ماره	Theistic Compilations	10	
কুষ্ক্বালা (প্তা)	 •	বামানচনাবলী (কাপড়ে বাধা)	bpe	
वामारवाधिनौ भविका (वाधान)	>>••	ঐ (কাগদে বাঁধা)	110	
হইতে প্রত্যেক বর্ষের	২ ॥•	নিত্যক্তা ১ম ভাগ	62.	
ধর্মগাধন ১ম ভাগ	10	ঐ ২য় ভাপ	1.	
ঐ ২য় ভাগ	tn/ 0	স্কন্ত। বিভ্বালা	~/•	
বনবাগিনী	15.	সরলা (কয়েকথানি অবশিষ্ট বিনা	म्(वा)	
* * ৫ ্বা তদ্ধিক টাকার পুর	ডক ল ই	। লে শতক্রা২৫ টাকা হিদাবে :	ক মিগুল	
(म अमा बाहे रन)			•	

বিজ্ঞাপনের হার।

১। কভার, কভারের সন্থাত পেজ, বামাবেধিনীর মূল্যপ্রাপ্তি স্বীকারের পেজের ও
নিয়মাবলীর সন্থাত পেজ,এবং পত্রিকার প্রথম ও শেষ পেজের (Reading Matter এর) সন্থাত পেজের প্রত্যেক পেজ মাসিক
হ। তদ্ভিন প্রত্যেক পেজ
ভর্ম প্রত্যাধ

বিজ্ঞাপন এক বংসবের অধিক কালের জন্ম স্থায়ী হইলে মূল্য নিরূপণ জন্ম নিয়আক্ষরকারীর নিকট আবেদন করিতে হইবে। বিজ্ঞাপনের মূল্য অগ্রিম ও নগদ দেয়।

কাৰ্য্যাধ্যক্

৩৯ নং আণ্টনীবাগান লেন, কলিকান্ডা।

ञानक সংবাদ।

গিনি স্বর্ণের চুড়ি পরাস্ত

গৃহিণী, কন্তা ও ভগ্নীর হল্তে দিবার মহাপূজার উপযুক্ত অলমার !





विमास्ता दृह्द काष्टिंगप्र गहेता कड़ांडि गहनांत्र कथा शाँठ कक्ता

বন্দেমাতরম্ চুড়ি।

মায়াপুরি মেটেলে প্রস্তত।

মায়াপুরি মেটেল কি ? পিতল, তাত্র, স্বর্ণের সংমিত্রাণে প্রাপ্তত ।

৫০০ শত টাকার গিনি স্বর্ণের চুড়ি অপেক্ষা উৎকৃষ্ট।

বছ বংসর ব্যবহারের পরও ১৬ টাকা দরের মর্গের ক্লায় রং থাকিবে এই চুজির রং গিনি সোন! অপেকা উজ্জন। কখন রং খারাপ কয় না। সৌখিন কারিকুরী ও চিত্র-বিচিত্র করা। ত্তারগুলি ধক্ ধক্ করিয়া অক্ষকারে হীরার স্থায় জ্বলিভে থাকে। খিল দেওয়া, পরিভে কত্ত নাই, ম্লা—ল্মণ্ টাকা, ফুলিংমলে ভিঃ পিঃ ।৴৽ জানা। এই চুজির হাজার হাজার প্রশংসা-্ পত্র বিনাম্লো বিভরিত এবং আমাদের ক্যাটলগে পাঠ করুন।

বনা মূল্যে ১৩১৯ সালের স্ত্রহৎ পঞ্জিকা

भूज विशिष्ट भारेरका

মাধাপুরি মেটেলের আবিদারক
এইচ ব্যানাজ্জি এও কোং,
১ নং গরাণহাটা দ্রীট, কলিকাভা।

श, त्या, विकाशन।

जन्नग्ला छक अर माजा ५८ क्या माने दे विकास अप

कनिकाछ। পाथूरत्वाहोत् वनामश्रीमिक कविताक महामरहाणाशाम । वात्रकानाथ रमन कवित्रप्र मरहानरम् अध्याज—"अम्मृतास्क रमवर्ग अम ७ मृत त्वारम् जैक रमना जरक्षणार निवादिक हम्। कृशामागत अजिमम कृशावर्षक । ইहार् अमीर्ग, रमह-रमना ७ अम উल्लाह है। श्रुणि निवादिक ७ अजिमम अधिदृष्टि हैसे शास्त्र।"

जीवनी युक्त ।

ক্তিনির ইইতে দংশ্রপ্ত ; চরকের জীবনীর বৃংহ্ণীর প্রভৃতিগণে প্রস্তে ; স্থাইতে অতি স্থিনিষ্ঠ ; স্ত্রী, পুরুষ ও বালক দকলের দেবা ; পুক্ষোচিত শক্তিশামর্থাবর্দ্ধক এবং কাশ, ক্ষম ও সামুত্র্বলতার ক্ষমার মহেলির। দ্বা ১৫ দিন দেবা ১॥০ এবং এক মা্স সেবা ২॥০ টাকা।

বিরাজ শ্রীমধ্রানাণ মজ্মদার, কাবাতীর্ধ,
 ১০০০ নং বালাখানা ব্রীট (গ্রে ব্রীট),
 পো: আফিল হাটখোলা,
 ক্রিকাতা।

স্পত মূলা।

শ্রীমতী নিস্তারিণী দেবী প্রণীত

নিম্নলিধিত কয়েকখানি অভিনব গ্রন্থ।

স্থাসিত্ব নহামান্ত বাজিপণ ৰখা জ্ঞান্ন গুলনান,রমেশচন্দ্র দক্ত, পণ্ডিত তারাকুমার, উমেশচন্দ্র দত্ত, দীনেশচন্দ্র সেন প্রভৃতি হারা প্রশংসিত---

মনোজব।—সরস কাবাগ্রহ। ইহা অবাধে স্ত্রী কন্তা ভগিনী সকলের হভেই দেওৱা যায়। মার্জিতফটিপূর্ণ কবিতাভিনি যেন সম্ভবিকশিত কুত্মদল ভুলা সৌরভিত। মূল্য ৮০ আনা হলে ৪০ আনা।

त्तव्कणा—अडाम्टर्ग भिष्ठजीवरनत्र पर्टना, कर्पकरनत्र देविक्रजीना समिष्ठ, मृत्र

সভীনীনা—অতি মনোছারিণী উপজাস। অলীনতাবজিত, সভীধপের আধর্শ অরুণ। সত্য ঘটনা অবশ্বনে নিধিত। । ১০ হলে। ত আনা।

কেশবজ্যোতি—কর্মবাত্মক শোকোচ্ছ্যুসপূর্ণ কাব্য। বাণিত আগের সাখনা।

वाशिशान-(क्लुश्रा, निष्टि (बनात्रमः)

রত্বাঞ্জলি।

हेहा है "हति कि" अवर "मायना ও मिकि" नाम करेंगे शत चाहि। हैरताकी वालेशा खातक मरवानशास स्थान मिक । बलवामी बर्शन मिक्री के पित्राहि"। मृत्र खात खाता। छाकबास्त्रानि गृशक। क्रिकाका २०० नः क्रविद्राणि क्रीते खिल्क खल्लाम हत्ति शामात्र महलदात्र द्राकात्न ६ २०।२ विक्रन द्रीति खामात्र निकृष्ट भावता वात्र। खल्लाका हत्त्र खल्लाका वात्र। खल्लाका हत्त्र खल्लाका वात्र। खल्लाका हत्र खल्लाका वात्र। खल्लाका हत्त्र खल्लाका वात्र। खल्लाका हत्र खल्लाका हत्र खल्लाका वात्र वात्र खल्लाका हत्र खल्लाका हिन्द खल्लाका हत्र खल्लाका हत्य खल्लाका हत्र खल्लाका हत्य खल्लाक

या, त्या, विकाशमा

উৎकृष्ठे खिंजन भाषरतत्र हम्मा।



সঞ্জীবনী বলেন যে, "আনেকেই আমাদিগকে ভাল প্রেবলের চসমা কোথার বিক্রন্ত ছন্ত জিজ্ঞানা করেন। আমরা রার মিত্র কোংকেই বিশেষরপে জানি। তাঁহাদের কথাও জা, কাজও তাই। প্রতরাং ভাল চসমা ধরিদ করিতে হটলে উক্ত বিখাসবোগ্য কোংকে নির্দেশ করিয়া থাকি।"

মফখলছ গ্রাহকণণ তাঁহাদের বরস এবং দিবালোকে ক্র ক্র ক্র ক্র করণ দেখিতে পান এবং কোনরূপ চসমা ব্যবহার করেন ছি না, লিখিলে ভিঃ পিতে চসমা পাঠান হয়। দরকার হইলে ১০০ টাকা ভিপজিট রাথিয়া চক্স্নীক্ষার বন্ধও পাঠান হয়। সচিত্র ম্ল্য-ভালিকা চাহিলেই ভাকে থেরিত হয়।

রায় নিজ এণ্ড কোং, ১৮ নং ক্লাইভ ট্রীট, কলিকাতা। আঞ্চ দোকান—পটুয়াটুশী, ঢাকা।

ASTROLOGICAL BUREAU.

श्रीय विश्मिक वर्णत हिन्दू ७ दे छ दाशीय क्यांकिय भाष्ट्रित इन्हीय व्याविक कित्रीय व्याविक व्याविक कित्रीय व्याविक व्य

Professor S. C. MUKERJI, M. A.,

Author of "Guide to Astrology", (price As. 12)

Karmatar, E. I. R.



স্থরমার দৌভাগ্য!

নহিলে. এত তেল থাকিতে ভধু স্থানারই এত নাম ডাক, এত আদার কেল ?

দিকলের মুখেই শুনিতে পাই,—স্থানা বড় স্বন্ধ টল্টলে, বাবহারে কখনও চুল
চট্চটে হল্প না; অথচ ইহা নারিকেল তৈলে বা "মিনারেল" তৈলে প্রস্তুত নহে! বিশ্বদ্ধ
ক্ষণতিল তৈল ইহার মূল উপাদান। স্থানার স্থান মধুর, স্লিগ্ধ, এবং বছকণছারী।
ভালাফুলের মুন্ত এমন টাট্কা সৌরভ আর কোন তৈলে নাই। স্থানার ভালত
আনক। ইহা চুলের উপকারী, মাথার উপকারী, সাস্থ্যেরও বিশেষ হিতকর।
স্থানা মাথিলে সভ্য সভাই চুলের শোভা বাড়ে। মাথার থুকি, মরামাস, টাক, চুলপড়া ও অসমধ্যে চুল পাকা গুড়ভি দোষ অতি লীঘ্র নিবারিত হল্প। মাথা গুড়া
রাধিতে স্থানাই সর্পোৎকৃত্তী। এত ভাল তৈলের দামও আশ্রেণ্য লক্ষা। ৮০ বা
আনা দামের একটী শিলিতে অপ্রান্ত তিলার বিশ্বল বৈল থাকে। ভাকে লইলে

াতি আনা মাণ্ডল লাগে। দলের কথার যদি আপনার বিশ্বাস না হল্প, তবে পত ছই
আনোর টিকিট পাঠাইলা স্থানার নমুনা পরীক্ষা কর্মন। সেই সলে একথানি নৃত্ন
পঞ্জিকাও ক্রিম্বলা পাইবেন।

বড় এক শিশির মৃগা মান্তলাদি থর্চ একতা ভিন শিশির মৃণা ডাকমান্তগানি ৮০ বার স্থান। মারা।
। ১০ সাত স্থান।
২০ তেই টাকা।
৮০ তের স্থানা

এদ, পি, দেন, এও কোম্পানি,

तिक्लाक्तावीर द्विकिन, ১৯ । २ नः लावात विश्यत होड, क्लिकाका।

সচিত্র

কবিরাজি-শিক্ষা।

दान्त्र मश्यवा

এতাবৎকালে কবিরাজি-শিক্ষার বাদশটি সংস্করণ হইরা, প্রার জিশ হাজার পুত্তক বিক্রীত হইরাছে। বলিতে কি, এই জিশ হাজার পুত্তক ত্রিশ হাজারটি কবিরাজ প্রস্তুত করিয়াছে। করিরাজিশিকার পরিচয় ইহার অধিক আর কি দিব ?

কবিরাজি-শিক্ষা পড়িলে, কবিরাজি করিবার জন্ত অণর কোন পুতকের সাহায়ের আবশুক হয় না। ইহার ভাষা সরল, আকার বৃহৎ, মূলা স্থলভ—২।।•
আড়াই টাকা মাতা। মাতুলাদি ৮• বার আনা। বান্ধান পুত্তক আ• সাড়ে তিন
টাকা।

অর্শোহর বটিকা ৷

অর্শরোগের তক্ষণ ও প্রবশ অবস্থার আমাদের অর্শোহর বটিকা সেবনে অনেকে বিশেষ ফলনাভ করিরাছেন। অনিয়মের সহিত ব্যবস্থামত এই বটিকা সেবন করিলে, অন্তর্গনিত বহির্দালিকাত সর্বপ্রকার অর্শ এবং তজ্জনিত বেদনা, আদিন, উন্টনানি, স্থাবিধ্বং যালা ও রক্তপুঁশাদি আব শীঘ্র নিবারিত হয়।

আংশহির বৃটিকা এক কোটায় ৪০ চলিশটা পাকে; মূল্য ১০ এক টাকা চারি জানা; ডাকমাশুল ও প্যাকিং ১০ ভিন আনা। কিছুকালের জন্ম ব্যবহার করিবার প্রোজন ক্ইলে, একেবারে এক ডজন লইলে, কিছু ক্মে পাওয়া যায়।

मঞ্জীবন রশায়ন।

ইহা বলবর্জক, মেধাবর্দ্ধক ও স্মৃতিবর্দ্ধক মহোবধ। স্নান্ধবিক স্কুর্মলতার অক্ত্র্যাহাদের উপ্তথ্য-উৎসাহশক্তি-ফ্রুর্বি ও স্মৃতিশক্তি বিনষ্ট হইরাছে, অজীণ অগ্নিমান্দ্র প্রভৃতি মানিকর উপদ্রব উপস্থিত হইরাছে, তাহাদের পক্ষে এই সঞ্জীবন রসারন অমৃতের ভার উপকারী। বিশেষতঃ ইহাম্বারা বমন, বমনেজ্বা, উলগার, হিকা আখ্যান (পেটফালা) ও পেট ভূটভাট করা প্রভৃতি পেটগর্মের উপদ্রব সমূহ অচিরে প্রভিত্ত হইরা থাকে ক এক শিশির মৃশ্য ১ প্রক টাকা মাজ। মাওলাদি ১০০।

গভর্নেণ্ট মেভিকেশ ডিপ্লোমাপ্রাপ্ত।

ত্রীনগেন্দ্রনাঞ্ স্থেন গুপ্ত কবিরাজ,

व्याद्र(विनेत्र धेर्यानत, अमा ७ अन्तर लातात्र हिर्भूत ह्यांछ, कृतिकाछि।



কেশরঞ্জন গুণের তুলনায় অদ্বিতীয়।

কেশ কোমল ও মতৃণ করিতে কেশরঞ্জনের ভাষ বিভীয় উপাদান আর নাই। কেশের উন্নতি, উজ্জ্লতা বৃদ্ধি ও মতৃণতা সাধন করিতেই কেশরঞ্জনের আবির্ভাব ও নামের সার্থকতা। টাক ও অ কালে কেশপক্তা নিবারণে ইহা অবিতীয়।

দিনরাত স্থান্দে বিভোর রাখিতে কেশরঞ্জনের প্রতিহন্দী আর কিছুই নাই। কেশরঞ্জন মাথায় মাথিলে বোধ হর, বেন চারি দিকে কত শত চামেলি, কত শত গোলাপ, ফুটিয়া মিশ্র-গন্ধ বিতরণ করিতেছে।

দর্কবিধ শিরঃপীড়া নিবারণে ইহা অবিতীর। যাঁহাদের মাথা ধরে, মাণা ঘোরে, মাণার ভিতরে দপ্দপ্করে, হাতু, পা, চক্ষু, আলা করে, ওাঁহারা কেশংঞ্জন ব্যবহারে বিশেষ উপকার পাইবেন।

কেশরপ্রনই অতুলনীয় — কারণ হিতকর গুণের জক্ত ভারতবাসীর নিকট ইংগর বিশোষ আদর। এরমণীগণের চিকুররাজির সৌন্দর্যা বৃদ্ধি করিতে ইহা অধিতীয়।

এক শিশি >্ এক টাকা; মাগুলাদি।/০ পাঁচ আনা।

অশোক।রিফী।

আমাদের অশোকারিষ্ট উদ্ভিক্ষ-উপাদানে প্রস্তুত। অশোকছাল ইহার প্রধান উপকরণ। ক্টকর ও দোষজনক ঋতুর সহজ্ঞাব করান্য অশোকারিষ্টের প্রধান কর্ত্তিয়া এ সম্বন্ধে ইহা অমোঘ উপকারী। ইহার সেবনে বাধক, রক্ষ: অনির্গম কর্ত্তিয়া এ সম্বন্ধে ইহা অমোঘ উপকারী। ইহার সেবনে বাধক, রক্ষ: অনির্গম উদরে বেদনা, শারীরিক দৌর্মলা ও গর্ভগ্রহণে অক্ষমতা প্রভৃতি যাবতীয় স্ত্রীরোগ উদরে বেদনা, জারীরিক দৌর্মলা ও গর্ভগ্রহণ অক্ষমতা প্রভৃতি যাবতীয় স্ত্রীরোগ প্রশমিত হইয়া পাকে, এবং প্রস্বান্তে ইহা সেবন করিলে, প্রশমিত হইয়া, অকালে প্রাণ্বিনাশের আশেষা ক্রারোগ্য ভীষণ স্তিকারোগে আক্রান্ত হইয়া, অকালে প্রাণ্বিনাশের আশেষা বিদ্যাতি হয়া।

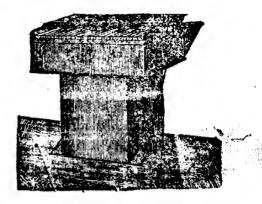
এক শিশি "অশোকারিষ্ট" ও এক কোটা (১৬টা) বটিকার মূল্য ১॥• দেড় টাকা। ডাকমান্তল ও প্যাকিং। ১/• সাত আমা।

গভৰ্মেণ্ট মেডিকেল ডিপ্লোমা প্ৰাপ্ত

শারব্দেনীয় ঔবধানর, ১৮/১ ও ১৯ নং লোরার চিংপুর রোভ, কলিকাতা।

मछल क्लूहै।

দেশবিধাত রাজা, মহারাজা, বাঙিমাটার, প্রফেনার প্রভৃতি হারা পরীক্ষত
ত প্রশংসিত—বেশীর এবং হিন্দুজানী
অবে গান এবং গত বাজাইবার অত্যংক্রাই বহু প্রচলিত মনোমুগ্রকর "মঙল
কুলুট" উপযুক্ত মূলো ও গারোকী সহ
বিজেয়ার্থ প্রস্তুত আছে। সলীভাত্রা গী
আভোকেরই পরীকা একান্ত প্রোর্থনীর।
আভ্রেশংসা নিভারোজন। মুল্য ও



আইছে ৩ ট্রন্ত ০, বা হক্ষ কাল করা ৪০, টাকা। এ ছই শেট রীজ্ ৪ ট্র ৩০, এবং ৭৫, টাকা।

मखन এछ दकाः, ७ नः दोवाबाव द्वीते, कनिकाला।

লাহিড়ি এণ্ড কোম্পানি,

হোমিওপ্যাথিক ঔষধ ও পুস্তক বিক্রেডা।

প্রধান ঔষ্ণালয়—০৫ নং কলেজ ট্রীট, কলিকান্তা। শাধা উষ্ণালয়সমূহ—০১) বিজ্যালার শাধা, ২৷২ বনফিল্ডস লেন, বজ্বালার, কলিকান্তা; (২) শোভাবালার শাধা, ২৯৫।১ অপার চিৎপুর রেটি, কলিকান্তা; (০) ভবানীপুর শাধা, ধুস রসারোভ, ভবানীপুর, কলিকান্তা; (৪) বাকীপুর শাধা, বাকীপুর; (৫) পাটনা শাধা, পাটনা; (৬) মুলুরা শাধা, মথুরা (যুক্তপ্রদেশ)।

হোমিওপাাথিক উবধ, পৃত্তক ও চিকিৎসকের বাবতীয় জবা বিজ্ঞার্থে প্রস্তুত থাকে। ঔবধের অক্তরেমভা রক্ষার্থ সহরের করেকজন অশিক্ষিত চিকিৎসকের স্থানে শুবনার ক্রেণালি প্রস্তুত্ত ইইয়া থাকে। শিশি, কর্ক, থার্শমিটার, ইাওসকোপ, মবিউল, পিলুল, ঔবধপূর্ণ বাক্ষ ইত্যালি বিশেষ অবিধা দরে বিজ্ঞীত হইয়া থাকে। কোন পীড়া বা হোমিওপাাধী সহক্ষে পত্র লিখিলে স্বায় উভাস্ক কেওয়া হয়। পজ লিখিলেই বিনা মূল্যে ইংরাজী বাজালা ক্রিটার্শ্রেই প্রেরিড হয়।

खाकात कारीमठळ नाहिको इच वृहिन्दिन, म्या ५०—स्विभावि, विकारिनी महिनापिरतर क्य निरिक। कारा क्या नवन क स्वार

অনন্তমূল ও গুলক্ষের সিরাপ।

আহারে কচি, কুবা বৃদ্ধি, কোর্র ও লোণিত পরিষার করিয়। বাতুসমূহের বলসঞ্চার ও সর্বা বৃদ্ধি, কোর্র ও লোণিত পরিষার করিয়। বাতুসমূহের বলসঞ্চার ও সর্বা বৃদ্ধি বৃদ্ধের ক্রিয়াবিধান করতঃ আহারক্ষিণী শক্তি বারা পীড়ামাত্রই আরোগ্য করে। ইহা স্লিয় ও সর্বা শরীরে সহু হয়। এক্ত দেবায়া, ক্রোতিবী, সংসারভ্যাপী জীরামানক্ষ সর্বাতী, এম্ এ, বি, এল্, বরং বাবহার করিয়। লিধিয়াছেন,—অনভ্যুল অলঞ্চের সিরাপের ভার নির্দ্ধোব বলকারক রক্ত লোধক ঔবধ জগতে আরা লাই। পুজাপাদ ৬ দেবেক্স নাথ ঠাকুর ব্যবহার করিয়া প্রাণংসাণত্র লিখিয়া গিয়াছেন। সর্বাঞ্জার দেবিবাজনিত পীড়া, অন্তিমজ্জাগত জর, পিত্তবিকার গিয়াছেন। সর্বাঞ্জার দেবিবাজনিত পীড়া, অন্তিমজ্জাগত জর, পিত্তবিকার (লিকার্যা, অল্ল, ক্রান্টিল, কাল, রক্তপিত্ত, সর্বাঞ্চরার জর ও প্রান্তর, জরাক্তে বিলার, পারদ, কুইনাইন বিষ, ম্যালেরিয়া বিষ, ক্রমি, কোষ্ঠকাঠিল, শিয়ংপীড়া, প্রান্তর, আরেজ বিষ, আতের পার্কার বিষ, ক্রমি, কোষ্ঠকার প্রাতন পীড়ার সর্বাব্যার প্রাতে গুলক ও বৈকালে অনস্বমূলের সিরাপ ব্যবহার্যা। প্রতি ৬ আর প্রান্তর্যার প্রাত্ত গুলক ও বৈকালে অনস্বমূলের সিরাপ ব্যবহার্যা। প্রতি ৬ আর দিশি স্বা্যা ৭০; উভয়ে এক্মাসের বোগ্য ১॥০ টাকা। ভিঃ পিঃ ও প্যাক্তিং সমেত ২০০ আনা।

কালমেঘের সিরাপ।

ইহা বালজ লিবার, জর ও ক্রিমির মহৌষধ।

শিশুও বালকলিগকে ইহা নিতা সেবন করাইলে কুধা বৃদ্ধি হয়, লাও সাফ ৹ য়াথে, কুমি নট হয়, সন্দি, কাশি বা অব নিবারিত হয় এবং শরীরের লাবণা বৃদ্ধি পার। শরীর বলিষ্ঠ ও কুক্ত পরিকার হয় এবং চর্মারোগ মাত্র দ্ব হয়। চর্মারোপে নিম্পতা ওপুরুটা হরিছো শরীরে মর্দন করিবে।

মাজা—শিশু ৫ হইডে ১০ বিন্দু, বাসক ১০ হইডে ৩০ বিন্দু; চতুপুণ **বঁলসহ** স্বাঃ মৃণ্যাল/০; ৩ টা ১১; ডজন আ॰।

প্রত্যেক পীড়ার পাচনের এক্ট্রাক্ট গল্পত হওরার আয়ুর্কেনীর ঔষধ বাবহারের বিশেষ স্থাবিধা হইরারে। সর্কপ্রকার কাশের জন্ত বাসক্ষ্বের সিরাপ ৮০ ও চব্যপ-প্রাণ মূল্য ১৮০ টাকা; শিলাব্রাদি সিরাপ মূল্য ১১ এক টাকা ইন্ডাদি।

সর্প্রকার জীরোগে অশোকাদি সিত্রাপ ক্ষোষ ঔষধ। অশোকাদি সিরাপে অশোকাদি বিত্রাপ ক্ষোষ ঔষধ। অশোকাদি সিরাপে অশোকাদি বিত্রাপ ক্ষিত্র হা বিত্রাপ ক্ষাপ্র হার বা বাইতে হয় মাজ। মূল্য দেও। ক্ষিত্র ও রলাধিকার মহৌবধ। আইটোবে ত্থুসহ ২বার থাইতে হয় মাজ। মূল্য দেও। ক্ষিত্র ক্ষাপ্রকাশ জীহাদপ্রসাথ রায়ের আয়ুর্বেটীয় ঔষধালয়,

৮० नः बाहिनम ह्यांक, क्लिकांका।

ঘরের কথা

প্রাপ্তিয়ান—কণিকাতা, ২০১নং কর্ণওয়ালিস খ্রীট, প্রীপ্তরুদাস চটোপাথার ক্লহাশ্যের পুতকালয় ও চিনাবার্কার শ্রীপণেশচন্ত নাথের দোকান।

न्छम পুস্তক

वीतकूमात-वथ-कावे।

ভাষাকুইমাঞ্জনি-রচয়িত্রী এমিতী মানকুমানী প্রণীত। বলভাষার অমিত্রাকরে ইহা অভিনব, অতুশনীর মহাকাষ্য। অতি কুক্ষররূপে ছাপা ও বাধা। মূল্য ১॥ ০ টাকা, ভাক্ষাণ্ডল ৵০ আনা। কলিকাতা, ২০১ নং কর্ণভ্রাণিস খ্রীট, প্রীযুক্ত অর্দাস চটোপাধানের পুরাকাশনে প্রাপ্রব্য।

কেশবজ্যোতি বিতরণ।

ষদি ছ: ধের করণাগাথা দেখিতে চাহেন, তবে এই কবিতারূপী প্রাণের উচ্ছ্রিপ পড়িয়া দেখুন। সার গুরুদাস বন্দ্যোপাধ্যার বলিরাছেন—

"এ হঃথের ভূমগুলে,

শোক পরিপূর্ণ ছলে

मध्य मनीज जात्वा मध्य खनाव''।

কাগতে বাধা মুলা ॥ তানা ও কাপড়ে বাধা ক্ষর মহাণ পুরু কাগৰে চাপা,
রূপার জলে নাম লেখা ও একটা মনোহর বালারণসম চিত্র স্থলিত, মূলা ১ টাকা। ।
কিমি মনোজন একখন ৬ আনা, আর সভীলীলা ॥ তানা ও রেণুকণা একখন্ত ॥ ।
কিমি মনোজন একখানি পুত্তক একতে লইবের, তাহাকে বিনামূল্যে উপরিলিখিত কাগজে
বাধাপ্তক একখানি বেওয়া ঘাইবে, আরু বিনি ছই সেট পুত্তক একতে লইবেন,
তাহাকে ক্লাপড়ে বাধা একখানি পুত্তক বেওয়া হইবে।

क्षाविक किया निवाबिन दियो

(केन्द्रभाव, भियांगा, (क्ष्मिक् निषे।

বামাবোধিনী পত্তিকা।

No. 588.

August, 19

শ বান্থাথের पালনীয়া शिक्षणीयातियद्वतः। "
ক্সাকেও পালন করিবেক ও মধ্যের সহিত শিক্ষা দিবেক।
স্বর্গীয় মহাত্মা উমেশচন্দ্র দত্ত, বি. এ, কর্ত্তক প্রবর্তিত শি

৪৯ বর্ষ। ৫৮৮ সংখ্যা।

खावन, ১৩১৯।

১০ম কল। ১ম ছাগঞ্জ

সাময়িক প্রসঙ্গ।

লাট সাহেবের সিমলা যাত্র।—
শুনা যাইতেছে, আগামী ১লা সেপ্টেম্বর
বলের গবর্ণর শুর্ড কারমাইকেল সিমলায়
যাত্র। করিবেন, এবং ৮ই সেপ্টেম্বর
তথা হইতে দার্জিলিং যাত্রা করিবেন,
এইরূপ স্থির ইইয়াছে।

লর্ড কার্মাইকেল বাহাডুরের
কুলিকাতার নানাস্থান পরিদর্শন—
লর্ড কার্মাইকেল ও লেডী কার্মাইকেল
দার্জিলিং ইইতে প্রভ্যাবর্তন করিয়া
ক্রিকাতার নাল্যান পরিদর্শন করিতেক্রেন। মিউজিশ্বম, ভিক্টোরিয়া স্থাতমন্দির,
ফ্রেস্থা, দিটি কলেজ, রিপন কলেজ, হিল্
হোষ্টেলপ্রভৃতি পরিদর্শন করিয়াছেন। লেডা
কার্মাইকেল হির্পারী দেবা প্রভিত্তিত
মহিলা শির্মাশ্রম পরিদর্শন করিতে গিয়াশ
হিলেন। লাই ও ক্রেনী কার্মাইকেল
মেজিকেল কলেজও পরিদর্শন করি

রোগীদিগের সহিত কথাবার্তা ক্রহিরার্কি ছিলেন।

র্মণীর পাণ্ডিত্য—চট্টগ্রাম জেলার অন্তর্গত জগংপুর আ্রাম হইতে নিমা-লিখিত র্মণীগণ সংস্কৃত পরীক্ষায় উরীর্ণ হইয়াছেন। (১) জায় দর্শনে শ্রীমতী কোনা ফুল্মরী, সাংখ্য দর্শনে শ্রীমতী ঘোণেশ্বরী, বাাফরণে শ্রীমতী যোগপ্রভা বিতীয় বিভাগে উপাধি পরীক্ষায় উরীর্ণা হইয়া-ছেন। সংস্কৃত উপাধি পরীক্ষায় রুমণী-দিগের পাণ্ডিতোর পন্চিয় পাইয়া আমর্মা অতাম্ভ আনন্দিত হইলাম শিলা করি, রুমণীগণ মাত্তামার দিনে বির্

দার্জ্জিলিং মহারাণী বালিকা নিদ্যালয়—দার্জ্জিলিংএ -অব্থিকিকালে লেডী কার্মাইকেল তথাকার মহারাণী বালিকা বিভাগদের পারিত্যেবিক বিত্রী দিল্লীতে ছোট আদালত—দিলীতে শীষ্ট্ৰ একটা ছোট আদালত প্ৰতিষ্ঠিত হইবে, এইরূপ শুনা যাইতেছে।

ুলর্ড ক্লাইবের প্রতিমূর্ত্তি—লর্ড ক্লাইবের প্রতিমূর্ত্তি কলিকাতার আসিয়া পৌছিয়াছে। ভিক্টোরিয়া স্থৃতিমন্দিরে এই মূর্ত্তি রক্ষিত হইবে।

বাঙ্গালীর সম্মান-গত বংগর যথন আমাদের সমাট পঞ্ম জর্জ ও সমাজী মেরী কলিকাতায় আগমন করেন, দেই সময় তাঁহারা একদিন আলিপুর প্রশালা শার্ন করিতে যান। আলিপুর পশুশালার অধ্যক্ষ বাবু বিজয় কুমার বস্থ তাঁহাদিগকে বিশেষ যায় ও স্থান সহকারে সকল স্থান পরিদর্শন করান, ইহাতে সম্রাট্ পঞ্ম জৰ্জ বিশেষ প্ৰীত হনী। সম্প্ৰতি বাবু বিজয় কুমার বস্থ মহাশয় বিলাতে গমন করিয়া-এইরূপ শুনা যাইভেছে যে, স্মাট পঞ্চম জজ্জ বস্থ মহাশয়কে যণোচিত 🔭 মাদর করিয়াছেন এবং তাঁহার সহিত একত্র হইয়া একথানি ফটোগ্রাম তুলিয়া-(छन ·8 छाँशांक शनाम वांधिवात शैतक-খচিত ভার্ক পিন' উপহার দিয়াছেন। ঐ পিত্ন সমাট মহোদয়ের নামের আদাকর খোদিত আছে৷ সমাটের নিকট বহু

মহাঁশরের এই অভূতপূর্বকী আনলাভে বস্ব-বাসিমাতেই গৌরবান্তিত ইইয়াছেন। বস্ত্ মহাশয় নির্বিদ্ধে ভিলেশে প্রতা বর্তন করেন, এই আমাদেরী আন্তরিক প্রার্থনা।

পানিহাটী শ্রীরাধারমণ সেণাশ্রাম

শেগত প্রথম রথের দিবস পানিহাটী থাকে

শ্রীসুক্ত অর্কচন্দ্র ঘোষ, শ্রীযুক্ত অম্লাধন
রায়, শ্রীযুক্ত মাণিকলাল দাস, শ্রীযুক্ত
হরিপ্রসাদ মল্লিক প্রভৃতির প্রভৃত চেটায়
উক্ত সেবাশ্রমের প্রতিষ্ঠা হইয়াছে।
তত্ততা নারীয়ণের সর্ক বিষয়ের অভাব
মোচনের চেটা ও সেবা এই আশ্রমের
উদ্দেশ্য। "সাধু বাঁহাদের ইচ্ছা, ভগবান্
তাঁহাদের সহায়।" ইহাদের উদ্দেশ্য সফল

ত্তিক।

পুল্পোৎসব—বিগত ২৬শে জুন রাজমাতা মহারাণী আলেকজান্দ্রীয়ার গন্মানার্থ
লগুনে এক মহা আনন্দোংসব হইয়া
গিয়াছে। সম্রান্ত মহিলাগণ খেতবক্ত্রু
পরিধান করিয়া গোলাপফুল লইয়া পথে
ও সর্বা স্থানে বিচরণ করিয়াছেন।
৪৫০,০০০ টাকার ফুল বিক্রীত হইয়াছেক
আনেকগুলি পুরস্কারও প্রদান করা
ইইয়াছেল।

শিশু জীবন ও কিণ্ডার গার্টেন।

(পূর্ব্ধ প্রকাশিতের পর)

তবে জননীদিগের স্বাভাবিক জ্ঞান কি স্কুলাই বোধ হয় ? শিশুর ক্ত শরীরটা শিজনিগের সম্পুর্বির ও শিক্ষার নির্মাত স্পন সম্পুর্বিগে সংস্থার উপ্পর নির্মাত করিয়া থাকে, তখন উহার মন কি আয়-নির্ভর ও আ্যা-পুষ্টি করিতে দক্ষম? প্রসিদ্ধ দার্শনিক জিয়ান পল বলিয়াছেন. জীবনের প্রথম তিন বংসর শিশুর আত্মা অতি স্বচ্ছ ও নির্মাণ থাকে, তাহার পর আত্মার দর্জা অর্থাৎ বাক্শক্তি দ্বারা দে বাহ্য জগতের অনেক বিধয় নিজ মনে ুশ্কিত করে। সেই জন্ম এই তিন বংসরে উপযুক্ত শিক্ষা দিলে শিশুদিগের বাল্যকালের অনেক মন্দ স্বভাব ও দোষ সংশোধন করিবার আবিশ্রক হয় না। শিশু এত দিন •প্রান্ত অতি বিশুদ্ধ, সর্ল ও বাকাহীন অবস্থায় পাকে. সেই জাত ঐতিন বংসরে তার প্রজীবনের অনেক ভাব ও অভ্যাস প্রিক্তিত হইয়া যায়। পিতা মাতা শিশু চারাটিকৈ ঢাকিয়া ছাউনীর নীচে রাখিতে পারেন বটে, কিন্তু বড় বিকাশ প্রাপ্ত বৃক্ষকে ইচ্ছামত আজ্ঞাদন করিয়া त्राथा स्कृष्ठिम। ८गई कातरण श्राणन শিশুকালের ভ্রমগুলি সর্বাপেক্ষা অধিক ক্ষতিকর হয়। মানগিক পীড়া শারীরিক व्याप कार्या. য়ত ভাল ৰাাধির ভাগ ভতই তাঁহা অধিক বিপক্তনক হট্যা উঠে। বিশেষতঃ, শিশু যত বড় হইতে পাকে, ভত্ত ভাগার স্বভাব-সংশোধন অধিকতর আয়ান্দাধা হইয়া 47.51 আর সমত জীবন শিক্ষার কাল ধরিলে ইহা আমরা নিঃসন্দেহে বলিতে পারি বেঁ, পরিণত ব্যুদে সমস্ত জ্পং ঘুরিয়া এক 🛭 জন বেকি যে জান লাভ করে, শিক্ত अँवस्था विश्वत काटन द्वाट्या त्म.

তাহ। অপেক্ষা অধিক শিক্ষা ও জ্ঞান লাভ ক্ষরিতে পারে।

কয়েক বংসর শিশুর প্রতি অপরিদীম যত্ন করা অত্যন্ত আবশ্রক, কেননা, ঐ সময় অতি অল বুদিকেও वृक्षि । विस्तृतमा भूतिक था है। हेटल अस्नक লাভ হয়। কিন্তু ঐ সময় অবংহলা ক'রয়া বালকের পরজীননে হাজার য়য় করিলেও তাহার দশাংশের উপকার পাওয়া যায় না। কারণ, তথন অনেক বৎসরের মন্দ মত্যাস ও অশিকিত অবস্থামনকে এরূপ দৃঢ় করে যে, উহু भीव उ महरक मकन नियम धतिर उ भारत ন:। প্রথম, নীতি বিষয়ে ভারিয়া দেখী। পূর্ণ বয়দে মহং ধর্মের ও স্চেরিলের কত উদাহরণ আমাদের সল্প দিয়া চলিয়া साम्रः কিন্তু একটা চলম্ভ ধ্যুনকেতু বেমন পুথিনীর কিছট করিতে পারে না,দেইরূপ ঐ দক্ষী म र पृष्ठी ४ ३ अ शिव्यक्षितात्रं स्त्रीवतन टकान कार्या कतिएड जन्मम इस ना। वांगाकारणत (अरु. प्रम्नी, व्यापत्र, नामन 🔻 অবিচার, যে কোন বিষয় শিশুর মনে প্রথম অকিত হয়, তাহা তাহার সমস্ত ভবিষাং की पनतक ठालाईमा शादका মতে অবিনের প্রথম: পাপ বেমন এসম্ভ পৃথিবীকে পাপময় করিয়াছে, সেইরূপ শিশুকাবোর ভাগমন্দ শিকা মার্ট্রের ভুগা मास्यात गर्भा ठ्टेट्ड থির করে। অর্গীয় পদার্থ শিশুর জনা। বে **ভ্রম্বরাতা** भागूनत्क मकल विवरंग माथी करत, जाशरङ चर्गीप्र आदा नाम कत्त्र, आंद त्य कीनाचा

নিজের পরীক্ষার সমর্ক কেবল পাণ কর্মা দেখিতে পাম, তার ছর্গতির ও যন্ত্রণার শ্বেষ নাই। এ পর্যান্ত মান্তবের ঐ সংশয়-কাল ও উহার ফলের প্রতি কেহই মনোখোগী হয় নাই। किন্ত এমন কতক-গুলি লোক আছেন, গাঁহারা কোন (कांच नगरत्र कीवरनत कान अमात्रिक ^{১০০}মার**ণ করি**য়া ভাহাতে বিশ্বপাতার মহিমা দি (বিশ্বিত হন। माञ्चरवृत्र थान. প্রিশেষতঃ, নৈতিক জীবন, প্রথমে উড়ে, তার পর চলে, অবশেষে বিশ্রাম করে। **িজ্ঞান্ত্রেক্ক** গতিশীল বংসরের সঙ্গে মানব-শ্বভাৰ অধিকতর কঠিন হইয়া আসে। মেই জুৱা একজন শিক্ষক কোন এই যুবক অপেকা হুষ্ট বালককে বেশী শীঘ্ল গুধ্রাইতে পারেন। প্রথম দৃষ্ট ক্রব্যের বা শ্রুত কথার शं त्र गा বালকের মনে আনক भिन-थात्क, धायम-मृष्ठे উज्ज्ञन वर्ग. থাণম-শত বাছা, প্রথম ফুলের রং বা প্রথম কঠোর স্বর শিশুর ভবিষাং জীবনের সকল কাজে প্রতিফলিত হয়। সেই কারণে কোমল বয়দে শিশুকে ঐ সকল কঠোর স্থর বা অভিরিক্ত বর্ণের ধারণা হইতে দুরে রাথ। কর্ত্তবা। নত্তবা উহার কোমল, অফুট ্র চঞ্চল স্বভাব কোন্রপ बिथा कान का मन्म धातशात घाता नहे 3 ্ৰিত হইয়া যাইবার সম্বাদন।।

শুকুত শিক্ষার ফল কথন একেবারে সংগ্রহ করা যান্ত্রনা। আমরা ষত্ই শিশুদের শ্রিকা দিই, তত্তই অনেক বিষয় অবশিষ্ট থাকে দেখিয়া আশ্চর্য্য হই শ

কিন্ত অনেক বংসরেভ্রুপর পরিশ্রমের ফল দেখা যায়। যেমন বীজ পুতিলে প্রথমে তাহার থোলা ভাঙ্গিয়া অঙ্গুর গজায়, তাহার পর চারা মাণা তলিয়া ক্রমশঃ বাড়িতে থাকে, অবশেষে যথা-সময়ে ফল ধরে। যদি এই সকল বাকে। का हात्र व मत्मह इय, छ। हा हहेला जिनि भठके ভाবে किছ मिन वानकवानिका-স্বভাব পর্যালোচনা দেখিবেনৰ পাঠকপাঠিকাগণ, আপনারা প্রথমে নিজের হাদয় পরীক্ষা করিয়া দেখুন্তু পরে দেখিতে পাইবেন, আপনাদের সম্ভানদের যত দোব গুণ তাহার অধি-কাংশই আপনাদের নিজ নিজ চরিতের প্রতিবিষমাজ। দেখিবেন, আপনাদের এক ভূঁরে প্ভাব আপেনাদের পু্তার অতিরিক্ত শাসন দারা ঘটিয়া থাকে, তার অবাধ্যতা আপনাদের অন্থির মতের ना छ। विक कन, आश्रनात्मत्र निर्वत शर्थ-প্রতা দেখিয়া দে স্বর্গপর হইতে শিখে, আবে তার গুরুজনের প্রতি অবজ্ঞা 🕏 অশ্রনা সে আগনাদের মুখ হইতে গুনিয়া শিথিয়াছে, না হইলে ঐ সরক্ নির্দাল শিশুর मन कि शकारत जेतन छहे । कर्दन इहेर्द। नि का का निर्देश, नृहेन हुक्-চকে কাঁমার বা পিতলের বাদনে তৈল না লাগিলে কখন কলক ধরে না। আপনার। हे हा अ निम्ह्य जानित्वन (य. वांगक वालिकात्र পর জীবনের হুর্মণতা ও ভীক্তা শিশু-কালের মিথা। ভয় ও অতায় শাসন হইতেই জ্বিয়া থাকে। আপনারা আপাত-শক্তির-

আশার যে সব নানাপ্রকার বীভংগ ।
আকার ও ভয়কর শব্দের ছারা শিশুদের
রোদন থামাইবার চেষ্টা করেন, তাহা ঐ
কোমণ মনে প্রবেশ করিয়া চিরজীবনের
মত উহাকে আছের করিয়া থাকে। সংখ্যা
ভাত শিশুর আ্যার মজ্জতা, কর্ত্তন্য করের
অবহেলা ও সকল বিষয়ে অস্টের উপর
নির্ভর করা হইতে নির্ভর শিশুশিক্ষা
সম্বন্ধে যে কত অসংখ্য ভ্রম ও অপকার
ঘটিয়া থাকে, তাহা বর্ণনাতীত।

এখন ঐ বিষয়ে প্রকৃত উন্নতির উপায় नकेल भर्गात्लाहमा कतिया दिया याडेक। শিশুদিংগর হিতৈষী বন্ধু অনেক মহাত্রা শিশুনিকা সম্বন্ধে অনেক চিস্তা করিয়া তাহা-দের উন্নতিসাধনের উপযুক্ত পুস্তক সকল विशिशास्त्रम. **७ व्यानक डेलान** निया-ভেন। তাঁহাদের মধ্যে বিখাতে জর্মণপথ্ডিত জ্যোবেল ও পেষ্টেগজি শিশুস্বভাবের গভীর তত্ত্বের ভিতর প্রবেশ করিতে পারিয়াছেন। দার্শনিক জিয়ান প্র দৈব-বাণী স্বরূপ বলিয়াছেন,—"ক্রিরূপে শিশু-চরিতা গঠন করা যাইতে পারে ও কিরুপ আদর্শ সমুপ্রে রাধিয়া উহা প্রস্তুত করা যাইতে পাঁরে, এ বিষয়ে সকলে নিঃসন্দেহে আমাকে জিজাসা করিবেন। কিন্তু এ मश्यक हासाब वह निश्चित वा शहिता ভাছা কোন কাজে আগিবে না, কামণ ঐ স্কল পুস্তকের এনন স্কল অসামাভা গুণ ও উপায় থাকা উচিত যাহা স্বাস্থা অফুট্ড শিশুমভাবের সকল দিক প্রকৃতরূপে ৰুঝাইয়া দিবে। শিশুতে আমারাত পূর্ণবয়ক

माञ्च प्रिथि ना. (अभव छेशत हाता माज দেখি। সেইজন্ত বাহারী প্লার্ডরবিৎ नरहन, उाहारमञ्जानक हे आसि नात मधा প্রজাপতির রং আবিদার করা যেমন कठिन, माधात्रक दशारकत भरके भिक्ते স্বভাৰ উত্তমরূপে বুঝাও তেমনি হ্বর্ণ। জর্মণ দার্শনিক কেডরিক ট্রেটবেল শিশুদিগের ঐ গুপু সভাবের প্রথম আছি দারক। গিতা যাত। ও শিক্ষের বিষ্ট যে পভাব সমভার ধরণ ছিল, ভেটিকেন সক্ষিথ্যম ভাষার বার উলুক করেন। शाठीन कारणत शर्रकता रामन नाजीत গানের দারা ভাল মন্দ ঘটনার নিণ্ম করিত, সেইরূপ ফ্রোবেল নুতন শিশুর ফুটত্ত অভাবে তাহার শক্তি ও বুকির পরিমাণ জানিয়া ঐ এশেক্স ও বিশুদ অবস্থাতেই উহা ভাগরপে ব্রিয়া তাহার श्रष्टिमाधनत डेशाय দে শিশত বালকবালিকাদিগের ঐ প্রাণম মহা-শিক্ষক ফোবেল শিশ্বদিগকে উন্নত ও মাৰ্ডিলত শিক্ষা বিয়া বৰ্ত্তমান কালেৱ উপयुक्त कतियात श्रामी श्रित करतन। তিনি তাঁহার "কিন্ডার গার্টেন্টু নামক শিক্ষাপ্তভির হারা নিজের নাম ইউ-রোপের সর্বতা ও আনেরিকার পর্যার স্থারিচিত করিয়াছেন। শিক্তকলিওলি, বাগানের যত্রপাপ্ত প্রপৃষ্ট ফুলের আর, আ न् उन निकात शास्त्र नाना छ। उ छात्न পুৰ্বইয়া সনুষ্ত মুহুৱা পূপে কিছপিত इत व निर्वामत मानम व उम्बन्धात बाबा पर्नकिपित्वत्र मदनात्रक्षन केटन ।

काती अदः भिक्षति शत भरनत अभतीर शत् रामधारे वात रहि। काति ।

কি প্রার গার্টেন শিক্ষা প্রণালী যে কত উপ- | কত পুষ্টি সাধন করে, তাহা আমরা ক্রমে ट्यीम की क्रक ग्राविमा लगी।

আদি ও অন্ত।

্তু 👺 র সকল বস্তুরই উংপত্তি 😠 লয় ংদেখিতে পাওয়া যায়। চিরস্থায়ী অবি-नीं भी दर्गन वज्र दा शागी ज शर्गछ মানবদৃষ্টিতে পভিত হয় নাই। এই উৎপত্তি ও নাশের কর রূপ আছে, কিন্তু मर्दा अर्थ मानवन। जित्र कता ও गुरु। এ জগতের প্রধান অভিনয়, ইহাতেই সকল জ্ঞান বিজ্ঞান নিহিত রহিয়াছে। শিক্ষা ও সাধনা মনুষাজীবনের এই ছই পথ দিয়া লাভ করা যায় ৷ ভাবিয়া দেখিলে জ না অ পেঁকা মৃত্যুই স্থাম জ্ঞান হয়। অদ্য জনৈক কবির মতে মৃত্যুর রূপ বর্ণনা করিব।

এই বিশাল বিধের অধীনতা রক্ষা ্করিবার নিমিত্ত জগদীখর নির্দারিত করিয়াছেন। ইহাতে কালের বুথা অভিমান স্থিরীকৃত হইয়াছে। উহাতে সারাংশ কিছুই নাই। কেবল "নাশ" মাতা। বাস্তব বর্ণনায় ইহা স্বভাব বাঙীত একটি নাম মাত্র।

🌉 মৃত্যুকে কেবল চিত্রে দেখা যায়, গালে যায় ও ইহা হৃদয়ে এক প্রকার আশঙ্কা ব্দনার। আর ইহার অমুভূতি তীক্ষ কণ্টাংকর ভার চিত্তে বিদ্ধা হয়। ছপ্তাত্মাগণের निक हे हैश अं ि जीवग क्री व निर्द्शि

দিগের নিকট ভীতি প্রদর্শক। ইহা জ্ঞানীর পক্ষে শান্তির পথ ও পুণ্যাত্মার জীবনের মুক্তির ঘারস্থার । এই মৃত্যু ব্যথার উপশ্ম, ছ:শ্বের অবসান, বন্দীর স্বাধীনতা ও বিখাসীর আনন্দ। মৃত্যু পাণীদিগের ক্ত স্কল ও অধার্থিক দিগের শক্ষা ও শাস্তি। ইহা ঘাতকের কর শ্বরূপ। ইহা ধনীর পক্ষে বিলাপস্পীত, শোকার্ত্তের হ্রথসোপান। মৃত্যুর কাল অনিদ্ধারিত ওগতি অনিবার্য। মৃত্যু ভাপিত ও ক্লান্ত জীবনের প্রের অর্ভাবিত বন্ধ। ইথা অসাধ্য রোগে স্লভিকিৎসকের কার্য্য করে। ইহা সর্গের হৃদুভি, ও মর্তের ভাগুারী। ব্যাধির পশ্চাদৃগামী ও নরকের পূর্ব সমাচারদাতা।

ইহার ভাবনায় কোন প্রকার মুখ नारे, देश मर्ताय स्वत्वता हैश পাপীর হৃদয়ের শণা, দুর্বালের আতক্ষ. ধার্মিকের মুকুট • প্রীতিগাভের সোপান এবং প্রেডের পক্ষে চাতুরী' স্বন্ধ।

আমরা মৃত্যুর করাল গ্রাস হইতে কোন মতেই উন্নার পাইতে পারি না। কেছ বা আনন্দের সহিত মৃত্যুকে আলিঙ্গন করিতেছেন, কেহ বা শত যাতনায় পী,ড়িক

হুইয়া অপ্রাধীর বধ্যভূমি-গমনের তায় ইহার দিকে যাইতেছে।

যথন মৃত্য আসিয়া এই সংসারের পেমবন্ধন ছিল্ল ক'র্য়া দেয়, তথন মনুধার (शाक-जगमात्र मण्यूर्वकाल वित्वक-मृष्टि त्यां शहिया यात्र । मय भ की बत्तत्र मःमात्र-স্থব ও আরামের বিল্পাধকের প্রতি कि त्य वीखतां व्याभिया शतित्वहेन करत्, তাহার বিচার তৎকালে অসাধ্য। প্রবল প্রতাপের প্রভাবে এ নম্বর স্থাধ্য অচুপ্তি ও বৈরাগ্য আপনা আপনি প্রাণে আসিয়া পড়ে। মৃত্যুর তায় সন্নাদী আর নাই। ইহা বিলাদ, বাদনা, কামনা, সকলেরই বিলোপ সাধনে তংপর। মৃত্যু যোগী, মৃত্যু তথ্মী, দেইজন্ত ইছা সংহার-মূর্ত্তি শিবের অন্তর। মৃত্যুকে না চিনিলে এই পৃথিবীর ভঙ্গপ্রবণ চাক্তিকাময় বস্তু হইতে কি চিত্তের কখন বিকার জন্মিত 📍

वह भाता अवाहिनी 'छाउँनीत मृह्हित्लान, কমনীয় কমলদামের স্থানারভ, প্রেমের সজাত, মুরলীর মধুর বাদন, মৃত্যুর দর্পণে मकनहे जगात, किছूतहे मूक्तकती भिक्त তথায় বলীয়দী নহে। মৃত্যু নিতা স্পাদিয়া জগতের গুক্সরূপ দ্রায়মান হইয়া মানবকে পর পারের বার্তা দিতেছে 'ব পাপেয় সংগ্রহ করিয়া প্রাস্তত 'হইবার আদেশ করিতেছে। আমরা সকলেই সেই পথের যাত্রী, কেবল অগ্র প্রাণ্ডাতের বিভিন্নতা, সেইজন্ম আমাদের এত বিষাদ ও এত অশান্তি। যিনি মৃত্যুর আজাবাহিনী **२**हेभा उपीव ताट्या व्यादम ঠাঁহারই শান্তিও আরাম। আর টিনি রহিলেন, তাঁহার প্রালে মৃত্যু কেবল সেই বিদায় চিত্র ও তদীয় অভিনয়ের স্মৃতির ছাপ মারিয়া চলিয়া শায়। তাই হে মৃত্যু ভূমি সংগ্রে সর্প্রের্গ, তোমাকে নম্পার। दीयत्नाकवा-त्रहिक्की।

প্রায়শ্চিত্ত।

(পুর্বাঞ্জালাভের পর)

রাত্রিতে অব বাড়িল। সমস্ত রাত্রি
নীরজা মোহিতের শিররে বসিরা বাড্যে
করিতে লাগিল। প্রভাতে ডাক্তার আসিয়া
বলিল "পুরে কি আপনার মধ্যে মধ্যে জর
হ'ত ?" মোজিত ভাবিরা বলিল "মাস আট
নয়ের মধ্যে চারি পাঁচ বার জের হ'লেছে"।
"বুকে বেদনা অহে ?" "অল অল"।

ডাক্রার একটু চিম্বিত ভাবে নলিলেন
"আপনার একটু সাবধান হওয়া উচিত
ছিল। যাকৃ কোনো চিম্বা নাই, ঔর্ম দিয়ে যাচিচ, জার ছুই এক দিনের মধ্যেই দৈরে বাবে।"

নয়ের মধো চারি পাঁচ বার্ক্সর হ'লেছে''। ছই এক দিন হইয়া গেল, ক্রমে সাত "ব্ৰে বেদনা আহে ?'' "অল অল"। ু আটি দিন হইয়া গেল, তথাপি জর সারিল

না। জর ছাড়ে আবার আগে। উত্তাপ প্রোয় একশ চার হয়। নীরজা আহার নিদ্র। ত্যাগ কব্লিয়া দিন বাত্রি মোহিতের মাণার কাছে বদিয়া থাকে। মলৈন মুখ দেখিয়া মোহিত বলিল "নিরো ভাষি কেন, জর হয়েছে এতে আর বেশী ভাবনার কথা কি ?" নীরজার বুঝিতে চেষ্টা করিত, দে স্বামীকে প্রকুর করিবার জন্ম ও নিজে অভ্যমনা হইবার জন্ম কত পুতাক পড়িত, সংবাদপতা পড়িত, কত গল করিত। পনের দিন কাটিয়া গেল, তথাপি জান বন্ধ হইল না। বলিল ''এ ডাকোর ভাল নয়৷'' অন্ত ডাক্ত আগিণ। সাত আট দিনে দেও কিছু করিতে পারিল না। তথন সাহেব ডাক্তার মাসিল। এক মাস ক্রেক দিন পরে মোহিতের জ্বর ছাড়িল। লীলা পিতার শ্যা পার্শ্ব ছার্টিয়া থেলা করিতে লাগিল। নীরজার মান পাওু মুখে ক্রমে द्रारक्तं मधात १हेल। মোহত ক্রমে পথ্য পাইল। পথ্য করিবার পর দিন মোহিত চেগারে ব্যিগ। পুসক করিতেছিল। नोना ভাহার (क्नेश्वि नाहाइरें नाहाइरें आतिश्वा বালল "বাবা এই পত্ৰখানা পিয়ন দিয়া তোমাকে দিতে বলে গেল।" नीतात हित्क धतिया जानत कतिया विनन ं जूरे প্ৰস্থানা **१८**७ :শानाद्ध शाव्वि ना ?" गौगा এक हे **डाविशा विनन "वन इरन** शरन शलव" মোহিত তাহাকে চুহন করিতে গেলে মে

ছুটিয়াপলাইয়া গেল।_{শন্}নীরজা আনসিয়া *ক্লিল"কার পতাং"

"এখনে। পড়িনি।" মে।হিত খুলিয়া মনে মনে পড়িতে লাগিল। দেখিল মোহিতের হস্তকাঁপিয়া প্রথানি প্রিয়া গেল। বিক্ষিত হইয়া নীরজা প্ৰথানা তুলিয়া পড়িল, কাশী হইতে কেহ লিখিয়াছে যে, नम्वाव রঃত্রিতে কলেরায় - প্রাণত্যাগ করিয়া-ছেন। সহসা নীরজা চাহিয়া দেখিল, মোহিত ক্রমশঃ এলাইয়া আসিতেছে, মভয়ে নীরঙ্গা মোহিতকে ধরিয়া ফেলিল। শ্যাৰ শোয়াইয়া পাথা আনিবাৰ জ্ঞা ছুটিয়া যাইতে নীরজা চেয়ারে পা বাধিয়া পড়িয়া গেল। মন্তকে বিদ্মু আঘাত লাগিল, তাহা গ্রাহ্ম না করিয়া দে উঠিয়া পাথা লইয়া ছুটিয়া আসিয়া মোহিতের মস্তকে ও চক্ষে বারি সিঞ্চন করিয়া বাতাস করিতে वाशिल। नाम नामौतात आमिशा कृतिल। নীরজা তথন থর থর করিয়া কাঁপিতে। ছিল, তথাপি প্রাণপণে বলসঞ্চয় করিয়া মোহিতের শুশ্রাকরিতেছিল। কিয়ং-ক্ষণ পরে ধীরে ধীরে মোহিত চকু মেলিল, ভগ কঠে ডাকিল "বাবা"। দে ম্বরে নীরজা কাঁ। দিয়া ফেলিল। মোহিত नीत्रकात निरक ठाहिल, धीरत धीरत তাহারে হাত ধরিয়া বলিল "নীরো, বাবা व्यामात उभत त्राश कत्रिया हे हत्न रशतनन, ক্ষা চাইতেও সময় পেণামুনা।" নীরজা ক। দিতে কাঁদিতে মে: হিতের চক্র জল মুছাইয়া দিতে লাগিল।

ममछ पिन्छ। नीतुका त्महेशात विमन्ना *কাটাইল । মোহিত একবার মাত্র বলিয়া-ছিল "আমাকে যে ন্নান করতে হবে. কাছা পর্তে হবে, না না, আমার বৃঝি ভাত্তেও অধিকার নাই। আমি যে বাবার ভাজা। সভীশ। সভীশই তাঁর ছেলে, সে স্থার, সেই সব কর্বে।" নীরজানীরবে চকুর জল মুছিল। বহুকণ পরে অভ্যনস্ভাবে বুকে হাত দিয়া মোহিত বলিল-"নিরো, বড় কৃষ্ট হচেত ! वृक्षे। वर्ष वाथा कत्रह"। मल्या नीत्रका ভাষার বক্ষে হাত দিল, তথনি ডাক্রার ভাকিতে পাঠান হইল। সাহেবকে ডাক্তার আদিয়া দেখিয়া চিন্তিত হইল. खेर्य निया शिना। मन्नाकातन नीतका মোহিতের কপাল ও হানয় স্পর্ণ করিয়া দেখিল অতিশয় উত্তপ্ত। মোহিতের অতান্ত জর আসিয়াছে।

হই তিন জন করিয়া ভাকার দেখিতে লাগিল। এক মাদের পর একজরীর বিরাম হইল, কিন্তু রোগের বিরাম হইল না। প্রভাহ একশ তিন চার ডিগ্রী করিয়া জর হইতে লাগিল, সঙ্গে সঙ্গে ব্রেথা ও কাশী। নীরজা চারি দিক অন্ধকার দেখিতে লাগিল। কোনও কাজে ভাহার হাত পা উঠে না, রাত্রি জাগিল। চোখের কোলে কালী পড়িয়াছে, মান ম্থথানি শুদ্ধ, তথাপি নীরজা সংগারের সমস্ত কাজ ছাড়িয়া মোহিতের পার্যে ছায়াথানির শুমুত বিরা থাকে, উন্দ

হইলে নির্নিমেষ নেত্রে তাহার মান মুখ-থানির দিকে চাহিয়া বসিয়া সময় সময় অজ্ঞাত ভয়েচকু দিয়াজাল বাহির ইইয়া আসে। মোহিত দেখিতে পাইলে ভাছার হাত তথানি ধরিয়া ক্লেত-भूर्ग कर्छ वरन "निरत्ना, काँन रकन ? अक ভাবনা কিদের ৭ আমিত ভাল হব, অত ভয় কেন ?" নীরজা প্রাণপণ চেষ্টায় চক্ষের জল রোধ করিতে চেষ্টা করে। মোহিত গমস্ত রাণ্ডি তাহাকে মাণার নিকটে বসিয়াথাকিতে দেখিয়া এক এক বার বলে একট শোও গিয়া, সমন্ত রাত্রি অমন करत (करणा ना।'' नीत्रका की । कर्छ "আমার তো ঘুম পায় स।" বলে মোটিত আদর করিয়া বলে না আদে এक है ८५ है। करत्र पुमा अ. ध ममरत्र यनि তোমার অহুধ হয় °তো কি বিপদ হবে मत्न करत एवं एवि। "उथन नीतवा ज्ञि-ভলত্ব শ্যাম গিয়া হতাশভাবে দেহথানি त्यन छाडिया निया खडेया भट्ड। कि इक्न পরে যেই স্থামীকে ছ এক বার পার্ম कितिएक (मध्य, अमनि शिवा निकार दिना। এক এক দিন করিয়া কত দিন গত হট্যা গেল, দেই রোগতপ্র বিছানার পার্শে विभिन्न द्वाशीत मुर्भत निर्क हाहिबा চাহিয়া এক একটা দিন কত দীৰ্ঘ বোধ হুইত। এইরূপে ধীরে ধীরে চারি মাস কাটিয়া গেল। মোহিত নীরকার সহিত মুত্কঠে কত গল করে, হাসিয়া কপা কয়। नीवका मःवाप्यत थएए, बाहिङ खरेबा अहेबा अटन उ लीर्न इन्ह निया नीमात

চিবৃক ধরিয়া কত আদর করে। লীলার মান মুখ দেখিয়া নীরজাকে বৈলে "তুমি রাত্রি দিন অত বিষয় থাক বলে লীলাও হাসি ভূলে গেছে। তুমি ওর দিকে একটু মন দাও, একটু প্রাকুল রাখতে চৈঠা কর, ভাবনায় ওরও অহুখ হবে।" লীলা ছল ছল চোখে যখন বলে "তুমি কবে ভাল হবে বাবা" ? তখন মোহিতের চক্ষেও জল আসিয়া পড়ে, মেহকঠে বলে "ঈশর যে দিন ভাল করবেন, সেই দিন ভাল হব মা।" লীলা বলে "আমি তে! ভগবান্কে তোমাকে ভাল কর্তে কত বলি বাবা, তব্ও ভগবান্ তোমাকে ভাল কর্ছেন না কেন ?" মোহিত নিঃশাস ফেলিয়া বলে "কি জানি মা।"

ভাকার বাবু আধাস দিয়া যান,
মোহিত সনীরলাকে কত আধাস দেয়,
তথাপি নীরলার ভাবনার শেষ হয় না,
চক্ষের জলের শান্তি হয় না। সহসা
অকদিন মোহিত বলিল "নিরো, বাাদে মোট তিন হাজার টাকা জনা ছিল, তাহা
ক্রমে ক্রমে স্বই আনা হয়েছে, এত প্রচ
হঞ্ছে, আমি এই ছয় মাস ভুগ্ছি, আর
কত আছে ?'

এক টুথানিয়া নত মুথে নীরজা বলিল "হাজার খানেক আছে বোধ হয়।"
মোহিত সম্ভই হইয়া বলিল "তবে এখন
ক টাকা আছে, ঐ টাকা ফ্কতে
ফুককে আমিও ভাল হয়ে উঠব।"

নীরজা মাথা নাজিল। সে তিনু হালার টাকার এখন গটাক্যেক টাকা মাত্র বাকী আছে। তারপরে কি করিবে তাহাও দে ভাবিয়া রাখিয়াছিল। তাহার পিতার দত্ত প্রায় হাজার হুই টাকার কয়েক খানা গহনা আছে, মোহিতের দেওয়াও হাজার খানেক টাকার গহনা আছে। নীরজা নত মূপে বসিরা ভাবিতেছিল তাহার পরে ইহাতেও যদি ব্যারাম না সারে, তাহা হইলে কি হবে ?

ত্ররোদশ পরিচেছদ।

खेषस्यत वितास नाहे, िकिश्मात व वितास नाहे, नीत्रकात यह्मत वितास नाहे, नीत्रकात निरक्षत वितास नाहे, लीलात छोछ श्रार्थनात वितास नाहे, छथालि स्माहिष्ठ मात्रिया छेठिएछ পातिर छएए ना। छाङ्गारत्रता अ आधाम पिट्छ छाउँ क्तिर्ह्ह्न ना, छथालि क्र वश्मरत व स्माहिष्ठ नीर्त्राण हहेर्छ थात्रिण ना।

বসন্তকালের অপরাহ্ন, মুক্ত জানালা দিয়া বড় মধুর বাতাস আদিতেছে, স্গ্র ধীরে ধীরে ডুবিতেছে, মোহিত শুইয়া আছে, নীরজা নিকটে বসিয়া একখান। পুত্রক পড়িতেছে, অনুরে লীলা ঘুমাইয়া আছে। পুত্রক পাঠ শুনিতে শুনিতে সহসা মোহিত বলিল "নীরজা!" নীরজা পুত্রক-খানি রাখিয়া বলিল "কি বল্ছ ?"

"সে হাজার টাকা এত দিন নিশ্চয় ফুরাইয়া গেছে, না ?" নীরজা কি বলিবে ভাবিয়া পাইল না, নীরবে তেমনি বসিয়া রহিল।

"তবে এখন কি হবে ৷ ডাক্তার বলেছে ভাল হতে এখনও অস্ততঃ তিন চারি মাদ

লাগ্বে, এতদিন কি ক'রে চল্বে ? আর • তো ট্রকা নাই।"

नीतुका निःचाम वस कतियां धनिटंड-ছিল। মোহিত একটু থামিয়া বলিল "তোমার গহনাগুলিতে হাজার তিনেক টাকা হবে, नग्न?" नीत्रका घाए नाफिल। *ভবে এখন ভাই সম্বল, দীনেশকে ভাকতে বল ও কয়েকথানা বার্করে তাহাকে দাও।"

নীর্জা তেমনি ব্দিয়া রহিলু, কিয়ং ক্ষণ পরে সহ্যা মোহিত বলিগ "নীরো, যদি আমি ভাল না হই ?' নীরজ। महमा भगाग्न लूटे। हेग्रा পड़िल, आत रम ধৈগ্য ধরিতে পারিল না। মোহিত करहे विलिल "बात ट्रा किছू नाहे, नोरता গহনা কথানা থাক্, আমি ভাল না হলে তুমি কোণায় যাবে ? লাণার কি হবে ?' নীরজা তেমনি পড়িয়া রহিল। মোহিত তাহার গাতে হাত দিয়া বলিল "কেঁদে। না, यमित कथा वन्छि।" गौना डेठियः विभिया ভুঁনিতেছিল। সে পিতার নিকটে আসিয়া विभिन्न विश्व "वावां, शत्रमां नित्र त्य छ। का পাওয়া যাবে, ভাতে তুমি ভাল হবে। আমার धरे पृष्टी खाला तम डाम, व खालाप्र टमला ढोका इटन, नव मा १ टमटे डोकाव তুমি ভূাল হবে। লীলা চুড়ী খুলিতে গেল , , মোহিত তাহার হাত চাপিয়া ধরিয়া বুলিল "লীলা পাম্। ভগবান্! সামার স্কৃতি এত ছিল ?"

নীরজা উঠিয়া ব্যিয়া কাত্র কর্তে বুলিল "তুমি আমাদের সাহণ দাও, তুমি বিরে বলিল "কেন বচিবে না 👂 তুমি ভাল

কেন কাতর হচছ ? তুমি ভাশ হয়ে लीलाटक स्नावात गग्नना गिष्टिय **८**५८व ।" "नौरत्रा. यनि जान ना इहे १"

নীরজা আবার লুটাইয়া পড়িল। भाश्चित्र नीतरत प्रानककृत कै। मिल, তারপরে বলিল "তোমার গুলো দাও, लीलांत हुड़ी जिंड ना।

नीत्रका कि कतिया विनात त्य, त्य গুলির শেষ টুক্রাও কলা ফুরাইয়া গিয়াছে। অধোমুধে স্থপু বসিয়া রহিণ। মোহিতের অন মন্দেহ হইল, "নীরো, तम छिला नाहे वृति। ?"

गीतवा उथालि উত্তর দিতে পারিল না। "দে গুলিও গেছে • নীরো, এই জন্মই কি তোমায় বিবাই করেছিলাম 🕈 শেলে রাস্তায় দাড় করালাম। হাঈধর!"

নীরজা শান্ত স্থির নৈত্রে অর্থের পানে চাতিয়া ৰলিণ "গমনা গেছে তাতে তঃপ কি ? ভোষা অপেক্ষা কি গমনার বেশী প্রোজন টাকা না হলে লোকে বুলে না, ভাই গ্রনা গুলি বি দী করেছি ৷ এ সুন্ প্রাণটা নিয়ে যদি কেই ভোষায় ভাল করে দিচ তো ভোমাকে লুকিয়ে क्री अपन भिन भिरत्र क्षिण्या ভুদ্ত অগন্ধার কি প্রাণের চেয়ে বছ, তোমার চেয়ে বছ, ভাই ভুমি কাতর 566 ?" মোতিত কাণ কঠে বলিল "তা ন্ধ নীরজা : আমার ভয় হতে গণি আমি बा नाहि।"

নীরজা প্রাণপণে বল স্ক্র করিয়া তির

তুমি যাবে, হয়ত আমিও না থাক্তে वाकी नीना ?" जनाठा वफ् কাঁপ্ল, আপনাকে একটু দামৰাইয়া लहेबा जात्रभात विन "यात काष्ट्र मिर्य

हत्व. यित ना हुछ, आभात अञ छाव्ह ?। शिल आत कात्ना छत्र नाहे, उाहाबहे **5त्रत्य गीगात छान इत्य । जिस्त्र गीगादक •** রাখ্বেন, তুমি আমি ভেবে কি কর্ব 🕍 (ক্রমশঃ) वीनिक्रभमा (मरी)

৺উমেশচন্দ্র দত্ত মহাশয়ের আত্মজীবনী। ৫० वर्भरतत भाष्मा पान ।

- ১। ব্রজনাথ বাবুর প্রভাবে ১২ বংশরে মংস্ত ত্যাগ।
- ২। শিবকৃষ্ণ বাবুর যোগে তত্ত্ববোধিনী 👁 রাজনারায়ণ বাবুর বক্তৃতা পাঠ, বিভা-বিশাসিনী সভা।
- ৩। শিবকৃষ্ণ বাবু ও হরিদাস বাবুর নিকট হইতে ব্ৰহ্মোপাদনা শিক্ষা, বিস্থা বিলাসিনী সভার সাসংস্রিক, জাতিচ্যুতির ८भागरयाम् ।
- ৪। ভবানীপুর ত্রাহ্মসমাজ, শ্রীনাণ, नवक्रक, উমেশ মিত্র ত্রাহ্মসমাঞ্চ ক হওয়া। কালীনাথের সহিত মিলন. সাংবংগরিক উৎসবে বক্তা, রমেশ বাবুর আহ্মসমাজের সহিত যোগ।
- ৫। শিবরুষ্ণ বাবুর সহিত আদি সমাজ मर्भन, द्वाञ्चवाशीत्मत्र भद्रामर्भ।
- জিদি ত্রাহ্মদমাজের উপাদনা, সত্যেক্র বাবুর, সহিত আলাপ।

ব্ৰহ্ম বিভালয় দৰ্শন, কেশব বাবু ও সত্যেক্স বাবুর ভর্ক বিভর্ক শ্রবণ।

- ৬। প্রাণয় বিখাস, রাজা প্ররতের সহিত উপাসনাদি।
- ৭। L. M. S. এ ভরতি হইয়া Entrancs pass.

Missionary Jonhson.

- ৮। বৃদ্ধবিভালয়ে ভর্তি হওয়া ও দীন মলিকের সহিত বক্তা ভাবণ, শিক্ষক মহর্ষি ও কেশবচন্দ্র।
- ১। মেডিকাল কলেজে ভরতি হওয়া, ব্রাহ্মদমাধ্যে রীতিমত গমন, সঙ্গত সভার সভা হওয়া ও Night Schoolএ পড়ান।
- मश्री-कामीनाथ वातू, त्माविन्त वातू, নিবারণ বাবু, ক্ষেত্র বাবু, বসন্ত বাবু, क्षभन वावू, ठन्द्राश्न वावू, विश्वी ভাছ্ছী, তারক মৈত্র, R. L. Dutt, विषय वार्, त्राम श्रमान, महानानविश মহাশয়।
- > । রাজনারায়ণ বাবুর সহিত এথম দাক্ষাৎ, ব্রাহ্মদমাজের দহিত তত্ত্বোধিনীর

সন্মিলন উপনক্ষে মহাসভা। সভাপতি • কানাইলাল পাইন, বক্তা রাপনারায়ণ বাবু, সত্যেন্দ্র বাবুকে সমাজের কার্গ্যে উৎসর্গ।

১১। মেডিকালকলেজ ছাড়িয়া F. A. পরীকা দিবার চেষ্টা। জয়নগর স্থলের कार्या, कालोनारथत्र महिल (मर्म कार्या, ২২ ৫ চত্র মজিলপুর ব্রাহ্মদমাজ স্থাপন ও তাহার উন্নতি।

দক্ষিণ বারাস্ত ব্রাক্ষ্মাজ স্থাপন ও ব্ৰনাথ বাবুর বক্তা। বান্ধ মতে কালী-নাথের পিতৃপ্রান। মংবির পিতৃপ্রানের পুথি হরনাথ দারা আনীত। দেশে ছল্মুল, জাতিচাতি।

পিতামহীর মৃত্যু ও শ্রাদ। লোষ্ঠ ও তাঁহার পত্নীর যোগ দান। দেশে হল-তুবা।

জয়নগর স্থাবে কর্মচাতি। হরনাথের দীকা।

১২। পরশুরাদের যোগে Training Academyতে কাৰ্য। তথা হইতে হিন্দু স্বলে।

১৩। বামাবোধিনী পত্তিকা-বান্ধ আ জীয় সভা—২য় থণ্ড বা: বো: পাইয়া কেশব ধাবুর উংসাহ দান। লেখক বিজয় বাবু প্রভৃতি।

28। निवधहे शमन, डेनग्र वावुत महिछ ममास्क्रत व्याठारग्रंत्र कार्या, निवधरे कृर्ण মহবির সাহায্য দান। পাক্ডাণীর সহিত মহ্যির আগমন, বক্তা প্রণে আনন্দ, তত্তবোধিনীতৈ ছাপা।

यकी नटबन ব্রাহ্মধর্মে অনুরাগ। দহ-পুকুরে অন্ধবিভালয়। রাম, লক্ষ্ণ, সীতা, ও इति উপদেশের विषय, विवाह।

১৬। কাণীক্ষ দরের পিতৃপ্রাক, গৃহ হইতে আক্ষমাঞ্জ উভানে প্রেরণ। এফ এ পাস।

३१। ১৮৬৫ সালে बाक्यूत ऋत् আগমন, বিভাভূগণমহাশয় সমাজদংস্কার ও ব্রাহ্মসমাজের পোষক। ভুবন ভট্টাচার্যোর পৈতা তাঁগা। হলধর, উমাচরণ, কেদার দে, মহেন্দ্র ঘোষ, সারদা মিত্র প্রভৃতির সহামুভূতি। **চিমুকে लहेश গান अ** উপাসনা।

১৮। হরিনাভি সূল, তথায় নিয়মিত উপাদনা, জানকী বাবু প্রাভৃতির সংগ্রহ-ভতি। তৈলোকা নাথ গান্তাল প্রভূতির আগমনে গোণযোগৰ

১৯। কেদার নাথ দেবের সঞ্চিত মিলিয়া হরিনাভি সমাক স্থাপন। প্রভাপ वाव कर्डक मगाक्ष्यह डेश्मर्भ। अविनाम, কালীক্ষা, চন্দ্র, প্রিয়, কেদার প্রাভৃতির শনি, রবিবার কলিকাভায় कानीकृष्ठ मटलत वानाम यानन।

मिठ्ठ शाही।

২০। ভারতব্যীয় ব্রাহ্মদমাল স্থাপন, শিবনাপ প্রভৃতির দীকা।

২১। দেশের লোকের কথার বিভাত্রণ মহাশরের মনোভাব হঠাৎ পরিবর্ত্তন। স্থানীর ্ত্রাক্ষদনাপ উঠাইয়া দিবার জন্ত পোকের চেষ্টা। আক্ষমাঞ্জে যাইবার জঞ্জ বাশক-স্থাপ দত্তের সহিত আলাপ, বিগেরেউপর উংপীছন, স্থার কার্য্য ত্যাগ।

350

২২। কণেও খ্রীট ৫৪ নং বাটীতে ত্রৈলোকোর সহিত ভাগমন। স্মাঞ দেবার চেঠাই ত্যাগের কারণ।

২০। হরিনাভিতে বিষম পরীক্ষা, তাহার ফল।

২৪। কোলগর ক্রলে কার্যালাভ, কোলগর ব্রাহ্মসমাজের আভার্যোর কার্যা। শিবচন্দ্র বাবুর সহিত যোগ ও তাঁহার জীবনের আদর্শ ভাব।

২৫। সঙ্গত মভার সম্পাদকের কার্যা। কেশৰ বাবুর বিলাত গমন ও প্রত্যা-প্রন। কলিকাতা হইতে কোন্নগর যাতায়াত।

২৬। ভারতাশ্রমে ব্রীর বাস ও उँ। हात्र कार्या श्रवाली ।

২৭। ভারতাশ্রম কলিকাতায় আদিলে তথায় ৰাস। স্ত্ৰীৰ ভূতলে পতন ও গুক্তর আঘাতপ্রাপ্তি, সক্পের সহারু-ভৃতি।

২৮। ই**ট ই**ণ্ডিয়া পেস, ভারত সং-श्वांत्रक थाठात । वामारवाधिनी ७ धर्मामाधन । ২৯। কলিকাভায় থাকিবার চেঠা। ষ্ণালিকাতার Boy's School স্থাপন। ভাষার ও শিক্ষারী বিভাগমের Head Master | (Albert College) সুবের শ্বহ ত্যাগ কলিকাতা ত্যাগের কারণ।

২৯। হরিনাভি হটতে আহ্বান। ে ব্রেথের হরিনাভি ত্যাগ। হরিনাভি বালাদ্যালের পুনরুয়তি। স্গা বাবুর সহিত যোগ।

০০। প্রচারকদিগের সহিত পৃথক

ভাব। হরনাথের আশ্রম ত্যাগ। প্রভেদের সাধিকা। गरशक्त বাবুর বক্তা। • শিবনাথের ক্রমে আক্স ইত্রা। যহ বাবু, काली नाथः (कतात्र त्राप्त शक्ष श्रामीत्र। हत्रनात्थत ऋत्य डेशामना । भिन्न। কেশব বাবুর উভয় দিক রক্ষা।

ু ৩১। কুচ্ৰিহার বিধাহ। বাবুর প্রগলভোক্তি।

় ৩২। টাউন হল সভা ও আনন্দ মোহন বস্ত।

্ত্য। ভারতবরীয় উপাসকস্পুলীর বিচ্ছিরতা। নৃতন উপাদকমণ্ডলী স্থাপন, তাহার আটার্য্যের ভার। ব্রাহ্মগ্রমাজ কমিটী। ৩৪। বেথুন কলেজ ও ছাত্রী সমাজ। ৩৫। সিটা কলেজ স্থাপন—ঐ কলেজে কার্যোর জন্ম হরিনাভি ভাগে. প্রেদ বিক্রয়। ছর্গামোহন ও আনন্দ মোহন বাবুর বদাগ্যত।।

৩৬। সাধারণ ব্রাহ্মস্মাল স্থাপনে গোবিন্দ বাবুর সহায়তা।

৩৭। ভারতবর্ষীয় লাকানমাজের কর্ত্রপক্ষগণের দংশন করিয়া আত্মহত্যা ও আয়ক্ষেদ।

৩৮। সাধারণ ব্রাহ্মস্মাজে নৃত্ন উৎ-দাহ। গোসামী, শিবনাথ, গামকুমার বাবু, অগ্নিহোতী, আনন্দ্ৰোহন ও হুৰ্গা-মোহন বাবু, দারিক বাবু (গাঙ্গুলী), মহালা-নবিশ।

্ত্র। ব্রাহ্মদমাজে নিয়মতন্ত্র প্রধালী, সমাজের পত্রিকা ও নানা গার্ঘাবিভাগ, চাতাগ্ৰাজ, স্হত, उभागकम खनी,



উৎসব। ব্ৰহ্মসন্থীত ও অভাভা publica. অসবৰ্ণ বিবাহ, বিধ্বাধিবাছ প্ৰচলনে tion.

৪০। সমাজের ক্রমোরতি ৭ অবন্তিব কারণ।

851 (स निश्च र ज अशाली इहेग्राट्ड (58)। ভাগার দোষ ৰুণ।

৪২। আধ্যাত্মিক ও সামাজিক শৈথিল। ৬১। শ্রমজীবী বিন্যালয়। ও গুৰ্মালভা।

80। समाख्यारात मिलन (हरे। धर्म शहाता রামমোহন রায় উৎদব, মহর্মির গুড়ে ৬০। দাদায় ভারতের একীকরণে মাঘোৎসব। প্রতাপবাবর চেষ্টা।

৪৪। আহীয় সঙ্গত ও উপাসনা।

৪৫। সাধনাশ্রম ও সেবাশ্রম।

৪৬। উথাকীর্ত্তন।

৪৭। দেবকুমগুলী।

8৮। वालिका विमालग्र।

821 Sunday School.

८०। ऐमान मियान्ती।

৫১। Unitarian দিগের সহাত্ত্তি বিভৃতির ছান। ও গাহাঘা।

421 Theistic Conference.

ast Miss Collet, Miss Cobbe, ; Newman, Hamergrain.

एता मिने करनक ७ देश मात! Brahmo samaj. मगाद्भत्र मार्था।

৫৫। ত্তিফাদিতে বাহ্মস্যাপ। স্মাপ।

cal class.

৫৭ জাতিভেদ, পোত্রলিকতা উচ্চেদে । প্রভাব।

ব্রাক্সামাজের সহয়তা।

Reform.

গ্রাম দরিদ্র পরিবারের জ্বল ا ھە

ড∘। বিধবংশম⊣

৬২। নির শ্রেণীও অসভ্যদের মধ্যে

ব্রাপামার্গের সাহায়।

্ ৬৪। বিদেশে ত্রাহ্মসমাজের প্রভাব।

Se : Brahmo Annual Almanac.

৬৬। ভানীয় রাজসমাজ সংখা।

বাক্ষদর্শ্ব প্রচার।

७७ । ताज्यभारक जागरमाद्य, (परवेख, (क्रथ्य, ब्राइनाताय्य ଓ भाननस्मादन

७३। नविधान, त्यवगमाञ्च ९ (शायामी শিধান্যমাজন

901 Brahmo literature and foreign literature helping the

৭১। প্রস্বিঞ্জ ও পশ্চিমবঞ্চ রাজ-

৫७। ब्रुक्तिमाश्य 3 Theologi- १२। देवस्थन भर्म, गृहान भर्म, उप-नियन, मधानन, तामक्रक 9 Theosophy ब्र

পত্নী।

নবাগত রাজীব, অনাদি চরণের কোলে म्थ लूकारेषा काँ मिट नाशिन।

देवीर्व इहेगारह। তথন স্ক্রা কলিকাভার রাস্তায় গণসের আলো জ্বলিতেছে, ঘোড়ার গাড়ী, মোটর গাড়ী দস্তর মত চলিতেছে, অগণ্য প্রকিরাজ-পথ বাহিয়া গমা স্থানে যাইতেছে। **(क्वि अमाना "চাই वहक, कून**ि वहक, চাই বেল ফুল'' হাঁকিতেছে। সীতা-द्वाम (चार्यद्र श्रीटि -- नः त्मरम, अनानि চরণের অক্ষে রোক্তমান রাজীব রাস্তার দিকে কোন লক্ষ্য করিতেছিল না।

রাজীবের পোয়ত্ম শ্রেষ্ঠতম বন্ধ্বর কমলাকান্ত সহদা আদিয়া এই অভ্ত-পূর্ম দুগু দেখিয়া চমকিয়া উঠিল। আগ্রহপূর্ণ ও আকুল স্বরে জিজ্ঞাসা করিল "একি রাজীব, কি হয়েছে ভাই ?"

कविट्यं के कालिमारमञ्जू ममग्र स्टेर्ड ষাহা হইয়া আসিতেছে, এ কেত্ৰেও তাহার ব।তিক্রম হইল না, প্রাণ তুলা বন্ধর উপস্থিতিতে রাজীবের কারা আরও ৰাভিয়া গেল।

তথ্য রাজীবের শীঘ্র উত্তর দিবার प्रशासना ना तमिश्रा, अरामि विनन "त्व" ৰী রাজীবের মনে বড় কট্ট হয়েছে. বৌকে এর মোটেই পছক হয় নাই''। ১

বিশার ও আগ্রহে কমলাকান্ত লিজাসা করিল "সে কি রাজীব ?"

তখন রাজীব চকু মুছিয়া, ঢোক গিলিয়া প্ল ত ও অনুনাদিক স্বরে বৰুকে সবিশেষ বুঝাইতে চেষ্টা করিল।

कमनाकास वृक्षिटा नाशिन, ताबीरवत নববিণাহিতা স্ত্রী পল্লিগ্রামের অনাণা বিধবার ক্সা, কোনও প্রসিদ্ধ লোকের ক্তা নহে—মেয়েটী খ্রামবর্ণা, অতি মৃত্সভাবা অর্থাৎ পাড়াগেঁয়ে হাবা মেয়ে। বিশ্ববিদ্যালয়ের পরীক্ষায় উত্তীর্ণ, সেক-পীয়র-পাঠক রাজীবের ভাদরে উপতাদের নায়িকাদিগের যে রূপগুণ জাগিতেছিল. তাহার পত্নী সে রকমের কিছুই নহে। রাজীবের পিতা হাদয়হীনের মত, ভদ্র লোকের জাতি রক্ষা করিতে গিয়া. পুত্রের জীবন এইরূপে বার্থ করিয়া দিয়াছেন ৷ নির্মম জাগরণের হাতে পড়িয়া তাহার স্থাের স্বপ্ন ভাঙিয়া গিয়াছে ৷ আরও ছ:খের কথা এই যে, বাড়ীতে অথবা নিজ গ্রামে রাজীব যাহার निकटिंहे এই इ:स्थित कथा खानाहेज, দেই বলিত "তুমি কি পাগল ? অমন মেয়ে কি সর্বাদা মিলে? ওটা তো লন্ধী" ইত্যাদি। সহাত্মভূতি দূরে থাকুক, मकरनारे रमारे कार्यागा। भाषीत भक्त ममर्थन করে। স্থতরাং এ জগতে রাজীবের कांमिवात्रहे কথা, রাজীব চিরদিনই कां मिरव।

ব্ঝিল। বুঝিয়া **স**ব ক্ষণ:কান্ত



মনে মনে বড়ই খুদী ইইল — ভা' দে ভো [•]ताबीत्का शालित वस्, छत्व त्य किन भूमी इहेल, तम कथा भारत विलाउहि। প্লিগ্রাম্বাদী রাজীবলোচন যধন এণ্ট্রান্স পাশ করিয়া, পনর টাকা বৃত্তি, গ্রামব্যাপী গৌরব এবং সাধারণের সম্রন মনোযোগ লইয়া, কলিকাভার কলেজে এক, এ পড়িতে প্রবৃত্ত হইল, তখন অনেকে তাহাকে "অসাধারণ" করিয়া ভুলিল। মধুলোলুপ ভূঞ্বেমত তাহার ভালবাসা-প্রশ্নাসী অনেক বাক্তি তাহার সহিত বন্ধুর করিতে আদিল। দেই সতর বংগরবয়স্ক বাগক রাজীবের উপ্তথ-শীলতা, একাগ্রহা, প্রার্প্রহা এবং স্বদেশপ্রীতি দর্শনে বন্ধ্যণ ভাষার প্রতি একাস্ত অহুরক্ত ইইল। পরিদ্রাজীবকে কেহ জুলিয়াণ্ সিঞ্জার, কেহ নেপোলিয়ান (बागाणार्षि, दक्श वा मारितिनित बागन निवात कहाना कत्रिएंड माशित।

ক্মলাকান্ত রাজীবের অভ্তম বস্ছিল,
কিন্তু সে ছাড়া রাজীবের আরও বর্জ্
থাকিবে, অভ কেহ রাজীবেক আগনার মনে
ক্রিয়া অনেক্থানি ভালবাসা দিবে, হহা
ভাহার মরণাধিক কঠকর হইত। তাই
সে রাজীবের সঙ্গে "ক্যোর ছায়া" তুলা
হইয়া উঠিল। রাজাব কলেজে ঘাহবে,
ভার আগে ক্মলাকান্ত ভাহার পুত্রক,
জামা, সমস্তই ঠিক্ ক্রিয়া রাখিত।
বৈকালে বেড়াইবার সময় ক্মলাকান্ত দিছ্
নির্ধ ক্রিয়া ভীছার সঙ্গ লইত। সন্ধার
প্রে ভাহার জন্ত ভাল ভাল থাবার আনিয়া

শেলি, -রঘুবংশ, মেঘনাদ্বধ দিত। **स्म**वक्राप প্রভৃতি 234 কাৰা वांभाहेबा "आंगाधिक बाजीव अंडन कत्र" লিখিয়া উপহার দিত। রাজীবের একটুক্ अञ्चय हरेला कमनाकाष्ठ नित्न कलात्र ক্রিয়া ভাহার অপ্রচাশিত কামাই শুক্রায় নিযুক্ত হইত। রাজীব ভাহাকে गाहेर बिनारन रम কলেন্দ্ৰ "তোমাকে সমুত্ত দেখিয়া স্বর্গে গিয়াও অমিশান্তি পাহনা, তা কলেজে যাব কিরুপে'। গাভী যেমন তাহার নবজাত বংদকে দকণ জীবের আক্ষণ হইতে तका कतिनात जग मर्तना अवन भारक, ক্ষুলাকান্তও দেইরূপ রাজীবকে সক্ষ বন্ধ ভালপাসার আকর্ষণ হটতে বক্ষা করিবার জন্ম সর্বদা প্রস্তুত থাকিত। এতাদিক ধুলা বাহণা. রাজীবের কোমণ সদয়ও কমণাকাত্তের গ্রাতি একাম্ভ আরুও হইতে আর্থ হইয়াছিল। অতা সকলকে ছাড়িয়া সে কমলাক। থকেই আল্লামপ্ৰ করিল।

(२)

এইরপে গৃহ বংসর অতীত হটপে
রাজাব এফ, এ পরীক্ষায় দিতায় বিভাগে
উত্তীর্ণ হহল। তপন কমলাকাস্থের
মনে একটা আশকার এবং রাজাবের মনে
একটা বিরক্তির কারণ ডপ্তিত হইল।
সহসা রাজাবের পিতা প্রের বিবাহের
মুদ্ধের ক্রিয়া—ভুগু স্পর্ক নহে, এক্তেবারে
উহা পাকাপ্তিক ক্রিয়া পূর্কে বাটা লইয়া
নাইবার সভা কলিকাতায় উপস্থিত হইপেন।

স্কুতরাং আধুনিক রীত্যন্ত্রসারে, যাহার বিবাহ দে নিজে বিবাহের পুরের পাত্রী দেখিবে, একজন প্রিয় বরু তাহার সঙ্গে থাকিবে, বেশভূষাপরিশোভিতা এক স্থল্দী নিতান্ত অনুগ্রহাক।জিফ্যীহইয়া তাহাদের সমু্থীনা হইবে, ভাহার প্রথিত্যশা পিতা নিতায় দীন হীনের মত ভাবী জামাতার দ্যা ভিক্ষা করিতে থাকিবে. পুরবাদিনী-গণের সম্পৃহ চক্ষানালা ও দরজার আড়াল হইতে বন্ধুগুগলের উপরে পড়িতে থাকিবে ইত্যাদি ইত্যাদি মধুমাথা কবিত্ব ইহাতে কিছুই হইল না, তাই এই শুক্ষ নীর্দ বিবাচ ব্যাপার্টী রাজীবের বড়ই বির্ক্তি-কর হইল। তবে তাহার তেজন্বী পিতার মতের বিকৃদ্ধে সে কোন দিন দাঁ। ছায় নাই. এবারেও দাঁডাইতে সাহসী হইল না। তাহার মনের এই দকল কথা জানিয়াও ক্মলাকান্ত্রে আশকা হইতে লাগিল এখন রাজীব যাহাই বলুক, বিবাহ করিয়া তাহার সমস্ত গ্রদয়ধানি যদি নব বধুকে উৎপর্গ ক্রিয়াদেয়, তাহা হইলে ক্মণাকাল্ডের একচেটে ভালবাসার কি দশা হইবে ?

ভাই নববিষাহিত বন্ধ পত্নী স্বামীর মোটেই মনোনীতা হয় নাই, বিবাহে রাজীবের কোনও আকাজ্জা পূর্ণ হয় নাই, অধিক স্থ ভাহার হাদয়মধ্যে একটা দাকণ আ্বাত লাগিয়াছে. এই কথা ব্রিয়া শালাভান্ত কৃতার্থ হইল। আনন্দাকুল সম্প্রধান্ম বন্ধকে নিজের বাহুণ্ডলা মধ্যে টানিয়া আনিয়া প্রাণভরা সহারুভূত্তি দিতে লাগিল।

ঘথন রাজীব বি. এ. পড়িতে প্রবৃত্ত इहेन, उथन এक मिन, जाहांत्र वांझी हेरेएक • এই ভয়ানক তুর্ঘটনার সংবাদ আসিল যে তাহার পিতা হঠাৎ ইহলোক পরিত্যাগ করিয়াছেন। **ज्ञान** বাজীবের ٠g বজ্রাঘাত তুলা হইল। তাহার পিতৃশোক তে। আছেই, তাহার উপরে অবস্থা সজ্ল নহে, িতা অনেক রকম বুদ্ধি বিবেচনা করিয়া সংগার চালাইতেন, রাজীব কি ক্রিয়া সেই গুকভার বহন করিবে? পড়া শুনার খরচই বা কে দিবে ? নিষ্ঠুর অবিবেচক মৃত্যু রাজীব বেচারাকে একে-বারে সৌভাগোর উচ্চ শিথর হইতে इडी(गात निम्न ज्ला फिलिय़। कियात अग्रहे ভাহার পিতাকে লইয়া গেল! রাজীব এখন কি করিবে ?

রাজীবের সমস্ত মবস্থা জ।নিয়া কমলা-কান্ত অনেক সাত্তনা, অনেক ভর্গা দিল, শেষে বলিল 'ভাই বি, এ, পড়াটী ছাড়িও না, প্রাইভেট টিউশন পাইবার চেষ্টা কর, আর আমিও যতদূর পারি তোমার সাহাধা করিব"। রাজীব বাম্পাকুলনেত্রে তাহাকে ধ্যুবাদ দিতে উন্মত হইলে, ক্মলাকাম্থ তাহার কণ্ঠালিঙ্গন করিয়া কহিল "আমি কি তোমার পর রাজীব ? আমার টাকা, দে তো তোমারি টাকা, আমার এই প্ৰাণ্মন স্বই তোতোমারি"। এমন অসময়ে এতথানি সহদয়তাপাইয়ারাজীৰ যেন অকুলে কূল পাইল। আফাদি 9 সুবাবস্থা করিবার বাদীর **ह**िन्। বাড়ীতে পল্লিগ্রামের দে

যাইবাল সময়ে রীজীব • আলিফুন করিয়া বলিয়া গেল "কমল। এ অভাগাকে ভুল না, আমার তোমা বই আর কেহ নাই।"

এই কথাটী শুনিবার জন্তই কমলাকান্ত ত্রতদিন এত সাধনা করিয়াছে।

কমনাকাম্বের আর বেশী দিন পড়িতে **ठ**डेल ना । ৱালীক চলিয়া যাইবার करमक फिन शरबरे, छारांत विधवा माछा. নগদ চারি হাজার টাকা এবং এক প্রম স্থানরী কন্তা পাইয়া কমলাকাদ্রের শুভ পরিণয় সম্পর করিলেন। কমলাকান্ত পড়া ছাড়িয়া সেই টাকা মূলধন করিয়া এক পুত্তকের দোকান খুলিল। অদৃষ্টের জোরে এবং বাবসায়ের নিপুণভাগ অল্ল দিনের মধ্যে সে অনেক অর্থোপার্জন করিতে লাগিল। ক্লিকাভার উত্রাংশে মাণিক হলায় ভাহার একখানি বাদী নির্মিত হইল।

আর হতভাগা রাজীব 👂 বাড়ী গিয়া দেখিল, তাহার বিধবা মাতা, বিধবা পিনী ও উছোর ছই অবিবাহিতা কলা, বিধবা ভাতৃপায়া ও তাঁহার এক অপোগও সম্বান, বালিকা পত্নী দণ্ট ভাহার পোষা। অমা-জ'ন যাহা • আছে তাহা পড়িয়া আছে, বিলি বাবস্থা করিবার কেই নাই। অধিক স্কুরাজীবের পিতা মৃত্যুর কিছু 'দ্ পুর্ণের অঞ্জনা আবাদের থাজনা শোল করিতে এবং ঘর বাড়া মেরামত করিতে व्यानक है। का अन कतिया शिवाद्वन ।

ভ্রণ পোষণ এবং ঋণের ভার রাজীবের

উপরে চাপিয়া পড়াতে দে মাথায় হাত দিয়া মাটীতে বদিয়া পড়িল। পিতৃশোক, মাতার বৈধবা, শোকাকুলা আত্মীয়াদিগের করণ বিশাপ, নিজের অসহায় অবস্থা মুহুর্ত্তমধ্যে ভাহাকে আকুল করিয়া ফেলিল। বি. এ পড়ার আশাত রহিল না, এই মুহতের বেণী মাহিনার একটি চাকরি জুটলে সকলে अधिया वैदिहा

দেখিয়া ভানিয়া গ্রামের লোকের মহায়তায় রাজীব গ্রামের কুলের হেড্ মাষ্টার হইল। সংসার এক রক্ষ চলিতে वाजिल, किन्छ आगरभार्यत कान डेपाक রাজীব কমলাকাষ্ট্রে এই সকল কথা স্বিশ্যে লিখিল।

कमवाका अ श्राप्त बाजीवतक मधारम क्रक्यानि, भारत भारत छैड्यानि, स्पर्य हिन মাস অত্র একপানি করিয়া প্র লিখিল। भारत्य भएक एम स्लेष्ट विभिन्ना मिल आ**मा**त অনেক কাল, পত্র লিখিবার সময় নাই। হহাতে রাজীবের বুকে বড় বাথা পাগিল। কিন্তু রাজীব অপ্রেও বিশ্বাস করিতে পারিল না, ভাহার পাণের কমল ভাহাকে ভূলিয়াছে। কমধোর অবভার **इ**ट्याह्य लानिया ताकोत तफ़रे जान-म মনে মনে হির করিণ. रम्द्रात निक्रे इंडेट्ड होका वहुंगा भग বারিশোদ করিব। শেষে প্রাণপ্রে কমগেল ह्याका (लाग निया कमश व्यवश्र हो।का ख्डतार और नकल छेशायशैनानिरशत कितिया लहेर छ छाहित्य ना - किन्नु आमि 6171 ক্রিয়া



তাহাকে ফিরাইয় দিব। আপাততঃ
তাহার নিকট হুইতে টাকা লইয়া স্থদেও
দায় হুইতে অবাাহতি লাভ তে। করি।
আবে কমলের সহিত অনেক বড়লোকের
বন্ধ্র হুইয়াছে, হয় তো সে আমাকে
বেশী মাহিনার একটি চাকুরী বোগাড়
করিয়া দিবে। দূর হউক ছাই, কত
দিন তাহাকে দেখি নাই, তাহার মুখ্যানি
দেখিতে পাইলে তো বাহি।, কমল
কথনও বিমুধ হুইবে না।

এই সব চিম্বা করিয়। রাজীব অনেক
দিন কাটাইল। সে মনের কথা কাহাকেও
বলে না, মা, পিদী বোঝেন না বলিয়া
ভাহার বিশ্বাস, পত্নীকে সে বালিকা
বলিয়া—ভাহার অযোগ্যা বলিয়া—সে
উপেকা করে।

যাহা হউক, অনেক দিন পরে যে দিন রাজীব তাহার চির শুলাকাজ্জা, চিরমেঃনয় প্রাণাধিক প্রজদ্ কমণাকান্তের
বাড়ীতে গিয়া উপস্থিত হইল, সে দিন
কমলাকান্তের নবজাত পুত্রের ষষ্টীপূজার
সমারোহ। কর্মাচারী তৈল, মংস্তা, সন্দেশ,
দিনি, ক্ষীর প্রভৃতি ফর্দে লিখিতেছেন, বন্ধ্বাধ্বগণ নাচ গানের ব্যবস্থা করিতেছেন,
কানাই স্থাক্রা খোকার গহনার সোণা
কমিয়া দর দস্তর করিতেছে। খোকার
মার জন্ত খোষ কোম্পানীর দোকান হইছে
আনিক ক্রিভেছেন। এই আনেলোংয় এছখানি ইজি চেয়ারে বিসিরা সমস্ত দেখা
দ্রানা করিভেছেন। এই আনেলোংস্ব-

পূর্ণপূরীর মধ্যে রাজীব নিতান্ত দীন হীনের মত সঙ্কৃতিতভাবে গ্রিয়া দাঁড়াইপ কই কি সেই কমন।

উৎপৰ শেষ হইয়া গেলে: যথন কমলা-কান্তের প্রশ্নের উত্তরে রাজীব ভাগার বর্তুমান অবস্থা সমও জানাহল, কমলা-কাপ্ত অনুগ্রহপুর্বক আরুপূর্বিক সমন্ত खिनित्यन। भव खीनम्रा बाङ्गात्वत्र अपृष्ठेत्क তিরস্বার করিয়া, ভাহার বুদ্ধিকে নিলা করিয়া শেষে বলিলেন 'তুমি আমার দিকে চাহিয়া দেখ, পুরুষ মান্ত্র কাহাকে বলে। তুমি কোনও কাজ পার না, কেবল মেঁয়ে মান্থবের মত ঘাান ঘাান করিতে এসেছ। তোমার মত গোকের যে কি উপায় হইবে, তাহা আমার বু'দ্ধর অগোচর।" রাজনীব অব্রে ব্রুর গহে ভিলার্দ্ধ দাঁড়াইল না। রাস্তায় গিয়াচকুর জল মুছিল।

রাজীবের পঞ্চদশবর্ষীথা পদ্ধী শ্রামা স্থলরী। যদিও তাহার রঙ্ দর্দা নহে, (উজ্জ্বল শ্রামবর্ণা) শরীর ক্ষীণ, বিধবা মাতার সন্থান, স্বামীর উপেক্ষিতা, তথাপি তাহার মধ্যে পদ্দীর প্রাণ ছিল। স্বামীর অবস্থা বিবেচনা করিয়া কাজ করা, ঠাহার স্থধ হৃংধে সহায়ভূতি করা, ঠাহার কোনরূপ সহায়ত। করিতে পারিজে নিজে বিশ্বে ভৃপ্রিলাভ করা, এ সবই সে পারিত।

আজি রাত্রিতে ক'লিকাতা হইতে প্রতাগত রাজীব নিজের শয়ন ঘরে তাহার মা'কে ডাকিয়া আনিল। তার

গোপনে গর্ভধারিনীর পরে সাঞ্চনেত্রে कार्ष्ठ-वंभवाकार अत्र ममञ्जू कथाई विश्व। मा दिशाखाटक यात्रण कतिया, व्यक्तहेत श्रारणाहमा कंत्रिया विषयाम 'वावा। शत्र কি কখনও আপনার হয় ?'' হায় রে ! আজ যদি রমনোথ বাবু ভোমার খণ্ডর হইতেন" ইত্যাদি বলিগা মনের ক্ষোভ প্রকাশ করিতে লাগিলেন।

অদরে পালফেরে উপর শ্রামা স্থন্দরী ঘুনাইতেছিল। মাতা পুরের কথা বার্ত্তার মধ্যে তাহার বুম ভাঙিয়াছিল। দে নিদ্রিতের মত পাড়েয়। থাকিয়া সমন্ত কথা হোনল।

শুনিয়া শ্রামার আর বুণ হইণ না। ভাষাবড় বুদ্ধিষ্ঠী মেয়ে। সে দরিদ্রা মাতার কলা, স্বতরাং ভার্তে অনেক घটनात यथा पित्रा ব্দি 5 इरे ८ ज **६**हेबाएइ, स्मेरे জञ्च डाशांत्र ममत्रस्या-দিগের অপেক্ষা তাহার বৃদ্ধি বিবেচনা অধিকতর বিকাশ প্রাপ্ত ইইয়াছিল। খ্রানা অনেক বাত্রি পর্যায় স্বামীর কর্ত্তব্য বিষয়ে চিন্তা করিতে বাগিল।

অতি প্রভাষে রাজীব তাহার বাটীর অন্তিদুরে ন্দার কুলে গিয়া ব্দিল।

ভৈরবী নদী আঁকিয়া বাঁকিয়া চেট থেলাইতে থেলাইতে সাগরাভিমাধ ছুটিয়াছে। তীরে বাঁশের ঝাড় তেথিতে হ ছলিতেছে, ভাল, থেতুৰ, নারিকেল গাই সকল থাড়া হইয়া কড়ে।ইয়া আছে। আম, াশাজ্ঞি। হচতেছিল, কিও "গুমে' শুনিয়া অখ্য, বটের বিপুল দেহে বিহল্পরাজি স্থ্যযুৱ কাকলী করিতেছে ৷ রাজীব সেই

জনশত স্থানে ব্যিয়া জ্লের দিকে চাঞ্যা তাহার প্রতি কম্লাকাঞ্রের ব্যবহারের क्षा ভाবিতেছিল। साम्रा कर्र कि (भ्र क्यालाकात्र ?

ভাষা পলিগ্রামের গৃহত্ব ঘরের বধু। भ घड़ा दहेश (भई घाट का नहर क আদিল। তাহার মাধার ঘোনটা, প্রথে লাল পেড়ে শাড়ী, মুখে প্রফল্লতা। পূর্বাশার আলোক তাহার ফুলুর মুখ-থানির উপরে পড়িয়া উহা রাঞ্চ করিয়া-ছিল। রাজীব অভ্যানে ভাগার মুখের पिटक ठाशिया मध्या <u>शिधितया छोठेल</u>ा খ্যামাকি হুন্দুরী নয় গুরাজীব হুন্দুরী দেখিয়াছে বটে, কিম এমন সভামা, পুষ্পণতিকা-তুলাা, এমন স্থাঠনা, এমন इदिवाको, अमन महीक्षरमा जनाया वाका প্রতিমা তো রাজীব আর কোণাও নেখে নাই। এই শ্রামাকে 11115 किना Cम श्रापनात्क ভাবিয়াছিল, এই গ্রামাকে সে প্রাণ ভরিয়া ভালবাসিতে পারে নাই দ

বন্ধুর নুশংসভা, দরিভ্রভার ফ্লেশ, ঋণেন माक्रप हिन्ना, स्मर्थ मुद्रश्चे मव जुलिया, অত্তপ্রাজীব ভাষার খুব কাছে গিয়া मी इंहिन। वड़ आनव कतिया डांश्टर विनन, "এত ভোৱে খাটে এলে কেন গ্রাম !" भकालद्वणाय, समात घाटी सामादक এত কাছে দাড়াইতে দেখিয়া প্রামা বড় ্তাহার বছ হাষি আধিব। প্রামাধ্য कृष्ठि कृष्ठि वहता

রাজীব অপ্রতিত হইল না। সেই
সরকতা মাথা হাসি দেখিয়া তাহার আরো
বেণী আদর করিতে ইঙ্ছা হইল। কিন্তু
নদীর ঘাটে আরে বেণী চলে না, মুগ্ধনেত্রে রাজীব দাঁড়াইয়া রহিল।

হাদি সংযত করিয়া শ্রামা ঘড়া ভরিয়া কাঁকে তুলিল। শেষে চারি দিকে চাহিয়া, মৃত্ত্বরে স্বামীকে বলিল "ভোমার সঙ্গে আমার একটা বড় কথা আছে, তুমি বাড়ী চল।"

প্রায় তিন বংগর ইহাদের বিবাহ

ইইয়াছে, রাঞ্চাব ইহার মবে। কোন দিন
ভামাকে এমন চক্ষে দেখে নাই, ভামাও
কোন দিন ভাহাকে এমন করিয়া ডাকে
নাই, বিশ্বিতচিত্তে রাজীব বাড়ী গেল।

স্থানীকে নির্জ্ঞান পাইয়া শ্রামা কতক সংস্কাচে, কতক আনিন্দে, তাহার দারদ্র মাতার প্রদত্ত যৌতুক স্তর্তী টাকা এবং এক যোড়া অনস্ত স্থানীর হাতে দিল, তারপরে মৃত্ স্বরে বলিল, "ইহা দিয়া তুমি কৃষি কাজ কর, তোমার সব অভাব ঘুচিবে। আমার মা বলিয়া থাকেন, মা বঙ্গভূমির কাছে ভিক্ষা করিলে তিনি. গোণা ভিক্ষা দিয়া থাকেন"। মনের আবেগে কথাগুলি বলিয়া শ্রামা স্থাতিভ হইল।

বিশ্বিত বিমুগ্ধ নেত্রে রাজীব সেই বালিক। পত্নীর মুখ পানে চাহিল। নিজের প্রতিধিক্লাকে এবং অভাবনীয় আননেক তাগার হৃদয়ে তুফান উঠিতে লাগিল। চঞে লল আসিয়াছিল, কিন্তু লজায় তাহা সররণ করিল। শেষে সে শ্যামাকে বলিল "ত্মিই আমার লক্ষ্মী, তুমিই আমার বৃদ্ধু।" ক্রেক বংসরের মধ্যে শ্যামার কথা সফগ इड्ल। ऋजना, ऋक्ना, भनम्जभी उना, ম: তাঁহার ভিক্ত সন্ধানকে পুঞ্জীকত स्पर्वतां किका मान कतिरलन। রাজীবের বাড়ীতে গোলাভরা গোহাণ-ভরা গ্রু. এবং প্রাণ্ডরা আনন্দ হইল। রাজীব পিতৃক্ত সমস্ত ঋণ পরিশোধ করিল।

সন্ধার পরে শিশুর জননী শ্যাম।
স্বন্ধীর হাত ধরিরা রাজীব যথন বলিল
"অর্দ্ধং ভার্ণ্যা মন্ত্রাক্ত ভার্য্যা শ্রেষ্ঠতমঃ
স্থা," তথন হাদিয়া শ্যামা হাত ছাড়াইয়া
লইয়া বলিল, ''ও দ্ব মন্ত্র টন্তর রাথ, ঐ
দেখ মা আসিতেছেন"।

আমরা বিশ্বস্ত হত্তে শুনিয়াছি, এখন রাজীব বন্ধ কমণাকাম্বের অনেক উপরে ভাহার পরীর আসন গ্রাভিষ্ঠা করিয়াছে। গেথিকা

শ্ৰী মা-

স্বৰ্গীয় মহাত্মা রামতরু লাহিড়ী।

আজ তুমি কোন্ খানে, কোন পুণ। শাখিময় লোকে — হে সাধকবর। —

বিরাজিছ লিগ্ন শাস্ত চিরোজ্জল নির্মাল আলোকে দীপকলেবর।

গেগ। কি ভানিছ নিত। মনোহর মন্দাকিনীগীতি, প্রবণরঞ্জন ।

নন্দনের গন্ধবহু মন্দ বাঘে উপলিছে নিতি পীতি প্রস্তুবণ ?

সেপা কি সকলি চাক নিতা নব স্থমাংঞিত १— তে চিত্ৰনদ্ৰ।—

ধ্বনিছে কি অনিরত কলরব স্থগগড়োগিত গ্ নাহিক জলন ?

শৃষ্পশিরে হিমকণা প্রভাতের অ্যরণ্কিরণে হয় কি বিলীন ১

গগনের জ্যোতিবিন্দু লুকাগ কি উষা সমীরণে বিধাদম্বিন ?

হেপায় কুজুমরাজি ঝ'রে যায় অর্ত্তিকশিত,—
তে ফল্লবিকশি।—

জীবনপয়োণি নিভা আংশোগিছে ভীয় উঞ্চিত ও বঙ্গবিশাস।

চকল জ্বের রেখা মাঝে মাঝে আংগে প্রচার। অভিতির কেনে,

বসজের শাস্ত শোভা চালে পালে অনুতের ধারা শুধু বর্গশেষে।

তুমি ভাজিয়াছ দেহ, দাদশ বর্ষ ভার পরে,—

ভে বিনাশাভীত! —

কুল্লাটক সমাজহল অতীধের অসমত পথবরে হারেছে সঞ্জিত। কিন্তু ভূমি রে'থে গে'ছ যে আদর্শ উদার মহান্ এ পৃথিবী তলে,

র'বে ভাহা সমভাবে নির্বিকার চির দীপ্রিমান্ ভন পুণাফলে।

শৃক্তচারী পুণাদেহ পথভ্রষ্ট দেবদূত সম — হে নাকনিবাসী !—

পাপমর ধরাপতের এনেছিলে তুমি অফুপম মাধুরী বিকাশি ।

তব অভিরাম তমু যে দেখেছে বে গুনেছে বাণী উপদেশময়ী.

পুজিয়াছে ভক্তিভরে সেই তব চাকুম্র্তিখানি শোকতাপক্ষয়ী।

তোমার মানদশক্তি অবিচল হিমাজির মত—
হে মনস্বী ধীর !—

কাঁপেনি টলেনি কভু শোকতাপ ঝত্মাবাত্যাহত,—
নিভীক স্কুপ্তির।

লাঞ্চনার শক্তিশৈল, মর্মদ্ধী তীর গঞ্জনার সায়কনিচয়,

কিরিয়া এসেছে বার্থ, পারে নাই করিতে ভোমার জনি তর্গ জয়।

উপাথানি সম তব লোকাভীত সহিস্তা গাণা— হে মহিমাময় ৷—

জাগায়, বিমুগ্ধ শুদ্ধ হৃদিমাঝে সমস্ত্রে গাঁণা ভক্তিবিসায়।

আকুল ক্রন্দন মাঝে গতলীব প্রিয় পুত্র ধার ভূতলশন্ধনে,

ঢালে দে অভের কর্ণে উপদেশবংশী স্থাদার নির্ঞ্নরনে !!

ধন্ত তব ঈশংগম, যার শুভংগোতিবিনি: হত — হে ভুকু প্রধান !—

দেখাইত নিতা তোমা কর্তবোর গ্রা স্থািস্ত

हित-शतीयान्।

বিপদের গাঢ় তম: আবরিছে চারিধারে যবে

ঘোর ভয়াবহ,

শুদয়মন্দির তব তবু বিভূগুণ গানোংদবে মগ্ন অহরহ।

সত্যের অক্ষম ভাতি যার মাঝে উঠিয়াছে ফ্টি— হে সত্যশরণ ্—

লজ্মি শত অন্তরায় তার (ই) পানে গে'ছ তুমি ছুটি করিতে বরণ।

অবজ্ঞার ব্যঙ্গহাঁসি, ভ্রান্তিময় রড় কলরব তুণসম গণি,

উৰ্দ্ধবন্ধদৃষ্টি তুমি, নি'মে গেছ স্থিরগতি তব জীবন তবণী।

পুরাতন ধর্মসূলে স্বতঃজনা আবর্জনার।শি—

হে লোকশিকক ় ন কবে বিট্পীৰ আলি সভাতেল অনি

স্লান করে বিটপীর আদি সত্য তেজ অবিনাশী দিগস্বরাপক।

ভাই আবে মাঝে মাঝে ধরাধামে ধাতার আবদেশে মনীখিনিচয়।

স্বর্গ হ'তে এদেছিলে দেইরূপ শিক্ষকের বেশে ভূমিও নিশ্চয়।

সৌজভের প্রতিমৃর্টি ! নম হার সজীব প্রতিমা ! হে উদার গ্রাণ !

আকুট কমল যথা চেকে রাথে নিজ মাধুরিম। প্রাগ্ণয়ান,

শালীনতা খনজ্বায়ে তেমতি গরিমা লেখা তব ছিল আফ্রাণিত।

তবুবলদেশময় তব পুণ্য যশোগীতিরব আজিও ধ্বনিত।

হেপার মাল্যঞ্জেব নাহি আর সে পূর্ক জ্বমা, হে উন্থানপতি ! ভোমার দে নবোলাতা কমনীয়া লতা প্রিয়ত্যা মধ্রমূর্তি।

একটা মুকুল রাখি গুকাইয়া গে'ছে নিরদর কাল বজ্ৰপাতে.

ভাই আজি মিয়মাণ স্কলি বিষাদভায়াময়, প্রচণ্ড আঘাতে।

স্বর্গ সিংহাসন হ'তে একবার এদ অবতরি,—

অলক্ষ্যে হৃদয়ে নব সঞ্জীবনী শক্তি বিতরি— অমিয়নির্বার---

হে মৃক্ত অমর !--

আবার ফুটাও হাসি, পুর্বোশার উষারাগ সম निना अवमात्न।

भिथा अपन शार्मा ९ मर्ग, तम य गरा भाष्ठि मरनात्रम (भाकमक्षः शार्व।

"কীৰ্ত্তিমান্ চিরজীবী"—দার্থক এ দারগর্ভ বাণী, হে কীৰ্তিভূষণ !

অমর সে, মানবের ভক্তিবারি বিধৌত পরাণি যাহার আগন।

হে দেব ! ভোমার কাছে যুক্তকরে উচ্ছ, সিত মনে এ আশীষ মাগি।

তোমারি পদাঙ্ক যেন অনুসরি জীবন ভ্রমণে তব অহুরাগী :

শ্ৰীষমুকুল চন্দ্ৰ ভট্টাচাৰ্য্য বি, এ।

নূতন দংবাদ।

লিখিত ছইটী ছাত্রী বৃত্তি পাইয়াছে:-- 🛎 বিংশ্ব টাকা। বিভাৰতী মিঅ বেথুন কলেজ ২৫ 🗼 ২। হাইকোটে জ্বিণি

ইন্টারমিডিয়েট পরীক্ষায় নিম ও শাস্তা চট্টোপাধ্যায় "বেথুন

উপলক্ষে

कै। शृष्ठ मारमञ्जूषाय क्रिका छ। वामी निरंश ज পক इडेर्ड है। डेन इर्टी क्रिक निरंदिक खांक रित ९३१ इंडेर्ट ।

৩। কিছুদিন পূর্বে বিলাতে রেসমী

দ্রবার একটা প্রদর্শনী হইয়াছিল।

মহারাণী মেরী তাহার মধ্যে ভারতোৎপদ্ম
রেশমী দ্রবা দর্শন করিয়া অত্যন্ত মুগ্র

হইয়া কতকগুলি দ্রবা ক্রয় করিয়াছেন।

মৃতপ্রায় ভারতে শিল এখনও যাহা আছে

তাহা দর্শন করিয়া বিদেশী শিল্পপ্রধান

দেশের লোক সকল বিমুগ্র হন। কেবল
ভারতবাদীরাই তাহাদের নিজের ঘরের

অমুল্য রয়ের আদের করিতে, এখনও

কানিল না।

 विश्वःशम विश्वविद्यालस्य अनार्थः विद्धारनत व्यना अनक भिः हे, हे, टकार्नियात ডি, এল, বি, আপ্টোফোন নামক এক নুতন যন্ত্রের আবিশার করিধাছেন, এই যন্ত্র গন্ধক হইতে উৎপন্ন সিলিমাস নামক পদার্থের সাহায়ে। গস্তুত করা হইয়াছে। ইুহার সাহাযে। শন আলো দেখিতে পায়। এই যক্ষের সাহাযো জিনিধের এক প্রকার শব্দ শুনিতে পাওধা যায় এবং তাহা স্বারা এক জিনিষ হইতে অভা জিনিষের পার্থক। ব্ঝিতে পার। যায়। ক্র্যা ও চল্ডের আলোর শব্দ ভূনিতে পাওয়া যায়। কোন জিনিধের ছায়াপাত হইলে তাহারও শক শুনিতে পাওয়া যায়৷ অরগণ ট্থার সাংগ্ৰেয় জিনিষ চিনিতে পারিবেন। অধ্যাপ ক মহ্বাশগ তিন বংসর পরিশ্রনের পর এই ষয়ের আবিকার করিয়াছেন।

বিজ্ঞান ধারা দিন দিন য়ে কত আশ্চণী ৰাাপার সাধিত হইতেছে তাহা দেখিয়া অবাক্হইতে হয়।

 ৫। ইণ্ডিয়ান স্পেক্টের প্রেক্ত্র সম্পাদক মি: মালাবানী গত ১১ই জ্লাই বাতরোগে ইহলোক ত্যাগ করিয়াছেন। ইনি একজন সমাজসংস্তারক ও কর্ত্তবা-প্রায়ণ লোক ছিলেন।

৬। অসিলোগাফ নামক আর একটা

যন্ত্র আবিস্তৃত হইয়াছে। ইহা দ্বারা কদ্

যন্ত্রের ক্রিয়ার ফটোগ্রাফ লইতে পারা

যায়। ইহার সাহাযো নাড়ীর গতি, শ্বাস

প্রশাসের অবস্থা, কদ্বস্থের বৈভাতিক

অবস্থা ও স্পান্তর শব্দ প্রভৃতি সমৃদ্র

অশ্যা ফটোগ্রাফের দ্বারা অবগ্ত হওয়া

যায়।

ব। কেনী মহকুমার অধীন একগ্রামে বাসিকজিন নামক এক ক্রা ক্র ভাগার শেস পক্ষের পোড়া জীকে একদিন ডাকিয়া অভি কাতর সরে বলেযে, আমার মৃত্যুর পরে তুমি আমার অসহায় শিশু কর্মীকে পরিভাগা করিয়া পত স্বর গ্রহণ করিও না, আমার মৃত্যু সময়ের এই কপাটা পালন করিও। পরী এ কপার কোন উত্তর করিব না। সে কেবল ক্রের মৃথের দিকে একদৃত্তে ভাকাইয়া রহিল এবং কিয়াংকণ পরে অবসর্গেহে ভাগার পার্থে চলিয়া পড়িল। সকলে দেখিল সাধ্বী সভীর প্রাণবায় বহির্গত হয়া

৮। নভার মহারাজা ওঁহার পর-



(एफ गक्र ठेकि। मान कत्रियार्हन। এই वाय शांश करेदा।

লোকগত পিতা মহারাজ হারা সিংএর | টাকার স্থ্রু হইতে প্রজাগণ জাতিবর্ণ-শ্বতিরক্ষার্থ প্রজাবর্গকে শিক্ষা দিবার জন্ত । নির্বিশেষে বিদেশে শিক্ষার জন্ত সমনের

বামারচনা।

প্রার্থনা।

অগদীশ। তব পালে, कि जांत्र गाहित जामि। निव जो निष्त्रह भाष्त्र, হে মোর হৃদয়স্বামী॥ আজিকে যাচি গো শুধ তোমার চরণতলে। ওপদ পুজিয়ে যেন থেতে পারি তব কোলে। ८क चाट्ड. नग्रत यात्र ঝরে নাই অশ্রজন ? मर्टनाई कांत्र क्रमि ছবিষ্ঠ শোকানল? সে সকল ছ:খে যেন নাহি হই বিচলিত। তোমার অগীম প্রেমে পাবে বল মোর চিত। मांड शार्य नव वन. काम जब भ्यानाक। মোহান্ধতা কেটে যাবে. ভূলে যাব ছ:খ শোক। ভকতি দিয়ে রাখ তব পদছায়। তোমারই কার্গ্যে যেন

(७) कीवन कांत्रिश यात्र ॥

পরস্থা সুখী হ'রে পর্জধে জ্থী হই। পরের আনুনে যেন আনন্দিত হ'য়ে রই ॥ প্রভরে যেন সদা **জীবন যাপিতে পারি** ৷ কভু যেন নাহি আদে হর্দান্ত ভীষণ অরি॥ তৰ জ্যোতিৰ্ম্বয় মূৰ্ত্তি खां छक এ छनिमाव। निकाम निःश्वार्थ श्वार् সাধি যেন তব কাজা। যে কাৰ্য্য সাধিতে প্ৰভো। পাঠায়েছ এ সংসারে ৷ त्म कार्या माधित्य त्यन যেতে পারি পরপারে॥ ম।তিয়া অসার হুথে. ছিত্ব প্রভো তোষা ভুলে। তাই কি পতিরে মোর निष काल निल जुला! তাহাতে বাথিত কেন আভিকে হইব প্ৰভো! তুমি দিয়াছিলে পতি, তুমি তো লইলে বিভে। ।

ধরিয়া-রাখিতে মোরা

কাহাকেও পারিব না। সময় হইলে লবে,

ক্রন্দন তো গুনিবে না ! এখন বুঝেছি প্রভো !

এ সবি স্বপন্ময়। থেকা ধুকা সাক্ষ হ'লে

তোমাতে হইব লয়। ছণিনের তরে সবে ধেলিতে তোমার থেলা। মোহেতে ডুবিয়া থাকি,

. দেখি না যে হ'ল বেলা॥ এ যে তব লীলা খেলা. তাহা তো বৃশ্ধিনা মোরা।
সংসারে ডুবিয়া থাকি, ত হয়ে প্রান্ত পথহারা।
স্বরগের পথ প্রভা,
মোদের দেখায়ে দাও।
মোহনিত্রা ভেকে দিয়ে
তব কোলে ডুলে লও্না
আসিয়া বস হে
শৃত্ত এ ক্রম্মাসনে।
স্বর্গস্থের রব আমি,
লভিয়া পরম ধনে।
শ্রীমতী প্রিয়বালা চৌধুরাণী,

সতী বিদায়।

নব বৈশাথের নবম নিশীথে, চন্দ্র তারা মিলি ভোটল পোহাতে, নীরবে!হভাশে'পরিয়ান চিতে,

ধর্নী আনন মলিনা হেরি।
স্তব্ধ দশ দিশি স্তব্ধ তরু গতা,
তদ্রাহীন আঁ।খি নাহি কহে কণা,
বিউপে বিহগী চমকিছে তথা,

• কি বেন তরাসে মরিছে ভরি।

বিরহ সমীর ভীর জালা সনে, বিদায়বারতা দিয়ে গেল প্রাণে, সতর্ক করিল প্রতি মনে কাণে, বাধ হিল্লা দুচ পুরুষ নারী।

এত দি**ল** ধরে আদরে যতনে বে প্রেম রোপিয়া হৃদয় অসনে ফল-ফুল শোভা°দিল প্রাণ-মনে
আজি অবসান হলো যে তারি।
নীরবে আকুলে ভাবিতে ভাবিতে,
তাঙ্গিত লগুনী সমান চকিতে,
আলাময়ী কাল আসি আচ্দিতে,
তথনি শিশ্বরে দিগোল ঘেরি!

কোমল শ্যার আছিলা শ্রানা, বস্থ বাথা বক্ষে ধীরা বরাননা, বিষম বিকারে চৈতক্সবিহীনা, গুড় শুড়া সম শুটার মরি !

সীমতে সিন্দুর অবাক চরণে,
শান্ত বির আঁথি প্রশান্ত বদনে,
সাধবী পতিব্রতা নিমগ্ন ধেয়ানে,
হবিপ্রেমে মলি সে পদ করি।

🕶 আরোহি স্তল্পে পৃষ্পক বিয়ানে, পতि शनरत्न मर्खान रमधान, যেন সৌরভিত পৰিত্র চন্দনে, স্থসজ্জিতা সতী সধবা-বেশে। ু শ্বরণে মরতে হৃন্দুভি বাজিল, त्मव नत्त्र मिलि धळवान मिल, পুণ। তীর্থে পশি পুণ। প্রকাশিল পবিত कारूवी छाकिन (रूरम १ স্ঞ্জিত প্রণয় ফুরাইল আজি, গৃহরাকো ছিল দেবীরূপে সাঞ্জি, ভক্ত সম ছিতু তার প্রেমে মঞ্জি र्य मिन প्रथम रहित नग्रतन। वित्राय विद्राल मन्त्राकिनी शैरत. (फिलि अञ्चाति (म निर्मात नीत्र, অতীতের স্থথমূতি মর্মরে. তরঙ্গে তরঙ্গে ঘোর গর্জনে।

বহু বর্ষ ব্যাপি সুথত্থছায়া, ভালবাঁদা, সেহ, मथा, नवा, माबा, নিজ নিজ কপে সদা প্রকাশিয়া. इर्व वियास दार्थ हिल छ।कि। क्टि शिव वास्त्रि मिहे कुरहिवकी, (काश) (म मिलनी (काश) (मोश्रम्भ छ). কত ব্যবধান কে দেয় বারতা, घित मयस मकि का कि । यमात कुन्तन भारकत्र या छत्न, (পाडाय मानदा जीवन जीवता, ছিন্ন ভিন্ন করে বিধাদ তৃফানে, বিষম পরীক্ষা বিধির লিপি। ধৈরজ অঞ্লে আব্রিয়া তমু, यनि চাহে প্রাণ মুছি শোক রেণু, পেম মুরতি ঝলে অণু মণু ভগায়ে দেয় গো চৈতগ্ৰহণী।

"মিহিরের শিশু"।

চারিদিকে শোক তাপ সকরণ হাহাকার।
কেরে তুই কুদে ছেলে, রূপা কণা দেবতার,
তুই কিরে পারিজাত অমরবাঞ্চিত ফুল ?
তুই কি দেবের শিশু এসেছিল করে তুল ?
অতি অভাগিনী আমি, শোকদগ্ধ হিয়া,
কি কঙ্গে রে জুড়াইলি, বলু কোন্ স্থা
দিখা ?
কি এলে তুই ছিলি বি ইম্বরগ স্থা ''?
শিক্ষিলেন বিধি বুঝি হে

হেপা মৃক্যবাথা।
তোর ওই মুখ চেরে,

সেহ উঠে বক্ষ ছেরে, উগলি উঠেরে চিতে দপ্ত পারাবার, ভেদে আদে অনাধি-আগে জ্যোতিরাশি তাঁরী

श्रीमत्नाक्यां त्रविश्वी।

অন্ অন্ত প্রেমের হরি কণা তুই বার,

যত দেখি যায় সাধ আরো দেখিবার,
ভার রে সোণার ছেলে কোলে একবার,
তুই এক মহোষধি বৃদ্ধ বৃদ্ধাবার।
ধর আন্ত্রাকাদ এই "দানা শিসীমার."

কি আছে রে অন্থপম ! তবু কুশানার !

ভোমারে দিবার মত,

কিছু মোৰ নাহি বে ত,

মা, বাঁপের প্লানি হর,
বংশে হও "চিরত্মর,"

চিরজীবী, সেহ, প্রীতি, করণা আধার,
পুরাইও সব সাধ "দাদা, ঠাকুমার!"

যে গৃহে এসেছ তুমি
তুলনার স্বর্গভূমি
উচ্চ সিত মন্দাকিনী প্রীতি মমতার,
প্রাহিছে হেথা সনা অতল অপার!
স্বীয় পুরা প্রভাগুণে,

ুউজিলিরে এ ভবনে, "

ঢালিও রে শান্তিধার। হুদরে সুবার,
তব হতে তৃপ্ত হোক্ নিধিল সংসার।
ওরে মিহিরের শিশু, প্রাণাধিক ধন,
কি তোরে বলিব আর ।
"বালস্গারণী" তৃমি প্রভাতকুরীর,
হরিপদ শিরে ধরি জীবনের পথে চল
অনিবার।

আশীর্কাদিক। তোমার পিদীমাতা প্রশীদা।

नर्भ इत्रग ।

তখনো হাসিছে তারা! হার উভুলি পড়িছে কোমল কির্ণ লইয়া মাধুরীধারা ! कारनत वृक्षित क्राध्वका जूनि, মহা পারাবারে বহে হেলি ছলি. ইক্সপুরী সম "টিটানিক" পেতে शब्दव ऋषब्रहात्रा ! ভৰনো হাসিছে ভারা! হার 🕆 নাহিক ভাবনা ভয়! কারো জননীর বুকে যেমতি তনয় তেমতি পুলকে রয়। खानी खनी बन चायिल शोत्रत्य, শোলা ডুবে যাবে তাও গো সন্তবে, 'कत् "िहा मिक्किनिमशन स्टब এ কভ সম্ভব নর, निर्क जानना जत्र। कारत्रा

অহো। গৃহদা একি গোহায়। হিমগিরিখাতে চুর্ণ "টিটানিক" ু ধরা অচেত্রন প্রায়। না হইতে সুথনিশি অবসান, कड नड भीभ वकारन निर्माण। কেছ পতিহার। কেছ পুত্রহারা ওগো। শোকানগ নত:-ছার। মানবশক্তিক্ত। ভবে দর্পে, গর্মে, জ্ঞানে ছোর অজ্ঞানতা যেন ছেলেৰেলা মত। द्रार अक्षम शावना चठीछ, कांव प्राहे मन गर्म श्रामित. তার অতুগন শক্তির কাছে विशान क्रांड नड ! ্ৰান্ধীশকতি কত ! . ŠK श्रीत्रमयवांना न्छ।

भिन्तित-शट्य ।

গগনের ভালে, দিক্ চক্রবালে,
ভেদ করি শুল মেগরাজ ।
শ্রীসারি কিন্দ, নবীন তপন,
উঠুতেছে নব রঙ্গে সাজি ॥
পূজার সন্তার, ভকতি অপার,
পূজিতে আজি বিশ্বজননী ।
শতি সমাদরে, ঐ বিশ্বমন্দিরে,
গদ্গদ্চিতে চলিছে রমনী ॥
শুদুরে মাকাশে, কি আনন্দ ভাসে,
আরতি প্রদীপ উঠেছে জলি ।
আলোকে ঝলক, জাগিছে প্লক,
নিধিল জগতে শোভে সকলি ॥

বাযুভবে বীণা, ৰাজে রীণা বিনা,
কুস্মচর উঠিতেছে কৃটি।
রম্ণী যতনে প্রফুল পরাণে,
পুজিতেছে তাঁর চরণ হাট।
কর আশীর্কাদ, যাক্ অবসাদ,
হে অভয়া আই কর তুলি।
লহ লহ দান, পুণ মন প্রাদ দেই স্থান মোরে ভক্ত বলি।
কুমারী স্থনীতি ভাহতী,
কেশব-ধাম,

ज्यमः दर्भाशन ।

বৈশাধ মাসের প্রায়শ্চিত্ত উপস্থাস প্রীমতী নিরূপ মা দেবীর শিধিত। স্ত্রমক্রম্পত: নিরূপমা দেবীর স্থানে অনুরূপা দেবী ছাপ হইয়াছিল।
বামাবোধিনী কার্যালয়ের নম্বর পরিবর্ত্তিত হইয়া ৩৯ নং ছইয়াছে। আইক
ক্রাহিকা ও লেথক শেধিকাগণ এখন হইতে ৩৯ নং আণ্টনিবাগান লেন, কলিকাতা,
ক্রেই ঠিকানায় প্রাদি ও মূল্যাদি প্রেরণ করিবেন।

ু ১৬/৪ সধ্রার লেন, ইভিরান্ থেনে শীনন্দ্রাল চটোপাধার কর্ক সুজিত

नैतरबाय कुतात गुरे कर्ड्क ०» नः चार्गेनियानाम श्रम दहरक व्यक्तानिक।

मदाकिनी (मदी अगीज

তিন খানি গ্ৰন্থ।

व्यादिन''-- नर्सकन अभारित काराजाइ, श्रमत काराफ नापाई, वार्ष कानाइ काराइ इंद्रिक्ट हार्था, मृग्र >् होका ।

শ্রুমর্শ-জীবনী"—মূলা॥ আনা। কতিবাস হইতে আরম্ভ করিয়া রাজনারারণ
বস্থ পর্যান্ত বোল জন সাহিত্যদেবীর জীবনের আলেণা। সরল ভাষার এরপ
সংক্ষিপ্ত ভাবে অলিখিত মহাজনকাহিনী এদেশে আর প্রকাশিত হর নাই। পুতজথানি বিভালরে অথীত হইবার যোগা। এই গ্রন্থানি বরে ঘরে আদৃত হইবে
আমরা বড়ই অ্থী হইব।—নব্যভারত, মাখ ও ফান্তন, ১০১৬।

° मात्र अक्रमाम बावू वरणम-

"I have had time only to glance over portions of the book.

From what I have read I think the book will be interesting
and instructive to the boys."

মৃতন গ্রন্থ, বঙ্গ-বিধবা—মৃল্য ॥• স্থানা।

मात्र अवसाम वाव्य मखवा-

এই পুতকে ছিল্পু বিধবার ও চিরবৈধব্যের গৌরব অতি স্থানর তাবার এবং অতি
উজ্জল ভাবে প্রদর্শিত ইইরাছে। এই গ্রহণানি প্রত্যেক হিন্দুর, হিন্দু বিধবার,
বিশেষতঃ প্রত্যেক সমাজসংখ্যারকের পাঠ করা উচিত।

বিধবা কলা বা ভগিনীর হতে দিবার উপবোগী এমন উৎকৃষ্ট গ্রন্থ আর প্রকাশিত হয় নাই। এই পুত্তকথানি মহিলাসমাজে আদৃত হওয়া একান্ত বাঞ্নীয়।

किन बानि अपने कनिकाकात २२ नः कर्ववित्राणित् होते, इतिरमाहन नाईरवितरक

ৰাছন্যভৱে অন্তাভ প্ৰশংসাপ্ৰভনি ছাপা হইন না।

क्तिग्य जरुवा।

বামাবোধিনী কার্যালয়ের নম্বর পরিবর্ত্তিত ইইয়াছে। অভঃার প্রাহকপ্রাহিকাগণ অনুগ্রহপূর্বক ৩৯ নং এণ্টনী বাগান লেন, কলিকাতা, এই ঠিকানায় পত্রাদি প্রেরণ করিবেন। অশুত্র পাঠাইলে গোলমাল ছইতে পারে এবং আমরা তক্ষ্য দায়ী হইব না।

আগামী ভাত্র মাসে বামাবোধিনী পঞ্চাশৎ বর্ষে পদার্পণ ক্রিবে।
এতত্বপলক্ষে উক্ত মাসে বাঁহারা নৃতন গ্রাহক বা গ্রাহিক। হইবেন,
ভাঁহারা ১০ তুই পয়সা মূল্যের টিকিট পাঠাইলে ১৩১৮ সালের বামা।
বোধিনী পত্রিকা উপহার স্বরূপ পাইবেন।

निरंदमक,

শ্রীসন্তোষ কুমার দত্ত, কার্য্যাধ্যক্ষ, ৩৯ নং আণ্টনি বাগান লেন, কলিকাতা।

मृनाथा थि।

	*	
স্বিক।	শীবুক ক্দিরাম হহ, কলিকাভা	
শীৰুক ক্ষেত্ৰনাথ সাহা, কুচকিন্তার ১/	. शिम डी इल्लामग्री आहेत, त्नावाशाली राज	
चार्क स्टब्स्यनाय गारत रूप स्थान	অগ্রিম।	
	শীঘুক্ত গোপালচত্ৰ চক্ৰবৰ্তী, ধ্বামীপুৰ,	
ু বেলীমাধৰ মিত্ৰ রার মহাশর, ভবানীপুর,	क्लिकाठा शार्थ-	
•	্ব, প্ৰীণুক্ত হুৱেশচন্দ্ৰ বন্ধ, কলিকাতা ১া/০	•
	ু বদণীমোহন মিত্র, কলিকাতা থাক	,
	🌙 ু ধীরেক্রক্ষ মিত্র, কলিকাতা 💉 🧖 থান	'
•	্ৰ ভগৰতীচন্দ্ৰ বন্দ্যোপাৰ্যাৰ, কলিকাতা ১া/-	ΡĠ
खात्राहत्रन हक्तरखी, माध्यमात्र बाधांशी	ु नाम जामा काम, किन्। अ	
The state of the	নে । মুমতী গ্লেহলত। দত্ত, কলিকাত। 🧠 🥫 🖓	
कांत्र जानकांक वर्ष, प्राप्ता	माजू निक गाँरे दित्री,	
	Wo শ্রীবৃক্ত চাক্ত চন্দ্র সেন, ক্ষিকাভা	•
विमको जमगूरी क्रिके	०० व्यवसमाय त्याव, क्यापीलूब,	b.
এবুক গোৰিকলীৰ বৰ, কলিকাত।	э क्लिकाडा अ	93
वानकीताव वस्, त्वाशवानी नकीप्त	अपनी किरवामस्माहिनी मांगी, कनिकाला शब्द	pin P
वित्रम क्ष्मिनी यह, त्त्रक्ष	MA I ANI LOSA COLDAIN	
अवर्षी बारेक्निका एक, इनाहा	तार विद्वाकरनक स्थाप विषय, कविकाया	

"वामारवाधिना"व मिद्यमावती।

- े। वामारविधिनीत मधिम वार्षिक मूना शालक, स्थिम वार्षानिक मूना शिक् भौतास्त्र वार्षिक मूना ७, शरका क मरशांत मूना ठाति भोना। फाक्यांकन च छहा भौतास्त्र वार्षिक मूना ७, शरका क मरशांत मूना ठाति भोना। फाक्यांकन च छहा भौता ना। मूना स्थिम ना भौते हरन वामारविधिनी" भाजांन २ हरव ना। समूना दिन्दिक ठाहिर्गाक भोना मूना वा के मूरन त हिक्कि भाजाहरू कहर्दि।
 - २। वामात्वाधिनो कार्याानत्त्र किथा गत्रकांत्रित्तरत्त्र निक्छ "वामात्वाधिमी" । मून्य मित्र शाहकशण हाला बनित्र लाहेत्वर ।
 - क्ष विष छ नमूक गमतम "वामात्वाधिनी" ना भान, खरव हे दावी मातम ।
 - ৪। কাহার কোন বিষয় জ্ঞাতব্য থাকিলে তিনি ঘেন অমুগ্রহপূর্মক বিশাই পোষ্টকার্ডে পত্র লিখেন। নতুবা উত্তর না পাইবার সম্ভাবনা।
 - এাহকগণ কেই ভানাক্ষিত হইলে অমুগ্রহপূর্বক জানাইবেন, নভুবা
 প্রিকানা পাইলে আমরা তাহার জন্ত দারী হইব না।
 - ভ। আপাততঃ বামাবোধিনীর কোন বিশেষ এজেণ্ট নাই। অতএব পুনয়ায়
 নাম বিজ্ঞাপন না করিলে অথবা ক্ষমতাপত হদর্শন না করিলে এজেণ্টের নিষ্ট কেই
 মুল্যাদি দিবেন না, দিলে আমরা দায়ী হইব না।
 - ৭। •মফংখন হইতে মণি অর্ডান, বেজেটারি চিটি বা অন্ত উপারে বাহালা বামাবোধিনীর মূল দি পাঠাইবেন, তাঁহারা অর্ত্ত নামে না পাঠাইরা কার্য্যাধানে স্থ নামে, ৩৯ নং অন্টেনি বাগান লেন, কলিফাতা, এই ঠিকানাম পাঠাইবেন।
 - ৮। আমরা নির্মমত বামাবোধিনীতে মুধা গাপ্তি খীকার করিরা থাকি। খা
 কাহারও নাম প্রকাশিত না হর, অবিলয়ে আমাদিগকে জানাইবেন।
 - ৯। বামাবাধিনীর অক্ত প্রবন্ধ ও বামারচনা প্রভৃতি কার্যাধাকের নামে উপন্ধিত উক্ত ঠিকানার পাঠাইবেন। পরিচিতা ভিন্ন অপর জীলোকের পেধার বিশাস্থাবি বাটিফিকেট চাই। কোন প্রবন্ধ মনোনীত না হইলে ফেরত দেওয়া হর না।

বাঁমাবোধিনী কার্য্যালয়,
ত> নং আন্টনিবাগান লেন,
কলিকান্তা।
বৈলা প্রাবণ, ১০১৮ - •

নিবেরক শ্রীসন্তোবকুমার দক্ত কর্মাধাক।

वानादवाधिनी कार्यामदत्र विद्यान भूक्षक ।

के रहणांग	h•	জীলোক্দিগের বিদ্যাশিক্ষা আবস্তক্তা	و دمر
্বীয়া কুন্থমিকা (নীতিগৰ্ত ঐ	ভিহাসিক	Christ's Sermon on th	ie _
উপস্থাস)	100	Mount (वाकाना चन्न	
ुद्दितिया वांनिका (२व मःकवर)	े के √•	Theistic Compilations	
क्रवनवागा (भव)	11•	বামারচনাবলী (কাপড়ে বাঁধ	
वामारवाधिनी भिक्र (वाधान)	> > • • •	ঐ (কাগজে বাং	V /
হইডে প্রত্যেক বর্ষের	શા•	নিত্যকৃত্য ১ম ভাগ	€3.0
শ্ৰমণাধন ১ম ভাগ	1•	धे २ म छ। न	<i>j.</i>
ঐ ২য় ভাগ	• Îø∕•	স্কন্তা বিভুবালা	
वनगंतिनी	J\$ • ·	मत्रमा (करत्रकथानि व्यवभिष्ठे	বিশামুল্যে)

বিজ্ঞাপনের হার।

देश क्या बाहरव ।

ই। কভার, কভারের সমুধ্য পেজ, বা সম্মাবলীর সমুধ্য পেজ,এবং প্রিকার	প্রথম	धनी ७ (র মূ ৰ প্য (13 શ ભૂદ	াপ্তি দর (त्रीकारः Readi	ার পো ng M	अत्र ७ atter
্রার) সমুধ্য পেকের প্রত্যেক পেল মারি ২। ভঙির প্রত্যেক পেল		, 			•	•	•	9
কর্ম পেজ পেজের চতুর্থাংশ			•		•	•		3110

বিজ্ঞাপন এক বংগরের অধিক কালের জন্ত হারী হইলে মৃণ্য নিরূপণ জন্ত নিয়-আক্রমণারীর নিকট আবেদন করিতে হইবে। বিজ্ঞাপনের মৃণ্য অগ্রিম ও নগদ দের।

> काशायाक, ७৯ नर चार्चनीयांगान लान, क्लिकाका।



মণিলাল এণ্ড কোং,.

জুরেলাস এগু ভারমণ্ড মার্চেণ্টস্, ৪০ নং গরানহাটা, অপার চিৎপুর বোড, ক্লিকাভা।

माविजी माथा।



আসল চাঁদি রূপা আইভরি শাঁধার উপর গিনির পাত মোড়া। ক্লল্লনার হতে শাঁথা এরোভি ও মল্লের চিহ্ন্নাধার পালিশে রাজা মহারাজার প্রশংদা-পঞ্ পাইয়াছি। মূল্য ১ যোড়া ১৪ টাকা মাত্র।

নৃতন সংবাদ।

শুনিবার অসু বামাবোধিনীর পাঠকবর্গ বত:ই আগ্রহ প্রাকাশ করিয়া থাকেন।
ক্রিকোতার বিখ্যাত জুয়েলার্স মণিলাল এণ্ড কোংর রলীন কালীতে ছাপা বৃহৎ
জুয়েলারী ক্যাট্লগ প্রকাশিত হইডেছে। ইহা যন্ত্রহ। সাইজ রয়েল ৮ পেজী
২৫ কর্মা। যাহারা প্রকাশিত হইবার প্রের ২ টাকা পাঠাইয়া নাম য়েজটারী
ক্রিবেন, তাঁহারা ২ দামেই পাইবেন। পরে ইহার দাম ৪ টাকা হইবে।
"বামাবোধিনীর" গ্রাহিকাগণ সম্বর হটন। ৪০০ ন্তন গহনার ডিজাইনম্ক অস্ত্র
ক্যাট্লগ ১০ আনা ভি: শিতে পাঠান হইতেছে। হাতে লইলে /১০ প্রসা।

भिनान এও কোং,

দেশের রাজা, মহারাজ, নথাব, জজ, ব্যারিষ্টার কর্তৃক পৃষ্ঠপোবিত একমাত্র আদর্শ জ্বেলাস,

so नः नेत्रानराणे, व्यशात हिर्श्व द्यांछ, क्लिकांछा।

জবাকুসুম তৈল।



অবাক্রম তৈল মাণিরা লান করিলে শরীর ঠাও। হর। কাজের সময় পলদ্ধার্থ হইতে হর না। অবাক্রম তৈ লাগন ভারা। একবার মাথিলেই গায়ের হুর্গজ্ দ্র হর। মহারাজাধিরাজ হইতে দ্রিজ বাজি পর্যাত্ত সকলেই জ্বাক্রম্মের ওপে মুখ্য। মহিলাগণ কেশের সৌন্দর্যা, বৃদ্ধি ক্রিবার জন্ত আদরের সহিত নিভা জবাকুর্ম তৈল বাবহার করেন।

এক শিশির মৃণ্য ২ এক টাকা। ভি পিতে ১।/ আনা। ভিন শিশির মৃণ্য ২। আনা। ভি পিতে ২॥/ আনা।

শ্রীদেবেকু নাথ সেন, কনিরাজ ও শ্রীউপেক্স নাথ সেন, কবিয়াজ।

২৯ নং কল্টোগা খ্রীট, কলিকাতা। ওরিয়েণ্টাল নাশারি 1

পৃথিবীর নানা দেশ হইতে আমরা বীজাদি অনাইরা ও নিজেদের পরীকা কে জে আবাদ করিয়া যে সব বীজ এদেশের জনবায়র উপযোগী বলিরা প্রমাণপাইরাছি, সেই দকন বীজের প্রচারার্থ ওজন ও প্যাকেট হিসাবে বিফার করিতেছি। আমরা বহুতানের ছই শত রকম উৎরুষ্ট আম, যোল রকম লিচু, দল রকম পেয়ারা, হরেক রকম বাতাবি লেবু, গোলাপ আম, আমরুল, পাতি লবু, কাগজিলেবু, কামরালা, সপেটা, তুঁত, পীর্চ প্রভৃতির কলম আমাদের নিজ নার্লারিছে প্রস্তুত করিরাছি। আটা সাজাইবার গ্রান্তিক্রোরা, চীনের চাঁপা, তিন শত রকম গোলাপফুল, বেল, মুঁই, যাজি, মজিকা, মালতী, নানাপ্রকার লভানে ফুলগাছ, ফোটন, পাম প্রভৃতি নানাবিধ আহারে গাছ আমরা কুংগ্রহ করিয়া বিজ্বার্থ প্রস্তুত রাধিয়াছি। প্রসিদ্ধ স্থানের শিষ্ট আম রক্ষের প্রায় ০০০০ সতেল কলম বিজ্বার্থ প্রস্তুত আছে। যাহার কে কোন বীজারা গাছের প্রয়োজন হইতে আমাদের নার্লারির স্থাটালাগের জন্ত পত্র-

त्भाः कामात्रहाणे, कांत्रकृषाका देशन-रे, वि, जन, दबन क्रत्र ।

मारिकात-अतिरयकीन नामाति।

ত্লত মূলা।

শ্রীমতী নিস্তারিণী দেবী প্রণীত

निय्निषिठ कैर्यक्षानि अख्निन श्रेष्ट्र।

স্থাসিদ্ধ মহামান্ত বাজিগণ বুধা ভার ওক্লাগ,রমেশচন্ত্র দত্ত, গণ্ডিত তারাকুমান,
উমেশচন্ত্র দত্ত, দীনেশচন্ত্র সেন প্রভৃতি ছারা প্রশংসিত—

মনোজব।—সরদ কাব্যগ্রহ। ইহা অবাধে ত্রী কন্তা ভগিনী সকলের হতেই দেওৱা বার। মার্জিভফটিপূর্ণ কবিতাগুলি যেন সন্তবিক্শিভ কুনুমদল তুলা নৌর্জিড। মূলা ৮০ আনা ছণে ॥০ আনা।

ং রেণুকণা—অত্যাশ্র্যা শিশুলীবনের ঘটনা, কর্মকলের বৈচিত্রলীলা সময়িত, মুণ্য

* সভীলীলা— অভি মনোহারিণী উপতাস। অগ্নীণভাৰজিত, সভীধৰের আদৰ্শ

কেশবজ্যোতি—করুণরদাত্মক শোকোজু দেপুর্ণ কার্য। বাধিত আবের সাধনা।

য়৽ আনা হলে । আনা।

व्याधियान—(जनुभूता, निष्टि (वनावन ।

রত্বাঞ্জলি।

ইংতে "হরিভক্তি" এবং "সাধনা ও সিদ্ধি" নামে তুইটা গল আছে। ইংরাজী আলো অনেক সংবাদপজে স্থানংসিত। বলবাসী বলেন—"পজিলা কালিছাছি"। সূল্য আট আনা। ডাক্সাম্লাদি পূণক। কলিকাতা ২০১ নং ক্লিঞ্জালিশ ব্লীটে শ্রীক গুক্দাস চটোপাধ্যার মহশবের দোকানে ও ১৪।২ বিভন ব্লীটে আমার নিক্টি প্রিয়া বার। শ্রীক্ষিকা চরণ ওপ্ত।

मञ्जून छुक २० मार्ग 📞 कुश्तानानुद्व २० मार्गा

্ ক্লিকাতা পাণুবেষটোর ব্নামপ্রশিক্ষ ক্রিয়াল বহানহোপাধার ৮ বার্কারাধ ক্লেক ক্রিয়া সংবাদনের অভিনত—"অর্ল্লাউক সেবনে অন্ন ও শ্ল রোগের তীত্রিও ব্রেরনা তৎক্ষণাৎ নিবারিত হয়। কুধাসাগর অভিশয় কুধাবর্জিক। ইহাতে অ্কীর্ল, পেট-ব্রের্কা ও অন্ন উদ্ধার উঠা প্রভৃতি নিবারিত ও অভিশয় অন্নিবৃদ্ধি হইয়া থাকে।"

जीवनीयकव्य ।

ক্ষড়লিভার হইতে নহল গুণে শ্রেষ্ঠ ; চরকের জীবনীর বৃংহণীর প্রভৃতিগণে প্রস্তুত্ত ; ইত্রাং এদেশবাদীর প্রকৃত উপকারক ; থাইতে অতি অমিষ্ট ; স্ত্রী, পূরুব ও বালক সকলের সেবা ; প্রক্রোচিভ শক্তিদামর্থ্যবর্ত্তক এবং কাশ, কর ও প্রাযুত্তক্লতার ক্রিয়ার মুষ্ট্রেব্য । মুশা ১৫ দিন সেবা ১॥০ এবং এক মাস সেবা ২॥০ টাকা।

ক্ষবিরাজ শ্রীমধ্রানাথ মজুমদার, কাব্যতীর্থ, ১০০১ নুহ বালাধানা ষ্টাট (গ্রে ষ্টাট). গ্রেলাঃ আফিস হাটধোলা, ক্লিকাতা।

সূচীপত্ত।

হ। নামরিক প্রসক্ত ৯৭	१। অৰ্গীৰ মহাআ ৰামতত্ম লাহিড়ী ১১৯
২া শিশুলীবন ও কি গুরে গার্টেন ৯৮	৮। নৃতন সংবাদ ১২২
94 আদি ও অৱ ১০২ এ প্ৰায়শ্চিত ১০৩	का वामात्रहता—थार्थना २२८
। 🛩 प्रतमहत्व वस महाभावत बाज-	गजीविनात्र >२६ "मिहिरतत्र मिख" :>२७
्रीयमी १ २०৮	मर्ल-हत्रण ১३१
१५३२	मिलव-गर्थ ১२৮



স্থরমার দেহিভাগ্য!

নহিলে, এত তেল থাকিতে গুলু স্বনারই এত নাম ডাক, এড আদর কেল।

কেলের ব্ৰেই গুনিতে পাই,—স্বনা বড় স্কলর টল্টলে, ব্যবহারে কথনও চুল চট্চটে হর না; অথচ ইহা নারিকেল তৈলে বা "মিনারেল" তৈলে প্রস্তুত্ত নহে। বিশ্বত্ত কথার বুল উপাদান। স্বরমার স্বাস মধ্র, স্লিয়, এবং ব্রহ্মপথারী হি তালাফুলের মত এমন টাট্কা সোরত আর কোন তৈলে নাই। স্বরমার ভালাফুলের মত এমন টাট্কা সোরত আর কোন তৈলে নাই। স্বরমার ভালাফুলের মত এমন টাট্কা সোরত আর কোন তৈলে নাই। স্বরমার ভালাফুলের মত এমন টাট্কা সোরত আর জিলারী, স্বাহ্যেরও বিশেব হিডক্র। স্বরমা মাধিলে সত্য সত্যই চুলের শোভা বাড়ে। মাধার একি, মরামাস, টাফ, চুলালগা ও অসমরে চুল পাকা প্রভৃতি দোব অতি লীম নিবারিত হর। মাধা ঠাজা রাধিতে স্বরমাই সর্কোৎক্রই। এত ভাল তৈলের দামও আদ্বর্ধা পত্তা। ৮০ রাজ্ব আনা দালের একটা শিশিতে অভাভ তৈলের বিশুল তৈল থাকে। ডাকে সইলো বিশ্বত লানামান্তল গালে। দলের কথার বদি আপনার বিশ্বাস না হর, তবে 🗸০ হই আনার টিকিট পাঠারো স্বরমার নমুনা পরীক্ষা কক্ষন। সেই সলে একথানি নৃত্তক প্রিকাও বিনার্ল্য গাইবেন।

ৰ্ড এক লিলির বৃশ্য মাওলাদি পর্যু একত তিন শিশির বৃশ্য ভাকমাওলাদি अ ৮০ বার আনা নাজ।
। এ০ নাত আনা।

১০ ছই টাকা।
১০ তের আনা।

এস, পি, সেন, এও কোম্পানি,

भाग्यकान्द्रावीर (क्यिकेंग, >>,। २ मर (गांत्रात हिस्यूत कि.

অনন্তমূল ও গুলকের সিরাপ্।

জনবস্ত্র ও ওলঞ্চের সিরাপে—বার্, পিত্ত ও কথ প্রস্কৃতিত্ব করিরা আহারে ক্ষৃচি, কুধা বৃদ্ধি, কোঠ ও শোণিত পরিকার করিরা ধাতৃসমূহের বলস্কার ও সর্বা বস্ত্রের জিরাবিধান করতঃ আত্মরক্ষিণী শক্তি হারা পীড়ামাজই আরোগ্য করে। ইহা লিখ ও সর্বা শরীরে সহু হর। এজন্ত দেবাস্থা, জ্যোতিবী, সংসারভ্যাসী শ্রীরামানক্ষ সরস্বতী, এম্ এ, বি, এল্, অরং বাবহার করিরা লিধিরাছেন,—অনত্রমূল ও শুল্পের সিরাপের ক্রান্ধ নির্দেষ বলকারক রক্তপোধক ঔবধ জগতে জার নাই। পুজ্যপাদ ৬ দেবেজ্ল নাথ ঠাকুর বাবহার করিরা প্রশংসাপত্র লিধিরা সিরাছেন। সর্বাপ্রায় দের্মিকাজনিত পীড়া, অন্থিমজ্ঞাগত জর, পিত্তবিকার (লিভার), অল, অর্শ, কাল, রক্তপিত্ত, সর্বপ্রকার জর ও প্রান্ধ, জরাত্তে দৌর্মান্য, পারদ, কুইনাইন বিষ, ম্যালেরিয়া বিষ, ক্রমি, কোঠকারিত্র, শিরংণীড়া, প্রান্ধ, ক্রমণক্তিনীনতা, প্রমেহ, বাত্রোগ ইত্যাদি সর্বাপ্রকার প্রাত্তন পীড়ার সর্বাবহান প্রাতে গুলফ ও বৈকালে অনন্তম্বলের সিরাপ বাবহার্য। প্রতিভ জাঃ শিলি মূল্য ৮০; উভয়ে এক্যানের বোগ্য ১৪০ টাকা। ভিঃ পিঃ ও প্যাকিং সমেত ২১০ জানা। ত

কালমেঘের সিরাপ।

ইহা বালজ লিবার, জ্ব ও ক্রিমির মহৌষধ।

শিশু ও বালকদিগকে ইহা নিতা সেবন করাইলে ক্থা বৃদ্ধি হয়, দান্ত সাষ্ট্রাধে, ক্লমি নষ্ট হয়, সদি, কাশি বা অব নিবারিত হয় এবং শরীরের লাবণা বৃদ্ধি ধার। শরীর বণিষ্ঠ ও রক্ত পরিজার হয় এবং চর্মবোগ মাত্র দ্র হয়। চর্মবোগে নম্বার ও কাঁচা হরিছো শরীরে মর্দন করিবে।

মাত্রা—শিশু ৫ হইতে ১০ বিন্দু, বাগক ১০ হইতে ৩০ বিন্দু; চতুগুৰ্ণ অসমত্ত্রা। মূল্যাক'০; ০ টা ১১; ডঞ্জন আ০।

প্রত্যেক পীড়ার পাচনের এক্ট্রাক্ত প্রস্তার আয়ুর্বেদীর ঔষধ ব্যবহারের স্থাবিধা হইরাছে। সর্বাধানার কাপের অক্ত'বাসকম্পের সিরাপ ৮০ ও চ্ব্যুপ-বিশ্বস্থা ১৮০ টাকা; শিলাধ্বাদি সিরাপ মূল্য ১১ এক টাকা ইত্যাদি।

गर्सश्रकांत्र खोरबारमं जात्माकामि जिन्नाशं चरमाय खेवमा जात्माकदेमि जिन्नारशः जात्माकाहि युक्त वा जितिहे जारशक्षा विरम्भिन शांख्या वाहरकहा वहत्रज्ञः, कृष्टेत्रज्ञः, जानव ७ तकाथिरकात्र मरहोवमा जाहातारज कृद्धमह २वांत्र थाहेरक हत्र माजा मृत्रा ५०।

कृतिबाज अञ्चलक्षमाथ बादबन जा बूट्स्ट्लीब क्षेत्रशालक,

মণিলাল এণ্ড কোং,

क्रालान এश जायम मार्टिन्डेन. ৪০ নং গরানহাটা, অপার চিৎপুর রোড, ক্লিকাডা।

माविकी माथा।

ঁআসল চাঁদি রূপা আইভরি শুঁথার উপর সিনির পাত যোড়া। কুল্ললনার ২েড শাঁথা এল্লোতি ও মললের চিহ্ন। শাঁথার পালিশে রাজা মহারাজার প্রশংদা-পঞ্ भारेग्राहि। मृना > (याङा > 8 रोका माता।

নূতন সংবাদ

শুনিবার জ্ঞ বামাবোধিনীর পাঠকবর্গ স্বত:ই আগ্রহ প্রকাশ করিয়া থাকেন। ক্লিকাতার বিখ্যাত জ্রেলার্স মণিলাল এও কোংর রঙ্গীন কালীতে ছাপা বুংং জুরেবারী ক্যাট্লগ প্রকাশিত হইতেছে। ইহা ব্রস্থ। সাইজ ররেল ৮ পেজী 🗝 ফর্মা। বাঁহারা প্রকাশিত হইবার প্রেম >্ টাকা পাঠাইয়ানাম রেজটারী कतिरवन, छांशांत्रा > मारमहे পाहरवन। পत्त हेशांत्र माम ८ हाका इहरव। "বামাবোধিনীর" আহিকাগণ সভর হউন। ৪০০ ন্তন গহনার ডিকাইনবৃক অন্ত ক্যাট্ৰগ 🎤 আনা ভিঃ পিঃতে পাঠান হইতেছে। হাতে লইলে 🔑 পর্সা।

मिनान এও কোং.

त्वरमंत्र तांचा, महातांच, न्यांव, खब, वातिष्ठीत कर्क्क पृष्ठेरभाविष्ठ একমাত আদৰ্শ কুমেশাৰ্স,

নং গ্রানহাটা, অপার চিইপুর রোভ, কলিকাতা।

वा, रवा, विध्वानमा

ঘরের কথা।

প্রিক্রনমোহন ঘোষ প্রণীত। মৃগ্য বার পানা মার্ছ। ইহা এক পানি বারণীর স্থান গৃহচিত্র। পড়িলে অনেক উপকার ও লাভ আছে। পুতকথানি কলিক তিইছ হাইকোটের সাননীয় জল প্রীযুক্ত সার গুক্ত দাস বন্দোপাধারে, প্রীযুক্ত সারদাচরণ সিত্র, প্রীযুক্ত দিগন্তর চট্টোপাধার, প্রীযুক্ত নলিনীর জন চটোপাধার এবং অবসর-প্রাপ্ত সব জল প্রীযুক্ত হবিলাগ মুখোপাধ্যার মহাশর্মিগের ঘারা এবং বেললী, সমূত্রণালার প্রভৃতি সংবাদপত্রে বিশেষ প্রশংসিত। পুত্তকথানি বঙ্গমহিলাদেগের

আধিত্বান—কলিকাতা, ২০১নং কর্ণশালিস্ ষ্ট্রীট, শ্রীগুরুদাস চট্টোপাঞ্চার মহাশরের পুত্তকালর ও চিনাবাজার শ্রীগণেশ-জ্ঞা নাপের দোকান।

ন্তন পুস্তক বীরকুমার-বধ-কাব্য।

কাবাকুস্থ দাঞ্জলি বচয়িত্রী শ্রীমতী মানকুমানী প্রাণীত। বল ভাষার অমিতাকরে ইহা অভিনব, অতুগনীর মহাকাবা। অতি স্থলাররপে ছাপা ও বাধা ম্লা ুমা ও টাকা, ধাকমাণ্ডল ৮০ আনা কলিকাতা, ২০১ নং কর্ণ এর্ণিস ব্রীট, শ্রীবৃক্ত গুরুদাক চটোপাধারের প্রকাশরে প্রাণ্ডব্য ।

কেশবজ্যোতি বিতরণ।

যদি ছ:খের করণাগাথা দেখিতে চাহেন, তবে এই কবিতারপী প্রাণের উচ্ছাদ পড়িয়া দেখুন। সার গুরুদাস ব্লেয়াপাধ্যায় বলিয়াছেন—

"এ ছংথের ভূমগুলে,

শোক পরিপুর্ণ ছলে

মধুর সঙ্গীত আবো মধুর গুনার"।

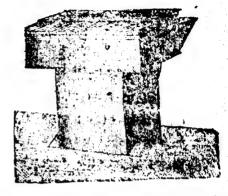
• কাগণ্ডে বাধা মূলা ॥• আনা ও কাপড়ে বাধা স্থলর মসণ পুরু কাগলে ছাপা,
রপার অলে নাম লেখা ও একটা মনোহর বালারণসম চিত্র সম্বলিত, মূলা ১ টাকা।
রিমানোলবা একখণ্ড ই আনা, আর স্তীলীলা॥• আনা ও রেণুকণা একখণ্ড ॥•
আনা, এই ভিনখানি পুস্তক একত্রে লইবেন, তাঁহাকে বিনামূলো উপরিলিখিত কাগলে
বাধা পুত্রক একখানি দেওয়া বাইবে, আর বিনি ছই দেট পুস্তক একত্রে লইবেন,
তাঁহাকে কাপড়ে বাধা একখানি পুস্তক দেওয়া হইবে।

थाशियान-श्रीमणी निषातिमे (पनी,

दक्तवयाय, लिवाया, द्वनावत तिही।

मछल कृ लू है।

বেশবিখাত রাছা, মহারাজা, বাণ্ডমারার, প্রক্ষেণার প্রভৃতি হারা পরীক্ষিত
ও প্রশংসিত—দেশীর এবং ফিলুফ্নাী
ক্রে গাল এবং পত বালাইবার অত্যংকুট বহু প্রচলিত মলোমুগ্ধকর "ম ওল
কুলুট" উপযুক্ত স্লো ও গারোনটীসহ
বিক্রোর্থ গাস্ত আছে। সলীতাহুরাগী
প্রত্যেকেরই পরীক্ষা এ দান্ত প্রার্থনার।
আছু প্রশংসা নিভারোজন। মূল্য ও



আইেড্ ৩ ইণ্ ৩৫, ঐ স্কা কাল করা ৪০ টাকা। ঐ ছই শেট রীড্ ৪ ইণ্

ম্পুল এণ্ড কোং, ০ নং বৌৰাদার ট্রীট, কলিকাভা।

লাহিড়ি এণ্ড কোম্পানি,

হোমিওপাথিক ঔষধ ও পুজ্ঞক বিক্রেডা।

প্রধান ঔর্ধাণন—৩৫ নং কলেজ ট্রাট, কলিকাতা। শাপা ঔর্ধানরসমূহ—
(১) বছরাজার শাঝা, হাহ বনফিল্ডস্ লেন, বড়বাজার, কলিকাতা; (২) শোভারাজার
শাঝা, হ৯৫।১ জ্বপার চিংপুর রোড, কলিকাতা; (৩) ভবানীপুর শাখা, ৬৮ রুলারোছ,
ভবানীপুর, কলিকাতা; (৪) বাকীপুর শাখা, বাকীপুর; (৫) পাটনা শাখা, পাটনা গ
(৬) মধুরা শাসা, মধুরা (যুক্ত প্রদেশ)।

• ছোমিওপাাপিক উষধ, পৃত্তক ও চিকিৎসকের যাবতীর জবা বিজ্ঞাবে প্রস্তুত্ত থাকে। উষধের অক্তরিমন্তা রক্ষার্থ সহরের ক্ষেত্রকলন অশিক্ষিত চিকিৎসক্ষেত্র ভাষার্থানে উষধিক প্রস্তুত্ত হইরা পাকে। শিশি, কর্ক, পার্থামিটার, তীপসক্ষোপ, স্পাবিউল, পিসুল, উষধপূর্ণ বাজা ইত্যাদি বিশেষ অবিধা দরে বিজ্ঞীত ইইরা থাকে। কোন পীড়া বা হোমিওপাালী সম্বন্ধ পত্র লিঙিলে সহর উত্তর দেওরা হর। প্রা

डाकार सममीनहता नाविष्ठी क्षष्ठ म्वहिक्शा, मृना ५०—हाविणार्थि-अकार्थिनो सहिनाम्लिक स्व निविष्ट। खादा खिठ महन ६ खन्दर।

উৎकृष्ठे उिक्रिन भाषतित हम्याः



সঞ্জী নী বলেন বে, "অনেকেই আমাদিগকে ভাল পেবলের চলমা কোথার বিক্রম হুগ জিজ্ঞাসা করেন। আমরা রায় মিত্র কোংকেই বিশেষরূপে আনি। তাঁচাদৈর কথাও হা, কাজও তাই। স্থতরাং ভাল চলমা ধরিদ করিতে হুটলো উক্ত বিখাস্যোগ্য কোংকে বু নির্দেশ করিয়া পাকি।"

মক্ষণত আহকগণ তাহাদের বর্গ এবং দিবালোকে ক্ষুদ্র ক্ষা ক্ষা করণ দেখিতে পান এবং কোনরূপ চস্মা ব্যবহার করেন কি না, লিখিলে ভিঃ পিতৃত চস্মা পাঠান হয়। দরকার হইলে ১০ টাকা ভিপজিট রাথিয়া চক্ষু-পরীক্ষার বন্ধও পাঠান ত্রা। সচিত্র মূল্য-তালিকা চাহিলেই ভাকে প্রেরিত হয়।

রায় মিজ এণ্ড কোং, ৯৮ নং ক্লাইড ট্রাট, কলিকাতা। আঞ্চ দোকান—পট্রাটুলী, ঢাকা।

ASTROLOGICAL BUREAU.

প্রায় বিংশতি বৎসর হিন্দু ও ইউরোপীয় জ্যোতিষ শাস্ত্রের চর্চ্চায় অতিবাহিত করিয়া অনেক নিগৃঢ় সঙ্কেত আয়ত্ত করিয়াছি। বাঁহার প্রয়োজন, জন্মবৎসর, তারিথ ও মাস পাঠাইয়া জীবনের ভূত ও ভবিষ্যৎ কলাফল জানিভে পারিবেন। সমগ্র জীবনের (ভূত ও ভবিষ্যৎ প্রধান ঘটনা বয়ঃক্রম অনুসারে) ৫ টাকা। জীবনের যে কোন ১০ বৎসর । টাকা। প্রশায়ুময় হইতে ২টি প্রশা ১ টাকা। সমগ্র জীবনের বাৎসরিক শুক্ষা ঘটনা ২৫ টাকা।

Professor S. C. MUKERJI, M. A.,.

Author of "Guide to Astrology", (price As. 12)

Karmatar, E. I. Ry.

वाशाताथिनी পতिका।

No. 589.

September, 1912.

" कन्यायेवं पालनीया शिचणीयातियत्नतः।"
कञारक अशानन कतिरत अगरइत मश्चिमिका निरत।
ऋगीय महाञ्चा উদেশচন্দ্র দত, বি. এ, কর্তৃক প্রাবর্তিত।

৫ - দর্ম। ৫৮৯ সংখ্যা।।

ভাদ্র, ১৩১৯ ৷

১•ম কল। ১ন ভাগ।

বামাবোধিনীর পঞ্চাশৎ জন্মোৎসব ৷

যে মঙ্গলময় বিশ্বিধাতার অশেষ क्रुभाग्न वामारवाधिनी এই अनीर्घ भक्षान বংসর কাল ভারতের রমণীগণের দেবা कतिया পूनताय नववटर्य शमार्थन कतिएड সক্ষম হইয়াছে, আজ বিশেষ ভাবে দেই বিখদেবের চরণে কুউজ সদয়ে প্রণত হইয়া তাঁহার কুপা ও আশাস্বাদ ভিদা। कति। मञ्जलमग्र अपृ! पूर्व बहे सून र्य কাল শত বিল্লবাধা হইতে রক্ষা করিয়া এই পত্রিকাকে তোমার সেবায় নিয়েজিত वाश्वित्राष्ट्र छ हेश्त छ ज्वा माधानत महात्र হইয়ার হিয়াছ। তুমি রূপা করিয়া ইংগর কুদ্র প্রাণকে রক্ষা করিয়াছ, ভাই আজও हेश कीविष्ठ चाहि। नवामवः कृमि हैशेटक আরও স্থাকরণে ইহার উদ্দেশ্য সাধনে मुक्स कत्र अव्हेशादक मीर्चमीविनी कत्र, क्रीबाद हदरन कर बाबारन दार्थना।

১২৯৫ সাংগ্রে ভাল মানের সংখ্যান্ত বামাবোধিনীর যে ইতিহাস প্রকাশিত হট্যাভিল আমরা আবার ভাহাই **প্রকাশ** ক্রিভেছি। ১০৭০ সালের ভার भारम वामारवाधिमीत खन्न इस । शक्षा বংসর পুরের ব্ধন এবেশের স্বীকাতির অবস্তা অতি হান ছিল, তাঁহানিগের শিক্ষার্থ বিভাগর সকল অস্থুলির অংগ্র अनमा कता याहेड, डीश्रामिश्रत श्रीका পুত্রকর সংখ্য অতি অৱ ছিল, ভাঁহা-দিগের বিশেব অভাব পূরণ জন্ম একপানি ও দাম্যিক প্রিকা বিজ্যান ছিল না, डीड्रान्ट्राव डेब्रांड्व स्मृत क्रिक क्रिका नावी-স্ভা ভাপিত হয় নাই, কেবণ কতকণ্ডৰি দেশহিতোংসাধী কত্ৰিত প্ৰদ "**স্থী**ত জাতির বিভা শিক্ষার 'সাবগুকতা' বিশয়ে প্রকাশ্ত সভার কজ্তাদি করিতেন, ८भेटे ममत्म अटे वामात्वाधिनौत क्ठना হয়। যশোহরনিবাসী আমাদিগের শ্রকেয় বৃদ্ধু প্রশোকগত বাবু বস্তুক্ষার ঘোষ কলিকাতান্ত রঘুনাথ চাটুয়োর লেন ১৬ নং ষাটীতে আসিয়া অবস্থিতি করেন। স্ত্রী-লোকদিগের সর্বাদীণ উন্নতির সহায়তার জ্ঞ একখানি সাম্য়িক প্তিকার নিতান্ত প্রয়োজন, এই বলিয়া তিনি এই কার্গো আমাদিগের কয়েকজনকে অগ্রসর হইবার জন্ম উৎসাহিত করেন। ইহারই বিশেষ উত্যোগে বাদার এক কৃত্র গৃতে আমা-দিগের এক বন্ধুদমিতি হয়, তাহাতে প্রিকার নামকরণ লইয়া অনেক কথা হয়, অবশেষে আমাদিগের, প্রিয় "বামা-বোধিনী" নামটী কোমণ, উদ্দেশ্যসাধক বলিয়া সর্ক্রদম্মতিতে গৃগীত ভয়। এই সমিভিতে আরও স্থিরীক্লত হয় যে, যশোহরে গিয়া আমাদিগের বন্ধুবর এক ছাপাখানা খুলিয়া এই পতিকা সম্পাদনে প্রবৃত্ত হইবেন, এবং লেখা বিষয়ে আমরা উাঁহার সাহ'যা করিব। কিছুদিন চলিয়া গেল, পীড়াও অভাভ কারণে বন্ধুবর আপেন সঙ্গলমিদি করিতে পারিলেন না। কলিকাতায় ছिलान, उँ। हामिश्तित मासा कह कह ব্যাঘাত দেখিয়া গুভ উদ্দেশ্যসিদির भारगान श्वापाक इंडमकत इहेरनग। অলবয়ন্ত্র, তাঁহাদিগের जैसन छ। होता व्यर्थनल, त्लाकतेल कि इहे हिन ना, कि छ 'माधू हेव्हात महाग्रे प्रेश्वत' এই महावाटकात উপর নির্ভর করিয়া তাঁহারা কর্ত্তবাসাধনে

প্রাবৃত্ত ছইলেন। বামাবেধিনীর ১ম সংখ্যা

এক বাক্তি (৬ উমেশচন্দ্র দত্ত মহাশ্য়)

ছারাই আদান্ত লিখিত হয় এবং স্ত্রর মূদ্রিত

করা হয়। কলিকাতা মৃলাপুর খ্রীট হলভ্রেলেশ লেন ৬মথুরানাথ তর্করভ্রের প্রাকৃত

যরে বামাবোধিনী প্রথম মুদ্রিত হয়।

পত্রিকাথানি রয়াল ২ ফরমা, মূলা ৴ ৹ আনা মার ছিল। সহস্র থণ্ড প্রথম মুদ্রিত হয়। আমাদিগের কোন বন্ধুর বিশেষ উ'ংসাহে অৱকাল মধ্যে তাহা নানা ভানে প্রচারিত হয়। আমরা কৃতজ্ঞতার সহিত প্রকাশ করিতেছি যে, ভুবন-त्माहिनी वस्न नामी अक महिला मन्तिर्ध বামাবোধিনীর গ্রাহিকা হইয়া অগ্রিম वार्विक मृता अनान कर्तन ७ हेशांक উংদাহ দান করেন। পত্রিকার ১ম সংখ্যা क्लिकां । अ मक्षरलं आरमक स्रात्म স্মাদ্রে গৃহীত হওয়াতে এই পত্তিকার ২ম সংখ্যা বন্ধিত আকারে, উৎকৃষ্টতর কাগজে ও উংক্টতর যন্ত্রালয়ে মুদ্রিত ক্রিবার সঙ্গল ক্রা হইল। বহুবাজার ন্তাৰ যন্ত্ৰের কার্যাধাক্ষ গোপালচক্র বস্থার সাহায়ে। ইগানেই যদ্মে মুদ্রিত হইল। এই नमय आमानिरगत अथरमारनाभी वक् বসম্বকুমার বাবু আনন্দের সহিত প্রিকার শ্রীবৃদ্ধিসাধনের জন্ম পরামর্শ দিতে লাগিলেন এবং দীননাথ মিত্র নামক একজন যুবক দারা উডকট প্রস্তুত করাইয়া মধ্যে মধে। ইহাতে ছবি প্রকাশের স্থানিধা कतिरलन । यथन वामारवासिनीत २व मःचा মুদ্রিত হুইতেছিল, তথন তাহা মাহায়া

কেশবচন্দ্র সেন মহাশয়ের দৃষ্টিগোচর হয়। ° তিনি · যে্রূপ সহাদয়তার মহিত ইহা পাঠ कतिर्याम এवः वह अभागावारमञ्ज महिछ ইহা প্রচারে যেরপ উৎসাহদান করিলেন তাহা আমরা কথন 9 বিস্মৃত হইব না। বামাবোধিনী কয়েক মদে নির্কিয়ে চলিতে,লাগিল এবং ক্রমে ইহার আদর ও গ্রাহকসংখ্যা বিদ্ধি **इ**डेटड नाशिन। ৬ উমেশ্চন্ত দত্ত মহাশয় ইহার সম্পাদকীয় ভার গ্রহণ করিয়াছিলেন, কিন্তু, এই সময়ে कार्त्याभनत्क छाँशक कनिकां छात्र ক্রিয়া মফপলে যাইতে বাধা হইতে হইল। পত्रिकाथानित कीवन ठग्न এইथारनई শেষ হইত, কিন্তু ব্ৰাহ্ম আন্ত্ৰীয় সভা নামে একটা সভা ছিল, ভাহার সভাগণ ইহার ভারগ্রহণ हहे∕लन । 2.35 সম্পাদক তাঁচাদিগের হল্পে ইতার ভারাপণ कतियां कार्गाष्ट्रारम हिल्ला छारलम छवः সাহায়া করিতে যথাসাধা শেখার লাগিলেন। উক্ষভার চইজন উৎসাধী সভা বাব ক্ষেত্ৰেছেন দত্ৰ বাব ব্যস্থ কুমার দত্ত পর্যায় ক্রমে এই প্রিকার मुल्लानकीय जात्र महेया सुनीर्घकान सहातः-রূপে ইঞার কার্যা সম্পাদন ক্রিতে লাগিলেন। ইহার উন্নতি সাধনের জন্ম তাঁহারা অর্থ, কায়িক পরিশ্রম পরতঃ চেঠার ক্রটি করেন নাই। পত্রিকা-থানির কলেবর জমশ: ব্লিভ চর্যাতে ইহার ম্লা / আনার প্রেল / ১০ ও পরে अ ८० मधाना १६व धनः कार्यात ञ्चविभात कछ होनाहा भ यद्व हहेट जानि

বাকাসমাজ যলে, তুপা হইতে সুণ্বুক প্রভৃতি যথে ও পরে বাব মতগোপাল চট্টোপাধায়ের যলে ভানাছবিত হইল। বামাবোধিনীর পতি এই স্কল্ ঘলালয়ের অধ্যক্ষগণ वित्सग অসুগুঠ शमर्गन করিয়াভিলেন। বিশেষতঃ স্পর্ক বংশ্বর অধ্যক্ষ স্থায়ি বাবু পারেচরণ সরকার মহাশয় অনেক ভাগদীকার করিলা এই প্রিকা প্রচারে সহায়তা করিয়াছিলেন। বামাবোধিনীর পাঁচ ছয় শত গাহক থাকিলেও অনেকের নিকট মলা আনাদায় থাকাৰ গুৱা ৰামাৰোধিনীকে মধো মধো অভান্ত করে প্রিতে ইইয়াছে, এমন কি সময় সময় ইছা বন্ধ হট্যা ঘাটবার উপাক্ষ बरेशारक। किंद्र मञ्जलनिशाका क्रेबरतन আৰ্থ্যা কৌশলে অভাবনীয় এক একটী ইলায় কোলা হইতে উপত্তিত ইহাবজীবন রক্ষা ও উল্ভিব সহায়ংগা कतिराएछ एवं इन्हेंने छैश्माओं नमूत्र নংমোলেপ করা গিয়াছে, ভাঁহাদিগেরই বিশেষ মতে রাজসাতীর ক্রচমাডিয়া-্নিবানী সভদ্য বস্তুবাবু হরকুমার সরকার ৰাম্যাৰাখিনীৰ জ্ঞা 'অ(ল'ক করেন এবং উভোর ও ভাঁহার পরিবারস্থ इंडेजी बुम्लीत व्यर्थ मांश्रंग नामारनामिनीत्र পুরাত্র কতক গুলি সংখ্যা পুনমুদ্রিত इस अंति। के उत्पादी वसवत्यत गडाई (इयात शाहेक कुछ इहेर ह महाया भाडेबा ব্রামাবোদিনীতে লিপিত কতক গুলি ধার্ম সংগ্রহপুর্বক 'নারী শিক্ষা' নামে তইবানি भूउक मृद्धिक कहा इस। এত সংহায্য

मान विधरत अभीत भातिहाम मिज अ প্রমশ্রজাম্পাদ ৬ শিবচন্দ্র দেব মহাশ্র বিশেষ সহায়তা করিয়াছিলেন। এই তুই মহাত্মা বামাবোধিনীর প্রতি কুপা-পরবশ হইয়া হেয়ার প্রাইজ ফণ্ডের সাহায়ে অতঃপর বামারচনাবলী নামক পুস্তক ও মুদ্রিত করাইয়াছিলেন । ইহা দারা বামাবোধিনীর অনেক অভাব মোচন হইয়াছিল। ধাবু বস্ম্বকুমার বস্থার **मेड** ১२१७ मार्ग कार्रगाथनरक यथन কলিকাতা ত্যাগ করিয়া বাঁকীপুর গমন বামাবোধিনীর প্রথম তথন সম্পাদক মহাশয় কলিকাভায় থাকাতে পুনরায় তাঁহারই হত্তে ইহার সমুদায় ভার অপিত হয়, এবং ভদবদি তিনিই এই পত্রিক। সম্পাদন করিয়াছেন। ক্ষেক বংগর এই পত্রিক। ভারত সংস্কার সভার অন্তর্গত বামাকুলোগতি বিভাগ হইতে প্রচারিত হইত, কিন্তু তাংগতে ইহার উদ্দেশ্য বা সম্পাদনব্যবস্থার কোন রূপ পরিবর্ত্তন হয় নাই।

ইহার সম্পাদক কোন কোন অংশীদারের সহিত মিলিত হইর। ইট ইণ্ডিয়া
প্রোস নামে এক যত্ত্ব স্থাপন করেন।
৪।৫ বংসর বামাবোধিনী তাহাতে মুদ্রিত
হয়। কিন্তু সম্পাদকের পীড়া ও মন্তান্ত
কারণে তাঁহার মুদ্রাযত্ত্ব ভ্রবস্থা হয় এবং
বংসরাধিক কাল ইহার প্রচার বন্ধ ইইরুং
পাকে। ক্রভ্জতার সহিত বীকার করা
হাইতেছে, বদান্তা ৬ মহারাণী স্থাময়ী এই

नम्ब वामात्वाधिनीत नाश्चार्थ २०० छह শত টাক! দান করাতে ইহার ক্ষেক ্থণ্ড প্রচারিত হয়। ভূতপূর্ব ডেপুটা মাজিষ্টেট ৬ রামশঙ্কর দেন মহাশয়ের যত্নে এই সাহায্যলাভ করা যায়। কিন্তু বামাবোধিনী তথন এরপ ব্যাধিগ্রস্ত যে. মহারাণীর মাহায়ে হইয়াছিলেন ইহাজীবনের অল পরিচয় দিয়া আবার অবদয় হইয়া পড়িলেন। এক বংসর কাল বামাবোধিনী লোকচক্ষুর অগোচর इरेग्रा त्रिन जवर हेश (य शूनकीवन लाভ করিবে, সে বিষয়ে বন্ধগণ ও নিরাশ হটলেন।

যে দয়াময়ের রুপার উপর নির্ভর করিয়া
বামাবোধিনী জন্ম গ্রহণ করিয়াছে এবং
বিনি নানা সঙ্কট হইতে বার বার ইহাকে
রক্ষা করিয়াছেন, তিনিই ইহাকে পুনজীবন প্রদান করিলেন। ১২৮৫ সালের
কার্ত্তিক মাস হইতে বামাবোধিনী পুন:
প্রকাশিত হইতে আরম্ভ হইল।

বঙ্গরমণীগণকে সর্বপ্রকার জ্ঞানে বিভূষিত করা বামাবোধিনীর উদ্দেশ, এই জ্ঞা সর্বা প্রকার জ্ঞানগর্ত প্রস্তাবই ইহাতে সন্নিবেশিত হইয়ছে। আমাদিগের ইচ্ছা ছিল এ পর্যান্ত যত প্রবন্ধ প্রকাশিত হইয়ছে তাহার একটি তালিকা মুদ্রিত্ব করি, কিন্তু তাহা আহান্ত দীর্ঘ হইয়া পড়িবে বলিয়া সে সকল হইতে ক্লান্ত হইলাম। জ্ঞান গঢ়ার বামাবোধিনীর প্রধান উদ্দেশ্য হইলেও^{কা} এই জ্ঞান যাহাতে ধর্মভিত্তির উপরে প্রভিষ্ঠিত

হইয়া নারীজীবনের যথার্থ শোভা সম্পাদন ও কলাণ বিধান করে, বামাবোধিনীর हैं। शांपशंक हैका, धहे खंग हेलार्फ़ -পাঠিকাগণের মনে ধর্মভাব উদ্দীপন ও সংরক্ষণের জন্ম ইহা প্রথম হইতে প্রয়াস পাইয়াছেন। কোন সাম্প্রায়িক ধর্মত শিকা দৈওয়া বা কোন সম্প্রদায়ের প্রতি আন্ত্রা উৎপাদন করা বামাবোধিনীর লক্ষোর বহিত্ত। ইহাতে উদার ও অসাম্প্রদায়িক ভাবে ধর্মবিষয়ক প্রস্তাব मकरमञ्ज व्यारमाहरा कतिरङ ८५%। कता হইয়াছে, এ বিষয়ে কভদুর ইগা কু চকার্যা হইয়াছে বলিতে পারি না। विधिनीत विश्वक न विश्वकाशन व ইহার উদ্দেশ্যের অনুধ্রত হইয়া প্রাবন্ধ সকল निथियारहरा।

বামাবোধিনীর এই ৫০ বংসরের মধ্যে অনেক ক্রাট, অনেক অভাব লক্ষিত্র হইয়াছে এবং গ্রাহক্র্যাহিকাদিগের নিক্ট ইয়াছে এবং গ্রাহক্র্যাহিত। আশা করি তাঁহাবা ক্রপা-চক্ষে সে সকল মার্জনা করিবেন। বামাবোধিনীর সকল অতি মহং, কার্গাক্ষেত্র অতি প্রশস্ত এবং কর্ত্রবাভার অতি গুক্তর কিন্তু ইহার শক্তি সামর্গা কতি অল্ল। সকলে আশীর্নাদ কর্যন যেন ইহা দিবর বিশাসী কল্লা হইয়া সেই সর্নাধিক মানের শক্তির উপর সম্পূর্ণ নির্ভ্র করিয়া স্কারক্ষেপ ইয়ার উদ্দেশ্ত সাধন করিতে পারেন এবং ক্রভ্রতার সহিত সকলের সাহায় এইন করিয়া ইয়ার জীবনে

বিধাতার অভিপ্রায় স্থসপাল করিতে সক্ষমহয়।

বামাবোধিনী আজ ঘাঁহার কুপার শত সহস্র বিদ্য বাধার মধ্য দিয়া ৫০ বং স্বে পদার্পন করিল, সেই বিশ্বদেবতার শ্রীপাদ-পল্মে ভর্তিপূর্ণ ও ক্লতজ্ঞ স্দরে প্রণত হই, এবং তাঁহারই নিকট ইহার সর্পাবিদ কল্যাবের জনা প্রার্থনা করি।

ट्र मुझजीरात जीवनमाठा, मन्नन-বিধাতা, প্রেমময় দেবতা, আজ ভোমার অশেষ করুলায় বামাৰোদিনী পঞাশত কর্ষ थमार्थन कतिल। ज्ञिम इंशत श्रीनगटक যেরপ আশ্চণ্য ভাবে এই মুদীর্ঘ কাল রক্ষা করিয়াছ, ভাহা স্মরণ করিলে ভোমার ইচ্ছার উপর নির্ভর করিতে কাহারও मः नव स्वितिष्ठ भारत ना। देशद्र शां**ठ** তোমার এই অশেষ করণা দেখিলা मर्ग इस देशांत्र कार्या अध्यय ८ ५४ ६४ নাই। তোমার ইচ্ছার কভিপর মহামার চেঠায় ইহার জানা इहेग्राहिण जनः ভোমারি ক্রপায় হথা এতকাল ভারতের নারীগণের সেবা করিতে সক্ষম হইয়াছে। हर मर्त्रनिकियान थाजू, जुमि हेराक ম্বচাক্তরপে ইহার উদ্দেশ্রসাদনের শক্তি मा 9 हे हात्र मकन विञ्च, वाधा, त्माय पृत क विद्या देशातक अंशर छत्र विख्या भरत्व अंख मीर्चकीविनी कतिया ताल, आमामिश्वत अहै প্রার্থনা। আড:পর ইহার জনাদাতা ও শহারর বন্ধাণের চরণে ক্লান্ডভাত অর্পণ क वि।

সাময়িক প্রসঙ্গ।

সহকারী ভারতসচিব মিন্টার স্বর্গারোহণ মেন্টেগর ভারতে আগমন—আগামী মেন্ট্রপাটন ছাত্রগণের অপ্রের্গর মাসে সহকারী ভারতসচিব ছাত্রগণের স্থাতি-উৎসব নিমন্ত্রণ কলাল করিয়াছেন। আশা করি, ভাষার আগমনে ভারতের অনেক কলাল স্থানি হইবে।

জাপান সমাটের লোকান্তর—

জাপান সামাজার প্রজাপিয় স্মাট্

মিকাডো ২৯শে জুলাই ১২ ৪০ মিনিটের

সময় মর্ত্তা দেহ পরিত্যাগ করিয়া অনত্তখামে গমন করিয়াছেন। ভগবান্ তাঁহার
পরগোকগত আত্মার শান্তি ও রাজ্যের

কল্যাণ বিধান কর্বন।

মিন্টার র্যামজে ম্যাক্ডোনাল্ডের ভারতে আগমন—শুনা যাইতেছে, মি: রামজে ম্যাক্ডোনাল্ড আগামী ডিদেম্বর মানে তাঁহার স্বাস্থোরতির জ্ঞ্জ ও রাজনৈতিক বিষয়ে প্রামর্শ করিবার নিমিত্ত ভারতবর্ষে আগমন করিবেন।

কংগ্রেদের সভাপতি—আগামী কংগ্রেদের অর্ভ্যর্থনা-সুমিতি মান্তবর গোথেলেকে সভাপতি নির্বাচন করিয়াছেন।

শ্মৃতি-উৎস্ব---১০ই শ্রাবণ শ্বর্গীয় মহাত্মা ঈশরচক্স বিভাসংগর মহাশয়ের স্থানোহণ উপলক্ষে তংপ্রতিষ্ঠিত মেট্রপলিটন বিভালনের শিক্ষক ও ছাত্রগণের শিক্ষক ও ছাত্রগণের উলোগে তাঁহার একবিংশ স্থাত-উংসব সম্পন্ন হইয়াছে। হঃধের বিষয়, এই মহাত্মার স্থাতপূজা কৈবল তাহার প্রতিষ্ঠিত বিভাগরের ছাত্র ও শিক্ষকগণ দ্বারাই সম্পন্ন হইয়াছে। সমগ্র বেশের যিনি পূজনাম, তাঁহার প্রতিস্থান প্রদর্শন স্বস্বাধারণেরহ কর্ত্বা।

ক্রাকেন যুবরাজ — শামাদের যুবরাজ শৈক্ষা লাভের এক ফালে গিয়াছেন। তথায় করাদী রাষ্ট্রনায়ক ফলিদেরে ও তাঁহার পরী যুবরাজের পাহিত জলাযোজ করিয়াছেন। জলাযোগাতে ফলিয়েরে ব্বরাজকে "আও ক্রণ অব দি লিজন অব অনার" উপটোকন খাদান করিয়া-ছেন।

বিলাতে রবীক্স নাথ ঠাকুরের
সম্বর্জনা—বিলাতের হণ্ডিয়ান সোসাইটি
"টোর্কেডারো রেস্তর্রা" নামক হোটেলে
কবিবর রবীক্সনাপ ঠাকুরের যথোচিত
সংবর্জনা করিয়াছেন। এই সভায় অনেক
গণ্যমান্ত সাহিত্যিক উপস্থিত হইয়াছিলন।
মিঃ ডবলিউ বি ইয়েট্স সংবর্জনা-সভার
সভাপতির পদ গ্রহণ করিয়াছিলেন
এবং রবীক্সনাথের রচিত তিনটা কবিতার
গল্মান্থবাদ পাঠ করেন। অহবাদপাঠ
শ্রবণে সকলে মুগ্র হইয়াছিলেন। চিত্তক্র

মি: ডবলিউ রথে নেষ্টিন, মি: টি, ডব্লিউ আর্লপ্ত, ভার কে, জি, গুপ্ত, মি: এস, কে, র্যাট ক্লিফ ও রবীক্স বাবু নিজেই লভার বজুতা করেন।

কৃষ্ণদাস পালের স্মৃতিসভা—
গ ২৪শে জুলাই ভূতপূর্ম "হিন্দু পেট্রিরট" সম্পাদক ৮ কৃষ্ণদাস পাল মহাশরের
স্মৃতিরকা করে ক্লিকাতার টাইন হলে

এক সভার অধিবেশন হইরাছিণ।
বর্জমানের মহারাজাধিরাজ বাহাত্র এই
সভার সভাপতির পদ গ্রহণ করিয়াছিলেন।
ত্রীবৃক্ত অংরক্রনাথ বন্দ্যোপাধ্যার, জীবৃক্ত
ভূপেক্রনাথ বস্থা, মিঃ বেজার, মৌণবী
সিরাজউণ এগ্লাম, রার হরেরাম গোল্লেজা
বাহাত্র, ভার গুরুদাস বন্দ্যোপাধ্যার
প্রভৃতি সভার বক্তা করিরাছিলেন।

শিশুজীবন ও কিণ্ডার গাটে ন।

শরীরের যত।

বিজ্ঞানমতে শিশুদিগকে শিক্ষা দেওয়া ও পালন করার বিষয়ে সাধারণ লোকে একেবারে অজ্ঞ। ঐ সহত্রে যুবক ও প্রবীণ সকলেই একমত হট্যা কলেন থে, মার স্নেহ ও সাভাবিক জান ছেলের শরীর ওমনের শিক্ষার ও ব্যেরর পক্ষে यत्थहे. উशांत्र निमित्र अन्न कांग वाश আবিতাক নাই। সংস্থার আমাদের দেশে এত গভাররপে ব্রম্প इटेबाट्ड (व. डेबाब উৎপাটন कतिश मागात्र । त्यारक व मर्ग नुष्ठन छाव अर्1न করান একপ্রকার व्यम्।श्या তবে এই ক্স প্রবন্ধ পাঠ করিয়া ছাই একজনও মার্ছিলত লেগময় बननीत मत्न मञ्जान मत्रदक्ष मुनार्थ छ।न জারিতে পারে, এই জাশার আমি নিয়-লিখিত করেঁকটা কথা লিখিতে প্রবৃদ্ধ करें नाम ।

তরণজননীগণ! আপনারা ইহা ভাবিরা ভার পাইবেন না সে, এই কর্তব্যের জ্ঞান আপনাদের সন্থানের গতি সেন্থের কিছুন্মাত্র বিকার জন্মাইয়া দিনে। বরং উহা বারা পোন অদিক হর পবিত্র ও মহৎ হইয়া উঠিবে, আর জননীর যে গৌরব করি ও যাহা চিত্রকরগণ বর্ণনা করিছে ক্থনও ক্লাম্ব হন না ও যাহা ভারা এই সহস্র সহস্র বংসর পরেও বোনীয় জননী কর্ণেশিয়ার নাম স্প্রেপে পাস্ক হইয়া রিছয়াছে, সেই গৌরবের জ্যোতি আপনাদের মুখে প্রকাশিত হইবে ও উহা সারা আপনাদের সমস্ত ভীবন অলম্বত হউবে।

হয়ত, শিশুর শরীরের প্রতি যথের জঞ্জ আতাম বাতা হইলে অনেকে উহ। অতিরিক্ত মনে করিবেন, কিন্তু মানবলাতির জ্ঞান"চর্চ্চাকালে শরীর ও মনের এরপে গ্রন্থেল কে ঠিক করিতে পারে বে, তিনি সঞ্জেল বলিতে পারেন,—এইটা কেবল মনের

ও এইটা শুধু শরীরের অপকার বা উপকার করে। সেই জন্ম শিশুর নিমিত যে সকল শিকা ও ষত্র আবশ্রক ভ বিয়া যাহাতে के कामन भतीत अमन किनादित पृष् अ স্বল হয়, তাহা করা আমাদের একান্ত कर्हता।

নাধারণ লোকেরা সন্তানের সকল বিষয়ে মাতার স্বাভাবিক জ্ঞানের উপর যে পরিমাণে নির্ভর করিয়া থাকেন, পুস্তক পডিয়া জ্ঞানলাডের প্রতি সেই পরিমাণে থড়গত্ত। তাঁহারা হয় ত মনে করেন, বৃদ্ধিমতী মাতারাও অতি সামাতা বিষয়ের জতা পরামর্শ ভইলেও পুস্তকের সাহাযা চান। তাঁহারা वुक्तिएक शाद्मन ना (य, ज्ञानी वः कि भिरंगत **চিম্নাও উপদেশ বারা ত**রণবয়স্কা মাতা-দিগের বৃদ্ধি পরিপুষ্ট ইয়, আর শিশু সম্বন্ধে অনেক অজাত বিষয়ে তাঁচাদের জান শাভ হয়। বিশেষতঃ অভিজ্ঞ ও চিম্বানীল **माकिमिश्रं उभारत्य ७ वाटकात वाता** তাঁহাদের অনেক উপকার হইতে পারে। সেই জয়া, জননীদিগের শিক্ষা এরপ হ ৭য়া উচিত নহে যাহাতে সামাল্য বিষয়ে ৭ তাঁহাদিগকে পুত্তকের পাতা উন্টাইতে बाधा करत वदः डेहा এतल हुएसा डेहिड (य, डांश बाता मरनत छाव नकन उत्तड হ<u>ইবে,</u> বোধশকি তীক্ষ হুইবে, ও একটা 💓 9 সরণ মনের পুষ্টি সাধন করিতে मक्तम , इटेटव ।

त्मरे कातरन, ८६ छत्रनमाञ्गन !

জ্ঞানের সাহায্য করিবার উপযুক্ত বোধ হয়, ভাহা পড়িয়া নিজ নিজ মনকে " প্রশস্ত কর্ন। সন্তান বয়ঃপ্রাপ্ত হইয়া আপনাদের ঐ পরিশ্রমের জন্ম আপনাদের প্রতি অধিকতর ভক্তিমান হইবে। প্রত্যেক মাতার, এমন কি প্রত্যেক ओ(गारकत्र अस्त्रानिशायन मयस्य श्रेष्ठक পাঠ করা উচিত। উহারারা জননীর সকল দিক সমার্জিত হয়, মাতার স্বাভাবিক জ্ঞান অংরো অধিক তীক্ষ হইয়া সম্বানের গুপু খভাব ভালরপে ব্ঝিতে পারিলে দাদরে উহার রক্ষা, যত্র ও উন্নতির চেঠা করে ৷

ু স্তরাং শিশুর নৃত্ন জীবন আপনার হত্তে পড়িবার পুর্কের ও জননীর উল্লাসে আপনার স্থান্ধ কম্পিত ইইবার পুর্বে আপনি শিশুর শারীরিক যত্ন প্রালনীয় পুত্তক পাঠ করিতে অবহেলা क तिरवन न।। कि क्रार्थ के नुष्ठन की वरन क्र পালন ও বৃদ্ধি সাধন করিতে হয়, তাহা শ্রম সহকারে শিক্ষা করা প্রয়োজন। ঐ मकन विषय मिका लाए उत्र खन्न छे ९ करे ধাতীশিকা, মাতৃশিকা ও শিভপাণন প্রভৃতি পুস্তক অভাস্ক উপকারী।

गर्ভावश्राप्र यनि के शविक कर्स्टरवात्र বিষয় সকল উত্তমরূপে শিক্ষা করা হয়. जाहा इहेरन के उन्नज मानिक सानत्य শারীরিক যত অস্বিধা ও কট দুর করিয়া भिरव, uat ते वाक्षिक स्थाप सन् मनरक पृष् अ अपूज्ञ कतिर्द। এই स्मन কোন পুত্তক আপনাদের পবিত্র কর্ত্তবানী পীড়িতের ভাষ মনে করা উচিত নর,

আপনি যে মাঝে মাঝে কেশ পান. ভাহা পীড়ার বেদনা নয়। কিছু আপনি যত উङ्गादक चारशात्र हिरु चत्रण छ।विरवन अ चा ভाविक कार वित्वन, मर्जन। कान ना কোন কাৰে বত নিযুক্ত থাকিবেন. ১১ চ मातीतिक कहे चारतक कम त्वां प इहेरव। व्यापनात्र भर्षा रय धक्ते न्डन आशी भिक्ति इहेटलाइ, लाहा यम मूहार्खन मण বিশ্বত হইবেন না। আপনি এখন আর গে স্বাধীন বালিকা নন. এখন আপনার ७४ निरमत चारमारमत में ज वान्य थाकिरण इलिट्न ना। लाकालांकि, क्लोड़ान, প্রভৃতি অতি কঠিন পরিশ্রমজনক কাজে যোগ দেওয়া আনার আপনার উচিত নয়। এক ভাবে অধিকক্ষণ বৃদিয়া থাকাও আপনার পক্ষে ভাল নয়। এক কথায়, ইহা সর্পাদা শ্বরণ রাখিতে হইবে যে, কোন আক্সিক ভয়, গতি ও পতনের হারা আগনার গর্ড-श्चिम विनाभ পारेट पारत। आते. गक्त शकांत्र मानतिक ठाक्षता, डेरवर्ग, अध ও ক্রোধ হইতেও ঐ মহা অপকার ঘটবার আপুনার থাছের প্রতিও সম্ভাবনা ৷ মনোযোগী হওয়া আবস্তা প্রফুল ও শাস্ত ভাবে জীবন অভিবাহিত করাই निष्मत । त्राचानत डेडास्त शक्तरे मधन-কর। • তৎপরে ঐ যে অসহার ক্রা পিও ভূমিষ্ঠ ক্ইয়া চকু পুলিয়া ফেলিভেছে, উহার প্রথম কারা আপনার कीन समस्त्रत उनत शक्ति। कतिराज्य, আপনার ভারত সে প্রেম, সাহাব্য ও বর भारेबाव बन्छ डाकिट उट्ह। जाशनि विव

ইহার মধ্যে কোন ডাকার বা পুরকের উপদেশ লইরা থাকেন, তাহা হইলে জাত আছেন যে, উহার বিছানা অভাক্ত নরম ভূগার হইবার আবিশ্রক ন।ই, নারিকেল ছোবছা বা নেক ছার গদি ও ভূশার বালিশই যথেই হইবে।

সপ্তোধাত শিখকে গ্রম জলে লান করাইয়া নরম ও পরিসার জামা বা কাপড়ে তাতার শারীর ঢাকিয়া রাখা উচিত। भी उकारत कार्नगर छेउम व्याकानन । निश्वत मञ्जक मर्त्तमा युनिवाहे त्राशितन, কেবল বাহিরে বা ঠাণ্ডা হাওয়াম লইয়া যাইবার সময় টুলি বা কাপড় দিরা মাণা ঢাকার আবর্গক। বিভানার মোমঢাল (অয়েল ক্লপ) দিয়া ঢাকিয়া রাখা উচিত, তাহা হইলে সমন্ত বিছান ভিজিয়া শিশুর শর্দি হইবার কোন ভর शांकित्य ना। ज्यांत्र मिश्र यथन भवांत्र शकित ना. उथन के. भागजानशाना कृतिया हा अयात्र शकाहेटक स्वत्रा केंद्रिक। (वांत इब এथन जांभनाता चरनरक है सारनन যে, স্তিকাগৃহ অভি পরিকার, আলোক-মর ও মুকুবায় হওরা অতি আবিভাক। मर्सना विश्वक वागुरक बाबिरम निश्वमिरशंब क्लानक्रभ शाबरवाश क्रिकारक शास्त्र मा. কিন্ত অভিনিক্ত ফর্ণোরোপ বা আলোও নুত্ৰ শি😎 শিশুর পক্ষে ভাল নয়। क्छिम्ब अगाय असकात हिंग, मिहे কারণে একটু একটু করিয়া ভালার চংক আলো সহাইতে হইবে, নতুবা চক্র পীড়া হইবার সম্ভাবনা ৷

অভানা বাদগৃহের জায় স্তিকাগৃহেও विक्रम वाश, व्यात्नाक ও পরিষার পরি-চচনতার অভান্ত প্রাজন। কোন প্রাকার আবির্জনা বা অস্বাস্থাকর ময়লা ক্থন গৃহে রাখা উচিত নয়, শিশুর ভিত্ন। নেক্ডাও ঘরের মধে। গুকান অনুচিত। সকল সৈকে:র তীব্র গর বা তামাকের • ধোঁয়া শিশুর পক্ষে অত্যন্ত অনিষ্টকর। (ক্রেম্শ:)

थीक्षक जाविनी मानी।

প্রায়শ্চিত।

"ভগ্ৰান্কে ভুলছ কেন?" মোহিত uरे। ब कै। पिटल कै। पिटल विन " नी द्रा! সে কণাও যে মনে করতে পার্ছিনা, আমি পাপী, আমার জন্ম বাবা কত কই পেয়েছন। আমার প্রার্থনা তার পায় পৌছবে কি ?"

"তুমি পাপী নও, পাপী আমি। আমাকে সুখী করতে গিয়া তোমার এ মনস্তাপ। ভগবান তোমার প্রার্থনা अनातन वहे कि।" स्माहिल व्यत्नकि। শান্তি পাইল, উদ্ধাকরে মনে মনে প্রণাম করিল। তাঁহাকে তার পর म विश्व "शाश्री यिन इहे छ। आमिहे, জুমি দও। ভাতেই বা ভাবনা কি নীরো। তিনি তো পাপীরই প্রাভ্ন। পতিত-भावन (य छै। त्र नाम।"

তার পর মোহিতের ঘড়ি, চেন, দামী वशामिए सात्र १ इहे माग हिन्त । देशात ীৰা চুড়ি কগাহিত খুলিয়া দিয়া পিতার সাক্ষাতে হস্ত ঢাকিয়া বসিল। সেই দিন বাতিতে নীর্মা ভাতাকে সমস্ত অবস্থা,

সাহায্য চাহিয়া পাঠাইল। আশায় আশায় এক মাদ অভিবাহিত হইল. কোনও উত্তর আসিল না। নীরজা ভাবিল পতা বুঝি পৌছায় নাই। রেজেখ্রী করিয়া আবার পত্র দিল, পনর দিন কাটিয়া গেল, স্থরেক্ত কোনও উত্তর দিল ন।। অমরাবতীতুলা লগুনের মধ্যে থাকিয়া কোণায় মন্ত্রোকে কোনও মানৰ ভগিনী कैं। पिट उद्घ, डाहा अर्गवामी दनव डाइ कि মনে হয়? তাই স্থারেক্তরও উত্তর দেওয়া বা সাহাযা করার কথা মনে হইশ না। এটা আর আশ্চর্ণা কি ? कि ख इर्जन भर्छ वानी छाहा बूद्ध ना, नाबी গিয়াছে, তবু দাওয়া করিতে ছাড়ে না। তাই সেই স্নেহময় ভাতার উপেক্ষা দেখিয়া নীরজা মাতা পিতার জেহ মনে করিয়া অম্বরে অম্বরে কাঁদিতে লাগিল।

মোহিত সৰ ব্ৰিত, কিন্তু মুখ ফটিয়া किছ वनितन शास्त्र भीत्रका अधिक काँकि, डाहे कि कू विन है। अक मिन भी दि धौरत विशा "निरता। अक्षेत्र काम कतिएड ৰিখিয়া, কাভরভাবে ভাহার নিকট কি🜪 পার 🕍 নীরঞা বলিল "কি 🕫 "নিরো।

তোমার জন্ত, নীলার জন্ত, আমাকে বাচিতেই হইবে। এক দিন সতীশের কাছে দীলাকে পাঠাতে পার ?" নীরজা সাগ্রহে বলিল "আমিও ঘাই না কেন ?" "মোহিত কিছুক্ষণ চুপ করিয়া থাকিল, ভারপরে রুক্তকণ্ঠে বলিল "না, স্পধু দীলাকে পাঠাও, সতীশ হাওড়ায় মুসেফি করে"। নীরজা বলিল, "আমিও ঘাইনা, ও কি সব বলিতে পারিবে?" মোহিত নীরব হইয়া রহিল। ভাহার প্রাণের মধ্যে তথন কি করিতেছিল কে ব্রিবে? বাচিতেইছো নাই, তথাপি বাচিতে হইবে। নহিলে নীরজার কি হইবে? লীণার কি হইবে?

পরদিন স্কালে একটা চাদ্রে স্কাঞ্চ छाकिया शीलाटक मटक गहेबा गांधी कतिया নীরজা দেবরের বাসায় গোল। সিঁভিতে উঠিতে আর পা উঠে না, তবু স্বামীর মুখ ক্ষরণ করিয়া, লীলার হাত ধরিয়া ধারে धीरत छेशरत छेठिन। मानी दनिन "रक পাঁ পু' ⇒নীরজা কি বলিবে ভাবিষা পাইল না, দে আজনা হুখের কোলে गाणिका, आक कि कतिया दिगत "अ (शा, व्याभाष्ठ कि इ जिक्का मा अ''। नी त्रकारक नौद्रद्य मं। छ। हेग्र। थ। किट्ड दम'य्रा मार्गा शिया शृहितीय काट्ड विषय, तक जिक्ती বছ স্থলরী মেরে মাত্র, একটা কুটুকটে মেয়ের হাত ধরিয়া আসিয়া দাঁড়াইয়া আছে। কর্তা গৃহিণীতে তথন রহস্তাগাপ क्तिरउछिरमशः कर्स विवक्त रहेश वुनित्नन "दक्छे किছू ठाइट्ड এरम्रह, নয়ত আর কি ?'' তবুও স্থলারী স্ত্রীলোকের নাম শুনির! গৃহিণী বলিলেন "লেখেই আসিনা.''।

গৃহিণী আগিয়া দেখিলেন যেন একটা প্রকৃতিত পল্মের কাছে একটা ছোট शालात्यत किल मां झारेया आहा। गृहिती जन्नवश्रका, मरन मरन करणवं राष्ट्रिक করেন, তবু তাঁহার মনে হইল এমন রূপ वृक्षि आत दकाथा ९ (मरथन नाहे। जिनि জিজাসা করিলেন "তুমি কে গা ! কি জক্ত এগেছ গ" নীরন্ধা কথা কহিতে চেটা कतिल, शांत्रिल मा। "(भर्मजी ट्रा मिथि।, ৰ্ঝি । " नी त**ञ**ा তে।মারই কহিল। বলিল "হাা, জামারও তোগারও, তাই ভোমার কাছে আজ কুপা ভিক্ষা করতে এদেছি।" ভিদা কথাটা গৃহিণী বুঝিলেন, কিম্ম সত্ত ক্যা না বুঝিতে পারিয়া বলিবেন"ভোমার মেরে আনার মেরে কিলে ?'' "তুমি ওর গুড়িমাহও, তা হলে কি ভোমার মেয়ে 5'6 119"

গৃহিণী বড় বিস্মিতা হইলেন। সহশা বলিলেন "তোমাকেই বুঝি বট্ঠাকুর বিবাহ করেছেন?" নীরন্ধা নতমুখে রহিল। গৃহিণী বুঝিলেন, মুখে বিস্মিত ভাবের পরিবর্ত্তে বিরক্তি আদিয়া উপভিত হইল, সুণায় ভাতার অধর ওঠ একটু কুঞ্চিত হইল। ভার পরে তিনি বলিলেন "দেখা কর্তে এণেছ বু'ব"?

"না, ভিন্দা কর্তে ।"

च्यन नीवना मः एकरण मक्न कथा

বলিল। তার পরে দে বলিল "আমার উপর দর। না কর, তুমি এর উপর একটু দর। কর।" নীরজা হই হাতে মুধ ঢাকিল। গৃহিণী কিছুক্ষণ পরে বলিলেন "বাবুর কাছে যাও"। গৃহিণী অস্তরে একটু হাসিয়া লীলার দিকে চাহিয়া বলিলেন

गौना भन्छाटा भन्छाटा श्रम।

কর্তা সভীশ বাবু শুনির। ক্র কুঞ্জিত করিয়। বলিলেন "পাপের ফল তো আছেই, তা মাগীটার এতে ভয় কি ? আর একটা বিয়ে কর্লেই চল্বে।" গৃতিণী একটু পজিত হইয়া মৃত্স্বরে বলিলেন, দেখছনা, "এইটা তাঁর মেয়ে।" সভাশ প্রকটু নিরীক্ষণ করিয়া দেখিলেন। লীলা তথনি ছুটিয়া মাতার নিকটে গিয়া ভাহার কোলের উপর পড়িয়া বলিল "মা বাড়া চল্মা"। নীরজা বিসিয়াছিল, কভাকে কোলে লইয়া উঠিয়া দাড়াইল। কর্তার কণাটা তাহারও কর্ণে প্রেশ করিয়াছিল।

গৃহিণী আদিয়া লীলাকে বলিলেন "টাকালও।" লীলা মাতার কঠ হই হত্তে বেষ্টন করিয়া মুথ ফিরাইল। গৃহিণী আবার বলিলেন "টাকা লও"। নীরজা হস্ত পাতিল। দশটী টাকা গৃহিণী তাহার হস্তে দিলেন। তার পরে নীরজা নতমুখে নামিয়া গিয়া শকটে আরোহণ করিল। শিসীর দিকে ভিছিয়া হাসিতে বলিলেন "এই চোধে কত রকমের মাহুষই দেখ্লাম। হিন্দুর মেয়ে, ছি: ছি: ভাব্লেও গারে জর আবা।"

ठ कूम श्रीत छन्।

নবকিশোর বাবু এখন মহাভক্ত, 'তাঁহার ' ৰাড়ীতে দোল হৰ্পোংদৰ অতি দমা-রোছের সহিত সম্পন্ন হয়। বিতাহ প্রতিষ্ঠা করিয়া, অভিপিশালা করিয়া দিয়া, জলাশয় थनन कबाहेबा निवा छांशब व्याव जृत्रि কিছুতেই হইতেছে না। বংসরে বংসরে নৰ নব বিগ্ৰহ স্থাপন হয়। সন্ধ্যার পরে र्विभाश्रत अभिनादतत বিগ্রহমন্দিরের আরতির রাজনার শব্দে কর্ণ বধির হইশ্বা यात्र। धून धूनांत्र शक्त आमशानि (प्रा-শয়ের মত হইলা উঠে। ষ্টিবংসর বন্ধন্ধ বুদ্ধ नविकर्णात रयोगरनत टल्ड मीथ इहेग्रा গ্রামে গ্রামে বুরিয়া বেড়ান, কোনও স্থানে কোনও অনাথ আতুর পড়িয়া পাকিবার যে। নাই, কেহ কুধাতুর, ভৃদ্ধাতুর থাকিতে भाग्न ना। नीत्रका एव वश्यत विश्वा इत्र, সেই বংগর হইতে গুর্গাপুজ। বন্ধ করিয়া-ছिर्गन. ভারপরে किकां इहेर इ कितिया व्यामिया मिहे वश्मत हहेट छ মহোৎসাহের সহিত কুগপুঞ্জা আবার আরম্ভ করিয়াছেন।

অতি প্রত্থে নবকিশোর গদাসানাম্বে পট্রার পরিয়া উত্থানে স্বহ্তে পূজা চয়ন করিতে করিতে মৃত্যুত্ গাহিতেছিলেন— "দেপ্লি আমার কত ৰাজী, ওমা আর কি বাজীর বাকি আছে"। তথনও ভাল করিয়া আলোক প্রকাশ হয় নাই, গাছঙলি অন্ধকারে ঝোপ ঝোপ দেশাইতেছিল। পাখীগুলি গাছে গাছেড কিচিরমিচির করিডেছিল, মানুষ তথনও কাপে নাই।

ফুল তলিতে তুলিতে সহসা নবকিশোর চম-°किं इहेग्रा छैठितान, निकार गहना এकरे। মামুষের মত বোধ হইল। পরক্ণেই তিনি দেখিলেন, তাঁহার পা ছইখানা কিসে कड़ाहेब्रा धतिष्ठाट्छ। नविकर्णात वान्त्र इहेब्रा विलियन "(क (त १'' (क इ डे उत मिन ना। নবকিশেরে ব্যতিবস্ত হইয়া বৃসিয়া পড়িলেন, क्रिनित्तन वफ दबादि दबादि निःश्वाम शफि-তেছে; भात्र भा धुषा यम किरम छिकिया याहेट उद्या नविकत्नात वृक्षित्नन त्नाक है। কাঁদিতেছে। তাহার হস্ত ধরিয়া তুলিবার खर्ग (5है। क्रिटिंग क्रिटिंग विश्वास पर्के ভাই তুমি ? স্থামার কাছে কি চাও?" লোকটা তথন উঠিয়া বসিল। নবকিশোর मिथान श्रीत्नाक, "दक मा कृषि १ कि হয়েছে ভোমার ? কি চাও মা ?"

"দাদা বাবু"। বড় করণকঠে একট। স্ব বাজিয়া উঠিল। নবকিশোর শিহরিয়া উঠিলেন, সবেগে উঠিয়া দাঁড়াইলেন। "দাদাবাব" এ কি কথা, এ কার স্বর।

নৰকিশোরের আ বাস ष्य इशि धित्रण । छाकिल "नानावाव्"। তথন নবকিশোর তাহাকে টানিয়া পুষ্প-বৃক্ষের ছারীতল **हरेंड** मुक्त हारन আনিলেন: নতমুখে ভিরনেটো চাতিয়া চাহিয়া চিনিলেন ! ভাই শুস্তিত হইয়। দাঁড়াইয়া রহিলেন। नोत्रका . छक भूरव युक्तकरत विश्व "मानावाव, व्याम তোমার দেই নীরজা, এডকাল পরে **ट्यामात्र क्यानिहास्टिक अंटनिह्य । मानावाद्** ज्ञाबाद क्या कब्र्यन न। कि 🚧 नय-

কিশোর বিছাংস্পৃত্তির স্থায় সরিয়া
দাঁড়াইলেন। বজ্ঞগন্তীর স্থারে বলিলেন,
"হতভাগিনি, এতদিন পরে এখানে এদেছ
কেন ?" নীরজা আবার তাঁহার পা
জড়াইয়া ধরিতে গেল,নবকিশোর বলিলেন
"ছুঁদ্নে"। নীরজা নতমুখে কিয়ংকণ
দাঁড়াইয়া পাকিয়া কাঁদিয়া উঠিয়া বলিল
"দাদাবাবু, তবে ছোঁবনা। আমি ভোমার
অস্পা, তবুও তো আমি ভোমার সেই
নারজা"।

"आमात नीतका ? आमात नीरतानिनि व्यत्नक पिन भरत शिरह, जुई रक शामिश्री তার কায়া নিয়ে আমাকে আলাতে, আমার পুরোণো শোক জাগাতে এদেছিদ?" "मामावात्, मामावात्, ट्रामान নীরজার আজ্বসর্বনাশ হচ্ছে, তাই কিছু हिका हारे. जागारक वाहाड मामावाव, ভোমার দয়ার কভলোক উদার হচে। चामि लोमान कार्य भाभिष्ठाहे गिन रहे. कड भाषिष्ठंड (शमात मग्रास वीष्ट्रंह, कड অম্প্রভাত্রকে ১ তুমি কোলে করে না ৭ खान्छ, छाई मान कार्त्र आमारिक किन्न किमानाड"। "(उमा ठाइटड अटम्ह ? ভোমার স্থামীকে, ভোমার ক্সাকে वांठाहेटच नाहाया ठाविटच्छ ?" नींत्रमा নতমুখে রহিল। "আমার কাছে তুমি দয়ার গ্রভাশা কছে ৷ যথন তোমার পিতা ও তুমি আমার বুকে চুরি মেরেছিলে, আমার লাণে আগুন কোনে দিলেছিলে, তথন কি কিছু দয়া করেছিলে ? আমার ক্থা কৈ একবারও ভোষাথের মনে

हरमिक ? तुक स्थान जारण अर्ज्ज विक वरन এটু ও কি ক্ষম। করেছিলে ? ছদিনের স্থাধের জন্ম পিতৃপিতামহের ধর্ম যথন তাাগ करतिहिला, उथन এ वृत्हात कथा এकवात মনে করেছিলে কি প্" নীরজা কাঁদিয়া বলিল "তুমি মহং, আমরা পাণিষ্ঠ, তুমি कमा कत्रव ना छ एक कत्रव ү"

"মহত্র আমাতে নাই, আমিও মাতৃদ্ नहेरण विभवा गणन शब लिएंग कमा চেয়েছিল,সাকাং কর্তে চেয়েছিল জনোর মত শেষ দেব। দেবতে চেয়েছিল, মহং হ'লে কি তথন চুপ করে থাক্তে পার্তাম? তুই নীরজ: আজ ক্যা চাচ্চিস, আমার विभवाठत्रण, यात करक कृष्टे करत्रिक, तमरे मृक्राकारण क्या (हरत्र शात्र नाहे, जात कृहे পাবি । ধর্ম কি এত হর্মগ লামি কি এত মোহপরবশ গ্র

"তবে कि क्रम। नाहे, मिहे स्मरहत कि धक हुँ । काविश्व नाहे, मामावाव १''-

"না" বলিয়া ন4কিশোর অট্রালিকা অভিমুখে চলিলেন। "मामावातू, मामावातू क्रमा-!" नविकत्भात क्रुंडिन्ना व्यागात्मत मत्था शिवा पात क्ष क तित्वन।

मिश्चि निम कत्क भुदेश आहि! পাৰ্ষে বিসিয়া লীলা তাহার কুদ্র হত্তে পাখা শইয়া বাভাস করিতেছে। সহসা মোহিত विनन "नोना, गाड़ीत भन्न शब्द, त्मथ त्मि मा वृद्धि बनण। भौना शताच्य निद्या নীটে দেখিয়া বলিল "না বাবা, ও অভি लां कंद्र गाड़ी।"

কেবল পুরাতন চাকর নিভাই কিছুতেই বায় ন'ই। তাহার এবং লীলার কাছে (माहिङक त्राथिया नीत्रका नविकत्भात বাবুর নিকটে দয়া ভিক্ষা করিতে হরিশপুরে গিয়াছিল। অর্থ নাই, এথন আর ডাক্রার वारम ना. छेवध मिनाइष्ठ এक वात कि গুইবার খাওয়ান श्य । আজ চুইদিন নীরজা গিয়াছে, তাহাও জুটে 'নাই। কোথা হইতে উন্ধ আসিবে ? মোহিত শরীরের ভাবে বুঝিতেছে আর বেশী मिन विवास न! है। **दिन एक वर्शत म**र्भारन জুঝিয়া আসিতেছে, আর পারে না। কোণায় সে অনস্থ শ্যা যেখানে শুইয়া এ শ্রম্ভিক্তান্ত প্রাণ্ডানা পুমাইয়া পড়িবে গ আর যে সে এ দেংহর ভার বহিতে পারে ना ।

कैं निष्ठ कैं।निष्ठ निर्ठाई व्यानियां मःवान निन-"वाड़ी अग्रामा हात्रि मारमञ ভাড়ানা পাইয়া বাড়ীর উপর নোটাদ টাকাইয়া গেল। এখনি উঠিতে হইবে।" बीना कें। निमा डेठिन "निडाई माना उदर कि इरव ?" निडाई गाइन। निम्ना विलेश "(कॅन ना मिनियनि, आमि এक ी वाड़ी ঠিক করে আসি।" নিভাই চলিয়া গেল। মোহিত একবার মৃহক্ঠে বলিল "লীলা, नौत्रका करना कि ?"

स्र्भार हाबाब यक नीवजा करक প্রবেশ করিয়া মোহিতের পার্শে বিদিল। মোহিত চাহিয়া বলিল "নিয়ে৷ এদেছ ? মাঃ'—দীলা এখন সৰ বুঁঝৈ, তাই ভৱে এখন আর চাকর দানী কেংই নাই, 🏞 ভরে মৃত্কঠে বলিল "মা!" মাতা বলিল

"চুপ্কর্।" লীলা বুঝিল মা নিরাশ হইয়া
আসিয়াছে । কুজ বালিকা ছই হাতে মুধ
ঢাকিয়া বসিয়া কাঁদিতে লাগিল, নাঁবজা
ফিরিয়া চাহিল না । ছিবনেত্রে স্বামীর
মুধ্রের দিকে চাহিয়া বসিয়া রহিল।
মোহিত একবার চাহিয়া দেখিল লীলা
কাঁদিতেছে; ক্ষীবক্ষে বলিল "লীলা,
কেঁলেনা মা। তোমার বাবাকে আর
কাদাইও না। আর সে সইতে পারে না।"

শীলা মুছিয়া মুছিয়া চোক ছুটা রাস। করিল। বাবার কট হচ্ছে তাই সে কাঁদিল না।°

নিতাই বাট ঠিক কবিয়া ফিবিয়া আসিণ। পাকী আনিয়া মোহিতকে ধরাণরি করিয়া নামাইয়া আনিয়া ভাহাতে फेंग्रोडेन। नीनांड म्राह्म म्राह्म উঠিমা পাকার মধ্যে ব্যিদ্ধা পিতাকে বাতাস করিতেলাগিল। পাক্ষা চলিয়া পেল। নিতাই কয়েকখানা তৈজধপত ও খান ক্ষেক কাপড়ে একটা পুটুলী বাধিয়া বলিল "মাগাড়ী, ঝানি গু' নারজা বলিল "প্রদা কোণার পাব ?'' নিতাই মুহক্ঠে বলিল "আমার গায়ের আলোয়ান থানা (वटकि ।" "मि भग्नाम क्रमिरनेत क्रम वार्वि हत, हम निडाई स्थामि द्राउँहे यात।" "এখনি ত তেঁশন থেকে হেঁটেই এল।ম।" নীরকা অত্যে অত্যে চলিব। চকু মুছিতে মুছিতে নিভাইও পশ্চাং পশ্চাং চলিখ। এক্রানা খোলার ঘরে মৃত্রিকার উপর একটা শ্বা প্ৰতিয়া মেছিডকে ভয়াইতে গিয়া নীরজা দেখিল মোহিত মুক্ত। গিয়াছে। মে ক্লিডের ক্রেডের উপর
টানিয়া শইয়া অচল প্রস্তরম্তির মত
বিদিয়া রহিল। চক্ষে এক কোটো জল
নাই, তবে বোধ হইল বেন চারি দিকে
ভূমিকম্প হইতেছে, আর আশ্রম পাইবার জন্ত নারলা মৃদ্ভিত স্থামীকে ধরিয়া
বিদিয়া রহিয়াছে। নি চাইয়ের ও শীলার
যক্ষে কিয়ংক্ষণ পরে মোহিতের জ্ঞান
হইল। সে নীরজাকে মৃহস্বরে বলিল
"তোমরা ভয় শেয়েছ ? বুকে হঠাৎ
কেমন একটা বাথা লেগেছিল।"

রাত্রি গভার হইয়াছে। আছ নিতাই चरतत्र कारण चुनाहेबा পड़िबाह्म, नीना তাহার কোলের কাছে শুইয়া পুমহিতেছে। करकत এक कोरन धकरे। नर्शन खनिएड-ছিল। শায়িত লোকগুলার ছায়া মুং-প্রাচীরে 'প্রিয়া মনে অকারণ ভাতির সঞার করিতেছিল। মোহিত ভাকিল "निरत्रा" नीत्रका विश्वत, "कि वश्र "? "একট সরিয়া এলো, তোমার মুখটা যে ভাগ करत (**पथर** शश्चि ना भात।" নীরকা সরিয়া আসিল। স্বামীর বুকের উপর ছাত রাপিয়া ভির নেবে চাহিয়া রহিল। মোড়িত মুচকণ্ঠে বলিল "নীরো काँगड १" मीतका ऋककर्छ विषय "मा"। "(कैश्ना ना। श्रुलियों क्रियात अग्रिट আবার তেরা আলোকে পারে।"

নীরজার এতকংগকারা আসিল। তাহার মনের মধ্যে যে কত ভাবের তুম্বু ঝড় বহিতেতিল ভাহা কনে বৃষ্টির আকারে গ্রিণ্ড হুট্যা মোহিতের বংকর উপর পড়িতে লাগিল। হঠাং ছাহার মুথ দির।
বাহির হইল "আবার পাব কি ?" মোহিত
ভাহাকে চ্পন করিয়া বলিল "এ কপা
কেন ?' "আবার পাব কি ? এ বিবাহ
দির কি ? আমার এসন্দেহ কে মিটাবে ? আর পাব কি ?'' মোহিত চক্ষ্ম্দিল।
বহুক্ষণ নীরব থাকিয়া ভ্যকঠে বলিল
"নিরো, কি উত্তর দিব জানি না।" এ আমাদের প্রায়শ্চিত্র কিনা, কে

রাত্রি প্রভাত হইল। ধীরে ধীরে
প্রগাকিরণ সেই কুরীরের মধ্যে প্রবেশ
করিল। মোহিত ডাকিল "লীলা।"
লীলা পিতার নিকটে গিয়া বলিল,
"বাবা ?" মোহিত বছকটে শীর্ণক্ত ভাহার
মন্তকে রাধিয়া বলিল "এ জীবনে যদি
একবারও তাঁহাকে ডেকে থাকি,
তাঁহাকে ভক্তি করে থাকি, আশীর্কাদ
কর্ছি তুই স্থী হবি।" লীলা ফুকারিয়া
কাঁদিয়া উঠিল।

°নিরো, নীরজা, জ্মার যে দেখ্তে পাই না। একটু সরে এস।''নীরজা মুখের কাছেই বিদিয়াছিল। মোহিত
মুহভাবে আপনাৰ মনে বলিল "কাল
থাকীতে উঠ্বার সময় বুকে বাগা লেগেছে,
এটা বুঝি সাম্লাতে পার্লাম না।"
নীরজা নির্নিষ চক্ষে মোহিতের চক্ষের
গতি দেখিতেছিল।

"নীরো একটা কথ! শোন", নীরজা মন্তক নাড়িল।

তার পরে অতি কীণকণ্ঠে মোহিত বলিল
"তবে যাই নীরো'' সজ্ঞকণ পামিলা
বলিল "তাঁকে জিজ্ঞানা কর্ব এ কপা! এ
বিবাহ দিল্ল কি না। তুমি আমার কি না!
তাঁর চরণেই তোমাদের দিলা গেলাম।
পতিতপাবনই পতিতদের দেখবেন,—আর
না, নীরো''।

মুহ্রতিনধ্যে সব নীরব হইয়া গেল। এখনি যে এত কথা কহিতেছিল, সেই জিহবা আর শক্ষ উচ্চারণ করিল না। তখনও তার শক্ষগুলি বোধ হয় সেই কুটীরের মধ্যে ঘুরিয়া বেড়াইতেছিল।

(ক্রমশঃ
 শ্রীনিরূপমা দেবী।

মারদী মারভিল।

(পুর্বা প্র । ।

লর্ড মারভিল বলিলেন, না প্রির ক্রী, আমি আমার বন সম্পত্তি এবং অমিদংরির অধিকার বা অভ্যুত হই নাই-। কেবলমাত্র আভিজাতোর চিহ্নপ্তক লর্ড উপাধি হইতে বঞ্চিত হইরাছি।

মারদী শুর মারভিলের এই কথার বিমিত স্বরে উত্তর করিল—

है। ষ্টিফেন, কিরপে এরপ ঘটন ? পর্ড

শারভিল বলিলেন—আমান্দের পারিবারিক

উকিশের নিক্ট তনিলাম যে, মারভিল-

বংশীরা একজন রমণী আমার অপেকা
নিকটভর সম্পর্কস্ত্রে মার্ডিলবংশীর
আভিজাতা পদ সম্বনীর উপাধির উত্তরাধিকারিণী হইয়াছেন, কিন্তু দৌভাগা বশতঃ
লর্ড উপাধি বাতীত সমস্ত জমীদারী
ও সম্পত্তির আমিই একমার উত্তরাধিকারী
অরূপ নির্দিষ্ট হইয়াছি। প্রির মারসী, এক্ষণে
বল, আমাকে আভিজাতা সম্বনীর উপাধিহীন ব্যক্তি জানিয়াও কি তুমি আমাকে
বিবাহ করিতে সক্ষত আছে?"

তংপরে পর্ড মারভিল পুনরায় গভীর পরে বলিলেন—

°প্রিয় মারদী, প্রিয় মারদী, একবার তুমি আমাকে একটা অভূত অপ্রের কণা বলিলাছিলে, দেকুক্থা কি ভোনার স্থরণ আছে ।" মারদী বলিল—

"হাঁ, আমার তাহা বেশ স্থরণ আছে। কিন্তু দে স্থপ্নের বিষয় কিন্তাদা করিতেছ কেন, ষ্টিফেন?"

লর্ভ মারাভিল বলিলেন—"তোমার দে স্থানুত্রান্তটি একলে একটি ভবিষাং বাণীর স্থার মনে হইতেছে। সম্প্রতি একটি অন্তত ঘটনা ঘটিয়াছে। অর্দ্ধ শতান্ধী পূর্বের একখানা জাহাজ উত্তর মেক প্রদেশে নৃত্ন ভূপও আবিকারার্থ গমন করিয়াছিল। সম্প্রতি দেই ভরণীখানি ইংল্ডে প্রত্যাগমন করিয়াছে। এই তরণীখানির সহিত আমাদের মার্প্রতাবংশীর কোন ব্যক্তির কিঞ্ছিং সম্পর্ক আছে। ইইার জীবনের ইতিহাস ভোমার নিকট বিবৃত্ত করিলে তৃমি বেশ

বুঝিতে পারিবে, এই তরণীর সহিত তাঁহার কি সম্পর্ক। আমার মৃত পিতার একজন পিড়বা অতার উচ্ছেলসভাব-मण्यम वास्कि फिल्मन। शत्र कीवतन वर्धा-বুন্ধির সৃহিত তাঁহার উচ্ছুজাণ প্রার্ভি এর প বৃদ্ধি প্রাপ্ত হই মাছিল যে, সে সময় সমাজের একটা আবর্জনার স্থায় তিনি সমাজৰ কর্তৃক পরিত্যক্ত হ্ইয়াছিশেন। দর্মশেষে তিনি আমার প্রণিতামহ ও আ্যায় অজনগণের মতের বিরুদ্ধে মধাশ্রেণীর কুগসস্থতা একজন রমণীকে বিবাহ কৰেন। এই বিবাহই তাঁহাকে আগ্রীয় অভনগণের সম্পর্ক হইতে সম্পূর্ণ বিশিছ্ন ক্রিয়া ফেলিয়াছিল। আন্থীয় সজন ও সমাজ কর্ক পরিতাক হইর। िन हे:गेर ७ व्यक्ति मिन व्यक्ति করেন নাই। তংকালে উত্তর মেক সাগবের ভারবভা নৃতন ভূপভের আমাবি-কারকগণ তথার গমন করেন। আমার পিতার উচ্ছুঅবপ্রকৃতি পিতৃৰা মহাশন্নও ত। হাদের সমভিব্যাহারে গমন করেন। দেই সমরে উহেরে একটি পুর সপ্থান জন্ম গ্রহণ করিয়াছিল। তাঁহার স্ত্রী ও সেই পুএকে তিনি ইংগতে রাধিয়া ধান। বে জাহাজে তিনি আবিকারকগণের সহিত উত্তর মেল সাগরে গমন করেন, তাহা ক্ষেক মাস স্থ্র উত্তর মেরু প্রদেশে ক বিবার পরিভ্রমণ ভূষারময় মেক সাগরে আব্দৃত হইয়া यात्र, अवः साशायश्चित्र नमञ्ज साह्यादी अ ক্ষেক্ষে শীতে ও অনাহারে মৃত্যু-

ঞাপে পতিত হন। সেই মৃত ব্যক্তিদিগের মধ্যে আমার পিতার পিতৃবাও ছিলেন। ইংগণ্ডে তাঁহার মাত্রীর স্বজনগণ ও তাঁহার বিধবা পত্নী তাঁহার, এইরূপ শোচনীয় অকাল মৃত্যুতে অতাস্ত বাথিত হৈইলেন। তাঁহার বিধবা পত্নী স্বামীর মৃত্যুক্তে কৈ-বারে নিরাশ্রয় ও নিঃসম্বল হইয়া পড়েন। তিনি দেই সময়ে একদিন পুতা সমভি-ব্যাহারে আসিয়া অনুনয়ের সহিক আমার প্রপিতামহের আশ্রয় ভিক্ষা করেন। কিন্ত আ্যার পিতার পিতৃবোর সহিত যে তাঁহার রীতিমত বিবাহ হইর।ছিল, তাহার কোন নিদর্শন তাঁহার নিকট ছিল না; সেজ্ঞ আমার প্রপিতামহ তাঁহার কণাতে অনিখানপুৰ্বক তাঁহাকে পুতাবধু নলিয়া গ্রাহণ করিতে অস্বীকার করেন। অধিকন্ত ভবিষাতে কথন তাঁহার পুরবধু বলিয়া নিজেকে পরিচয় দিতে তিনি কঠোর निरम्भाका शहात्र कार्यन । আমার পিতার পিতৃব্যের বিধবা পত্নীর ও উাহার পুরোর আর কোন সংবাদ কেহই জানিতে পারে নাই। সম্প্রতি শুনিতেছি যে, উত্তর মেক প্রাদেশে আকল্মিক গ্ৰীম ঋতুর আৰিভাবে অমাট-বন্ধ ভুষানরাশি গণিত হইয়াছে এবং মের সাগরে আবদ লাহারধানি ও ইংলতে शालावर्जन कत्रिवाद्यः। त्मरे खन्न बाहादक ীব পিতার শি ইবোর বিবাহের माहि धिरक छे । छोहात वः नानिमध्यीत পত্ৰও প্ৰাপ্ত হওৱা গিরাছে। সেই সমন্ত কাগৰণতা 🖥

বিবাহের সার্টিফিকেট হইতে জানা গিয়াছে एवं, उँग्हां विश्वता शक्की बांहा बाहा বিশিখাছিলেন, তাহা সমস্তই সত্য। তিনি যথার্থই তাঁহার বিবাহিত। পদ্দী ছিলেন। আমার পিতার পিতবোর প্রের নাম রবার্ট মারভিল। এই রবার্ট মারভিলই व्यामात्मत्र वराभत्र वर्ष छेलांबि आश्र হইবার দাক্ষাৎ দথকে একমাত্র অধিকারী। আমাদের পারিবারিক উকিল এই রবার্ট মারভিলের অহুসন্ধান করিয়াছেন। কিন্ত তঃবের বিষয় রবার্ট মারভিল কয়েক মাস মুকুলোসে পতিত হইয়াছেন। তাঁহার একটি মাজ কলা জীবিত আছে। ক্সা কোথায় আছেন, তাহা আমাদের পারিবারিক উকিল অবগ্র নহেন। তাঁহার সন্ধান পাইবার জন্ম তিনি সংবাদপত্রে বিজ্ঞাপন করিয়াছেন। त्रवार्धे यात्रज्ञित्वत कहे নিক্দেশ কন্তাই একণে আমাদের বংশের ভাইকাউণ্টেদ উণাধি প্রাপ্ত হইয়াছেন। এলোইস আমাকে বে বাগদান হইতে मुक्तिनान कतियारह, शकरण त्रवस व्यामि তাহাকে ধন্তবাদ প্রাণান করিছেছি।" লড় মারভিলের এই কথা প্রবণ করিয়া माद्रमी डेक्ट्रिक कर्छ विनन-"अ! ষ্টিংখন! ষ্টিফেন! তুমি কি গভাই একোইসকে এজন্ত প্রদান করিতেচ গ'

শর্ড মারভিল বলিলেন—"হাঁ প্রিরতম মার্থী, সভাই আমি এগোঁইসকে এলস্ত ধন্তবাদ প্রদান করিতেছি।" মার্থী বলিল — "ষ্টিফেন, তুমি লর্ড উপাধিচ্যুত হইয়াছ,

 বোধ হয় সেই জয় এলোইন তোমাকে
বিবাহ করিতে চাহিতেছে না"।

লর্ড মারভিল বলিলেন—"হাঁ, এ কথা সন্ত্য হইতে পারে"। লর্ড মারভিলের 'এই কথা শেষ হইতে না হইতেই মারদী অন্ত দিকে মুর্থ ফিরাইয়া অধীরকঠে কন্দন করিতে লাগিল।লর্ড মারভিল মারদীকে এরপে জন্দন করিতে দেখিয়া বলিলেন —"প্রিরভম মারদী, কেন তুমি এরপে কন্দন করিতেছে? আমার কোন কথা কি একণে তোমার মনে যন্ত্রণা প্রাদান করিতেছে?" মারদী দীর্ঘ নিঃখাস ত্যাগ করিতাছ উত্তর করিল—

শিংায়! আজ আমার চিরহ: থী মৃত
পিতা কোণায় রহিলেন! আমরা
তাঁহাকে পাগল ভাবিতাম। চিরদিন
তিনি দরিক্রতা ও হ: থের পেষণে নিস্পোযিত হইয়াছেন। তাঁহার চিরপোবিত
আশা আজ পুর্ণ হইল। কিন্ত কি
বিশম্বেই তাঁহার অসার অগ্ল সকল সকল
হইল। আজ এই প্রথের দিনে তাঁহার
স্থৃতি আমাকে অত্যন্ত বাথিত করিতেছে।
ক্রিপোষিত আশার কথা একদিন
বলিয়াছিলাম, বোধ হয় তুমি তাহা ভূলিয়া
পিয়াছ।"

শর্জ মারজিল বলিলেন—"আমি তোমার কথা ব্বিতে পারিতেছি না।" মারদী বলিক—"কিরণেই বা তুমি ভাগা বুবিবে? ষ্টিকেন, সভাই কি তুমি লর্ড

উপাধি হইতে বঞ্চিত হইরাছ বণিয়া তোমার কোন কটের কারণ উপস্থিত হয় নাই !"

नर्ड मात्रिं न विनामन, "हैं।, नर्ड डेलाबि হইতে বঞ্চিত হইগাছি, সে অভ আমি কিছুমাত্র হঃখিত নই। কারণ লও উপাধিই আমাকে তোমার স্থায় সাণাডে ব্যাতিক ক্ষিত্ৰ, সাধ্যা ব্যাত্তি 🗷 একণে অবস্থা উল্টিয়া যাইল এবং আমাদের পুর্বকার বিজ্ঞপবাকা সত্যে পারণত হইল। আম্বা একংশে প্রস্পুর পিতৃৰা লাভা ভগিনী। আমিই সেই काउटल्डेम उलाधित उत्तराधिकातिनी। ভগ্ন জাহাজে প্রাপ্ত কাগল পুর বাতাত আমাদের বংশদক্ষীয় পিতার সমস্ত আমার নিকট কাগল পত্ৰ একণে রহিয়াছে। ভগ জাহীলে প্রাপ্ত কাগপ পত্র था थि इहेरा व अग्रे लिडा ममस्य मगस्य उत्र (भक् शहमाल यहिवात अन्य वाद्याः इहेट्डन। किन्न ष्टिएन, आमि का देए हैंन উপাদি প্রাপ্ত হইবার জ্বতা কিছুমাত্র বাস্ত ভোমার 'শ্বী' এই উপাধিই नहिं। ম্ধ্যে আমার স্প্রিপেকা **श्रिवी** व অ(ক)জ্জার বস্তা

গর্ড মার্ডিল বলিলেন—"প্রির্ভম মার্দী, এই সপ্তাহের মধ্যেই সমস্ত ইংগ্রু জানিতে পারিবে যে, কাউণ্টেস অব মার্ডিল ষ্টিফেন মার্ডিলকে বিবাহ ক্রিয়া তাঁথাকে স্থা ও সুঝালিত ক্রিয়াছেন।"

মার্মী বাগভাবে উত্তর ক্রিণ "ন্টাং

ষ্টিফেন, সমস্ত ইংলও জানিবে যে, লর্ড বিশাহ, করিয়া তাহাকে উচ্চ গৌরবে মারভিল দরিদ্রা মারগী মারভিলকে গৌরবাহিত করিয়াছেন।"

শজ্জাবতী বস্থ।

জাপান সম্ভাট্ মিকাডো মুৎস্থ হিতো।

গত ২৮শে জুলাই মধারাত্রে জাণানের দেবতুলা সমাট অদেশ ও অফাতিকে গভীর শোকসাগরে নিমগ্র করিয়া ইহ্লোক পরিত্যাগ্য করিয়াছেন। ইহাঁর তুলা প্রভিত্তশক্তিশালী অশেষগুণসম্পন্ন নৃপতি থায় তুর্লভ। জাপানের মৃত দেহে ইনিই প্রাণস্কার করেন, এবং সমুদায় সভা জ্বংকে স্তন্তিত করিয়া, আশ্চর্যারূপে অদেশের গোরবর্দ্ধি, করিয়া সকল সভা জ্বাতির মধ্যে নিজের আসন প্রতিষ্ঠিত করেন।

ইনি ১৮৫২ সালের তরা নবেপর কিওটোতে জন্মগ্রহণ করেন। পিতার মৃত্যুর পর ইনি ১৮৬৭ সালের জালুয়ারী মাসে জাপানের সিংহাসনে আবোহণ করেন।

১৮৬৮ সালের অক্টোবর মাসে তাঁহার অভিবেক ক্রিয়া সম্পর হয়। সিংহাসনে আরেরহণ করিয়াই তিনি ঘোষণা করেন যে, আমি সকল প্রজাকে শান্তিতে রাথিব, অক্সান্ত দেশের লুপতিরক্ষের তাপন করিয়া আমাদের দেশকে গৌরবে মণ্ডিত করিব এবং আমাদের জাতিকে চিরস্থায়ী স্থা-সভোগের উপযুক্ত স্থানিকা প্রদান করিব

পরে ১৮৬৯ সালের ফেব্রুরারী মাসে ইনি জাপানের প্রথম শ্রেণীর অভিজাতবংশীয় शिषा रेकिस्मात इश्डा পাণিগ্রহণ করেন। মংস্কৃহিতে যথন জাপানের সিংহাদনে অধিষ্ঠিত হন, তথন জাপান অম্ববিরোধে ক্তবিক্ত হইতে-**ছिल। ১৮৫8 माल (भा छन देखाँगाहि** विरमगीनिशंदक आशास वृश्विका कतिवात्र ও বন্দরসমূহে প্রবেশ করিবার অধিকার (तन. देशांट तक्काभील मध्यनांत्र विद्वाधी हम। नवीन मञाहे এই तक्क्षील पाइमीम-গণের অহুরোধে শোগুনের বিলুপ্ত করিবার সঙ্গল করেন। ইহাতে ष्यत्मरक जाँशात विद्याधी स्ट्रेशन । किन्न মৃংস্থহিতোর দৃঢ় দক্ষ অক্ষ রহিল। তিনি অন্নবলে জাপানে নুত্র তল্পের প্রতিষ্ঠা করিলেন।

১৮৬৮ খৃ: অন্দে মিকাডো অত: গার্ত্ত হইয়া বৈদেশিক শক্তিপুঞ্জের প্রতিনিধি-বর্গকে তাঁহার সহিত সাক্ষাং করিবার জন্ত আমন্ত্রণ করিবেন। ইংলপ্তের প্রতিনিধি সার হারি পার্কম্ সমাটের নিমন্ত্রণ রক্ষা করিতে বাঁইতেছিলেন। গথে ক্ষেক জন সাম্রাই অর্থাং ক্ষেক্তিয়ন

সম্প্রদায়ভূক বীর সার হারিকে আফ্রমণ করে। সার হারি শরীররকী সৈন্ত দিগের সাহায়ে। কোনও মতে আহ্রক্ষা করেন। মিকাডে। মৃংস্থহিতে। এই ঘটনায় জ্বতান্ত বিরক্ত হইলেন, এবং প্রতাক্ষভাবে রাজ্পক্তি আপনার করায়ত্ত করিবার সংকল্প করিলেন। এই নৃতন চেটার প্রথম কলম্বরূপ সর্ব্বাতো হইতে ইল্লোডো নগরে নীত হইল। পরে ইল্লোডো নাম পরিব্রিত ও "টোকিয়ো" অভিধানে অভিহিত হইল। "টোকিয়ো" শক্রের অর্থ—পূর্দ্ধ অঞ্লের রাজ্বধানী।

ভাহার পর মিকাডো শাসন-সংস্কারে প্রবৃত্ত হইলেন ুখাসন সংস্কারে তাঁহার প্রথম অনুষ্ঠান, 'Deliberative Assembly' অর্থাৎ আলোচনা সমিতি।—ইহা জাপানের বর্ত্তমান রাজশক্তি-নিয়ন্ত্রিত প্রজাতন্ত্রের প্রথম অঙ্কর। এই পরিষদের অনুষ্ঠানে माहेभीत्या मच्छानाय मिकारणात्र माहाया क्रिश्रोहिलन। देशप्र करण वह भटासी হইতে জাপানে যে 'হোকেন দেইঞি' অর্থাৎ সামস্ক-তন্ত্র প্রচলিত ছিল, তাহা ममूल डेर्लां डिड इहेन। नवीन मिकारण সম্পূর্ণ স্বাতম্বা কাভ করিয়া অপ্রতিহত-প্ৰভাৰে শাসন-দণ্ড পরিচালিভ করিতে माशित्मन এवः जाहात अमावर्गत्क भवीन বাতীর জীবনের পপে প্রবর্ত্তিত করিলেন। **३५७२ थुडेाटक व्यःहीन का**शास्त्र नवीन বুগের অভুদির হইল। পুরাতনের সমাট মুংসুহিভো नदीन

জাপানের গঠন করিলেন। এই বংসর জাপানে প্রথম রেলপথ নির্দ্ধিত হইল, অপরাধীদিগকে যন্ত্রণা দিবার প্রথা লুপু হইল এবং সামাজো স্থনিচার বিতরণ করিবার জন্ত নৃতন আইন রচিত ও প্রবৃত্তিত হইল। জাপান সকল বিষধে ইউরোপীয় আদলের অনুবর্তী হইল, জাপানে যুগান্তর ঘটল।

বলা কাছ্যা, বিনা বাধায় এই স্ক্ল সংস্কার সম্পন্ন হয় নাই। রক্ষাশীল সম্প্রদায় এই স্ক্ল সংস্কারের ও পরি-বর্তনের অভান্ত বিরোধী ছিলেন। ১৮৭৬ খৃ: অন্দ্রপান্ত ভিন বার কাপানে বিজ্ঞাহ হইয়াছিল, কিন্তু মিকাডো দৃত্হন্তে ভিন বারই এই অভ্নথানের দমন করিয়া-ছিলেন।

সামাজো শান্তির প্রতিষ্ঠা ও আভাস্বরীণ শৃত্যশার ব্যবস্থা করিয়া সমাট্ও তাঁহার डेभरनही अभाडावर्ग देवरनिक मिकि-পুঞ্জের সহিত বছবর্গ পুর্বের জাপানের যে সকল সৃদ্ধি হইয়াছিল, সেই সকল সৃদ্ধি-পত্তের পুনঃশংস্কার করিবার চেষ্টায় পারত হইলেন। কিন্তু বছদিন ভাঁহাদের এই (68) मफल इम्र नाहे। ১৮৯৪ थुः अत्य দিকাডো আগার এই বিষয়ে যত্ত্বান্ इहेरलन । नर्जा श्राप्त हेश्रतक श्राहिन দক্ষিপত্তের সংস্কারে সম্মতি দিলেন, এবং আপানের সহিত নূতন স্ধিক্তো আন্বন্ধ हैहेरलन । क्रांस क्रांस हे हेरबारल व व्यक्त । मकिश्रम ६ हे: ८५८ छत्र चामर में त चारू गत्न 山平万里 मिक्स 삐에게 कत्रिशन।

পক্ষপাতপূর্ণ অন্ধ্রণাসন হইতে মুক্তিকান্ত করিয়া পররাষ্ট্রনীতির জটিল পথে আপনার আলোকে স্বেচ্ছায় বিচরণ করিবার অবকাশ কাভ করিলেন। মিকোডোর চেটা ও অভীষ্ট সিদ্ধ হইল।

১৮৯৪ পৃষ্টাব্দে জাপান চীনের সহিত যুদ্ধে প্রবৃত্ত হয়। ইউরোপীয় শক্তিপুঞ্জের চক্রান্তে জাপান যুদ্ধের ফলভোগে বঞ্চিত হয়। ১৯০৪ ৫ পৃঃ অব্দে জাপান রুদের সাহত যুদ্ধে প্রবৃত্ত হয়। বিজয়ণক্ষা মিকাডোর কঠে বিজয়মালা অর্পণ করেন। এই যুদ্ধে জাপানীগণ যেরূপ শৌর্যা, বীর্যা, কর্ত্তবানিষ্ঠা, রাজভক্তি ও আত্মতাগের পরিচয় দিয়াছিল, জগতের ইতিহাসে তাহা অত্লনীয়। মিকাডো মৃৎস্কৃহিতো যে এই অভ্তত শক্তির উংস, তাহা স্ব্বাদিস্মত।

পুর্বে দেশের রাজভাবর্গের মধ্যে তিনিই প্রাথমে ইউরোপীয় শক্তিসমূহের, বিশেষতঃ ইংরেজের সহিত সকটকালে পরস্পরের সাহায্য করিবার জন্ত স্থিত্ত্তে মৈত্রী-বন্ধনে আবন্ধ হন। विश्वित्त, विजित्त, विम्बान काणात्मत मिःशमत्म উপविष्ठे हहेन्ना मिकारण म्रद्धिरा मध्य काणानीनिगरक मिनिल मिकिनानो काल्रिल পরিণত করিয়। ইह-লোক পরিত্যাগুকরিলেন।

মিকাডে৷ এক পুত্র ও তিন কল্পা রাখিয়া গিয়াছেন। ১৮৭৯ খ্রী: অকে अञ्चलीय উত্তরাধিকার বিধানে माथात्र मञारहेत উত্তরাধিকার অর্শিবে, এইরূপ বাবস্থা হইয়াছিল। তদ্মুদারে ১৮৭৯ থ্রীঃ অন্দের নভেম্বর মালে স্ত্রাটের জীবিতকালেই যুবরাজ ইলোম্হিতো জাপান-সমাটের ভারী উত্তরাধিকারী বলিয়া ঘোষিত হইয়াছিলেন ৷ ১৮৭৯ গ্ৰী: ष्यदक्तत ७०१ व्यागष्टे ज्ञानातत वर्स्ट्रमान নবীন সমট্ মিকাডে। জন্মগ্রহণ করেন। ১৯ • • খুঃ অবেদ তিনি প্রিন্স কুলার ছ্ছিড়া ভিন্সেদ্ সাদার পাণিগ্ৰহণ করেন। তাঁহার ভিনপুর।

ভগবান্ নবীন মিকাডোর কল্যাণ বিধান কলন।

৺ উ रम महन्त्र म ख मश्राम र श की वनी।

দত মহাশরের শিখিত আয়জীবনী

এতদিন প্রকাশিত হইয়াছে। তিনি যাহা

শোবছরুপে শিথিরী রাখিয়াছিলেন,

প্রার প্রকাশ করা হইয়াছে।

এখন তাঁহার অপ্রকাশিত ও বে

সকল লেখা তিনি আনে আনে শিবিটা

রাধিরাছিলেন, তাহাই প্রকাশ করিবার মানুদে তাঁহার ১৫ বংসর বয়সের সময় তিনি যে রোমের ইতিহাস লিধিরাছিলেন, ভাহা এই স্থানে উদ্ধৃত করিলাম এবং পরে স্প্রায় শেখা প্রকাশ করিবার ইচ্ছা রহিল। রোম রাজ্যের সংক্ষিপ্ত ইতিহাস।
উপক্রমণিকা।

ই উরোপের অন্তর্গত ইট।লিলেশে "রোম" এক অতি বৃহৎ ও ক্মতাশালী রাজা ছিল। ইতার নিবাদীদিগকে বোমান विनिछ। श्रृक्तिकारम यथन हे बाख, कवाती, অর্থান প্রভৃতি নবা স্থবিখাত জাতিরা অতি অসভা ও অজান ছিলেন, তখন এই ব্রামানেরা, টর্দ পর্বত হইতে আটলাণ্টিক আঁটি কাব মহাসাগর প্রায় এবং উত্তরাংশ इইতে कार्यिमि ও ইংলও দেশ भरीख, सम्बाध द्वारम आभनाविस्त्रत कव-উদ্বীয়মান ক বিষাছিলেন। পজাকা যদিও ভারতবর্ষ, গ্রীস, মিশর, পারস্ত ও চীন এই সকল দেশ রোম অংশক। প্রাচীন, তথাপি কোন রাজাই রোমের মত উন্নত চইতে এবং একাধিপতিরূপে শাসন বিস্তার করিতে সমর্থ হয় নাই। কোন বছৎ বৃক্ষের শির্পেছদ করিলে যেমন চভৰ্দ্দিক হইতে সভেলে শাৰা প্ৰশাৰা শকল বিনির্গত° হয়, দেইরূপ স্থবিস্তীর্ণ রোম রংজ্যের উচ্ছেদ হইলে অধুনাতন ইউরোপত্ব মত্ত পরাক্রান্ত জাতি উৎপর হইয়াছে। রোমের উংপত্তি, স্থিতি ও ধ্বংস কেবৰ অংশ্চণ্য ঘটানাতেই পরিপূর্ণ **जवः इहात हे** डिहामटक श्रुविवीत जक ध्यधान भूतावृत्व विश्वा श्वना कतिएछ । हत्र । कि निज्ञ, कि गाहिजा, कि विकान, कि

কি শিল্প, কি শাহিত্য, কি বিজ্ঞান, কি রাজ্যশানন, কি শার্রবিজ্ঞা, সকল বিবরেই রোমানেরা এক সমরে প্রাল্প ক্ষিতীর ভুইলা উঠিলাছিলেন। তাঁহালিগের ভাষা

শাটিন সংশ্বত ভাষার er i 4 (de 5মৎকার **डीहासिट शत्र** यटनाइत्र । मर्था कात्मकात्मक विथाक मञ्जूषा क्या ভাহৰ করিয়াছিলেন এবং উটো ৰা **অ**তি বিখ্যাত 🛊 কাৰ্য্য স্কল क विवा গিয়াছেন। শিশিবোর মত বজিলের মত কবি, দিপিও, পম্পে, নিজর প্রভৃতির ভার যোদ্ধা এবং রোমান দেনেটরদিগের মত হক্ষাবলী রাজনীতিজ্ঞ राकि, अनाना बाठित मधा अठि अहरे मिथिटक भावमा याम। மத் কারণে রোমরাজ্য অভি বিখ্যাত ও চির-श्वतीब हरेबाट्स वदः हेरात हेजिस्म भार्ठ করা বিভার্থিমাত্রেরই অতীব কর্ত্তব্য।

বেমন সকল দেশের আদিম অবছার
প্রাক্ত ইতিহাস পাওয়। যায় না, রোম
রাজ্যেরও সেইরুপ। অনেক প্রামাণিক
ইতিহাসবেত্তাদিগের মত এই যে, গ্রীকদিগের হারা টুয়নগর (১) ধ্বংস হইকে,
ইনিয়স নামে তপাকার এক রাজপ্র,
বছ সহচর সমভিব্যাহারে ইটাণীর
অস্তঃপাতী লাটিন দেশে আসিয়া উপস্থিত
হন । ইনিয়দের পিতার নাম
আছাইসিম্; উহার মাতা কে, তাহার

() ট্রোজনলিপের সহিত প্রীক দগের যুদ্ধ
থীপের পুরানৃত্তে একটা প্রধান ঘটনা। টুররাঞ্ধ
প্রারেনের পুরা পেরিল প্রাটাধিণতি মেনেলগের
পরন প্রস্কারী ভার্যা। হেলেনাকে হরণ করাতে
প্রীশের নুপতিগণ সকলে একল হইরা টুর নগর
১০ বংসর কাল ভাররোধ করেন এবং ক্ষরণেধে
ভারদাং করিয়া দেশ।

किइहे निम्हय नाहे। किञ्ज शाहीन कारणज ल्यारकता श्रुप्रेंत्रिक ल्याकिनिश्चत्र स्वय विषय (पर रिची कहाना कतिए उठे छान বাসিতেন, স্মতরাং ভিন্স দেবীকে, তাঁহার জননী বলিয়া বৰ্ণনা করিয়াছেন। যাহা-इंडेक, हे नियम गार्डिन (मर्भ म्याग्ड इहेर्ल তথাকার রাজা লাটিনস অতি সমাদর-प्रतिक डाँशांक शहन कतितान, वरः তাঁহার সহিত অপেন কন্যা লাল্ডিনিয়ার বিবাহ দিলেন। এই ইনিয়ণকে রোমান-मिर्गत ज्यामि श्रुक्त विद्या भगना कर्ता हम । वक्ष नार्षिनवाद्यव मुठा इहेरण, জামাতাই লাটিনদিগের উপর রাজত্ব করিতে লাগিলেন। তিনি ৬ বংসর ক বিয়া আপনার প্রমিহিধী द्राष्ट्रव কুশার গর্ভনাত পুত্র আন্ধানিয়দকে द्धेव्याधिकाती कतिया यान। त्रामान মহাক্বি ৰজিল "ইনিএড" নামে এক-থানি অভান্তত ও মনোহর কাবা রচনা করেন, তাহাতে ইনিয়সের ভ্রমণাদির বর্ণিত অ তি युन्त त्र त्र ৰ ভা জ ইনিয়দের পর নিউমিটর পর্যাপ্ত ष्यात्र ১ ८ अन् तांका गांधिन त्नर्भ तांकच করেন, তৎপরে রমুলদ কর্ত্ত রোমনগর সংস্থাপিত হয়।

রমুলস্ ও রিমদের জন্ম।

লাটিনদিগের সপ্তদশ রাজা শ্রোকদের

সভান ছিল, নিউমিটর ও এম্লিয়ন।

তিনি° জোষ্ঠ পুত্র নিউমিটরকে রাজসিংহাদন প্রদান করেন, এবং কনিষ্ঠকে
আপনার সমন্ত ধন সম্পত্তির অধিক্রী

করিয়া যান। কিন্তু নিউমিটর রাজা হইতে পারিলেন না, তাঁহার কনিষ্ঠ ভাতা এম্লিয়স, আপনার অপরিমেয় অর্থের সাহাযো সিংহাসন বলপূর্মক অধিকার করিলেন। পরে তিনি সম্লায় ভাতৃ- প্রগণকে বিনষ্ট করিয়া, রিয়া, সিল্ভিয়ানায়ী নিউমিটরের যে কনা। ছিল, তাহাকে ভেস্টাদেবীর কুমারা (২) করিয়া রাখিলেন।

বিহা কৈমাবধৰ্ম চিবক লৈ বকা করিতে পারেন নাই: তিনি তইটী যমঞ সম্ভান প্রস্ব করেন এবং তাহাদিগকে মার্শনামক রণদেবতার ঔরসজাত বলিয়া প্রচার করিয়া দেন। মহাভারতে সুর্যোর ঔরসে, কুমারী কুম্বীর গর্ভে, কর্ণের জনোর সহিত এই ঘটনাটীর আশচ্ব্য সোগাদতা আছে। যমঞ্চ স স্থানের শুনিবামাত্র. এম লিয়স প্রাসববার্ত্ত। তৎক্ষণাৎ বিয়াকে কারাক্ষ করিতে a ঐ সন্থান ছটীকে নদীতে নিকেপ করিতে আদেশ করিলেন :

ঘটনাক্রমে টাইবর নদীর জাল তথন তীরে উথিত হইয়াছিল, ভাটো পড়িলেই যে পাত্রে নবপ্রস্ত শিশু ঘটি ভাসিতে-ছিল, তাহা শুক ভূমিতে সংলগ্ন হইল। অনতিবিলম্বে রাজনেষপালক ফাষ্টুলস কোন কার্যাবশত: দেই স্থান দিয়া যাইতেছিলেন, শিশু ঘটাকে ভদবস্থ দেখিয়া

⁽২) ভেটাদেশীর ক্ষারীপ্লণকে বাণক্ষীশন অবিবাহিত থাকিয়া উচ্চার সেবা-কাথোই নিযুক্ত থাকিতে হইত।

তিনি লরাজ চিত্ত হইলেন এবং গৃছে লইয়া তিদবধি তাঁহারা শিশু ফুটাকে স্থাপনা-গিয়া পালনার্থ আপন পত্নী ল্রেনিসয়ার দিগের পুল্নি-সিংশেষে লালন পালন ছত্তে ভাষাদিগকে সমর্পণ করিলেন। করিতে লাগিলেন।

(ক্রম্প:)

"মারুষ কে" গ

যে জন বভনে হাদয়-ভবনে ভক্তি পুরিয়া রাথে, জীবস্থ বিখাদে প্রাণের আবেশে যে লন তাঁহাকে ডাকে। ভূলি আত্মপর कप्री अन्त्र (य अन यजन करत्र. শণী তারকায় বালুকাকণায় (य अन छैं। हाद्य (हृद्य । অপরের হঃখ দেখি যার বৃক विवार काणिया गांब, পরের লাগিয়া গিয়াছে ভূলিয়া (यहे जन जाननात्र। ভেদাভেদ ভূলি হলে কুতৃহলী मनारे कर्त्तरा त्रज.

নিৰ্মাণ চরিত স্থাপথিত চিত সর্ল শিশুর মত। चरमण विष्मण, नाहि एकम्रामण. *
সনে করে নি**ল** গেহ, মন মুখ কাজে সমতাবিরাজে, সংযমে গঠিত দেই। রূপা-পারাবার হাদে শোভে যার वन्त गत्र हाति, প্রেম পাশে যার বাঁধা এ সংসার, न १६ द्वथ व्यक्तिवाधी। ° गमारे विरुद्ध সজ্ঞোধ-শিশ্বরে যাঁহার প্রশাস্ত মন, মাহ্য বলিতে আছে অবনীতে ७५ (मरे महाजन। ভীচাকমোহন দে।

গিরিধি মহিলা-সমিতিতে পঠিত।

চিষ্ণার বিষয়। নিদ্রায় যেমন দেহটাকে নিজায় মানুষের প্রকৃত মনুষ্যক লুপ্ত হয়। তিনিই ধর যাঁহার আত্মা স্লাপ।

এই বিশাল জগতের সঙ্গে, সুবিস্থত কর্মে-

माञ्च (करां व रान पुमन्न, की। वक्टे शारक ना। अफकारतत मरत मान **५ क्या कार्य कार्य। आवाद कार्यात्क**त মূতবং ° করে রাথে, সেইরূপ আয়ার। স্পর্নাত বিশ্ব সঙ্গাল জীবন্ধ, কত ছুটো-ছুটা, কতই বাস্তা, সেই অসাড় মৃতভাব (काशांव काम्श इत्व याव। काचा मयस्य अ ঘুমন্ত অবস্থার আমরা সব ভূলে থাকি। ঠিক এরপ। যথন পরমায়ার লাইবানে মানবাত্মার মে!হ গুম ভেকে বার, তথন ক্ষেত্রের সঙ্গে, যেন তথন কোন সম্পর্কই জীবনে এক নুতন গুগ উপস্থিত হয়। ভাখন কতাই আধানন্দ, কতাই ন্তন ন্তন মহং ভাব সকল দেখা দেয়।

व्याचा धक न्छन वटन वनीयान् इरव মানবনাম সার্থক করে। পৃথিবীর আলোর যেমন পার্থিব চকু খুলে যার, চিরঞাগ্রত সেই মহান প্রভুর আবিভাবে তেমনি সুপ্ত আত্মা জাগরিত হয়। এই যে জাগরণ, ইহাতে মাতুষ কুদ্র হয়েও মহান ও অন্ত প্রমাত্মাকে অসাপনার মধ্যে উপলব্ধি করিতে সমর্থ হয়। মানব ইতিহাসে চিরকাল প্রমান্তার আহ্বান-ध्वनि ध्वनिष्ठ हरम मक्लारक वन्रह "ভূমার মধ্যে জাগ্রাত হও, আপনাকে বড় বলে আন, উজ্জ্ব স্তোর উন্কুল আলোকের মধ্যে জাগ্রত হও, আর পাপ व्यक्तकादा निर्द्धाक ममाञ्चम करत द्वारथा -না''। এই যে কাগরণ, যে জাগরণে ष्यामत्रा ष्याशनात्क मरछात्र मरधा स्वि, জ্যোতির মধ্যে দেখি, অমৃতের মধ্যে . (मिथ, (य काशतरण व्यामता शिक्तिनत শ্বরচিত তুচ্ছতার সংখাচ বিদীর্ণ করে আপনাকে পূর্ণভার মধ্যে বিকশিত করে दम्बि, ८गरे सागतगरे सामात्मत उरमव।" धर्मनभाष्ट्र (य नमग्र नमग्र উৎनव चारन. তাহার উদ্দেশ্য ঘুম ভাঙান।

আমরা প্রতোবে এক দিকে অতি ছোট। আর বে, দিকে আমার সঙ্গে নমতের বোগ, আমাকে নিরে বিখ-বেলাভের পূর্ণতা, পরমান্তার মিলনে মনবান্তার দেবভাব, দেখানেই আমি

(यहे कामग्र काशिम, मकीर्गका, चार्च, लाफ, (बार, गव काशांत्र चम्छ इरेन। व्यारा प्रका वैंशिक हिलानि, धर्म प्रिविन, व्यात्रात शोतव छ।विनि। ध्वयन निवा-লোকে পণ পরিকার হইল, অবিখাসের অন্ধকার ঘুচিল, ঘুণা, দ্বেষ, হিংসা সৰ তিরোহিত হইল। নিয়ানন্দ আনন্দ আদিল, শক্তবার স্থানে মিত্রতা প্রেমের বাছবিস্তার করে আলিখন কি লে। পুর্মাতায় বিখাস এদে আয়াকে নর বলে বলী করিয়া मिन। इमाप्य बहे जगवराश्रम व्यामित्नहे মারুষ ঈশ্বরচরণে আহ্মোংনর্গ করে. তথন আর সংসারের ভয় ভাবনা, সুধ ছ:খে সে বিচলিত হয় না। क्वित्र खगवारमञ्ज शोह्रव জন্ম ব্যাকুল হয়ে পড়ে। প্রভুর চরণে আত্মবলি দিয়ে তখন মানব বলিতে পারে "প্রভু আমি ভোমারই"। তখন विश्रीमवरण मानत्वत्र 四市 স্বৰ্গীর বল দেখা দেয়। এই বিশ্বাদের व्यवश इटेट जगवश्ट शम मानवज्ञ न ब्राटक অধিকার করিয়া ফেলে, তথনই প্রেমের সাৰ্থকতা পূৰ্ণ হয়, তখন সকল বাসনা কর্ত্রের অহগত হয়, তথন মানব প্রাণ থুলে "তুদি আমার পিতা" এই মহামন্ত্র উচ্চারণ করিতে সমর্থ হয়।

"প্রভূ তুমি আমার পি চা' প্রভীর বিখাস ও লেমে মাজুর যথন এ কথা বলিভে সমর্থ হয়, তথনি সে রোগ, শোক, মৃত্যু সৰ অধ্যায় মধ্যেই অটগ ও দুড় ধকে। যে জাগরণে মান্বের এই

*সাথকতা লাভ হয়, সে জাগরণ কি, আমরা
যেন স্থির হয়ে নির্জানে চিখা করি এবং
সেই জাগরণের জন্ত ব্যাকুল মনে প্রার্থনা
করি। ধন্ত সেই পুণাায়া যিনি ভক্তি
পরিপ্লত আনন্দ উচ্ছাদে গাহিতে
পারেন—

"তোমাতে যখন, মজে আমার মন,
তথনি ভ্বন হয় অধানয়;
জীবে হয় কত, মেহ সমাগত,
দ্রে যায় যত তঃপ আর ভর।
দেখি দিবাকরে অধা ঝরে অধা করে
অধাময় হয়ে প্রন সঞ্রে।"

এই ভগবং-ভাব হৃদয়ে আসিলেই
মান্ত্র প্রমেখুরের চরণে আয়েছিসর্গ
করে। তথন আর সংগারের ভাবনা,
স্থ্য, ত্রথ মনে থাকে না। জীবনটা
তারই গৌববসুদ্ধির জন্ত ব্যাকুল হয়।
প্রভুব বেদিতে আ্রাবলি দিয়ে তথনি
বলিতে পারে—"গুভু আমি ভোমারই"

যথন বিখাদশলে মানব এই অবস্থায় আনুদে, তথন আরু জগতের কোন

অবস্থাই তাঁকে বিচলিত করিতে পারে না। কবি সভাই বলিয়াছেন-"তোমার গতি নিগুড় প্রেম বার; ফল্ভরে অবনত শাধারি আকার। লুপু হয় ভাবনা ভীতি, ক্ষিপু যে প্রকার, शिर्म नमी अवसिर्छ इस अकाकात " এই বিখাসের অবস্থা হইতেই ভগবং-প্রেম মানব হাদধকে অধিকার করিয়া ফেলে, তুখনই প্রেমের সার্থকতা পুর্ হয়। তথন সকল বাসনা কর্তংবার অফুগত হয়, তথনই মানব প্ৰাণ গুলে বলিতে সমর্থ হয় তিনি আমার পিতা। তুমি আমি ছোট বছ স্বাই তো আমরা এই গীত গাহিবার অধিকারী। অমৃতের সস্থান অমূত্রের ভাগরণে व्यभिकाती रुप्त, स्मिट्टे महा व्यभिकात नार्छत ज्ञ यागता शत्र ठ रहे। याम धरे छे ९ मर-ক্ষেত্রে এলো সকলে মিলে মনে মনে গতিতা করে এই মৃত ভাবকে দ্ব করিতে সচেষ্ট হই। তাহা হইলেই উংসৰ সার্থক, সমিতি সার্থক, মিশন সার্থক। द्यीमजी दाधातानी नास्कि।

নূতন সংবাদ।

নিশ্বিদ্ধালয় কর্তৃক প্রদান পুরস্থার গুলি
নিম্নিশিত ছাত্রীগণ প্রাপ্ত হইন্নাছেন:

ম্যাট্রিক্লেশন।
ক্রেশবচক্র সেন প্রাইল তটিনী গুপু,
বেপুন।

हे:निम्ध्यादेव कीसिंहन मारक्षि भूतकात বি, এ।
পদ্মাবতী মেডেল নিৰ্দ্যলা রায়, বেপুন।
প্রসন্মন্ত্রী দেবী পাইজ "
পদ্মানি দেবী গোল্ডমেডেল শ্রীতিবালা
ভিয়েল, বৈপুন।
প্রলোকপত জাপান স্থাটের অভেটিক্রিয়ার ইংল্ড চইতে প্রিক্স আর্থার অব

কন্ট ও প্রশিয়া হইতে প্রিন্স হেন্রি অব প্রশিয়াযোগদান করিবেন।

সম্প্রতি রুশিয়ার অন্তর্গত এক প্রি-গ্রামে একজন দরিদ্র কৃষক ১৪১ বংসর প্রয়ন্ত জীবিত ছিল।

স্থার জেকব সেম্বন বোম্বায়ের দরিত্র ইছদিদিগের চিকিৎসার্থ একটী হাঁদ্পাতাল স্থাপনের জন্ম এক লক্ষ টাকা দান করিয়াছেন।

১৪ই সেপ্টেম্বর হইতে কলিকাতার সঙ্গীতসমাজের সমুখে যে পান্ধীর মাঠ আছে, তাহাতে স্বদেশী মেলা ব্দিবে এইরূপ ঠিক হইয়াছে। কুমারী রেজিনা গুছ বিশ্বিতালয়ের আইনের প্রাথমিক পরীক্ষায় উত্তীর্ণ ইইয়াছেন। ইনিই বল রমণীদিগের মধ্যে সর্বপ্রথম আইন পরীক্ষা দিলেন। ১২ই আগপ্ত মহায়া ড্রিক্ষ ওয়াটার বেথুনের মৃত্যুদিন উপলকে বেথুন কলেজনগৃহে একটা সভা ইইয়া গিয়াছে। বেথুন কলেজের বর্ত্তমান ও পুরাতন ছাত্রীগণ একতা মিলিত ইইয়া মহায়া বেথুনের শৃতি উৎসব সপ্রার করিয়াছেন।

বিজ্ঞানাচার্য্য ডাক্সার পি, সি, ্রায়
১১ই আগষ্ট্রনির্কিল্পে অনেশে প্রত্যাবর্ত্তন
ক্রিয়াছেন।

বামারচনা 1

নির্ভর।

আমি ঋণিত চরণে আঁধার গহনে
পড়ে গেছি যতবার,
তুমি প্রসারি তোমার স্নেহ ভরা হাত
তুলিয়াছ ততবার।
তুমি সাথে সাথে মোর ফিরিয়াছ,
চিরদিন মোর কাছে কাছে আছ,
অত্লন স্নেহে অসীম যতনে ঘিরে
আছ মোর চারিধার।
অযুত আঘাত জুড়ায়ে দিয়েছ, বর্ষি
করণা অমৃতধার।
আমি হারায়ে ফেলে ই স্থাপ আবার

মরী চিকা ঘেরা জীবনে।
কোথা, কত দ্রে রহিয়াছ এস, চাহ
সংলহ সকরণ নয়নে।
তব পথ তুমি দেগাও আবার,
অবশ পতিতে তোল আরবার,
আঁধার এ রাতি আলোকিত করি,
অচপল স্থির কিরণে।
এস আরবার, দেখ শত পাকে
ঘিরিয়াছে মোরে মরণে।

बीहाक्रहामिनौ (मर्वी।

मञ्जम्य ।

ওগো অন্তর্থানী, ভোমার নামের প্রতাকা উড়ায়ে সভরে ঝড়াব আছি ডোমার বিচিত্র বিশ্বসভার, ক ভন্ধন আদে, কত কি বে পার,
তোমারি এ থেলা ভংগা লীলামর।
রাজ অধিরাজ তুমি,
তোমার পেনের পুণা বাজারে
অল্ল অভাগা আমি।
তুমি পুণা মধুর থনি
তোমার চরণে সঁপিবারে চাই
বাণিত হালম্থানি।
বিফল কর্মা, ভক্তি, সাধনা
নীরব প্রাণের ভয়্ম এ বীণা
ভোমার মোহন অঙ্গুলিপরশে
উঠিবে কি রণ রণি টু

কে মোরে গুলাবে হে দর্যাল পিতা।
তোমার অভয় বাণী ?
ভূগো ক্ষেত্র-পারাকার।
আবলে তোমার পুলকে উচ্ছলে
ভক্তি উংস্থার,
ভাই আশা মনে শুল্ল এ হাদ্য বাকুল প্রাণে যাচিছে অভয়
ভোমারি আলোকে ভরি দিবে তুমি অন্ধ এ হাদ্যাগার।
বিপদে সম্পদে কোলে লবে টানি,
তুমি কল্যাণাধার।
ভ্রিম্ববালা রায়।

"হারানিধি।"

()

একদিন বসজের সন্ধার সমন্ত্র
স্থান্তর বহিতেছিল মধুর অনিল,
হেলিতে ত্লিতেছিল লতিকানিচন্দ,
নিকুলে গাইতেছিল ভ্রমর, কোকিল।
(২)

রবি অন্তমিত হেরি নারী একজন
তুলিবীরে বনফল বনের ভিতরে
প্রাবেশিল, সঙ্গে তাঁর চারুণরশন
চুলিল একটি বালা, সরল অন্তরে।

উত্তলি সে বনভূমি, সহসা সেধানে অকটা হরিণশিশু বনগর্ভ হতে আসিনু বীলার কাছে, স্কোমল প্রাণে ছুটিল আনন্দ-উৎস, ক্ষুড়ানেত্র-পথে। (8)

ছুটিল আনলপ্রোভ, ছুটিল বালিকা ধরিতে সে মৃগশিশু, চলিল ছুটিয়া চঞ্চল সে চাক মৃগ, শত আঁক। বাকা কাননের গুপুস্থ ঢাকা কাঁটা দিয়া।

(द)
ছুটিছে মুগের পিছে অবোধ বালিকা,
সহসা হারায়ে গেল চঞ্চল হরিণ।
আঁধার কাননভূমি, নানা বিভীষিকা,
ভাসিল নম্নাসারে নম্ননলিন।

(פי

শিশুমতি বালিকার আতকে শরীর
উঠিল শিহরি, এস এস ঝি বলিয়া
কাসারিল হাত, দাসী হইয়া অহিয় পশ্চাতে ছুটিতেছিল নিশ্বেম রহিয়া। (9)

এসেছি, এসংগা বলি প্রদারিল হাত ঝি তাহার, ভীতমতি শিশু স্ক্রণণা লুকাইল ঝির বক্ষে মুদি নেরপাত, নীরবে কাদিশ দাসী লুঞ্চিত-সঞ্কা।

(br)

क्स्यान त्या वाश्तिव, मित्र कि व्याशय, कोबिटक कर्षे कर्छशा मञ्जूत हृद्य उर्देशाबिट्ड मश्रीज, द्याविश्वाह्य श्रीक्र क्ष्यमुज्य वितन मुक्ति ना शाहे थूँ बिद्य।

(۵)

সহসা কি ভীম নাদ বনগর্ভ ভেদি
প্রশিশ শ্রবণে আংসি, আতাস্ত উথলা
হইল বালিকা, গণ্ড ভিজাইল কাঁদি,
"রক্ষা কর ভগবান্" উচ্চারিল বালা।

(> •)

উভয়ে চাহিল খুঁজি শক্তের কারণ নীবিড় ঘাসের বনে, এ কি গো সমুখে ৰাম ! "রক্ষ ভর্বান্" বলিয়া নয়ন মুদিল বালিকা, দাসী জড়াইয়া বুকে

(>>)

ধরিল স্নেংরে ধন। হঠাৎ হইল ৰুদ্দুকের ছোর বব,পড়িল লুটিয়া বাবের বিশাল দেহ, কে এই আমর্সিল কাহারে গো ভগবান্ দিলে পাঠাইয়া (১২)

রিক্ষিতে ভকতে তব ? বন্ক ফেলিয়া জনক লইল তুলি বংক্ষর উপর সন্থান, চলিল ঘরে আজ্ঞা প্রদানিয়া নিজ অফ্চরগণে নিতে নিজা ঘর

(>0)

বাব আর সোবকারে। মৃগরাকারণ এসেছিল এই বার, হেরিল অদ্রে ছুটিতেছে ঘন বনে হৃদয়ের ধন, ছুটিছে পশ্চাতে দাসী মলিন আনন।

(38)

ছুটেছিল বীর এই গোহার পশ্চাতে, হেরিল বিশাল ব্যাঘ বিস্তারি ব্যাদন হুদরেয় ধনে তার এসেছে গিলিতে, অমনি বন্দুক ছুড়ি করিল নিধন

(>4)

হুটে, শিশুরে বক্ষে করি আনি তুলিয়া অননীর বক্ষে দিল, প্রেমের জীবন বহিল মাতার চক্ষে হাদর ফাটিরা, নাচিল ঈখরে শ্বরি দ্বিভূত মন। শীমতী অস্থাহে দ্বী দাস গুপু।

শোক-গাঞ্চা ।

নাজিলো এখনও কেন শ্যার শ্রানা ? প্রভাত হইল তবু নিম্রা ভাগিল না !
প্রাড় নীরব দেহে,
প্রশাস নাহি বহে, नीवर निष्णना, जारह टिज्य हिन ना !

উঠ উঠ বড় বৌমা উঠ একবার, হাতে ধরি কথা রাধ মিনতিঞ্জামার। তোমারে এমন হেরি, ্থাণ যে কেমন করে, হের, হের করিভৈছে সবে ভাহাকার॥

g

যে দিন হটতে বাবি গ্রাসিল তোমারে। দেই হতে আশাদীপ ডুবিল আঁধারে। এই অই রাতি দিনে,

त्यात्रा मत्त्र शांगशत्म.

যুঝিশাম কত করি রাখিতে তোমারে।

8

কিন্তু হার ! কি গুর্ভাপা জানিনা ত মোরা,

এ গেহের গৃহলক্ষী হইলাম হারা,

তুমিত পাবার নয়,

তাই বুঝি মনে হয়,

नकरनदत्र (तथादत्र काँकि हत्न श्रात्व प्रता।

কেনগো এমন ভাবে এই অসমর,
ভবে রলে, এ নিল্লা কি ভালিবার নর ?
আজি কি ফুরাল সব,
আমাদেরি পরাত্তব

হে মরণ, তুমি কিংক করে নিলে জর ? ভোমারে বিদার কলে,

শ্বিদি রবে শৃক্ত ঘরে, এও ক্রি,সহিবে তাঁর কোমল সম্বনে ?

্ভাবিলে ভোমার কথা ফেটে বার ব্ক। আদর্রৈর বড়বৌমা স্বেহতরা মুখ।

> আমাদের সবে হেন ছেড়ে আত্মপরিজন,

কোণাৰ মুহিলে তুমি ভূলি সব স্থা।

कि छोपन सीवि कार्या जानिन बनाटन !

নির্দির মরণ আজি কেন কেঞ্চে নিলে।

হনত বিষম জার,

বেদানার কলেবর,

জর্জনিত হোল, আহা! ক্তই সহিলে।

ছঃসহ যাতন। ধবে করিল অস্থির, কাতরে কহিলে মোরে "দাও গদানীর"। মুখেতে কণোলে শিরে,

মাধাইরা অতি দীরে,
 কহিলে "মা শাভিময়ি করহ অভিরাল"

কিন্তু কেন শান্তিময়ি ! বিমুধ হইলে
দীনের প্রার্থনা তুমি কাপে না গুনিলেঞ্জ ভার পর দিন হার, গুধান ফুলের প্রায়,

बरव रागं, कि कहिब वाका नाहि मिरन ॥

উঠ উঠ বছ বৌষ। উঠ একবার।
নামন মেলিয়া তুমি তাকাও আবার॥
যোগনা যোগনা তুমি,
তালি করে মরুত্মি,
উঠিয়া সাধানা দাও প্রাণে স্বাকার॥

25

পেষেছিলে শোক ভাপ দাদার কারণে।
নাহি ছিল এক তিল স্থ শান্তি মনে।
তবু বড় মানী সনে,
চুই জনে এক প্রাণে,

स्थ करन अप जाता, स्थ करन अक नाथ किल ४७ किल।

नामा छ दर्श इन इनि वित्रित करत, '
रन इन दिनामा हाना मंत्रम किकदब ह

কিন্ত কি কৰিব আৰু,
স্থানিত্র পদাব তাঁর,
আড়ারে বিশুণ বাথা চলে গেলে দ্রে॥
১৪

দিতাত বাইবে যদি যাও সেই স্থান।

শৃক্ষের তরে কি গো কাঁদে না পরাণ ?

আসি দেববালাগণ,

করি তোমা আবাহন,

সাকরে লইবে তুলে বিভ্সরিধান।

কি মধুর সরলতা পবিত্র হৃদয়ে।

ছিলে গো মোদের তুমি লক্ষীরূপা হয়ে।

বৈ তোমারে হেরিয়াছে,

শত মুধে পশংসিছে,

ভোমারি পবিত্র নাম রহিল হেথার॥

34

না হেরিব আর কিলো তব মুখথানি।
না শুনিব আর কি গো ওই কঠখবনি।
ওই যে মমতা কুর্তি,
ওই যে গো দেবীমূর্তি,
ফুরাল কি জন্ম তরে কিছুই না জানি।
১৭

কেন তুমি চলে গেলে এত শীপ্রগতি।
তব যোগ্য এই ধরা নয় কিগো সতি।
যাও তবে স্বর্গপ্রে,
পবিত্র কুস্তমঘরে,
মিলিও 'দাদার" সাণে ওগো পুণাবতি।
কুমারী স্থনীতি ভাত্তী,
কেশব ধাম, বেনারদ।

১৯৩৪ সৰ্বায় বেন, ইতিয়ান্থেলে জীন-দ্বাল চটোপাধ্যায় কাইক মুজিত ত

অগ্ৰেষ্ কুমার দও কর্ক ৩১ নং আণ্টদিবাগান লেন হইতে প্রকাশিও।

इद्रांजिनी सर्वे अगैर

তিন খানি গ্ৰন্থ।

क्यारियभे?—नर्ज्ञ वनश्रमः निष्ठ काराश्रह, श्रमत काराज वीधाहे, वार्ष काराज्य हरकडे हाना, मृगा २ होका ।

"আদর্শ-জীবনী"—মূলা ॥ আনা। ফুডিবাস হইতে আরম্ভ করিরা রাজনারারণ বস্থান্ত বোল জন সাহিত্যদেবীর জীবনের আলেখা। সরল ভাষার এক্ষা সংক্ষিপ্ত ভাবে স্থানিতি সহাজনকাহিনী এদেশে আর প্রকাশিত হর নাই। পুত্ত খানি বিভালরে অধীত হইবার বোগা। এই গ্রহুধানি খনে বনে আদৃত হইলে আমরা বড়ই স্থী হইব।—নব্যভারত, মাঘ ও ফারুন, ১০১৬।

गुरात असमान वाव् वरनन-

"I have had time only to glance over portions of the book."

From what I have read I think the book will be interesting and instructive to the boys."

নুতন গ্রন্থ, বঙ্গ-বিধবা—মূল্য॥• আনা।

मात्र अवसाम वाव्त मखवा-

এই পুত্তকে হিন্দু বিধবার ও চিরবৈধবোর গৌরব অতি অন্দর ভাষার এবং অভি ক্রিলেল ভাবে প্রদর্শিত হইলাছে। এই গ্রন্থানি প্রত্যেক হিন্দুর, হিন্দু বিধবার,

বিধবা করা বা ভগিনীর হতে দিবার উপযোগী এবন উৎকৃত্ত প্রস্থ আৰু আকাশিত হয় নাই। এই পুস্তকধানি মহিলাগমালে আদৃত হওয়া একান্ত বাহনীয়।

डिन शनि अहरे क्लिकालात २२ नः क्रवंश्त्राणिण् द्वीत, हतित्याहम नार्दितिहरू आखरा ।

বাহ্ন্যভরে অভাভ প্রশংসাপতভাল ছাপা হইল না।

बा, (बा, विकासना

वागारवाथिनी काणागरत्र विरक्षत्र भूछक्।

নারীশিকা ১ম ভাগ (৪র্থ সংস্করণ) 11 •	গ্রীলোকদিপের বিদ্যাশিকার			
ঐ ২য় ভাগ	h•	অবিশ্র কড়া	45.		
কারা কুম্মিকা (নীতিগর্ত ঐতিহা	Christ's Sermon on the				
উপন্তাস)	10/0	Mount (বালাণা অনুবাদ স	もうノ・		
(त्रिमिश्रा वालिका (२व्र मृश्कर्त्ण) औ	<i>ه</i> /•	Theistic Compilations	F•		
ক্লুয়কবালা (পত্ত)	N•	वामावहनावनौ (कांशरङ वांधा)	he		
बाबारवाधिनी भिक्तका (वाधान) >	٥	के (कांशरक वांधा)	•		
হইতে প্রত্যেক বর্ষের	શા•	নিত্যকৃত্য ১ম ভাগ	€> €		
ধর্মগাধন ১ম ভাগ	1•	के रम छान	10		
ত্র ২য় ভাগ	10/0	ত্মকন্তা বিভূবালা			
बनवां निनी	ا•دار	সরলা (ক্ষেক্থানি অবশিষ্ট বিনা	म्र्या)		
 * * * e ্বা তদ্ধিক টাকার প্র দেওয়া বাইবে। 	छक नर	ইলে শতকরা ২৫ ্টাকা হিসাবে	হ মিস্ক		

বিজ্ঞাপনের হার।

্ঠ। কভার, কভারের সমুধ্য পেজ, বামাবোধিনীর মূল্য প্রান্তি স্বীকারের পেকের খ							
	ীর সমুথত্ব পেজ,এবং পত্তি						
এর) সম্ব	(ধন্ব পেধের প্রত্যেক পেধ	म मानिक		»	, ,	•	. 4
૨ 1	ভব্তির প্রত্যেক পেক						. 9
AL A	ব্দদ্ধ পেল			• •	•		
	ल्या ह्यू विश्व	•	*			•	. >11-

कांबाधित,

७৯ मः चान्त्रेनीशंशान रगत्न, क्लिकाछ।

ञानम मर्गाम।

গিনি স্বর্ণের চুড়ি পরাস্ত।

গৃহিণী, কথা ও ভগ্নীর হত্তে দিবার মহাপূজার উপযুক্ত অলম্বার।



বন্দেমাতরম্

মায়াপুরি মেটেলে প্রস্তুত।

মায়াপুরি মেটেল কি ? পিতল, তাম, স্বর্ণের সংমি শ্রাণে প্রস্তেত ট

৫০০ শত টাকার গিনি স্বর্ণের চুড়ি অপেক্ষা উৎকৃষ্ট।

वह वरुगत वेह्नारत्त्र भन्न १७० है। का मरत्त्र चार्गत कात्र तर थाकिटन এই চুড়ির রং গিনি সোনা অপেকা উচ্চণ । কখন রং সৌখিন কারিকুরী ও চিত্র-বিচিত্র করা। টারগুলি ধক্ ধক্ করিয়া অভকারে হীরার ভার অলিতে থাকে। বিশ দেওরা, গরিতে কট নাই, মুলা--- । টাকা, অফ:খলে ভিঃ পিঃ । ১০ আনা। এই চুড়িয় হালার হালার প্রশংসা প্ৰাৰ্থ্য বিভাৰত এবং আমাদের ক্যাট্লগে পাঠ কৰন

বিনা মূল্যে ১৩১৯ সালের বৃহৎ পঞ্জিকা

পত্ৰ লিখিলে পাইবেন ।

নারাপুরি নেটেলের আবিষারক

वहें वानिक्ति वे दिनाः

পুলন্ত মূল্য া

শ্রীমতী নিস্তারিণী দেবী প্রণীত

নিম্নলিথিত কয়েকখানি অভিনব গ্রন্থ।

অংগলিক মহামান্ত ব্যক্তিগণ যথা ভার ওকদাস,রমেশচক্র দত্ত, পশুত ভারাকুমার, উমেশচক্র দত্ত, দীনেশচক্র সেন প্রভৃতি দারা প্রশংসিত—

মনোপৰ।—সরস কাৰাগ্রন্থ। ইহা অবাধে স্ত্রী করা ভগিনী সকলের হতেই দেওরা বার। মার্জিভক্তিপূর্ণ কবিতাগুলি যেন স্থাবিকশিত কুত্মদল তুলা সৌরভিত। মূলা ৮০ আনা হণে ৪০ আনা।

तिश्कणा—व्यवाग्वर्गा भिष्यमीवरातत्र बहेना, कर्णकरावत्र देविकनीका मुमयिक, मूना

ু সতীশীশা— মতি মনোহারিণী উপস্থাস। অলীণতাবজ্জিত, সতীধশের আদর্শ অরপ। সভ্য বটনা অবশ্বনে শিখিত। মৃশ্য।৵৽ স্থলে।• আনা।

ি কেশবজোতি—করুণরসাত্মক শোকোচ্চ্যুসপূর্ণ কাব্য। ব্যথিত প্রাণের সান্ত্রা। পুল্য ॥• স্থানা হলে ।• জীনা। 👌

প্রাপ্তিশ্বান—ভেশুপুরা, নিটি বেনারন।

রড়াঞ্জলি।

ইংতে "হরিভজি" এবং "সাধনা ও সিবি" নামে তুইটা গ্রহ আছে। ইংরাজী বুলিলা অনেক সংবাদপত্তে সুধাশংসিত। বঙ্গবাদী বলেন—"পড়িরা কাঁদিয়াছি"। বুলা আট আনা। ভাকমাস্থলাদি পুণক। কলিকাভা ২০১ নং কর্ণভ্রালিশ খ্লীটে আবৃত্ত গুলাসা চটোপাধ্যার মহাশবের দোকানে ও ১৪।২ বিডন খ্লীটে আমার নিকট পুণুকা বাহ। শ্রীক্ষিক্ত গুলাবাহ। শ্রীক্ষিক্ত গুলাবাহ।

बाक्र और मेथा ठिक हाथियात अक्माज देशात

জবাকুসুম তৈল।



ভবাকুত্ম তৈল মাথিয়া সান করিলে শরীর ঠাও। হর। কাজের দুমার গলদ্বর্থ ছইতে হর না। ভবাকুত্ম ভৈলের গদ্ধ ছায়ী। একবার মাথিলেই পারের মুর্গদ্ধ দ্বাহর। মহারাজাধিরাজ হইতে দরিত বাজি পর্যান্ত সকলেই ভবাকুত্মের ভবে দুয়া। মহিলাগণ কেশের সৌন্দর্যা বৃদ্ধি করিবার জন্ম আনহের সহিত নিজ্ঞা ভবাকুত্মতেল ব্যবহার করেন। এক শিশির মূল্য ১ এক টাকা। ভি পিতে ১০০, তিল শিশির মূল্য ২০০, ভি পিতে ২০০।

জ্ঞীরেবেজ নাথ দেন, কবিরাজ ও শ্রীউপেজ নাথ দেন, কবিরাজ। ১৯ নং কল্টোলা খ্রীট, কলিকাতা।

अतिरमणेल नार्गाति ।

পৃথিবীর নানা দেশ হইতে আমরা বীজাদি আনাইয়। ও নিজেদের পরীক্ষা-ক্ষেত্রে আবাদ করিয়া বে সব বীজ এ দেশের লগবায়ুর উপযোগী বলিয়া প্রমাণ পাইরাছি, সেই সকল বীজের প্রচারার্থ ওজন ও প্যাকেট হিসাবে বিক্রয় করিতেছি। আময়া বছ স্থানের তুই শত রকম উংক্রই আম. বোল রকম পিচু, দশ রকম পেয়ারা, হরেক রকম বাতাবি লেবু, গোলাপ জাম. আমর্কল, পাতিলেবু, কাগজিলেবু, কামরাক্ষা, সম্পেটা, তুঁত, পীচ প্রভৃতির কলম আমাদের নিজ নাশারিতে প্রস্তুত করিয়াছি। বাটা সাজাইবায় গ্রান্তিক্রোয়া, চীনের চাঁপা, তিন শত রকম গোলাপজুল, বেল, বুঁই, যাতি..মিরকা, মালতী, নানা প্রকার লতানে স্থাগাছ, জ্রোটন, পাম প্রভৃতি নানাবিধ বাছারে গাছ আমরা সংগ্রহ করিয়া বিক্রয়ার্থ প্রস্তুত রাবিয়াছি। ব্রুপ্রসিদ্ধ প্রসিদ্ধ স্থানের স্থানির আত্র ব্রুপ্র ব্রের প্রায় ০০০০ সতেল কলম বিক্রয়ার্থ প্রস্তুত আছে। বাহার বে কোন বীজ বা পাছের প্রয়োজন হইবে, আমাদির নার্শারির ক্যাটালাগের জক্ত প্রজ্ঞানিতে পারিবেন।

म्हारनकात- अतिरत्रकेशन नानाति, नागप्रशापा, लाः कृत्रात्रकाति, नानकृत्रका द्वेतन- रे, वि, दन, दनकृत्य।

কবিরাজি-শিক্ষা।

चाम्भ जरकत्।

আভাবংকালে কবিরাজি-শিক্ষার ঘাদশটি সংস্কৃত্ত হরা, প্রার তিশ হাজার পুত্তক বিজ্ঞীত হইয়াছে। বলিতে কি, এই তিশে হাজার পুত্তক তিশে হাজাঃটি কবিরাজ আজত করিয়াছে। করিরাজিশিক্ষার পরিচয় ইহার অধিক আর কি দিব প

কবিরাজি-শিক্ষা পড়িলে, কবিরাজি করিবার জন্ত অপর কোন: পুত্তকের সাহাযোর আবিশ্রক হর না। ইহার ভাষা সরণ, আকার বৃহৎ, মূল্য স্থাভ — ২।। । আড়াই টাকা মাত্র। মান্তলাদি ৮০ বার আনা। বান্ধান পুত্তক আ। সাড়ে তিন টাকা।

অর্শোহর বটিকা

আর্শবাণের তর্মণ ও প্রবল অবস্থার আমাদের আর্শোহর বটিকা সেবনে আনেকে বিশেষ ফলণাত করিয়াছেন। স্থনিয়মের সহিত ব্যবস্থামত এই বটিকা সেবন করিলে, অন্তর্মালি ও বহির্মালিলাত সর্মালকার আর্শ এবং তজ্জনিত বেদনা, জ্বালা, টনটনানি, স্থীবেধবং যারণা ও রক্তপুঁষাদি আর শীল্প নিবারিত হয়।

আর্শেহির বৃটিকা এক কোটায় ৪০ চলিশটা গাকে; মূল্য ১০ এক টাকা চারি আনা; ডাক্মান্তল ও প্যাকিং ১০ ভিন আনা। কিছুকালের জন্ত ব্যবহার করিবার আহেলেন হইলে, একেবারে এক ডলন শইলে, কিছু ক্মে পাওয়া যায়।

मञ्जीवन तमायन।

ইহা বলবর্দ্ধক, মেধাবর্দ্ধক ও স্থৃতিবর্দ্ধক মহৌষধ। সাম্বিক তুর্বলতার জ্বস্থ বাহাদের উপ্থম-উৎসাহশক্তি-ফ্রুর্ত্তি ও স্থৃতিশক্তি বিনষ্ট হইরাছে, অজীর্ণ অগ্নিমান্দ্রা প্রভৃতি মানিকর উপত্রব উপস্থিত হইরাছে, তাহাদের পক্ষে এই সঞ্জীবন রসান্ধন অমৃতের স্থায় উপকারী। বিশেষত: ইহারার বমন, বমনেজ্ঞা, উল্গার, হিকা, আধান (পেটফাপা) ও পেট ভূটভাট করা প্রান্থতি পেটগরমের উপত্রবসমূহ অচিরে এ নিবারিত হইরা থাকে। এক শিশির মূল্য ১ এক টাকা মাত্র। মাত্রশাহি। ১০।

গভর্মেন্ট মেডিকেল ডিপ্লোমাপ্রাপ্ত

ত্রীনগেল্ফুনাথ দেন গুপ্ত কবিরাজ,

व्याद्यसंगीय धेर्यशायत, अन्द्रिश्च अञ्चल त्यादात्र किर्यूत (त्राष्ठ, क्रिकाछ।



পুরমার নৌভাগা !

নুহিলে এত তেল থাকিতে শুধু ক্রমারই এত নাম ডাক, এত আদর কেন ?
সকলের মুপেই শুনিতে পাই,—ক্ষরমা বড় ক্ষরের উণ্টলে, বাবহারে কধনৰ চুল চট্চটে হয় না; অপচ ইহা নারিকেল তৈলে বা "মিনারেল" তৈলে প্রস্তুত নহে! বিশুদ্ধ ক্ষেতিলতৈল ইহার মূল উপাদান। ক্ষরমার ক্ষরাদ মধুর, স্মির্ম, এবং বহুক্ষণস্থায়ী। তালাছুলের মত শুমন টাটকা সৌরভ আরে কোন তৈলে নাই। ক্ষরমার শুণও অনেক। ইহা চুলের উপকারী, মাপার উপকারী, স্বান্থ্যেরন্থ বিশেষ হিতকর। ক্রমা মাথিলে গতা সভাই চুলের শোভা বাড়ে: মাপার খৃদ্ধি, মরামাদ, টাক, চুলপড়াও অসমনে চুল পাকা গাড়তি দোষ অতি শীঘ্র নিবারিভ হয়। মাপা ঠাগুরা রাথিতে ক্ষরমাই সর্পোহরুই। এত ভাল তৈলের দামৰ আন্দর্যা শস্তা। ৮০ বার আনা দামের একটা শিশিতে অভাল তৈলের বিগুণ তৈল থাকে। ডাকে লইলে এ আনা মান্তল লাগে। দশের কথায় যদি আপনার বিশাদ না হয়, তবে পত ইই আনার টিকিট পাঠাইরা ক্ষরমার নমুনা পরীক্ষা কন্ধন। সেই সঙ্গে একথানি নুতন পঞ্জিক।ও বিনামূল্য পাইবেন।

বড় এক শিশির মূলা মানুকাদি ধরচ একর ভিন শিশির মূলা ভাকমানুকাদি এদ, পি, দেন, এও কোম্পানি,

मार्ग्यकाक्तावीः त्कमिछेन, >>। २ नः लाशांत्र हिश्यत हाछ, क्लिकांका

वा, (वा, विकाशन ।

উৎকৃষ্ট ত্রেজিল পাথরের চদুমা।



সঞ্জীবনী বলেন বে, "আনেকেই আমাদিগকে ভাল পেবলের চসমা কোথার বিক্র-ছয় জিজ্ঞাসা করেন। আমরা রায় মিত্র কোংকেই বিশেষরূপে জানি। ভালদের কথাও বা, কাজও তাই। সূত্রাং ভাল চসমা থবিদ করিতে হটলে উক্ত বিখাস্থোগ্য কোংকে নির্দেশ করিয়া গাকি।"

মক্ষণত প্রাহকণণ তাঁহাদের বর্স এবং দিবালোকে ক্সে ক্সে আকর কিরূপ দেখিতে পান এবং কোনরূপ চসমা ব্যবহার করেন কি না, লিখিলে ভিঃ পিতে চসমা পাঠান হয়। দরকার হইলে ১০ টাকা ডিপজিট রাখিয়া চকু পরীক্ষার ব্রন্ত পাঠান হয়। সচিত্র মূল্য-তালিক। চাহিলেই ভাকে প্রেরিত হয়।

রায় মিজ এণ্ড কোং, ৯৮ নং ক্লাইভ ষ্টাট, ক্লিকাভা। ত্রাঞ্ দোকান—পটুয়াটুশী, ঢাকা।

ASTROLOGICAL BUREAU.

প্রায় বিংশতি বৎসর হিন্দু ও ইউরোপীয় জ্যোত্রি শান্তের চর্চায় অতিবাহিত করিয়া অনেক নিগৃত সঙ্কেত আয়ত্ত করিয়াছি। বাঁহার প্রয়োজন, জন্মবৎসর, তারিখ ও গাস পাঠাইয়া জীবনের ভূত ও ভবিষ্যৎ ফলাফল জানিতে পারিবেন। সমগ্র জীবনের (ভূত ও ভবিষ্যৎ প্রধান প্রধান ঘটনা বয়ঃক্রেম অনুসারে) ৫ টাকা। জীবনের বে কোন ১০ বংসর ২ টাকা। প্রশ্বসময় হইতে ২টি প্রশ্ন ১ টাকা। সমগ্র জীবনের খাৎসরিক সুক্রম ঘটনা ২ ই টাকা।

Professor S. C. MUKERJI, M. A.,

Author of "Guide to Astrology", (price As. 12)

Kasmatar, E. I Ry.

অনন্তমূল ও গুলক্ষের সিরাপ।

আন্তর্গ ও ওপঞ্চের সিরাপে—বারু, পিত্ত ও কক প্রক্রভিত্ত করিছা।
আহারে করি, কুষা বৃদ্ধি, কোঠ ও শোণিত পরিজার করিছা ধাতুসমূহের বনসঞ্জায়
ও সর্ক্ষ যন্ত্রের ক্রিয়াবিধান করতঃ স্বাস্থারক্ষিণী শক্তি ছারা পীড়ামাত্রই আরোগ্য
করে। ইহা সিয়েও সর্ক্ষ শরীরে সহু হর। এজ্ঞ দেবায়া, জ্যোতিবী, সংসারভাগের
ক্রীরামানন্দ সরস্বতী, এস্ এ, নি, এল্, স্বরং বাবহার করিলা শিধিরাছেন,—আনন্তমূল
ও ওল্পঞ্চের সিরাপের জ্ঞার নির্দোষ বলকারক রক্ত্রশোধক ঔষধ জগতে আরি
নাই। প্রাপাদ ৬ দেবেক্স নাপ ঠাকুর বাবহার করিলা প্রশংসাপর শিধিরা
গিলাছেন। সর্ক্ষাকার দৌর্কলাজনিত পীক্রা, অভিমজ্জাপত জার, পিত্রবিকার
(লিভার), জায়, আর্শ, কাশ, রক্তাপত, সর্ক্রাকার জার ও প্রাণর, জারাছে
ক্রীক্রা, পারদ, কুইনাইন বিষ, মাানেরিয়া বিষ, ক্রমি, কোঠকাঠিজ, শিরংগীড়া,
প্রাণর্মা স্রোতে গুল্ল ও বৈকালে জারস্ক্র্যুলের সিরাপ বাবহার্যান। প্রতিও জাঃ
শিশি মূল্য ৮০; উভরে এক মাসের বোগ্য সা০নটাকা। ভিঃ পিঃ ও প্যাকিং
সম্মত ২০০ জানা।

कालामार्चत मिताश

ইহা বালজ লিবার, জ্ব ও ক্রিমির মহৌষ্ধ।

শিশু ও বালক্দিগকে ইহা নিতা সেবন করাইলে ক্ষা বৃদ্ধি হয়, দাখা সাক্ষ রাখে, ক্রমিনত হয়, সার্দি, কাশি বা জার নিবারিত হয় এবং শরীরের লাবণা কুর্মি পার। শরীর বণিষ্ঠ ও রক্ত পরিকার হয় এবং চর্মেরোগ মাত্র দ্র হয়। চর্মেরোগ নিম্পতা ও কাঁচা হরিদা শরীরে মর্দন করিবে।

মাজা—শিশু ৫ হইছে ১০ বিন্দু, বাগক ১০ হইছে ৩০ বিন্দু; চতুগুণ অলব্ধ স্বা। মুশ্য ০০০ ; ০ টা ১১; ডজন আন।

প্রত্যেক পীড়ার পাচনের এক্ট্রিস্ট গস্তত হওরার আয়ুর্কেদীর ঔষণ বাষহারের বিশেষ স্থবিধা হইরাছে। সর্ক্ষাক কাপের জস্ত বাসকস্পের সিরাপ ৮০ ও চব্যণ-প্রোশ স্লা ১৮০ টাকা; শিলাষ্ট্রাদি সিরাপ স্লা ১১ এক টাকা ইত্যাদি।

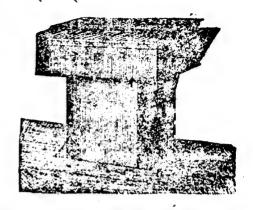
সর্বালার স্ত্রীরোগে অনুশাকাদি সিরাপ অনোগ উষণ। অনুশাকাদি সিরাপে আশোকাদি স্থত বা অরিট অপেকা বিশেষ কল পাওরা বাইতেছে। বছরজঃ, ছট্ডাজঃ, আদর ও রকাধিক্যের সংহাবধ। আহারাতে ত্থুসহ ২বার থাইতে হয় সাজ। মূল্য ৮০ ।

कवित्रास विकारप्रमाथ त्रारवत आवृत्क्वरीय छेवशागत,

৮० नः शावित्रत ह्याच, क्लिकाका।

मखल क्लुहै।

দেশবিধ্যাত রাজা, মহারাজা, বাত্তমাইার, প্রফেশার প্রভৃতি হারা পরীক্ষত
ও প্রাণংগিত— দেশীয় এবং তিলু হানী
স্থানে গান এবং গত বাজাইবার স্মৃত্যা
কুই বহু গাচবিত মনোমুগ্ধকর "মত্তা
কুলুট" উপসুক্ত মূলো ও গাারাণ্টীসহ
বিক্ষেয়ার্থ পস্ত মাছে। সঙ্গীতাস্থাগী
প্রত্যেকেরই পরীক্ষা একাত প্রার্থনীয় ৭
সাত্মপ্রাধানীয় ৭



আনটোভ্ ৩ টপ্ ৩৫৲, ঐ পুকা কাল কেয়া ৪০১ টাকা। ঐ হই শেট রীড্ ৪ টপা. ৩০১ এবং ৭৫১ টাকা।

মগুল এগু কোং, ০ নং বৌবালার খ্রীট, কলিকাভা।

লাহিড়ি এণ্ড কোম্পানি,

হোমিওপ্যাথিক ঔষ্ধ ও পুস্তক বিক্রেভা।

কাধান ঔষধাশয়—৩৫ নং কলেজ খ্রীট, কলিকাতা। শাধা ঔষধাশ্রসমূহ—
(১) বড়বাজার শাধা, ২৷২ বনফিল্ডস শেন, বড়বাজার, কলিকাতা; (২) শোভাবাজার
শাধা, ২৯৫৷১ অপার চিংপুর রোড, কলিকাতা; (১) ভবানীপুর শাধা, ৬৮ রসারীতে,
ভবানীপুর, কলিকাতা; (৪) বাকীপুর শাধা, বাকীপুর; (৫) গাটনা শাধা, পাউনা;
(৬) মধুরা শাধা, মধুরা (যুক্ত প্রদেশ)।

ছোমিওপাণিক ঐবধ, পুত্তক ও চিকিৎসকের যাবতীর দ্রবা বিক্ররার্থে প্রায়ত্ত্ব থাকে। ঔদদের অক্তিমত। রক্ষার্থ সহরের করেক্লন স্থানিকিত চিকিৎসকের ক্রনে ঔবধানি প্রস্তৃত্ত হইরা পাকে। শিশি, কর্ক, থার্দ্মটোত, ইাগসকোপ, শ্লবিউপ, প্রিল্ল, ঔবধপূর্ণ বার ইত্যানি বিশেষ স্থবিধা দতে বিক্রীত ২ইরা পাকে। কোন শীড়া বা হোমিওপাণী সম্বন্ধে পত্র লিখিলে সমূর উত্তর দেওয়া হয়। প্রা

্ ভাজার অগদীশচন্ত্র লাহিড়ী কৃত গৃহটিকিংলা, মূল্য ৮০ —হোতিপাধি-শিক্ষাবিনী মহিলাদিগের অভ লিখিছে। ভাষী অতি সক্ষণ ও সুক্র।

মণিলাল এণ্ড কোং,

জুয়েলার্স এণ্ড ভারমণ্ড মার্চেণ্টস্, ৪০ নং গরানহাটা, অপার চিৎপুর রোভ, ক্লিকাডা।

সাবিত্রী শাখা।



আদেশ টাদি রূপা আই ভরি শাথার উপর গিনির পাত যোড়া। কুশশলনার **ংগ্রে** শাঁথা এমোতি ও মঙ্গলের ভিহ্ন। শাঁথার পালিশে রাজা মহারাজার প্রশংদা-পত্ত পাইয়াছি। মূল্য ১ যোড়া ১৪ টাকা মাত্র।

নৃতন সংবাদ 🕜

শুনিবার জন্ম বামাবোধিনীর পাঠকপাঠিকাগণ স্বতঃই আগ্রহু প্রকাশ করিয়া থাকেন।
কলিকাতার বিখ্যাত জ্যেলার্স মণিলাল এণ্ড কোণর রঙ্গীন কালীতে ছাপা
বৃহৎ জ্যেলারী কাট্লগ প্রকাশিত হইবছে। ইহা যপ্তত্ব। সাইজ রয়েল ৮ পেনী
২৫ কর্মা। বাহারা প্রকাশিত হইবার পুর্সে ১ টাকা পাঠাইয়া নাম শ্রেজটারী
করিবেন, তাঁহারা ১ দামেই পাইবেন। পরে ইচার দাম ৪ টাকা হইবে।
"বামাবোধিনীর" গ্রাহিকাগণ সহর হউন। ৪০০ ন্তন গহনার ডিজাইনযুক্ত জন্ম
ক্যাট্লগ ১০ আনা ভি: শিংতে পাঠান হইতেছে। হাতে লইলে ১০ পর্সা।

प्रशिनान এও কোং,

দেশের রাজা, মহারাজ, নবাব, জজ, বাারিটার কার্ক পৃষ্ঠপোষিত এক্ষাত্র আদর্শ জ্বেলাস্

৪০ নং গ্রানহাটা, অপার চিৎপুর রোড, কলিকাডা।

घटतत कथा ।

श्री हरनार्माहन (पाँच श्री श्री श । म्या वांत जाना मार्ग । हेहा এक श्री निर्मेषां नी सं पंस्त प्रिटिश । पिए ता जारनक छेपकात छ नाछ जारह । भूछकथानि कि जिला छ । हार कार्टिश माननीय जान श्री युक्त मात्र खन्न नाम वत्सा । प्राथा । श्री युक्त भारताहत्र । मिक, श्री युक्त मिनवत हरिहा । प्राथा । श्री युक्त निर्मे ते त्रक्ष निर्मे । जार कार्या । अवर व्यव श्री श्री युक्त हिता । भूखा भाषा । भूछकथानि वस्त्र हिला । प्राथा । भूछकथानि वस्त्र हिला । ।

আধিষান—কাণকাতা, ২০১নং কর্ণভন্নালিন্ খ্রীট, প্রীভর্কনাস চট্টোপাধ্যার মহাশক্ষের পুরকালয় ও চিনাবাজার শ্রীগণেশচন্দ্র নাথের দোকান।

নৃতন পুস্তক

वीतकूमात-वध-कावा।

কাৰাকুত্বনাঞ্জনি-নচ্নিত্তী নানকুমানী প্ৰণীত। বঙ্গভাষায় অমিত্তাকরে ইহা অভিনৰ, অভুগনীর মহাকাৰী। অতি প্ৰাৰ্ত্তাপা ও বাধা। মূল্য সা •টাকা, ভাক্ষাণ্ডল ৮ • আনা। কলিকাতা, ২০১ নং কর্ণভ্যালিস খ্লীট, শীষ্ক গুরুদাস ডাটাশাধান্তের পুত্রকাশ্রে প্রাপ্তব্য

কেশবজ্যোতি বিতরণ।

্ যদি ছ: থের করণগাথা দেখিতে চাহেন, তবে এই কবিতারূপী প্রাণের উচ্ছ্বাদ পড়িরী দেখুন। সার গুরুদান বন্দ্যোপাধ্যায় ব্লিয়াছেন—

"এ ছঃখের ভূমগুলে,

শোক পরিপূর্ণ ছলে

মধুর সঙ্গীত আকো মধুর শুনার''।

কাগ্নে বাধা মূলা ॥ ত আনা ও কাপড়ে বাধা স্থলর মস্থ পুরু কাগলে চাপা, রূপার জলে নাম লেখা ও একটা মনোহর বালারুণসম চিত্র সম্বলিত, মূলা ১ টাকা। বিনি মনোজবা একখণ্ড ৮ আনা, আর সভীলীলা ॥ ত আনা ও রেণুকণা একখণ্ড ॥ ত আনা এই তিনখানি পুত্ত ভূ একত্রে লইবেন, তাঁহাকে বিনামূল্যে উপরিলিখিত কাগজে বা. ইত্তক একখানি দেওরা যাইবে, আর যিনি ছই সেট পুত্তক একরে লইবেন, তাঁহাকে কাঁপড়ে বাঁধা একখানি পুত্তক দেওরা ইইবে।

প্রাপ্তিস্থা কু জীনতা নিজারিণী দেবী,
कु भवशाम, শিবালা, বেনারস দিটী।

বামাবোধিনী পত্রিকা।

No. 590.

October , 1911.

"कन्यः स्रोवं पालनोया शिचणीयातियव्रतः । "

क्चारक अभावन कतिरव अयर इत महिल भिका निरव।

স্বৰ্গীয় মহাত্ম ভিমেশচন্দ্ৰ দত্ত, বি. এ, কৰ্ত্বক প্ৰবৰ্ত্তিত।

৫৯১ সংখ্যা ।

व्याधिन, ১৩১৯।

১•ম কল্প। ১ম ভাগ।

সাময়িক প্রদঙ্গ।

লার্ড হার্ডিঞ্জ বাহাত্রের দিল্লা প্রবেশ—আগামী ভিদেদন মানে লার্ড হার্ডিঞ্জ বাহাত্র মহাক্ষারোহে নৃতন রাজধানী দিল্লীতে প্রবেশ করিবেন। এই উপলক্ষে দিল্লীবাদিগণ তাঁহাকে এক অভিনন্দনপত্র প্রদান করিবেন। তাঁহা-দিগের এরপ কাঁথা যুকিষ্ক :

সৈমলায় শিল্প-প্রদর্শনী—দিমলায় যে শিল্প প্রদর্শনী হয়, তাহাতে বড় লাট বাছাত্র লও হাডিঞ্জ নিজ হত্তে অকিত তুইখানি অতি অন্তর চিত্র প্রেরণ ক্লিরাছিলেন। দেখা বাইতেছে, লড হাড্জি বাহাত্র সকল বিষ্ত্রেই অনিপুণ।

ক্ষেনারেল্ বৃথের পরলোক-গমন— দৃক্তি কোজের সেনাপতি কোরেল বৃধ্যত ২০শে মাগই পর্লোক গমন করিয়াছেন। **পরম পিউ** প্রমেগ্র,উথির ফাল্লার শা**ল্লি বিধান** করেন।

আন্ধেরিকায় নারী বিচারপ্তি—
সম্প্রতি গুইজন রমণা আমেরিকায় বিচারপ্রির পদ প্রাপ্ত গুইয়াডেন। ইহানের
এক জনের নাম কুমারী মেরী। ইনি
কেবল অল্লব্রস্থা প্রালোকদিগের বিচারকরিবেন। কুমারী মেরী অনেক দিন
প্রায় আইন ব্যবসায়ে নিযুক্ত ছিলেন,
এপন ইনি বাউলেমি ইলিন্মেস প্রদেশের
এক বিচারালয়ে সহকারী বিচারপ্তি
ইইয়াছেন। অপর জনের নাম কুমারী
কুরো। ইনি কালিকোর্নিযার বিচারপতি।
পৃথিবীর দকল দেশ অপেক্ষা আমেরিকায়
রমন্ট্রগণ রাজকার্য্যে এবং স্কুল্ল

कारनक विषय अधिक छन्न अधिकांच नाङ े जुलि - नैसीवानाज ক্রিয়াছেন ।

মহাত্যা আনন্দমোহন বস্তুর স্মৃতি-সভা-ইহা অতি আনন্দের বিষয় যে, মহাত্রা আনন্দমোহন বস্তু মহাশয়ের পর-'লোকগ্ৰনের সাধংস্রিক' উপলক্ষে কৰি-কাতা ও অক্তান স্থানে সভা ও বক্তাদি ছইয়া গিয়াছে। পণ্ডিত শিবনাথ শাস্ত্রী, ভাকোর স্বরেশপ্রসাদ সক্ষাধিকারী, ডাক্তার প্রাণক্ষ আচার্য্য প্রভৃতি অনেকে মহাত্মার জীবনের অনেক কপা বলিয়া-ছিলেন। দেখিতে দেখিতে আজ ছয় বংসর হইল মহাত্মা আনন্দমোহন বস্তু মহালয় ইছ-লোক পরিত্যাগ করিয়া চলিয়া গিয়াছেন। ম্রিনি তাঁহার সেই মধুর মূর্ত্তি ও সংদেশা-. হুরাগ একবার দেখিগাছেন, তিনি চিরজীবন তাঁহার শ্বতি মানদণ্টে অঙ্কিত করিয়া রাখিবেন। এমন মধুর প্রাকৃতির লোক প্রায় দৃষ্টিগোচর হয় না। আজ পরলোকে ইনি অনন্ত ধামের শোভা বর্জন করিতেছেন। কিন্তু হায়। ভারত-জননীর এ শৃত্য বক্ষ কি ইহাঁর তায় অ্সম্বান বারা আবার পূর্ণ হইবে 🕈

পূর্বব বাঙ্গালার বালিকাদিগের

বালিকাগণ মাটিকুলেশনি পরীক্ষায় ২০ টাকা বুত্তি পাইয়াছে- ,

খে। য- মন্ত্ৰনিহিং হ ইন্দু প্রকৃতি আলেকজাও কুল্।

নলিনীবাণা বম্ব-নীরপ্রভা গুপ্ত— প্রাইভেট কিরণবালা দেন- ঢাকা ইডেন স্থা। বাতিভা গুহ—

রমণীগণের এরপ বৃত্তিলাভ স্ত্রীশিক্ষার উন্নতির পরিচারক।

সংকার্য্যে প্রবৃত্তি -- স্থবিশাত ভাক্তার রাদ্বিহারী ঘোষ মহাশ্র বর্দ্ধানে তাঁহার পিতা ৮জগবন্ধ বোষের নামে একটা শবদাহের ঘাট নির্মাণ করিয়া দিয়াছেন। রাসবিহারী বাবুর এই কার্য্য थनःगात **(**याजा ।

ত্রঃস্থ আসামীদিগের পক্ষস্মর্থন — ७न। याहेटङ्ख, जन्नात्मता श्वर्गत्मणे স্থির করিয়াছেন যে, হত্যাপরাধে অভি-যুক্ত ছঃস্থ আস।মীদিগের পক্ষদমর্থনের षश शवर्गमण्डे निक वाद्य डेकील नियुक्त করিবেন। এরপ বাবছার জন্ম গ্রন্মেন্ট विटम्ब ध्यवानाई।

শিশুজীবন ও কিণ্ডার গার্টেন।

ঘর পরিফার না হইয়া আরও অপ্রিফার হয়। সেই কারণে উহা অভাত হুর্ন বা , ৰারু বহির্গত হইরা বাইতে পারে। যে গৃহ

কাঠের ধোঁরা দিয়া গদ্ধ দুর করাতে । আবর্জনার ভার অতি অসাহাকর হয়। কেবল বিশুদ্ধ বায়ুসঞ্চালর দারাই দৃষিত

স্ক্লা পরিকার থাকে, দেখানে "ছৌয়াচে" (সংক্রামক) রোগ প্রায় জ্বিতে পারে না । আমরে যদিও কোন পীড়া হয়, তাহা শীঘ্রই কারিয়া যায়। ইচাও প্পষ্ট দেখা গ্রিয়াছে যে. অনেক স্থাল প্রসাবের পর अक्रमीख टग **ख**त ও উদ্রাম্য হয় এবং নব-প্রস্তু শিশুর গায়ে চুলকনা প্রভূতি চন্মরোগ হয়, তাহার প্রধান কারণ व्यामात्मत्र तमत्नेत থাকা। অপ্রিদ্ধার মাতারা ও ধাতীয়া যদি বিল্লফ বাতাস বাৰহাৰ যপার্শ ও পরিষার গ্রহর জানিতেন, ভাহা হইলে ¥ 5 শিশু অকাল মৃত্যু ২ইতে রক্ষা পাইত, এবং ভুকুণা জননীদিগকেও চিরুক্র ইইয়া बाकिए इहेड मा।

वाडीव मर्ता मर्तारभका वक, डेक ও শুক্ষ ঘর স্তিকাগৃহ করা উচিত। व्य जार करे মহাব্যাপারের छ ग्र গুহেরই প্রয়োজন, কারণ বিশুদ্ধ বায় ও পরিকার খানই সকল প্রকার পীড়ার পক্ষে মহেইবদা, এ সংসারে এমন কোন मिक्रिक পরিবার নাই, যাহারা পরিকার পরিচ্ছন্ন থাকিতে অগারক, কেননা অপ্রিকার অবভাষ জীবন যাপন করিলে চ ওয়াতে যে অর্থনাপ शी छ। পরিকার ও পরিছেল থাকিলে ভাহার हब्र ्स । मना रन्त्र धकाःन अ এতবাতীত হুও ও স্বল পাকিলে মনে যে শাস্তিপাওয়া যয়, তাচার মূলা জগতে গুর্ম্ভ। নির্মেক্তা মানুষকে জীবনধান করে, ক্রপে লেখার কোন আবিগুরু নাই, কেননা, मिल्मिडा मानवकीवनत्क मःहात्र करत्।

अभारवत भेत सननीता आहे मण मिन অতি হির ভাবে বিশ্রাম করিবেন। আভান্তরিক শিরাদি পুনরায় তাহাশিগৈর -উপযুক্ত স্থানে বসিবার জন্ত কিছু সময়ের আবশুক। কয়েক দিন স্থির ভাবে থাকিলে জরায় বা তলপেটের গোন পীজা জনািবার সভাবনা থাকিবে না। তাহা বাতীত ঐ সময়ে অতি সাবধানে না থাকিলে জননীর ত্র্বভার জন্ত অবেক রোগ আদিয়া সংক্ষে আক্রমণ করে। সেই জনা অধিক দিন প্ৰাস্ত অতি সাবধান ও নিশ্চল থাকিবা শ্রীবের সমস্ত অঙ্গ প্রাঙ্গালকে সবল ও সূত্ত করা একার श्राक्षा ।

শিশু ভূমিষ্ঠ হইবার পর প্রাস্ট্র সচরাচর ঘুমাইলা পড়ে, ঐ ঘুম চইতে फेफ़िशात शेत यनि कृष्ण शांध कोश इंडेरन গ্রম্ভণ বাজ্লপাও পান করিলে ক্ষতি নাই। প্রথম চারি দিন জল ও চ্ধ-মা ও খাইয়া পাকা উচিত, ক্রমে আর কেনি অসুথ না হটলে জননী ঝোল ও ছ এক পানা কট, পরে ছয় দিনের দিন ভাত থাইতে পারেন। শিশুর জানোর সময় শিক্ষিত ধানী বা ডাকার বাড়ীতে উপ্রিত্থাকা একাম্ব কর্রা। ঐ সমন অশিক্ষিত ধারীর উপর প্রদ্র করাইবার সমস্ত ভার প্রদান করিয়া নিশ্চিম্ন পাকিলে নবজাত শিশ্ম বিপদের সভাবনাঃ कातीतिक यह सप्टक समान निवस विस्थान এ বিষয়ে অনেক প্রক আছে। क्ट व ত্ই "একটা মোটামূটি কথা বলিয়া জননী-দিগকে শতর্ক করিয়া দেওয়াই এ কুজ প্রাক্তির উদ্দেশ্য।

भिन्न त জনোর পর ভাগকে সান কুৱাইয়া ও গ্রম কাপড়ে ঢাকিয়া - विष्ठानात উপর শোয়াইয়া দিলেই **অ**ল क्करणद्र मत्यादम पुगारेया পড़िता खना-সময়ের পরিশ্রমের কট বড় কম নয়। দে জন্ম এ সময় উহাকে বিরক্তন। कत्रियां व्यवार्ध निमा याहेर हैं (ल अप्रो কর্ত্রা। জীবনের প্রথম কয়েক মুহুর্ত্তের মধে।ই শিশু নিঃখাদ ফেলিতে ও কাঁনিতে শিখে। শিশু মত জ্রন্দন করে, ভাহার ফুগ্ফুদ্ ভাত প্রশান্ত হয়, উহার করে শাস্ 🚉 🕊 বৈশ করে, চকুতে আলো) যায়, স্বতরাং এই সকল নুতন পরিশ্রমেও ক্লান্ত হইয়া ति व्यविवास पुर्मारेश भए ।

মাতার হুদ্ধ যদি প্রচুর থাকে, তাহা
হইলে তিন চারি মাস পর্যাপ্ত উহাই শিশুর
পক্ষে যথেই। আর মাতার স্তনে ধদি
প্রচুর হুদ্ধ না থাকে, তাহা হইলে শিশুকে
একটু করিয়া গরুর হুদ্ধ দেওয়া আবশুক।
কিন্ত হুদ্ধ সর্বানা টাট্কা ও অল গরম
হুদ্ধা আবশুক, এবং হুদ্দের বাটা ও
চামচ খুব পরিকারে রাখা কর্ত্তবা। হুদ্দ পাওয়াইবার পর শিত্র মুখ ও জিব জল
দিয়া মুছিয়া দেওয়া উচিত, তাহা না
বিলে উহাতে অংশে হুদ্ধা অপকার
ইইবার সভাবনা। ছেলে কাঁদিলেই যখন
তুদ্ধ অনিম্মিতরূপে হুদ্ধ না দিয়া নিয়মপুর্বাক হুই ঘুটা অস্তর খাওয়ান উচিতী। শিশুকে প্রতিদিন স্নান করান ও তাহার জামা প্রভৃতি পরিবর্তন করা আরশ্রক। প্রথমে গরম জলে, পরে শিশুর ব্যুদের দক্ষে সঙ্গে তাহাকে অবল্ল অলে সহাইয়া সহাইয়া ক্রমে ঠাণ্ডা জলে স্নান অভ্যাস করান আবশ্রক ক্রিলালের পর পরিকাশ আক্রা, কাপড়বা তোয়ালে হারা শিশুর সমস্ত দেহ মুছাইয়া দেওয়া উচিত। প্রতিদিন স্নান করিলে শিশুদিগের শ্রীর পরিকার থাকে ও দেহ শুষ্ট ও স্বব্দ হয়।

শিশুর অবনা, সান ও থাতের বিষয়ে ক্রেক্টি ক্থা বেলিয়া তীখন আমরা উহার শিক্ষার বিষয় বলিতে হইলাম। শিশু ক।দিবামাত্র ভারাকে না তলিয়া তাহার ক্রন্দনের কারণ দেখা উচিত। উহা করিলে 'ছেলে পুনরায় गुमाइया পड़ित्त । आत यमि १ ना गुमाय, তাহা হইলেও শিশুর কিছুক্ষণ কাঁদা ভাল, উহাতে তাহার ফুদফুদের ইউপকার হয়, এবং দে কিছুক্ষণের পর ক্লান্ত হইয়া ঘুমাইয়া পড়ে। শিশু কাঁদিবামাত্রই তাহাকে তুলিয়া ত্র্ধ খাওয়ান উচ্চিত নছে। ক্রেন্স করা শিশুদের পক্ষে স্বাভাবিক। উহা দাবা ভাহাবা নিজেদের সফল অভাব কোলে করিলে তাহার অভাগ মন্দ হট্য়া ধায়। এরপ করিলে ना इहेटन (म शांकिएउई हारह ना। त्राजि দশটার পর আবে শিশুদের হুধ খাওয়ান উচিত নহে। ছোট ছেলেঞ্চর হঠাৎ ঘুম ভাকান কিখা উহাদের কাণের কাছে

অধিক জোরে শব্দ করা অনুচিত।

• ছেলেদের চক্র প্রতিও দৃষ্টি রাঝা
কর্ত্তবা। চোথ লাল ১ইলে বা ফুলিয়া
উঠিলে ডাক্তার দেখান আবশ্যক। শিশুর
জন্মের করেক মাসের মধ্যেই টাকা দেওয়া

উচিত। শরৎ ও বসন্ত কালই টীকা দিবার পকে উপযুক্ত। ছেলেদের দান্ত উঠিবার সমগ্ন ভাহাদিগকে অতি সাবদানে রাথা উচিত। (ক্রমশং)

बिहमः अधि।

জगদीশ-गरिमा।

())

कशमीम !

বিরাট সংসারমাঝে যে দিকে বা চাই, তব দত্ত আঁথি মেলি যা দেখিতে পাই,

সবই ভোমার মায়া,
সবই ভোমার ছায়া,
সবই ভোমাতে প্রভো! ভোমারি সকল,
বিরাট প্রথ তুমি ব্যাপ্ত ভূমওল।

(२)

পূরব গগনপটে তৃমি দেব স্বিজা,
মানবে দিয়েছ, যাহা তৃমি দে স্বিজা,
তৃমিই রজনীগতি,
তৃমিই জীবের গতি,
জীবন রূপেতে তৃমি জীবের, জীবন,
তৃমিই অনিশ্রপে কর বিচরণ।

(0)

সত্ত রক্ষ: তম: এই ত্রিগুণা প্রাকৃতি, এ সব্যা দেখি সব তোমারই বিকৃতি, তোমারি মহিমাগুণে,
রহে বিশ্ব শৃত স্থানে,
বসন্থাদি ঋতুভেদ হয় পরে পরে,
তোমার মহিমা-গুণ কি ব্ঝিবে নরে।
(৪)

বিখের নির্মাতা তুমি, তুমি বিখনন,
তোমার প্রভাবে দেব এই বিখ রন্ধ,
কিন্তু মোরা ভাগাদোদে,
তোমায় পাবার আন্দে,
কেন ভ্রমি দেশে দেশে, করি মধ্বেদণ,
মরীচিকা ভ্রমে যথা ভ্রান্ত মুগগণ।

(a)

তু দণ্ডের তরে মোরা না করি অরণ,
সর্কাণ সর্পান তুমি কর বিচরণ,
তুমি দেব সর্পান,
সর্পাই যে তোমা-মর,
তাই কহি দ্রাময় পুরাও বাসনা,
"আমারে" ও-পদ্যকে ব্যান্ত করোনা।
ত্থিস্রোকাক্ষ চঞ্চর্তী।

মরু ও প্রলয়ের জলপ্লাবন।

শমনবে হ বৈ প্রাতরবনেগ।মুদকমাজ্ঞ , যণেদং পানি ভাগদ্ বনেজলায়াহরন্তি। এবং ভাষ্ঠাবনে নিজানভা মংভা: পানি আপেদে। সহাব্যৈ বাচমুবাচ। বিভৃহি মা পার্যায়িষ্যামি ভাতি ।

কন্মান্যা পার্যিষ্যামীতি ?

উষ ইমা: গলা: এজা রির্কোঢ়া:, তত্ত্বা পার্যিতাগ্রীতি।

কণং তে ভৃতিরিতি ?

স হোবাচ। যাবদ্বৈ ক্ষুলকা ভবামো, বহুবী বৈ নস্তাবদ্নাষ্ট্ৰ। ভৰত্বাত মংস্ত এক মংস্তং গিলভি।

কুন্তাং মারো বিভরাসি। স যদা তামতিবর্জা, অথ মা ক্র্তু তন্তাং বিভরাসি। স সদা তামতিবর্জা, অথ মা সমূদ্রমভাবহরাসি। তহি বা অভিনাথ্রে ভবিতাসীতি।

শবদ হ ঋষ আস। সহি জোঠং বর্তে।

অথেতিথীং সমাং তদৌৰ আগস্থা। তন্ম নাবমুপকল্লোপাসাদৈ। ন উঘে উত্থিতে নাবমাপদ্যাদৈ ওতন্তা পারমিতা-ন্মীতি।

তমেবং ভূজা সমুদ্রমভাবজহার। স্
যতিথীং তংক্ষাং ,পরিদিদেশ, ততিপীং
সমাং নাবমূপক্ষোগোদাফকে। স্উচ
উথিতে নাবমাপেদে জং স্মংস্ত উপস্তাপুলুবে।

তক্ত শৃঙ্গে নাব: পাশং প্রতিমুমোচ। তেনৈতমূত্রং গিরিমতিহুদাব সংহাবাচ। অপীপনং বৈ, তা বৃক্ষে নাবং প্রতিবন্ধী, তু। তং তুত্বা যা গিরৌ সঞ্চং উদক্ষক্ত-শৈছংগীং।

যাবছদকং সমবারাং, তাবং তাংলরব-দর্শাদীতি।

সহ তাবৎ তাবদেবারবসমর্প। তদপো-তহতরত গিরে: মনোরবস্পণায়িতি। উঘোহ তা: সর্বা: প্রঞা নির্বাহ। অপেহ মমুরেবৈক: পরিশিশিষে। সোহ চঞ্ছাম্যং-¥561র প্ৰজাকাম: | তত্তাপি পাক-ষজ্ঞেনেহে। সন্মতং দ্বিমস্ক আমিকাং ইত্যপদ জুহবাঞ্কার। ততঃ সংবংসরে (यावि९ मःवज्ञा नाह शिक्रमाना हेव উদেগায়। তথৈ হম মতং পদে দন্তিষ্ঠতে। তয়া মিত্রাবক্ষণৌ সঞ্জ্ঞাতে। তাং হোচতুঃ, 'কাদীভি'। 'মনো ছহিত। ইতি'।'সাবয়োঃ ক্রেছেতি'। নেতি হোবাচ। ষ এব মাম-জনীনং তদৈ।বাহমন্ত্ৰীতি । তন্তাং অপিত্বং ने बाटक कम् वा अटको, कम् वा न अटको। আতিত্বের ইয়ায়। সা মনুমালপাম। তাংহ মহুকনাচ, 'কাসীতি'। 'তৰ ছহিতা ইভি'। 'কথং ভগবতি মম ছহিতেতি'। 'বা অম্রপা আহতীরহোষী ছভিং দধি-मछ। मिक्नाः छट्डा मामकीकनथाः। मा আশীর্মি তাং মা বজ্ঞে হ্রকল্প। যুক্তে

(इन् मावक इमियानि वस् श्रम्भा भक्षा

ভবিষাসি। যাম্ উমরা কাক আশিবং
আশানিষাসে, না তে সর্কা নমদ্বিষাত
ইতি'। তাং এতনাধ্যে যজ্ঞ অবাকলমং।
মধ্যং হেতাদ্ যজ্ঞ , ব্যাক্তরা প্রধালামযাজান্।

তয়ার্চন প্রামাণ চচার প্রজাকাম: । তয়া
ইমাং প্রযক্তে যা ইয়ং মনো: প্রজাতি: ।

যামু এনয়াচাক্ত আশিষং আশাক্ত, সা
অব্যে সর্কা সমাদ্ধাত । সা এয়া নিধানেন

যদ্ ইড়া (ইলা)। স যোহ এরং বিদান্

ইড়য়া চরিত, এতাং হ এব প্রজাপতিং
প্রজায়তে যাং ময়: প্রজায়ত । যাং উ

এনয়া কাঞ্চাশিষ্মাসাত্তে, না অব্য সর্কা।
সম্ধাতে । (শতপ্রপ, ১৮৮১১১১১)

প্রাত:কালে হস্তমুথাদি প্রকালনার্থ আনীত হটল। ম্মুর নিকট অব প্রকালনকালে মনু প্রচন্তব্তি জলমধো একটা কুদ্রকায় মংশু দেখিতে পাইলেন। **দেই মংস্থ মনুকে কছিল, "আ**মাকে একণে রক্ষা করিলে আপনাকেও ভাবী অনিষ্টোংপত্তি ,হইটত রক্ষা করিব।" "আমাকে কোন্ আসর বিপদ হইতে উकात्र कतिरव ?" "बन्नावनकारन ममन्य প্রাণী দেশাস্বরে নীত ১ইবে। আমি আপনাকে সেই আসর বিপদ হইতে রক্ষা করিব"। "ভূমি কিরুপে আমার রক্ষা विधान कविरव !" मश्जात्री ज्यान् কহিলেন, "আমরা মংগুলাতি, যে সময় প্র্যান্ত কুলুকার থাকি, দে সময় আমাদের বড় বিপদ। বুরুং মংস্তর্গণ ক্ষুদ্রকার মংস্ত-श्वीताक व्यवनीमाक्तरम हमतमार करत।

আপনি এথমে আমাকে কুন্তমধ্যে রাখিখেন, কুভ হুইতে যুধন বৃহত্তর উঠিব, তথন খাল খননপূর্মক ভাহাতে আমাকে রাখিবেন। তদনন্তর कालक्राम बुश्वत श्रेधा डिठिल, आमारक সমুদ্রমধ্যে নিক্ষেপ করিবেন। তথ্য আমার আর কোন ভয় থাকিবে না"। সেই কুদ্রকার মংস্ত মহামংস্তে পরিণ্ড হইল, কালক্রমে অভান্ত বৃদ্ধি পাইল। মংস্ত ভগন কছিল, "অমুক সময়ে জল-প্লাবন হইবে। তথন নৌকা নিশ্বাণ করিয়¹ আমার আশ্রয় গ্রহণ করিবেন। প্লাবনের প্রারম্ভে পুর্মনির্দািত নৌকায় जाहा कहेरनह चारत्रास्य कतिरवन। আমি আপনাকে জলপ্লাবন হইতে উদ্ধার করিব''। সেই বান্ধিতকায় মংস্তাকে যায়ে রক্ষা করিয়া, মহু ভাছাকে কালক্রমে সমুদ্রগর্ভে নিক্ষেপ করিশেন। মৎভের উপদেশানুসারে মংশ্র কর্তৃক নির্দ্দিন্ত সময়ে মসু নৌকা নিৰ্মাণ করিয়া ভাহাতে প্লাবনারতে আপ্রয় গ্রহণ করিলেন। মৎস্ত মহুর নিক্ট গ্যাগ্ত হইলে, মহু ভাহার भुष्ट्र सोकात तड्यू तक्षन कतिया मिर्लन। এই উপায়ে ডিনি উত্তর্গ (হিমালয়) প্রবৃত অভিক্রম করিলেন। उपन्**यव** মংস্ত কহিল "আমি আপনাকে অলপাৰন हरेए तका कतियाहि, लाकात तक् মশুগত বুক্ষে বন্ধন কর্মন। প্রস্তাপরি মুবস্থিতির সময় জলপ্লাবনে বেন আপুনাকে ভাসমান কাবড়ায় দেশাসুরে শুইয়া না যার, এই নিমিত ববিং ছিবে জালের ক্রমে ক্রমে ছান হণ্যার সংক্ষ গলে বেন আর্পনি অব-ভরণ করেন। নতুব। বিপদ ঘটিবার সম্ভাবনা। মহ মংজ্ঞের পরামর্শ অফুসারে ভনত্তরপই অর্কান করিলেন। ইহাই ভিরম্ম পর্বত ছইতে মহুর অবতরণ নামে প্রসিদ্ধ। জলপ্লাবনে সমস্ত প্রাণি-বর্গ নিঃশেবে বিনই হইলে, মন্থ একাকীই অব্যিতি ক্রেতে গাগিলেন।

छिनि अल উৎপাদনের অভিবাধী स्रेश व्यक्तनाय ९ ७ एकात वट स्रेशन। नगरम भाक्याकात अपूर्वान कतिरगत। छिनि कगमरशा चुठ, म'स, ক্ষীর ও নবনীত নিক্ষেপ করিরা যজাত্তি প্রদান করিলেন। তন্মধ্যে সংবংসরকালে धक्री बीताक छेरमत व्हेग। भाव হইতে মুত করণ করিতে করিতে সেই श्विषा क्छा वन हरेट देविड हरेग। তাহার প্রতি পদে ছত করিতে লাগিল। পৰিবধ্যে মিজ ও বরুণ সেই মুভক্ষারিণী श्विषी क्छाटक दिविश क्रिकारा क्रिट्रान. "ভূষি কে <u>?"</u> 'মহুর ছহিতা'। 'ৰল, कृषि व्यामात्वत्र कथा। 'ना, यिनि व्यामात्क বন্ধ দিরাছেন, আমি তাঁহারই ক্ডা'। रम्बद्दम रमहे कछात्र अःमछाक् इहेरछ <u>প্রথের।</u> করিবেন। সেই ক্রা তারাভে नेकी वा चनविक कालन मा कतिशाह मञ्ज नगरन केन्नीक इरेग। यह कारात्क

কৰিবেন, 'ডুমি কে ?' 'আপনার কঞা'। 'ভগ্ৰতি! তুমি কিরণে আমার কঞা, হইলে'?

'आपनि वर्षि, इद, युक, कीत e नवनीरजत रव आहि जिनमत्या निरम्भ ক্রিরাছেন, আমি তাহা হইতে উৎপন্ন আমি আপনার ৰক্তান্ততির इरेबाडि। वानीर्वः प्रवक्तिनी । আমাতে নিয়োগ করিয়া বছপুরবান্ও বছ পশুর অধিকামী হউন। আপনি আমা ছারা যে বরপ্রাপ্তির কামনা করিবেন, ভাছাই थाथ रहेरवन।' जनस्मादि मञ् जास्टक. यरब्बत मधाकारण निवृद्ध कत्रिरणन ! अहे कछरे व्यक्त थात्रिष्ठ अभाशित मधा वत थार्थिक इहेन्रा भारक। याणा शाशिव অভিনাবে মতু ভাৰার সহিত অর্চনার ও **जभञात्र नित्रेड हरेलन।** ভাছা ৰায়া মতুর যে সন্তান সন্তক্তি করিল, ভারারা मानव नात्म जावाछ ।

মহ ইং। দারা যে বর প্রার্থনা করিরাছিলেন, তাংটে প্রাপ্ত ইরাছিলেন।
মহর এই কছাই ইলা নামে বিখ্যাত।
বিনি ইং। জানিরা ইলার সংবাস করেন,
ভিনি মহর ভার সভান লাজু করেন।
তিনি বাং। কামনা করেন, তাংটি প্রাপ্ত
হর।

গিলিয়ান দিটানের উত্তরাধিকারিত।

একটা কৰা বলিয়া গিলিয়ন কিছুক্ৰ हूल कतित्रा दक्षि। स्मितित्रन शिलिशास्नित প্রির্তম। সধী। সিলিয়ানের সহিত আজ ভাহার প্রায় ছই বৎসরের পরিচর। মেরিরনের অভাব অভাস্ত করুণ, কোমল ও স্লাশরভার পরিপূর্ণ। সৌন্দর্যাপ্রিয়ত। ভাহার আর একটি অভবেজাত গুণ। त्रिनिम्नात्नत्र कामा कामा क्रेयर खन्नठिक छ स्मीर स्नीम नम्न एपि मश्र भिष्ठ পোলাপের ফার। তাহার পূর্ণবিকশিত তরল লাবণাময় আনন মেরিয়নকে প্রথম च्याकृष्टे करत्। त्य च्यांक श्रीत छ्रे वस्यरत्रत कथा। এक छ शार्क शिनिवासन गरिङ তাহার প্রথম দাক্ষাৎ হয়। তথন গোধ্লির क्रेयर ज्ञान चर्ताञ्चन चारनारक भार्कि ভাসিতেছিল। গিলিয়ানের স্থবর্ণবর্ণ অলক-अफ 8 ७व नगाउँ नक्षीत्र चर्नात्वादक चांड रहेबा छाशांक मुद्याद आत्नाकाशिकांजी (नवीत्र स्थात्र (नथारेट अधिन। प्यतिक्रत्नत चडावठः त्रीन्वर्गाम्य छन्त्र अहे छ्र्नछः बर्लना च्रम्बुरेत शिंख अथम पर्नरनरे १८क-বাঞ্জোক্ট হইরা পড়ে। তদব্ধি . स्टब, इ: त्व, कटहे, टेनटळ टम निनिधारनत थिकि अकृतिम वसूत्र अध्य गठठ मिड् । সহাত্ত্তি কাকাশ করিরা আসিতেছে। গিলিয়ানের উপর মেরিরনের প্রভাব ঠিক न्योत साम गर्द । जाहा चात्रकृष्ठा वाकृ-প্রভাবের স্থায়। রোগে, বিপদে, অর্থা- নিঃশেষিত হইরা গিরাছিল। এই সম্ভ

ভাবে, शिशिवात्मव थाछि प्रतिवरमव বদাক্তা ও করণার অঞ্চল ধারা সভত প্ৰাহিত হইত। একই হোটেলে পাশা-পাশি ছইটি ককে তাহারা বাস করিত। मित्न, त्राजिट्ड, विश्वष्ठागाल, सम्पन, দকল সময়ে তাহাদের পরস্পরের অবির্ভ मातिथा छ। हारनत छ छ दबत सी बरनत अधान विषय क्रेश देशिका আ ক ডক ব মেরিশ্বের স্ভাবত: লেহপ্রণ অদয়্টি शिनिवृत्नत्र श्रेष्ठि गमर्यमनात्र छ। त्य अरक-वाद्य পরিপূর্ণ হইয়া উঠিয়াছিল। কিছ গিলিয়ানের আত্মসন্মান-জান প্রবল ছিল যে, মেরিরনের কোনরপাঁ সাহায়া গ্রাইণ করিতে সে অনেক সমরে সভুচিত হইত। সম্প্রতি গিলিয়ান ভার্ব্য-চাত হইয়াছিল, এবং তাহার আর্থিক অবস্থাও অত্যক্ত শোচনীৰ হইবা উঠিয়া-ছিল। গিলিয়ানের যাতা একজন উচ্চ रित्रिक श्रेक्स्वत्र की किलन। খামীর মৃত্যুর পর গ্রুপ্রেপ্টের নিক্ট इहेट मुड रेगनिक शूक्ष्वगर्णव खीनिरम्ब मत्र (र दृष्टि चार्ड ठाहा जाश हरेट কিন্ত তাঁধার মৃত্যুর পর সে বৃত্তি वक रहेबाहिया शिमिबाछबन ভরণ পোষণের জ্বাস্ত কোন অপ্লবিক ব্যবস্থা করিয়া বান নাইণ এ-দিকে গিলিছানের উপাজিত অর্থণ প্রায়

কারণে বর্তমান প্রমন্তে তাহার আর্থিক অবস্থাও অভাজ শোচনীর হইরা দাড়াইয়া-ছিল। যদিও গিলিয়ান নৃতন কার্যা लाश क्रेवात कल जाक काम मान ধরিষা সংবাদপত্তে বিজ্ঞাপন ভরিয়া আসিতেছিল, তথ।পি জাঞা প্রায় ভাহার আশা সফল হয় নাই। প্রতিদিন কোন স্থানে কার্যা প্রোপ্ত হটবার প্রভ্যাপায় সে পত্রের অপেকায় থ:কিত। কিন্তু প্রায় প্রত্যুগ্ট ভারাকে নিরাশ হইতে হইত। ভাগার বন্ধ মেরিখন বালিকা-বিস্থালয়ের জন্ম চিত্র ও নকা অৱিত কবিখা অতি করে নিরেব জীবিকা অর্জন করিত। তথাপি সে াগিলিয়ানকে কথন সাহায্য ক্রিতে কুঞ্চিত চটত নাৰ

তৎপরে মেরিয়ন পুনরায় বলিল-

"গিল, নিশ্চয়ই এই পকেটবুকথানি সার আরবুপনটকে তোমার প্রতার্পণ করা উচিত। হরত সার আরবুপনটের কন্তানিগের জন্ত একজন শিক্ষরিত্রীর আবশ্রুক চইতে পারে।"

গিলিয়ান মেরিয়নের এই কথা প্রবণ করিয়া ছঃখিতভাবে বলিল—

নৈরিয়ন, ছই সপ্তাহের হোটেল ধরচের
টাকা আমার কাছে পাওনা হয়েছে।
কোথা হইতে বে আমি হোটেল ওরালার
কোনা প্রিলোধ স্থারিব তা ব্রতে
কিনা না"। মেরিয়ন গিলিরানের এই
কথা প্রবণ করিয়া সম্বেহ স্বরে বলিল—
"হার। হতভাগিনি বালিকে, আমি

व्यानि ना (४ ८ डामात्र अडमृत व्यर्थक्ष्ट्रे উপস্থিত হইয়াছে। কিন্তু, প্রিয় গিলিয়ান. ভাহার জন্ম ভাবিও না। বেমন করিয়া ভউক আমরা এক রকম করিয়া চালাইয়া गरें । वाति वाभात किছू वर्श मिक्छ ष्मारह। यङ निन न। जुनि कान कार्या প্রাপ্ত হও, অন্ততঃ ততদিন ঐ টাকা দিয়া আমাকে ভোমার সাহায্য করিছে দাও।'' মেরিয়নের এই সম্লেহ বাক্যে বিশিয়ানের হইতে আননাঞ नग्रन প্রাবাহিত হইতে লাগিল। নিরাশ্রয়া শিলিয়ানের তঃখ ও দ্রিদ্রতায় দগ্ধ প্রাণে মিগ্ধ দয়ার প্রতাবণ প্রবাহিত করিবার জন্ত खगवान् व कान् तमवीत्क तभावण कतिया-(इन? এই अमहाम्र) वालिकाटक अन्नर्डन সঙ্গাপরাশি হইতে আর্ড করিয়া রাখিবার অন্ত এই দেবীর প্রয়াস যে ভগবানের व्ययाहिक कक्रगात अकृष्टि निपर्मन, जाहा কে না বলিবে ? তথপরে গিলিয়ান নিজের উবেলিত হাদয়কে কিঞিং সংযত করিয়া বলিল ---

শ্বামার নিকটে আমার মাতার করেক-থানি অণকার আছে। সে অণকার গুলি আমি বিক্রম করিব ঠিক করিমাছি। কিছ আমার মাতার অণকার গুলি বিক্রম করিতে আমার অতাত কই হয়।"

মেরিয়ন গিলিরানকে চুগন করিয়া প্রাফুলখরে বলিশ—

"তোমার মাতার গহন! বিক্লর না করিয়াও আমরা তোমার থবচ∄পুর বেশ চালাইতে পারিব, এখন ∻ভোমার টুপী লইখা এস দেখি। সার আরব্পনটকে এই পাকেটবইখানি অর্পন করিবার জন্ত যাওরা যাক। হাইডপার্ক পর্যান্ত আমি ভোমার সঙ্গে বাইবার সকল করিয়াছ। ভারপর দেখা যাক কি ঘটে"। গিলিয়ান মেরিয়নের কথার অক্রমোচনপূর্মক সর্মান্ত পেকা স্থলর টুপী ও পরিচ্ছদে ভূবিত হইয়া আসিল। ভাহারা উভরে হাইডপার্কয় ভ্রনের উদ্দেশে যাত্রা কবিল।

দ্বিতীয় পরিচেছদ ৭

ষধন মেরিয়ন ও গিলিয়ান হাইডপার্কে প্রবেশ করিল, তথন প্রায় সৃন্ধা হইয়া আসিয়াছিল। সন্ধাকালীন নির্মণ হসির বায় সেবনে গিলিয়ানের নয়ন হইতে অশ্র চিক্ অন্বৰ্ধিত হইল, এবং স্বভাৰত: নিব্ৰ গণ্ডদেশ ঈষং লোহিত বর্ণে অমুরঞ্জিত হইয়া উঠিল। মৃত্ শাকাা-নিল ভাহার শুল্র অকুঞ্চিত ললাটদেশে ভাহার সুন্দর স্থলক গুচহ গুলি *ল*ুৱা ক্রীড়া করিতে লাগিল। তংপরে ধ্থন গিলিয়ান সার স্মারবুপনটের ভবনের বার-**(मर्ट्स डेलिइड इट्डा चंडा वाकार्टन, उ**लन কি একটা অন্তাত আতকে কণ্ঠরোধ ও হত্তবর কম্পিত হইতে লাগিল। কিয়ংক্ষণ গরে একজন ভূতা काशिका चात्र डेल्याउँन कतिला शिनिवान শক্তিভাবে জিজাগ। করিশ---

"সার আরব্ধনট বাড়ীতে আছেন কি ?"
ভ্তা গিশিয়ানকে একটি কুল বসিবার
বরে শইয়া সিশা বসিশ—

"মহাশরা, আপনার নাম কি ? আমি

সার আরব্প্নটকে আগনার আগমন-সংবাদ দিব"। গিলিয়ান বলিল —

সার ভারবুপনট জামাকে চিনেন না।
আমি কোন কাজের জন্ত তাঁহার নিকট
আসিরছি। তিনি যদি অফুগ্রহ কলিছা
আমার সঙ্গে সাক্ষাৎ করেন, তাহা হইলে
আমি কভান্ত সুধী হইব। ভূতা ব'গল—

"আছে। আমি সার আরব্ধনটকে আপনার আগমনসংবাদ দিভেছি"। ভূতা গভান করিলে গিলিয়ানের স্বভাবত: ভ্র-श्रवण क्षमञ्ज এक क्षम देगनिक श्रूकर्यक সাকাং সভাবনার অতাম আত্তিত হইরা উঠিল। ভাহার ভয় এও বৃদ্ধি হইল বে, সম্প্রস্থ টেবিলের উপর পকেটবই-থানি রাখিয়া পলাইয়া ঘাইবার অভাত্ত ইজ্ঞাহটতে লাগিল। কিন্তু এই সন্ধে একজন। यूवकरक शृंद्ध शांवल कविष्ठ **ट्रिया ट्रिया क्यांकिक इट्टेंग केंद्रिय वर** বিশ্বিত নয়নে তাঁহার প্রতি দৃষ্টিপাত সার আন্রথার कदिन। हैनि F আরবুণ্নট । গিলিয়ান এতকণ আরপার আরবুপুনটকে একজন বয়স 🕏 नानानिष देशनिक भवनीयहरू পদকে ভূষিত বাজি বলিয়া অনুমান कतिबाहिन। किन्न धरे प्राकृत चेन्द्र किल्नत अधिक छिन ना। यनि ८ हैं।त मीर्च व विश्व (पर व्यानक है। मामविक कार्य-वाश्वक, छशानि हेर्रार विश्वी (कह ক্ষম ঘুণাক্ষরে মনে করিতে পারিতীন। বে, ইহার চিরণীবন সমরকেতেই অভিবাহিত हरेब्राट्ड । हेर्डाव स्थापि इकावर्ग नवनवत्र

कि रान এक है का भन अ कक्न जात भूर्ग छिल। हेर्डांत द्योजनक शामवर्ग पिथिए हैनि एर अक्नन शिल्छामवानी व्यभिनात. महस्क्रेट शास्त्र मरन करे धात्रशा **करना। এই यूवक**शिंग्ट अटवभ ক্রিয়া গিলিয়ানের প্রতি বিশ্বিত কটাক্ষ নিকেপপুৰ্পক বলিলেন-

"আপনিই বোধ হয় আমার পিতৃধ্য সার আর্থার আরব্থ্নটের সহিত সাক্ষাং আার্থনা করিতেছেন। কিন্তু তুর্ভাগ্য বশত: তিনি এইমাত্র কোন কারণে বাহিরে যাইতে বাধ্য হইয়াছেন। তাঁহার সহিত

সাক্ষাং করিতে যে সকল লোক আসিবেন তাঁহাদের সহিত সাকাৎ করিবার জভা আমাকে রাখিয়া গিয়াছেন। আপনার কার্যা স্থামার খারা সম্পাদিত হইতে পারে कि ना वनून।"

शिनियान भरक हे इहेट ज ना है वहें थानि বাহির করিয়া বলিল-

"হাঁ, এই নোটবইথানি আমি সার আরব্থনটকে প্রত্যর্পণ করিবার জন্ম আসিয়াছি। আজ অপরাত্রে আমি ইহা রাস্তাম কুড়াইয়া পাইয়াছি"।

(ক্রমশ:)

ভূত না মার্য ?

তাহার পর ভাব্ময়ীনায়ী একটা বালিকাকেও তুই লুকাইয়া রাখিরাছিদ্ তাৰাও জানিতে পারিলাম এবং ফকিরের বেশ ধারণপুর্বিক ভূতের ভয় দেখাইয়া ভাহারা কোণায় রহিয়াছে জানিবার জ্ঞ ভোর কাছে গেলাম। কথঞিং কার্যাও হইলাম, কারণ তুই ভয়ে অভির হইয়া তাহারা বেখানে রহিয়াছে 'রাজা' বলিয়া তাহার আভাগ भिग्ना इति। ভংগরে দেখিলাম দেবদত্তপত্নী শোকে অস্থির ইইয়া একমাত্র নন্দকের মুখাণেক্ষিপ্ট 🌉 বদিরা अহিরাছে। আমি বুঝিলাম ेर्डा क्रिका नन्मरकन्न कार्य। नर्ट, व्यक्तिय ছণনাপুৰ্বাক তাহাকে সঙ্গে করিয়া লইয়া

করিয়া তিন জনে একতো বাহির হইলাম। अमिटक हमानी नमाक कर्ड़क शतिहानिङ হইয়া ভাহাকে সঙ্গে লইয়া গছৰরমধান্থিত বালুকান্ত,পোপরি পতিত হইন। তংকালে তোর লোককেও সেইখানে যাইতে দেখি-नाम, এवः वृक्षिनाम (म लाटकन्न (मशास्त या अयात अप त्म है किन है निर्किष्ठ हिल। मधार्द्ध मर्था के निन्धि उदे म बानिङ, हेश व्यामात्र ९ ठलनीत (तथ काना हिन. व्यञ्जव हन्तनी नन्तकरक नहेन्न। व्यवश्र वान्कात्र नौरह न्काइमारह 9 के लाक নীচে নামিয়া গিয়াছে, আমার এইরূপ विश्रीत रहेग। कात्रग इन्त्री 9 व्यामि वहे-क्र १ के विजाम। आमि द्वारत ७ छव-আসিণাম। পরে ভবভৃতির সঙ্গে আলাপ ভৃতিকে সঙ্গে করিয়া ঐ গহবর হইতে বাহির

হওয়ার পথে আসিয়া লুকাইয়া রহিলাম। ুতোর লোক বাহির হইয়। গেলে আমরা তাহার পরে পাহাড় হইতে বালুকান্ত পের উপর লাফাইরা পড়িব এবং তথা হইতে छ।हानिगत्क नहेबा त्महे छ।ल भए। गञ्चादत्र मार्था धारवण कत्रिय, बहेत्रभ মন:ত করিলাম। কিন্ত তোর লোক वाहित्र रहेशा याहेट अठ विश्व क दिन एर. আমার ধৈর্ঘ:চাতি হইবার উপক্রম হইল। কিন্ত তাহার পর দে শীত্রই বাহির হইয়া গেল: আমি ও দেবদত্ত ভবভূতিকে गरेम डेकक्ष डेलास शस्त्र समाजाश প্রবেশ করিলাম। দেখিলাম নন্দক তথায় ভোর লোক কর্ত্তক বন্দী হইয়া একরূপ किथ्थाम रहेना উठिमाट्य। यादा रहेक. সে আমাকে চিনিতে পারিল না। কেমন कतियारे वा भातित्व ? क्याने भारत ভাহাকে আমি আমাৰ পরিচয় দিলাম এবং গুপ্ত দরজার মধ্য দিয়া সকলে মিলিয়া বাহির হইয়া অবাদিলাম। এীমান্মান-দেবের দেহপতন ঘটিয়াছে। এ সংবাদ দেশের সমস্ত লোকই জানিতে পারিয়াছে

এবং সকলেই यात्र शत नाहे छ:थिछ हरेब्राह्म। এथन छ अपन, जुहे आमारक চিনিতে পারিয়াছিদ। নেধ্ভাল করিয়া व्यामात्र मूर्यंत्र निरक हाहिया रन्थ्। अम পাইতেছিদ্কেন ? কাপিতেছিদ্কেন ? दित रहेश निष्।, आिम टडारक खीवस शिशियां थाहेद ना। नमाटकत्र भदामर्भ মত তোর কাছে আমি আসি নাই। আমি যে তোর কাছে আদিয়াছি, নন্দক তাহা পানেও না। অতএব এখনও खगवात्मत व्यवजात श्रुत्तभ श्रीमान नन्तक তোর সহায় আছে।

७ थन ह ७ १५व " नम् का नम् का। व्रका কর, শত্রু হস্তু হইতে রক্ষা কর। ভূতের হস্ত হইতে রক্ষা কর" বলিয়া বিষম চীৎকার कतिया छिठिन। "अप नाहे, अप नाहे" বলিতে ব্লিতে মুক্ত তরবারি হল্পে ঝড়ের श्राम क्र उरवर्ग नन्तक रमहे चरतन भर्धा আসিয়া উপস্থিত হইলেন।

> (西 지 박:) अपूर्वाञ्चलको मान खन्न, 51411

তাক্ত।

थै छ्हिनध्रक प्रकाशनाञ्चन कि चर्लिहे छैरशह इह, आयाह चर्लिहे हेराह जिमिय थाम इहेट जासिया चालिल ? विलय हव। ভাই ৰটে। ,এ মনোহর অমুপম সামগ্রী मर्खित नरह, अहे अवनीकृत छ अवृत्ता त्रत्र किनिव्यूत

এ প্ৰিভাৱ ভাষাস্ত্ৰি ছনিৰ্বণ

ভাবে অর্প্রাণিত। সমগ্র পুথিবীর সামাজা দান করিয়া ঘাহার হৃদ্ধ আকর্ষণ कतिएक शांतिरव नां, हेहात अक विन्तृरक ष्यस्य व देखां कारण व कार देश कार विद्याप মধ্যে তোমার পদত্র नुहाहरव । महाकवित्र कावाञ्चमा शान कतिया ८ए श्वनत्त्रत कर्छ। त्र अभनीक इस नाहे. ইহার এক ফোঁটার সেই কঠিন প্রাণ বালকের তরলতায় পরিবর্ত্তিত হইয়া साहेरत। वामक जुनाहेर्ड, वृक्ष कॅमिहिर्ड. যুবার মন মোহিত করিতে এমন অমোঘ অন্ন আর নাই। প্রাক্ত সাধকের সঙ্গীত বেমন রাগ রাগিণীর জীবস্ত ছবি আনয়ন ক্রিগা শ্রোতার মন মোহিত করে. প্রাক্ত হাণয়ভেণের এবং মর্মাবাতের গুই এক ফোটা জলও ভেমনই অন্তরের অন্ত-ন্তবেশ করিয়া, ভাবসাগরে ঘোর আবর্ত্ত উপস্থিত করে, হানয় ভোল পাড় करत्र, शाल याचा उत्तरा যে সঙ্গীতে বনপশু বিমোহিত হয়, বালকের রুদোলাদ হন, প্রাকৃতি দেবীকে স্থিরা এবং গড়ীরা यानिया त्वाथ हरेल शातक, जाहारे अञ्चल সঙ্গীত। সে সঙ্গীতের সম্পূর্ণতা সাধিত ৰ্টয়াছে, ভাছাতে সন্দেহ নাই। সে মুর দলীতের স্বর , শংরী স্বরদংঘাতের গ্রামে SIICH স্বৰ্গী ৰ স্থ करत । अन्दत अन्दत, आनत्य विवास, बिहरन निनीरथ, वार्करका द्योवरन, यथनह नेश्रुत चत्र अवरा शास्त्रम करत, उसन्हे ক্ষর মাভিরা উঠে। সেইরূপ এই অনুপ্র অঞ্বিলুও প্রকৃত ধ্বরভেবের ও মুর্বা-

घाटित कम इहेटन, दिश्वाभाव छात-খোরা এবং প্রাণবিভোরা হইতে হয়, যেন, আপনা হইতেই সহাত্মভৃতি আসিয়া পড়ে। तिहे का जा तामहत्त्वात इः १४ वन १७ ७ সাহায্য করিয়ছিল। জানকীর অঞ্জলে পক্ষিরাজ জটায়ু আত্মহারা হইয়া প্রাণ विमञ्जन नियाहिन। কিন্তু এ পরিক্ত অশ্বিশুর এমনই আশ্চর্যা প্রভাব বে, य बक्त ना अनम भविष इहेमा छेबित, অমরাবতীর স্থান্ন পরিশুদ্ধ ভাবোচ্ছ্যান মনে প্রবাহিত না হইবে, ততক্ষণ ইহার व्याविजीव इहेरव ना। কলুষিত 'এবং কপটার যে অশ্রবিন্দু, তাহা প্রাক্ত অশ্র नरह. मात्रावीत मात्राकांना माळा। चक्र अक्रिडिएम नारे, व्यवश विठाक नाहै। डेहा भाभी, जाशी, इ:शी, स्त्री, नकरनत हुक् इहेट छ खित्रन शहत গড়াইয়া পড়ে। তবে যতক্ষণ নাসেই বাজির হৃদয়ের কলুষকালিমা অন্তরিত হয়, ততকণ উহার আবিভাব হয় না। चडाछ भाभोद्र भाषान चांबिट, विनामोद চটুল নয়নে, এ পবিতা মুক্তাকলাপের সমাবেশ হয় ন!। আবার অপরের চকুতে ও স্বগীয় সামগ্রীর অক্তিত অহুভব করিতে পারেনা। যে কথন निष्य काँदम नाहे, त्म वानात्र कांचा कि वृक्षित ? छाई वनि (व, च्या मकत्नव **ठक्ट काहेरा ना बदः नक्न नम्द** উड्ड रह ना। (विदायनाहिनी मञ्चाप-शतिनी जन्ममाना छात्रस्त्र अभिरक्त এবং স্বান্তবারার একচেটিয়া।

দেইজ্ঞ পরের নিষিত্ত বাঁহার প্রাণ কালে, আর পরকে আপন করিতে বাঁহার বিশেষ বাতাতা থাকে, এ সম্রতে তাঁহারও वित्मव अधिकात्र।

সংসারে ছই প্রকার লোক দেখিতে পাওয়া যায়। একদল পরকে আপন कतिएक हाटह, देशिया दमवता। आत वक्षण, वाशनाटक श्रतत्र कति । । । । हेड्डि। श्रार्थभव । अथ्याङ मरणव कार्या-ক্ষেত্রের সীমার তারতম্যান্ত্রারে উহিদের ধর্মের ও ইতর বিশেষ হইর। থাকে।

विनि "वष्ट्रदेशव कूट्रेशकः" कतिएड পারেন, সমন্ত পৃথিবী তাঁছার কার্যাক্ষেত্র হয়। একটা ক্ষুদ্র পশুর যাতনা দেখিলেও তাঁহার নয়নবারি উপলিয়া উঠে। দেবভার কথা খতর। কিন্ত থাহার কার্যাক্ষেত্র পরিজনমধ্যে পরিব্যাপ্ত, তিনি यमि পরিজনবর্গের ছাথে আগুরিক কেশ অমুভৰ করেন, তবে তিনিও মহান। शकाश्वरत पार्थभन्न एका व्याभनारक भरतन कतिवास सना, नाना छेलास अवनयन করিয়া থাকে। কের মিত্রতার ভাগ करत, दक्ष निछोषिका विश्वात करते। এই मरनव लाटकंब देखत विस्मरवंत्र পরিদীমা নাই। স্বার্থসাধন উদ্দেশে देशको ट्रोगा, मञ्चाका, धमन कि लाकिक कीरनबाल भर्गास कतिया थाटक। किन्द महामन क्षेत्रदात क्षणात कव्यनात वरण धरे মহাপাপীদিপের চক্ষতেও সমরে সমরে পৰিক্ত অঞ্জ কভ সমাবেশ দেখিতে পাওয়া বার। "দৈ অঞা আর কিছুই নহে, । না তাহার গতি গুরু গণ্ডের বিধান হয়,

কুপামদের অনস্থ 那門--- 电游标门 অবতীর্ণ। এই অপার করুণার, খোর পাপী मञ्चा त्रज्ञाकरतत्र भाषाग कौषि ८७ए कतिया करबक रकांका जन পড़िशाहिन। स्तरे কয়েক ফোটা অশ্য প্রভাবে তিনি আৰি জগংপুৰা অবর অম্ব ৷ मञ्जूत श्रजात्वह नात्रकित्रधान माधाई পশু अव পরি ত্যাগ করিয়া দেব-ভাব অবশ্বন করিয়াছিল।

স্বার্থপর পাপী যত কেন অভাচার कक्क ना, त्म यथन दाखित दय, अगर ভাহার ক্ষত কর্ম মপেক। অধিক পরিমাণে म अ मिर्छ एक. जबन मा अञ्चलीका वर्षन कतिरव। जाहात्र तम द्रशमन भविज्ञ, তাহাতে পাপের ছারা নাই। সে বোদনে ञ्चन समद्र आर्ज इटेटवरे इटेटव। এই জন্ত সিরাজের পাপ চক্ষ্তে জন্দারা विश्वाहिन, मित्रकाफरत्रत्र हत्रगडरन ना स्थिक निवादकत डेक भित्र व्यवसङ स्टेबास्टिन। দিরাজ তথ্নও পা্বাণগ্রার হর নাই। অফুডাপের উত্তপ্ত অন্তে ভাহার দে পাপ-রাশি ভত্মীভূত হইয়াছিল এবং হৃদয় পবিত্র इहेबा भिद्राहिंग, छाई (महे भाभीत निष्य প্ৰিত্ৰ অঞ্চর সমাবেশ হইরাছিল।

क्रगड: बाकुड जन्मन श्रहिमान छद्र উংপদ্ভন্ন যাহার স্তার অস্তান বোধ নাই, তাহার অভিমান হর না। অক্তে ত। हात्र शिंख खड़। हात्र क्रिएट हर, धहे कावित्रा काटक के। वित्रा थाटक। **रम** মি জে শত দোবে দে, বী হইলেও অভক্ষৰ

ভতকণ সে অটণ অচণ ভাবে সমগ্ত সহা क्तिए शांक । यथन मिथित (य. मण्डत माजा श्वक्रजत स्टेबाट्ड, उथनहें त्म कांनिया বক ভাগাইবে। তখন ভাহার অন্তরে वित्वरकत त्राका विच्छ इत्र, भाभ भूत्वात्र অপুর পার্থকা তখন দে বুঝিতে পারে। এতদিন যাহার হালয় পাপের পীড়নে ভীষণ শ্মশানবং ছিল, অমুতাপের অনলে এখন তাহার পাপরাশি ভত্মীভূত হইয়া यात्र। छाहे (म व्यक्तिमान छत्त्र कांनिया থাকে, অন্তের অত্যাচার দেখিয়া সে তথন মর্পাড়া অমুভব করে। আবার এই অভিযান আপনার প্রতি প্রয়োগ করিয়া অভাক্ত পাপী বারিধারা বর্ষণ করিয়া थांटक । हात्र ! कामि का शहा हो हो हो हो এতদিন খোর নরকে ডুবিরাছিলাম, বাসনা-মোহে বছ হইয়া আপনার সর্বনাশ করিয়াছি, এই প্রকার অনুভাপে দ্যু হইলে পাপীর নয়ন হইতে বারিধারা वर्षण हन् ।

যাহার পোড়া চক্তে জল পড়ে না, তাহার জীবন পশুর জীবন হইতে বিভিন্ন নহে। এ গাক্তিক অনম্ভ লীলা-ভূমিতে সে মত্ত মাতক। মাতকই বা বলি কেন? পালিত হন্তী এবং কুকুর প্রভৃতি নিক্নই পশুকেও বংসল প্রভূর বিয়োগে জলধারা বর্ষণ করিতে এবং বাাকুণতার সহিত আর্জনাদ করিতে দেখা গিমাছে। ফলত:

আর্জনাদ করিতে দেখা গিমাছে। ফলত:
আর্জনাদ করিতে দেখা গিমাছে। ফলত:
আর্জনাদ করিতে দেখা গিমাছে। ফলত:
আর্জনাদ করিতে দেখা গিমাছে। ফলত:
আর্জনাদ করিতে দেখা গিমাছে। ফলত:
আর্জনাদ করিতে দেখা গিমাছে। ফলত:
আর্জনাদ করিতে দেখা গিমাছে। ফলত:

সংসারে নান। প্রকারে স্থাথর উৎপত্তি रुप्त । विवामी विवामवामना চরিতার্থ করিতে পারিলে অতুল সুধ অমুভব করে, দান্তিক দান্তিকতায় সূৰ্থ পায়, বোদ্ধা শত্রুর শিরশ্ছেদনে সুখী হয় এবং অভ্যাচারী পরপীড়নে হংগ পায়। আবার দান ধর্মে धार्मिदकत्र व्यथात्र वाननः गांछ इत्र। ठाहे विनाखि हिनाम (य, ऋ (थेत निर्फिष्टे शक्षत) ञ्चान नाहे। किन्छ गःगात्रनारहे।त हतस्याए-देवब्रागाइ শোকজনিত গন্ধবা স্থান। শাস্তির স্থলিগ্ধ স্লিলে বাসনার পরিসমাপ্তি। এ স্থবে কামনার উবেগ নাই, नानगात ছ্রাক। उका। नाই, বাসনার প্রবল অঞ্চাবাত নাই। আঞ্চে धरे थाकात महास्थ आहि विश्वा. জগং নিরম্বর শোক তাপে তাপিত হইয়াও মুখ্মান হয় না। অংশতে সুধ আছে विविद्या, लाक हेन्हा कतिया भारकत गान खान. भारकत्र शान नि सामरनत क्षत्रदङ्गी अञ्चित्र शार्वत মর্মে মর্মে আঘাত লাগিতেছে, নয়নকলে त्क छानिमा वाहेरछरह, उत् हेव्हा इहेरछरह, আবার শুনি। এ অঞ্বড় মধুর বলিয়া রামচন্দ্র সীতাবিরহ যাতন৷ সহু করিয়া-ছিলেন। তিনি মনে করিলে, শত শত महिरौ वास्य वनाहेट्ड शाबिट छन, किन्न निर्सामिका बानकीत स्वर्गमती श्राक्तिपृष्टि मिथिश ठाँशांत्र निक स्€र्टि स्य वार्तिविन्न् ৰিগণিত হইভ, তাহাতেই তিনি প্ৰম স্থ অনুভব করিতেন। হিমগিরির প্রভান্ত শৈলে ধবল রম্বতগিরির ফ্রাস্ট্রু ধ্যানজিমিত

महाकान डेनिविहे चाह्म डिनि कामनात्र, ুকল্নায়, বাসনায় বিসজ্জন দিলাছেন, কিন্তু সভীচিন্তা ভাগে করিতে পারেন নাই। এ শান্তিময় বৈরাগোর আশ্রয় পোকচিত্বা कि महारगानी छाड़िएड लाखन ? ध চিম্বান্ন লালসং থাকিলে, সাধা কি যে ভাহা त्महे महात्यां शेत्र त्यां मिला न मेरी भव की হয় 📍 এ চিন্তায় লালদা নাই, অণচ সুখ আছে, এইজগুই শত শত সংখ্যেজশোভনা श्रमूल (योवतन পতिवित्रह मश कविराज्ञ हि, অন্ত্রেহরপিণী জননী প্রম কেছের সম্ভানের বিয়োগে পাষাণে বুক বাঁধিয়া আছেন, পুত্র পিতা মাতার শোকে দিশাহারা হইতেছে না. পতি প্রিয়ত্মা বিরহে দংসার অঁখার দেখিয়াও বিহবণ হইতেছেন নাৰ শোকাবেগে লোকে व्यक्षेत्र इस वर्षे. किन्द्र मिटे व्यक्षेत्र डाट्ड 9 কুৰ আছে। সেইজক্তৰে ষ্ঠ অগার হয়, সে তত হুৰ পায়। নারীকাতি बड़ व्यथीता, जाहे व्यक्तिहे जाहारमत শোকাঞ উচ্চুদিত হয়, আৰার দেই সম্বাপহরণ অজ্ঞর প্রভাবে অরেই তাঁহারা সাম্বা লাভ করেন।

জাতিফুলভ পৌকুর সহকারে পুরুর অলেককৰ পৰ্যান্ত শোকের সহিত বুক করে। কিন্তু তথনকরে ভাচার ক্লেশের कथा व्यंतर्गनीय। छाशात मर्ग हिंफिएड খাকে, প্রাণ পুঞ্জিতে পাকে; ভিঞ্জিতে थात्क, अथह ,धकवादत्र दित्र इत्र ना, প্ডিতে থাকে, অপচ প্ডিরা ভক্ষীভূত হয় ना। कैं।निट नीविटन, माक्ति का अन

জল পড়ে, সুতরাং গুরুঁ ভার নামিরা বার ৷

মতের প্রতি ক্রডভা প্রকাশ হইল ৰলিয়া, কিছা কৰ্ত্তৰা সম্পন্ন হটল বলিয়া, कि का कांतिनाम करे (भाक श उना প্রশমিত হইয়া যায়, তাহা জানি না। ফ্রড: এই শোক-তঃখ-বিমিশ্রিত অপচ পরিগাম-সুপ্কর অশ্মালার সহিত ভালবাগার সম্পূর্ণ সংশ্রার আছে। এই সংগারে আসিয়া कामता कैरनकं कांत्रण कैं। निम्ना था कि । ভাহার মধো ভালবাসাও একটা

ক্রন্দলের কারণ।

অপার্থিব পোমে বাছাকে ভালবাসি. याहात (शरमत अधिकान ठारे चा, छाहात अञ्च कै। ति। योहात ८ श्रेम व्यक्षत्त्र वाहित्त्र থাকিয়া আমাকে অভিভূত করিয়া রাখে, তাহার জন্ম কাদি; স্মার কাদি, স্মাম श्डिनान ना ठाहिरण अ स्य शिक्षिनान स्नय ভাগ্র জন্স। এরপ গেমের সংখোপেও कल्पन धनः बिरम्राध्य कल्पन। छत् मः वाल विकारने मकरन कारम मा। द्य প্রেমে ভবিগাছে, অনম্ব প্রেমে মোহিত हरेश! (छ, ८गरे मः त्यांश वित्यात्र **উ**ष्ण ऋत्य कं।(म ।

মীতাগতপ্ৰাণ ভাষচন্দ্ৰ शार्चमहिनी জানকীর মুধচিত্রিমা দেখিয়াও কাঁদিয়া ছিলেন, ভাৰায় উাহাকে বনবালে প্রেরণ कतिवा 9 कें। मित्रा क्रिशन। गणा गर्न व स्थान कत्रिवात्र शूटर्स (यमन कैं।पिश्राक्तिमन, वर्कन कतिवात भरते हैं के उन्नाई कै। विश्वाक्तिना । किन्द्र जिनि भन्नो ८ शस्त्र व माकृत्थासत्र ज्ञानंनी चत्रुष, ८ शम-८यात्मत महारयाती।

ফলতঃ নি:স্বার্থ ভালবাদার চরম অঞা। তাই পিয়জন সমাগমে বেগে প্রেমাঞ্জ বিগলিত হল। লেখক ইহাকে আনন্দাঞ্জ বলেন। এ আনন্দাঞ্জ কোখা হইতে আইদে এবং কেন আইদে তাহা অধ্যাত্ম-বিজ্ঞানের কপা।

ক বিজ্ঞান হিন্দুরা থেমন ব্ঝিয়াছিলেন, আন্ত কোন দেশের কোন জাতি কোন সময়ে তেমন ব্ঝিয়েত পারেন নাই। এই বিজ্ঞান ভাল ব্ঝিয়াছিলেন বলিয়া আংগ্য-গণ অনম্ভ প্রেমের শিক্ষা বিস্তার করিয়া গিয়াছেন। সেই শিক্ষার স্তণে আমাদের

গৃহলক্ষীরা অনন্ত প্রেম প্রস্বিনী। ইহা হইতেই পিতা পুরের, সাধা সাধকের, ভাব, • ওফা শিষোর গুরু সম্বন্ধ। শাস্পত্য প্রেম অবিন্ধর।

এই অনম্ভ প্রেমেই আর্যাজাতির ইটসাধনার সাধক অনম্ভ প্রেম সামাজা, হত্তগত করিয়াছেন, প্রেমসাগরে আত্মা
ডুব।ইয়াছেন, অন্তরে বাহিরে প্রমাত্মার
দর্শন পাইয়াছেন, তবু অঞ্জলে ভাগিয়া
যাইতেছেন।

সে কি অঞ্ । পরম তপের চরম ফল অনত প্রেমের অঞ্ । অঞ্জাণে ইই-দেবের আঁবতরণ।

প্রতারাপ্রসন্ন বন্দ্যোপাধ্যার।

বামাবোধিনীর পঞ্চাশৎ জব্মোৎদব।

দর্মসিদিদাত। ও সর্মবিদ্ববিনাশন ভগবানের কুপার আজি আমাদের বামাবোধিনী পঞ্চাশং বর্ষে পদার্পণ করিল। বাংগার গুডাশীর্মাদ এবং অব্যক্ষা শক্তির প্রভাবে বামাবোধিনী শত সহস্র বিদ্ববিপত্তির মধ্যেও এই স্থদীর্ঘ কাল জীবিত রহিয়াছে, সর্মাতো সেই মঙ্গল-বিধাতা প্রম দেবতাকে প্রাণাম করিবেড ছি।

ভার পরে যে সহস্কা গ্রাহক গ্রাহিকা,
নহ্মাহক অন্থ্রাহিকা এবং শেশক নেবিকাগণের সদাশরতা, আগ্রারক যক্ক ও চেষ্টার ফলে এই পঞ্জিকা এখন ও জীবিতা, আমরা ইহার এই শুভ জন্মদিনে তাঁহা-দিগকে হাদরের গভীর ভক্তি ও ক্রভজ্ঞ চা প্রাদান করিতেছি। দীনা বামাবোধিনী জ্ঞার কি দিভে পারে ৮

আজি সেই অর্ক শতালী পূর্বের
কথা বলিতেছি। তথন হই শত বসবামার মধ্যে একজনও লিখিতে পড়িতে
পারিতেন কিনা সন্দেহ। তাঁহারা ধর্মপরারণা, কর্ত্তবাপরারণা, সেবানিরতা,
ভক্তিমতী এবং গৃহকার্যাকুশলা হইরাও
সাধারণতঃ অন্ধবিশাস্বিশিষ্টা, কুসংস্থারপ্রারণা, উচ্চকাজ্ক:বির্দ্ধিতা এবং স্কীর্ণমনা ছিলেন। পুক্রদিগের: মধ্যে অনেকে

কুত্বিঅ হইয়া পাশ্চাতা গ্ৰাজের তুগনার निकार होनांवडा अपूज्य कतिए नाजित्नम । बन्नवामाग्रावा आनिना अ वदः মানসিক উন্নতি না হইলে যে বঙ্গসমাজ কখনও উন্নত হুইতে পারিবে না,অনেকেই हेश वृंकित्यम। कहे मनाभग्न इहेट उहे वामाश्रिदे अपना श्रावृद्धि साधा इहेन. (मह ७७ अवृति इटेट इ वामारवाधिनोत क्या। व्यानरक के बादनन, उथन वक्रवामा-গণের শিক্ষাত্রাগের অভাব, উপযুক্ত भिक्तकत अভाव .aa: भिक्षतीत विश्वतात व সম্পূর্ণ অভাব ছিল। তাঁহাদিগের চিরস্কদ ম্বর্গীর মহাত্মা উমেশচক্র দত্ত মহাশর তাঁহার কভিপন্ন বামাহিতৈবী বন্ধুগণের সহিত মিলিত হইখা অতি তরুণ বয়ুদেই এই সকল অভাব অনু ভব করিতে পারিয়াছিলেন। তথন একে তাঁহাদের অল ভাছাতে উপযক্ত লোকবল বা ধনবল কিছুই ছিল না। কেবলমাত্র ভিল সাধনাবল ৷ ভাই "সাধ যাগার ইচ্ছা ঈথর ড ভার স্গায় এই ময় সম্প করিয়া, ভীহারা ব্যবামার অজ্ঞানতা मृत्र ক রিভে কুত্সকল উচিরে অনেক মন্ত্রণ कतिरमन (य. नातीभाष्ठा अपन এकथानि मानिक शब शहांत कतिएक हरेरत (म, ভাহা জাতি ও সম্প্রদারনির্বিশেষে প্রতি चार: भूरत शृशेष्ठ इत्रेटन, धन चार्र: भूत-वामिनीभरवद्र জ্ঞানাপুরাপ জন্মাইয়া, श्रमिका मान कविद्रा, अष्टः भूवनिकवित्री-

धरे डिल्म श मिर्त शांतन काबिया खनवारनव. उन्नीसाल 9 श्राक्ष कार्यन श्रामन (5हेरि >२१० मार्गत जोज भारम कामा-বোধিনী বঙ্গভূমিতে অবতীৰ হইয়াছিল। **बहै शिक्तिका श्रव्म अक्रानिक हहे** त्न अस्तिक रवक्षण आश्रह उ ममान्द्र हेवा গ্রহণ করিতে লাগিলেন, ভাহাতে ইহার গবর্ত্তকগণ অভাবনীয় টেংসার প্রাপ্ত হইলেন। অগীয় মহায়া উমেশচকাদত महानग्र_क विनिधारक्षत "यरनाइत रक्षणात्र वक्तां सामारतत्र वामारतापिनी शकान विषय गात्रभव नाहे छै:माह मान करवन। বিশেষতঃ যশোহর জেলার বিভানাদ-कार्ति आत्मत्र क्रिमडी ज्वातमती वस् বামাবোধিনীর প্রথম আছিকা হওগাড়ে আম্রা যে কত উংসাহ ও আনন্দ গাও कतिवाहिनाम, ভाषा आत्र वनिट्ड शा त्र ना"। तमह ममझ इट्ट वामात्वाविनीत्ड क विवाब বামার্ডবা প্রকাপ **उद्या**र्ड घरनक महिला तहना लिक। क्रिट "श्रुवा इन। हेहार हा गकन छ। नश्र छा १ का वनी श्राप्त श्र का नि छ ६त. ভুঃছাল্টয়া নারীশিকা প্রথম ও বিভীয় ভাগ নামক গুইখানি পুত্রক গুচার করা हरेशाहिन। डेश (य कित्रभ डेशालिश अप. তারা অনেকে দেখিরা পাঞ্চিবেন। वामारवाभिमीत श्रवहरूशन अष्ठःश्रत श्री-শিক্ষার পরীক। প্রবর্তন করিয়া বঙ্গবাদিনী-ছিগের শিক্ষাবিস্তারের পথ অগম করিয়া-कित्यम । वक्रमावित्य वनविनी अत्मक क्रांतिक विकास महास्का क्रिया । त्विकान्नहे वामारनाधिनीत वामातहनी

স্তম্ভে প্রবন্ধ লেখার প্রথম "হাতে খডি" হইয়াছিল। আর বিস্তারিত কি বলিব?-বর্ত্তমান সমধে স্ত্রীশিক।বিষয়ক যে সকল ष्यात्मात्म इटेटल्ड, खर्क भंडाकी भूतर्य त्मेरे मकन छेटमधा नहेशा वांमारवासिनी স্বীয় জীবনপথে পরিচালিত ছইয়াছিল। একণে কয়েকখানি স্থযোগ্য মাদিক প্র রমণী ছারাই পরিচালিত হইতেছে. কিন্তু অৰ্ক্ন শতাকী পুৰ্বে প্ৰতাক বা পরোক্ষভাবে বামাবোধিনী এই কার্গের বীল বপন করিয়াছিল। বামাবোধিনী কতবার মুম্যু অবস্বায় পতিত হইয়াছিল: কত নিপং-ঝটিকা বামাবোধিনীর জীবন গুলীপ নির্সাণপায় করিয়াছিল, তণাপি ভগবানের অপরিগীম দয়া এবং স্বর্গাত সম্পাদক মহাশয়ের প্রাণপুণ চেষ্টা ইহার भीवन क्रका कविशास्त्र । वागारवाधिनी কর্ত্ত কোন কোন কার্যা সম্পন্ন হইরাছে, ভবিষয়ে আলোচনা করা বামাবোধিনীর कर्डना नट्ट। वामाटवाधिनीव शिक्र श्रम छ निका এই या, देश अभिनेश्वतत हत्रण ध्ववः मर्वत्राधात्रत्वत्र निकर्षे বিনীতা হইয়া নীরবে আজীবন আপনার कर्खना भागन कत्रित्य। अहे भिकाशः गात की नन भारत कामत क क्यां के व्यामारत त বাম্যবোধিনীর আমুরিক ইছে।।

আজি আমরা "মামাদের বামাবোধিনী" বুলিতেছি, কিন্তু প্রকৃত পক্ষে ধাঁহার বীবোধিনী—বামাবোধিনী বাঁহার মানদী কন্তা, বিনি মুম্ব্ অবস্থায় ও বামাবোধিনীয় জীবনরক্ষার্থ চেষ্টা করিতে বিরত হন নাই.

यिनि "ना थारेबा उ रेशांक बारे छ निया-ছেন", विनि शक्काजिः म वर्ष कान ইहारक ক্ষেহনীড়ে পরিপুষ্ট করিয়াছেন, বোধিনীর সেই স্নেহম্য পিতা ও গুভাকাক্ষী অভিভাবক আৰু কোগায় ? আর দেই भार्ति गाँशास्त्र डेग्रम. অৰ্ক শতাকী উट्यम्मा अभः मिक्का वामाद्याधिनीत জীবন ধারণে সহায়তা কবিয়াছিল, দেই দকল বামাহিতাক:জ্জা বন্ধুগাই বা আজি কোথার গ আজি আমাদের কুদ্রাদপি কুদ্র শ कित व्यर्गागाठा वन् इः वामारवाधिनीकः কত ক্টি. কত অভাব দেখা যাইতেছে। रगटे वक्तिरशत व्यानरतत वासारवाधिनी चाक्षि क उद्दे चना करदे द शाबी इहेर उद्दे । त्रहे कछ व्यामता वामात्वाधिनीत त्रहे স্বর্গীয় পিতৃদেবের চরণে ক্ষমা প্রার্থনা করি ও যাহাতে ইহাকে নব জীবনপুথে অন্যাসর করিত্তে পারি তদমুরূপ শক্তি ভিক্ষা कति। दगरे माधु महाकत्नव व्यशीर्ताए वामारवाधिनी नव भौवान नवीनारवाक প্রাপ্ত হউক।

এই বামাবোধিনীর পঞ্চবিংশতিব্যীর জন্মোংসবের সময় ইহার চিরজেহমর পিতা সমারোহ সহকারে ইহার পঞ্চবিংশতিব্যীর উৎসব সম্পার করিয়াছিলেন। হার ! আজি ইহার পঞ্চাশতেব্যীর জন্মোৎসব নীরবে সম্পার্গ হইল : আজি বামাবোধিনী পিতৃহীনা, অশুদ্রিকা, অনাথা কলা, ইহার এই জন্মোৎসবে আমাদিপের আনন্দ করিবার কি আছে ? আজি একটী মাত্র আনন্দের বিষয়

আছে। আজি বামাবোধিনীর এই জন্মদিনে আমরা সর্বজ্ঞ সেই মহামুভব নরদেবভাকে অমুভব করিতেছি। আজি তাঁহার বর্ত্তমানভাতেই আমাদের এ মৌন গৃহ আনন্দ-মুখরিত হইরাছে। আজি সকলের মুখে যেন তাঁহার সদিছা প্রতিভাত দেখিতেছি। আজি সকলেকই যেন তাঁহার

মহাপ্রাণে অমুপ্রাণিক দেখিতেছি
আবি তিনি বেন একাকী এক সংস্থ হইরা
তাঁহার স্লেহের বামাবোধনীকে আশীর্মাদ
করিতে ও তাঁহার স্থকদ্দিগকে প্রীতি
বিভরণ করিতে আবিভূতি হইরাছেন
দেখিরা কুভার্থ হইতেছি।

बिमा।

প্রায়শ্চিত্ত।

शक्षम्भ शतिरुह्म ।

नविकरमात वात् এक्वारत निस्नत পুজার ঘরে গিয়া পূজা করিতে বসিলেন। পাৰ্যন্থ গীতাখানি অভ্যনন্তভাবে তুলিয়। नरेब्रा भाठा छनि উन्हें। हेर्ड উन्हें। हेर्ड একাদশ অধ্যাধীর "বিশ্বরূপ দর্শন যোগের" ক্রেক্টি শ্লোক সহদা তাঁহার চক্ষে পড়িল। "বক্তানিতে অরমাণা বিশস্থি স্তুং ইকরালানি ভয়ানকানি, কেচিবিগগা मम्बन। ऋतियु मः मृखारं ॥ ज्विटेखक द्यादेकः यथा अमीशः जननः পडना विनिध नानाम সমৃদ্ধবেগাঃ ভবৈধব নাশায় বিশক্তি লোকা-স্তবাপি বজুানি সমৃদ্ধবেগা:।''—ভাগ লাগিল না ! – গীতা বন্ধ করিয়া কিছুকণ **इक् म्**निया नौत्रत्व वित्रा त्रितन्त, छकि-भम्भम् कर्ष्ट भाहिए ठ ठिहे। कब्रिलन "दमामि (मरा: পूक्त: প्রাণ खमल रिचल भद्रः निधानम्। द्वछाति द्वश्चकः भव्रमकः धाम च्या छडः विचमनश्रद्धभः"। किहूट्डरे ভাঁহার মন 'বির হইল না। **কঠবর আজ সম্ভ চুবাইলা বিচেছে**—

শিলাদাবাবু, দাদাব'বু ক্ষা কর।"
জগতের কোন জ্ঞান, কোন বিবেক,
কোন কিছুবই আলে গেই ক্রণ কঠবর
ভূলাইবার ক্ষতা নাই।

অন্তমনা হইবার অস্ত নবকিশোর বাবু কক্ষ হইতে বহির্মাটীতে চলিয়া গেলেন। বাহিরের ফটকের নিকটে দাঁড়াইতেই উাহার মনে আসিল একদিন এমনি সমরে এমনি একটা স্থারে এপানেও ধ্বনিত হইয়াছিল "দাদাবাবু আবার আমার কবে আন্বে গ"

বাহাকে কিরাইরা আনিবার জন্ত প্রাণ্টা দে দিন বক্ষপঞ্জরের মধ্যে আছ্ গাইরা পড়িরাছিল, আজ দে আপনি কিরিরা আসিরাছিল; পা জড়াইরা ধরিয়া ক্ষমা ও কক্ষণা ভিক্ষা করিয়াছিল। নবকিশোর বাবুরৌলকরোজ্ললা গ্রন্থতির পানে চাহিরা চাহিরা ভাবিলেন "ক্ষা। কিসের ক্ষমা? কে কাহার দোবের শান্তি দিবে সুমর্ভে ধর্মকে কে কোথার বাধিয়া রাধিয়াছে? এ দীপ্ত প্রেণ্ডর মতই সে

বে কাহারও মৃথাপ্রেকী না হইয়া অপিনার গন্তব্য পথে চলিয়াছে! সামানা মর্ত্তের ধ্লিজাল যে সে জ্যোভিস্করপকে স্পর্শন্ত করিতে পারে না, কেবল ক্ষুদ্র মানবেরই দৃষ্টিকে আবরণ করে মাত্র! তবে অপ্রাধ কিসের? যে অরু অবোধ সেই ধ্লির লালে ক্ষুদ্রটি.ইয়া মানবপ্রকৃতির সারভূত দয়া, সেহ ও করুণাকে একেবারে বিস্ক্রেন দিতে পারে, সেই অকরুণ নির্দিয়ের চেয়েও কি অভ্যের অপরাধ অধিক? নবকিশোর বাবু অভ্যের হইয়া উঠিলেন, সেই রৌল্রতথ্য ভূমিতে বক্ষণাতিয়া সহলা তিনি শুইয়া পড়িলেন। তাঁহার কর্পে তবু সেই কণ্ঠধননি হইতেছিল দালাবাবু ক্ষমা কর।"

বছকণ পরে নবকিশোর বাবু যথন (न वी.मन्तिद्वत তাঁচার সহা প্রতিষ্ঠিত দালানে গিয়া বসিলেন, তথন পুরোছিত-প্রাম্থ সকলে বিশ্বিত ভাবে তাঁহার গানে চাহিলা রহিল। তাঁহার মুখের উপরে (यन এक है। नृहत, जितिहाद Dia! পড়িয়াছে। দেবীর সমুধে তখন নিতা-কার মত চণ্ডীপাঠ হইতেছিল, "ত্বং भक्तित्रतम्त्रवीर्गा विश्वश्च वीजः देवसव की প্রমাসি মায়া স্বোটিতং দেবি স্ময়-মেতং জংবৈ প্রপরা ভূবি মৃকিছে इ:। যা দেবী স্বভূতেষু ভাতিকপেণ সংক্রিডা ब्युक्टिक नमक्टिक नमक्टिक नामानमः। पियो नर्सकृट ध्यू पन्नोकः (পণ नः इटिडा नमखरेख नमखरेख नमखरेख नामानमः। या (परी नर्सकृत्जत् कमाक्रात्रण नःविजा

নমন্ত কৈ নমন্ত কৈ নমন্ত কৈ নমোনম:।
বা দেবী সর্বাস্থ কৈ ব্যাহক পেণ সংস্থিতা
নমন্ত কৈ নমন্ত কৈ নমোনম:।
আদীবন কাল শ্রুত চঞীর শ্লোক বেন
আদ কি একটা নুচন কথা বলিতেছিল,
মোহিত, শুক, নবকিশোর বাবুনীরবে
বিষয় শুনিয়া যাইতে লাগিলেন।

দিন পনের পরে সহসা একদিন প্রিয় বন্ধু মথুরবারু বলিলেন "কালীঘাটে মাকে একদিনও দেখা হয় নাই, পুজা দিয়া আসা যাক্। আপনার মনটাও থারাপ আছে, স্তুহ হবৈ, চলুন যাওয়া যাক্'। নবকিশোরবারু একণে কলিকাভার প্রায় যাইতেন না, অত্য ভাবিলেন "যাই না কেন'' ?

कानिचाटि महा छिए इदेशाहा काली-श्रुकारक वड़ हन्त्रस्त्र एक हि। क हिंग्र छ अमानी भागा পরিয়া নবকিশোর বাবু इह হত্তে অর্থ বিভরণ করিয়া বেড়াইভেছিলেন। डाँशव हाति नित्क वालक वालिका, वुक् বুদ্ধা, যুবক যুবতীরা কোলাহল করিতে-हिल। नहना नविकत्भारित क्र क्र कि वाणिकात उभारत भड़िन। मा इ। देवा का दाव मान (मिश्किक, का है। হাতখানি धक धक बाद गहेबात खन्न ज्यनहे नामिश्र अपिरुक्ति। নবকিশোর বিছাংস্পুঠের স্থার ১মকিত হইয়া'উঠিলেন। একে। একি তাহার त्महे नीत्रजा! यत्न পड़िन अमिन वत्रता সে তাঁছার ক্লোড়ে জোড়ে বেছাইত। আজ বে কোথার ? ছটিরা নিকটে গিরা

উন্মালের মত বলিলেন "তুই কি আমার मीरवा मिनि? आवात कि उत्पनिष्ठि इरव এনেছিন 🕈 বালিকা বিশ্বিত হইয়া তাঁহার পালে চাহিলা রহিল। ন বকিশোর বাবু একটু প্রকৃতিত্ব হট্রা বলিলেন "তুমি ভিক্ষা নেবে না ? বালিক: কঁ:দিয়া উঠিল। সেক্ত্রকঠে বলিল "আমায় যে কেউ ভিকা (तम् ना ।" ठिकिटलत्र मत्था न विकत्भात वात् ভাহাকে জোড়ে তুলিয়া বলিলেন "অ'মি ভোমায় দিব। ভোমার মার কে আছে" १ यानिका कांमिए कांमिए विना "निषारे माम्य व्याष्ट्र, अमितक जिन्न। कत्रत्त গিয়াছে"। "ভোমার মা নাই 🕍 বালিকা क्रुं भारेश क्रुं भारेश कें। निष्ठ कें। निष्ठ विनन "আছেন, কিন্তু তিনি হয়ত বাৰার মত চলে যাবেন থো"। "কেন? তাঁর কি इ'(ब्राइ ?''

"বাবা যে দিন গেলেন, সেই দিন যে,
অজ্ঞান হরেছেন, আর আমার সঙ্গে কথা
ক'ন না। নিতাই দাদা বলৈ 'মাও
চলে যাবেন''। নবকিশোর বাবুর চকে লল
আদিল। যাহার মত ভাবিয়া বালিকাকে
বক্ষে টানিরাছেন, তাহারও কি এমনি
অবস্থা হইরাছে । নবকিশোর বাবুর বোধ
হইতেছিল পৃথিবী যেন চারিদিকে কাঁপিয়া
উঠিতেছে। বালিকাকে নামাইয়া দিয়া
বলিলেন "তবে চল, ভোমাদের ঘর দেখে
আদি"। "তুমি কি আমার মাকে ভাল করে
দেবে"। "তুমি কি আমার মাকে ভাল করে
দেবে"। "হুমি কি আমার মাকে ভাল করে
দেবে"। "হুমি কি সামার মাকে ভাল করে
দেবে"। "হুমি কি সামার মাকে ভাল করে
দেবেশ্য হানের হানিকার
সর্বানিকার

হইল না। নবকিশোর বাবুর তো এট। নিভাকার কার্যা।

কুটীরে গবেশ করিয়া নবকিশোর বারু লেখিলেন ভেমনি একথানা ছারা পড়িয়া রহিরাছে। মূহুর্তে নবকিশোর বাব্র ছং-পিগুটা ফ।টিয়: শক ছইল "নীরো, দিদি আমার"।

त्महे मगदा नीत्रका **अक्वांत्र हाहिल।** দেখিল বছকালের পরিচিত একগানা वक्त ७१ए(क है। निश्रा महिश्राह्य । मृत्युत्र মুখ রাখিয়া পরিচিত ক্ষরে ভাকিতেছে "नीर्ता निमि व्यामात्र' । "नामा रात्"। " कि निनि आमात्र ?" "नीनाटक যে তিনি দেখতে বলে গেছেন। আমি যে ত। পার্লুমনা গো" । নবকিলোর বলিলেন ⁴যাও দিখি, তুমি যাও, তুমি আর এ কোলে থেকোনা, তেনোর লীলা আমার (कारण अस्य व्यामात शाविक्तित कत्रद्र''। नीत्रका ठकु मुनिन। नविक्राभात कारनत উপর ভাহাকে রাখিয়া চাহিয়া দেখিতে-हिलान। उद्दर्भितन्त्र कथा मत्न शक्ति । त्य मिन नी ब्रक्कारम व अहेबा चामिर छ विभवा-**इत्रण शिवाहिण, त्मरे फिन त्मरे त्मालात्मत्र छे**न्द्र मक्तात चन्नहे चालात्क ध्वमनि मुकु। आहा वा । अहम वा निरम व क्तारइत डेलत हिन्द्दित क्ट्रेबाकिंग।

নীরজা আবার চাহিল। মূদ্রিত চক্ষ্ গ্রেগে বিফারিত করিয়া তাঁহার মুখের পানে চাহিয়া বশিল "আবার পীব কিট এ বিবাহ হিছে কি গুতুমি আমার কি গু নবকিশোর বাবু চীংকার করির। বলিলেন
"পাবি, নীরজা! দেই তোর স্থামী, এই
ভোর বিরে। আমি যে বিয়ে কিয়েছিলাম,
দে কেবল তোর এই মরা মুখখানা দেখ্ব
বলে, তোর লীলাকে নিয়ে প্রায়ন্চিত্ত
কর্ব বলে। নীরো, দিদি, তুই তোর
স্থামীর কাছে বা, তুই বাচ্লে তো আমার
পূর্ণ প্রায়ন্চিত্ত হবে না''। নীরজা অজ্ঞানে
মৃত্ হাসিল। সভোর আলোকে তাহার
সন্দেহ যেন দুরে প্লাইয়া গেল + বিশ্বন

দেবের চরণপ্রাত্তে গিয়া ধেন বলিল
"তুমি ফ্রপামর, তুমি অন্তর্গ্যামী, তুমি তো
সব জান। আমার জব্যে তুমি তো
আমার বঞ্চিত করিবে না"।

নীরজা ধীরে ধীরে প্রাণত। র করিল।
নবকিশোর বাবু লীলাকে টানিয়া লইয়া
আনবেগের সহিত তাহাকে বক্ষের উপর
চাপিয়া ধরিলেন।

थीमडी निक्षमा (मरी।

মহাজনবাক্য।

ছ: ধের দিনে তোমার জীব:নর স্থাধের কথা স্থরণ করিবে এবং স্থাধের দিনে ছ: ধের কণা স্থানণ করিবে। ধর্মের পণ শাণিত খ্রধারের ভার চর্গম, কিন্তু ধর্ম চন্দনকাটের ভার, ইছা যত ঘ্যিবে ততই ইহার স্থান বাহির ভাবে।

আয়ার অনম্ভ মঙ্গলের জন্ত ছ:ধ ও বিপদের নিতায় প্রধোজন।

অনেক অগ্নিপরীকার পরীক্ষিত হইরা ঈশ্বের রাজ্যে প্রবেশ করিতে হয়।

জীখন আমাদিগের আয়ার সংশোধনের জান্ত বিপদ পোরণ করেন, ইহা বারা তিনি আমাদিগকে তাঁহার উপযুক্ত করিরা শান।

ন্ম ব্যক্তি সর্বাদা শাহ্রি ভোগ করেন, আংকারীর জ্বর সর্বাদা হিংসাও কোধানলে দথ হয়।

यथन व्याननात हैक्हात विक्राप्त हैक्हा-

পূর্মক কেশ সহ করিতে পার, তথন আনিও তোম।র নম্ভ। শিক্ষা কইয়াছে ।

ঈশ্বর অহকারীর দর্প চুর্র করেন এবং
নম বাক্তিকে আশীর্কাদ করেন। অত এব
ঈশ্বের চরণে আয়সমর্পণ কর, তাঁহার
চক্ষে নত হও, তিনি ভোমাকে উন্নত
করিবেন যথার্থ ধার্মিক বাক্তি অক্তের
দোষ অহুসন্ধান করেন না এবং তাহার
চর্চ্চা করিয়া আমোদ প্রাপ্ত হন না, তিনি
ক্ষেবল, আপনার দোষ অহুসন্ধানেই
নামা

সংসারে ধদি সুখ থাকে, নির্মাণ্ডিত ব্যক্তিই তাহা ভোগ করেন।

চিত্রের প্রাক্ত্রত। শরীরের শক্ষে ঐব্ধের কার্য্যা করে।

সভোষ ও প্রকৃত্নতা আন্থাকে শাবি ও সংখ্যবপূর্ণ কবে । দেবদন্দিরেও আন্তের আন্থাকংশে ইছা সঙ্গীত সুধা বর্বণ

কৰে, কুডজুডার পরিচয় দেয় এবং দ্যার डिक्श्रमाधन करता

विनि चरकात शकि पत्र। करतन, जिनि থেন দক্ষোষের সহিত তাহা করেন।

जुमि (जेवत) शादत कत स्थी मिटे स्थी इत व मःमादा ।

নিজে শাস্ত্রনা হইলে অপরকে শাস্ত করা যার না, রাগী লোক হিতে বিপরীত বুঝে এবং ভালকে মন্দ করিয়া ফেলে।

রাগী লোক ৰাভাসের দহিত্যুক করে এবং আপনাম মক্তক চৌকাটে ঠুকিয়। ভाक्ति। क्ला । य वाकि नश्क क्र इब ना, त्म वीत वालका वनी, वदः त काभरक भवाक्य करत. (म वाका-अधकाती অপেকা শ্রেষ্ঠ।

ধর্ম জীবনের • লক্ষ্য--- প্রীতি, শান্তি, দহিষ্ণুতা, দাধুতা, বিখাদ, মিতাচারিতা, বিদয় ও নমতা।

ঘাহারা অঞ্পাত ক্রিয়া বপন করে: ভাহার। আনন্দের সহিত শশু সংগ্রহ করে। পাপের ফল মৃত্য।

य अञ्चर्क थाजात्रगा करत, रत्र निरम প্রভারিত হয়।

क्रेश्वत (श्रयक्रल । जिमि स्थामानिगरक আগে ভালবাসিয়াছেন, তবে আমরা তাঁচাকে ভালবাসিতে শিথিয়াছি।

आमात पर विचान त्य. भीवन, मुडा, त्य-भक्ति, प्राम्मकि. वर्खमान वा कविवार, উक्र পর্বত বাগভীর সাগর, কিছুতেই ঈশবের প্राय कहें एक ज्यामानिशक विक्रित ताबिएक शास्त्र ना। जेश्रद आभागित्रत शक्त शक्तित কে আমাদের বিপক্ষ হইতে পারে গ

जेचदत्रत पृष्टिं शिर्त्यिक निगदक त्रका कदत्र जवः डाहात्र कर्न डाहामिरशत्र आर्थना গুনিবার জন্ম বাঞ্জ কিন্তু তিনি পাপকারী-पिरभन्न शकि विमय।

পরীর গণ্প :

(दे: बाबी स्टेट अञ्चतामिछ।)

এক সময়ে চীনদেশে একটা লোক বাস ক্রিত। ভারার নাম চীন্টান্ চারনাম্যান্। সে গৃহত্ব ছিল, ভাহার স্ত্রী ছিল না বলিয়া ভাহাকে যেমন বাহিরের সেইরূপ বাড়ীর ভাজ ভ করিতে হটত। একদিন সে দেখিল ভাহার একটা গাল ফুলিয়াছে। সে

কিন্ত ভাষাতে ভাষার গালের কুলা আরও বুদ্ধি হইল। তখন সে অনেক ডাকার (मथारेंग, किन्न किन्नुएउरे छाहा गातिन ना। त्म यथन ब्राच्या निवा गारेछ, त्नांत्क ठाहारक श्रेष्ठी कतिछ। धकतिन होन्हीन **ठावनाम्यान् ७निम (य, नगरव** ভাছাতে এক খণ্ড ক্লানেল বাধিয়া য়াখিল, । अन খুব বছ ভাকার আসিয়াছে, সে

গিয়া তাঁহাকে তার ফুলা লাল দেখাইল। **डाउनात विलियन "এই মানে পূর্ণিমার দিন** उँमि यनि अभूक वरनत्र मर्पा रय अक्षाह আছে ভাগতে গিয়া উঠিতে পার, ভাগ क्टेटन मिथरन रच मधा नामिटन मिथान গুকদল বামন আদিবে। যথন তাহারা জোমাকে ডাকিবে, তথন তুমি তাহাদিগকে বলিবে যে, আমার গাল ফুলিয়াছে, কি করিগা ইল সারে তাই জানিতে আসিয়াছি। তথন ভাহার৷ ভোমাকে নাচিতে বলিবে, তুমি यनि ভान कतिबा नाहिए পার, ভাহা इटेरन তোমার গাল-ফুলা সারিয়া যাইবে, আর যদিনা পার তাহা হইলে তোমার অপর গালটিও ফুলিয়া উঠিবে। এই কথা গুনিয়া বেই পূর্ণিমার দিনই দেই ডাক্তারের কথা-মত গে বনে গিয়া নির্দিষ্ট ওক্পাছে উঠিল। **घारनकक्रम भारत रम र्मिश्रिल रम: এक मन** বামন আসিল এবং তাহারা চীন্টান্ বলিয়া छाकिन। (म छाहारमत कार्छ याहेरन তাহারা তাহাকে জিজাসা করিল "তুমি এখানে কেন আসিয়াছ।" সে তাথাদিগকে विनन "आभात गान कृतियारह, कि कतिया সারে জানিতে আসিয়াছি।"

তাহাদের সন্দাই বলিল "তুমি যদি ভাল করিয়া নাচিতে পার, তাহা হইলে তোমার ফুলা ভাল করিয়া দিব"। তথন বামনের। मकरण नाहियात शास शिवा हीनहीनरक नाहिएक विश्व । হতভাগা চীনচীন নাচিতে জানিত না, তাই দাঁড়াইয়া রহিল। বান্ধনের৷ রাগ করিয়া তাহাকে বলিল "তোমার আর এক গাল ফুলুক"। চীনচীনের আর এক গাল ফুলিয়া উঠিব। এবার গোকে চীন্চীনকে আরও ঠাট্টা করিতে লাগিল। আবার যথন সেই ডাক্তার আসিলেন,ভখন চীন্চীন তাহাকে আপনার इफिगात कंशा विशास फाउनात विशासन "এই মাদে পূর্ণিমার দিন আবার যাইয়া ভাল করিয়া নাচিবে,তাহা হইলেই তোমার इ**हे शालहे जाल कहे** ति"। प्र श्रृतिमात দিন আবার গেল এবং এবার খুব ভাল করিয়া নাচিল। তথন বামনের। তাহার উপন সম্ভূ হুইয়া তাহার ছুই গাল ভাল করিয়া দিল। অতঃপর চীন্চীন্ সুথে বাস করিতে লাগিল।

क्माती मिनका तात्र होधूती।

নৃতন সংবাদ।

বিশাতে এবার এত ব্লুষ্টি হইরাছে যে, বার রাজা ঘাট লগে পরিপূর্ণ। এই বৃষ্টির লক্ত লোকের মনেক ক্ষতি হইরাছে। এবং দরিদ্দিগকে আশ্রহীন হইতে হইরাছে। ২ । কেপি, জ িখবিফালরে গত ১লা আগই মহাসমারোহে শকুস্থলা নাটকের ইংরাজিতে অভিনয় হইরা গিরাছে। মিসেদ্পি, কে, রার ও মিসেদ্ এদ,

অভিনেতৃদিগকে মুৰোপাধ্যায় ইহার निका निवाहितन।

০। সম্প্রতি ক্ষনর্ত্তকীপণের শারীরিক (मोन्मर्रभाव व्याधितकात कात्रभ অতুসন্ধানে প্রকাশ পাইবাছে যে, তাহারা नित्राभिषरভाषी। निताभिष आहारत प्लब्द भावना द्वि भाग्न अ महत्व ब्बताविज्ञाव इम्रन।।

8। कांत्रज्ञमाहे अक्षम सर्क साभारनत নবীন সমাট্কে নাইট্ অব দি গাটার উপाधि अनारन मधानिक नित्रिशास्त्रन

🐧। ব্রোদার মহাগাণীর অংশকারের मुला — हेर्हात २८ थानि शहनात भूना ति इ नक शांडेख, हेडाँत निर्ताष्ट्यरात म्ना হাজার পাউও, ইহার পঁয় তালিশ নাকছাৰীর মৃত্যু আঠার হাজার ছং৷ শত চুরানকাই পাউও, ইয়ারিং ও অস্তাপ্ত কর্ণভূষণের মূল প্রতিশ হাজার ছয় শত চুয়ারর পাউও, নেক্লেসের মূল।তিরাণী হাজার পাউও, অঞাত কণ্ডভ্রণের মূলা একচল্লিশ হাজার পাউও, চুড়ি, বাণা প্রভৃতি কৈরভ্যণের মুবা তেইশ হালাব সাত শত চুৱাত্তর পাউও, ইহার পদাস্লির একটা অংটাই ছই শত চৌৰটি থানি हीत्रक थिउ।

৬। মিঃ বিশ্বনাথ মিশ্র নামক এক-**बन डेक्किश युवक वाातिहाती भन्नीक**ाय উত্তীর্ণ হট্মাছেন। উছিলাৰাসীদিণের मर्था हेनिह शथम वाकिटीव।

৭। আমাদের সমাট্ পঞ্স কর্জ कुट्टीन भगरनारम बानक-वानिकाभिभरक रव

ভোগ দিয়াছিলেন, ভাহাতে কাগজের (अञ्चाला ९ कांश्रामत (श्लाम वावहात करा। হইয়াছিল। অভ্ন কাল কাগ্**লে**র ক্**মাণের** ভাষ কাগভের গেলাদ, বানীও বিলাতে কালকর্মে বাবছাত হইতেছে ৷

by a, अ, स्मिन नामक वर्दनक वनमः प्रतरकः (गर्भा শিখাইবার চেষ্টা করিতেছেন। C6द्वाम नाकि ब्रदारविश धर निल्लाकी-লাতীয় তৃইটা বন্যাত্য "পাপা" ও "মামা' (বাবা ও মা) বলিতে শিথিয়াছে। ১। দাদা ভাই নরৌলি ৭৮বংসর অতি ক্রম

क्तिया १२ वरमदत्र भनार्भन कतिरमन। ১০। সম্প্রতি কলিকাভার বাব্বাটে এক বুহ্লালার কুন্তীর ভাগিনা উঠিয়া-ছিল। ভল্টিরার দৈক্তদলের मार्कन **८६ छ म् ७ अर्थ के छोड़ जैटक विनष्ट क** विद्या-ছেন। এরপ বুঃলাকার কুন্তীর নাকি আর কোথাও নিহত হয় নাই। ইহার নৈর্ঘা ১৭ ফুট এবং ইহার মধা দেশের বেড় ৮ ফুট। ইহার বয়ণ নাকি ছই শত বংসর অগুমিত ইইয়াছে।

১১। গত ১৬ই ভাল বামাবোধিনীর शक्रामरवर्षीय कात्यारमव मल्लात इहेस्रा গিয়াছে। সভাত্তো এই পত্রিকার হিটেওবী বন্ধুগণ উপস্থিত ইৎয়াছিলেন। উপাসনাক্ষে মানকুমারী দেবীর লেরিত প্রবন্ধনী পঠিত अत्र वामात्वाधिनीत्र उत्रिव्हित क्षळ निम्निविष्ठ श्रायाव ग्रीत देशालि इस् ैक। বাবু হেদেশ্র নাগ সিংহের শ্রীস্তাব--

দিগের উন্নতির জন্ত যে ব্রীসকল কার্য। ও চেটা হইতেছে বামাবে।ধিনীতে সে দকল অফাশ করা আবশ্রক।

ধ। জীলোকদিগের বারাই ইহার প্রাবদাদি লেখা ও নির্বাচন করা ও ইহার পরিচালন হওয়া উচিত।

্গ। প্রাসিদ্ধ লেখক এবং লেখিকা-দিগের সাহায্য পাইবার, গ্রাহকসংখ্যা রন্ধি করিবার, এবং বিজ্ঞাপন সংগ্রহ হার। আর্থিক উন্নতি করিবার চেষ্টা কর। কর্ত্তব্য ইত্যাদি।

ষ। শ্রীমতী হেমলতা রায় প্রস্তাব করেন—বর্ত্তমান সময়ে বামাবোধিনী বেরূপ অবস্থায় চলিতেছে, তাহার পরিবর্ত্তন

করা আবঞ্চক। পূর্বে যেরপ ত্রীলিকার অবহা ছিল, এএখন সেরপ নাই, তজ্জ্ঞ ইহাকে আজকালকার মত করিয়া প্রকাশ করা আবশুক। এই বামাবোধনীর জন্য শিক্ষিতা মহিলাদিগের বিশেষ যক্ত্র করা উচিত। কারণ বামাবোধনীর নাায় কেবল জীলোকদিগের উপযোগী মাদিক প্রিকা যখন আর নাই, তখন ইহাকে উহাদের উপযোগী করিয়া লওমা কি উচিত নহে? বর্ত্তমান সময়ে শিক্ষিতা মহিলাদিগের অভাব নাই, তাঁহারা ইচ্ছা করিলেই ইহার যথেই সাহায্য করিতে পারেন। তিনি নিজেও এ বিষয়ে সাহায্য করিবার জন্য প্রতিশ্রুত হইয়াছেন।

বামারচনা ।

প্রার্থন। ।

বিপ্ল বিখের পিতা
বিরাট পুরুষবর,
শরণা বরেণা তুমি,
ধান করে চরাচর।
করোলিনী কুলু তানে
গাহে তব যশোরাশি,
ভোমার মহিমা ঘোষে
ফুলদল মুহু হাসি।
স্থানিল সভত ধ্রি
ভোমার দৌরভ বুকে,
উল্লাসে মাতিরা ছুটে
দশ্দিশি মনস্থধে,

গাহি তব গেমগাথা

ললিত মধুর তানে,
গাহে পাথী তরুলাথে

অধাবারা ঢালি পালে।
রবি, শশী. তারাচর

গ্রহ উপগ্রহ সনে,
প্রকাশে বিভৃতি তব

পুলক পূরিত মনে।
প্রাকৃতি অঁ।চল আড়ে

থাকি নিতি বিশ্বক্রি,
নানারূপে নানা রক্লে

ববনিকা অন্তঃরালে
থাকি সনা রলরাজ !
- সাজাও হে প্রকৃতিরে
নিয়ে বছরূপী সাজ ।
জাঁধারে আঁধার মত
মোরা ক্স নারী নর ।
ছর্গন অচেনা পথে
চলিতেছি নিরন্তর ।
চাহি না বুঝিতে তব
বহুত মন্ত্রণাচয় ।

বাদনের চাঁদে আশা

কভু কি সফল হর ?
পূরাও কামনা মোর
ভকত বংসল হরি !
ভোমার মহিমা-কীর্ত্তি
রহে যেন ভাগি ভরি।
ভোমার চরণ ধ্যান
করি বেন অহরহ
ভুচে যাক্ হিংসা, হেব,
টুটে যাক্ ভ্রম, মোহ।
প্রীকুসুমকামিনী গুহ, চট্টগ্রাম।

তুর্গার আমন্ত্রণ।

কি নব উৎসব বাছা
বাজিছে ভ্বনে।
আজি বঙ্গে নরনরী
উঠিছে জড়তা ছাড়ি
ভাসিছে আনন্দনীরে মার আগমনে।
এক ক্রে বাঁধি প্রাণ
সবেন্দেশ দলে,
অনন্ত বিখাসভরে
জননীর পূজা ভরে,
এস কে মিলিবে আজ ডাকি মা মা বলে।
জননীর পদতলে
দিতে বিসর্জন
আপদ বিপদরাধি।
ভাই ছুটিরাছে হাসি,
সন্তান বে জননীর আদরের ধন।

वर्गात्रव भारत भनः

करमन जननी. আর সক্ষেচুটে আর পুজিতে মহামারার! जूरन याहे (भाक:इ:ब विशनकाहिनी। भार्थित मण्लाम नरह त्थारमञ्ज कामना. भाव भन कांकनन, र्म भारत (माक्रभम, বার ভরে মুনি ঋষির এ দাধনা। चाव मा कननी स्माव विश्व श्रमविनी। क कालम नम्हरन क्रामिक मा ! क्रूक्रण, সন্তামে লও মা কোলে পতিভ পাবনি ! वा चारक स्मारमञ्ज धन, मिश्र मा। मक्नि

প্রভ

ত न लेश्न डेशशक. क्तिरत्रत तक्तात.

লও মা অভাগিনীর ভ ক্তি অর্ঘাড়াল। শ্ৰীমতা প্ৰিয়বাল। রান্ত।

প্রার্থনা ।

পিভাগো । তোমার নিকটে আজি কাঁদিতে বাসনা, छुमि विदन दक्तवा बुद्ध भटनत द्वनन।। य ७ इ: भ क हे म'रब, (य अभाषि कत्त न'रत আছি প্রভু, আমি এই বিপুল ধরায়, कामात এ कृषि, नाथ। ८ग व्यशास्त्रिमग्र। এ অশান্ত কদে প্রভু. শান্তি নাই বুঝি কভু, কাত্র হট্য়া তাই বলি বার বার," পাইবে না শান্তি বুঝি হৃদয় আমার। তুমি নাথ দয়া ক'রে, भाषि स्थ (म ९ मारंत्र. প্ৰিত্ৰ ক্রিয়া দাও এ হাদি আমার, পায়, গভু, এ মিনতি হু: খিনী কন্তার। वन मां अ, वृक्ति मां अ,

উৎসাহে প্রাণ মাতা ও. पृष्ठ क'रब दिए पाउ कीवन आमात्र. চির'দন থাকে মতি ও পদে তোমার। আর কোন ভিকা নাই. ७४ वह जिका हाहे, কাতর করণ কঠে বলি বার বার, দৃঢ় ক'রে বেঁধে দাও জীবন আমার। পবিঞ গরল মন. त्राह (यन मर्ताकन, কুটিলতা আর যেন মনে নাহি আদে, নির্মাণ সরল ভাব জনে যেন প্রে। क्षच, अधु वहें हाहे, তোমার আশীৰ পাই. লভি যেন শান্তিত্বৰ তব পদ পেয়ে, मा उ रह अन । अर्थ भगायुक मिरम ।

ফুল |

পৃথিবীতে ছোট বড় আদি সকলের তরে, পারিতেন প্রমেশ নানা বস্তু স্ক্রিবারে **७क मिनमाङ आमि यक महीङ दक्रम.** কিছ পারিতেন ভিল্পুস্টিনা করিতে ফুল। আমাদৈর সর্ববিধ অভাব করিতে দূর,

পারিতেন স্কিবারে জবাহাত স্থাচুর,

ঔষধ ও পরিশ্রম ভোগ বিশাসের ভরে, তথাপিও পারিতেন পুষ্প নাহি স্থালবারে।

वाक-कीवत्न स्मारमञ्जूष्य नाहि धारमाकन, তবে অবনীতে ফুল জনিয়াছে কি কারণ ? रहिं। रक्ष कत्रिवादा मानवश्राव 6 छ. ধরার সৌন্দর্যারাশি করিবারে বিক্রিড।

8

বিখাস ছটবো কীণ মানব-চলি মাঝারে, কহিতে আশাও কথা সাস্থনা করিতে তারে, যেতে ক্তরেন যত্ন ক্রমের প্রতি বিনি।
ক্রিবেন ভতোধিক মানবের প্রতি তিনি।

जूलि अ ना (माति क जू।

ভূলিও না মোরে কভ্, শরেণ রাখিও প্রভ্, কর মোরে কার্ণো নিয়োজন. তুমি নাহি চাও যারে, থাক্ পড়ি একধারে, ভর্মণাত্র প্রায় সেইজন।

2

বত বস্তু এ সংসারে, সবে নিজ কর্মি। করে,
সবে করে তোমাতে নির্ভর তব স্পৃত্ত বস্তুচয় তব কার্সে। রত রয়,
হউক যতই ক্ষুদ্রতর।

.

গিরিশৃত্র অবিপ্ল, অত্যাচ্চ নক্ষত্রক্ল,
কুল গিরি, কুল হিমকণা,
সবে তব কার্য্য করে, দয়ায়য় দেন মারে
কার্য্যে নিয়ে।জিতে ভূলিও না।

- 1

বসিয়া প্রাচীরোপরে স্বস্তপাধী গান করে, মুহাকার বিহল ঈগল,

ছোট বড় নদ নদী, বিউপী কুত্ম আদি, তব কংৰ্বে: নিযুক সকৰ।

আল্থ দিরিশৃত্নাঝে, দেবদার ভর রাজে, লিলি শোডে উপতাক। পরে, কুদ্র গুপু সরোবর, কিম্বা বিস্তীর্ণ সাগর, স্কলে তোমারি কার্য্য করে।

উপতাকা ভূমিমাবে বিপ্ল গিরি বিরাজে, সিদ্তীরে কল বাল্কণ, আমামাণা কাদ্যিনী-কত লোৱ বঙ্গধনি ম্ফিকার মৃত্য গুঞ্জন।

ষত বস্তু এই ভবে, তব কার্যো রত স্বে,
চোট বড় আছে পাণী হত,
ওহে জগতের সামী, অতি ক্লুতম আমি,
আমারেও করুকার্যোর রত।

সে যে দেবতা

দেৰতা মানববেশে সে বে এ ধরার ভাকিমান্, সত গ্রিদ্ধ, বীর, স্থির, জিতেক্সিদ্ধ, এক্ষু বৃক্ষ্য এক ত্রত স্থির নিষ্ট্রিদ্ধ। সেখানে নিকাম কর্ম,
সেখা, প্রেম, প্রধর্ম,
গৈ বোঁজে জ্ঞানের আলো খোর উন্সীয়,
ব্যুখতা মানববেশে সে বে এ গুরার।

स्वका मानवरवरण रम रव व श्राम. তার নিরমণ বৃদ্ধি, যোগায় সাধনা সিকি. শানায় নিকাণ মুক্তি বিধ বাসনায়, (य कारन शां मञ्चाइ, স্ষ্টির নিগৃঢ় তত্ত্ব, জাসিতে চাহে না সেত নীরৰে তলায়, প্রেবতা মানববেশে সে যে এ ধরার। देवका मानवरवटम तम त्य क ध्वाम. भाविषय डेक वामा, व्यमावित जाननामा. জনার ভাদরখানি ভরা করণায়। হেরিবে সে দেবকান্তি, मृद्र गांत्र जुन जान्ति. দুরে যার পাপত্যা, আবিলতামর लिवका मानवटवटम दम दय व ध्वाय । দেৰত৷ মানববেদে সে যে এ ধরার, तम मिवा कमग्रमात्व. জেহ সর্গতা রাজে, বিনয় নমতা-মাথা সাজনায়

ভার সে ক্লর খন,
দেবতার পদ্মাসন,
মরতে সকল মিশে স্থা উথলার,
দেবতা মানববেশে সে বে এ ধরার।

দেবতা মানববেশে সে যে এ ধরার,
সে চাহে না নিতি নিতি,
পাইতে স্বাশ প্রীতি,
তুলিতে উন্নত শির গর্মা পরিমান,
সে বলে না "আমি বড়,
আমারই নাম কর,
সকলেতে কাজ কর আমারি কথার"
দেবতা মানববেশে সে যে এ ধরার।

দেবতা মানববেশে সে যে এ ধরার,
শত শত মৃত প্রাণে
মৃত-সঞ্জীবনী দানে,
সঞ্জীবিত ক্ষক সে অমর স্থার।
ভরিয়া বিশাল পৃথী,
হোক তার যশ কীর্ত্তি,
দাঁড়াক উল্লভ শিরে মহাম্হিমার,
দেবতা মানববেশে সে যে এ ধরার।

১০াও সমুবাদ লেন, ইতিয়ান প্রেনে শ্রীনন্দ্রাল চটোপাধ্যার ফর্ভুক সুস্তিত ত শ্রীনভাষ ক্ষায় দত্ত কর্ভুক ৩৯ নং আউনিবাগান লেস হইতে প্রভাশিত।

मरताजिनी (मरी अनी छ

তিন খানি গ্ৰন্থ।

"আবেগ্"--সর্বজনপ্রশংসিত কব্যগ্রন্থ, স্থার কাপড়ে বাধাই, আট কাগ্রে উংক্ট ছাপা, মূল্য ১ টাকা।

"আদেশ-জীবনী"— মৃণ্য ॥ • আনা। ক্তিবাস ইইতে আরম্ভ করিয়া রাজনারায়ণ বস্থ পর্যান্ত বোল জন সাহিতাসেবীর জীবনের আলেথা। সরল ভাষায় এক্ষণ দংক্ষিপ্ত ভাবে প্রলিখিত মহাজনকাহিনী এদেশে আর প্রকাশিত হয় নাই। পুত্তক-থানি বিভালয়ে অধীত হইবার যোগা। এই গ্রন্থানি পরে ঘরে আদৃত হইলে আমরা বড়ই স্থী হইব — নবাভারত, মাব ও ফারুন, ১৩১৬।

मात्र खक्नाम वाव वरणन-

"I have had time only to glance over portions of the book. From what I have read I think the book will be interesting and instructive to the boys."

ঁনুতন গ্ৰন্থ বিদৰা— মূলা⊪• আনা।

সারি গুরুদাস বাবুর মন্তব্য---

এই পুস্তকে ভিন্দু বিধবার ও চিরবৈধবোর গৌরব অভি স্থানার ভাষায় এবং অভি উক্তব ভাবে প্রানিত হইয়াছে। এই প্রস্তথানি প্রত্যেক হিন্দুর, হিন্দু বিধবার, বিশেষ্ড: প্রত্যেক সমাজসংস্থারকের পাঠ করা উচিত।

বিধবা কলা বা ভগিনীর হল্ডে দিধার উপযোগী এমন উৎকৃষ্ঠ গ্রন্থ আৰু প্রকাশিক হর নাই। এই পুত্তক্থানি মতিলাসমাজে আদৃত হওয়া একান্ত বাঞ্জীয়।

ভিন থানি গ্রন্থ কলিকাভার ২৯ নং কর্ণ গ্রাগিশ্ ইটে, হরিমোহন **লাইত্রেরিছে** থাপ্তব্য

বাহৰাভাৱে অভাভ প্ৰশালাগ্ৰাওলি ছাপা হইল না।

বিশেষ জ্ঞাইব্য।

বাদাবোধিনী কার্য্যালয়ের নম্বর পরিবর্ত্তিত হইরাছে। অভঃপুর এাহকগ্রাহিকাগণ অনুগ্রহপূর্বক ৩৯ নং এণ্টনী বাগান লেন, কলিকাতা, এই ঠিকানায় পত্রাদি প্রেরণ করিবেন। অন্তত্র পাঠাইলে গোলমাল ছইতে পারে এবং আমরা তচ্জন্য দায়ী হইব না।

ग्नाथ। थि।

অগ্রিম।	1
শ্বাকা পাানীমোহন মুলোপাধ্যার বাহাত্র	
এম, এ, বি, এল, বি, অস, আট,	
উত্তরপাড়া	2114
Honbl. देवकूर्धनाथ तम वि, दश, चागड़ा,	
মূৰ্বিদ্বাদ	2440
🖣 বুক্ত প্ৰাণকৃষ্ণ বিশাস, কলিকাভা	211%
ু চাক্লচন্ত্ৰ বহু, কলিকাডা	21%
ু আন্তভোৰ চট্টোপাধান, কলিকাডা	×11.4.
नाहरअतिगान, बन, नाहरअति, वतिशाव	
वासमारी	*H#/*
অমতী অমিয়বালা খোৰ, (বর্তমান	
ট্ৰকানা) কলিকাডা	2100
सनिनान नस्त, ऋगात्र, कतिकांडा	211€
महाताब व्यत्मावत्व निरं याराइत, क्षाः,	
সরম ন সিং	21.
शैत्क श्विधाहम वक्ष, बलकाशनूव, गक्ष	≥ w/•
্ল খ্ৰেজনাথ সিতা বাহাগুর, কলিকাড	1 2 4 0
সাবেক।	
क्रि _{ंक} विश्वमाथ प्रित् विकास, कडेंब	8
🕆 भारतालाल हाड, (अञ्च, हर्देशम	Sn./·
। , वनष्णूमात नक्ष, नी क्ष्यून	3 <
" গুদাবিনচন্ত্ৰ কৰিনভই, ভয়ক,	Ł
বাংলেশ্ব	8 May •
শীগৃজ বিশিন্ত স্থিত, সিন্দা পাছাত	8、
" यगधक्षात मृत्यामाशास, विकास,	,
catego	Bud.

191	
নীয়ুক গোপালচন্দ্র চক্রবর্ত্তী, মিডার, রংপুর	>
ु बिट्ट सनाथ कत्र, बिम्मात, महानाम	٤ -
" অঘিকাচরণ দে, বি, এল, প্লিডার,	
ন রসিংপুর	٧.,
মহারাজ, প্রমোদ <i>6 ন্দ্র</i> সিং বাছাত্রর,	
হৃদং, ময়মনসিং	> N .
লাল। বিৰুত্বণ কথাও, জ্লতানপাছা,	
(भग। रंगनी	8hJ.
बीमडी ইচ্ছাमन्नी व्याहेत, नान्नाचानी	, 21 d •
অ সতা কুম্মকুমারী দেবী, ম <i>ালবছ</i>	*
ু দীনভারিশী মুখোপাধ্যার, ভাগণপুর	₹ _
ভাজার স্থানস্থান বস্থ, Asst. Surgeon	•
মালদ ≢	
রার কালিকাদ চৌধুরী বহাছুর, মিভার,	
হোদাকাৰাৰ দিটা '	3 ~
থীমতী সভী দেবী, কানদো, মূর্বিদাবাদ	* >
त्राका घनमानाथ त्राच वाक्षक्र,	
" क्यानाथ बाब ग्राह्मव, क्वनश्री,	
রাজ সাহী	45
Honbl. Justic প্ৰভূলচন্দ্ৰ চঃটাপাধাৰে,	,
नाःहार, गक्षाव	3.5
রার সারদাঞ্চাদ রার বাহাছর, রাম কাস	न। २०
জীমতী হ্নীতিরতন চল, কুমারভগ, চাক	1 3 %
बिद्रुक्त बानकीनाथ रथ, ब्रिडाव, कडेंक	4 %
্ৰ শশিংশধর কাষ্যরত্বাকর, সিউড় ী	
रोत्रक् व	2>
्र नाक कड़ी बरक्यांनाबाद,,मिछाद, प्रि	(112~ '

স্চীপত্ত ৷

	विषम् ।	পৃষ্ঠা।	S	विसम्रा	yāi i
51	নামরিক প্রান্ত	363	اد	প্রায়ণ্ডিত্ত	2 27
र ।	'শি ওজী বন ও কিন্তারগাটেন	₹ ५ ७२	>-1	মহাজনবাক্তঃ	26.8
৩ ৷	জগদীশ-মহিমা (প্ত)	>50	>>1	পরীর গল)be
81	यक् ९ छोगरवत कंगभीतन	166	751	নুভন সংবাদ	> b-se
a 1	গিশিয়ান সিটানের উত্তরাণি	¥ ·	301	বামারচনা— গার্থনা	>>>
	কারিত্ব	なか く		হুগার আমন্ত্রণ	446
• 1	ভূত না মার্ব 📍	५ १२		প্রার্থনা	>>-
11	अ इंक	390		কৃ ণ	>≈€
1	বামাবোধিনীয় পঞ্চাশৎ			ভূগিও না মোগে কড়	127
	অংশাৎ দ্ব •	396		८म (य ८५व७)	727
		{			

পতিব্ৰতা ।

শ্ৰীযুক্ত যোগীন্দ্ৰনাথ বহু প্ৰণীত।

ু এ গ্রাছের বকি পরিচর দান আবশুক ? হিন্দুমহিলার হল্তে অকুটিতচিত্রে কিজে পারা যার এরপ একধানি গ্রাছের অভাব সকলেই অনুভব করিতেন, এতদিন পরে সে অভাব দূর হইরাছে। গির জনের সহিত এ গ্রাছ পাঠ করুন, উৎস্বানন্দ বিভাগিত ইইবে। মূলা সাধারণ সংস্করণ ১, রাজ সংস্করণ ১।০।

হিন্দুক্লভ্বণ শ্রীষ্ক্ত সার গুরুদাস বিন্দোপাধার মহাশর এই পুস্তক স্থকে শিথিরাছেন, "আপনার পতিরতা পাঠ করিরা অতিশর শীত হইরাছি। একেত চিত্রিত চরিত্রগুলি পৌরাণিক পতিব চা চরিত্রের শীর্ষতানীয়, তাহাতে আবার আপনার পণিত্র সিন্ধ হস্তে চিত্রাক্ষনের পারিপাটা পূর্ণতা লাভ করিয়াছে। স্কৃতরাং এ আহুখানি যে অতি উপাদের হইবে, তাহা বিচিত্র নহে। ইহা বঙ্গমহিলাগণের বিশেষ পাঠোপযোগী হইরাছে এবং পাঠ কনিরা উহারা একদা জ্ঞান ও আনন্দলান্ত করিবেন। উৎসর্গতেরে বে অপুর্ব স্থলর কবিতাটী পাঠ করিলাম তাহা সাহিত্যা-ভাঙারের একটী অমৃশ্য রত্র।"

मारनमात्र, मःइड ८ तम डिलेबिटाती, ०० नः कर्नक्वानिम् हाँहे, क्लिकाका ।

वामारवाधिनौ कार्यानस्य विस्क्रमः भूक्षकः।

नात्रीभिका > य ভाগ (हर्थ मः	'स्रव) ॥	• क्षीत्मा क	निश्चत विष्याणिकात	
क्षे २ म ७ १ १।	и•	অ ব	গুকতা	٠-٠ ﴿ ١٠ هُ
কারা কুম্মিকা (নীতিগর্ত্ত ঐতি	তহাসিক	Christ's	Sermon on the	
উপস্থাস)	10/0	Mou	nt (বাঙ্গাণা অমুণাদ	गह) /•
'(विविधा वामिका (२म मःऋत्रव)	લે √•	Theistic	Compilations	lia-
কুষ্কণালা (পথ্য)	11-	বামাক্চনাক	লী (কাপড়ে বাঁধা)	h•
चागावाधिनौ पिकका (वाधान)	> > • •	ক্র	(काशस्य वैधा)	 •
हहेर ङ क्षारङ) क वर्षद	२॥•	নি হাকু হা	১ম ভাগ	620
ধর্মগাধন ১ম ভাগ	. 10	∆ी २ ग्र	ভাগ	10
ঐ ২য় ভাগ	10%	স্ক্তাবিভ	হ্ৰাকা	~ •
ব নবাগিনী	/>•	সরলা (ক	: য়কখানি অবশিষ্ট বি	নামুলো)
			S. 6.	•

* ‡ ৫ বা ভদধিক টাকার পুস্তক লইলে শ্তক্ষা ২৫ টাকা হিসাবে কমিসল দেওমা বাইবে।

বিজ্ঞাপনের হার।

১। कंडोत,	কভারের সন্মুখন্ত পের	দ, বামাতে	।क्षिनी	র মূল	ा शांशि	त्रीकार	রর পো	অব ও
নিয়মাবলীর ফ	শিমুথস্থ পাজি,এবং পথি	विकास छ। ।	ম ও (শ্য (পেজের (Read	ing M	atter
এর) সমুধন্ত	পেজের প্রত্যেক প্র	স মাগিক	**					1
_: ২। ত	ষ্ট্রন প্রত্যেক পেজ			**	29 19	4	, .	٩
	অ নি পে ল			•	xr #		*	2
(পেজের চতুর্থাংশ	W	59	"	19 30	19"	•	211-

বিজ্ঞাপন এক বংসবের অধিক কালোর জন্ত হায়ী হইলে মূল্য নিরূপণ জন্ত নিয়-স্থাক্ষরকারীয় নিকট আবেদন করিতে হইবে। বিজ্ঞাপনের মূল্য অপ্রিম ও নগদ দের।

> ' কার্যাধাক, ৩৯ নং আণ্টনীবাগান শেন, কণিকাডা।

W

Books on Hindu Philosophy: Religion.

Just out!

Just out !!

THE HINDU SYSTEM OF MORAL SCIENCE

• With an Introduction by Swami Saradananda, Secretary to the Ramkrishna Mission, 3rd Edition, Double Crown, pp. 230, cloth-bound, price Rs. 2.

By Kishori Lal Sarkar, MA., B. L., Vakil, High Court.

Rt. Hon. Prof. Max Muller:—The best proof I can give you that I valued your book is that I actually took it with me to Italy where I have passed the cold season on account of my health. I think your book will be useful as showing that your philosophers have not neglected the study of ethics.

E. B. Cowel, Professor, Cambridge,—It is altogether a new point of view to a Western reader.

Sj. Bal Gangadhar Tilak—

* I earnestly desire its place in every Hindu home. I request every man to make it his constant companion, etc. .

Dr. Guru Dass Banerji, Kt.—The book gives a compendious but clear view of the cardinal doctrines of the Hindu system of morals.

Ry the same author.

The Hindu System of Religious Science and Art.

2nd Edition (1910) Double Crown, Nicely Bound, pp 214, Re. 1-4.

The Hindu System of Self-Culture, Re 1.

The Hindu System of Physics. As 12,

"A DYING RACE"- HOW DYING

Being an examination of Lt. Col. U. N. Mukerji's "A Dying Race."

Contains an elaborate review of the Moral, Social, and Economic condition of the Bengali Race, with exhaustive quotations from Census reports, Government Medical reports, and authoritative works on Science, Philosophy and History. Popular Ed.—As. 8. Superior Ed.—As. 14.

To be had of

S. C. MAJUMDAR,-121, Cornwallis Street, Calcutta.

When ordering please mention the Bamabodhini Patrika.

দারুণ গ্রীত্বে মাথা ঠিক বাবিবার একদাত্র উপায়

জবাকুসুম তৈগ।



অবাকুস্থন তৈল মাখিয়া লান করিলে শরীর ঠাণ্ডা হর। কাজের সমর গলদ্ধক্ষ হইতে হয় না। অবাকুস্থন তৈলের গন্ধ স্থানী। একবার মাথিলেই পারের তুর্গন্ধ দ্ব হয়। মহারাজাধিরাক হইতে দরিক্ত ব্যক্তি পর্যার্থ সকলেই জ্বাকুস্থমের গুলে স্থা। মহিলাগণ কেশের সৌন্দর্গা বৃদ্ধি করিবার জক্ত আদরের সহিত নিভা অবাকুস্থনতৈল বাবহার করেন। এক শিশির মূল্য ১ এক টাকা। ভি পিতে ১।/০, ভিন শিশির মূল্য ২।০, ভি পিতে ২৮/০।

শ্রীদেবেক্স নাথ দেন, কৰিরাক্স ও শ্রীউপেক্স নাথ দেন, কৰিরাক্স।
২৯ ন° কলুটোলা খ্রীট, কলিকাতা।

ं अतिरशकोल नार्भाति।

পৃথিবীর নানা দেশ হইতে আমরা বীজাদি আনাইরা ও নিজেদের পরীক্ষাক্ষেত্রে আবাদ করিরা যে সব বীজ এ দেশের জনবায়ুর উপযোগী বিলিয়া প্রমাণ পাইয়াছি, সেই সকল বীজের প্রচারার্থ ওজন ও প্যাকেট ছিদাবে বিক্রয় করিতেছি। আর্মরান্ত্রক হানের চুই শত রকম উৎকৃত্ত আম. বোল রকম লিচ্, দশ রকম পেয়ারা, হরেক রকম বাভাবি লেব্, গোলাপ জাম, জামকল, পাতিলেব্, কাগলিলেব্, কামরালা, সপেটা, তুঁত, পীচ প্রভৃতির কলম জামাদের নিজ নার্লারিতে প্রস্তুত করিয়াছি। বাটা সাজাইবার গ্রাপ্তিয়োরা, চীনের চাঁপা, তিন শত রকম গোলাপজুল, বেল, মুঁই, বাতি, মলিকা, মালভী, নানাপ্রকার লভানে ফুলগাছ, জোটন, পাম প্রভৃতি নানাবিধ বাছারে গাছ আমরা সংগ্রহ করিয়া বিক্রয়র্থ প্রস্তুত্ত আছে। গ্রহার যে শুমিই আন্তর প্রায় ৩০০০ সতেজ কলম বিদ্যার্থ প্রস্তুত্ত আছে। গ্রহার যে শিশুন, ক্যাটালাগের জন্ত পত্র লিখুন, ক্যাটালগের প্রস্তুত আরহার প্রস্তুত্বনার বিশ্বর জানিতে পারিবেন।

ম্যানেকার—ওরিয়েণ্টাল নার্শারি, আগড়পাড়া, পো: কামারহাটা, আগড়পাড়া ট্রেন—ই, বি, এগ, রেলগ্রে।

ञानम मर्ताम।

গিনি সর্ণের চুজি পরাত্ত।

সৃহিনী, কলা ও ভগ্নীর হত্তে দিবার মহাপূজার উপযুক্ত অলহার।

13412 ESTO (3742163 431)



विमाम्,वा दृश्र काठिनन कहेमा कछाछ ग्रमान क्षा नाठ कक्ना

বন্দেমাতরম্ চুড়ি।

মায়াপুরি মেটেলে প্রস্তত।

• মায়াপুরি মেটেল কি ? পিত্তল, তাম, স্বর্ণের স্ংমিশ্রণে প্রস্তুত।

৫০০ শত টাকার গিনি স্বর্ণের চুড়ি অপেকা উৎকৃষ্ট।

বছ বংসর ব্যবছারের পরও ১৬ টাকা দরের অর্ণের স্থায় রং পাকিবে।

এই চুড়ির সং পিনি সোনা অপেকা উজ্জন । কথন রং খারাপ হর মা।

সৌধিন কারিকুরী ও চিত্র-বিচিত্র করা। ইারগুলি ধক্ ধক্ করিয়া অন্ধকারে

হীরার স্থায় জলিতে থাকে। থিল দেওয়া, পরিতে কট নাই। মৃলাও—॥০

টাকা, মকংবলে ভিঃ পিঃ ।৯/০ জানা। এই চুড়ির হাজার হাজার গ্রাশংসাপত্র বিনাম্লো বিভরিত এবং জামাদের ক্যাটলগে পাঠ ককন ।

বিনা মূল্যে ১৩১৯ সালের বৃহৎ পঞ্জিকা

পত্ৰ লিখিলে পাইবেন।

মামাপুরি মেটেলের আবিভারক

এইট ব্যানাজিল এও কৌং,

অমুশ্লান্তক ১৫ শাতা ১১ কুধাসাগর ১৫ শাতা ১১

क्लिकां डा भाष्ट्रवाहोत चनाम श्रीमक किर्तिक महामरहाभाषात्र है वातकानाथ एमन करितक मरशाबरक अञ्चिम् ड—"अञ्चलाञ्चक म्पार्ट्स अञ्चल तार्गत ठीउ रत्यना उरक्षणार निर्नादिक ६ व. क्षामागत अञ्चल क्षार्ट्स क। ইहार अञीर्ग, भिन-रत्यना ६ अञ्च देलात देठा श्राह्ण निरादिक ६ अञ्चल अभितृष्टि हहेबा थारक।"

जीवनीय्यक्ष।

কভালভার হইতে সহপ্রগুণে শ্রেষ্ঠ; চরকের জীবনীয় বৃংহণীয় প্রভৃতিগণে প্রস্তুত্ত দুল্রাং এদেশবাদীর প্রকৃত উপকারক; থাইতে অতি অমিষ্ট; স্ত্রী, পুরুষ ও বালক সকলের সেবা; পুক্ষোচিত শক্তিসামধাবর্দ্ধক এবং কাশ, ক্ষয় ও গায়ুচ্বলভার একমাত্র মহোধা। মূল্য ১৫ দিন সেবা ১॥• এবং এক মাস সেবা ২॥• টাকা।

কবিরাজ শ্রীমথুরানাথ মজুখদার, কাবাতীথ, ৪১ নং বিডন রো. দর্জিপাড়া, পো: বিডন স্বোয়ার, ক্লিকাতা।

GONAISSA COM

কেশরঞ্জন গুণের তুলনায় অদ্বিতীয়।

কেশ কোমল ও মন্থা করিতে কেশরগ্রনের স্থায় বিতীয় উপাদান আর নাই। কেশের উরতি, উজ্জ্লতা বৃদ্ধি ও মন্থাতা সাধন করিতেই কেশরগ্রনের আবির্তাব ও নামের সার্থিকতা। টাক ও অকালে কেশপকতা নিবারণে ইহা অবিতীয়।

দিনরাত স্থান্ধ বিভোর রাখিতে কেশরঞ্চনের প্রতিপ্তরী আর কিছুই নাই। কেশরঞ্জন মাঞ্জার মাখিলে বোধ হয়, যেন চারি দিকে কত শত চামেলি, কত শত গোলাপ, ফুটিয়া মিশ্র-গদ্ধ বিতরণ ক্রিতেছে।

সক্ষিধ শিরংপীড়া নিবারণে ইহা ক্ষিডীয়ন মাধাদের মাথা ধরে, মাণা ছোরে, মাণার ভিতরে দপ্দপ্করে, হাত, পা, চকু, জালা করে, ভাঁহারা কেশ্রঞ্জন ব্যবহারে বিশেষ উপকার পাইবেন।

্কিশরঞ্জনই অতুশনীয় — কারণ হিতকর গুণের জ্ঞান্তবাদীর নিকট ইহাস বিশেষ আদর। রুমণীগণের চিকুররাঞ্জির সৌনদর্যা বৃদ্ধি করিতে ইহা অধিতীয়।

এক শিশি >্ এক টাকা; মাশুলাদি।/০ পাচ আনা।

অংশাক।রিফ ।

আমাদের অংশকারিট উদ্ভিক্ত-উপাদানে প্রস্ত । অংশকিতাল ইহার প্রধান উপকরণ। কটকর ও দোষজনক গ্রহর সংজ্ঞাব করানই অংশাকারিটের প্রধান উপকরণ। ক সমর্ম ইহা অমোঘ উপকারী। ইহার সেবনে বাধকা, রঞা অনির্গম, উদারে বেকনা, শারীরিক দৌর্কালা ও গ্রহান্তে অক্ষমত। প্রভৃতি ঘাবতীর সীরোগ প্রশ্মিক হইরা, অরামু পরিশোধিত হইরা থাকে, এবং প্রদ্বাতে ইহা সেবন করিবে, চ্রাজ্বোগ জীবল স্তিকারোবে আফ্রান্ত হইরা অকালে প্রাণবিনালের আশকা বিদ্ধাত হর।

এক দিশি "বংশাকারিই" ও এক কোটা (১৬টা) বটকার মূল্য ১৪০ দেও টাকা । ভাকরাশ্রম ও প্যাক্তি ১৮ সাত আনা ।

> वक्तात्वने त्वव्यक्त विद्यामा गान जिल्हा अपनीम द्रमान छन्छ क्रिनाम

था, (वा, विक्रांभन।

সচিত্র

কবিরাজি-শিক্ষা।

षाम्भ मः कत्रा ।

এতাবংকাশে কৰিরাজি-শিক্ষার হলেশটি সংস্কৃত্ন হার আশি হাজার পুস্তক বিজীত হইগাছে। বলিতে কি, এই আশি হাজার পুস্তক তিশে হাজারটি কৰিরাজ আস্তুত করিয়াছে। করিরাজিশিকার পরিচয় ইহার অধিক আর কি দিব চু

কবিরাজি শিক্ষা পড়িংগে, কবিরাজি করিবার জন্ম অপার কোন পুস্তকের লাইায্যের আবিশুক হয় না। ইহার ভাষা সরল, আকার বৃহৎ মুলা স্থলভ—২।।• আড়াই টাকা মাত্র। মাশুলাদি ৪০ বার আনা। বান্ধান পুস্তক ৩॥০ সাড়ে তিন টাক্ষা।

অর্শোহর বটিকা।

অর্শনোগের তরণ ও প্রবল অবস্থার আমাদের অন্প্রের বটিকা সেবনে অনেকে বিশেষ ফলণাভ করিয়াছেন। স্থনিয়দের সহিত ব্যবস্থামত এই বটিকা সেবন করিলে, অন্তর্গনিত বহিন্দ্রিকাত সর্বাধাকার অর্শ এবং তজ্জনিত বেদনা, জ্ঞালা, উন্ট্রানি, স্থীবেধবং যন্ত্রণা ও একপুঁশাদি আব শীঘ্র নিবারিত হয়।

জ্বশোহর বটিকা এক কোটায় ৪০ চল্লিশটা থাকে; মূল্য ১০০ এক টাকা চারি জ্বানা; ডাক্মান্তগ ও প্যাকি: ১০ ভিন আনা। কিছুকাথের জন্ত ব্যবহার করিবার জ্বারোজন হইগে, একেবারে এক ডলন নইলে, কিছুক্মে পাওয়া যায়।

गङ्गीवन तमायन ।

ইহ' বলনদ্ধক, মেধানদ্ধক ও স্মৃতিনদ্ধক মংগ্রাণ। স্নাগ্রবিক্ত প্র্কালতার জ্ঞান্ত থানাদের উপ্তম-উংসাহশক্তি পদৃত্তি ও স্মৃতিশক্তি বিনাও হইয়াছে, জ্ঞান্ত প্রিয়াকাল আছতি মানিকর উপদ্রব উপস্থিত হইয়াছে, তাঁহাদের পক্ষে এই সঞ্জীবন রসায়ন জ্ঞান্তের ভার উপকারী। বিশেষতঃ ইহালারা বমন, বমনেজ্ঞা, উপপার, হিকা, জ্ঞান্তান (পেট্টাণা) ও পেট ভূটভাট করা প্রভৃতি পেটগর্মের উপদ্রবসমূহ অভিয়ে নিবারিভ হইরা থাসে। এক শিশির মৃলা ১ এক ট্রাকামান। মাঞ্লাদি। ১০।

गर्जारमणे भिष्ठाकण फिल्लामा शास्त्र

জীনগেল্ডনাথ সেন গুপ্ত কবিরাজ,

भाइटर्सनीय थेवपानत, २৮५ ७ ६२ नः लाम्राव हिस्मून (वाक, कलिकाका।"



'পুরমার দৌভাগ্য!

শহলের মুপেই শুনিতে পাই,— সুরমা বড় সুদর উণ্টলে, বাবহারে কণনও চুল চট্চটে হর না; অপচ ইহা নারিকেল তৈলে বা "মিনারেল" তৈলে প্রস্তুত্ত নহে। বিশ্বক ক্ষান্তিলের মত এমন উট্কা সেরজ আর কোন তৈলে নাই। স্থানার গুলার আলক্ষের মত এমন উট্কা সেরজ আর কোন তৈলে নাই। স্থানার গুলাও অনেক। ইহা চুলের উপকারী, মাগার উপকারী, স্বাস্ত্রের বিশেষ হিতকর। স্থানার মাগিলে গতা সভাই চুলের শোভা বাছে। মাগার পুরি, মরামান, টাক, চুলাক্রমা মাগিলে গতা সভাই চুলের শোভা বাছে। মাগার পুরি, মরামান, টাক, চুলাক্রমা মাগিলে গতা সভাই চুলের শোভা বাছে। মাগার পুরি, মরামান, টাক, চুলাক্রমা মাগিলে গতা সভাই চুলের শোভা বাছে। মাগার পুরি, মরামান, টাক, চুলাকরা প্রস্তুত্ত দোল অতি শীঘ নিবারিত হয়। মাগা ঠাঞা রাথিতে সুরমাই সপ্রোৎক্রে। এত ভাল তৈলের বিশুণ তৈল থাকে। ভাকে লাইলে আনা নামের একটা শিশিতে অক্তান্ত তৈলের বিশুণ তৈল থাকে। ভাকে লাইলে নিত আনা মান্তল লাগে। দশের কথার যদি আগনার বিশাস না হর, তবে পুণ গুলানার টিকিট পাঠাইয়া স্থরমার নমুনা পরীক্ষা কঞ্চন। সেই সঙ্গে একখানি নুক্রমা

বড় এক শিশির মূলা
মাণ্ডবাদি পরচ
একতা তিন শিশির মূলা
ডাক্সাণ্ডবাদি

৸• বার আনঃ মাজ। ।৶• মাত আনা। ২্ ভই টাকা। ৮/• তের আনা। *

এস, পি, সেন, এও কোম্পানি,

मार्कि।क्राविः (क्षिकेन ১৯। २ मः लाभाव (१९५१ (११७, क्रिकाक)

वानन मर्नाम।

গিনি স্বর্ণের চুড়ি পরাস্ত।

গৃহিণী, কহা ও ভগ্নীর হত্তে দিবার মহাপূজার উপযুক্ত অলহার ।

श्रुक्तियके हहेट्ड ८३८क्ट्रोनि क्या।



विनाम्ता वृहर काडिनन नहेन्न, सञ्जाञ्ज नहिनात कथा गाँठ कक्रन।

বন্দেমাতরম্ চুড়ি

মায়াপুরি মেটেলে প্রস্তত।

মায়াপুরি মেট্লে কি ? পিওল. তাম, স্বর্ণের সংমিশ্রণি, প্রস্তুত।

৫০০, শত টাকার গিনি স্পর্ণের চুড়ি অপেকা উৎকুষ্ট।

বছ বংগর ব্যবহারের পরও ১৬ টাকা দরের অবর্গের ন্থায় রং থাকিব। এই চুড়ির রং গিনি দোনা অপেকা উজ্জন। কথন রং ধারাপ হয় না। সৌথিন কারিজ্বী ও চিক-বিচিত্র করা। স্তারগুলি ধক্ ধক্ করিরা আন্ধান্তর হীরার ক্রায় জ্বলিতে থাকে। থিল দেওয়া, পরিতে কট নাই। মূল্য—৪॥। টাকা, মফ:স্বলে ভিঃ পিঃ ।০/০ আনা। এই চুড়ির হাজার হাজার এশংসা-পত্র বিনাম্লো বিতরিত এবং আমাদের ক্যাটলগে পাঠ করন।

বিনা মূল্যে ১৩১৯ মালের ব্রহৎ পঞ্জিকা

পত্ৰ লিখিলে পাইবেন।

माग्राश्ति त्मरहेत्त्व आविकादक

धारेष्ठ गाना किं এए कार,

উৎकृष्ठे खिजिन शायरतत हम्मा.।



সঞ্জীবনী বলেন যে, "অনেকেই আমাদিগকে ভাল পেবলের চলমা কোথার বিজেয় হয় বিজ্ঞাসা করেন। আমরা রায় মিন কোংকেই বিশেষরূপে কানি। তাঁহালের কথাও যা, কাজও তাই। সুভরাং ভাল চলমা পরিদ করিছে হইলে উক্ত বিখাস্যোগা কোংকে নির্দ্ধেক করিয়া পাকি।"

ুমক্ষলস্থ প্রাহকণণ তাঁহাদের বন্ধস এবং দিবালোকে ক্ষুদ্র ক্ষেপ ক্ষেপ ক্ষেপ ক্ষেপ ক্ষেপ করেন কি না, লিখিলে ক্ষিঃ পিতে চসমা পাঠান হয়। দরকার হইলে ১০ ্টাক। ডিপজিট রাথিয়া চক্ষ্ণরীকার বন্ধ পাঠান হয়। সচিত্র মূল্য-তালিক। চাহিলেই ডাকে পেরিত হয়।

রায় মিজ এও কোং, ৯৮ নং ক্লাইভ ট্রাট, কলিকাভা। আঞা দোকান—পটুঁয়াটুশী, ঢাকা।

ASTROLOGICAL BUREAU.

প্রায় বিংশতি বংসর হিন্দু ও ইউরোপীয় কোতিষ শাস্তের চর্চায় অভিবাহিত করিয়া অনেক নিগৃত সঙ্কেত আয়ত্ত করিয়াছি। বাঁছার প্রয়োজন, জন্মবংসর, ভারিথ ও মাস পাঠাইয়া জীবনের ভূত ও ভবিষ্যং ক্লাফল জানিতে পারিবেন। সমগ্র জীবনের (ভূত ও ভবিষ্যং প্রধান ঘটনা বয়:ক্রম অনুসারে) ৫ টাকা। জীবনের যে কোন ১০ বংসর ক্টাকা। প্রশাসময় হইতে ইটি প্রশা ২ টাকা। সমগ্র জীবনের বাংস্রিক্ষ্

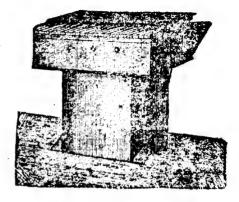
Professor S. C. MUKERJI, M. A.,

Author of "Guide to Astrology", (price As. 12)

Karmatar, E. 1 Ry.

মণ্ডল ফুলুট i

দেশবিনাতি শ্বাকা, মহারাজা, ব্যাপ্তমাষ্টার, প্রফেদার প্রভৃতি হারা পরীক্ষিত
ত আশংসিত — দেশীয় এবং হিল্পুলী
ক্রে গান এবং গত বাজাইবার অত্যুৎক্রষ্ট বহু প্রচলিত মনোমুগ্র কর "মণ্ডল
ক্রুট" উপার ক মূলা ও গোরালীসহ
বিক্রোর্থ প্রভ আছে। স্লীভাত্রাগী
প্রত্যেকেরই প্রীক্ষা একান্ত প্রার্থনীয়।
আত্রপ্রশংসা নিপ্রেয়েজন। মূলা ত্



আইছে ৩ ইণ্৩৫১, ঐ স্ফ কাজ করা ৪০১ টাকাা; ুর এই শেট রীজ্ ৪'ইপ ৬০১ এবং ৭৫১ টাকা।

मछन এও কোং, ॰ नः त्येताबात और, कनिकाला।

লাহিড়ি এণ্ড কোম্পানী,

হোমিওপ্যাথিক ঔষধ ও পুস্তক বিক্রেন্ডা।

ক্রাধান ঔষ্ণালয়—৩৫ নং কলেজ খ্রীট, কলিকাতা। শাণা ওহণাশয়সমূহ—

(১) বছবালার শাথা, ২া২ বনফিল্ডস শোন, বড়বালার, কলিকাতা; (২) শোভাবাল্য়ে
শাথা, ২৯৫।১ অপার চিংপুর রোড, কলিকাতা; (০) ভবানীপুর শাথা, ৬৮ রদারোড,
ভবানীপুর, কলিকাতা; (৪) বাঁকীপুর শাথা, বাঁকীপুর; (৫) পাটনা শাখা, পাটনা;
(৬) মধুরা শাথা, মধুরা (যুক্তপ্রদেশ্র)।

হোমিওপ্যাধিক প্রসদ, পুত্তক ও চিকিৎসকের যাবতীয় দ্রবা নিক্রয়ার্থে প্রস্তুত থাকে। ঔনশের জত্বুতিমতা রক্ষার্থ সহরের করেকলন প্রশিক্ষিত চিকিৎস্কের বাবধানে প্রবাদি প্রস্তুত হট্যা থাকে। শিশি, কর্ক, থান্মিটার, ষ্টাপুদকোপ, মবিউল, পিলুগ, উষ্ধপূর্ণ বাক্ষ ইত্যাদি বিশেষ স্থবিধা দরে হিক্রীত হইয়া থাকে। কোন লীছা বা হোমিওপালী সম্বন্ধে পত্র লিখিলে সম্বন্ধ উত্তর দেওরা হয়। পত্র শিথিলেই বিনা মৃল্যে ইংরাজী বাক্ষালা কাটিলের প্রেছিত হয়।

खाकात कातीयहत्र नाहिक्क इंडिक्टिन, मृत्रा ५० — (स्विनाहि-

বামাবোধিনী পত্ৰিকা।

No. 519.

Oct. & Nov. 1911.

" कन्यास्थेवं पालनीया शिल्लणीयातियत्नतः।" क्ञारकञ्जलान कतिर्त अयरक्षतमहिङ्गाभिका भिरत्। स्रुगीय महाज्ञा छरमणाञ्चल प्रस्तुति, धा, कर्षक श्रावर्षिण।

ু ৫৯১ সংখ্যা।

कार्डिक, ১৩১२।

১•ম করা। ১ম ভাগ।

সাময়িক প্রদঙ্গ।

তাকায় মেডিকেল কলেজ— ঢাকায় একটা মেডিকেল কলেজ স্থাপন করিবার প্রস্থাব হইতেছে। স্থনা ঘটতেছে বে, ঐ কলেজের সঙ্গে ঢাকা বিধানজালয়ের কোন সম্বন্ধ থাকিবে না। ইহা অতি উৎক্টে প্রস্থাব।

কারাগারে বালকলিগের ধর্মশিক্ষা—শুনা যাইতেছে, গল্পাবের ছেটে
লাট সারে লুইছেন্ বাছাত্র স্বাগামা শীত
মতুতে লাহোরের সেন্ট্রাল জেগের বালক
স্পরাধীদিগের ধর্মাশন্ধার জন্ম করুকভালি শিক্ষিত ধার্মিক লোক নিযুক্ত
করিবেন, এত্রন প্রকাশ করিয়াছেন।

উচ্চ শিক্ষার জন্য দান— অংহাধাার অস্তর্গত ভিশার রাজ্যের নর-

পতি বারাণমীধামে একটা কলেজ প্রতিষ্ঠা করিয়া উহরে উরতিকল্পে বার লক্ষ টাকা দান করিয়াছেন। কলেজটার নাম শুঠিউয়েট করীয়া কলেজ' হট্যাছে। ক্ষর্মায় ছারগণ বিনা বেতনে এপানে বিভাগতে করিতে পারিবে। দিন দিন স্প্রতেশে স্প্রতির মধ্যে বিভার স্থাদ্র বাড়িতেছে, ইংগ ভতি আনক্ষের বিষয়।

প্রাচীন কান্তি সারক্ষণ - বিহার ও উড়িখা। প্রদেশের ছোট লাট বাহতের নিম্নলিবিত প্রাচীন কার্ডিওলির রক্ষার ভাব এহণ করিমাছেন। নালনগড়ের কৈদিকস্থাও ভার্যের ভ্যাবশের, রামপুরার অশোকস্তম্ভ, লাউ্থিয়ার অশোকস্তম্ভ ও ভানকীগড়ের ভূর্যের ভ্যাবশের। লর্ড কার্মাইকেল মহোদয়ের
দান লর্ড কার্মাইকেল যখন পাবনা
উদ্যান সন্মিলনীতে যোগদান করিবার
নিমিত্ত গমন করিতেছিলেন, তথন একটী
পিতৃহীন অনাথ বালক তাঁহার নিকট
একপানি দর্থান্ত লইয়া উপস্থিত হয়।
সদাশয় লর্ড কার্মাইকেল দর্থান্ত পাঠ
করিয়া অনাথ বালকটীকে ৬০১ টাকা
দান করেন। তথাকার হাঁদ্পাতালপরিদর্শনকালে কুন্তীর কর্তৃক আফ্রান্ত
একটী লোকের শোচনীয় অবন্তা অবগত
হইয়া ভাহাকেও ২৫১ টাকা প্রাদান
করেন। দরিদ্র ও নিরাশ্রের ছংথে
যাঁহার জনয় বাগিত হয়, ভিনিই প্রকৃত
দাভা ও গ্রাপাণক।

কৃত্রিমপ্রাণ—ইউরোপের বৈজ্ঞানিক পণ্ডিতগণ অনেক দিন হইতে কৃত্রিম প্রাণ প্রস্তুত ক্রিবার চেপ্তা ক্রিভেছিলেন। সম্প্রতি প্রফোর সেফার এ সম্বন্ধে এক বজ্তা প্রদান করিয়াছেন। তিনি
বলিয়াছেন, এতদিন চেতন ও অচেভনের শী
মধ্যে যত অধিক প্রার্থকা মনে হইত,
গবেষণা দ্বারা জ্বানা গিয়াছে তাহা তত
অধিক নহে। সেইজ্বা, কিছুদিন পরে
যে বৈজ্ঞানিক পঞ্জিতগণ প্রাণ প্রস্তুত
করিতে সক্ষম হইবেন, তিনি সে আশা
করেন।

জাহাজের নৃতন আইন—বিলাতের বোর্ড অব ট্রেড এই নৃতন নিয়ম করিয়াছেন যে, প্রত্যেক আরোহীর অন্ত "লাইফরোটের" ব্যবস্থানা করিয়া কোন জাহাজের কর্তৃপক্ষই জাহাজ চালাইছে পারিবেন না।

দারজিলিজে গবর্ণনেত প্রাসাদ বৃদ্ধি—শুনা যাইতেছে, দারলিলিকে গবর্ণমেন্ট প্রাসাদ বৃদ্ধি করিবার জন্ত ৬॥০ সাড়ে ছয় লক্ষ্টাকা ব্যয় করিবার প্রস্তাব হইতেছে।

শিশুজীবন ও কিণ্ডারগার্টেন।

মানসিক পুষ্টি সাধন।

জীবনের প্রথম এক বংসর শরীর ও
মন উভরই অভাত ক বের অপেকা ফ্রত
ও ফ্রন্ররপে গৃত্ত হয়, ইহা প্রেই উল্লেখ
করা গিরাছে। শিশু আলো প্রথম
জগতে আসিয়া যে কত প্রকার নৃত্তন
জ্বাংশেধে ও নৃত্তন জভাবে অভাত হয়,
নৃত্তন শক্ষ প্রবণ করে ও নৃত্তন স্পর্শ

অনুভব করে, তাহা আমরা মনেও ধারণা করিতে পারি না। সেই কারণে, প্রকৃতি ঐ শিশুকালের শিক্ষার জন্ম অনেক বাবস্থা ও উপায় করিয়াছে। শরীর ও মনের ক্ষমতা রক্ষা করিবার উদ্দেশ্যে ঐ প্রথম বংসরে শরীরেরও তদমূরপারিছি ও পৃষ্টিশাধন হইরা থাকে। ঐ অশামান্ত

ব্যাপার যদি প্রতিদিন অনেক বার দেবিয়া হইয়া অমেরা উহাতে অভান্ত না হইভাম. ভাগ হইলে ঐ আমাদিপকে যে কত চমকিত করিত खांबा वना वाम ना।

ভবে, সভাব যথন শিশুকে প্রকৃতরূপে শিকা দিশা মাতুষের মত করিবার জ্য এত উপায় করিয়াছে, তখন যে মামুখের উপর ষেই শিশু পালন করিবার সকল ভার অপিত হইয়াছে. তাহার কি ন স্বাভাবিক **डे**शास्त्र শিকা দিবার পণ শ্ধিক প্রাশস্ত করা উচিত নয় 🕈 আমরা: ু ইহা জানি যে,যদি শিশু নিতাস্কুমসভাজাতি বা পশুর সঙ্গে বনের মধ্যে পালিত হয়, তाश हरेल जाहात्मत्र खीयत्न मानवः শাতিমুণ্ড জ্ঞান বুদ্ধির পুষ্টিদাধন হয় না। মামুবের সভা ও মার্জিত হইবার ইংছা কেবল ভাহাদের চারিদিকত্ত লোকের উন্নত অবস্তা দেখিয়াই জন্মিয়া পাকে। व्यात हेडा 9 यपि मधुन त्वाध इंग्र (य. निक्त শরীর মান্ধের যত বাজীতও বাড়িতে থাকিবে, তথাপি উহার মন অক্তান্ত মান্ধ-मत्नद्र मध्यत् न। यानित्व निःमरन्तर त्य পশুদিগের জার হইবে, ভাষার মণেঠ প্রমাণ আমরা বাজের খারা পালিত তুট্ অক্টা মানবশিশ্রতে পাইয়াভি। দেই কারণে স্বাভাবিক নিয়ম এই থেং শিঙ্গ পুট্টিগাধন জন্ত পূৰ্ণবয়ত্ব ও অভিত্ৰ বাৰ্ণিগৰ শাধাৰত যতু ও উপায় করিবেন। কিন্তু কি व्यकारत के नित्रम बकुनारत हिन्दन छेश স্থাকাবিক শিশুশিক্ষার প্রতিবন্ধক ুন। দিশুকে যথেই ভাগ শিশুং দেছ।

তাহার সহায় পারে, এই সরল প্রাশ্রের উত্তর কেবল শিকা ও জ্ঞানচর্চার যত প্রকার রিধান ও উপায় আছে, তাহার আলোচনা হারা शां क्या यात्र ।

শারীরিক শিক্ষা ধারা নৈতিক ও মানসিক পুষ্টি সাণনেরও সাহায়৷ হইছে পারে। দেইজন্ত আমরা অনুনয় করি (य, उक्न भाज्रान निम्नुनिशक नादीतिक সকল বিষয়ে স্থানিখামত ও উত্তম অভ্যাদে অভান্ত করিবেন। উহাতে মন ও আয়ার এককালে শিক্ষা হয়। কেবল অভাবেদর ঘারাই অভাব শিশুর উপর প্রাভাব বিস্তার করে। প্রকৃতি চক্ষকে আংশা ও রুং 6ে ও কর্ণকে শব্দে অভান্ত করে। আর আর যত ইন্দিয়, তদ্বারা বাহা স্পাতের ৰোভালি ও স্থাবিধ জ্ঞান **শিভ্ৰের মনে** कारतन करता ८१३ कातरण, व्यामनी यांन यद्भभूतिक के भिन्न आधारक छान ष्यञारमञ्ज वाधा कतिएक दिशे कन्नि. তারা হুট্রে শিশুজীননের স্বাভাশিক গতির বিষের পরিবর্তে আমরা উহার সহাযু স্বরূপ ১ইতে পারি।

क्रिकेश कविश्व बहेर्ग, भीवरनव मध्य करमक वर्गत निकृष्क किताल महागादम রত রাথা উচিত্র প্রথম, শিশুদিগকে ভাল বাসিতে শিগাও, ভারাদের উপর পিতা माजात निः पार्थ ८ थम छालिया छैहा नियानह मुक्तार्णका ८ थे । माजात निक्षार्थ द्वार ও ষ্টের ভাষ পিভার পেম ও আনর শিক্ত

বালিকাদিগকে জগতের উপধোগী করিয়া লালন পালন করিতে এত বুদ্ধি, জ্ঞান ও যদ্ধের আবিশুক যে, তাহাতে পিতা মাতা উভয়েরই ভিন্ন ভিন্ন শিক্ষা ও অভিজ্ঞতার প্রয়োজন। তাহা না হইলে শিশুদিগকে প্রাকৃত শিক্ষা দেওয়া অসম্ভব হইয়া পড়িবে। জীবনের প্রথম করেক বংসর

শিশুর স্বতন্ত্রতা কলি অবস্থায় থাকে। ঐ
ক্রুদ্র রইটিকে প্রেম ও আনন্দের বাতাদেশ
বিদ্ধিত হইতে দাও, আস্তরিক সকল
শক্তির বিকাশের জন্ত উপযুক্ত স্থান ও
আহার দিয়া তাহাকে অবাধে খেলিতে
দাও, তাহা হইলে উহা আপনা আপনিই
পরিপ্র ইইবে। শীক্ষণ্ডভাবিনী দাস।

গিলিয়ান দিটনের উত্তরাধিকারিত।

शिलिशारनत এই कथांग्र युवरकत मूथ উজ্জ্বল হইয়া উঠিল। তিনি পকেটবই-ধানির প্রতি একটি দকৌতুক কটাক্ষ-পাত করিয়া বলিলেন—"বলিতে কি, সত্য সতাই এই পকেটবইখানির আমার পিতৃবা অবতান্ত উদিগ হই গাছেন। এইমাত্র তিনি धरे भरक हे बरेशा नि रातारेवात मःवान भूनितम निवात अञ গিয়াছেন, দেই জভই আপনার সংইত তাঁহার সাক্ষাং ঘটিগ না। আমি নিশ্চয় णानि (य. यापनाव এই यसूश्रहत्र আপনার নিক্ট তিনি অতায় বাধিত হইবেন।" िंगियान युवरकत কথার উত্তরে বলিল "আমি তাঁহার এই मामाञ्च উপकात कतिएड পারিয়াছি. हेशाङ आमि अङाध आनिसङ हेरेग्राहि। कथा विश्वा शिलियान वादवत निक्छे অগ্রাসর হইল, এবং সেখানে কি বেনী একটা অনিশ্চিত ভাবে প্রণোদিত হইয়া किष्ट्रक्रण मञ्जाबमान इरेबा अहिल।

সময়ে সার আরব্থনটের ভাতৃপুত্ত অগ্র-শর হইয়া আসিয়া গিলিয়ানের বাহিকে যাইবার জন্ম ধার উদ্যাটনপূর্ব্বক বলিলেন — "আপনি পকেটবইখানি আনয়ন করিয়া-ছেন, ইহাতে আপনার যথেষ্ট অনুগ্রহ প্রকাশ পাইতেছে। আমার পিতৃব্য এই পকেটবইথানি যে খুঁজিয়া আনিয়া দিবে, ভাহাকে দশ পৌও পুরস্বার দিবার ইচ্ছা প্রকাশ করিয়াছেন।" এই কথা বলিয়া যুবক কিছুক্ষণ নীরবে অবস্থান क्रिलान, পরে ঈषः मঙ্গোচভাবে পুনরায় विशासन "यिति। साथिन हेम्हा करत्रन, छाहा হইলে আমার পিতৃবা ঐ দশ পোও কোন দাত্রা ফণ্ডে আপনার নামে পেরণ করিতে পারেন, অথবা অন্ত কোন সীধারণ দাতবা কাৰ্য্যে আপনার নামে উহা বায় कतिएक भारतन।"

ৰ্বকের এই কথার গিলিয়ান তাহার প্রতি সলজ্জ দৃষ্টিপাত করিয়া বলিল — _"বুৰি আপনি কিয়া সার আয়েবুপুন্ট কিছু মনে না করেন—তাহা হইলে আমি
নিজেউহা প্রাপ্ত হইলে অভান্ত স্থা হইব।
গিলিয়ান আর বলিতে পারিল না।
লক্ষা ও সকোচে তাহার বাক্য ক্ষম হইয়া
আসিল। তাহার এইরূপ সলক্ষ ও
সকোচভাবস্চক অর্ক-বাক্ত কথার যুবকের
মুখে করুণার ভাব ফুটিয়া উঠিল।
তিনি গন্তীর স্বরে বলিলেন—"আমি
নিশ্চয় জানি যে, যগুপি আপনি অনুগ্রহ
করিয়া এই দশ পোণ্ড গ্রহণ করেন, তাহা
হইলে, সার আরব্গনট অভান্ত আনন্দিত
হইবেন।"

এই কথা বলিয়া যুবক পকেট হইতে ক্ষেক্থানি বাাক নোট বাহির করিয়া গিলিয়ানের হত্তে অর্পণপূর্মক প্নরায় বলিলেন—"আপনি অন্তাহ করিয়া আপনার বাটীর ঠিকানা প্রদান কর্মন। আমার পিতৃবা আপনাকে ক্তুত্তত্ত্ত হাত্তক পত্র শিশ্বন।"

• গিলিয়ান অস্পষ্ট স্বরে বলিল---

"আমি আপনাকে ধন্তবাদ আদান করিতেছি। কিন্তু—''

গিলিয়ান আর বলিতে পারিল না
সৈ জভবেগে সার আরব্পনটের বাটী
পরিতাাগ করিয়া একেবারে রাস্তায় আসিয়া
পড়িল ৮ মেরিয়ান ভাহার জন্ত রাস্তায়
অপেকা করিভেছিল। সে গিলিয়ানের
উত্তেজিত ও সক্ত আনন দর্শনে অভাস্ত বিশ্বিত ইইয়া কৌত্হলপূর্ণ নয়নে ভাহায়
প্রতি দৃষ্টিপাত করিয়া বলিল—

"এখন রাজি হইবা আসিবাছে। বাড়ী করিবা জানাইলে, সে সমস্ত

ফিরিয়া যাওয়া যাউক"। যথন ভাছারা বাটীতে পৌছিল, তথন রাত্রি হইয়া আদিয়াছিল। গিলিয়ান টেকিলের উপর ংইতে ডাক্সিয়ন-পরিত্যক্ত ক্ষেক্থানি পত্র হত্তে লইয়া বলিল—

"এই যে আগার নামে একখানা পত্ত আসিয়াছে । বোধ হয় কোন ব্যক্তির শিক্ষাত্রীর আবশুক হইয়াছে, তাই তিনি এই পত্ত্বিধিয়া গাকিবেন।"

মেরিয়ান বলিল-

"পত্রখানি পাঠ কর, ভাহা হইলে বুরিতে পারিবে কে শিবিয়াছে"।

গিলিয়ান মেরিয়ানের হত্তে প্রথানি
দিয়া বলিল—"তুমিই পড়িয়া আমাকে
ভানাও।"

মেরিয়ান প্রথানি গিলিয়ানের নিক্ট পাঠ করিল। প্রথানিতে এইরূপ **লিখিত** হইয়াছিল—

(위画)

"বাউন্নার খ্রীট, লিন্কন ইন্, ডব্লিউ, সি। মহাশ্যা,

আমরা আপনাকে এতদ্বারা জানাইতেছি
যে, আমাদের পরবোক্সভ মক্তেণ, মিদ্
গিলিয়ান ফ্রান্সিদ লেপাম উইল দ্বারা
আপনাকে সাদেক্স আদেশস্থিত উথার
ব্যাহ্মকস্থ নামক জনীদারীর একমান
উত্তরাধিকারিলী করিয়া গিয়াছেন।
এতং সহজে আর আর ফ্রাত্বা বিবর
স্কুল যদি আপনি জানিবার ইচ্ছা
করেন, তাহা হইলে আমাদিগকে অস্প্রহ
করিয়া জানাইলে, সে সমস্ত আম্রা

অবিলক্ষে আপনাকে জানাইব। বাাস্সক্ষ প্রাসাদ ও জমীদারী সম্বন্ধে নৃত্ন মালিকের আদেশের প্রতীক্ষায় রহিলাম। আপনাক একায় অনুগত ভূতা,

উইলসন ও চেকলা। ও, সলিসিটার।" মেরিয়ান এই পথ পাঠ করিলে সিলিয়ান ক্রংকতে বলিল—

"ইহা কথন সতা হইতে পারে না। ইহাসম্পূর্ণমিথাাকথা।"

त्मित्रियान विशास—

"প্রিয় গিলিয়ান, ইহা নিশ্চয়ই সভা।

তোমার এই অভাবনীয় সোভ:গোলরে আমি অতান্ত সুখী হইলাম। কিন্তু গিলিয়ান, গিলিয়ান, তুমি চলিয়া যাইলে আমি ফি প্রকারে থাকিব ?"

গিলিয়ান নেরিয়ানকে চুম্বন করিয়া বলিল—

অনার সমস্ত সম্পরি তোমার। চিরজীবন আমরা উভয়ে একতো থাকিব।

> (ক্রমশ:) লজাবজীব**র**।

थूमी।

('5)

ছেলেবেলায় মেয়ে প্রুষ সকলেই ক্ষুত্র থাকে, একবারে কেহ বছ হয় না, কিন্তু আকারের সামঞ্জ রানিবার জন্ত মলি 'ক্ষুত্র' শক্ষের অপভংশে কাহাকেও 'ক্ষুনে' বলিয়া ডাকা হয়, তাহা হইলে বছ হইলেও সে নাম পরিবর্ত্তন করা সহজ্ব হয় না। সেই 'ক্ষুনে' নামই থাকিয়া য়ায়, ভাল নাম রাঝিলেও লোকে তাহাকে 'ক্রে' আলিতে ছাড়েলা। ক্ষুনে মেয়েকে 'খুনী' বলে। এক ক্ষমকের খুনী নামে একটী কন্তা ছিল। ক্ষমক জী মত নাই, মারা গিয়াছে। খুনীর বয়স চারি বংসর—একদিন সে তাহার মার সক্ষে হাটে ষাইবার জন্ত জেল ধরিল—ক্ষমকবনিতা কিছুতেই তাহাকে ভ্লাইতে পারিক না। শেবে খুনী মাতার ব

मत्त्र शांठे हिललं। थुनीत एका है एका है था इति मात शारग्रद मरत्र शाला निरंड शांतिन না-মধ্যে মধ্যে দে পিছাইয়া পড়িতে লাগিল। খুনীর মাণাড়াইয়া অপেকা করিলে সে গিগা ভাহার নাগাল ধরে। করিয়া যাইতে যাইতে হাটের বেলা বহিয়া যায়, খুদীর মা কি করে, ক্সাকে क्किन्या याहेरक शास्त्र ना, जन्म इन्हें निक्रे वर्डी इरेश वानिशाष्ट्र तिथिया थुनीत মাআর পুর্বেব ভার ঘন ঘন ফিরিয়া কল্পাকে দেখিতে চেঠা করিল না। সেই ममम महा धुमधारम अक्रो वत याहर उहिन, वर छान, भानाहे, काड़ा, छिकात्रा, वाजिए उड़िन: थुमी वत तिबिट्ड प्रिविट्ड এত পিছাইয়া পড়িল বে, বর চলিয়া গেলে 🖢 সে ভাহার মাকে খুঁজিয়া পাইল না, পথে

বসিয়া কাঁদিতে লাগিল। হাটের পথ দিয়া আনেক লোক যায় আদে, খুদীকে কাদিতে দেখিয়া কেহ জিজ্ঞাসা ক্তিল—
"কাদ্চিদ কেন ১"

কেছ বলিল,—

"কংয় কংসে এগেছিলি?" কেছ বা বলিল—

"যেমন কর্ম তেমনি ফল ছয়েছে, এখন ক'দেলে চলবে কেন ?"

কেহ আবাদে দিল, কেহ ভয়৽দেখাইল, কেহ বা বিজ্ঞপত্ত করিতে ছাড়িল না। কিল্পুণ্টীর বিপদ খণ্ডাইবার জ্ঞা কেহ কিছু করিল না। সকলেই আগন আপন গণে চলিয়া গেল। ক্ষণকাল দাঁড়াইয়াকেছ যে তাহাকে কিজ্ঞদা করিবে, তাহারও স্থোগ হইল না। ছোট নেয়ে খুদী পথে দাঁড়াইয়া কাঁদিতে লাগিল, তাহার তংগে কেহ মুখ তুলিয়া চাহিয়াও দেখিল না, ইহাতে খুদীর হুঃখ আরও বাড়িয়া উঠিল। খুদী নিক্রণায় হইল, কি করিবে। অনেক প্রাবীণ লোক প্রাহারটিয়া ব্যাকুল হয়, খুদী ছোট মেয়ে, তাহারত কাতর হইবারই ক্রা।

(२)

ত্রমন সমন্ন ত্রকটা গোন্নালিনী হাটে ত্বন, দই বেচিবার জন্ত বাইতেছিল। সে তাহাকে দেখিরা দাঁড়াইরা, তাহার সানার কারণ জিল্লামা করিল। গুদী তাহার প্রশ্নে প্রাণ পাইরা, আশত হইরা, চক্ষু মুছিতে মুছিতে বলিল—"আমার মা কোধার ?"
গোরা। তুই কার সঙ্গে আফিলি ?

খুদী। মার সজে। গোয়া। কোণা যাজিলা <u>।</u> খুদী। হাটে।

গোয়া। আনার সঙ্গে আয়, হাটে তোর মার সঙ্গে দেখা হবে।

এই বলিয়া গোয়ালিনী গীরে গীরে খুণীকে সক্ষে করিয়া লাইয়া হাটে গেল। তাহার মাতার ক্রাকে হারাইয়া প্রের দিকে চফুরাপিরা ছিল, খুনীর হারেটের দিকে চফুরাপিরা গোয়ালিনীর সঙ্গে যাইতেতিল। দ্র হইতে ভাগর মার দিকে দৃষ্ট পড়িবানাত্র সে "ঐ আমার মা" বলিয়া ছুটিরা গিয়া ভাহার কাডে দাড়াইল। খুনীর মা ভাহাকে কোলে লাইয়া ভাহার মূর চুমনকরিয়া জিজ্ঞানা করিল—"কার সক্ষে এলি মা— ?"

পূনী গোয়ালিনীকে দেখাইয়া দিশ।
পূদীর মা গোয়ালিনীকে কি বলিয়া
রুতজ্ঞতা লানাকৰে, তাহার ভাষা পাইল
না। সে হাটে একথানি কাপড় কিনিয়া
গোয়ালিনাকে পরিতে দিল, আর হাটের
ফেরত তাহাকে বাড়াতে আনিয়া ফলমূল
ও মিয়ার পাইতে দিল সেহ দিন হইতে
ক্রুবকবনিতা তাহাকে "ধর্ম মা' বলিয়া
সম্মেদন করিত। গোয়ালিনীও যথর, ছুধ,
দই বিক্রর করিতে বাহির হইত, তথন
খুদীদের বাড়াতে আগিয়া বসিত ও গল
সলল করিত। সেই অবদি তাহাদের
উভরের মধ্যে বেশ আয়ীয়তা জবিলা।
বত দিন ভাহারা বাচিয়াছিল, তত দিন
ভাহাদের সেই আয়ীয়তা বিভিন্ন হ্মনাই।

এ দংসাংগ কথার লোক অনেক দেখিতে পাওয়া যায়, কিন্তু কাজের লোক অতি জন্নই মিলে। স্ক্রিন্তির জন্ত । *
শীক্ষিকাচরণ জন্ত । *

ভূত না মার্ষ?

নবম পরিচেছদ। প্রতিধ্বনির নিদর্শন ও দেবদত্তের শাহ্মবিশ্বতি।

এই ঘটনার পর নলক আপনার জননী ও ভগিনীকে আর অভাত ঘাইতে দিলেন না। স্কুডাং তাঁহার। নিতাম্ব অনিচ্ছা সংৰও চণ্ডদেবের গৃহে বাস করিতে किन कि व्यान्हर्मात्र विषय नाशित्वन । ষ্মন্ন করেক দিনের মণ্যেই তাঁহার। চও-দেশের চারিজের ঘোর পরিবর্ত্তন দেখিতে পাইলেন। চওদের এখন আর তাহাদের উপর অভাগার করিতে আসে না। সে মনের অত্থ বলিয়া এখন আর ঘন चन भकः वाल यात्र ना, श्रात्व १ य छ निः नत ষম্ভ যায়, ঠিক তত দিন পরেই ফিরিয়া আাসে এবং মফ:খল যাওয়ায় ছলে বাহির ৎইয়া রজনীতে ফিরিয়া আদে না। এই ভাবে দিন কয়েক অগীত इहेन, कि सु অভিধ্বনি ও ভাবময়ীর কোন স্ধান भा का (शव न!। धक मियम नन्तरकत्र মাঁড়া নশককে ডাকিয়া কহিলেন---"नलक, जुमि छ अपनरक कि छात. শামাকে ভালিয়া বল ।"

नम्बर्क-आमि छश्चान्यरक निर्द्भाष विविद्यां मरन कति।

नमरकत माजा फेक हाछ कतिया

কহিলেন—"বিলক্ষণ নন্দক, তুমি এই ছই বালিকার উদ্ধারের আশা ত্যাগ কর।"
নন্দক অনেক ক্ষণ বসিয়া চিস্তা করিলেন, তংপরে কহিলেন—"মা, আমি অন্ত
রজনীতেই তাহাদের স্কানে বাহির
হইব।"

মা—হাঁ বাহির হও। রজনীতে কেন ? এপনই যাও। যতক্ষণ না উদ্ধার সাধন ক্রিতে পারিবে, ততক্ষণ কাহারও প্রাণে শাস্তি নাই।

নন্দক জাননীর পদধূলি ও ভাগিনীর নিকট বিদায় লইয়া চণ্ডদেবের নিকট আন্দিয়া উপস্থিত হইলেন।

চণ্ডদেব আপন ককে বিনিয়া জন্মদেবের কবিতা পাঠ করিভেছিলেন। নন্দককে, দেখিয়া কহিলেন—"নন্দক, তুমি আমার নিকটে আসিয়া বইস।"

নন্দক——আমি অনুসদ্ধানে বাহির হইতে চাই।

চণ্ডদেব—কাহার অনুস্কানে **় ছে**ৰ-দত্তের আটি ও ভাবমনীর **়** .

गराक - है। ।

চওদের— এখনই বাও। খন চাও লও, জন চাও লও। যে কোন সাহায্য জ্বাবশুক বোধ কর গ্রহণ কর। আমাকে যদি সঙ্গে যাইতে বল, ভাহাতেও প্রস্তুত আছি।

নলক - আপনার অনুপ্রহে আমার কোন সাম্থীরই অভাব নাই, কেবল পদ-ধলির জন্ম আসিয়াছি, তাহাই দান করিয়া विषाध करून।

ठख्यामय-अञ्चयकि मिलाम, शनभूति नहेग्रा हिनम्रा यात्र। ज्यानीन्तीन कत्रि. তোমার মন শান্তিপূর্ণ হউক।

কথার পর নদক ভাবময়ীর পিতাকে সাম্বনা প্রদান করিয়া দেবদরকে সঙ্গে লটয়া চলিয়া গেলেন। তথন সন্ধা-কাল, তথাপি তাঁহারা সেই ভূতের বনের দিকে যাইতে লাগিলেন। • যাইতে যাইতে তাঁহাদের ছ'লনের মধ্যে এইরূপ কথাবার্দ্র। হইতে লাগিল। তৎকালে তাঁহারা মৃহ গতিতে চলিতেছিলেন।

रमें वेष उ विलिट्यम—"नम्क, ठ अरमरत्व গুছে ণাকিতে তোমার এখনও ক্চি হয় ?" नन्तक - क्रिके अक्रिकि क्रूडे त्रि ना। যতদিন না প্রত্যক প্রমণিপ্টেব, তত-দিন- তাঁহার কথায় বাধা দিয়া দেবদ ত ৰ্ণিলেন—"প্ৰতাক প্ৰামাণ! প্রমাণ আর কাহাকে বলে ? চণ্ডদেবের চর স্থাসিয়া প্রতিধ্বনিকে বলিয়া কৃতিয়া চলিয়াগেল। তোমার মাও ভূমি চও रमरवंद्र रगारकंद्र मूर्ध हश्रामरवंद्र नाम ভনিলে, 'ইহার চেয়েও প্রভঃক প্রমাণ আর কি চাও ?"

ननक धीत चरत कहिरलन "आंत्र अ किছू इहेरंन **जान इश्र**'।

নিজহত্তে এই সব কাজ করিতে দেখিতে । দেখিতেছি তুমি তাহারই ভক্ত শিবা।

চাও? সেকি এই সকল কাজ নিজহত্তে क तिरव ? निरक्षत भान, मध्य, यशः, ममछ्हे ডুবাইবে গুনা, সে ভাহা কথন 9 করিবে না। দে তোমার মত বোকা নয়। नम्क-एन कथा ठिक. कि इ रेश 3 हिछात विषय (य. (य हक्षाप्त जाशनात्र মান সল্লম বজায় রাখিতে সচেষ্ট, সেই, **ठ** छात्र वाशनात त्याक बनत्क निर्कत নাম প্রকাশ করিতে অনুমতি দিবে, (क्न १ अधिश्वनिक याश्रा नहें আসিয়াছিল, তাহারা এক ডাকেই চণ্ড-দেবের নাম করিয়া ফেলিল। আমার সঙ্গে যাহাদের দেখা হইয়াডিন, তাহারা একবারেই চও্রেবের নাম ক্রিল, ইহাতে कि वृत्रा यात्र १

जाहात नाम भूनित्य मकत्यं जी छ हहेत्प, ভাগার শ্রণাপন্ন হইবে, ইহাতে কি ইগাই वका गात्र ना ?

नक्त-इंडा कि इंडेट পात्र न! द्य. অভাকেহ চণ্ডদেবের নামে কলক বোদণা করিয়া স্বয়ং পাপ কর্মা সাধন করিতেছে ? (भरभ छ — (त्रर्थ গৌড়ামি। চলনী ও ভোষার মাতা **क** दिख वित्रक <u>५ वर्ष</u> কুকাৰ্য্য পে বিয়াছেন। ইহাও কি নিপা। ?

नमक—८६।१४व जन १ स्ट्रेंट भारत । त्ववत्र क कार्यात्म विश्वतान, कृषि श्रीत्वाक ত্তীর উদ্ধারের আশা পরিত্যাগ কর। म्वित्व क्ष्य নন্দক কথা কহিলেন না, চিম্বার উচ্চ্বাদে কয়েক মুহুর্ত নিস্তর হইয়া রহিলেন।

দেবদত্তও কিছুক্ষণ নীরব হইয়া স্হিলেন, পরে কহিলেন—"এখন তুমি কোণায় চলিয়াছ ১"

নন্দক—সেই ভূতের বনে, যে বনের ভিতর আমার অঞ্জার জ্ঞানহীন দেহ প্রাপ্ত ছইয়াছিলাম।

ি দেবদত্ত—-তোমার কি বিখাস, চণ্ডদেব তাহাদিগকে এই বনের ভিতর লুকাইয়া রাখিয়াছে ?

নন্দক—হইতেও পারে, দেখিতে ক্ষতি कि १- ७ थन इटे बतन अधारत इतन वना छि-মুধে ক্রত অগ্রাসর হইলেন। ক্রমশ: তাঁছারা यत्नत्र निक्रवेवर्डी स्ट्रेट नागिरनन। त्नव দত্ত নন্দক উভয়েই নিভীক, অসাধারণ শাহণী ছিলেন। ভয় কাহাকে বলে তাহা তাঁহারা জানিতেন না। সেই সন্ধাকালেই তাঁহারা বনাভান্তরে প্রবেশ করিলেন। ঐ বন এড গভীর ও বিস্তৃত ছিল যে, ভাহার সীমা निर्फाण তাঁহাদের পক্ষে তৎকালে একরপ অসম্ভব বোধ ছইল। কিন্তু তাছাতে তাঁহানা ভীত বা বিচলিত না হইয়া অন্বর্ত চলিতে লাগিলেন। ক্রমে তাঁহারা গভীর হইতে গভীরতর বনে প্রবেশ করিতে এলাগিলেন, কিন্তু কৈ বিধায় ও বাদের কোন চিহ্ন দেখিতে পাইলেন নাঃ। আৰু এক কোশ পৰ্যান্ত ভূমি সমতল। किय छ ठू कि कष्ट तुष्क, खज़ गडा, क हे झानि

অতিক্রম করে কাহার সাধ্য। তাঁহারা সেই স্থানে বিশ্রাম করিয়া যাহা করিতে হইবে স্থির করিলেন। তৎপরে তাঁহারা উঠিয়া ইতস্তত: ভ্রমণ্টকরিতে লাগিলেন। পদচারণ করিতে করিতে দেবদত্ত নন্দককে কহিলেন—"দেখ ভাই, বনটা কেমন প্রকাষ্ট্র!"

নন্দক — হাঁ, প্রকাপ্ত না হইলে কি এখানে এর প কাল নির্বাহ হইতে পারে ? সকলেই এটাকে ভূতের বন বলিয়া থাকে, মানুদের যে এ কীর্ত্তি, তাহা অনেকেই বিখাস ক্রিতে চায় না।

দেবদত্ত – চণ্ডদেব কি ইহার একজন নেতা নয় ? তোমার কি বিখাদ ?

নন্দক—আপনার স্থী ও ভাবমগীকে যে চুরি করিয়া লইয়া গিয়াছে, এ বদটী তাহারই ক্ত ও তাহারই অধিকারভুক্ত। দেবদত্ত—"আমি ত এ বনের সঙ্গে তাহাদের কোনও সম্পর্কের কারণ দেখি না।"

নন্দক—অপেকা করুন, পরে দেখিতে পাইবেন। আমি নিজে সব দেখাইব। আপেনি কি মনে করেন যে, যে ভাবমন্ত্রীকে চুরি করিয়াছে, সে অন্ত কাহাকেও চুরি করে নাই অথবা অন্ত কোন কুকর্মে রক্ত নহে? অনেক প্রকার ভন্নাবহ অপকর্ম করিছে হইলে একটা নিভ্ত স্থান চাই, তজ্জাই সে বাজি এই বদটি নির্বাচন করিয়া ইহাকে ইজামুরপ করিয়া প্রস্তাত্র করিয়া লইরাছে, আনার এইরপ বিশাস। বেবদ্র—এশন ত ইহা নিস্কর্ম

আপাতত: কাহারও কোন চিহ্নই দেখিতে গাইতেছি না।

নলক — হয়ত ইকোন কারণে তাহাদের
কার্যান্থান পরিবর্তন করিতে হইমাছে।
হয়ত তাহারা সময় সময় এথানে আসিয়া
বাস করে। হয়ত কোন হৃদ্ধার্য্য সাধন
করিবার সময় এথানে আসে, অন্ত সময়ে
আসে না।

এই বলিয়া নন্দক নিস্তব্ধ হইলেন।
তাঁহার এই কথা শুনিবামাত্র দেবদত্ত
কহিলেন—"হয়ত শিশুমতি কোমলপ্রাণা
ভাশমন্ত্রীকে ও আনার প্রাণপ্রতিমা
প্রতিধ্বনিকে লইয়া তাহারা এ স্থান
পরিত্যাগপুর্ধক অন্ত স্থানে চলিয়া
গিয়াছে।"

্সহসা স্থীর-মৃত্তি অকিত ভূমি-পতিত একটা স্থাপদক দেবদত্তের দৃষ্টি আকর্ষণ করিল। তিনি তংক্ষণাং ভূমি হইতে পদকটি ভূলিয়া লইলেন। "দেখি" বলিয়া নন্দক পদকটী মনোনোগের সহিত দেখিতে লাগিলেন। তিনি স্বিস্থে বলিলেন "একি! ইহাতে যে আপনারই প্রতিমৃত্তি দেখিতেছি!"

"হাঁ, আমারই প্রতিমৃত্তি বটে। আমার প্রাণপুত্রি প্রতিধ্বনির গণার ইহা রেদম-স্ত্রে অর গম্মান ছিল। হার ! গে বলিয়াছিল "আমি প্রাণ থাকিছে ইহা ভাগি ক্রিব না।" নিশ্চরই তাহাকে হতা ক্রিরা কেহ ইহা উন্মোচন ক্রিয়া ফেলিরাছে, নঁতুবা ইহা ক্রিপে এথানে আসিল ! হার হার প্রতিধ্বনি! হার প্রিয়-

তমে! এই দেখিবার জন্তই কি আমি
এখানে আসিরাছিলাম ? এই কথা বণিতে
বলিতে দেবদত্ত অজ্ঞান হইয়া ভূমিতলে
নিপতিত হইলেন । নন্দক তাঁহাকে ধরিবার
জন্ত যাইতেছিলেন, সহসা উদ্ধি দিকে
দৃষ্টি পড়াতে তিনি যাহা দেখিলেন, তাহাতে
আর তাহার দেবদত্তকে ধরা হইল না।
তিনি দেখিলেন, একজন ভীষণাক্ষতি লোক
গাছের উপর বিসিধা পাতার অভ্যরালে
আয়ুগোপনের চেষ্টা ক্রিতেছে।

নন্দক দেবদত্তকে তদবস্থায় রাখিয়া 💁 ত্রত লোকটার সন্ধানে বৃক্ষারোহণে তংপর হইলেন। কিছুদুর অগ্রসর ২ই থাই সেই ভীষণাক্তি লোকটাকে লক্ষ্য করিয়া নিশ হস্তবিত তীক্ষ্ণীর ছুড়িলেন এবং অর কণের মধ্যেই পত্রমধ্যে লুকায়িত শোকটা নন্দকের তীরে আহত হইয়া স্পক্ষে ভূমিতলে নিপতিত হইল। যথন নলক দেই ভূতাকতি লোকটার দিকে ধাণিত হইতেছিলেন, তিনি বামপার্থন্তিত একটা কুপের মধ্যে হঠাৎ একটা মাতুষের মন্তক पिश्टि भारेटनन, अवः यत्रम्त्र मछत् क्रान-গতিতে দেই কুপের নিকট উপস্থিত হইলেন। কিন্তু সেধানে কাহাকেও কুপের জগ (मिंदिङ शाहेरमन ना। मरवर्ग व्यान्नागिङ इहेरङिहन, वृद्धितन कान वाकि धरे मृह्द अलाब नीट প্রবেশ করিরাছে।

তিনি দেবদত্তের দিকে একবার মাত্র

দৃষ্টি নিক্ষেণ করিয়া ক্লের মধ্যে নামিডে

মারস্ত করিলেন ৷ অর্থিপ যাইতে না

স্থারস্ত করিলেন ৷ অর্থিপ যাইতে না

স্থারস্ত করিলেন ৷ স্থায়িক স্থাইতে না

স্থারস্ত করিলেন ৷ স্থায়িক স্থাইতে না

স্থারস্থা স্থাইতে না

স্থারস্থা স্থাইতে না

স্থারস্থা স্থাইতে না

স্থানিক স্থাইতে না

স্থানিক স্থাইতে না

স্থানিক স্থাইতে না

স্থানিক স্থাইত স্থাইত স্থাইত স্থাইতে না

স্থানিক স্থাইত স্থাইত

यहिए प्रिशान এक वाकि करावत मधी হইতে মুখ বাহিত্র করিয়া ভাহার কার্য্য সকল দেখিতেছে। ভয়ানক কোধে নন্দক দিগ্বিদিক্জানশৃত্য হইয়া উঠিলেন। তিনি চক্ষের পলকে কুপের মধ্যে ঝম্প দিয়া পড়িলেন। জলের ভিতর যে লোকটা ছিল, সে নন্দককে ধরিবার জন্ম অগ্রসর হইল। নদকেও তাহার দিকে অগ্রমর হইলেন। তথন চুইগুজনে মল্ল-🜇 व्यात्रस्य इटेग। नन्तक (प्रथित्यन. প্রতিদ্বন্দ্বী সহসা তাঁগকে চাডিয়া দিয়া তাঁহার পা ধরিয়া জলের নীচে টানিয়া লইয়া যাইতেছে। नमक वाधा मिट्ड यार्टेटिছिलान. भर्मा हलालाक-বিধেতি গহন উদ্ভাগিত হইয়া উঠিল। কি আশ্চর্যা! একি ভৃতের থেলা, না মান্থবের কীর্তি।

নন্দক নিতান্ত বিস্ময়াবিষ্ঠ হইয়া জল হইতে তীরে উঠিলেন এবং নীরবে দী ভাষমান থাকিয়া চারি দিকে দীমাহীন বনরাজির অনস্ত অভুত শোভা দেখিতে, লাগিলেন। তথন প্রকৃতি সন্ধ্যার দীমা অতিক্রমপূর্বক রাত্রিতে পদার্পণ করিয়াছে ও জ্যোৎসালোকে বৃক্ষাবলি উজ্জ্বল দেখাইতেছে।

নন্দক ব্ঝিলেন, ভয়ানক বিপজ্জনক স্থানে আসিয়া তিনি উপস্থিত হইয়াছেন।
কিন্তু তাহাতেও তিনি ভীত হইলেন না।
আপনার তরবারির উপর নির্ভর করিয়!
বহির্গমনের পথ অনুসদ্ধান করিতে
লাগিলেন।

এমন সময় কে কোপা হইতে বিকট স্বরে উচ্চ হাস্থা করিয়া উঠিল।

নন্দকের দে স্বর অপরিচিত ছিল না।
কোদে দক্তে দক্তে ঘর্ষণ করিতে করিতে
তিনি বলিলেন, নরাধম ! সমুখে আদিয়া
কথা বল। (ক্রমশঃ)

শ্রীঅমুক্তাস্থলরী দাস।

বঙ্গমহিলার ব্রতকথা।

লোটন ষ্ঠাপুজা বঙ্গদেশের একটি অভিন নব উৎসব! প্রতোক পরীর ঘরে ঘরে এই পূজার আয়োজন হইয়া থাকে। কি স্ববা, কি বিধবা, কি পুত্রবতী, কি বন্ধা, সকল বীলোকেই সন্তাকেই কল্যাণার্থ (ইছ বা পরজন্মের নিমিন্ত) এই পূজা করিয়া থাকেন। এখনকার 'রাধী বন্ধনোৎসব' যেমন একটি প্রসিদ্ধ এবং আয়োজন বাস্থলা প্রথা, উহা যেমন যুবকরন্দের মধ্যে একটি উৎসাহের উজ্জ্বল রশ্মি ছড়াইয়। দের, তেমনি লোটন ষ্ঠার পুজাও বস্তীর রমনীদিগের একটা আনন্দদারক রীতি। রমনীগণ ষ্ঠানেবির আবাহন করিয়। ঘোড়যোপচারে তাঁহার অর্জনা করেন এবং অর্জনাস্তে লোটন ষ্ঠার কথা (উপাধ্যান) গুনিরা শেষে চিড়ে, মুড়কি প্রভৃতির ফ্লাহার

করিয়া থাকেন। এই দিন বঙ্গরমণী অর ভক্ষণ করেন না। সন্তানের কলাণার্থ উহারা যে কিরপ নিষ্ঠার সহিত দেবদেবীর অর্চনা করেন, কিরপ শারীরিক রেশ স্বীকার করেন, ধর্মপোণা হিন্দু মহিলা ধর্মের নিমিত্ত কত অধিক রেশ অকাতরে সহ্ত করিয়া কিরপে ধর্মের একাধিপতা স্থাপন করেন, যিনি এ সকল বিষয়ের সংবদ রাথেন, তিনিই তাহা জানেন। বাঙ্গাণী জাতি কি, বঙ্গরমণী কিরপ, বর্ত্তমান উপাথানিটা তাহারই একটি প্রমাণ পুলাস্তে তাঁহারা যে উপাথানটা একত্ত হটয়া শ্রবর্ণ করেন, তাহা এই ;—
কোন স্থানে এক ব্রাহ্মণ বাস করিতেন।

কোন স্থানে এক ব্রাহ্মণ বাস করিছেন। ব্রাহ্মণের সংসারে তাঁহার এক ভার্ণ্যা বাতীত অপর কেহ ছিল না। স্নতরাং তাঁহাদের মধ্যে পবিত্র প্রণয় দুঢ়ী ভূত इडेग्राहिन। हेई। ट्रांत वहे कुम श्रीतात মধ্যে উভয়ের একমাত্র প্রার্থিত বস্ত্র — গ্রেজ্বলকারী সন্থানগণ ও কিরিয়াছিল, কিন্তু হুর্ভাগ। বশত: একটীর জন্ম হইলে অপ্রতীর মৃত্যু ঘটিতে থাকাতে তাঁহারা ছর্মিষ্ট অপতাশোকানলে দ্র্ হইয়া দিনাভিপাত করিতেছিলেন। ত্রাক্ষা আপন্দের অপতাশোকাতিশ্যা দর্শন করিয়া কিংকর্ত্তবাবিমৃঢ় হই য়াছিলেন। কিন্ত "ব্ৰাহ্মণী নিদাকণ অপভাশোকে অভিতৃত হইলেও তাঁহার বৃদ্ধির কিছুমান , বিপর্যায় ঘটে নাই। তিনি তাঁহার জীবনা-नोजिनवरक्ता निष्य पृत्र पर्यन कतिवा ষষ্ঠী প্রবন গভাপ।বিভা मञ्चानमाजी

দিবীর মনোহরমূর্ত্তি হৃদীয়মধ্যে আহিত করিয়া তাঁছার ধানে করত: এই প্রতিজ্ঞা কবিলেন যে, এই বার উচ্চার প্রস্তু অন্ম গ্রহণ করিলে স্থবর্ণময় লোটন (লোড়া) দ্বারা তাঁহার অর্চনা করিবেন। ত্রাহ্মণ-পত्नीत केन्य जिल अ अका मर्गत्म यष्टीरमधी তাঁহার প্রতি কুপাণরবশ হটয়া আদেশ করিলেন, 'ভূমি আমার (লোটন ষ্ঠা) পুজার দিন যদি বিশেষ ভক্তিও শ্রহ্ম সহ-কারে আমার পুলা কর এবং পুলাকে (शामग्रनिर्धित ७) (लाउन छक्तन कत्र, ত্বে ভোমার সম্ভান হইয়া রক্ষা পাইবে'। ব্ৰাক্ষণীও অপত্যানেই প্ৰাযুক্ত ভাষাতে স্বীকৃতা হইলেন। কিন্তু তিনি জিজাদা করিলেন, 'মা ! আমি যেন পুত্রকামনার এবন্বিদ কার্য্য করিব, কিন্তু সকলে'ত এই-রূপ করিতে সক্ষণ হইবে না, ভাছাদের द्वेशां कि इहेर्त ?

ষ্ঠা দেবী উত্তর করিবেন, 'তাহার। আমার পূজার দিন, চিছে ও মৃত্কিতে ত্র্ণ মাথিয়া সেই ফলাহারের ১২টা লোটন প্রস্তুত করিবে, তেরাধাে ৬টা আমার পূজার সময় আমাকে ভাগদিবে এবং পূজা শেষ হইলে আমার এই কণা শ্রবণ করিয়া আমার প্রসাদি লোটন ৬টা আপনাদের ছেলেদের থাইতে দিবে এবং অনুংস্গীকৃত ৬টা লোটন জননীগণ ভক্ষণ করিবে।'

অতঃপর লোটন যদ্ধী পূঞার দিন বান্ধানী
সন্থানকামনার ষ্ঠা দেবীর বোড়বোপচারে
পূজা দিরা পুতচিতে ও ভক্তি সহকারে
পূর্বোক্ত ডাই গোমন্ধনির্বিত লোটন ভক্ষণ

कतिर्गन। यथाकारण बान्नणी शर्छवडी रुहेश, नभ मात्र नभ नित्न **रन**वकुना এक हि কুমার প্রাস্ব করিলেন। পুত্রের মুখ নিরীকণ করিয়া এাক্ষণ ও গ্রাহ্মণপত্নীর ष्यानत्मत भीमा तक्ति ना। পুনরায় लाउँन यशीत आगमतन बाक्यणी आनन-मागद निभन्न इक्षेत्रा यष्टी दिन वीत व्यक्तनात वाहरणा वाश्वि इटेरलन। आज लाहिन विधित्र भिन, भिनीत मध्य ७ छै। अपूर्विमय লোটন (কুদ্রাকার লোড়া) শোসা পাইতে শাগিন। তরিম্বিত ঘটোপরি আয়শাখা ও চতুष्णादर्घ পूष्प, फन, मृत, टेनदवणानि . পরে থরে হুসজ্জিত হইল, এবং ধুপ ধুনার গন্ধে চতুৰ্দ্দিক আমোদিত ২ইতে লাগিল। বান্ধণী ভক্তিগদ্গদ চিত্তে কুমার ক্রোড়ে ধারণ করত: প্রম করণাম্যী ষ্প্রী দেবীর ষ্পৰ্কনা করিলেন। পূজা শেষ হইলে তিনি সহাস্যবদনে ৬টা গোমমনির্বিত লোটন ভক্ষণ করিলেন।

এইরপে কিছুকাল অতিবাহিত হইল।
বাহ্মণী ক্রমে যৌগনাবস্থা অতিক্রম করিরা
গৌঢ়াবস্থার উপস্থিত ইইলেন। এখন
তাঁহার স্থাখর সীমা নাই, ছই পুত্র ও এক
কন্তা। তাহাদের সকলেরই বিবাহ হইরাছে,
তাঁহার ছংখের ঘরে আজ স্থাখর অনস্থ রশ্মি
বিরাজ করিতেছে। তাঁহার আর সে পৃর্বের
অবস্থা নাই, এখন তিনি গৃহের ক্রী হইয়া
ছেন, বাহ্মণ ক্রী প্রুর্ব প্রত্তা
ভাহাদের সন্থানাদিতে আজ তাঁহার গৃহ
উজ্জন করিয়াছে। বাহ্মণী এবস্থি স্থাধ্

কথনও বিশ্বত হন নাই। মামুষ নিজের অবস্থা পরিবর্তনের সঙ্গে সঙ্গে পুর্র বৃত্তান্ত প্রায় বিশ্বত হয়, কিন্তু ব্রাহ্মানী সেরপ প্রকৃতির রমণী ছিলেন না, তিনি এখনও ভব্তি সহকারে লোটন যন্তীর অর্চনা করিয়া গোন্দর লোটন ভক্ষণ করেন এ:
পুরবধ্ ও কন্তাদিগকে চিপিটকাদি দ্বারা প্রাপ্তত লোটন ভক্ষণের ব্যবস্থা দিয়াছেন।

এইরূপে কিছু কাল স্থ-দছেলে অতিবাহিত হইবার পর ত্রান্ধনী বার্দ্ধকান
দশায় উপনীতা হইলেন। তাঁহার কাল
পূর্ণ হইল, তিনি স্থবর্দ্দয় ও কন্তাকে
ষষ্ঠা দেবীর চরণে প্রনিধ্নয় ও কন্তাকে
ষষ্ঠা দেবীর চরণে প্রনিধানতাপুর্দ্ধক অর্পন
করিলেন। নিয়তি শিরোভাগে অ্যাদিয়া,
দণ্ডার্দ্দানা হইল। সতা ধীরে ধীরে স্বান্দীর
পদর্লি শিরে প্রহণ করিয়া, পরত্রন্দান দাম
স্মরণ করিতে করিতে স্বানীর ক্রোড়ে মন্তক
স্থাপনপূর্দ্ধক, প্রকন্তাদিগকে এ পৃথিবীতে
রাঝিরা অমর্ধানে চলিয়া গেলেন। তির্দিন
চলিয়া গেলেন, থাকিল তাঁহার প্রোণশ্রত

দেশে তাঁহ। কর্ত্ব লোটন ষ্ঠা পূলার প্রচলন হইল। তাঁহার হংধের সংসারে স্থের আবিভাব দর্শনে সমস্ত বঙ্গর্মণী, যে করুণামরী দেবীর কুপার ত্রাহ্মণীর এমন স্থানোভাগা বিকশিত হইয়াছিল, সেই লোটন ষ্ঠার পূজা করিছে, আব্দু করিল। সেই হইতে আল প্রাস্ত বঙ্গের ঘরে বরে,বঙ্গরমণী সন্তানদিগের কল্যাণার্থ, সহকারে লেটেন যগ্রীর পুরা করিয়া

कि नध्यो, कि , विध्यो, नकरणहें छिक । थारकन। हेशत नाम लाउन विशेष अडि । श्रीवृज्ञभीका । विश्वावित्नाम ।

এউবেশচন্দ্র দত্ত কর্তৃক সাধারণ ব্রাদ্য সমাজে श्रमञ डेशरम्म ।

উপান্তং পরমং ব্রহ্ম আত্মা ঘত্র প্রভিষ্ঠিতঃ।

ঈশবোপাদনা মানব ভিন্ন আরু কোনও জীবের মধ্যে দেখা যার না। ধর্ম বা ঈর্বরোপাদনা মাফুদের একটা, বিশেষ লক্ষণ। প্রাচীন শাস্তকারগণ এইবস্ত তেয়ামধিকো বলিয়াছেন—"ধৰ্মোছি বিশেষঃ ধর্মেণ হীনা পশুভি: সমানা:।" ধর্মহীন মনুবা মহুষ্ট নয়, পশু শ্রেণীর भरमाहे जना ।

মাজুবের আ্যা আ্যাত্রান ধ্ইতে প্র-মাত্রার পরিচর পাইয়াছে। বাইবেলগ্রন্থে স্থাছে, ঈধর মহুষাকে আয়েণতিফতিতে গঠন করিয়াছেনঃ মাফুষের বাহ্ন আকৃতি ঈখরের প্রতিক্র'ত নয়, কারণ ঈশ্বর নিরাকার। মাতুবের অন্তঃপ্রকৃতি — জ্ঞান, প্রেম ও গুদ্ধভাব—ঈশবের স্তাং শিবং স্থানরং 'রূপের অনুক্রা। পত্ত, পক্ষী, কীট, পুত্র প্রভৃতি জীবগণের আয়ত্তান নাই, ভাষারা আপনারা আপনাদিগ্রকে জানে না। মামুবেরই আয়ুজ্ঞান আছে, ব্যুহাকে হৈ আপনাকে আপনি স্থানিতে পারে এবং দেই জানের পশ্চাতে বিনি **जन इ छ। नुडान् ७ छानमाठा ६६ बा माए**न,

মানুধ আয়ুক্তানে তাঁহাকেও দেখিতে পায়। এইরূপে মাতুণ আপনার মধ্যে মক্ষল ভাব দেশিতে পায় এবং তাহার 🔈 প*চাতে পূর্ণ মঞ্চল প্রেমময় দেবতা মঞ্চল-বিধাতারণে বর্তুমান আছেন তাথা অত্থ মানব আপনার ভব করে। আবার মধেটে পুণাক র্যাধনের স্বাধীন ইঙ্ছা দেখিতে পায় এবং ভাহার পশ্চাতে অনস্থ শক্তিদপের শুক্তবুদ্ধ স্কুল স্কুপ পুণামর দেবতার অবিষ্ঠান অত্তব করে। এই-রূপ জ্ঞান, পেম, ও পুণো আয়া প্রমান্ত্রার সমধ্যী, প্রমান্তাতে পূর্ণ ও व्यमीम ভाবে या खन मकन बहिबाट्ड, আ য়াতে কুল ৭ পরিমিত ভাবে তালাই নিছিত। ইতারই বিকাশে মানব জংমে ঐশবিকভাবাপন হইনা পূর্ণই ও অনস্তত্তের मिर्क अभागः व्यक्तात्र ब्हेर्ड्स्ट । যে জ্ঞান-প্রাকৃলিক্সকপ অনক উন্তিশীল আয়ো, তাহার আত্রয় কে? অশিরা সৃত্ত জ্ঞানে মনে করি, আতা দেকে चाह्यः (पर देशंत चाल्यः, धवः वाहात्र সম্ভ্ৰে অড় অগতের গহিত ইহার সক্ষ হইল

ভাহকেই ইহার আশ্রয়খান মনে করি। किञ्ज (मर ७ कगन्यामी, मृज्य न्यार्ग विनष्टे হইয়া ধাইবে, আত্মা তাহাকে আশ্রয় कतिया किकार निर्वत । निर्वापन इटेरव। (मरहत्र मर्था (य कीवनी भक्ति वा लाग আছে তাহাও ত মরণশীল, তাহাও আত্মার অবশন্ধন হইতে পারে না। এই প্রাণ হইতে সুক্ষ এর যে মন তাহা সকল ও বিকল্পাত্মক, প্রবৃত্তির অধীন এবং প্রথ ছ:থের স্রোতে ভাসমান, তাহাও আত্মার निदालन महाभ ६३८७ लात ना। এই म्मः इटेर७७ (अष्ठं जत्र य वित्वक व। স্থায়বুদ্ধি তাহাও পরিমিত এবং চঞ্চল, ৰখনও আলোকিত কথন অন্ধকারাচ্ছন হয়, তাহাও আত্মার চির নিভরস্থ হইতে পারে না।

আত্মার সকল গুণের অন্তরালে খাঁহার অনম্ভ গুণ, আত্মার কুদ্র সতার অন্তরাণে বাঁহার অন্ত স্তা, সেই অঙ্গর, অমর, অভন্ন, অশেকে, আনন্পূর্ণ পুরুব আত্মার আর্ম, নির্ভরত্ব ও প্রতিষ্ঠাত্মি। যথন আত্মা এই নিগুঢ় সতা অন্তব করে, তথন সে স্বস্থান অর্থাং স্কৃত্রির ৰ্দিবার স্থান পাধ ও তাহাকে উপাদা (मर्का विविध वद्रग कर्द्र। প्रभाषात्क প্রীতির সহিত উপাসনা করিতে হয়। वक्षमाध्यक्त हैश वृचित्रा विषया हिल्लन, শ।ত্মানমেব প্রিরমুপাদীত। CMCमा পুতাर Cপ্রাম বিভাব প্রেম নাশাৎ সর্বাশাৎ অন্তর্ভরং যদয়মাসা। পরমাত্মা আত্মার সারের সার, ইনি চর্মুক্র

চকু, ভোতের ভোত, মনের মন ও প্রাণের প্রাণ এবং আত্মার অন্তরাত্ম। ইহার অপেকা প্রিয়তর আর কে হইতে পারে ? পর্মাত্মার জ্ঞান হইতে তাঁহার সহিত বিশেষ পরিচয় হয়, পরিচয় হইতে তাঁহার সহিত সম্ম বন্দন হয়। পিতাপুতা, গুরু শিষা, প্রাভূ ভৃতা, স্বামী স্ত্রী, এইরূপ ঘনিষ্ঠ স্বন্ধ অনুভূত হয়। এই স্বন্ধ অনুসারে আত্রাও প্রমাত্রার মধ্যে যত গাড়তর (यांग रम, ' ७७३ (मवानम, छानागन, (श्रमानम अ श्रामनम मर्छा १ इस्। যোগই উপাদনা এবং उপामना चात्रा আত্মার দকল কামনা পূর্ণ হয় এবং উপ।সক কৃতকৃতার্থ হয়।

প্রাচীন কালের ঋষিরা বলিয়াছেন,
ব্রহ্মপিজ্ঞাস্থ হইতে হইলে শান্ত দান্ত
তিতিক্ষু ও সমাহিত হইতে হয়। এই বঅ
সংযম অভ্যাস চাই। বাক্যসংযম, ইন্দিয়সংযম ও মন:সংযম, ধ্যান, ধারণা, সমাধি,
সকলই ইহার উত্তরোত্তর পরিণাম।
উপাসনার জ্বত্ত আবার ভক্তি চাই।
বৈষ্ণবেরা ইহার তত্ত্ব ব্রিয়াছিলেন,
তাই তাঁহার। নব ভক্তি লক্ষণ করিয়া
বলিয়াছেন শ্রবণং কার্তনং বিক্ষো
ইত্যাদি।

ঈশবের নাম শ্রবণ ও কার্ত্তন করিতে করিতে নারস কঠিন হাদধেও ভাবোদ্রেক হয়। তথন যত তাঁহার নাম স্মরণ ও তাঁহার প্রতি আক্ষাতা ভাব হইবে, ক্লিভ ই তাঁহার অর্চ্চনা, বন্দনা করিতে, তাঁহার প্রতি সক্ষাৎ ভাব হইরা মধুর ক্লেম হাদধ

পুৰ্ণ হইবে। ভক্ত তথন তাঁহাতে সম্পূৰ্ণ-°রূপে আন্মসমপঁণ করিয়। উংহাতেই ভূবিয়া ধান, উাছার আর নিজের কিছুই शांटक ना ।

ভিশ্বিন ব্ৰাহ্মধৰ্মমতে আমালিগের প্রিয়ক ার্য্য সাধনক ভ্ৰমা প্রীভিন্তসা যুখন প্রমাত্মাতে আত্ম-**डि**शामन(भव। नमर्थन इस, उथन की वरनत मुक्न कार्याह

স্থিত মিশ্ৰিত হইগা क्ष शंव २८ शेर यत তাঁহার উপাদনার আকার ধারণ করে। त्री डांच श्रीकृष्ठ विनिष्ठार्ह्स "यम्मानि ষদপ্রাদি" ইত্যাদি।

क्रिक्र डेशामनामम् श्रीवनहे जेपात्रव नीनाज्मि। देशहे श्रकुष्ठ धर्मभीवन अ वास्त्रत्र यापर्भ कीवन।

कृष्कि भन्न।

বৈয়াকরণ সাহেব।

কোন একটি সাহেব বেশ বালালা শিখিয়াছিলেন। বাঙ্গালা ব্যাকরণে তাঁহার বিশেষ বাৎপত্তি জনমন্ত্ৰাছিল বলিয়া তাঁহাৰ मत्न विनक्षण अखिमात्नत्र छेनत्र इहेत्रा-ছিল। वात्रांनी मांगमांगी ও कर्माठाविशास्त्र বাঙ্গালা ভাষায় সহিত তিনি প্রায়ই কথোপকথন করিতেন।। কোন সময়ে ভাঁহার একটি শিশু পুত্রের পীড়া হয়। শিশুর পীড়া হইলে চিকিৎসক তাহাকে মাতৃত্তক্তের পরিবর্তে গাধার হগ্ন পান করিতে আদেশ করেন। সাহেব আপনার চাপরাসিকে ডাকিয়া বলিলেন.—

"দেখ! চাপরাসি, একটো जोना লেরাও^{্ত} চাপরাসি হিক্সানী, স্তরাং তাহার সহিত হিন্দীতে কথা কহিতে रहेग । চাণরাসি সাহেবের আদেশ প্রাথি-माल नाशात असूनकारन वहिर्गठ इहेन। क दिल्लन. वत সাহৈৰ हे जिमाया हाशवानिट्र श्रीया चानिट्ड वना क्टेबाटक्, ो

কিন্তু গাধার লিক নিৰ্দেশ করা হয় না যদি দে পুংগদিভ আনয়ন করে, তবে ত হ্বগ্ন মিলিবে না। তিনি চাপমাদিকে পুনরাম क डिलिन, "तिथ চাপরাসি. ডাকিয়া হামারা মাফিক গাধা মং লে আনাও, মেম্ সাহেব্কা মাফিক একটা গাধা অলদি লে আপু ।'' বৈরাকরণ সাহেবের এইরূপ বিচিত্র বিক্সভেদের কথা প্রবণ করিয়া চাপরাসি হাসিতে হাসিতে প্রস্থান করিল। উদার সাহেব।

কুনা যায়, ইংরাজ রাজত্বের প্রথমাবভার কোল্পানির আমলে বেমন বড় বড় সাহেৰ अरमरण व्यागिरछन, अथन रम स्वागीय সাহেৰ প্ৰায়ই আসেন না। তৎকালে কোন বড় সাহেবের আফিদে ছই চারিটি বালালী শিক্ষানবিস ছিল। এখন শিক্ষানবিসগণ ec शिक्ति (Apprentice) नाय जिल् ইিত হইয়া পাকে। শিকানবিস্থিবিশ্বঃ বেতনভোগী ও অবৈচনিক। উপরোক অক্সিনর শিক্ষানবিদগণ সকলেই অবৈভনিক

তন্মধ্যে একজন স্বীয় উপরিস্থ কর্মচারীর আদেশে একটি হিদাব প্রস্তুত করিয়াছিল। ঐ হিনাব সাহেবের সমীপে উপস্থিত হইলে, সাহেব তাহাতে একটি প্রকৃতর ভ্রম দেখিয়া সাতিশর রুপ্ট হইলেন এবং ভুল হিদাব প্রস্তুত করিয়াছিল বলিয়া তাহার ৫১ পাঁচ টাকা অর্থ দণ্ড করিবার आएम निश्विक कतित्वन। त्रहे आएम কৰ্মচাবী দেখিয়া কোন স্থাতেবকে खानाइत्वन (य. (य वाक्ति हिमाव श्रञ्ज করিয়াছে, সে এপ্রেণ্টিদ্, কিছুই বেতন পায় কি: তাহার নিকট হইতে জরিমানা আদায় ছঙ্য়া অসম্ভব। এই কথা শুনিয়াসাহেব বলিলেন, "ঐ ব্যক্তি কতদিন বিনা বেতনে আমার আফিনে কর্ম করিতেছে ి কর্ম-চাৰী বলিলেন, "তিন-মাস কাল ঐ বাজি বিনা বেভনে এট আফিলে করিতেছে।" তথন সাহেব, ঐ শিক্ষা-নবিসের মাসিক ৩০ ্টাকা হিদাবে ৯০ টাকার বিল করিয়া তাহা হইতে ৫১ পাঁচ টাকা জরিমানা আদায় করিবার আদেশ করিলেন। শিক্ষানবিদ এককালে ১০১ টাকা পাইয়া তাহা হইতে পরমানকে ৫১ পাঁচ টাকা অর্থদণ্ড প্রদানপুর্বাক সাহেবকে चारमक थळावान निल । अ वानीर्वान कतिल। এইরূপ প্রকৃতির সাহেব এখন প্রায় দেখা यात्र ना १

ठीखा कक् 1

েকান গোৰামী প্ৰভু প্ৰবাদে শিব্যা-শংহ গমন পরিতেছেন। একটি প্ৰকৃতি তলপী মন্তকে লইয়া ভূত্য পশ্চাভে চলিয়াছে। গোসামী ও অধ্যাপক ভট্টা-চার্য্য মহাশরদিগের সংসারের সামগ্রীপূর্ণ প্রকাণ্ড তলপি-বাহক ভূত্য হুপ্রাপ্য বলিয়া তাহারা যেমন আবদারে, তেমনি "বে-আদব''। গোসামী ও অধ্যাপকগণ প্রায়ট নিরীহ, স্বতরাং ভতাগণের প্রতি তাঁহা-দিগের প্রভাব ও কর্ত্তর বড়ই অল। গোসামী প্রভুভ্তাসহ মধ্যাহ্নালে কোন শিষ্যানমে উপস্থিত হইলেন। খ্থাকালে पत्रिक्ष भिषा नाशाञ्चल**भ भाषाक्रिक मि**वा সম্পন্ন করিল। প্রভু ও ভূত্যের শর্মশ্যা এক গৃহেই রচিত হইল। ভূতা নিদ্রাভি-ভূত হইয়াছে। প্রভু জাগিয়া আছেন। ভূতা ঘুমের ঘোরে কাশিতে কাশিতে প্রভুর খ্রী অবে নিষ্ঠীবন ত্যাগ করিল। তজন্ম কিছু বলিয়া ভূতে৷র নিদ্রাভক করিতে প্রভুর সাহস হইল ন।। শুদ্রজাতীয় চাকর তাঁহার গায়ে প্রার নিকেপ করিয়াছে, তাহাকে এ কথাটা একবার জানাইবার নিতান্তই ইচ্ছা হইল। ইতিমধ্যে ভূতোর নিদ্রাভঙ্গ হইল। ভত্তোর নাম হরিদাস। প্রভুমিষ্ট ও মুহ ভাষাধ কহিলেন.-

"হরিদাস, তোমার কি অবর হইরাছে।" ভূতা সক্রোধ কর্কণ স্বরে বলিল,—

"কেন? আমার অর হবে কেন? যদি হয়েই থাকে, সে ধবর তোমাকে কে দিলে ?'' প্রস্কু মান্তে আন্তে বলিলেন,—

"তোৰার কফ্টা আনার গাবে লাগিয়াছে, তাহা বড়ই গর্ম বৈশ্ব হইল,

তজ্জ্য অনুদান করিতেছি যে, তোমার জর ভইষাছে।"

ভতা বলিশ,—

^{প্রটে।} আমার কফ্ তোমার গ্রম বোধ হয়েছে! তবে 'ঠাণ্ডা কফের' চাকর খুঁজিয়া বৃইও। ভোমার মোট ও গাঁটুরি থাকিল, আমি চলিলাম।" তখন প্রভ অনেক অমুনয় করিয়া ভূতাকে ক্ষাম্ব করিলেন।

গ্রীদ-কাহিনী।

আণ্টিগনি।

नम्धिक . श्रामिक। কাাড্মাসের বংশ ক্যাড্মাদের পৌত লাইয়াদ্ যথন রাজ-সিংহাসনে অধিষ্ঠিত, সেই সময় দৈববাণী হইয়াছিল—"তুমি আপন পুতের হস্তে •প্রাণ হারাইবে।" পুত্র জিন্মবামাত রাজা নিৰ্জন পৰ্বতিগাতো ফেলিয়া আসিবার অভ্য তাহাকে আপন প্রপাণকের হস্তে সমর্পণ করিলেন। পরিত্যাগের পুর্নের ্বিতনি শিশুর জাফুদেশ ভাগ করিয়া पित्राहित्यन। स्टान कतित्राहित्यन, जारा हरे**ल (कह** पिथिएंड भारेतन क धरे বিক্লাক শিশুকে আপন স্থানের ভাষ পালন করিতে ইচ্ছা করিবে না। পিতৃ-ভাক निশুকে ग्रेमा यारेवात পথে পশু-পালকের এক ব্যক্তির সহিত সাক্ষাং হইল। সে কোরিছরাজের পশুপারক। কোরিছরাজ পলিবাস নিঃসম্ভান ছিলেন। তাঁহার জ্বন্ত দে এই রাজ-শিশুকে চাহিরা नहेवा (शन।

গ্রীদের রাজপরিবারের মধ্যে থিব্দের | ক্সার প্রতিপাদন করিতে লাগিলেন এবং তাহার নাম ইডিপাস রাখিলেন। ইডিপাক বড় হইয়াও আপনার ইতিহাস কিছুই জানিল না। একদিন রালয়াণীর কোন অস্তর্ক বাকো তাহার মনে গলেহ অন্মে। তাহাদের নিকট হইতে সহত্তর না পাইয়া আপন ক্রারহস্ত জানিবার জন্ত তিনি ডেল্ফি নগরে যাত্রা করিলেন। (म्यारन क किंद्र (कान क्य इटेंग नी। ভেল্ফির জাগ্রত দেবতা ইডিপাসের প্রশ্নের উত্তর দিলেন না, শুধু বলিলেন—"তুমি আপুন পিতাকে হত্যা করিবে এবং ভোমার সম্ভিগণের মন্তকে অভিশাপ পতিত হটবে।"

কোরিম্বাক পলিবাদকেই ইডিপাদ আপুন পিতা বলিয়া মনে ক্রিতেছিলেন। দেবোক্ত পিতৃহত্যা হইতে আপনাকে রক্ষা করিবার জন্ত তিনি আর পিতার निकार में भूथ दम्याहेरवन ना अवः कथन । कांत्रिष्ट् भवार्थन कतिरवस ना बरन রাজরাজী এই শিশুকে জাপন সরানেক করিলেন। সতঃপর নৃতন স্থানে নৃতন

আশ্র খুঁজিয়া লইবার জন্ম এই নবীন যুবক ভিন্ন পথে যাতা করিলেন।

একটি সকীর্ণ পথ দিয়া যাইবার সময় একজন শকটারোহী বৃদ্ধের সহিত ইডিপাসের
সাক্ষাৎ হইল। বৃদ্ধ পরুষকঠে তাঁহাকে
পথ ছাড়িয়া দিতে বলিলেন। রাত্বাকো
ইডিপাস কুদ্ধ হইয়া উঠিলেন এবং ক্রমে
উভয় পক্ষে যুদ্ধ আরম্ভ হইল। অলক্ষণের
মধ্যে অমুচরবর্গ সহ বৃদ্ধ যুবকহক্তে নিহত
হইয়! ভূতলে শয়ন করিলেন। একটিমাত্র
অমুচর জীবিত রহিল। এই বৃদ্ধ থিবস্রাজ লাইয়াস্ ইডিপাসের জন্মদাতা
পিতা।

কিছুই না জানিয়া ইডিপাস সক্ষলচিত্তে থিব্দ অভিমুখে বাতা করিলেন।
থিব্দ নগরী তথন, ফিকদ্ নামক এক
ভয়কর রাক্ষ্যের উপদ্রবে বিপর্যাপ্ত
হইতেছিল। এই রাক্ষ্যের নামীর ভাষ
মুথ, পক্ষীর ভাষ পক্ষ এবং সিংহের ভাষ
পরীর। নগরের এক উচ্চ স্থানে বিদিয়া
প্রত্যেক আগস্তুককে সে একটি প্রাশ্ন হইলেই রাক্ষ্য তাহাকে বদ করিত।
ইডিপাসকে প্রশ্ন জিজ্ঞাসা করিলে তিনি
ভাহার মীমাংসা করিয়া দিলেন। পরাক্ষের অপমানে ক্ষিক্ষ্য ভখন পর্বতের
উপর হইতে পডিরা আগ্রহত্যা করিল।

থিব্সবাসী কৃতজ্ঞহাদরে ইডিপাসকে তাছাদের শৃক্ত রাজসিংহাসনে হাপন করিল। বথাসময়ে ডিনি বিবাহ করিলেন এবং তাঁহার হুই পুত্র ও হুই কন্তা জন্ম-

গ্রহণ করিল। ইডিপাদের আমনেক দিন স্থদক্তন্দে কাটিয়া গেল। তাঁহার ফর্শ দ্র দ্রান্তে বিস্তুত হইক।

অবশেষে দীর্ঘক।ল রাজত্বের পর তাঁহার রাজো মহামারী দেখা দিল। অমুসন্ধান করিতে গিয়া ইডিপাদের পরিচয় ও সকল সতা প্রকাশ হইয়া পড়িল। আপন পরিচয় জানিয়া ইডিপাস निष्यत কোডে म इक्षेप অন্ধ করিয়া ফেলিলেন। ইটি এক্লিস ও भवारिनिमाम् नामक त्राखभू वत्रम् क्रक हरेग्रा রাজা হইতে নিৰ্বাসিত করিলেন। তখন ইডিপাস এপেন্যাকা করিলেন। যাত্রাকালে পুত্রন্বয়ের প্রতি এই অভিশাপ দিয়া গেলেন—"ভোমাদের लाञ्चित्वाम इडेक ।"

অচিরে অভিশাপ পূর্ণ হইল। রাজপুরগদ্ধের মধ্যে পরস্পর বিবাদ আরম্ভ হইল। বিবাদের ফলে পলাইনিসাস্ রাজ্য হইতে বিতাড়িত হইলেন্. ইটি একিন্থিবস্নগরের সিংহাসনে পূর্ণ অধিকার বিস্তার করিরা বসিলেন।

অপমানিত গলাইনিসাস্ আর্গন্ হইতে সৈল্প সংগ্রহ করিয়া আনিয়া পিতৃনগরী থিব্স অবকোধ করিলেন। বুর্ছে তাঁহার সৈল্পগণ পরাজিত হইরা রিতাড়িত হইল এবং উভর প্রাতা সন্মুগ-বুছে পরস্পারের হত্তে প্রাণ হারাইরা ভূতলশারী হইলেন। পিতৃ-আভিশাপ পূর্ণ হইল এবং দেবভার বাক্য সফল হইল। থিব্সের রাজপুঞ্জ সিংহাসন তথন ইউিওক্লিস ও পলাইনিদাদের মাতৃল ক্রেওন অধিকার করিয়া বদিলেন। এই স্থানে আমাদের গরের আরম্ভ।

দীর্ঘ অবরোধের পরে থিব্দ্নগরে শাস্তির দিন আসিরাছে। রাজিকালে শত্রুগণ নগর ত্যাগ করিয়া পণারন করিয়াছে। সকল বিপদের অবসান হইয়াছে। স্প্রোদ্ধের সঙ্গে সঙ্গে নগরের গৃহে গৃহে এই আনন্দের বাণী প্রচার হইয়াগেল। বালবৃদ্ধ সকলেই কুভজ্জাল্যে দেবভার মন্দিরের দিকে ছুটিল। রাজ্যময় পূজা, সঙ্গীত, নৃত্য ও আনন্দের উৎসাত্রিত হইয়া উঠিল।

এই উৎসবময়ী নগরীয় মধ্যে একপানি
মুধ বিবাদে সান। চারি দিকের আননদ
উৎসবের সহিত তাহার কোন যোগ নাই।
সকল উৎসব হইতে আপনাকে বিভিন্ন
করিয়া সে বাধিত হৃদত্তে এক পার্থে
সরিয়া দাঁড়াইয়াছে। এই শোকার্তা
রাজা ইডিপাদের কন্তা এবং ইটিওক্লিস্
ও পলাইনিসাদের ভগিনী আটিগনি।

রাজকুমারী আণ্টিগনি আপন কনিষ্ঠা ভগিনী স্মিনির অপেক্ষার রাজখাসাদের এক পার্শ্বে দিড়াইরাছিলেন। ছঃথে এবং ক্রেথি তাঁহার অন্তর অভিত্ত। পশ্চাতে লঘু, পদক্ষেপের শক্ষে ফিরিরা তিনি ভগিনীকে দেখিতে পাইলেন।, সম্প্রেহ তাহাকে আলিঙ্গন করিবা আবেগকম্পিত-কঠে কহিলেন—"আমাদের ছঃথের অবসান কবে বে হইবে, তাহা জানি না। কোন সংবাদ গুনিরাছ কি ?" শ্বিনি বলিলেন, "কি সংবাদ ? আমাদের চ্ই প্রতিঃ পরপারের তরবারির আখাতে ভূতলে শগ্ধন কার্য়াছে এবং আর্গসবাসী অবরোধ ছাড়িগ্রা প্রায়ন করিয়াছে, ইহা বাতীত আর কিছুই তো গুনি নাই!"

वाणिगीन वालालन.-"उत्त क्रिश्मक व्याका अन नाहे ? जिनि वारमन धारात कतिवारहन रव, भणादेनिवारम्ब मुख्यारक्त ग९कात इरेटव ना । इंडिअक्टिम्ब (पर তাহার পিতৃপিভাষ্টের স্মাধিস্থানে मम्यादन ममाधिक दहेगारक, आत भनाहे-निमारमञ अप मुजान कुकुरत्रत्र आहारत्रत्र জগু যুদ্ধকেতো পড়িয়া আছে। কেছ ভাষার প্রভি শেষ সন্মান প্রদর্শন করিবে না, এক বিন্দু অঞ্চ তাহার যুদ্ধের ক্ষত ধৌত कतिया नित्य ना, देशहे तालात आएन । এ আদেশ অগ্রাহ্য করিতে বে সাহস করিবে, তাহাকে প্রকালে প্রস্তরাঘাতে হতা করা ১ইবে। স্মিনি । তুমি প্রকৃত রাজনন্দিনী কিনা ভাষা দেখাইবার সময় আসিয়াছে "

বিশ্বিতা শ্লিনি বলিল—"কিন্তু আমি কি ক্রিতে পারি ? আমার কি শক্তি আছে?"

শনামার কাজে ভূমি সাহায় করিতে পার^{্তি}

"दरान् कारम ?"

"প্রতার দেহের সংকার করিতে।"

"তাহার সংকার করিতে !—ক্রেওনের নিবেধ সত্তেও ?"

"হা, তাহার সংকার করিতে—আমার

ভ্রাতা—তোমার ভ্রাতা—তাহারই দেহের সংকার করিতে ! তুমি সাহায্য না কর, আমি একাই এ কাজ করিব।"

ভীতিবিহ্বল শ্রিনি বিশ্বয়বিবর্গ মুথে ভাগনীকে এই বিষম কার্য্য হইতে বিরত হইতে অফুরোধ করিতে লাগিল। পিতার অস্থিমকালের কথা মনে করিয়া দেখ, মাতার কথা মনে কর, ছ:থে গজ্জায় আপন হস্তে তিনি প্রাণ বিনাশ করিয়াছেন। তাহার পর গত কল্য আমাদের ভাতার। আয়হত্যা ও ভ্রাত্হত্যার পাপে কল্পক্তি হইয়া চিরনিদ্রায় শয়ন করিয়াছে। আমরা ছই ভাগনী—এখন আমরাণ কি আয়হত্যা করিয়া কুলের কলক্ষালিমা গাঢ়তর করিব ? রাজশক্তির বিরুদ্ধে ছইটী হর্মল নারীকি করিতে পারে ? পরলোক হইতে তাঁহারা আমাদিগকে ক্ষমা করিবেন, কারণ তাঁহারা দেখিতেছেন, আমরা নিরুপায়।

কঠোরকণ্ঠে আণ্টিগনি বলিলেন, "আর তোমাকে অপুরোধ করিব না। অনিচ্ছা-ক্রুত সাহায্য আমি চাই না। মুখাকুত নিয়মকে ভগবানের চিরম্বন নিম্নমের উপরে আসন দিতে চাও তো দাও—আমি পলাইনিসাসের সংকার করিবই করিব। সন্মানের সহিত আমি মৃত্যুকে অভ্যর্থনা করিয়া লইব। ঝঞাক্ত্র এই জীবনের অবসানে আমি আমার প্রিয়জনের নিকটে চিরবিশ্রাম্য প্রাপ্ত হইব, আর আমার অপরাধ যাহা ভাহা দেবতা ধৌতু করিয়া দিবেন।"

ক্ষুত্র ছর্মণ খিনির নিরীহ প্রাকৃতি

সেহপ্রবণ হইলেও ভগিনীর উচ্চ চিম্বার সঙ্গিনী হইতে সে অক্ষম, তাঁহার মহং । কঠোর আদর্শ সেব্ঝিতেই পারিল না। সে বলিল—"গুরুজনের আদেশ তুছে করিতে আমি পারি না।"

আন্টিগনি বলিলেন—"তবে যাও, যে
উপায়ে আপন বিবেকের সহিত সন্ধি
ভাপন করিতে পার, কর। আমি আমার
মৃত ভাতার সংকার করিতে চলিলাম।"
কাতরভাবে স্থিনি বলিল,—"অশ্বতঃ
এ কাজ গুপুভাবে করিও—এ কাজ
গোপন রাখিতে আমি সাহায্য করিব।"
আন্টিগনি বলিলেন,—"না, তুমি গিয়া এ
কথা প্রচার করিয়া লাও। তোমার নীরব
থাকার শুধু তোমার প্রতি আমার ঘুণা
বাঙ্য়া যাইবে।"

ছই ভগিনী পরম্পারের নিকট বিদায় লইল—একজন কর্ত্তবোর কঠিন পথে চলিতে, আর একজন চকিত্তিত্ত অপেক্ষা করিতে, ও অসহায় হইয়া অশ্পাত করিতে।

ন্তন রাজা ক্রেওনের আহ্বানে সভাগ্রে পাত্রমিত্রগণ সমবেত হইয়া রাজার প্রতীক্ষার দণ্ডায়মান ইহিলেন। অবশেষে রাজা সভাগৃহে প্রবেশ করিলেন। তিনি কর্ত্বাপালন সম্বন্ধে বক্তা আরম্ভ করিয়া কহিলেন—"ইটিওক্লিস্ দেশের কলা।নাধার্য যুদ্ধ করিয়া প্রাণভ্যাগ করিয়া-ছেন, তাঁহার মৃতদেহের যোগ্য স্ংকার আমি করিয়াছি, কিন্তু পলাইনিসাস্ আপন দেশের বিক্লে আল্ল ধার্ণ করিয়া-

ছিল, অতএব তাহার দেহ শ্গাল
কুরুদ্দে ভক্ষণ করিবে। এই বিখাসহস্তার
জন্ত এক বিন্দু অঞ্জন্ত কোধাও যেন
ব্যতি না হয়, তাহার উদ্দেশে শোকবাকাও
যেন উচ্চারিত না হয়। আমার এই
আন্দেশ যে অগ্রাহ্য করিবে, তাহার
মৃত্যাদণ্ড হইবে।"

বুদ্ধ সভাগদ্গণের মধ্যে একটা ঘোর অসজ্যোবের চাপল্য দেখা গেল। অস্তরে অস্তরে তাহাদের হৃদর রাজার এই বর্ষর আদেশের বিরুদ্ধে বিজ্ঞোহী হইরা উঠিল, কিন্তু মুখে কেহই ক্ছিত্র বিশ্লেন না।

এই সমরে অন্তভাবে এক প্রহরী
আনিয়া উত্তেজিভকঠে সংবাদ দিল যে,
পলাইনিসাসের মৃতদেহের উপরে কে
ধ্লিম্টি বর্ষণ করিয়া সিয়াছে এবং
সংকারের অভাভ সমত্ত অম্টানও সমত্র
পালিত হইয়াছে। (প্রয়োজনের সময়
মৃতদেহের উপরে একম্টি ধ্লিনিকেপ
করিলে সংকারের ফল হর বলিয়া
ভংকালে মনে করা হইত।)

এই সংবাদশ্রবণে রাজ। সংকারকারীকে খুঁজেরা বাহির করিবার নিমিত্ত
আদেশ প্রদান করিলেন। এক রুদ্ধ
গভাগদ্ বলিরা উঠিলেন—"মহারাল,
ইহাডেদেশতার হস্ত দেখা বাইতেছে না
কি গুঁ জুছ জেওন বলিলেন—"চুণ্
করুন! আপনারা কি বলিতে চাহেন
যে, এরপ হতভাগোর উপরে দেখানীর্মাদ
বর্ষিত হয়? এ কোন শুপ্ত বছবারের
কল। এই প্রহরীরা উৎকোচের

বশীভূত হইয়া এরূপ কাব্য দপের হইছে দিরতে।"

বিতীয় বার আণ্টিগনি প্রাতার মৃতদেহের পার্বে উপনীত হইয়া প্রহেরীর হাতে
ধরা পড়িলেন। অবিশবে প্রহরিবেটিতা
রাজকুমারী সভাগৃহে নীত হইশেন। সমস্ত
বৃত্তান্ত শ্রবণ করিয়া রাজা কোণকটাক্ষে
আণ্টিগনির দিকে দৃষ্টি নিক্ষেপ করিয়া
তাহার অপরাধ সম্বন্ধে প্রশ্ন জিজ্ঞাসা
করিলেন। প্রশাস্তভাবে আণ্টিগনি
বলিলেন—"আমিই এ কাজ করিয়াছি।"
বাজা—তমি কি জ্ঞামার নিষ্ণোজ্ঞা

রাজা—তুমি কি আমাব নিবেধাজ্ঞা জানিতে ?

"জানিতাম।"

"তপাপি আনদেশ অমাত করিতে <mark>সাহস</mark> করিয়াছ?"

গ্রীকলাতি হলত গর্ম কুমারীর কদরে গর্জিরা উঠিল। স্পর্থরের উচ্চ কণ্ঠে তিনি কহিলেন—"এ আদেশ দেবতার নিকট হইতে আসে নাই! যে নিরম অভার, বাহা কোন মাহুগের রচনা নহে, সেই সনাতন নিরম অহুসরণ করিরা আমি কার্যা করিয়াছ। সে আইন এক দিনের নহে, হই দিনের নহে—তাহা চিরস্তন। আমার জীবন লইতে ইছো করেন, গ্রহণ করন। এ শীবন আমার নিকটে ভারম্বরণ হইয়াছে, আনলে আমি ইহা দান করিব। শবিত্র কর্ত্তরা অসম্পর রাধাই আমি শব্র কর্ত্তরা অসম্পর রাধাই আমি শব্র ক্রত্তরা অসম্পর রাধাই আমি শব্র ক্রত্তরা অসম্পর রাধাই আমি শব্র ক্রত্তরা অসম্পর রাধাই আমি শব্র ক্রেন, তাহা ছইলে ব্লিতেহি, আপনার এইরপ বিজ্ঞতা

অপেকা আমার নির্জিডাই আমার অধিকতর বাজনীয়।''

সভাগ্রে মৃত্ গুঞ্জনধ্বনি উঠিল—
"পিতার যোগা সম্থান।" কেহ কহিল—
"ইডিপাদের প্রতিমৃর্তি! সেই কণ্ঠম্বর—
দেই আকৃতি!' কোখোনত ক্রেওন
কনিষ্ঠা রাজকুমারী মিনিকেও সেই স্থানে
উপস্থিত করিতে আংদেশ করিবেন।

আকিগনি বণিলেন—"হত্যার চেমে বেশী আর কি আপনি করিতে পারেন ?'' রাজা—"আর কিছুই না। আমি কেবল তোমার জীবনই চাহি।

আ।—তবে তাহা নীজই শেষ করিয়া কেলুন। বুথা বিলম্ব কেন ? আপনার এবং আমার পথ বিভিন্ন দিকে। আর আমি জানি মহতর পথুটি আমি বাছিয়া শইরাছি।

"বিখাসহস্তাকে স্থলেশহিত্রবীর সমান করা কি মহৎ কার্য্য ?"

"মৃত্। সকল দোষ, সকল ঋণ মৃত্ত করিয়া দিয়া যায়। মহৎ-কৃদয় মৃতের সহিত বিরোধ করে না।"

"শক্ত চিন্নদিনই শক্ত-মৃতই হউক ব। জীবিতই থাকুক,"

আণ্টিগনি বলিলেন—"আমার ফ্রন্থ প্রেম-পূর্ণ। সেখানে ঘ্লার হান নাই।" রাজা—তবে তোমার প্রেম লইয়া বিগর্ভে গমন কর এবং মৃত ব্যক্তি-দিগের উপর;এই প্রেম ঢালিরা দাও। ন মৃহ জেন্দনধ্বনি সভাস্থলে শ্রুত হইতে লাগিল। জেন্দনরভা প্রধ্রিপরিবেষ্টিত

শ্মিনিকে জাগিতে দেখিয়া কেওন বলিয়া উঠিলেন — "এই বে আর একটি। কালদর্শ গোপনে আমার জীবনশোণিত শোষণ করিতেছে। এখন বল দেখি, এই বড়বল্লের মধ্যে ভূমিও ছিলে কি না ।"

মৃহস্বরে স্মিনি বলিলেন—"অর্জেক দোষ আমার—-যদি—,"তাহার পর একবার আটিগনির মুথের দিকে তাকাইয়া বলিলেন—"যদি স্মান্টিগনি স্মামাকে অংশগ্রহণ,করিতে দেন।"

আণ্টিগনি কঠোরকঠে বলিলেন— "তোষার এ দাবী মিথ্যা। তোমার অংশ এ বিষয়ে কিছুই নাই।"

নিরীং স্মিন আহত প্রেমের হুর্জ্র শক্তিতে এখন নির্ভয় হইরা উঠিয়াছিলেন। কাত্র স্বরে তিনি বলিলেন, "তে।ধার তঃথের অংশ হটতে আমাকে বঞ্চিত করিও না। আমাকে তোমার সহিত মরিতে দাও।" আণ্টিগনি বলিলেন, "তোমার পথ তুমি নিজে বাছিয়া লইয়াছ -- ঐ ভোষার বন্ধ দাড়াইয়া আছেন (शिःहामत्नेत्र मिटक (मथाहेग्रा)-या छ. তাঁহার সহিত জীবন উপভোগ কর।" অশ্ৰুলে প্লাবিত হইয়া স্মিনি ভগিনীয় পড়িয়া অসুনয় ূঞ্রিডে চরণতলে আ।ণ্টিগনি তাহার হস্ত गागिरगन । হইতে আপনার চরণ মুক্ত করিয়া गहरमन। त्यां इन नी ब्राय मां ज़ाहे का । वह দুশ্র দেখিতেছিলেন। অবশেবে তাঁহার चारमर म मुकुकः ग भर्ग इहे छतिनी कात्राविमनी इहेरनन।

রাজকুমারীরা কারাকৃদ্দ হইবার অল্লকণ ্রাজো6তপরিচ্ছদণারী একটি যুৱাপুরুষ ত্রস্তপদে রাজসভায় প্রবেশ कतिरणन। हिन क्लि अस्त अपूर्व हीमन। (क्यात्नव मञ्चानत्मव मत्मा এथन धरे এक-মাত্র পুর জীবিত। আকিগনি যুবরাজ হীমনের বাগদতা পত্নী।

পুরকে অভাথনা করিয়া ক্রেওন বলিলেন, "বংস, আমার ইন্থার বিরুদ্ধে বিদ্রোহ করিবার জন্ত কি তুর্মি এখানে অলম্ন করিয়াছ? না, কর্ত্বাপরামণ পুত্রের ভাম পিভার ইচ্ছাই ভূমি শিরোধার্য্য कतिया गहेरव १"

হীমন সেচ্ছাচারী পিতার স্বভাব कविशा जानिए जन । তিনি নম স্বরে विनित्तन "शिष्ठः. गर्स विषय श्रामि खक्कात्वत वाका मानिया हिना-नज्यन করিব না।"

পুত্রের বাকাশ্রবণে ঈবং হাস্য করিয়া কেওন বাধ্যতা সমধ্যে স্থাৰি উপদেশ প্রদান করিতে লাগিলেন। অবশেষে বলিলেন, একজন রমণী আমার অব-মাননা কবিবে ! আমি কথনই ভাহা সহ ক্রিব না।

(ক্রমশ:)

শিশুগণের অকাল মৃত্যু ও জননীর কর্ত্তব্য।

(১৯১০ সালের 'ব্রঙ্গমোহন দত্ত' পুরস্কার-প্রাপ্ত রচনা)।

আজকাল আমাদের দেশে শিশুর ककाल मृठा मिन मिन व हरे वृक्ति পাইতেছে। বিজ্ঞানের উন্নতির সংস ই উরোপে শিশুর गुकुामः था। ক্ষিয়াছে, কিন্তু হতভাগা ভারতবর্ষে

काशस्त्र त्निश्राण्डि, नारशस्त्र ১৯১० সালে হাজার করা ২১৯ জান শিশুমারা शिवारह। मयन्त्र भक्षारत ১৯০৮ मीरण হাজার করা ৩৩৫ জন শিশুর মৃত্যু হইয়াছে। সমগ্র ভারতে শিশুর মৃত্যুসংগা राकारत ४४६। हे:नरछ छ छरतन्त्र শিশুর মৃত্যুসংখ্যা হাজারে ১১৭ মাল। ৢহিলেন। মেই কমিটি কতক্পলি উপায়

ক্লিক্তিয় শিশুর মৃত্যুসংখ্যা সালে হাজারে ৩৬৮ জন এবং বোগাইতে শিশুর মৃত্যুসংখা হাঞ্চার করা ০০০, কিন্তু লগুনে শিশুর মৃত্যুসংখ্যা ১৪০। ক্ষিয়ায় গত বংসর গড়ে হাজার করা জন শিশু মারা গিয়াছে। স্তরাং দে গা যাইতেছে যে, ভারতবর্ষে শিশুর মৃত্যবংখা हे:नाउत्र लाग विखन। कहे गुहुन नात ड्राम कतिनात ज्ञा जी श्रुत्तन डे अध्यक्ष चाट्यात नित्रम नकल शालन कता डे 65 है। মিউনিসিপাণিটি এ বিষয়ে একটি অধুসন্ধান কমিটি গঠন করিয়া-

क्यवनस्तव भवामर्गनिष्ठाष्ट्रन । मिछनि এই। প্রথম—স্থানীয় স্বাস্থ্যের উন্নতি। দিতীয়—গৃহে স্বাস্থারকার নিয়মপালনে তৃতীয়—শুশ্রষাকারিণী উৎদাহ দান। নিয়োগ। চতুর্থ—স্বাচ্ছার নিয়ম সকল গৃহে গৃহে প্রচারের জন্ম ক্মিটি নিয়োগ।

উপযুক্ত ধাত্রীর অভাবে অনেক শিশুর অকাল মৃত্যু হয়। এখন আর শুধু সেকালের মত অদৃষ্টের উপর নির্ভন্ন করিয়া থাকিলে চলিবে না, সর্বত্র স্বাস্থ্যের উন্নতিকল্পে চেষ্টা করিতে হইবে। কিন্তু त्य भ्रांग्य जीभिकात उन्निष्ठ ना इटेट्न. দে প্রান্ত স্বাস্থ্যের নিয়ম প্রতিপালিত হওয়া অসন্তব। ছ:খের বিষয়, অনেক শিক্ষিত লোকও শিশুর জনাকালে প্রস্তি ও শিশুকে এমন অবস্থায় রাখেন যে. তাহাতে তাহাদের স্বাস্থ্য কোন প্রকারেই ভাল থাকা সম্ভবপর নহে, উভয়েরই की वन मक्ष्में श्रेष्ठा शांदक । এই विश्राम সকলেরই মনোযোগ আরুট হওয়া আবিশ্রক। বঙ্গদেশে শিশুর অকাল মৃত্যুর সংখ্যা এত অধিক দেখিয়া মনে হয়, ইহার প্রধান কারণ উপযুক্ত অলবায়ু ও পরি-**ছার পরিজ্ঞাতার অভাব এবং বালিকা** মাতার সন্তানপালনে অনভিক্ততা।

स्त्रनी भागां का का प्रश्न कथी नरह, জননীর বড়ই কঞ্জি দায়িত। বঙ্গলনা वाणिका व्याप्तरे अनेनीत श्रम शांख रन। কোন শিকা সম্পূর্ণ না হইতেই কঠিন দারিত্ব তাঁহার মস্তকে পড়ে।

বয়দে থাকাও অসম্ভব)। নিজের শন্তীর त्रका कता উठिত, किक्रांश কিরূপে থাকিলে স্বাস্থ্য ভাল থাকে, জননীয় সে कानरे जाती रत्र नारे, रत्रक त्मः विषय তিনি কোন শিক্ষাও পান নাই, এমন কি পুতুলধেলার বয়সে তাঁহাকে জীবন্ত পুতুল लहेबा (थलिटक इब्र। हेहां इन प्रत्मंब्र শিশুর অকাল মুভ্যুর একটি প্রধান কারণ। শতকরা ৫০টি শিশু অতি কণ্টে বাঁচিলেও তাহারা বঁল ও বুদ্ধিহীন এবং মেধা-শক্তির অভাবে অধিকাংশই নির্বোধ ও मूर्थ इहेश्वां किन याभन करत । ভाहाता नौर्य-দীবী হইতে পারে না। কেননা অন্তর্কিই হউক, আর অধিকবৃদ্ধিই হউক, বিভানা শিখিলে জগতে কেহই গণ্য মান্ত হইতে পারে না, স্থতরাং দেহের শক্তি অপেকা মানসিক পরিশ্রমের অধিক আবশ্রক হর, কিন্তু মানসিক শক্তির অভাব যাহাদের. পরিমাণে তাহাদের অধিক মানসিক পরিশ্রম আরও অনিষ্টকর এবং आयु:क्रयकात्रक। " वानिका-वयुत्र मञ्चारनंत्र कननी इस्त्रा যেমন অকাল মৃত্যুর একটি কারণ, দেইরূপ পুরুষের 🖲 অপরিণত বন্ধদে বিবাহ হওয়া তাহার অঞ্চ-ভম কারণ। বেমন ২৫ বংসরের পুর্বের পুরুষের সকল অঙ্গ প্রভাঙ্গ পূর্ণভা প্রাপ্ত হয় না, পেইরূপ স্ত্রীজাতিরও ১৮ বংসরের পূর্বে সকল অঙ্গ প্রত্যক্তের পূর্ণতা হর না। ७९भूट्स महान बन्धित रह रा महान অরায়ু হইবে, ভাহার আরুবিচিত্র কি 📍 বিষয়ে তাঁহার কোন শিকাই নাই (বালিকা ়-ডাহার পর মাতা নিতান্ত বালিকা, বে কালে

ভিনি জননী আপা পাইলেন, সেই ছইতেই তাঁছার বাণিকা, ভাবাগিরা গাভীগ্য আদিল এবং আয়তাাগেরও আরম্ভ ছইল। তাঁছার নিজের মুক্ত মার্থ তাগা করিয়া, দেহ ও মনের শক্তি সম্ভানের কার্গো নিয়োগ করা উচিত। জননী রাজ্যাজেশ্রী হইলেও এবং বহু দাস্দাসীপরিব্রতা পাকিলেও সন্তানের স্থাপ সক্ষলতার প্রতি দৃষ্টি রাধা একমাত্র তাঁছারই কর্ত্রা।

অথন দেখিতে হইবে, কি কি কারণে আমাদের শিশুর অকাল মৃত্যু হইরা থাকে। প্রথম, স্তিকাণ্ড অতি উত্তম স্থানে হওরা আবশুক, কিন্তু তংপরিবর্তে উটী বাড়ীর অতি কদর্য্য স্থানে ভিজা মাটীর উপর হইরা থাকে। গৃহটি এতই ক্সে হর যে, বিশুদ্ধ বায়ু তাহার মধ্যে কোন মতেই প্রবেশ করিতে পারে না। তাহার উপর কাঁচা কাঠের ধুম এবং শিক্ষিতা ধাজীব অকার ।

বালিকা মাতা শারীরিক সকল যন্ত্রণা উপেক্ষা করিয়া সন্তানের জননী হইবেন বটে, কিন্তু তিনি সকল বিষয়েই অজ্ঞ। জনেক বন্ধয়া মাতাও ৩।৪ সন্তানের জননী হইরা প্রম্থাপেক্ষিতা এবং নিজের জ্ঞতা বশতঃ সন্তানকে উপবৃক্ত যন্ত্রাপ্র হাত হইতে রক্ষা করিতে পারেন'না।

আধাদের দেশের মাতার নিজের কোন ক্ষরতাই নাই, স্করাং প্তিকাগারে সন্তানের বেরপ যার হওরা উচিত, তাহার কিছুই হয় না। প্রাস্তির পানীররকার জয় উপষ্ক সহজপাক ও পৃষ্টিকর আহার এবং পরিকার বস্তাদি (যাহা তখন নিতাম্ব আগ্রাক্তর গৃহিণীদের জয়ই অনেক স্থান এইরপ ঘটরা পাকে। বলশক্তিহীন প্রস্তির উপস্ক শুক্রবা ও আহারের অভাবে স্থানে যথেই হার হয় না, স্তিকাগার হুইতেই গোয়ালার জয় (অবশ্র অনেকেই গাজী রাখিতে সক্ষম হন না) পা ভরাইতে আরম্ভ করেন, তাহাতে শিশুর যে কি ভয়ানক অনিষ্ট হয়, তাহা তাঁহাদের ধারণাতেই আলে না।

প্রতোক প্রস্থতির জানিয়া বাধা উচিত্র যে, যতদিন পর্যান্ত শিশুর আটে নগট দাত না উঠে, দৈ পর্যায় স্থানের হুগ্রেই ভাষার পুষ্টি সাধন হওয়া উচিত। এই অস্ত প্রচুর পরিমাণে হগ্ন, ঝোল, প্রভৃতি পান ও পুষ্টি-কর খান্ত আহার করিয়া ঘাহাতে প্রনে প্রচুর 54 इस 9 शांदक (म नावष्ठा कहाँ व्यावशांक। এথনকার গোরালার ত্রণ ছেলেপের পক্ষে 'निष' विवात अञ्चाकि द्य मा, जाहादमत यङ कि छ (ताश हेश हिहेट हे हैं रेश इस। यमि निভाबरे अञ ७६ मिट रव, छार्श उहेटल मञ्चला ह निकद भटक महत्रभाव हार्गः চন্দ্ৰই উত্তম। ভদভাবে ১ ভাগ গে। চন্দ্ৰে ৩ ভাগ জল (অবশ্র বর্ষ বৃদ্ধির সহিত কলের भतियान कमिटन) निभा हेवा फूडे हिंसा **पू**र बाब शतिमात मिली, छमछाद शतिकात চিনি দিয়া থা ওয়ান উচিত। কিন্তু গাণধান,

ফিডিং বোতল বাবহার করিবেন না। ফিডিং বোতল ঘাঁহারা ভালরূপে পরিষার করিতে পারেন (আনহাত তাাগ করিয়া স্বহস্তে) এবং উহা অপরিষার থাকার কি ভ্যানক ফল হয়, সে বিষয় ঘাঁহারা বুঝেন, তাঁহাদের জন্মই ফিডিং বোতল।

চির গ্রচলিত চকচকে মাজা ঝিলুক বা চামচ দিয়া অল অল করিয়া গুধ থাওয়ানই স্বাপেকা উত্তম।

স্তিকাগৃহে শিক্ষিতা ধানী রাখিতে इटेटनेटे वाम्रवाह्ना, दमटे वाम्रवाह्दलात আশিদায় অনেক অবস্থাপর ব্যক্তিকেও এ দেশের অশিকিতা অজ নীচজাতীয় রমণীদিগের দারা ধাত্রীর কার্যা নির্কাহ **করাইতে** দেখা যায়। কিন্তু বড়ই অ*ত্ব*-ভাপের বিষয় যে, তাঁহারা বুঝেন না যে, ছইটি জীবনের মঙ্গে তুলনায় সামাত অর্থ ষ্ঠ ভুছে। বিশেষত; সক্পেরই বা স্কল वारत्रहे निर्मिष्य उ गश्राक मञ्चान शम् वस् ना। त्म कारणत गृहिगीता विश्वा शास्त्रन, "অমাদের কি কখন সম্ভান হয় নাই ? না বাঁচিয়া নাই গ'লে কথা সতা হইতে পারে, কিন্তু এ পরিবর্ত্তনশীল জগতে সকলই যে পরিবর্ত্তি গ্রহতে পারে এবং দে कारनत कन, वायु, साधा मरवत्रहे रव अरमक

পরিবর্ত্তন ইইয়াছে, সেটা তাঁহারা মানিতে চাহেন না। সে কালের সহিত আধুনিক কালের কিছুতেই তুলনা হন্ধ না। সে কালে এরপ বালিকা বিবাহ-প্রথা কথনই প্রচলিত ছিল না, আর থাকিলেও স্ত্রীর উপযুক্ত বয়স না ইইলে স্থামীর সহিত তাঁহার কোন সংশ্রব থাকিত না। এ বিষয়ে উত্তর পশ্চিম অঞ্চলে অতি স্থলর প্রথা আছে। প্রথাটী ইত্র, ভদ্র উভয় সমাজেই সমভাবে প্রচলিত। তাহারা প্রথমতঃ, অস্ততঃ ভদ্র পরিবারে এল ব্যুসে বিবাহ দেয় না, আর দিলেও ১৭.১৮ বংসরের কম "গউনা" অর্থাৎ দ্বিরাগমন করে না। দ্বিরাগমনের পূর্কের ক্যা জামাতা বা পুর প্রবৃর দেখা গুনা রহিত থাকে।

পুরাকালেও দীতা, দাবিত্রী, দমগ্রন্থী,
প্রতি এদেশের প্রতি:মারণীয়া মহিলাগণ
দকলেই উপযুক্ত ব্যুদে স্বয়ম্বরা হইয়াছিলেন, এ কথা দকলেই জানেন। এখন
গৃহস্থপন দে দব উপটাইয়া গৌরীদানের
ফল লইতে গিয়া যে দেশের দর্মনাশ
করিতেছেন, তাহা একবারও ভাবিয়া
দেখেন না।

(ক্রমশ:) চাক্রমন্তি দেবী।

কে খোর আপন ?

মাতা পিতা গুরুজন, প্রাণের পুতলী, পুত্র কভা, পরিবার, আছে ত দকলি!

স্থা, স্থী, প্রতিবাসী আরে৷ কত জন, ভাহংদের মাঝে বল "কে মোর আপন" গ (२)

পরিবারবর্গে করি লালন পালন, কিনে তারা হবে সুখী ভাবি অনুক্ষণ। অবস্থা তাহার: করে 'শুভ আরাধন', বিচারিশ্বা বলেদাও, "কে মোর আপন''?

(🙂)

আমি যদি পাই কভু অন্তরে,বেদন, ভারাও কি মোর সাথে করে না ক্রন্দন ? বুঝিতে না পারি কিছু তাহাদের মন, তাই বলি বার বার, "কে মোম আপন"?

(8)

আমি যদি ছুটে যাই প্রাণের জালার
গভীর সাপেরজলে মিশাইতে কারু,
অমনি সকলে ছুটে সিকুর সদন,
তব্ও ব্ঝিতে নারি, "কে মোর আপন"?

(a)
সুধে সুধী, ছুধে তুধী, সকলে আমার,

ৰিপদে পড়িলে সবে করে হাহাকার। একগাছি লেগ্ডা করেছে বদন, ভবুও স্বনে বলি "কে মোর আপন'' ?

সেই ছবি মনে মারে কাগে অনুক্ৰ,
"নিয়ভিব সুন্দনের চলু আবর্ত্তন, কালদ্ভ লয়ে করে আসিছে শুমন"। এখন বুঝায়েদোও, "কে মোর আপন" ?

(9)

যতদিন আছে প্রাণ স্বাই আপন,
নয়ন মুদিলে হবে সন্দেহ ভঞ্জন!
শ্রাণানে ভ্রির কোলে, চিতার শ্রন,
জীবনের শেষ খেলা হবে স্মাপন!
কোঁটো ছই তথ্য অঞা দিয়ে বিস্জান
ফিরে যাবে গ্রে, ভূবে "কে মোর আপন"?
ভ্রিণতে জ্রনাণ চটোপাধারে।

নৃতন সংবাদ।

১। আগামী ডিদেমর মাদে রাজ-প্রতিনিধি লর্ড হাডিল্ল ন্থন রাজ্ধানী দিল্লীতে প্রবেশ করিবেন। এই উপলক্ষে দেশানে মহাসমারোহ হইবে, এইরূপ শুনা ঘাইতেছে।

২। জনরব উঠিয়াছে বে, ইন্দোরের মহা-রাজা ধোল্কার পুনরার বিবাহ করিবেন। মহারাজার স্ত্রী বর্ত্তমান এবং তাঁহার ছুইটা উপযুক্ত পুত্র সন্তানও আছে।

৩। কুমারী বিলি স্থিপ নামী কোন

পাশ্চাতা মহিলা ৬ ঘটা ১৫ মিনিটে সম্বৰণ বাধা ২০ মাইল পথ অভিক্ৰম ক্ৰিয়াছেন।

৪। পৃথিবীর সকল স্থানের প্রচলিত ধর্মসমূহের মর্ম অবগত হটবার নিমিত্ত অর্মনীর অন্তর্গত লিপ্লিগ নগর হইতে দ্বাদশ অন জর্মণ সপরিবাবে ন্যপদে ভ্রমণে বহির্গত হটরাছেন। ইটারা নাকি নিরামিধভোজী।

৫। বিগত তিন বংস:র ভারতবর্ষে

অন্থনান ৪৯৫ লক টাকার স্বৰ্ণ আমদানী হইরাছে। সমগ্র পৃথিবীতে যে পরিনাণ স্থা উৎপন্ন হয়, উহা প্রায় তাহার এক-তৃতীয়াংশ হইবে।

৬। গুনা বাইতেছে, দিল্লীতে এই বংসর ১০টা ব্যাক খোলা হইবে।

৭। শুনা যাইতেছে যে, সমাট পঞ্চম

জ্বাজ্জ বহুতে লাজ ক্লাইবের প্রতিমূর্ত্তি
বিলাতের দেউজেম্দৃপার্কের সোপানচাররে
প্রতিষ্ঠিত করিবেন।

৮। কুচবিহারের মহারাজা শ্রীযুক্ত রাজেজ্রনারায়ণ ভূপ বাহাত্র রঙ্গপুর সাহিত্য পরিষদের আজীবন সভ্যপদ গ্রহণ করিয়াছেন।

৯। পরলোকগত জেনারেল বুথের স্থতি-সংরক্ষণের জ্ঞ ইংলণ্ডের সার কম্পর্ভটন রিকেট ৭৫ হাজার টাকা দান ক্রিয়াচেন।

১ । কলিকাতা মহানগরীতে যে আনদেশী মেলা হইয়াছিল, তাহাতে ভারত-জাত জব্যাদি পরিদর্শন করিয়া সকলেই আনন্দিত হইয়াছেন। এত অল্ল সময়ের মধ্যে যে নিত্য ব্যবহার্য অসমেক দ্রবাই ভারতে প্রস্তুত হইয়াছে, ইংগ স্পতি আনন্দের বিষয়।

১১। পত ২৭শে সেপ্টেম্বর মহায়া রাজা রামমোহন রায়ের অর্গারোহণের ৭৯ বাংসরিক উৎসব উপলক্ষে নানা স্থানে স্থাতিসভা হইয়া গিয়াছে। ঐ দিন বৈকালে কলিকাতার সিটকলেজে ভার প্রত্ল চক্র চট্টোপাধ্যায় মহাশয় ত্রিতলে ও পপ্তিত শিবনাপ শাস্ত্রী মহাশয় নিয়তলে সভাপতির আসন গ্রহণ করিয়াছিলেন। ভার গুরুলাস্বল্যোপাধ্যায়, রায় যতাক্র নাথ চৌধুরী, পপ্তিত শিবনাথ শাস্ত্রী, কুমারী কুমুদিনী মিজ, বি, এ, বাবু হেরম্বচক্র মৈজ, বাবু ভবসিদ্ধ দত্ত প্রভৃতি রাজার সম্বন্ধে বক্তৃতা করিয়াছিলেন।

১২। শুনা যাইতেছে যে, গত ১৩ই সেপ্টেম্বর, জাপানসমাট মুৎস্থহিতোর দেহসমাধির দিন, রাজভক্তি দেখাইবার নিমিত্ত জাপানের সেনাপতি জেনারল লগি ও তাঁহার সহ্ধর্মিণী আয়হত্যা করিয়াছেন।

পুস্তকাদি সমালোচনা।

আমরা নিম্নিগ্নিত ক্ষেক্থানি পুস্তক প্রাপ্ত হইয়াছি।

আয়ুর্কেদ হিতৈষিণী—২য় বর্ষ, প্রার্থণ, বার্ষিক মূল্য ২ টাকা । ঢাকা আয়ুর্কেদ হিতেষিণী সভা হইতে প্রকাশিত মাসিক পত্তিকা। ইহাতে আয়ুর্কেদ, চিকিংসা ও স্বাস্থ্য সম্বন্ধীয় প্রবন্ধ সকল প্রকাশিত হইরাছে। আমরা আশা করি এইরূপ পত্তিকার স্কৃতিত সমাদ্র হইবে।

कारमत्र त्वाक- यष्ठं वर्ष, सूनारे मान,

বার্ষিক মূল্য ২॥ • আড়াই টাকা। অকুর দত্তের শেন, বছবাজার হইতে প্রকাশিত গার্হস্থিক্যক মাসিক পত্রিকা। ইহাতে শিল্প, বণিক্যা, বাবসার সম্বন্ধীয় নানাবিধ

নিত্য প্রয়োজনীর থবদ্ধ সকল প্রকাশিত হইতেছে। ইহাতে দেশের বাবদায়ের অনেক উপকার সাধিত হইবে, সন্দেহ নাই।

বামারচনা।

আকুল প্রার্থনা।

তব চরণপ্রান্তে মম তঃখের রাগিণী উঠিছে মনম দহিরা, আজি আকুল চিত্তে তব কর্মণা-ধারা ঢালগো হৃদর বাহিরা।

মম দীন বাসনা যত জাগিয়া উঠিছে দিৰস রাজি বাধা না মানি,

ভব° অন্নর, অক্সয়, নিড়ত ভবনে বাধ্যগা অক্সর্যামিনি।

মম করুণকাহিনী, মর্থের বাণী নিবেদিফু তব গুয়ারে,

ুষ্ড অপরাধ মম ক্ষমা কর দেব ! নিরাশ করো না আমারে। আমি তৃষিত নয়নে রূপা চাহি দেব ! নাহি মোর কোন সাধনা,

ভুধু আছে অক্রন, শত অপরাধ, আমারে নিয়াশ করো না।

মম সংগারতাপে তাপিত পরাণ তোমারি করণা গাচে.

আজি লদয়ের যত বেদনা ভূণিরা দাড়াইফুতব কাছে।

আজি চাহ মোর পানে করণা নর্মে আমারে নিরাশ করো না.

যদি আরো দিতে চাও বেদনা, যাতনা, দিও, তবু মোরে ভূগো না।

অঞ্জল |

(বা**ছ্য-সধীর শিশু পুজের মৃত্**যসংবাদে রচিক)।

্ৰেল চঁবে নিলে! ভোমার ভো কত আছে, এই মহা বিশ্বমাৰে:

স্বিতো ভোষারি প্রান্ত চরণের তলে, তবে কুল্ল শিশুটুক্, চূর্ণ করি মার ব্ক কেন কেডে নিলে সিক্ত করি অঞ্জলে ? **उरत ना इरिटन**

কি ভোমার হত ক্ষতি, বল ওগো বিখ-পতি।

এরি তরে লোকে কি গো দহামর বলে ? গুরি তরে বিশ্ববাসী, ঢালে পদে প্রেম-রাশি ?

वष्ठान कार्रना करत यून, अक्रांकरन ?

শাদি—না হরিতে ভাবে

গাকিত মাধের ভাদি মর্য শান্তি-নীরে,
হিরি সেই শান্তিটুক্, কি তুমি পাইলে সুথ,

মার দৰ স্থ শান্তি দরাইলে দ্রে।
ভাসি নয়নের জলে, দিনগুলি যাবে চলে,
ভোমা প্রতি অবিখাস হ'ল চির ভরে।

मूझ कू क्यनिहत्र

আপে কত স্থাপে ওর হাসাত ধ্রুদয়
আকাশে চন্দ্রনা হেরি, তোমার মহিমা
শ্রুরি,

ক্ষরিত নয়নে অঞা প্রেম স্থাময়,
এখন সে বব দেখে, দারণ বাজিবে বৃকে,
হয়ে গেছে হৃদি রাজ্যে ক্টিকা প্রলয়।
ভূমি বিহুপের গীতি, ফেটে যাবে তার
হৃদি,

উষার মোহন রূপে নীরবে কাঁদিবে, রঙ্গনীতে কার তরে, কার স্থতি মনে করে,

শৃত্য সেই কোলে পুনঃ ফিরিয়া চাহিবে। কারো ছোট শিশু দেখে, কত না বাজিবে বুকে,

একটি স্থলর মুথ হাদয় দহিবে, তার দে কোমল বুক, কভু যে পায়নি ছঃখ,

এমন কঠোর বাথা কেমনে সহিবে। হায় নির্মাল্য কুস্থম,

অকালে তোমার চোথে এল একি ঘুম!
ভুধু হদিনের লাগি, এসেছিলি দিতে ফাঁকি,
অকালে ঝরিয়ে গেলি অফুট কুস্ম।
স্কুচি বালা সেন।

১৬।৪ মধুবার লেম, ইণ্ডিরান্ প্রেদে শ্রীনন্তাল চটোপাব্যার কর্ত্ক সুক্তিত ও শ্রীনভোষ কুমার দত্ত কর্তৃক ৩৯ নং আন্টেনিবাগান শেন হইতে প্রকাপিত।

TAL REPORT

गर्दाणिती (परी अगेज

ক্রিন খানি গ্রন্থ।.

ক্ষাব্রস্থা—স্থান্ন প্রশংসিত কাব্যগ্রহ, অন্তর কাপতে বাধাই, আই কাগতে উৎকৃত হালা, মূল্য ১ টাকা।

"আছুর্শ-জীবনী"—মূল্য ॥ । আনা। কজিবাস ইতি আরম্ভ করিয়া রাজনারার্থ বসু পর্যান্ত বোল জন সাহিত্যসেবীর জীবনের আলেধ্য। সরল ভাষার এরপ লংকিপ্ত ভাবে অলিখিত সহাজনকাহিনী এদেশে আর প্রকাশিত হয় নাই। পুত্তক খানি বিভাসের অধীত হইবার যোগ্য। এই গ্রহ্থানি বরে বরে আলুত হইকো আমরু। বড়ই সুধী হইব।—নব্যভারত, মাধ ও ফারুন, ১০১৬।

नात अक्षांत वांव् वर्णन-

"I have had time only to glance over portions of the book.

From what I have read I think the book will be interesting
and instructive to the boys."

ন্তন এন্থ, বন্ধ-বিধবা—মূল্য ॥• আনা !

नाति अक्नान वाव्य मखवा-

বিশ্বৰা কলা বা ভগিনীয় হতে দিবার উপবোগী এমন উৎকৃত প্রস্থ আৰু প্রকাশিত হয় নাই । এই পুরুষধানি মহিলাগমানে আদৃত হওয়া একান্ত বাহুনীয়।

क्षित्र वानि अपूर्व कनिकाणांत्र २० नः कर्वव्यानिम् त्रीष्ठे, वित्राहन कार्रास्त्रिक

शक्ताक्टर ज्ञान टानश्मानज्ञान हाना दरेन मा।

वा, त्वा, विकासना

বিশেষ উষ্টব্য ।

বামাবোধিনী কার্য়ালয়ের নম্বর পরিবর্ত্তিত হইরাছে। অভঃপর প্রোহকগ্রাহিকাগণ অনুগ্রহপূর্বক ৩৯ নং এণ্টনী বাগান লেন, কলিকাতা, এই ঠিকানার পত্রাদি এপ্রণ করিবেন। অহাত্র পাঠাইলে গোলমাল কইতে পারে এবং আমরা তজ্জহা দায়ী হইব না।

मृना था थि।

সাবেক ৷	अभित्र अभित्र भागा भागा भागा भागा भागा भागा भागा भाग
	" পছাৰতী দাস, দিক্ৰগড়, আসাম ২
মুকু বাতক্তি হালদার, বি, এল, ক্মিলা,	-total mitments as Acet. Surgeon
हिभावा	minum 1
 झानकीनांभ नद्य, झिंडांब, कंठेक २. 	- Form
 ভুগারাম বহু, প্লিভার, ভ্রন্ত্ক 	
* সীতানাথ বন্দোপাধার, মক্তুল,	alla statia in interess
পৌয়াপোডা ৫৪	
দ অভ্যকৃষ্ণ সরকার, ভবানীপুর,	কলিকাডা ।৵•
ু কলিকাভা	
" প্ৰভাৱনক্ৰ দত্ত, বিবৰাদিম্, ঢাকা · •	·
" जनतान (होधूबी, ब्रिडाव, करेंक ?	" নিমাইচরণ যোব, কলিকাতা বা√°
" ভারাপদ ঘোষ, বিদিরপুর, কলিকাতা পদ	/· " রার উমাকাস্ত দাস বাছাত্রর,
न नक्षळळ प्रस्तात, शहिमा करनस्,	ভ্ৰানীপুর, কলিকাতা বানি
न्। स्वरुद्धाः निष्रुत्र	্ কুমুদৰকুরায়, কলিকাতা
	 সরোজাক চক্রবর্তী, প্ররি (বীরভূম) ১।/০
	" ভ्रमधान त्याय, बार्डिया, डाम्माहेन शार
" बगद्धक्रात्र पद्र, गाजर	। नीकामाव बच्चानावात, ववसून,
Elaterial Biolating Attitation	পৌরাপোতা ্থা
Mit Mallat int aleit lange wir gen de	क्र केर वरे कि महातानी चर कुठनियां वर्
वास्त्रवात्रव सूर्यानायात, উত্তরপাড়া	बिवजी लोगाविनी छोशूबानि, क्रा. भव
ब्रोब विभिन्नक गय वांबायत,	
SAM DI AIM BIR' ABAIL	्र. विशासनी (वर्ग) (चन्त्रवान, च्यान हार
" कामनामना को कोश्राम, वानवीराफ्न	· कुरमत्याहिनी त्यनो, माहिदिना महाहै, शर्थ
	ं (बरबंड) डाइ, कृषिकादी
	· वहित्रवाना क्रोबुडांनी, शहरूरः
· wiften bie einiffelt	Call of the property of the state of the sta

मही शक

•	े विस्त (791		विराम ।	गुर्ध। (
.>1	नामक्रिक देवीनक	220	, L	हुएँको श्रम	₹• ₽
21	निक्षीयम बुक्तिशात्रशारी	न ১৯৪	21	बी नकाश्मि	333
७।	গিলিয়ান নিটানের উত্তর	थि-	3-1	শিশুগণের অকাল মৃত্যু	
•	कारिक	724		७ धननी इ कर्खना	₹ \$¶÷
8 1	भूगी	224	22.1	কে যোর আপন 📍 (পদ্য)	२ १•
2 1	ভূত না মাহুব 🔊	200	>२ ।	न्रुन मःवाम	223
•]	বঙ্গৰিকার ব্ৰভক্থা	₹•8	201	পুত্তकानि गमारगाहना	222
91	🕶 উरम्नाञ्च मञ्ज कर्ड्क		281	वांगात्रह्ना-	
	শাধারণ ব্রাহ্মশমানে প্রা	13		, আকুল প্রার্থনা	423
	क	18.9		क अध्य	२२७ ं

পতিব্ৰত।।

প্রীযুক্ত যোগীক্রনাথ বহু প্রণীত।

• এ প্রস্থের কি পরিচর দান আবিশ্রক ? ইছিন্দ্মধিশার হতে অক্টিডচিতে দিজে পারা বার এরপ একখানি গ্রেছর অভাব সকলেই অফুডব করিডেন, এডদিন পরে দেশ অভাব দ্র হইরাছে। থির জনের সহিত এ গ্রন্থ পাঠ করুন, উৎস্বানন্দ বিশ্বশিক্ষ হইবে। স্বায় সাধারণ সংক্ষরণ ১, রাজসংক্ষরণ ১॥০।

হিশ্র্পভ্ষণ ঐত্ত সার গুজনাস বন্দোপাধারে মহালর এই প্রক সহছে।
কিবিরাছেন, "আপনার পতিব্রতা পাঠ করিয়া অতিপর লীত হইরাছি। একেজ
চিত্রিত চরিত্রগুলি পৌরাণিক পতিব্রতা চরিত্রের শীর্ষদানীর তাহাতে আবার আপনার পবিত্র সিদ্ধ হতে চিত্রাগনের পারিপাটা পূর্ণতা লাভ করিরাছে। স্কুরাং এ বহুধানি বে অতি উপাদের হইবে, তাহা বিচিন্ন নহে। ইহা বলমহিলাগণের বিশেষ পার্টোপবারী হইরাছে এবং পাঠ করিয়া উহোরা একদা আন ও আনকল্যাভ করিবের। উৎসর্বপত্রে বে অপুন স্কুলর কবিতাটী পাঠ করিলাস, ভাহা সাহিত্যালিকের একটী অমুলা বন্ধ।"

बारमबाद, मःइड ८श्म फिन्थियाती, ०० नः कर्न व्यानिन हीते, क्लिकाका।

4-

वामारवाधिनी कार्यानस्य विर्देशस शूखक ।

		186		
নারীশিকা ১ম ভাগ (৪র্থ সংস্ক	রণ) ॥•	স্বীগৈ। কনি	গের বিদ্যাশিক্ষার	
ঐ ২য় ভাগ	4 •	আ বহ	াকতা "	60.
কারা কুন্থমিকা (নীতিগর্ত ঐি	তহাদিক	Christ's	Sermon on the	
ड े श्रेष्ठाम)	10/0	Mou	nt (বালাণা অসুবাদ্য	ार) */•
(२ व्राचिका (२ व्रज्ञान्य)	ঐ %•	Theistic	Compilations	10
কৃষ্কবালা (পশু)	 •	বামারচনা	বলী (কাপড়ে বাঁধা)	by 6
ৰামাৰোধিনী পত্ৰিকা (বাধান)	>0.0	\$	(কাগজে বাঁধা)	110
रहेरछ थारछ) क वर्र्षत	ર ∥∙	নিতা <u>র</u> তা	১ম ভাগ	۲۶۰
ধর্মগাধন ১ম ভাগ	• 10	∆ी २३	ভাগ	10
धे श्र छान	10/0	ক্ষ্ম গুৰি	ু ভুবালা	•
चनेवां मिनी	/5•	সরণা (ক	য়েকথানি অবশিষ্ট বিন	। मृत्वा)
* 🕏 ৫১ বা ভদ্ধিক টাকার	পুসুক লুই	লৈ শতক্রা	२०८ डोका हिमाट्य	ক মিদন

* ‡ ৫ বা ভদ্ধিক টাকার পুস্তক লইলে শতকরা ২৫ টোকা হিসাবে ক্ষিস্ক দেওয়া যাইবে।

বিজ্ঞাপনের হার ৷

<u>। ५। क</u>	ভার, কভারের সম্পত্ত	পঞ্জ, বাম	বোর	पनी	त्र भू	ना १	।वि	স্বীকাং?	ឡើ ៤។ប	. प्रमुख
নিরমাব	লীর ্সমুখন্থ পেজ,এবং প	ত্রিকার ব	গণম	9 (শেষ	পেট	क्ता (Readi	ng M	atter
এর) স	মুধস্ব পেজের প্রত্যেক (প্ৰ মাদি	ক	м		, ,		•,		4
21	ভিন্তির প্রত্যেক পেন্দ্র									٩
	অৰ্দ্ধ পেঞ্		*		•		•			21
	পেন্দের চতুর্থাংশ			20	*					> 1 •

বিজ্ঞাপন এক বংসরের অধিক কালের জন্ত স্থায়ী হইলে মূল্য নিরূপণ জন্ত নিয়-স্থাক্ষরকারীর নিকট আবেদন করিতে হইবে। বিজ্ঞাপনের মূল্য অগ্রিম ও নগুদ েখন।

> কার্য্যাধ্যক, , ৩৯ নং আণ্টনীবাগান ফোন, কলিকাল্লা।

Books on Hindu Philosophy: Religion.

Just out!

Just out !!

THE HINDU SYSTEM OF MORAL SCIENCE

With an Introduction by Swami Saradananda, Secretary to the Ramkrishna Mission, 3rd Edition, Double Crown, pp. 230, cloth-bound, price Rs.2.

By Kishori Lal Sarkar, MA., B L., Vakil, High Court.

Rt. Hon. Prof. Max Muller :—The best proof I can give you that I valued your book is that I actually took it with me to Italy where I have passed the cold season on account of my health. I think your book will be useful as showing that your philosophers have not neglected the study of ethics.

E. B. Cowel, Professor, Cambridge - It is altogether a new point of view to a Western reader.

Sj. Bal Gangadhar Tilak—

* I earnestly desire
ts place in every Hindu home. I request every man to make it his
ton-stant companion, etc.

Dr. Guru Dass Banerji, Kt.—The book gives a compendious but clear riew of the cardinal doctrines of the Hindu system of morals,

By the same author.

The Hindu System of Religious Science and Art.

2nd Edition (1910). Double Crown. Nicely Bound, pp 214, Re. 1-4.

The Hindu System of Self-Culture, Re. 1.

The Hindu System of Physics, As. 12.

"A DYING RACE"-HOW DYING

leing an examination of Lt. Col. U. N. Mukerji's "A Dying Race."

Contains an elaborate review of the Moral, Social, and Economic condition the Bengali Race, with exhaustive quotations from Census reports, Government Medical reports, and authoritative works on Science, Philosophy and istory. Popular Ed.—As. 8. Superior Ed.—As. 14.

To be had of

S. Q MAJUMDAR, -121, Cornwallis Street, Calcutta.

When ordering please mention the Bamabodhini Patrika.

11

वा, त्वा, विकालना

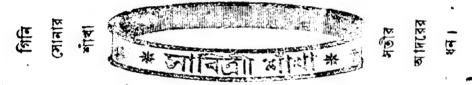
एवेनिशांकिक विकाशा—"(नकरनम"।

৺মহাপুজার বিরাট আয়োজন।

আমাদের ফারমের পরিচয় নৃতন কি দিব ? দেশের রাজ, মহারাজা, জনিদার প্রভৃতি কর্তৃক পৃষ্ঠপোষিত!

গিনি সোনার নানা রকম নূতন প্যাটার্ণের নেকলেস, বালা, অনস্ত, বোতাম, চেন, ক্রচ প্রভৃতি প্রস্তুত পাইবেন। আমাদের একখানি ক্যাটলগ লইয়া নূতন গহনার ডিজাইন দেখুন।

সাবিত্রী শাখা।



আসল চাঁদি রূপা বা আইভরি শাঁথার উপর গিনির পাত মোড়া। কুলললনার হস্তে শাঁথা এয়োতি ও মললের চিহ্ন শাঁথার পালিশে রাজা মহারাজার প্রশংস্থ-প্র পাইয়াছি। মূল্য ১ যোড়া ১৪ টাকা মারে।

অক্তান্ত হরেক রকম শাঁখার নমুনা আমাদের ক্যাটলগে দেখুন।

এ বংসর আমরা অসাধ্য সাধন করিয়াছি। ৩ প্রকার কাটলগ বাহির করিয়াছি। ১ নং, ২ নং ও ৩ নং । ১ নং ক্যাটলগ অভিনবং বিরাট, গ্রন্থ। এরূপ জুয়েলারি ক্যাটলগ কেহ কখন দেখেন নাই। অজ্জ ডিজাইন, অজ্জ হাফ্টোন,—অজ্জ নৃতন প্যাটার্ণের প্রধনা। মুল্য ে টাকা, মাশুলাদি॥• আনা।

কুদ্র কুদ্র গিনির গহনার মূল্যাদি---

পार्नि माक्फि—(बाज़ा 18 रहेटड, काशानि व इंड्रिस माक्फि १८ रहेटड, टहन माक्फिर॰ रहेटड, कन्द्री १८ रहेटड, क्रह व टाक् हिभिन १८ रहेटड।

মণিলাল এও কোং, জুয়েলার্স এও ডায়মণ মার্চেন্ট্র, ১০ নংগ্রানহাটা, ক্লিকাডা।



মহাস্থা কি কেশরঞ্জনের সর্বজনপ্রিয়তার কারণ চতুটায় শুনুন।

প্রথম। কেশরপ্রন স্থানে অতুলনীয়। কেশরপ্রন নিতা মাগায় মাধিয়া স্থান করিলে, কেশরাশি স্থবাদে সমাজন্ম থাকে। তুই গৈছি ঘণ্টার জন্ত নতে -- দিবারাজ ধরিয়া ইহার স্থান্ধে আপনি প্রফুল্লিত হইবেন।

ধি হীয়। রমণীগণের হৃদীর্ঘ কেশরাশি "কেশরঞ্জন"-সিক্ত ইইলে কৃঞ্চিত, কোমশ্র ও মহৃণ হয়। চুল আঁচড়াইবার সময় চুল উঠিয়া আগে না। মাণাদ্ব আঠা হয় না, মরা-মাস ও খুফী থাকে না। তাহার উপর কেশের চাকচিক্তাও বেণীর সৌন্ধ্য বাড়ে।

তৃতীর। বাঁহাদের মাথা ধরে, মাথা ছোবে, রাজে নিদা হয় না—বায়্নিভাদিন বিকার জন্ত হাত পা জালা ও মন হত করে—হাঁহারা স্থাহ কাল নিত্য লানের স্ময় যদি কেশরঞ্জন ব্যবহার করেন, তাহা হইলে উক্ত উপস্পতিল বিদ্রিত হয়।

ু • চতুর্ধ। অংজ, বদরিস্তার, উকীল, অধ্যাপক, ডাজার কিংবা প্রীক্ষার্থী ছ'র— বাঁহাদিগকে দিন রাভ মস্তিক চালনা করিতে হয়— হাহারা কেঁশরজন বাবহারে স্থিয় মস্তিকে অনেকক্ষণ ধ্রিয়া কাজ করিতে পারিবেন।

এক শিলি ১ ; মাশুলালি 🗸 । তিন শিলি ২া০ ; মাশুলাদি 'গঠ০ । ভুপন ১১ নয় টাকা ; মাশুলাদি সভিন্ন।

পঞ্চতিক্ত ক্যায়।

আমাদের পঞ্চিত্রকরার কয়েকলান বাছা বাছা বনজ ইলগলা উপাদানে প্রস্তুত্ব ইহাকে সকল প্রকার অবের সম্পাক্ষণে উপযোগ্য করিলা রালায়নিক প্রাক্তরা প্রাত্তন অবের প্রারেও ইলা দেবন করিলে, ভাহা ভংকণাথ নির্দোধর্মণে আরাম হইয়া, পাতুবর্গ শরীরকেও কালিমুক্ত করিয়া দেল প্রত্যাতীক ইহা সেবনে মালোরিয়াণ্টিত অব, এক সর, পালা ও কম্পত্রর, শীহা ও মক্তর্যটিত অব, গৌকালীন অব, মজাগত ও মেহঘটিত সর, গাতুর বিশম্পর, ম্থানেঞাদির পাঞ্ববতা, কুধামানলা, কোলবন্ধ, আলারে অক্তি, শারারিক দোর্মলা, বিশেষতঃ, কুইনাইন সেবনে বে সকল লোগ আলিয়ালা হয়, তংসমুলার নিঃসন্দেহরণে বিশারিত হয়া ১ এক শিলি ঔষধ ও এক কোটা বটকার মূল্য ১, এক টাকার

গভাবেট বেভিজেন ভিগোমাগার ত্রোক্তনাথ সেন্তপ্ত কবিরাজ,

বহুমূল্য হীরা মতির অপেক্ষাও একবিন্দু বিশুদ্ধ শোণিতের মূল্য বেশী।

থ্ব সোজা কথার ব্যাইয়া দিই। জাপনি হয় ত পুব ধনী ও ঐশার্যাবান্। কিয় মদ্ট লোবে, কর্ম-ফলে আপনার শোণিত-বিক্ততি ঘটয়াছে। কবে কোন ঔষধের কেল পারদ দেবন করিয়াছিলেন—তাহার ফল দেখা দিয়ছে। গাত্রের সর্কাঙ্গে চাকা চাকা দাগ, কোটক, কত, কইপদ-ফীতি, অনিদ্রা, অক্ষ্ণা, প্রভৃতি লইয়া আপনি বড়ই ভুগিতেছেন। হয়তঃ—বাহিরের কোন কাজে আপনাকে যাইতে হইল। আপনি বড় জুড়ী চড়িয়া হীরা মতিতে ভূমিত হইয়া বছম্লা পোয়াকে দেহারত করিয়া গাড়িতে উঠিলেন। পথে হয়৾৽ঃ রোগের যাত্রনা খুব রুদ্ধি হইল। তথ্নই কি আক্ষেপের সহিত আপনি বলবেন না—"হায়! এ হীরামতি অপেকা। লক্ষ্ বিশুদ্ধ শোণিত আমার শারীরে কেহ আনিয়া দিতে পারে না।" সত্যই আপনি তথন এত অন্তপ্ত! যাহারা আপনার মত কঠ পাইতেছেন, তাঁহাদেরও বলিতেছি, সময় নই না করিয়া আমাদের আয়ুর্দেশীর মহা-সালসা অমৃতবল্লী ক্যায় সেবন কর্মন। ছই সপ্রাহে শনীরে অমৃত ভক্ষণের ফল দেখিবেন।

এক শিশি মূল্য সা॰ দেড় টাকা; মাঙ্গাদি ॥৶০ এগার স্থানা।;

শ্বাদারিফ।

ইং। সেবনে সর্বপ্রকার খাস, কাস, এবং তজ্জ খাসকচ্ছেতা, বক্ষোমধ্যে ভার ও আকর্ষণবোধ, মূথমণ্ডল ফিকা ও ধুমবর্গ, সর্কাশরীরে ঘণ্ম, হন্তপদাদির শীতলতা. শ্লেমা সহ রক্ত দর্শন, প্রভৃতি ধাবতীয় উপদ্রব সকল নিশ্চয়রূপে আরোগ্য হইয়া পাকোঁ। এক শিশি ঔষধ ও এক কোটা বটিকার মূল্য সাত, প্যাকিং ও ভাঃ মাঃ॥•।

ক্ষতারি য়ত।

আমাদের ক্ষতারি-মৃত আয়ুর্বেদমতে প্রস্ত; ইহার মধ্যে দ্বণীয় পদা্থ কিছুই নাই। সর্বাধকার চুনিত ক্ষতে ইহা ব্যবহার করিলে আশাসুরূপ নির্দোষ ক্ললাভ হয়। এতি দ্বি ইহারারা নালী ঘা ও ঘুর্ঘুরে প্রভৃতি হ্রারোগা ক্ষত স্কল সমূলে বিন্ত হয়। এক কোটা স্থ তর মূলা ৮০; ভা: মা: ও ক্মিশন ১০।

शुक्रनीयणे स्विकान किल्लामां शाक्ष

ত্রীনগেন্দ্রনাথ দেনগুপ্ত কবিরাজ,

় ১৮।১ ৫ ১৯ নং লোরার চিংপুর রোভ, ক্লিকাড়া।



per टिठा ७ होत्कत मरशेषथ ।

এই ছইটী রোগের প্রকৃত উষধ এতদিন একবারেই ছিল না। বিজ্ঞাপনে যিনি যাহাই বলুন, বাবহারে সে উপকার কয়জন পাইয়াছেন । কিন্তু—"প্রমা তৈল" সতা সতাই টাকের ও চুল উঠিয়া যাওয়ার অবার্থ ঔষধ। ওডির চুল কটা ইইলে, কণা হইলে, অসমরে পাকিলে, এবং নাগা গরম হইলে, স্থানিদার অভাব হইলে, স্থানা বাবহারে যথেপ্ট স্থফল পাওয়া যায় যে সকল জিনিয় বায় উপশম করে, মন্তিক স্থিক্ত রাখে এবং চুলের দোর নট কমিতে পারে, সেই সমস্ত জিনিয়ই এই স্থানা তৈলের জানা উপাদান। স্থানার সদ্গদ্ধও অতি মনোরম। একবার একশিশি বাবহার করিলেই, এ কগার সভাতা বৃদ্ধিতে পারিবেদ। এক শিশির মৃল্য দাব বার আনা মাজা। মাজাদি। এব লাভ আনা। একবার ভাক তি শিশির মৃল্য হ ই টাকা, মাজলাদি ৮/০ তের আনা। প্রত্ত আনার ভাক তি শিলির মৃল্য হ তুই টাকা, মাজলাদি দ্বের আনা এবং একধানি স্থান্য পঞ্জিকা বিনা মূলো পাইতে পারিবেন।

यक्रनति-ञामव।

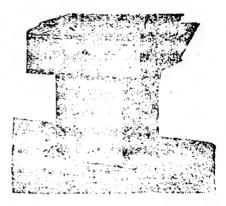
এই আসব সেবনে, যক্তের বির্দি, যক্ত্রণ ও যক্তে স্টাবেধবং বেদনা, তৎসালে অর, মুখনে নাদির পাঙুবর্ণতা, কোটবন্ধতা, কানলা, শোপ ও অয়িমান্দা, প্রভৃতি নানাবিধ যক্তুজনিত রোগ প্রশমিত হইয়া যক্তের ক্রিয়ার্কি হয়। যক্ত ও প্রীহার-চিকিৎসা পূথক নহে। স্তরাং এই উবদ হারা প্রীহার্কি এবং গ্রীহালানত বিসম্ভ উপস্তবও নিধারিত হইয়া থাকে। এক শিশি উষ্ধের মূল্য ১০ এক টাকা ভাক্ষাভাব ও প্যাকিং। ১০ সাত আনা।

রোগিগণ স্ব রোগবিবরণ লিখিলে, আমরা অভি যরসহকারে উপযুক্ত বাবস্থাও পাঠিইরা থাকি। ব্যবস্থাও উভত্তরের জন্ত অন্ধ আনার ভাক টিকিট পাঠাইবেন।

এস, পি, সেন, এও কোম্পানি, ম্যাপুন্যাব্যারীঃ কেন্দ্রিস, ১৯ । ২ নং গোয়ার চিংপুর হোড, কলিকান।

मञ्ज क् नू है।

দেশবিধ্যাত রাহা, মহারাহা, বাণ্ডমান্টার,প্রফেসার প্রভৃতি হারা পরীক্ষিত
ত প্রাশংসিত — দেশীয় এবং হিন্দুগানী
হুরে গান এবং গত বাজাইবার অভাংক্রষ্ট বহুপ্রচলিত মনোমুগ্ধকর "মণ্ডল
ফুলুট" উপযুক্ত মূলো ও গ্যারাণ্ডীসহ
বিক্রেরার্থ প্রস্তুত আচে। স্পীভান্ত্রাগী
প্রত্যাকেরই পরীক্ষা একান্ত প্রার্থনীয়।
আত্মপ্রশংসা নিপ্রয়োজন। মূল্য ০



আছেত্ত ইণ্তৰ্, ঐ সৃদ্ধ কাল করা ৪০১ টাকা। ঐ ছই শেট রীড্ ৪ টণ ৩০১ এবং ৭৫১ টাকা।

मखन এগু কোং, ० नः तोताबात द्वीठे, कनिकाला।

লাহিড়ি এণ্ড কোম্পানী,

হোমিওপা।থিক ওষ্ণ ভূতি পুস্তক বিক্রেডা।

প্রধান ঔন্ধাণয়—৩৫ নং কলেল ষ্টাট, কলিকাতা। শাপা প্রধাণয়সমূহ—'
(১) বড়বালার শাথা, হাহ বনফিল্ডদ লেন, বড়বালার, কলিকাতা; (২) শোভাবালার
শাধা, হ৯৫।১ অপার চিৎপুর রোড, কলিকাতা; (০) ভবানীপুর শাথা, ৬৮ রদারোড,
ভবানীপুর, কলিকাতা; (৪) বাকীপুর শাথা, বাকীপুর; (৫) শাটনা শাধা, পাটনা;
(৬) মধুরা শাধা, মথুরা (বৃক্তপ্রদেশ)।

হোমিওপাণিক উন্ন, পুত্তক ও চিকিৎসকের যাবতীর দ্রনা বিক্রমার্থে প্রস্কৃত্ত থাকে। উন্নের অক্রিমতা রক্ষার্থ সহরের ক্রেক্সন স্থানিকত চিকিৎসকে বিক্রাবধানে উন্নার্থিক হইরা পাকে। শিশি, কর্ক, পার্ক্রমিটার, ইাপসকোপ, প্রবিউল, পিলুল, উন্ধপূর্ণ বান্ধ ইত্যানি বিশেষ স্বিধা দরে বিক্রীত হইরা পাকে। কোন গীড়া বা হোমিভপানী স্বক্ষে প্র লিখিলে স্থার উত্তর দেওয়া হয়। প্রা

ভাকার ব্যুদীশচন্ত্র পাহিতী কওঁ পুর্চিকিৎসা, সুন্য ৮০—হোভিপাকি শিকাবিনী মহিগারিগৈর বত লিখিত। আয়ো অভি সম্বন ও ক্ষরে। দারণ গ্রীমে মাথা ঠিক রাখিবার একমাত্র উণার

জবাকুসুম তৈল।



জবাকু হ্ম তৈল মাথিয়া সান করিলে শরীর ঠাও। হয়। কাজের সমর গণদ্বর্পা চইছে হয় না। জবাকু হুম তৈলের গদ্ধ স্থায়। একবার মাথিলেই গায়ের হুর্গদ্ধ দ্ব হয়। মহারাজাধিরাজ হইতে দরিজ বাজি পর্যায় সকলেই জ্বাকু হুমের পুর্বে মুগ্র। মহিলাগণ কেশের সৌল্লগা বৃদ্ধি করিবার জ্বতা আদরের সহিত নিজ্ঞা জবাকু হুমতেল ব্যবহার করেন। এক শিশির মুল্য ২ এক টাকা। ভি পিতে ১।/০, তিন শিশির মূল্য ২ ২০, ভি পিতে ২॥/০।

জ্ঞীদেবেল্স নাথ সেন, কবিরাক ও ভীউপেল্স নাথ সেন, কবিরাক্স,

২৯ নং কল্টোগা খ্রীট, কলিকাতা।

ওরিয়েণ্টাল নার্শারি।

শৃথিবীর নানা দেশ হইতে আমরা বাজাদি আনাইয়া ও নিজেদের পরীক্ষাকেজে আবাদ করিয়া যে সব বাজ এ দেশের জলবারুর উপযোগী বলিয়া প্রমাণ পাইয়াছি, সেই সকল বীজের প্রচারগে ওজন ও প্যাকেট হিদাবে বিকয় করিতেছি। আমরা, বহু সানের ছই শত রকম উংরই আম, বোল রকম বিচু, দশ রকম পেয়ারা, হরেক রকম বাতাবি লেবু, গোলাপ জাম, জামকল, পাতিলেবু, কাগজিলেবু, কামরালা, সপেটা, ভূঁত, পীচ প্রভৃতির কলম আনাদের নিজ নার্শারিতে প্রস্তুত করিয়াছি। বাটা সালাইবার আতিজ্ঞারা, চীনের চাঁপা, তিন শত রকম গোলাপকূল, বেল, মুই, বাতি, মল্লিকা, মালভী, নানাপ্রকার লতানে ফুলগাছ, ক্রোটন, পাম প্রভৃতি নানাবিধ বাহারে পাছ আমরা সংগ্রহ করিয়া বিজয়ার্য প্রস্তুত রাখিয়াছি। প্রসিদ্ধ প্রানের স্থানের স্থানির বার্যাহের প্রান্ত প্রান্ধ থেকত আছে। বাঁহার বেকেন বীজ বা গাছের প্রয়োজন হইবে, আমাদের নার্শারির ক্যাটালালের জন্ত শত্রে বিশ্বন, ক্যাটালগ দেখিলেই সমস্ত জাতবা বিষয় জানিতে পারিবেন।

মানেকার—ওরিয়েন্টাল নার্শারি, আগতপাড়া,

त्याः कावावधानि, जानकगाना दहेनम-रे, वि, धन, दबनब्दन।

অনন্তমূল ও গুলকের সিরাপ।

আন্তর্মণ ও গুলকের দিরাপে—বারু, পিত্ত ও কঞ্চ প্রকৃতিত্ব করিয়া আহারে কচি, কুধা র্দ্ধি, কোঠ ও শোণিত পরিকার করিয়া ধাতুলমূহের বলসঞ্চার ও দর্ম বজের জিলাবিধান করতঃ স্বাস্থারকিনী শক্তি হারা পীড়ামাত্রই আরোগ্য করে। ইহা দিয়ে ও সর্ব্ধ শরীরে সহ্ত হয়। এজন্ত দেবায়া, জ্যোতিষী, সংসারত্যানী জীরামানন্দ সরস্বতী, এম্ এ, বি, এল্, স্বয়ং বাবহার করিয়া লিথিয়াছেন,—অনস্মৃত্য ও গুলকের দিরাপের ক্রায় নির্দোষ বলকারক রক্ত শোধক ঔষধ জগতে আর নাই। প্রাপাদ ৬ দেবেন্দ্রনাণ, ঠাকুর বাবহার করিয়া প্রশংসাপত্র লিথিয়া গিয়াছেন। সর্ব্বাকার দৌর্বাজনিত পীড়া, অন্ম্মজ্জাগত জর, পিত্রবিকার (লিভার), আরু, অর্শ, কাশ, রক্তপিত্ত, সর্ব্বাকার জর ও প্রদর, জরাত্তে দৌর্বাল্য, পারদ, কুইনাইন বিষ, ম্যাণেরিয়া বিয়, ক্রমি, কোঠকাঠিক্ত, শিরংগীড়া, প্রাদ্র, স্বর্গনাক গ্রাত গুলক ও বৈকাশে অনম্বন্ধ্রের দিরাপ বাবহাগ্য। প্রতিভ আঃ দর্শনিকার প্রাত গুলক ও বৈকাশে অনম্বন্ধ্রের দিরাপ বাবহাগ্য। প্রতিভ আঃ শিশি মৃণ্য ৮০; উভয়ে এক মাসের যোগ্য ১৪০ টাকা। ভিঃ পিঃ ও প্যাকিং স্মেত্র হেলি

কালমেঘের দিরাপ।

ইহা বালজ লিবার, জর ও ক্রিমির মহৌষধ।

শিশু ও বালকদিগকে ইছা নিতা সেবন করাইলে কুণাবৃদ্ধি হয়, দান্ত সাফ্রাথে, কুমি নষ্ট হয়, সন্ধি, কাশি বা জার নিবারিত হয় এবং শরীরের লাবণা বৃদ্ধি পায়। শরীর বণিষ্ঠ ও রক্ত পরিকার হয় এবং চর্মারোগমাত্র দূর হয়। চর্মারোগ নিম্বাত্র ও কাঁচা হরিদ্রা শরীরে মর্দন করিবে।

মাত্রা—শিশু ৫ হইতে ১০ বিলু, বাণক ১০ হইতে ৩০ বিলু; চতুগুণ আলসহ সেবা। মূল্য ৮০০; ০ টা ১০; ড জন আ। ।

প্রত্যেক পীড়ার পাচনের এক্ট্রাক্ট গস্তত হওরার আয়ুর্বেদীর ঔষধ আ্র্ছারের . বিশেষ অবিধা হ^সরুছাছে। সর্বাহ্নকার কাশের জন্ম বাসক্ষ্ণের সিরাপ ৮০ ও চার্কি । প্রাশ মুশ্য ১৮০ টাকা; শিশাব্যাদি সিরাপ মুশ্য ১ এক টাকা ইন্ত্যাদি।

नर्स राकात खीरवारण करणाकानि जिताश करमाय छैवथ। आरणाकानि जितारश करणाकानि छुठ वा क्षतिहै करशेका विरागव क्रम शावता वाहेरठरह। वद्धतवः, छहेतवः, व्यवतः अ त्रमाधिरकात मरहोत्रमः काहातारस सुधिशह स्वात थाहेरछ हव माजः। मृत्रा ५०।

हित्राम् श्रीमानुनाथ बारत्तव मात्रूर्त्यकोग्र क्षेत्रभागत्त्, .

छे एक्छे खिलिन शायरतत हम्मा.।



সঞ্জীবনী বংশন শে, "অনেকেই আমাদিগকে ভাল পেবলের চসমা কোথার বিক্রয় হয় জিজ্ঞাসা করেন। আমরা রাম মিত্র কোংকেই বিশেষকলে জানি। তাঁচাদের কথাও ঘা, কাজভ তাই। প্রবাং ভাল চসমা ধরিদ করিছে হইলে ওক্ত বিখাস্যোগ্য কোংকে নিদ্দেশ করিয়া পাকি।"

• মফস্পত্ত প্রাহ্নগণ ভারাদের বন্ধস এবং দিবালোকে ক্রুদ্র ক্ষান্ত ক্ষেপ্র কিরুপ দেবিতে পাল এবং কোলক্ষপ চসমা ব্যবহার করেন কি না, গিশিংল ভিঃ পিতে চসমা পাঠাল হয়। দরকার হইলে ১০ টাকা ডিপজিট রাঘিয়া চক্ষ্ পরীকার বন্ধও পাঠাল হয়। সচিত্র মুগা-ভাগিকা চাহিলেই ডাকে প্রেরিত হর।

রায় মিজ এও কোং, ১৮ নং ক্লাইড ট্রীট, কলিকাতা। আৰু দোকান—পটুয়াটুনী, ঢাকা।

ASTROLOGICAL BUREAU.

প্রায় বিংশতি বংসর হিন্দু ও ইউরোপীর জোতিম শান্তের চর্চায় অতিবাহিত করিয়া অনেক নিগৃত সক্ষেত আয়ত্ত করিয়াছি। যাঁহার প্রয়োজন, জন্মবংসর, তারিখ ও মাস পাঠাইয়া জীবনের ভূত ও ভবিষ্যুৎ ফলাফল জানিতে পারিবেন। সমগ্র জীবনের (ভূত ও ভবিষ্যুৎ প্রধান ঘটনা বয়:ক্রেম অনুসারে) ৫ টাকা। জীবনের যে কোন ১০ বংসর ২ টাকা। প্রশ্নসময় হইতে ২টি প্রশ্ন ২ টাকা। সমগ্র জীবনের বাংসরিক্ষ সূক্ষ্ম ঘটনা ২৫ টাকা

Professor S. C. MUKERJI, M. A.,

Author of "Guide to Astrology", (price As. 12)

Karmatar, E. I Ry.

टिलिशांकिक ठिकाम¹—"तिकत्लम"

৺মহাপূজার বিরাট আয়োজন।

আমাদের ফারমের পরিচয় নূতন কি দিব ? দেশের রাজা, মহারাজা, জমিদার প্রভৃতি কর্তৃক পৃষ্ঠপোষিত।

গিনি সোনার নানা রকম নূতন প্যাটার্ণের নেকলেস বালা, অনস্ত বোতাম, চেন, ক্রচ প্রভৃতি প্রস্তুত পাইবেন। আমাদের একখানি ক্যাটলগ লইয়া নূতন গহনার ডিজাইন দেখুন।

সাবিত্রী শাখা।





সভার মাদরের ধন।

আসেল চাঁদি রূপা,বা আইভরি শাখার উপর গিনির পাত মোড়া। কুলললনার ছক্তে শাঁখা এয়োতি ও মঙ্গলের চিহ্ন। শাঁথার পালিশে রাজা মহারাজার প্রশংদা-প্র পাইরাছি। মূল্য ১ যোড়া ১৪ টাকা মাতা।

অত্যাত্য হরেক রকম শঁখার নমুন। আমাদের ক্যাটলগে দেখুন।

এ বংসর আমরা অসাধ্য সাধন করিয়াছি ৩ প্রকার কাটেলগ, বাহির করিয়াছি। ১ নং, ২ নং ও ৩ নং। ১ নং ক্যাটলগ অভিনব বিরাট গ্রন্থ। এরূপ জুয়েলারি ক্যাটলগ কেহ কখন দেখেন নাই। অজস্র ডিজাইন, অজস্র হাফ্টোন,—অজস্র নৃতন প্যাটার্ণের গধনা। মুল্য ৫ টাকা, মাশুলাদি॥ আনা

কুদ্র কুদ্র গিনির গহনার মূল্যাদি---

পার্শি মাকজি—জোড়া -৪ হইতে, জাপানি, এ ইহুদি মাকজি ১৫ হইতে, মাকজি ২০ হইটেড, অসুরী ১৫ হইতে, ক্রচ ও সেফ্টিপিন ১৫ হইতে।

মণিলাল এণ্ড কোং,

क्रातनाम वंश पात्रमथ मोर्टन्डेन,

December, 1911.

* कान्यायोवं पालनीया शिचणीयातियक्षतः। "
कञ्चादक । পালন করিবে ও যারের গৃহিত শিক্ষা দিবে।
শ্বর্গীয় সহাত্ম উনেশচন্দ্র দত্ত, বি, এ, কর্কুক প্রবর্তিত

ै । বর্ষ। ৫৯২ সংখ্যা।

স্থাহায়ণ, ১৩১৯।

) * 자 주화) 자·땅(해)

সাময়িক ্রপ্রসঙ্গ।

পরিপ্রামে পানীয় জল প্রান্তির

স্বাবস্থা— ওনা ঘাইতেছে, লর্ড কারমাইকেল মহোদরের প্রস্তাব অম্পারে

দার্জিলিংও এক সহা হইয়া গিয়াছে।

ঐ সভার উদ্দেশ্য পরীপ্রামে পানীয় লল

বির স্বাবস্থা করা। সভার উদ্দেশ্য

শার্ষা পরিণ্ড হইলে দেশের প্রত্ত

জলপ্রবাহের সাহায্যে সংবাদ প্রের স্থাতি পাঞ্চাবের তারবিভাগের সংক্রের স্থারিন্টেভেন্ট থা বাংগ্রের ইবিব্ল রহমান নামক এক এন ভারতবাস) ক্লপ্রবাহের সাহায়ের সংবাদ প্রেরবের ইপার উত্তাবন করিয়ালের। পরীক্ষাবারা ক্রাণিত হইয়াছে বে, ইংক্রায়াল

যাইতে পারে। খাঁদ বাহাত্রের **অধ্যান্ত্রি** অতীব-প্রশংসনীয়।

কলিকাতায় দার্ত্র নিবাস — কলিকাতা উন্নতি-বিধায়ক সমিতির চেটার সম্প্রতি ভাষান লেনে লারিল লোকাদেগের পাকিবার নিমিত্র কতক কলি বাড়া নিবাল করা ১৯০ব । ইতাকে ক্রমানত লোক পাকিতে পারিবে। কর্মানত লোক বাড়ার বিধার ক্রমানত লোক পাকিতে পারিবে। কর্মানত লোক বাড়ার ব্রাকাশিক ক্রমানতী প্রসাপার ইউক।

জেনারেল নাগির সমাধি—
কাপানের বিপাত বীর কেনারেল নোগির
দেহ যথাবিধি স্থাধিক করা হয়।
কনাগির উপস্থা সুষ্ঠি বিশা

ন্ধৈকগত ৰীয়ের প্রতি সন্মান প্রদর্শনের ্জন স্থাধিকেতা উপস্থিত হইয়াছিলেন। পাশ্চাত্তা দেশে নাৰীর ক্ষেত্রের প্রসার---পাশ্চাতা ক্রমেই প্রসারিত वर्षेत्रीय कार्यारकव ্রেইতেছে। ুসম্প্রতি জন্মনীর ডাক ও ভার বিভাগের জন্ম পাঁচ হালার স্ত্রী-लाक नियुक्त कता इहेरव श्वित इहेबारछ। कविषात्र (य कान श्रीरंगाक 'आहेन পরীক্ষার উদ্ধীর্ণ হইতে পারিলেই প্রকাশ্র विष्ठातानस्य अकानजी कतिर्ण शातिरवन । अधीयात बाजधानी जिल्लाना नगरत्रत श्री-ক্রাক্রিগকে ("ফায়ার বিগ্রেড") অ্থি-निर्माशकतिरात कार्या नियुक्त कता **এই রাছে। পাশ্চাতা রমণীদিগের এর**প উন্নতি দেখিয়া আমরা বিশেষ আনন্দিত हरेमाहि।

বালিকাদিগকে পাপ পথ হইতে উদ্ধারের চেফা— গুনা ঘাইতেছে, দিনলায় বড় লাটের বাবস্থাপক সভার অনারেবল মি: দাদা ভাই এক বিল উপস্থিত করিয়াছেন। বাহাতে কোন কুমারীই বয়: গ্রাপ্তির পূর্বে দেবদাসী নিয়ে!জিত হইতে না পারে, সেইরূপ বাবয়া বিধান করা এই বিলের উদ্দেশ্ত । ভারত প্রণ্মেন্ট প্রাদেশিক গ্রমেন্ট- গুরুর নিক্ট এই বিলের প্রতিলিপি প্রাই অভিনিধ্ন করিবার বাবুরা করিয়াছেল

করিরাছেন বে, কোন পেনস্নপ্রাপ্ত ব্যক্তির উপকারের নিমিত্ত তাঁহার পেন্সনের কিয়দংশের পরিবর্ত্তে তাঁহাকে নগদ টাকা দেওয়া যাইতে পারিবে ।

নৃতন সিবিলিয়ান—এবার বিবিলিয়ান পরীক্ষায় ছই জন ভারতবাসী উত্তীণ হইলাছেন। ইহাঁদের মধ্যে এক জন জল কেদারনাথ রাল্প মহাশল্পের কনিষ্ঠ পুত্র শ্রীমান্ দত্যেক্স নাথ রাল্প ও অপর জন অবসরপ্রাপ্ত ডেপ্টী মাজিট্রেট শ্রীযুক্ত মন্মথকুমার বহুর পুত্র বীরেক্সকুমার বহুন। এই সংবাদে আমরা বিশেষ আহলাদিত হইলাছি।

অপূর্ব অধ্যবসায়—এ, ডি, উইন্সিপী নামী একজন পাশ্চাতা মহিলা
৮০ বংসর বন্ধসে অধ্যন্ধনের জক্ত কন্সন্
বিশ্ববিতাশনে প্রবেশ করিয়াছেন। ইনি
আগামী বংসরে উপাধি পরীক্ষা দিবেন।
বিশ্ববিতাশনে জ্ঞানামূশীলন করিয়া ক্তির
লাভ করাই তাঁহার চিরদিনের বাসনা,
কিন্তু নানা প্রকার বিলু ঘটায় এতা
ভাহা হইয়া উঠে নাই। অবশেবে জীক্তার
শেষ অবস্থায় তিনি ন্তন উৎসাহে কার্যা
ক্তারে প্রবেশ করিয়াছেন। ইইয় আশা
সক্ষণ হউক। এরপ উৎসাই সর্বাসাধারণের অমুকরণীয়।

হিউম সাহেবের দান—পরগোকগত মি: হিউম তাঁছার সঞ্চিত তিন লক্ষ্ণ কার অধিকাংশ জনহিতকরে উৎসর্গ
শীর্ষা সানাছেন। এরপ দান বিশেব

े देरममहस्म मे प्रामास्य कीवनी।

রোম রাজ্যের দংক্ষিপ্ত ইতিহাস।

(পুর্বাহাকা শিতের পর :)

🖁 রম্লস্ভ রিমসের জন্ম।

*4.

েম্বশাশক ঐ বালক ছটার নাম
রমুলন্ ও রিমন্ রাখিলেন। তাঁহারা
বরঃ গাপ্ত হইরা কিছু কাল মেষ্চারণ
করিলেন, কিন্তু পরে যে অবধি আপনাদিগকে ভল্লবংশজাত বলিয়া জানিতে
গারিলেন, তদবধি রাখালের বৃত্তি পরিতাগি করিয়া, যুদ্ধ বাবসায়ে প্রাকৃত
হইলেন। তাঁহারা স্থাদেশের চোর ও
দক্ষাগণকে আক্রমণ করিতেন এবং
অপৈহত দ্বা সকলবলপ্রক গ্রহণ করিয়া
সাধারণের মধ্যে বণ্টন্করিয়া দিতেন।

অইরপ লুগুন করিতে করিতে এক দেই
দিবস রিমস্ ধৃত হইয়া এমুলিয়দের নিকট
আনীত হইলেন। রাজা বিচার করিয়া
আমাণ পাইফান যে, রিমস্ তাঁহার
আতা নিউমিটরের ভূমি লুগুন করিয়াছে।
ইহাতে তিনি স্বয়ং শাস্তি না দিয়া
সহোদরের 'উপরেই তাহার ভারার্পণ
করিলেন। রিমসের'এই হরবস্থা শুনিয়া
ফাইলেন। রিমসের'এই হরবস্থা শুনিয়া
ফাইলেন। রিমসের'এই হরবস্থা শুনিয়া
ফাইলেন, নিউমিটরের নিকট বালকব্যের
আমার গোপনীয় কথা প্রকাশ করিলেন।
আনন্তর রম্লদ্ ও রিমস্ মাতামহের
সহিত মিলিত হইয়া অভায়াচারী রাজা
এম্লিরদের বিস্কুদ্ধে এক স্বান্ধ বিয়া
তাহাকে বধ করিলেনী। অতঃপ্রী

নিউমিটর সিংহাসনাধির ছ হ লৈন । ইনি
২০ বংসর রাজত করেন, এবং ই ইার
সহিত লাটিন রাজ্যের পতন হয়। তংপরে
রোমানদিগের ক্ষমতার অভাদর ও
ক্রমোরতি হইতে লাগিল এবং রম্বান্
এক ন্তন রাজ্যের পতন করিলেন।
রোম নগর স্থাপন ও তাহার বস্তির
বিবরণ।

পুঠ অন্মিবার ৭৫০ বংসর পুরের,
এবং টুয়নগর ধ্বংসের ৪৩০ বংসর পরে,
রম্লস. ৪ রিমন্ থে ভানে নৃশংস এম্পিদ্রুপ
কর্ত্তক অলে নিসন্তির্জত হইয়াছিলেন, ঠিক
সেই ভানেই ভারার রোমনগর য়াপন,
করিলেন। এই নগর ইটালীর মধান্তলে ও
সম্ল হইতে ১২ মাইল দূরে টাইবর নদীর
তটে ভাপিত হল। রোম নগরের পত্তর্ম
হইলে যমজ লাত্ত্বয়ের মধ্যে কে রাজা
হইবেন, এই বিন্তর মহা বিরাধ উপস্থিত
হইল। পরে ভাহারা এই দৈবজ্ঞমতে (গ)

(প) প্রাচীন কালের কোকের। দৈবজ বিশার মতে প্রায় সমুদার কার্যা সম্পন্ন করিছেল।
ইয়া বস্তুসাল কালের ইল্লেজাল, সামুদ্ধি কুলিক জ্যোতিয়াদির ভার এক প্রকার আহিবল্য বিশা হিল। ইয়ার মধ্যে ক্ষিয়ালির ভারত বিশার কিন্তু ক্ষিয়ালির ক্ষমণ

ক্রীকুত হইলেন যে, পৃথক পৃথক্ পর্লতে উঠিয়া ক্রক সময়ে ছইজনের মধােু রে অনিক শকুনি দর্শন করিবে, ভাহার্নামে নগরের নাম হইবে, এবং সেই রাজা হইবে।

তদ্মনারে রম্লন ১২টা এবং রিমন্
ভানি পদ্দী দেখিতে পাইলেন। স্ক্রাং
রম্পন আপেন নামে নগরের নাম রোম
রাখিমা রাজত্ম করিতে লাগিলেন এবং
আর দিনের মধোই রিমদের মৃত্যু হইল।
কেছ কেছ বলেন যে, নগরনির্দ্ধাণকালে
ভাত্রয়ের মধো বিরোধ উপস্থিত হওয়াতে
রম্পন রিমদকে ২তা। করেন।

ত্র এইরপে বস্তুস রোম নগর ভাপন করিবেন বটে, কিন্তু তাহাতে বসতি নাই, ক্রিএব তিনি ভাহার করা ছটন উপায় নির্দারিত করিবেন। প্রথমতঃ ঐ নগরের অদুরবার্তী এক ক্রুদ্র অরণো একটা পবিজ দেখালয় ছাল করিবেন, এবং নি কটবারী দেশ সকলে রাষ্ট্র করিয়া দিলেন যে, "যে ব ক্রি ঐ ভানে আসিবে, সেই আশ্রয় পাইবে।" ভদমুসারে অনেক ক্রীতদাস, চোর, দক্ষা ও ছই লোক প্রভাতে অচিরাং নগর পরিপূর্ণ হইল।

কিন্তু কেবল পূক্ষ সংগ্রহ হইলে কি

কিউরিওদিগের জন্ত রমুলস রোমের
কইবে পু প্রতিবেশী গোকেরা তাহাদিগের
অধিকাংশ ভূমি ৩০ অংশে বিভাগ করিয়া,
শক্তি জালাপাদি করিত না, এবং
কিটাইছিগের, সহিত্ত আপনাদিগের কন্তাগঞ্জের বিবাহন দিকে না। অত্তর্ব নির্মাণ ও রাজ্যের অন্তানা সাধারণ বার

ঘটনা সাধ্যেক ব্লেক্ত বিবাহন বিক্তি বিবাহন বিবাহিত ক্লা তিনি কতক নিকর ভূমি
বিধানে সকলেই সুমুক্তি ক্লিক্ত বিবাহ

বিতীয় উপায় স্থির করিয়া তিনি ঐ স্কল প্রতিবাদী লোকদিগের মধ্যে প্রচার করিলেন যে, রোমবাদীরা কোন নির্দ্ধান্ত সময়ের মধ্যে কতকগুলি ন্তন ক্রীড়া-রম্ভ করিয়া শেষ করিবেক, যাঁহার ইচ্ছা হয় দেখিতে আদিতে পারিবেন।"

ইহাতে দেবাইনেরা তাহাদিগের স্ত্রী,
কন্তা ও ভগিনীগণ সমভিবাহারে ঐ ক্রীড়া
দর্শনার্থ রোমে সমাগত হইল। পরে ধ্বন
তাহারা অনন্তমনা হইয়া ক্রীড়াবলোকন
করিতে লাগিল, রম্লদের সঙ্কেতে
রোমের র্বকগণ তৎক্ষণাৎ সেবাইনদিগের ক্মানীদিগকে বলপুর্কক হরণ
করিয়া তাহাদের পাণিগ্রহণ করিল।
ইহাতে তাহাদিপের পিতা, মাতা, ভাতা
ও বন্ধ্গণ আগযুক্ত হইয়া অদেশে পলায়ন
করিল।

अनम्बत रताम जी 9 शुक्र रव शूर्व इटेरन রমূলদ সমুদায় লোককে তিন টুাইব বা বংশে, এবং প্রত্যেক বংশকে পুনর্কার কিট্রী অর্থাৎ ১০ পদ্ধিবারে বিভক্ত क त्रियान । প্রত্যক ব শের वािकटक है। है विडेन, धवर खारहाक शक्तिक বারের কর্ত্তাকে কিউরিও বলা হই छ। এই কিউরি ওদিগের জাতা রম্বাস রৌমের অধিকাংশ ভূমি ৩० অংশে বিভাগ केतिया, এক এক পরিবারকে এক **किर्**चन। श्रात थर्प्रयाचन. নির্মাণ ও রাজ্যের অস্তানা সাধারণ বার श्रीथिया मिटनार्थै।

পদম্যাদামুদারে, তিনি রোমবাদী-निशरक छूटे स्थानीरङ विज्ञक कतिराग । ১—পেট্ৰীয় বা ভদ্ৰ লোক, ২—প্লিবীয় বা সাধারণ লোক। ভারতবর্ধের আকাণ ভাতির ন্যায়, পেট্রিশীয় জাতি পবিত্র ধর্ম-कार्या मकन मण्यामन, धवर ताजामण्यकीय ও শাসন কার্য্যের সাহায্য করিতেন। লিবীয়েরা অধম শূদ্রাদি জ।তির নাায় ভূমি কৰ্ষণ, বাণিজ্য ওুংশিল্প কাৰ্য্যাদি করিত, এবং প্রয়োজন হই শে ুযুদ্ধ করিতেও গমন করিত।

রোমে ক্রমান্তমে তিন প্রকার পাসন-হইয়াছিল। প্রণালী প্রচলিত (5) রাজ-তন্ত্র, (২) সাধারণ-তন্ত্র, (৩) স্থাজ-তম। রোম প্রথমতঃ রাজাদিগের দার। শীসিত হয়। এইরূপ শাসন রম্লস হইতে ষিতীয় টার্ক ইনের রাজ্বকাল প্রায় ২৫০ বংসর চলিয়াছিল। দ্বিভীয়তঃ সাধারণ তথ্ন, অর্থাৎ রাজ্যের উপর সর্বসাধারণের ক্ষমতা থাকিত বুঁ কিন্তু ইমুশাসনের জনা এক কিয়া অধিক বাক্তিকে মনোনীত করিয়া তদীয় হস্তে কিছুকালের জন্ম রাজ্যভার দেওয়া হইত এবং পরে সাধারণের অভিমত হইলে সেই শাসন-कर्त्वामिशत्क भम्हा उक्ता गारेट भारिक।

এইরপ শাসন প্রণালী টাকু ইনের নির্বাসন হইতে জুলিয়দ সিজনের প্রতিগত্তি পর্যায় ৪৯• বংগর চলিমাছিল। তৃতীয়ত: সমাট-দিগের শাসনকাল। অগ্রষ্ট্য সিজার হইতে রোমের শেষ সমাট হনোরিয়স পর্যাস্ত ৩৬ বংসর ইহা চলিয়াছিল। রাজাও স্থাটের প্রায় একই অর্থ, কেবল এইমাত্র প্রতেদ, যে রাজা অংগকা সমাটের রাজা ও আবিপতা অনেক অধিক। এই তিন্টী শাস্নপ্রণালী অমুসারে রোম ভিন ভাগে বিভক্ত করা গেল। প=61তে প্রত্যেক ভাগের বিশেষ বিবরণ দেওয়া याहरकट्ट ।

১ম রোমে রাজ-তন্ত্র। রোমে যে সাত জন রাভাহন তাঁথাদের নাম ও রাজ্ফকাণ।

রাজার নাম রাজ্যারত রাজ্যকাশ

१८० थुः पुः রম্কাদ শ্অসি-হাসন রি উমা 2 | পশ্পিলিয়স R 9 950 हेनम ० छि। नग्रम 25 ₹ 8 আগ্নস মার্স होक्डेनग (अयम ५०७ سان 4 1

मित्रिधम है शियम ११५ 88 9 1 है। के हैनम् ज्ञानम् ६ 28 ₹ €

শিশুজীবন ও কিণ্ণার গার্টেন।

मान्त्रिक कि माधन। শিশুর মানসিক শিক্ষার ৰাষ্ট্রও সকল উহাকে সকুল প্রকার উত্তর্গ শি

বিবরে নিয়মের প্রতি पृष्ठि क्रानिका

প্রণাশীতে অভান্ত করা উচিত। শিশুর অনর্থক জেলনে মাতার অধিক অধীর হওয়া উচিত নহে, তাহা হইলে শিশু শীঘ্র নিজের গুর্মণতাব্ঝিয়া মাতৃ-**श्चारम आकृष्टे ६ हेशा माज्ञ त्कार** ज्ञानिया मीत्रत मञ्ज त्राथित। धरे थाकात faat ভাতনায় বালক বালিকা দিপের ক্রেদ্ধ স্বভাব, অবাধ্যতা, স্বার্থপরতা ও খেছাচারিতা প্রভৃতি যত শিশুদোষ সব দুর করা যার। মাতার ও দাদীর প্রফুলতা ও আনন্দ ঐ মানব কলির পক্ষে স্বোন তাপের স্থান উপকারী, স্নতরাং সেহমন্ত্রী ও বুদ্ধিমতী দাদী রাখা আবশ্রক, নতুবা মাতার প্রেম ও যতে শিশুর যাহা কিছু ভাশ খভাৰ হয়, দাসীর অঞ্জা বশত: তাহা অবিশবে বিদুরিত হইরা যায়।

পিতামাতাযদি স্থানের ক্রেলন ও আবদারে বিরক্ত হটয়া ভাহাকে थामाहेवात निभिन्न (म यथन याहा हात তाहारे (पन, जाहा हहेता निकाश आत अ স্বার্থপর ও স্বেচ্ছাচারী হইরা উঠে। সকল বিষয়ে পিতা মাতার ধৈষ্য সন্তানের प्रकारणां प्रतित श्रामा खेवर मिलामव কথার কথার শাব্দি না দিয়া আগে ভাচার ক্রেদ্রনের কারণ দেখা উচিত। বদি প্রিরা यो उन्ना का काचा छ गांगा छैशान कान्नग इन. काहा रहेरन इहे अकरे। मिहे कथा, दहरन দের গান কিখা গাঁল বলিবাদাত সৰ কালা থামিয়া ষাইবে। শিশু পড়িয়া বাইলে ্রকোনরণ আবাত পাইলে ভক্তর एक काउन्नडा स्थान केविड नटर.

ভাষা হইলে সে আরও অধিক বেদন। অনুভব করিবে। বরং কাতরতার পরিবর্টেই প্রাকৃষ্ণতা দেখাইলে সে উহা হারা শাস্ত হইবে এবং আহাত গ্রাহ্ম না করিয়া অবিশক্ষে হাদিয়া উঠিবে।

অবশ্র পীড়া শিশুর ক্রেন্সনের কারণ হইলে অন্তর্মণ আচরণের আবশ্রক। এ গমন্ত্র জননী তাহাকে মিট্ট কথায় ও স্থেত বাকা ৰাৱা সাজনা দিবেন। ব্লোগ্যস্ত্ৰণার দক্ষে যদি শিশুর স্বার্থপরত। ও স্বেক্ষা-চারিতা দৃষ্ট হয়, তাহা হইলে শাসন বারা উহা দূর করিতে অবহেলা করা উচিত নহে। পীজিত হইলে যা খুদী ভাহাই করিতে পারিবে, এ কথা শিশু रयन कथन मरन ना करता भीषा रयन মাতার স্নেহভাবের সঙ্গে শিশুজীবনের मट्रांभकात्री मामरावत्र भटक वांधा चत्रभ না হয়। শীড়িতাবস্বায় শিশুকে তাহার याहा हेम्हा छाहाहे कब्रिट निर्म के অভ্যাস অতি দৃঢ় হইয়। দাঁড়াইবে, এবং ভাহার অবাধ্যতা ও স্বেচ্ছাচারিভার আর শেষ থাকিবে না। কিন্তু শাসন ছারা উहा मर्सना नमन कविया वाथित. शिछा মাতার শাসনে সন্থান অভান্ত হট্রা यात्र ७ भट्ट चार्नक कडे यह्नगांत इन्छ हरेट छ कात्र शाम । वागाविश हहेटड শিশু যেন সকল প্রকার ক্রীড়া ও कहेगरिकुछ। भिका क्टब्र, Getca শানবৰভাৰ কেন্ধিল ও দৃঢ় হয়। কিন্তু শামুড়াই ও ব্যান্তি ইবিরা চক্রির কর্মণ কঠিক ইয়া তিক পিতা নাতার

অস্হিষ্ণুতা, অশিকা ও ছ্র্মণ্ডা বার৷ मानवकी बंदनव दव कड मन खड़ाान इहेश शास्त्र, जाहा वना यात्र ना। গণ সভাৰতঃ কিছু না কিছুর জন্ত সর্বাদা कांनिया थाटक, किंक जाशासन धेनान कैं विश्वाः क्वां क्वां काश्चित्रं अञ्चानत्क প্রশ্র দিলে তাহাদের পক্ষে উহা বড়ই অনিষ্টের কারণ হর। এ সমর পিতা মাতার অতাও দৃঢ় হওয়া আবিশ্রক। নত্বা শিশু যদি একবার পিতামাভার ঐ হ্বালভা জানিতে পারে, ভাগা হইলে कान जिनिय পाইवात रेव्हा इरेट्नरे प्र मिनब्रां कामिटव । दिनोत्राच्या कविटव । অনেক বিষয়ে পিতামাতা একদিকে প্রেম ও অপর দিকে দৃঢ়তা দেখাইয়। শিশুকে স্থেহ্নর ও প্রফুর করিতে অনীয়াসে পিতা মাতার ৰাধ্য সন্তান পারেন। স্ক্ৰা তাঁহাৰের কথা গুনিয়া কাজ করে

e डांशमिशक सूथी e गंबहे त्मिथान জন্ম আপনা আপনিই প্রবোধ ও সভ্তর হইতে শিখে। কোন একটা ছই বংশয়ের শিশুকে ভাহার মাতা একখানা বিস্কৃট দিয়া বলিলেন, যে "কিছুক্ষণ পরে তুমি ঐ বিস্কৃট-ধানি ধাইতে পার ।" দেখি শিশু তৎক্ষণাৎ মাতার আদেশ পালন করিয়া উহা সইয়া খেলিতে আরম্ভ করিল, ও এক ঘণ্টা ধেলিবার পর বিস্কৃত্থানি ভাঙ্গিরা বসিরা রহিল, যতক্ষণ পর্যায় নামাতার অকুষ্তি পাইশ, ভতক্ষণ একবিন্দুও মুখে দিল না। हेहांट के कि त्याथ हम ना त्य, निश्वकान হইতে উপযুক্তরূপে শিকা পাইলে অর वम्राम्हे वालकवालिकात हित्रं अक्रम সবল ও উন্নত হইবে বে, ভাৰা দেখিয়া পিতামাতার জ্লয় অধিক্তর প্রেমে 🕏 त्यरह भूर्व इहेग्रा डेडिरव ? चीम ही क्रक डाविमी मान ।

ভবীর বেটা ভোলারাম।

করিয়া কহিল "পিদি মা ! আজ ভোগা (काशांत ?" वना वाहना. ভোলারাম ভবী পিসির একমাত্র অপগও श्व।

वृक्षा छवी कहिन "बाहा ! छानाव क्षा किळागा कता तुषा। अमन क्रिक ছেলে কাৰ ও বিক্ৰেন্ত নি। সমগু বিন ्रक्ष छात्र, भारत छ। मञ्जूक रविदा

স্দীর মা, বৃদ্ধা ভবীকে সংখাধন : কাটার, আর দিবা e রাজিতে পঞাল ছিলিম তামাক ধ্বংস করে। ভারার একটা পর্মাও উপ:জ্জন করিবার ক্ষতা নাই, কিন্তু থাবার সমরে একটা পাল্ওয়ানের छैभवूक (ভाका अनाशास डेनव्ह कर्डा পাড়ার সমস্ত লোক, এমন কি প্রানের অর্থোণার্ক্সন প্ৰয় পুৰুষ ব্লাশকি ক্রিয়া সংসায় চালার, কিন্তু কেব্ৰু ু এমন সাম্পূ হুইল না বে, এক

কড়ি আলিয়া আমার হাতে দেয়। এমন মলস ও অকর্মণা ছেলে কি আর ভারতে আছে?"

ক্লীর মা কহিল "পিসি মা! আজ ভোলা বাড়ীতে এলে তাহাকে বিশেষরূপে তিরস্কার করিও। সে উপদেশ বা তিরস্কার মানে না তাহা জানি, কিন্তু তথাপি তাহাকে শিক্ষা দিতে ক্রটি করিও না। আমার আজ অনেক কাজ, আমি এখন চলিলাম, তুমি ভোলারামকে ভাল করে সকল কথা বুঝাইয়া কহিও।" এই বলিয়া ক্লীর মা ভাহার পগুহে চলিয়া গেল।

সারাফের কিছুকাল পরে ভোলারাম বাটীতে আসিয়া রুকা মাতার নিকট ष्मार्शि ज्वा शार्थना कविन। भूवत्क কুষিত দেখিয়া জননী আহার দিলেন। কিছ আল অভান্ত ভৰ্জন গৰ্জন করিয়া ভোলাকে ভবী কহিতে লাগিল "এরে হতভাগা। ওরে পোড়াকপালে। তোর (य व्यवशा छोडा मनेन कतिरन मंगारन 9 क्रमन ना कतिया थाकिएड भारत ना। निया त्राणि जाभाक अशास्त्रा थाहेबा अवर ভাস ও পাশা খেলিয়া জীবন ফাটাস, কিন্তু তোর একটি পর্যাও উপার্জন কবিবার मभाषा (मिथिना। এই दक्ष दब्राम चामि কেমন করিয়া সংসারের ভার বহন করিতে পারি ? তোর কি ঘুণা বা লজ্জা শিই পাই ? কেমন করে মাভাকে বা जीटक बाडबारेबि, दक्यन करत मृश्मा <u>এটালাইবি, এ চিম্বা তোর মনে কি কখন</u> उपस्टिश ना १"

माडा व्यानक कथा कहिन, তিরস্কার কবিল, কিন্তু নির্কোধ ভোলারাম একটি বাকাও উচ্চারণ করিল না। রাত্রিতে সহধর্মিণীর সহিত যথন সাক্ষাৎ হইল. তথন তিনিও ভোলাকে তিরস্কার করিলেন। कि कांत्रण सानि না, অভ ভোলার মন অভান্ত বাধিত হইল, প্রভাতেই গৃহ পরিতাগিপুর্মক বিদেশে প্রয়াণ করিবে এইরূপ করিল। • হুর্য্যোদয়ের পরে মাতার নিকট विमाध लहेबा कहिल "मा! व्यामि विरम्रम ठिनिनाभ, दिवशास्त्र ऋविधा इहेरत, त्महे-খানেই অর্থোপার্জনের চেষ্টা করিব। धनवान ना इहेबा बात गुरह कितिव ना।" প্রভাতকালে ভ্রীর বেটা ভোলারাম সভ্য সভাই বিদেশে গমন করিল। তাছারু মাতা ও লৌ উভয়ে তাহার প্রতাগমন-গতীকার চিত্রিতমনে কাল কাটাইতে नाजिन ।

ক্রমে এক গ্রাম হইতে অস্ত গ্রাম, এক নগর হইতে অস্ত নগর, এক জিলা হইতে অস্ত নগর, এক জিলা হইতে অস্ত জিলা ভ্রমণ করা হইল, অনেক স্থানে চাকুরীর অমুসদ্ধান করা হইল, কিন্ত ভাগাহীন ভোলারাম কোণাও কিছু করিতে পারিল না। চাকুরী কিম্বা অস্ত কোন রূপে অর্থোপার্জ্জনের উপার কোথাও হইল না।

অবশেষে ভোলারাম অভান্ত বাপিত ইইরা এ তির করিল "এমন জ:খপূর্ণ জীবনভার আরু ব্যানী করাই শ্রের:"। ভোলারামক্তিই ভাবিরা অক বনের মধে? ুপ্রবেশপুর্বাক আত্মহত্যা করিবার সংকল করিল। কটিদেশ হইতে নিজের পরিহিত বস্ত্রধানি উন্মোচন করিয়া তাহার এক দিক আপন গুলার বাধিল ত্রং অপর मिक এक वृत्कत्र भाशात्र वैश्विता उदकरन প্রাণ পরিভাগে করিবার চেষ্টা করিতে व्यक्टन व्यन्नत्वात व्यविष्ठीकी লাগিল। (मरीव मन्त्रिव छिन। उन्तरमयी (मथिरनन ষে, বনের মধ্যে একজন আহ্মণ আত্মহত্যা করিবার উত্যোগ করিতেছে। হতাৰে সমস্ত বন অপবিতা হইয়া ঘাইবে ভাবিয়া, ভিনি অতি শীঘ সেই রক্ষের নিকটে আগমনপুৰ্বাক ভোলারামের হন্ত ধারণ করিলেন। ভোলা কহিল ^{*}তুমি (क ॰ वनरमवी উखत कतिरमन, "आमि वह बत्नत्र अधिकांकी त्मवला, जुमि कन काश्वरूति कतियात (हरें। कतिएक हैं। তোমার বাহা কিছু ছ: (ध्रत क्था शाक, ভাহা নির্ভৱে ও সরলচিত্তে প্রকাশ করিয়া শ্ৰদ, আমি ভোমার ছ:খ মোচন করিব।" চঃখী ভোলারাম অনেককণ ধরিরা ভাহার श्राध्य प्रकृत कथा डाहाब निक्र वर्गना कतिम्बं 🗓 छाहाबः कथा छनिया वनामगी कहिरमन, "आयात माल मिनारत आहेम, আমি তোমার সকল হংথ মোচন করিয়া দিব।"ভোলারাম বনদেবীর সংস্পকে তীহার মন্দির।ভিমুখে গমন করিল।

ৰন্দিরে উপস্থিত হইরা, ভোলাকে নানা প্রকারে সাজনা,প্রদান করিরা, বনদেণী ভাহাকে কহিলেন "বংম! আমি ভোষাকে একটি গৌৎনিশ্বিত ক্সোকার শ্লোক

দিতেছি। তুমি ইহা হস্ত দারা এছণ কর। এই অভ্যাশ্চর্যা গোলকের খাণ এই যে, যখনই কোনও দ্রোর ভোমার প্রয়োজন হইবে, তথনই তাহার নাম উচ্চারণ করিয়া এই গোলকটি মাটির উপরে গড়াইয়া দিও, তৎক্ষণাং'ড়েমি সেই আকাজ্জিত দ্ৰবা প্ৰাপ্ত হইবে।'' ভোলা-রাম ঐ গোলকটি গ্রহণ করিল, কিন্তু উহার ফান্ডবিক ঐরূপ অত্যাশ্চর্যা গুণ আছে কি না তাহা পরীকা করিবার জন্ত কছিল "হে গোলক। আমাকে পঞাশ প্রকার বাঞ্চন ও অর আনিয়া দাও।" এই কণা বলিয়া ভূমিতে গোলকটি গড়াইয়া দিবামাত্র, পঞ্চাশ প্রকার বাঞ্জন সহিত উৎকৃষ্ট চাউলের আল আপনা হই তে ভাহার সমুখে উপস্থিত হইল। তদনস্তর ভোলারাম ঐরপে পুনর্সার বলিল "ছে গোলক। আমাকে এক শত টাকা ও मणभाना विश्व व्यानिश्री मां ७ ? । दम दम भिना, টাক। ও বস্ত্র তৎক্ষণাৎ আসিয়া উপাস্থত इहेन । उपन भवमानत्म शक्यपान वन-দেনীকে প্রণাম করিয়া ভোলারাম ঐ গোলক হল্ডে লইয়া সগৃহাভিমুখে গমন क्तिएक शतुक इहेग। बनामवी कहिरणन, "বংশ। তুমি এখন নির্ভয়ে ও নিশ্চিম্ব মনে গুতে প্রমন করিতে পার, কিন্তু একটা অতি প্রোল্লমীয় কথা এখনও ভোমাকে বলা हरू माहे, तम कथां है कहें — शामात्कत निक्छे हटेल कृषि गार्श शार्थना कवित्व, ভাষা ভংক্ষণাং প্রাপ্ত হইবে,

चार ककी आर्फ्री अन कहे त्य. গোশকের নিফট হইতে তুমি যাহা কিছু প্রাপ্ত ছইবে, তোমার প্রতিবেশী বিনা চেষ্ঠার অপবা বিনা প্রার্থনার তাহার বি গুণ शाश्र इहेरत। जुमि यनि मण छ।का भा अ. তাহা হইলে তোমার প্রতিবেণী কুড়ি টাকা পাইবে, তমি यদি গ্রহথানা বস্ত্র বা তিনটা অৰ পাও, তোমায় প্ৰতিৰেণী চারিখানা বস্ত্র ও ছয়টা ঘোটক প্রাপ্ত इटेरव।" धारे कथा क्षिमा (जानादास्मव মস্তকে যেন বজাঘাত পডিল। সে কাঁদিতে कैं। पिरंड वनरम्बीरक विल्ल "मा। हेइ। य অতীৰ অভান্ন কৰা ! আমি দেশ বিদেশ ঘুরিয়া, কত কষ্ট করিয়া শেষে প্রাণাম্ভ পর্যান্ত সম্বল্প করিরা, তোমার আশীর্মাদে এই গোলকটি লাভ করিয়াছি, কিন্তু আমার প্রতিবেশী বিনা কটে, বিনা (ठ होत्र. चरत विश्वा मामा चरशका विश्वन লাভ করিবে, ইহা কি প্রকারে আমার थार्व मश इहेर्ड भारत ?" रमवी कहिर्नन, "राष्ट्रा : आयात आमीर्त्राम अथवा এই গোণক লাভের জন্ম তুমি আমার নিকট প্রার্থনা, বা আমার উপাসন। কিছুই কর নাই, ভোমাৰ প্ৰতি সহাত্তুতি প্ৰকাশ করা কেবল আমার অ্যাচিত দরা জানিব। याहां हे के. त्रांगरकत त्य त्य खन चार् 🚵 ভাহা ভোমাকে ব'লীলাম, ভূমি যদি তীৰীতে গন্ধন্ত না হও তবে গোলক রাখিয়া রিক হত্তে গৃহে ফিরিয়া যাও।" অগতা। ভোলারাম সেই গোলক লইরা বিবর यान गृह अञ्चात्रयम क्रिन।

স্বগৃহে উপস্থিত হইরা ভোলারাম তাহার জননী ও সংধ্বিণীকে ভাহার वित्म अमग, नाना छात्न कष्टे (आत. প্রথমে অক্তকার্যাতাজনিত নৈরাস্ত্র, তদনস্তর বনপ্রবেশ, আত্মহত্যার উত্যোগ, বনদেবী দর্শন এবং তাঁহার অ্যাচিত দ্য়া প্রাপ্তি প্রভৃতির সমস্ত কথা বিস্তারিতরূপে বাক্ত করিয়া ও গোলকটি ভাহাদিগকে मिथारेम्रा कहिन "এই दिनथ मिरे शानक। हेरात्रहे श्रेष्ठारत व्यामास्त्र मकल कः थ पृत হইয়া যাইবে।" তাহারা অত্যস্ত আৰ্শ্চৰ্য্যা. য়িত ও আনন্দিত হইয়া কহিল "তবে একবার পরীক্ষা করিয়া দেখা যাউক।" পুন:পুন: পথীক্ষায় ভোলানাথের উল্লি সত। বলিয়া প্রতিপর হইল। মাতার জ্বনর जानत्म পतिभूर्व हरेन. किन्द्र श्राजित्नभीत বিনা আয়াসে বিশুণ লাভ হইবে, এ কথা ওনিমা ভোলার মাতা ও স্ত্রী উভয়েই শতান্ত ছ:খিত হইল। পরের হিংসার जिन खानबरे पाष्ठ:क्वन बर्क्डविक श्रेटिक नाशिन।

বল কালের মধ্যে ভোলারামের গৃহ
ধনধান্তে পরিপূর্ণ হইরা গেল। স্থরমা
প্রাসাদ, অতুল ধন, প্রচুর শক্ত, স্থর্ল,
রৌপা, মূলাবান্ বল্ল, স্থাশোভন অব ও
অববান প্রভৃতিতে তাহার গৃহ ওক্ততা
লোকদিগের পক্ষে এক অপূর্ব্ধ দর্শনীর
পদার্থ বলিয়া পরিস্থিত হইরা উঠিল।
ভোলারামের বাটীর সন্মুধে প্রিযুক্ত শভিত
নিধিয়াম স্পর্শনির পুত্র প্রীমান্ ক্টিকভাঁদ শিরোমণি বাস করিত। এই ব্যক্তিই

ভোলার একমাত্র প্রতিবেশী। দেখিতে দৈখিতে এই বাজিও ভোলারাম অপেক। বিশুণতর ধনবান্, প্রভাবশালা ও গৌরবারিত হইরা উঠিল। প্রামের লোকের। অনেক অমুসন্ধান করিয়া বনদেবীর নিকট হটতে ভোলারামের গোলকলাভের কথা জ্ঞাত হইল এবং ফটিকটাদের উয়তির হেতুও বুঝিতে পারিল। প্রবাদ আছে, স্ত্রীলোকের পেটে কথা থাকে না। অনেক স্ত্রীলোক এমন আছেন যে, যত্কলণ পর্যান্ত গোপনীয় কথাটি প্রকাশ করিতে নাপারেন, তত্কলণ তাহাদের কুধা, তৃষ্ণা ও নিদ্রা হর না। বলা বাছলা, ভোলার মাতা ও ত্রীর ঘারাই সকল কথা প্রকাশিত হইয়া প্রিয়াভিল।

শাহা হউক, প্রতিবেশীকে তাহাদের
বিশুণ উন্নত হইতে দেখিয়া ভোলারাম
হিংসার অহির হইয়া উঠিল। বিধেব, ঈর্ধাা,
কোধ প্রভৃতিতে সে আর ধৈর্যা ধারণ
করিতে পারিল না। সে মাতাকে ডাকিয়া
কহিল "মা। বে কোন উপারে পারি,
আমি ফটকটাদের সর্ব্রনাশ সাধন করিবই
করিব।" বুঝা মাতা বলিল "বাছা।
তাহা তুমি পারিবে না। ভোমার ধন,
ধান্ত, "লক্তিক, সামর্থা, লোকবল প্রভৃতি
অপেক্ষা ফটকটাদের ধন ধাতাদি একণে
বিশুণ অধিক, অত এব তাহার সহিত,বুঝিয়া
উঠা ভোমার সাধ্যায়ন্ত নহে।" প্রভরাং
ভোলারাম তথন চপ করিয়া বহিল।

করেক মাস অতীত হইলে, তোলা এক দিন মাতাকে সংবাধন করিয়া

বলিল "মা। क्षिक वानत्क नर्सवाञ्च করিবার উপার আমি স্থির করিয়াছি, षात्र विश्वा नाहे।" अदी कहिन "उनात्र है। कि?" (ভाना विनन "मा। (शानकी ভূমিতে ফেলিয়া আমি ধনি বলি—'ছে গোলক ৷ তুমি আমার এক চকু কাণা কর', তাহা হইলে আমার এক চক্ষ কাণা, किन शिंख शिंखिनी कृष्टिक है। दिन के इन्हें प्यक्त करेत्रा गार्टेटव, कात्रण प्यामात्र याहा হইবে, আমার প্রতিবেশীর নিশ্চরই তাহার विश्वन बहेरत।" माठा कहिलाम "है। বাছা! এ উপাষ্টি বছই স্থান ।" পর मियम व्यवदारङ शामक ब्राप्त महेवा ভোল। বলিল "হে গোলক। তুমি আমার अक ठक् कांगा कता" **उ**श्क्रगाः छाहाहे **२**हेन, (डानात्र এक ठक् काना **इ**हेबा (शन এবং পোলকের आन প্রতিবেশী ফটিক-है। (नव छटें कि क्लरे अटक वाद्य अवस इरेश গেল। হতভাগা ফটিকচাঁদ ষ্টি ধারণ করিয়। উঠিতে বসিতে লাগিল, অপরের সাহায় বাতীত সে আর কোন কার্য্য কবিতে পাৰিভ না।

ছই এক দিবসের মধ্যে প্রামের লোকেরা আদিরা দেখিল ফটিকটাদ অন্ধ হইরা ফটিকটাদ অন্ধ হইরা ফটিকটাদ অনেকের উপকার করিত, স্তরাং সকল লোকই ভালার গুডাকাইছল। ভালারা অনুস্থান বারা ভোলা-রামের কৌশল বুঝিতে পারিরা ভালাকে, ভালার মাতাকে ও ভালার আঁকে ধরিরা কইবা এক মাঠে উপক্তি করিল এবং

তপার লোহশৃত্থল ধারা তাহাদের হস্ত পদ বন্ধন করিয়া এক পর্নতের গুহার মধ্যে তাহাদিগকে কেলিয়া দিল। ছই এক দিনের মধ্যে গুহার অভ্যস্তবে তাহাদের মৃত্যু হইল। ঐ গুহার ধারদেশের উপরে গ্রামের লোকেরা বড় বড় অক্সরে লিখিয়া রাখিল—

"অসার সংসার হতো হ্রপের বারিধি। হিংসা ও বিধেষ বিধ না থাকিত যদি।" সেই আমের বিভালয়ের ছোট ছোট বালকবালিকাগণ্ড তথায় উপস্থিত ছিল। তাহারাও ভোলার ইতিবৃত্ত শ্রবণ করিয়া বুঝিল, ধলের প্রবৃত্তি, প্রকৃতি ও পরিণাম' এইরূপ !! তাহারা করতালি দিয়া গাহিতে লাগিল—

"উই আর ই ছরের দেখ বাবহার।
যাহা পার তাহা কেটে করে ছারকার॥
কাঠ কাটে, বস্ত্র কাটে, কাটে সমুদর।
স্থচাক সোণার দ্রবা কেটে করে কর॥
থলের স্থভাব জেনো এইরূপ ভাই।
ইহলোডে পরলোকে কভু শান্তি নাই॥"

মাটির পুতুল।

মাটীর পুতৃল আমি
তোমার হাতেতে গড়া,
তোমারি পেলানা, নাণ!
তোমারি বদন পরা।
সকলি তোমার দেওয়া,
প্রেমময়! দয়াময়!
আমারে ভালিয়া দিও
যথনি বাদনা হয়।
আমি কে

ভামি কৈ

ভামারি দাস.

তোমারি চরণধূলি,
তোমারি মুখেতে বলি
তোমারি শিধান বুলি,
তোমারি সকল প্রভো!
প্রেমময় ! দ্য়াময়!
আমারে ভালিয়া দিও
ব্ধনি বাসনা হয় ।

শ্রীযোগেক্সনাথ মহিকা।

প্রাণ।

প্রাণ:—
নহেত আপনার,
নভিতে অধাধার,
গাহিতে জীবনের
গান!

এ শুধু পর তরে
বিকা'তে আপনারে
হরবে দিতে বলিদান।
শীবোগেজনাথ মহিস্তা।

১৯১১ সালের পুরস্কার-প্রাপ্ত রচনা)

বর্ত্তমান সমাজের উপযোগী স্ত্রী-শিক্ষার বিষয়সমূহ।

শিক্ষার উদ্দেশ্য চরিত্রের উৎকর্ষ সাধন।
উচ্চ মনোবৃত্তি সকলকে অমুশীলন হার।
ফুরিত হইতে দেওয়ার নাম শিক্ষা।
মানবজীবনের পূর্ণরূপে স্বার্থকতা সম্পাদনের জন্ম শিক্ষার নিতান্ত প্রয়োজন।
শিক্ষার,প্রভাবেই মানব,উর্লভিণ্ড প্রেট্ডালাভ করে।

প্রীশিক্ষা ভারতে অতি প্রাচীনকাল

হইতেই প্রচলিত আছে। বৈদিক ব্বেও

বিদ্ধী ভারতমহিলার অভাব ছিল না।
গার্গী, মৈত্রেমী, ধনা, লীলা প্রভৃতি বিদ্ধী

অবিনারীর নাম এখনও আমাদের
প্রাত:ম্বরণীয়। নানাবিধ রাষ্ট্রীর ও
সমাজিক বিপর্যার ও প্রতিকূলতা বশত:
ভারতসম্ভান বহুকাল হইতে উচ্চ আদর্শ বিশ্বত হইয়াছিল। তাহাদের স্ত্রীশিক্ষার
প্রয়োজনীয়তা ক্রমুভব করিবার শক্তিও

ল্পু হইয়াছিল, তাহার ফলে দেশে স্ত্রীশিক্ষারও বিলোপ হইয়াছিল। এক্ষণে
স্ত্রী-শিক্ষার উপকারিতা ও প্রয়োজনীয়তা
ভারতের সকল প্রদেশের সকল সমাজের
নরনারীই উপলন্ধি করিতেছেন।

জীলোকের শিক্ষাপ্রণাণী প্রথগণের সহিত সমান হওয়া উচিত কি না, সে বিবরে মতভেদ দেবিতে পাওয়া বার। মানসিক বৃত্তি ও শ্বদরের ভাবসস্কের প্রকার ও পরিমাণ সক্ষে নরনারীর প্রকৃতিতে যে স্বাভাবিক বিভিন্নত। আছে, তাহা অনেকেই স্বীকার করিয়া থাকেন। এই বিভিন্নতা থাকাতেই নয়নারীর পাঠা ও শিক্ষণীয় বিষয়ও তাহাদের মতে ভিন্ন প্রকার হওধা আবশুক।

যাহাতে নারীজাতির হৃদয়ের প্রকৃতিগত
সৌলগ্য ও কোমল স্বভাব স্থল্যর দেশ
বিক্শিত হয়, সেইরূপ শিক্ষাই তাঁহারা
নারীজাতির উপযোগী বলিয়া বিবেচনা
করিয়া থাকেন।

তাঁহাদের মতে গণিত, বিজ্ঞান, দর্শন প্রভৃতি নীরস কঠোর শাল্পের চর্জ্ঞান মহিলাগণের কোমল ভাব বিদ্রিত করিয়া হালয়কে কঠিন ও নীরস করিয়া তুলিবে। কিন্তু কঠোর বিজ্ঞানালি আলোচনা করিলে কাব্যালোচনার স্থায় তৃপ্তি ও আনন্দলাভ হইবে না বলিয়া যে ইহা জীলোকের আলোচনার অহুপ্রোগী, তাহা স্বীকার করা যাইতে পারে না । কাব্যালোচনার যে আনন্দ, তৃপ্তি ও শিক্ষা, ইহাতে তাহা ভিরতাবে ও ভিরত্তপোলাভ হইবে মাল । দর্শন, বিজ্ঞান, গণিত প্রভৃতি সর্ক্লনীন শাল্প সকল নরনারী উভরকেই শুভ ফল প্রদান করে।

ু প্রত্যেক শাস্তই কোন না কোন মানসিক শক্তি বঙ্গিত বা মার্জিত করিবার উপবোগী। প্রাক্তত-বিক্ষান পর্বালোচনা-

मिकि विक करत. এবং প্রকৃতরূপে पमार्थित (अनी ७ डेलामान विकाश कतिरङ, ও পদার্থ সম্বন্ধে সাধারণ মীমাংসা बिल्पबन्नर्भ व्यवधात्रम क्रिड माहाया করে। গণিত স্কু বিষয় विठाव कतिवात मंकि उनीश करत । पृष् मनः-সংবোগ, শ্রম অনুসন্ধিৎসা, আত্মনির্ভরতা थाञ्चि चानशन करता छात्र ६ मर्नन

কার্যা, কারণের সহন্ধ, অভাস্ত তর্ক শক্তি এবং জীবাত্মার সহিত পরমাত্মার সম্বক্ষ জ্ঞাত হইবার শক্তি জাগ্রত করে। প্রকার জ্ঞানের চর্চ্চ। বাতীত জ্ঞান-বৃত্তির পৃষ্টি সম্পূর্ণরূপে স।ধিত হয় না। জগতে निक्नगीत विवत्र कामःशा। बीमजी हेवा शङा (मरी) क्विक्तिया।

প্রার্থনা।

क मिन ज स्थातान की बान कामात्र १ আমারি হুখের তরে, (क (गा (म व्यम करब्र সঞ্জি। রেখেছে কেই খরগ সুধায়। বিপদে পাতত হলে. কে আর সান্ত্রা বোলে व्यात्र, मूह्यत्र दमात्र नत्रनशत्रात्र । व्यमाञ्जित्र हाम्रा कारमा, ছाইলে মনের আলো, কে দেখাঃ দীপ্ত ক্যোতি শান্তির ছারার ? **मठ**७ व शान मम.

ন্দ্রধীর তরঙ্গ সমু, কে সে হির রাখে তারে বিখাসপ্রভার? व्यविश्वामी मूत्रवरन. কে হেন বিখাসবলে वैधित्रो द्वरथट्ट महा व्यापन मात्रात्र ह তোমার মধুর নামে. कि हिल्लान वरह शारन ह काथा अभागेन, तथा नाउ त्यां चामांत्र, **ठब्राण मंब्रण मांड ज मीन स्नाइ।** वीगदाधक्याती (मनी।

গ্রীদ-কাহিনী।

(পুর্বাপতের পর)

হীমন সহিষ্ণুভার সহিত্ এভক্ষণ পিভার 🔋 হয় ৷ তবে আমার বাহা বলিবার আছে, ভাবে বলিলেন, "রাজন, আপনি বাঁহা আছে কিনা বিচার করিয়া কেখুন। ৰণিগেন, তাহা ভাণ কি হন বিচার প্রকাদের মনের ভাব ব্রিবার সংবোগ

শৈ ভনিভেছিলেন। পরিশেবে নত্র- প্রবণ করুন এবং ভারার মধ্যে সদ্যুক্তি ক্রিবার বৃদ্ধি বেন আমার কথনও না আগনার অপেকা আমার অধিক আছে।

কারণ, রাজ-সিংহাসনের নিকটে পৌছিবার পূৰ্বেই সাধারণের মতামত ভবে তক इहेशा यात्र। आमि खानि, এই कुमात्रीत व्यानमञ्जू चारमभविधारम मत्था व्यनत्यामानन शाध्मित इहेटल्ह। এই ভরণ বয়দে এমন তে দখী নিভীক. असन (सहरकामन महर क्षरत्र मृज्।त अह निष्ठंत आरमार्थ 'आरडाक अमात कमन ककुना ७ छ: (थ विश्व हिंड इहेमा याहे (छ हि । আপনার বিরুদ্ধে যে ঝঞ্চামেঘ পুঞ্জীকৃত হটয়া- উঠিতেছে, তাহার জন্ত সাবধান **इ**डेन। नमम शांकिएड এ मक्टियं निकाउँ অবনত হউন, অন্তথা ইহা দারা বিপর্যান্ত इहेट इहेट्य। विनि दक्वनमा व निरम्बदक স্কল শক্তি ও জ্ঞানের অধিকারী বলিয়া मत्न करत्न, छाहात विक्र ठात्र अनःमा क द्रा यात्र ना ।"

একজন সভাসদ্ বলিলেন, "মহারাজ,
আমার বোধ হর ব্বরাজের বাক্য অন্ত"ধাবন-যোগ।।" কিন্তু এই ক্রুর গকৃতি নরপতির জন্তর বাধাপ্রাপ্তির প্রথম আভানেই
অস্থিক হইরা উঠিয়াছিল। জনেক
করে ধৈর্যা রক্ষা করিয়া ভিনি এভক্ষণ
পর্যন্ত প্রক্রের বাক্য প্রবণ করিতেছিলেন।
এক্ষণে বলিয়া উঠিলেন—"এই ব্যুসে ও
কি আমাকে ভোষার ভার বালুকের
নিক্ট হুইতে উপদেশ গ্রহণ করিতে
হুইবে ?"

হীষন ৰলিলেন, "বুদ্ধেরাও সমর সমর বালকের নিক্ট হইতে শিক্ষালাভ করিতে পারেন।" রাজা বলিলেন,—"গ্রথধাতার শিক্ষা, বোধ হয় ?''

"ना, धर्मनीकिम भिका।"

"বিজোহীর জাতি অন্নগ্রহ প্রদর্শন করা কি ধর্মনীতিসক্ষ ?"

"ধীবস্বাসী তাঁহাকে অঞ্চ নামে অভি-হিত করিতেছেন।"

"আমি ধীব্দের আইনসঙ্গত **রাজা।** আমার•উপরেও কি ধীব্দ্বাদী **আইন** প্রচলন করিবে १''

"না—আপনি শিক্তর ভার ক**থা** বলিতেছেন।"

"कामित्राका। ज्यामात्र हेळ्हा≷ श्रिजात्र ज्याहेन।"

"তাহা হইলে মনুষাশৃষ্ঠ কোন সক-রাজ্যের সন্ধান করিছা শউন। সেই স্থানে আপনি এককো রাজত্ব করিবেন।"

বাকা জামেই উচ্চ, ও তর্ক জামেই উক্ষ হট্না উঠিতে ছল। আজের উপর আলা-ঘাতের লার লেববাণীর উপর প্রেববাণীর ঘাত প্রতিঘাত বর্ষণ হইতেছিল। অবশেষে হীমল ব্ঝিলেন, পিতার মত আপরিবর্জনীর। নৈরাখের সহিত তিনি বলিলেন,—"তাহা হইলে তাহার মৃত্যুই হইবে !—কিন্তু একাকী সে মরিবে না !"

এই ৰাক্য প্রবণে ক্রেপন ক্রোধার হইরা
আটিগোণিকে কারাকক্ষ হইতে পুনরার
রাজ্যভার আনরন করিতে আলেশ
প্রদান করিলেন। তাহার পর কঠোর স্বরে
কহিলেন—"এই মুহুর্গ্ড, এই স্থানে ভাহার
প্রেয়ান্সদের গার্গে ভাহার মৃত্যু হইবে!"

হীমন বলিলেন,—"না—কথনই না— আমার সমক্ষে তাহার মৃত্যু হইবে না। আমার ূমুখও আগনি আর দেখিতে পাইবেন না।" এই বলিয়া বুবক ফুতপদে সভাগৃহ হইতে অন্তর্হিত হইলেন।

একজন সভাসদ্ বলিলেন,—"রাজন্, এই যুবক অনর্থপাত করিবে বোধ হইতেছে,,"

রাজ। বলিলেন,—"ঘাহা ইচ্ছা তোহাই কর্মক—এই কুমারীদিগকে সে রক্ষা করিতে পারিবেন।"

আর এক বাক্তি কহিলেন—"সভা সভাই কি আপনি ইহাদের ছইজনকে হত্যা कतिर्वन मनः इ कतियारह्न ?" वहकर्छ হইতে মিনির জীবনরকার জঞ্জ কাতর প্রার্থনাধ্বনি উপিত হৈ । আপত্তির পর ক্রেওন প্রজাদের এই প্রার্থনা পূর্ণ করিতে প্রতিশ্রুত হইলেন ? কোন্ উপায়ে आणिशानित्र मृञ्रा श्टेरत, এই धारमंत्र উত্তরে রাজা বলিলেন,-"यर-সামাস্ত আহার্য্য সহ নির্জ্জন শৈলককে ভাহাকে আবদ্ধ করিয়া রাখা হইবে। **পে স্থান হইতে ভাহার প্রার্থনার ফলে** कान (परमंकि जाहारक डेकांत्र कतिरङ পারে ভোকরক। তখন এই বালিক। ব্ঝিবে ধে, মৃতের প্রতি সন্মান প্রদর্শনে <िक्षा नाहे।"

শীৰকুমারীর আগমন প্রতীক্ষার রাজ্-প্রাসাদের বাহিরে জনতা হইরাছিল। সম্জ্র প্রহ্রীর সহিত আন্টিগোনি অবিলয়ে আনীত হইদেন। এই শোভনা তক্ণীর কমনীর ্কৈপ্তের জন্ত মৃত্যুর ব্রমানা,
স্নিদিন্ত হইয়া গিয়াছে। রাজার আনেশ
হইয়াছে, স্তরাং তাহাকে মনরিতেই
হইবে। এই ক্রণ দৃশু দর্শনে ক্রিটনতম
ধনমও জন্দন করিয়া উঠিল। এইরূপ
সমবেদনার উষ্ণাপ্তে রাজকুমারীর অদমা
কাদ্যা বিগলিত হইল, তাঁহার চিক্লাল্রব
অঞ্চালক হইয়া, আগিলী

किन्छ (जिन्नाक पिश्विमाजहे नकन इन्ति छ पूर्व इहेग्रा (भन, वाक्क्माती व्यावात किनि इहेग्रा छिठिलान। (जिन्न विल्लान "विश्वर्षन" यथिष्ठे, इहेग्राष्ट्र, अथन हेहात निक्षि चान हेहाक नहेग्रा यान, मिनानि विनाभ कित्रवात यथिष्ठ व्यवस्त इहेटन "।

षािक मी थेठ एक प्राथनात त्यव বাক্যঞ্জবিশিয়ার লইলেন,—"যাহাদের অন্ত व्यागात्र এই कीवन वित्रर्जन कतिनाम, আমি আমার দেই আপনার জনদেরই निकाउँ याहेरछि । এখানে যে সান্তনা পাইলাম না, তাহা আমি তাঁহাদের নিকটে পাইব। আমার এক্ষাত্র অপরাধ चामात्र च छ। विक छ। नवामा। छ। हात्रहे জন্ত আমার আজ এই অবস্থা। मुङ्गात्र ছার উত্তীর্ণ হইরা গেলে দেবতার সমক্ষে আমি সমস্তই স্বীকার করিব। তাঁছার विচারে দোষ यणि अभव भक्ति विवा वित्रीक्रण हम, जाहा इहेटन जाहात्र अवश (यन व्यामात्रहे छात्र इत्र !"

এই অভিসম্পাতবাক্য উচ্চারণ ক্রিরা গর্কিতা যুবতী তাঁহার জীবস্ত-স্মাধির উদ্দেশে বাজা করিলেন। কে ওনের ইচ্ছা পূর্ণ হইল। তাঁহাকে বাধা দিবার আর কেহই নাই। তাঁহার আনেশ পালিত হইতে চলিরাছে। হৃদরের অনমা বেগ এখন শাস্ত হইয়া আদিয়াছে, বিবেকের মৃত ধিকারধবনি এখন সে স্থানে স্পান্ত হইয়া উঠিতেছে। এই ক্ষাণ বিবেক-বাণীর ভিক্ত ভিরস্কারকে স্তক্ক করিয়া দিবার আশায় ভিনি রাজকার্য্যে মনোনিবেশ করিলেন। সভাস্থ সকলের মূপে অসম্ভোষ ও উদ্বেগের অককার গ রাজার মনেও আসল্ল বিপদের অনির্দ্দিন্ত আশক্ষার ভাব দুই হইল।

অবশেষে তিনি "রাজার স্বর্গীর অধিকার" সম্বন্ধে আপনার বাগ্মিতা প্রকাশ
করিতে আরম্ভ করিলেন। এই সমর্মে
শ্রেকারক আসিয়া সংবাদ দিল, গীবসের
অন্ধ ক্ষি টাইরেসিয়াস ঘারে সমাগত।
সসমানে তাঁহাকে লইরা আসিতে আদেশ
করিয়া রাজা স্বয়ং তাঁহাকে অভ্যর্থনা
করিশেন। তাহার পর জিজ্ঞাসা করিলেন,
— "আর্গা কি স্বংবাদ লইরা অত আগমন
করিয়াছেন ?"

বার্ক্রকাক ম্পিতকর্ছে ঋষি বলিলেন,—
"বংস, তোমার পক্ষে ত্ঃসংবাদ। আমি
দেবিতেছি, দেবরোষ তোমার বিক্সে
পুঞ্জীকত হইয়া উঠিয়াছে। পলাইনিসাসের
মৃতদেহ সংকার অভাবে পড়িয়া ঝাছে,
তাহাতে দেবগণ কট হইয়াছেন। সমর
পাকিতে-সাবধান হও। মৃত বাকির গাতি
সন্ধান প্রদর্শন কর—দেবতারা তুই
হইবেন।"

গর্মান কেওনের চৈত্র ছইণ না।
তিনি মনে করিলেন, বৃদ্ধ উংকোচ গ্রহণ
করিয়া তাঁহার বিরুদ্ধে গে বড়যন্ত হইরাছে
তাহাতে যোগদান করিয়াছেন। স্তরাং
তিনি বিজ্ঞাপবাকো বলিলেন "আপনি
উৎকোচলন সমস্ত ধন দিয়াও পলাইনিসাসের জন্ত সমাধিদ্বান কয় করিছে
পারিবেননা। অধিকস্ক, এইরূপ অভ্যাধিক
লোভ ব্বারা অপনি আপনাকে বিপর
করিয়া ভুলিতে পারেন।"

এই হংগাহসিক বাক্য প্রবণ করিরা অধিবর উাহার হৃদয়ের সমস্ত রোগ এই ছর্ম্ব র নরপতির মন্তকে গেন বর্গণ করিয়া দিতে উপ্তত হইয়া হপ্তবয় উদ্ধে উদ্রোগন করিলোন। কিন্তু মুহুর্তমধোট সংগত, হইয়া করণার কঠে কহিলোন—"আমি ভোমার জন্ত অমুণ্য দান আনিয়াছিলাম—সে জ্ঞানের দান।"

কেওন অবজ্ঞ। করিয়া বলিলেন—
"হাঁ, উত্তম দান! ইহার জন্ত কত মুদ্রা
আপনি পাইয়াছেন?" এই ঘ্রনাস্থাক বিজ্ঞাপে ঋষির সহিস্থাতার পাশ ছিল্ল হইলা গেল। তিনি নিতীক কঠে বলিলেন,—
"আমার বাকা শুনিয়া রাগ,—ঐ স্থা পশ্চিম গগনে অন্তমিত হইবার পুর্বেই তোমার গৃহে জন্মনধ্বনি উভিত হইবে। ভূমি জীবস্ত আঘাকে সমাধিত করিয়াছ, আর মৃত দেহ অন্তমানে পড়িয়া রহিয়াছে, ভৌষাকে আপন সন্তানের শোণিত হারা ইহার প্রারশ্চিত করিতে হইবে। প্রতি-শোধপরাল্গা নিশানন্দিনী ফ্রিউভি স্কল এক্ষণে ভোমার অনুসরণ করিতে আরস্ত করিয়ছে। অবিলয়ে তুমি ব্ঝিতে পারিবে, এই রদ্ধের বাক্য অর্থলোভে কুলকিত কিনা। এই বাক্য আমি ভোমাকে বলিয়া যাইতেছি—ইহার তীব্রতা শীঘ্রই ভোমার হৃদর অনুসত্ত করিবে।" অন্ধ ঋষি বালক চালকের হস্ত ধারণ করিয়া নিক্রাস্ত হলৈন।

ঋষি চলিয়া যাইবার পর ফেওনের
অপরাধপূর্ণ হৃদয় কম্পিত হইয়া উঠিল।
তাঁহার সভাসদ্গণের মুখেও তিনি ভয়ের
ভীষণ ছায়া পতিত দেখিতে পাইলেন।
অফুচেসরে তিনি বলিলেন,—"এ অফুরোধ
রক্ষা করা কঠিন। তথাপি—আমি জানি,
এই বাক্তির বাণী কথনও মিথা৷ হয় নাই।"

রাজাকে বিচলিত দেখিয়া প্রধান
সভাসদ্গণ তাঁহাকে এখনও সাবধান
ছইতে অফুরোধ করিতে লাগিলেন।
অপরাধীর জীরু হাদয় এখন সহক্রেই সম্মত
হইল। ভয়বাাকুল কঠে তিনি জিজ্ঞাসা
করিলেন — "এখন আপনারা আমাকে কি
করিতে পরামর্শ দেন ?' তাঁহারা সকলে
একবাক্যে বলিয়া উঠিলেন "আপনি নীজ
কুমারীকে মৃতিদান করুন এবং পলাইনিসাদের শবদেহের সৎকার করুন।''
"আছে!, ভাহাই ছইবে" বলিয়া জেওন
নীত্র এই ছই অফুঞান সম্পাদন, করিবার

শিশু পক্ষী কর্তৃক ছিন্ন বিচ্ছিন্ন পল।ইনিসাদের দেহ সবজে সংগ্রহ করিয়া বণারীতি সংকার করা হইল। ভাহার পর

অস্থিভন্ম সমাধিস্তন্তের মধ্যে স্থাপন করিয়া ক্রেওন ত্রিতপদে আণ্টিগোনির কারাভি-মুখে গমন করিলেন। पुत्र इटेटडरे তিনি দেখিতে পাইলেন পর্বতমুখের প্রান্তরথণ্ড কে অপুসারিত করিয়াছে এবং ভিতর হইতে পুরুষকঠের মর্মভেদী আর্দ্ত নাদ উশ্বিত হইতেছে। "এ আমার পুত্রের কণ্ঠপর!''বলিয়াক্রেওন ক্ষিপ্তের ফ্রায় ধাবিত হইলেন। হতভাগা পিতার এতা কি মর্মাত্তিক দৃশ্য অপেক। করিতেছিল। তিনি पिथित्वन, या निर्गानित आगम् छ पर वरक ধারণ করিয়া হীমন তন্মধ্যে দণ্ডায়মান, তাহার ভগ্নহদয়ের আর্ত্তনাদে পর্বতগুহা প্রতিধ্বনিত হইতেছে। আন্টিগোনির कर्रात्म उथन । वज्रशिष्ट कि कि ।

ভগ্নকণ্ঠ ক্রেওন-বেলিলেন,—"হীর্মন ণৃ"
হীমন: একবার পিতার দিকে চাহিয়া
দেখিলেন—দে দৃষ্টিতে বিশ্বদংন অগ্নির
আলা! আন্টিগোনির দেহ ভূমিতলে
রাধিয়া হিমন তরবারি হত্তে উন্মন্তভাবে,
পিতার দিকে ধাবিত হেলেন। ভীত
ক্রেওন পলায়ন করিলেন। তথ্ন যুবক
আপনার হৃদয়ে শাণিত ভয়বারি বিদ্ধা
করিয়া দিলেন।

মরণোমুধ হীমনের বিবর্ণ অধর আন্টিগোনির হিমলীতল কণোল স্পর্ল করিল। চির আলিঙ্গনে বন্ধ হইরা হইটি আয়া অনম্ব বিশ্রাম লাভ করিবার নিমিত্ত অনম্ব ধামে প্রস্থান ক্রিল।

কম্পিত পদক্ষেপে ক্রেওন রাজ প্রাসাদে ফিরিলেন। সেধানে গুনিলেন, রাজী °পুতোর শোচনীর মৃত্যুর কপা ভনিয়া রাজী গৃহদেবতার বেদিতলে যে বলির ছুরিকা ছিল, তন্থারা আপন হৃদয়রক

ইউরাইভিদ্ আয়েবিনাশ করিয়াছেন। | দেবতাকে নিবেদন কৈরিরা আমীকে অভিদল্গাত করিতে করিতে শেষ নি:খাস পরিতাাগ করিয়াছেন। क्रीनिश्विती (चार ।

মহাজন বাক্য।

প্ৰকৃত লাভা

একজন ক্রমাগত ধনোপার্জন করিতেছে, তগাপি ভাহার কিছু নাই, অন্ত এক জন দ্রিদু হুইয়াও মহাধনে ধনী। অনেক পাপিঞ্চর অত্ত ঐধর্ণোর অপেকা धार्त्विदकत्र अज्ञ धन अधिक मृगावान्।

একজন ক্রমাগত বিতরণ করিতেছে. আর তাহার ধন বৃদ্ধি হইতেছে, আর এক क्रम काहारक 9 किছू (मन्न मा, व्यथह रम ক্রমে দরিদ্র হইয়া যাইতেছে।

অন্যায় করিয়া অধিক বিব উপাৰ্জন অপেকা ভারপুর্বক উপাজ্ঞিত মর বিত্তও ভাগ।

তোমার ধন স্থর্গেতে সঞ্চল করিয়া वाथ, रमभारन मंत्रीहा । धतिरय ना. रहारत । চুরি করিতে পারিবে না, কারণ যেখানেই ভোমার ধন, সেখানেই ভোমার মন शिक्रिव।

আমরা এই পুলিবীতে কোন ধন লইয়া चाति नाडे बवः अथान इहेटड दकान धन गरेबा अधिव न!।

ধর্মই একমাত্র ধন, উহা অনক পণের नवन इहेर्त ।

भेचत्त्रव शीवन । आशांत्र कनार्गत **জন্ত** ভূমি বেধন নিমোগ কর, তাহাই ু ভাল বাসিয়া পাকে।

अर्थ मिक्छ इहेम्रा शांक जवः छाहारे তোমাক।

প্রিত্ন অন্তরে ও অমুরাগের সহিত এক-জন আর এক জনকে ভালবাসিবে।

প্রীতি যেন অকপট হয়, প্রাকৃষ্ণেমে भूत्रव्याद्वत श्राक्ति मनम वावहात कंतिरव, আপনার অপেকা অপরকে অধিক সন্মান क विद्वा

প্রীতি ভার বোধ করে না, কট কর্ডব করেন।, দাধ্যাতীত বিষয়ের জক্ত চেষ্ট। करत, व्यवस्था विषय्ना त्कान विषयः कान আপত্তি করে না, কারণ বাহা কিছু कन्।।। कत्र, जाहाहे (म व्यवश्र कर्त्तना ब मध्य विश्वा भरन करता

त्य वालि मृत्य वत्य जेनेत्रक छात्र বাসি, এবং ভাতাকে ঘুণা করে, সে মিথ্যাবাদী; কারণ যে দুখ্যমান ভ্রাতাকে ভাল বাদে না, দে অদুশু ঈখরকে কিরুপে ভাল বালিবে ?

ঈশর প্রেমশরপ। তিনি আমাদিগকে च्चार्श छान वानिवारहन, छरव चामबी (व स्रेचकटक তাঁহাকে ভাগ বাসি। ভালবাদে, দে তাহার স্ট জীবগণকে 🛭

खीि कार्गा ७९ भत, अकभ छे, कामन, | विनाट हि, मञ्जू भारक खीि क्र त, वाहान द्वथकत धावः शिव्रवर्णन। हेडा माड्मी. रेषर्गाभीन, शत्रिशामनभी, कष्टेगश्क्रि, निर्जन्न এবং স্বার্থপুতা।

তোমরা প্রাচীন উপদেশ শুনিয়াছ— প্রতিবেশীকে ভাল বাসিবে ও শত্রুকে মুণা করিবে। কিন্তু আমি তোমাদিগকে

অভিসম্পাত করে, তাহাদিগকে আশীর্মা कत्र, याहाता घुना करत्र, **जाश** मिरशब মঞ্জ প্রোর্থনা ক ব এবং <u> হ্বাবহার</u> তোমার প্রতি তোমাকে উৎপীড়ন করে, ঈশ্বরের নিকট তাহাদিগেরও মঙ্গল প্রার্থনা কর।

সরলভা |

সরলতা ও প্রিত্তা তুইটী ফুর্গীয় পক্ষ, | যাহারা সরল, প্রমেখর তাহাদিগের এতদার। মহুষা পৃথিবী হইতে অংগে সংকে চলেন। উड्डीन इरेग्रा शादक।

কেহই ছই প্রভুর দেবা করিতে পারে না, সংসার ও ঈশ্বর উভয়কে যুগপং সেবা করা অস্থ্র।

তিনি বিনয়ীদিগের নিকট আত্মপ্ররূপ প্রকাশ করেন, শিশু-निशतक, तुकि दिन धवर निर्माणिक व निरात्र निक्ठे छ। तत्र दात्र छन्य। हेन করেন।

শিশুগণের অকাল মৃত্যু এবং জননীর কর্ত্তব্য।

শিশুদিগকে আস্বাস্থাকর স্তিকা গৃহ হইতে কোন প্রকারে বাঁচাইয়া ভুলিতে পারিলেও উত্তম বাসন্থান এবং বিভ্রম বায় ও পৃষ্টিকর আহারের অভাবে তাহা-দিগকে নানা প্রকার পীড়ার হাত চইতে রক্ষা করিতে পারা যায় না: বাসভান অর্থে কেছ যেন রাজপ্রাগাদ मृत्न ना क (वन । आमारन व तनर्भ कृषक ও ইতর লোকেরা পলীগ্রামের বিস্থীণ প্রান্তরমধ্যে কৃতীর নির্মাণ করিয়া যে 🛂 বাস করে, তাহাকেও উত্তম বাস-যাইতে পারে। তাহারাও পূর্ণমাত্রার বিশুদ্ধ বারু প্রাপ্ত হয়। ভাগদের বলকবালিকাদিগের হৃত্দেহ

प्रिंश के ज विषयमंत्र यर्थे छानलां छ रुग्न ।

व्यागारतत मधाविष्ठ, अमन कि व्यत्नक धनी गृश्रक्ता (यक्रभ 'इर्गक्रमम (ज्रानक धारत এবং গणित मरधा नाम करत्रन, সেরপ হর্গদ্ধ এবং অস্বাস্থাকর স্থান শিশু-দিগের বাদের পক্ষে নিতাস্থই অতুপ্যোগী। खन এবং বায়ুই মনুষামাত্রেরই প্রাণ, সেই বিশুক জল ও বাযুই আমাদের স্ম্তানেরা প্রচুর পরিমাণে প্রাপ্ত হয় না, স্কুতরাং বার মাস অন্ধের হাত হইতেও পরিত্রাণ নাই। আল কালের জননী আর্নিকিতা रुखन এवः সञ्चानमिश्रदक शतिकांत्र शति-দ্বন রাধিতে চাহেন বটে, কিন্তু তাঁহারা

অনেক স্থলে পরাধীন, একত গাঁহাদের পক্ষেইহা সাধ্যাতীত। শৈশবকাল, হইতে যদি শিশুদিগকে পরিকার পরিচ্ছন্ন থাকার অভ্যাদ করান যার, তাহা হইলে অধিকাংশ রোগের হাত হইতে মুক্তি পাওরা যায়। দে বিবেচনা যে কাহার ও মনে ভাগেন না, ইহা বড়ই ত্বংপের বিষয়। এ বিষয়ে পুরুষেরাও অনেক স্থলে উদাসীন।

निक्षतिशत्क, शतिकात शतिकत त्राथित তাহারা মনেও ক্রি পায় এবং নীরোগ শরীরে দিন দিন পুষ্ট হইতে থাকে। আমাদের দেশে পুরুষেরা যে ভাবে शास्त्रम, वाड़ीत खीलाक अमझानिनशस्त्र अ দেই ভাবে রাখার কথা তাঁহারা মনেও अकहत्रन ना। व्यामारमण *र*मरभव ভদ্র পরিবারের মধ্যে বাড়ীর স্ত্রীলোকেরা যেরপ মলিন ও অপ্রিকার বস্তাদি বাবহার করেন এবং সন্থানদিগকেও যেরপ অপরিকার রাখেন, তাহা দেখিলে আশ্চর্য। হইতে হয়, এবং মনে তঃখ হর যে, আমাদের দেশে স্নীশিকার অভাবেরই এই ফল। ষেরপ বীজ বপন করা যায় তদ্রপই ফল পাওয়া যায়। শৈশব অবস্থা হইতে শিশু-দিগকে যদি পরিষার ও পরিচ্ছর থাকা অভাাস করান ও শিকা দেওয়া যায়, তাহা হইলে শিশুরা বড় হইলে কখনই অপরিকার थाकिएक शांतिरव ना। व्यत्नक्त रहाक (धाशात्र चत्रह कतिवात मामर्थ। ना धाकिएड পারে, কিন্তু বাঞারে স্বোনের অভাব নিশ্চরই নাই, তবে একটু কারিক প্রমের

আবশ্যক হয় বটে পল্লী গ্রামে দেখিয়াছি,
সামান্ত পরসা খরচ করিলেই কাপড় র
বিছানা পরিকার করা যাইতে পারে, কিছ
দে বিষয়ে কাহারও লক্ষা নাই। নামে
জননী হইয়া জননীর দায়িত বুঝিয়া নামের
সার্থকতা সম্পাদন না করিশে বড়ই শক্ষা
ও তঃপের বিষয়।

नातीनिशरक रय निन इहेर्ड अननीत माग्रिक शहन कतिएक हम, दनहे मिन हहेटक कांगाम व शारकारक बड़े आपन बननी हहै-বার চেষ্টা ক্রিরা উচিত। নিজের শীবনের स्व यार्थ विमुद्धन निम्ना छ। शास्त्र भन्नोत छ यम गञ्चारमञ्ज कार्या मिरवाश कवा छेठिछ। त्रमणी (य मिन इहेटड अननी इन. रगरे मिन চটতেই তাঁহার আত্মতাগ আরম্ভ হয়। মাতার আয়তাাগের কাছে ঋষিদিগের আয়তাগেরও তুলনা হইতে পারে না। যভদিন সম্থান ছোট থাকে. এবং নিজের শরীরের যত্র সম্বন্ধে তাহার কোন রূপ জান না হয়, ত ঙদিন সম্ভানের প্রাঙি স্প্রিদ্য লক্ষ্য রাখ্য জননীর একান্ত করিবা। অবভাপর লোকের মধ্যে প্রার্ট দেশা যায় যে, মাতা নিকের শিঙ্গভানের সমস্ত দারিত শিশুর ধাতীর উপর দিছাই নিশ্চিত্র থাকেন, এবং দেরপ করার প্রতাক কুফলও তাঁহারা অনেক সময় পাইয়া পাকেন, ভণাপি डीहारमय टिड्ड नारे। भड़ मागमाशी পাকিলেও স্কল কার্শ্যের ভার তাহাদের উপর দিরা নিশ্চিত্ত না থাকিরা, সকল বিবৰে বিশেষ দৃষ্টি রাখা জননীর নিতাভ কর্ত্তবা। সন্তানদিপের ঠিক সময়মত সান

ও बाहात हरेग कि ना, छाहाता निर्कित्त उ चात्रारम त्रश्निकि ना, धारे मक्न विषयभत ভব লঙ্মা একমাতা জননীরই আবশা कर्खवा कार्य। व्यसंवयक्ष वालक्षां किकाबी নিজের হিতাহিত কিছুই বুঝে না, সেইজন্ত ভাহাদিৰের আহারাদির দিকে বিশেষ দৃষ্টি না রাখিলে আহারের দোষে তাহারা অনেক সময় পীডাতাভ:হয়। বড়ই চ:থের বিষয় (य, (पथा निमाह अपन क कननी उरश्जि प्यार्ती गका ना ताथिया, वतः स्मरहत वर्ष कुन्या निमा निष्मताहे मन्नानिष्णत भौड़ा ও অকাল মৃত্যুর কারণ হয়েন। শিশুদিগকে পরিকার পরিজ্ঞন রাখিয়া, সহজে পরিপাক হয় এরপ পৃষ্টিকর আহার দিলে অনেক রোগের হাত হইতে অবাাহতি পাওয়া यात्र, এ कथा शुःर्वहे,विद्याहि।

যে দেশে বিশুক পানীয় জল পান্ধা যায় না, দেপানে পানীয় জল ফিল্টার করিয়া ভালরপে ছাঁকিয়া শিশুদিগকে পান করিতে দেওয়া এবং নিজেদেরও পান করা উচিত। দির অথবা ফিল্টার করিয়া জল পান করিতে দিলে শিশুদিগের পেটের পীড়া হইবার ভার পাকে না। বিশেষতঃ দেশের পরীর্টামে মাালেরিয়া, কলেরা প্রভৃতি মারি ভারের সময় ঐক্রপ করিলে এই সকল রোগের হাত হুতে পরিঞাণ পাওয়া যায়।

সকল জননী লেখা পড়া জানেন, তাঁহাদের প্রভাতেকর একখানি করিয়া গৃই-চিকিৎসা প্রক্ষ এবং এক একটি হোমিওপা। থিক ঔবধের বাল ও এক

শিশি ক্যাম্কার সঙ্গে রাখা উচিত। ঔষধ
সঙ্গে রাণিলে উহা কেবল নিজেদেরই থে
কাজে লাগে ভাষা নহে, উহা ধারা প্রতিবেশীদেরও অনেক উপকার করা যায়।
অনেক সময় অন্তর্ধ ইংলে ডাক্তার না
ডাকিরা নিজেদের চিকিৎসাতেই সে অন্তর্থ
আরাম করা যাইতে পারে। পল্লাগ্রামে
দেখা যায় উপয়ুক্ত ডাক্তার অভাবে অনেক
ভদ্র পরিবারকেও: সময়ে সময়ে বিপদ্প্রক্ত
ইংতে হয়া বেখানে পরিবারের জীলোকেরা! বেশমালার "ব"ও জ্ঞাত নুন্দেন,
সে স্থলে অবশ্য বলিবার বিষয় কিছুই
নাই। কিন্তু এরূপ স্থলে পুরুষ্দিরের
উর্ন্নণ উপার অবলম্বন করা উচিত।

হিল্পুসমাজে স্ত্রীশিক্ষার উন্নতির প্রতি এখনও অনেক ছলে পুরুষগণের শিথিক ঠানেধা যায়। ইহার জন্ত সমাজ ও জাতির যে কত অনিষ্ট হইতেছে, তাঁহারা যন্ত্রিপ চিন্তা করিয়া দেখেন, তাহা হইলেই তাহা ব্যিতে পারেন। আজু যদি অন্ত অন্ত দেশের স্তার আমাদের প্রতি গৃহে শিক্ষিতা মাতা থাকিতেন এবং তাঁহারা নিজ নিজ কর্ত্রিয়া ব্যিয়া চলিতেন, তাহা হইলে অন্ত অনা দেশ অপেক্ষা আমাদের দেশে শিশুদিগের জ্বলা মৃত্যু ক্ষনই 'অধিক হইত না!

মাভা যতদ্র সাধা সন্তানদিগকে নিজের বাধা রাখিতে coইা করিবেন । কেননা বড় হইলেও জরবরত বালকবালিকাদিগের জনেক সমর ভাগ মন্দ বিচার করিবার শক্তি থাকে না। বালকবালিকাগণকে সর্মদা কুসঙ্গ ছইতে বাঁচাইয়া রাখা, এবং
কোন রূপেই যেন ভাহার। কুসঙ্গে
মিশিতে না পাল ভাহার প্রতি লক্ষ্য রাখা
মাভার অবশ্য কর্ত্তবা। সন্তানদিগকে অর
বল্প হইতে ধর্ম শিক্ষা দেওরাও জননীর
বিশেষ কর্ত্তবা। শিশুগণ জননীর নিকট
হইতে শিক্ষালাভ করিয়াই চরিত্র ও
জীবন গঠন করে। বেধানে সন্থান বড়
ছইয়া জননীর বাধ্য হইয়া চলে না,
নিজের মতে কার্যা করিয়া পাকে, আমার
মনেহর সেধানেও জননীরই দোষ। জননী

যদি নিজে দৃঢ়, দ্বিরবৃদ্ধি, গন্তীর গান্ধতি ও তেজামিনী হরেন, ভাগা হইলে পূজা কন্যাদের সাধা কি ধে তাঁহার অমতে তাঁহারা কোনও কার্যা করিতে পারে? করির কক্ষন প্রতি গৃহে যেন শিক্ষিতা জননী দেখিতে পাই, তাহা হইলে তাঁহারা জ্ঞান ও ধর্মে নিজ নিজ সম্বানদিগকে স্থানিকিত কার্যা দেশের ও আপনাদিগের উন্নতি সুধিন করিতে পারিবেন।

((村本)

শ্ৰীচাক্তমতি দেবী।

পাগল নয় কে?

ীপাগল নর কে । পাগল সকণেই। পুণিবীর কে বে পাধ্য নয় তাছা ব্ঝি:ত পারি না। রাজা পাগল, প্রজা পাগল, পণ্ডিত পাগৰ, মূর্য পাগৰ, হরি পাগৰ, • যছ পাগল, ভাই ৰলি পাগল সকলেই। क्रग्र (यन क्रेश्रंद्रित अक्ति भागन भात्रम. ইহাতে পাগল সকল আবন্ধ থাকিয়া মেয়াদ व्यक्त हिनाम यात्र। त्क त्काथाम हिनाम ষায়, কে বলিতে পারে ? কেছ বলিবে স্বর্গে, কেহ বলিবে নরকে চলিরা বার[্] व्यामता (कह हत्क प्रिचिना (क दकाशाम চলিয়া বায়—সকলই করনার ° চিত্র ভবে পশ্ভিভেরা বলেন, সকলেই कर्षक्रमं (छात्र करत्र, (र र्वमन कर्ष कर्र्य, সে সেইরপ ফল পার, সেই জন্ত কেই चार्न, (कह नवाक वाह।

কেছ ধর্মের জন্ত, কেছ অথের জন্ত পাগল, কেছ রূপ ও সৌল্থোর জন্ত, কেছ দেশজরের জন্ত পাগল, কেছ সাহিত্য-চর্চার, কেছ নৃত্ন আনিকারের জন্ত পাগল, কেছ সংখ্যারের জন্ত, কেছ রাজ-কার্যা-পরিচালনে পাগল, কেছ সঙ্গীত-আলোচনার, কেছ বক্তার জন্ত পাগল, কেছ বা সংসারের তৈল, লবণাদিঃসংগ্রেছ পাগল—পাগল কে বে নর বলিতে পারি না।

নকলেই কিন্তু আশার পাগন। আশার বুক বাধিরা সকল পাগনই এই বিভ্ত সংসার সক্ত্বে ভ্রিতেছেটি, কেই হয়ত ব্রীচিকা ত্রমে আগ হারাইতেছে, কেই বা নৌভাগাক্রমে অছ সলিল প্রাপ্ত হইরা ভূষণা নিবারণ করিতেছে। এই অক্কার- ময় জগতে আশার আলোক না থাকিলে কোনৰ পাগণ বঁ।চিতে পারিত না।

যে বিষয়ে লোকের অধিক আসি কি ও
আগ্রহ জ্বান্ন, যাহা পালির জন্ত মন চঞ্চল
ছয়, যাহা না পাইলে মনে কন্ত হয়, যাহা
পাইবার জন্ত লোকে আহার নিজা ত্যাগ
করিয়া তাহার অনুসরণ করে, যাহার জন্ত লোকে কত নৃতন নৃতন উপায় উদ্ভাবন
করে, যাহা না ছইলে তাহার কিলা না,
যাহা পাইবার জন্ত তাহার কিলান্তিক
ইচ্ছা, সেই স্পৃহণীয়, বাঞ্নীয় বস্তর জন্ত লোকে পাগল, তাহারই জন্ত লোকে
উনার।

वुक, टेठ छ । খुडे, महत्रान, नानक তাক্ষণোবিন্দ গভতি মহাআগণ ধর্মের জন্য भागन ছিলেন. •छाशास्त्र পীড়া হাদয়ের, মন্তিক্ষের নয়। সে পীডায় কেবল তৃষ্ণা, তৃষ্ণা ভিন্ন আর কিছুই নয়। ধর্মজ্ফা, প্রাণের জ্ঞান-তৃফা যতদিন না পরিতৃপ্ত হইয়াছিল, ততদিন তাঁহারা ধর্ম ধর্ম ক বিয়া বিব্রক हरेग्राहित्तन । धर्पारे छांशानितात स्रीवन. প্রাণ, স্কবি ধন। সেই ধর্মের জন্ত তাঁহারা সাধারণ লোকের নিকট কত না শাঞ্চিত, উৎপীদিত 8 ষ্ট ডাচারিত हरेशाहरनन। उाहाता य य कीवन ব্ৰিদান দিতে কুটিত ৰা ভীত ছিলেন তীহারা এক একটা সম্প্রদায়ের নেতা হইরাছিলেন। সাম্প্রদায়িক বাক্তিগ্রীণ णांशामिशाक खिक अकाय, भूष्ण हलात 🕶 রিত। ভাহাদিগকে লইয়া

ठाँशता निवाबाजि धर्मात्नाहनात्र निवृक्त থাকিতেন, এমন কি আগ্রবিশ্বত হইয়া আহার নিদ্র। ভূলিয়া যাইতেন। মোক বা পরাশান্তি তাঁচাদিগের धर्म्या कारभव ঞ্ব ভারা, ভাহাই শক্ষ্য করিয়া তাঁহারা গম্বা পথে গমন করিছেন। জীবের হিত্যাধন, মানবের পরিত্রাণ তাঁহাদিগের উদেশ हिन। मन्ना, मान्ना, त्यशान छेवध সকল তাঁহাদিগের ছাদয়রূপ ঐষধালয়ে সর্মদ। থাকিত, তদ্বারা তাঁহারা আশ্রিত-দিগের রোগের প্রতিকার করিতেন। धर्षारे डाँशामिश्रत मर्ति श्रधान डेशामान. তদ্বারা তাঁহারা পাপ বাাধির কারতেন। তাঁহার। দেশবিক্লয়ী যোদ্ধা ছিলেন না, কিন্তু আত্মজিং মহাপুরুষ ছিলেন। তাঁহারা পরের হৃদয় 'হল্প করিয়া ভাহাতে প্রেমের সিংগ্রাসন প্রতিষ্ঠিত করিয়াছিলেন। চবিত্র বলই उँ।शिमिरगत अधान वन छिन । सिह बरन বলীধান হইয়া তাঁহারা অগতের হিত-সাধনে মাতি য়াছিলেন। ॰

ইউরোপ ও আমেরিকার ধর্মের জন্ত লোকে কি না করিয়াছে। লুথারের ধর্মপ্রচারে কত লোক উত্তেজিত হইয়া কত অসংধারণ কার্য্য সম্পন্ন করিয়াছে। লুথারীয় আন্দোলনে কত লোক অলম্ভ অমন্দে জীবন বিস্কুল করিয়াছে ইউরোপীয় ধর্ম্ম সম্রাট পোপের অন্তগ্রহ শাস্ত করিবার জন্ত ক্ষামৃহিক কার্য্যে পার হইয়া কত অমাস্থিক কার্য্যে পারত ইইয়াছে। মুস্লমানধর্মাবল্পী

जुर्कमिरशत इन्छ इरेट शृरहेत ममाधियान প্ৰিত্ত অস্কুজেলাম নগর উদ্ধার করিবার অভা খুটীয় সমাজ কুজেড বা ধর্মায়কে কত না উন্নত্ত হইয়াছিল গু ধর্মবেধী আ উরংজেব कानाभाराफ ुहिन्स्तिरात उभद्र कि ना করিয়াছে ? धर्या-विदत्रवहे অভ্যাচার তাহাদিগকে পাগল করিয়াছিল। থিওডর পার্কার ও চ্যানিং প্রভৃতি ধর্মায়াগণ ধর্মোপদেশ হারা]কত শত লোককে উনাত্ত করিরাছেন। ধর্মোনার কত শত লোক স্ত্রী, পুত্র, পরিবার, অতুল ঐর্ধাতিবং সোণার সংসার পরিত্যাগ করিয়া বনে গমন করিয়াছেন। তাঁহারা লোকালয়ে ष्यात फितिया चारमन नारे, ज्यत कल्लात বাদ করিয়া, নির্জন প্রদেশে থাকিয়া দেই किनीय প्रभावात धाटन कीवन यापन করিয়াছেন। তাঁহারা পাগল নহেন তো কি 📍 তাঁহারা পাগলই বটে, কি স্থ অতি উচ্চ অঙ্গের পাগ্র। তাঁহারা দেই ত্রিভূবন-পরিপালক ভূবনেখরের চিম্বামদে মত তাঁহাকেই শইয়া থাকিতেন। তাঁহারা ধর্ম-সুধার পাগল, সাধারণ খ্রেণীর পাগল নছেন।

যাহারা অর্থ লইরা পাগল, তাহারা এক সাগরবক্ষ বিদারণ করিরা তরণীমালা নানা অভ্যুত জীব। ইহাদিগের অর্থ থাকিলেও স্থানে প্রেরণ করিরা, এক দেশের পণা অস্থা, না থাকিলেও অস্থা। থাকিলে অপরদেশেলইরা ঘাইতেচেন, কত বিক্রেকণাবেক্ষণে বংপরোনান্তি কই, সর্ম্মাই দেশীরের সভিত্ত স্থাতার ভাগন করিছেও বিক্রিক দংশন, না থাকিলে তো কই ছেন। তাহারা কত সামগ্রী ক্রের বিক্রের আছেই। অর্থপিপাসার পাগল বাহারা, স্বিতেছেন, কত লাভ লোকসানের ভিসাব ভারা কি না করিতেছেও লাভ লোকসানের ভিসাব স্বারা কি না করিতেছেও নাই, স্বর্থের জল্প নাভের ভাগী হইতে পারিতেছেন, তিনি

ভাছারা সকলই করিতে পারে। পরস্বাপ-হরণ, পরপী হন, নরহত্যা গভ়তি অতি নিক্লুই ve জ্বল্য কাৰ্যোও তাহারা পশ্চাংপদ নতে। যাঁভারা বাণিকা ধনোপার্জনের লাশস্ত প্রমনে করিয়া সেই প্র অবশ্বন করেন, তাঁহারা কি ধনের জন্ম পাগণ নংগন ? वाणि नारे, पिन नारे, अफ़ नारे, वृष्टि नारे, भी उनारे, औष नारे, दिम नारे, सात्र एउइ वा रेनकिंग नाहे, अर्थे क्षेत्र नाहे. ज्ञल ज्ञार्थ ज्ञल छात्न धावः ज्ञल অবস্থায় তাঁহারা কি ধনের কর বিব্রত নছেন 🕈 তাঁহারা কি ধনের অভ লালায়িত ও পাগল নছেন 🕈 কে বলিবে যে ঠ হারা পাগ্য নতেন ? অতি সামাল্য-য্জিসম্পর वाक्टिक अमुक्तकर्श श्रीकात कतिएड स्टेटन যে, তাঁচারা বান্ডবিক্লই ধনের জ্ঞা পাগল, পাগল ভিগ্ন আর কিছুই নছেন। नाडे, निला गाहे, भाती तक स्थ ७:८५ জক্ষেপ নাই, ধনোপাৰ্জনই ভাগেদিগের প্রধান কার্য্য দ্রোপার্জনার্থ ভারারা সম্প্র क छित्र (वाया वहन क त्रिधा भारकन । धन-वाटछहे डीहासिटशंत क्यपिक सारशातिक অধ। ই হারা পরভিগমাণ বীচিবিক্র সাগ্রবক্ষ বিদারণ ক্রিয়া তর্ণীমালা নানা क्षार्म (श्रेष्ठण क्रिया, अक प्रतिवर्ग भग काशब (मर्म गठेवा चाहेर छ रहन, कड वि-(मनीरवत महिक मधाखाव चार्यन व्यविद्य-ছেন। তাঁহারা কত সামগ্রী জব বিক্লব খীরভেছেন, কত লাভ লোকসানের হিসাব করিতেছেন। বিনি ভাগবান

লক্ষীর বরপুত্র হই রা তাঁহার অকশায়ী হই তেছেন। যিনি তাহা না পারিতে-ছেন, তিনি নৈরাখ্যের অতল কুপে নিক্ষিপ্ত হইয়া জঃখিতাস্থ:করণে জীবন যাপন করিতেছেন। ঘাবসায়ের লাভালাভই তাঁহাদিগের জীবনকাটি ও মরণকাটি—ইহাতেই তাঁহারা বাঁচিয়া থাকেন বা মরিয়া যান।

বাঁহারা অর্থের নিমিত্ত দাসত্ব ক্ষীকার করেন, তাঁহারাও কি পাগল নহেন ? তাঁহারা স্থা পদোন্তির জন্ম কি না করিতেছেন? কত সময়ে উপরিস্থ বাজির তোষামোদ বা নিরতনের প্রতি তাঙ্কিলা প্রকাশ করিতেছেন, পরের অপকার করিয়া আপনার হিত সাদন করিতেছেন। আপন আপন পদেশ্রিতির জন্ম তাঁহারা পাগল।

যাঁহারা রূপ লইয়া পাগল, তাঁহারা রূপ তৃষ্ণায় অধীর হইয়া নানাপ্রকারে লগতের অনিষ্ট সাধন করিরাছেন? রামায়ণে কথিত রাম রাবণের যুদ্ধ, সেই রূপ তৃষ্ণা, সেই রূপ গাঁশারার ফল। সেই যুদ্ধে কত শত বীর জীবন বিসর্জ্জন দিয়া অনম্ভ কাল-জ্যোতে মিশিয়া গিয়াছে, কত রমণী পতি-বিরহে জীবন-পাত করিয়াছে, কত জননী পুত্রবিয়াপে, শোকে, তাপে, তাথে ইছ মুদ্ধ পরিত্যাপ করিয়ার চলিয়া গিয়াছে, জাবার রাবণের সেই জ্বস্ত রূপ-তৃষ্ণা না জামার রাবণের সেই জ্বস্ত রূপ-তৃষ্ণা না জামার রাবণের সৃষ্টি হইত না, বাল্যীকির করি করাকার এত গৌরব হইত ।

না, রামায়ণ লেংক-শিক্ষা-প্রাদ বলিয়া, লোকসমাজে এত আদৃত ও গৌরবায়িত হইত না। পারিদ জগদিখাত হেলেনের রপে মুগ্র নাহইলে আজ টোজেন যুদ্ধের কাহিনী আমরা শুনিতে পাইতাম না. ইতিহাসের পত্রসমূহ গেই যুদ্ধের বিবরণে পূৰ্ণ হট্যা লোকশিক্ষাপ্রদানের উপ-যোগী হইত না। ভুবনমোহিনী মিসরে-খরী ক্লিওপেট্রার রূপদাগরে বীরপুশ্ব আডেটানিও ও দিজর ঝাপ দিয়া রণ-को गण ७ वी तमर्था जुलिया शिया हित्तन, তাহা কে' না জানে ? রোমিও জুলিয়েটের জনা একেবারে উদ্ভাস্তচিত হইগাছিলেন, কেনা জানে ? ভংগলো ডেগ্ডেমোনার खना डेनाउ इटेग्नाहित्तन, त्कना खाति ? স্মাট জাহালির অলোকিক-রূপলাবণ্ট-সম্পানা কুরজাহানের জন্ম পাগল হট্যা সের আফ্গানকে হত্যা করিয়া তাঁগাকে এলণ করিয়াছিলেন, কে না জানে ? অন্তরাল হটতে মুনিক্সার রূপ-লাব্ণা, দর্শন করিয়া কে চমংক্র ইইয়াছিলেন 🕫 भंकु खलारक व्यानवारन कन रमवन कतिरक ও মুগশিশুকে আহার করাইতে দেখিয়া কে মোহিত হইয়াছিলেন ? রাজা গুলুর না ? আবার রাজার বিরহে শকুপ্তলা কি কাতরা হন নাই ? উভয়ে উভয়ের জক্ত গাগল। তাঁছাদিগের দেই প্রেমোনাত্তার ক্রম-বিকাশের জন্ত আজ আমর৷ অমর কবি কাণিদাসের জগবিধাতে শকুস্থলার আদর এত করিয়া থাকি, ইহার জন্ত আল কালিদাসের **डेक कविज्यक्ति ध्वाउत्म**

তাংকে অমর করিয়া রাখিয়াছে। বিভা ও ফুলরের পাগলামি কৈ না জানে ? বার-গুণাকর ভারতচন্দ্র তাহা "বিভাফুলরে' বিশেষ ভাবে ব্যক্ত করিয়াছেন। চিতোর-রাজপদ্ধী পদ্মিনীর রূপে যন্ত্রপি আলাউদিন আরুষ্ট না হইতেন, ইতিহাসে ও কাবো আল চিতোর-রুৱান্ত এত জলম্ভ অফরে বর্ণিত ১ইত কি ৪

(गोन्हरगा भाजन नरह तक ? मकरनहें। याशत छान चारह वृद्धि चारह, विस्तृतना थाएड, निटनक चाएड, स्मेड स्मीन्नर्गा পাগল। ভূমি একটি ভাল স্থানর ফুল (पथ, ভোমার মন বিচলিত হইবে, ভূমি (महे फूली) शाहेबात खन्न बाछ इहेरन, লালায়িত হইবে, ভূমি পাগুল নয় ভ কি 📍 क्रान्त माधुर्गा, फूल्ल रभोत्र , फूर्ल्य প্ৰিক্তা, ফুলের রং, ফুলের গঠন ভোমায় পাগল করিয়া তালবে। সেই অনপ্ত মহিমা-বিভ বিশ্ব শিল্পীর কারুকার্য্য তোমায় উন্মর করিবে, তুমি সেই ফুলটীর প্রতি অরুশ্রণ নিরীকণ করিবে, ভাহাকে মৃত্যু নয়নে দেখিবে, ও ভাছাতে মঞ্জিবে। তুমি গাগণ নও, তবে কি? তুমি তথন তোমার ভাব-স্রোভকে ধরিয়া রাখিতে পারিবে না, সে তোমাকৈ একেবারে টানিয়া লইয়া সেই বিখনিয়ন্ত্রার চরণতলে ফেলিনে, ভুনি তাঁহার অপুর্ব জানকৌশল ভাবিয়া মোহিত, স্তত্তিত ও আনন্দে আপ্লত হইবে। ভাই বলি, ভূমি পাগণ নও ত কি?

উপরে আকাশের দিকে দেখ, অনত নীলিমামর ঐ অনত চক্রাতণ দেখিতে

उहाटक शार्कः कारन, मनाहरू, भाइति । অপরাত্তে ও সায়াকে কত বিবিধ প্রকার বর্ণ উলত হইয়া, ভাবুক দশকের মন প্রাণ का ज़िश्रा गरेट उद्धा ज़िम यिने जात्क इ.अ. मिट भोन्दर्गा भाग्य इत्र ना कि १८ जामात यांन त्रांक अ लगान थात्क, ज्ञांम यांन रुक्ष-मनी २९. जुमि भागन ना इहेशा शाकरक পারিবে না। তুমি যথন আকাশে চল্ল. क्या 9 छातकाता अत स्थीन्त्या स्विद्ध, তুমি যাঁদি ভাবুক হও, সতা করিয়া বল (पथि, ७थन ट्यामाध्र मन किन्नण श्रद्ध प्र তোমার মন কি সেই বিরাট পুরুষের विद्राष्ट्र कोर्खित स्त्री-मर्गामश्चिमाम , छविरव ना, श्वष्ठ्व थाहेरव ना, अक्वारत मिल्टव না 🕈 অবশ্ৰই মজিবে, তবে জ্বি পাগণ न ९ ७ कि १ जुमि नती (ए४, १४ त ८५५, वन (मथ, माध्र (मथ, श्रेक्टिश्रक्षत त्यना (मध. मकन दिम्द्यूटे अरमीकिक অপুর্ব শোভা সন্দর্শন করিবে। ভারতে মজিলেই তুমি পাগল।

যাতারা নেশলয়ে পাগণ, তাতারা আতার নিদ্রা পরিতাগ করিয়া, দেশ দেশ করিয়া উরাব। তাতাদিগের জিগাযারুবি এতই পরল যে, তাতারা অতোরার ক্রেশাতি বিস্ফান দিয়া দেশজরের প্রায় অনবরত পরিন্মণ করে। তাতারা গৈতসামত সংগ্রহ করিয়া তাতাদিগকেরণ শিশা দেয়। তাতারা পরদেশ হত্তগত করিবার জন্ত কত কৃটনীতি অতাস করে। তাতারা মহুবোর প্রধান ধর্ম মারা ম্মতা ও দ্যা হাক্ষিণ্ড বিস্কান দিয়া

निष्ट्रतात्क व्यानित्रन करत । जाशात्रा भी ठ, গ্রীম, বর্ধার আহতি দৃক্পাভ না করিয়া ममवाভियात श्रवु इथ, भागिक नत्त्व क्षि कतिया (मण जानाहेश (मय, क्रम्य-विमातक द्यामन-द्याल उथातिक कतिया আকশি ফাটাইয়া দের ও এভিকের ভীষণ मृर्खित आविकांव कतिया लाकिनिशतक বিনাশ করে। তাহারা গুপুচর দারা পর-দেশের আভাতরিক অবস্থা জ্ঞাত হইয়া তাহার ধ্বংদোপায় চিম্বা করে। কি করিয়া, चथन विशक्षिमिशक मात्रिक इंदर, छाङा-দিগকে সমরে পরাস্ত করিয়া ভাহাদিগের (मन काष्ट्रिया नहेट्ड इहेटन, এই ভाবনার मानाम जाहानिरात्र हिन्न गर्सनाहे (नाङ्गाः मान। चारणक्रक छ।त. गिकत, शनितन, **न्या** शिष्ठन প্রভৃতি বীরগণ কি দেশ-শাভাক।জ্জায় উন্মন্ত ছিলেন না, তাঁহারা পাগল ছিলেন না ? যদি না থাকিতেন, ভবে তাঁহারা দেশ দেশ করিয়া বেড়াইতেন কেন ৪ রাশি রাশি অর্থবায় ও লোকক্ষ कतिया, ममत्राद्याञ्चन कतियाहित्तन दकन १ ক্ষিরশোল্প দার্দ্রের ভার বজাতিহিংগায়

প্রবৃত্ত হইয়াছিলেন কেন? এতাধিক বাত হইয়া দেশ লইব বলিয়া উন্মন্ত ইইয়াছিলেন কেন? দেশজয়েচছ। উহি।-দিগের মনের ব্যাধি। তাহাই তাঁহাদের পাগবামি।

যাঁহারা রাজকার্যাপরিচালনে তাঁহারাও পাগল। বিদ্মার্ক, রুণ্ডেল্ট, চাণকা প্রভৃতি বিখ্যাত রাজক।য্য-পরিচালকগণ কি কিছু কম পাগল ! কি क्रिका व्यका माधात्रागत मानात्रञ्जन । स्थ সজ্জতা হহবে,কি কারণে অমুক রাজা বা क्याजित्क, भन्नाक्षम कन्निएक भाना गाहेर्त, कि कत्रित धनाशास्त्र धत्नत्र शीमा शत्रिबिक्क इटेंद्व, टेडानि हिश्वाय डीहात्रा मर्वाना বিব্রত, মুহুর্ত্তের জন্ম তাঁহাদের চিম্বার विज्ञाम नार, दक्वल छावना। अन्नत्न, अर्थान, कागत्रः। ভावना ভिन्न डांशक्तिरगत्र मनत्क নিযুক্ত রাখিবার আর কিছুই ভাবনাই তাঁহাদিগকে मर्जनारे अधित कतिया तात्थ । छीहाता य य कार्त्या मछ. পাকিয়া পাগ্ল। (ক্ৰম্শ:) म् वनस्याहन द्याय।

ञ्जन मःवाम।

১। দিলীতে ইতিমুধাই বৈহাতিক কোনে কর বাবস্থা হইয়াছে। কোন কোন পথে বৈহাতিক আনো অলিতেছে। ক্রমে আরও উল্লিভিইবে।

২। কলিকাতা গোয়েনা বিভাগের

কর্মগ্রী প্রলোকগত রার বিনোদলাল শুপু বাহাত্রের পত্নীকে গ্রমেন্ট সম্প্রতি এক সহস্র টাকা দান করিয়াছেন।

ত। লাহোরে কুইন মেরী কলেজ নামে একটা বালিকা বিস্থাপর এইটিভূত হইরাছে। এই বিভালয়ে পঞ্জাব অঞ্চলের বড় বড় রাজা মহারাজীদিগের বালিকা-গণ পদানশীনভাবে শিক্ষা প্রাপ্ত হববে।

- ৪। বুলগেরীয়া ও ত্রক্ষের মধাে ছে
 বৃদ্ধ চলিতেছে, তাহাতে ত্রক্ষের পরাজয়
 হইতেছে। এখন ও প্র্যান্ত বৃদ্ধের শেষ
 হয় নাই।
- ৫। ইংলপ্তের সম্রাট ও সমাজী আসমৌ ১৯১৪ সালে দক্ষিণ জ্বাফ্রিকায় গমন করিবার সকল করিয়াছেন।
- ভ। এ বাবে মি: মোধলকার কাতীয় মহাসমিতির সভাপতি নির্বাচিত হইয়া-ছেন।
- १। মি: টি: পালিত মহাশয় পুনরায়

 বিশ্ববিদ্যালয়ের উয়তির জয় १ লক ৮৯

 হাজার টাকালান করিয়াছেন। এই টাকায়

 বাহাতে ছাজ এবং ছাজীদিগের বিজ্ঞান-

শিক্ষার স্থ্রিধা হর, দেইরূপ ব্যবহা করিরছেন। যে সকল ছাত্রী বি, এস, সি, এম, এম, এম, সি কিছা ডি, এম, সি, পাঠ করিবেন, ক্লাশে বা লেবরেটরীডে তাঁহাদের জন্ম পৃথক বসিবার ব্যবহা করা হইবে। যে সকল ছাত্রী বিশ্ববিভালরের কোন পরীক্ষার উত্তীর্গ হন নাই, তাঁহারা ঘোগাতা প্রদর্শন করিলে তাঁহাদের বিজ্ঞান শিক্ষার জন্য অর্থ দেওরা হইবে। মিঃ পালিতের অর্থে ছাত্র ও ছাত্রীদিগের জ্ঞান-পিপাসার বৃদ্ধি হইবে, দেশের প্রভৃত কল্যাণ সাধিত হইবে এবং দাতারও নাম চিরত্মরণীর হইরা থাকিবে।

৮। বরিশালের প্রীযুক্ত অধিনীকুষার দত্ত মহাশর তত্ততা জলকট্ট নিবারণের জনা ৩০০ তিন শতু টাকা দান করিয়া-ছেন।

বামারচনা।

ত্ৰভ !

শালি হ'তে ব্ৰত তব করিব পালন। বে ব্ৰত দিয়েছ মোরে, তালিব না ভয় ক'রে.

পালিক নির্মে তাহা বাবং জীবন।

ভোষারি ভো স্থতি ইহা বুৰেছি এখন। ু

জ্জানের দোষ্চর, কর ক্ষা প্রেশ্মর ! এতদিন না বৃথিয়া রয়েছি মগন।

সে ভূল সিরেছে ভেলে চিনেছি সকল। 🤻 ভূমি দেব ! দরা ক'রে, ভালকে থাকিও ধ'রে.

(दन छन भवमान साम भारे वेते।

8

পাপ সংগাবের ছলে দেখলো আবার নাহি ভূগি যেন ধর্ম, না ভূগি কর্ত্তব্য কর্ম, তুমি গো জাগিয়া সদে পেক জনিবাঁর;
তব দত্ত ব্ৰত এই ধীবনের সার।
তীমতীচাক্দীলা দাসী।

উত্তর

•

মরিরে রমণী হবে, শুনে হাসি পায়। রমণীর কি স্থা এত ভেবেছ দরায়ু? যাতনার নাহি কেশা স্থার কি একশোষ, দেখিয়াছ তৃষি হায়। নারীর সদয়! নারীর জীবন স্থা শান্তিস্থাময়?

٥

কেন নারী হ'তে চাও ভাবিয়ে না পাই। কি লভিবে নারী হ'রে তোমারে স্থদাই। মালা গাঁথা ফুল তোলা, স্থধু শৈশবের থেলা, ভক্তি মমতা প্রীতি রমণা কি পায়। অনাদরে অষ্তনে মবে দলে পায়।

9

সে নারীর কি স্থে এত হায়! এধরায় ? বোল না ও কথা আর, শুনে হাসি পায়। কাঁদিতে জনম যার, কোন্ স্থে বল ভার ? পরম্থাপেকিণী সে আজীবন ভ'রে। রুম্থী গ'ড়েছে বিধি যাতনার ভরে।

8

পতিপ্রেমে সোহাগিনী ? সে স্থ্রপন !
ফুরাবে সে রপ্র, বুম ভাঞ্জিবে যথন ।
ক্রিকে পিছার ফেলে, পাখী উড়ে চুলে
গেলে.

বেমন উপেক্ষা লভে সে শৃষ্ঠ পিঞ্জর, তথা পতিথীনা নাবী ধনণী উপর, মিছে গাধ, মিছে আলা, মিছে সক ভালবাদা,

রণণীজীবন স্থধু তীরজাণাময় ! বুঝে কি পুক্ষে, নারী কি বাতনা সয় ?

â

আমি সদা এই ভিক্ষা মাগি নিভূপায়।
পর জন্মে নর যেন করেন আমায়।
ক্রেমে বি,এ, পাশ ক'রে, বেড়াব হর্ষ ভরে,
লব পরিজনভার, পালিব স্বায়।
(কিন্তু) অ্যতনে কাহাকেও দ্লিব না
পায়।

ৰাহিরে ধা হয় হোক, ক্ষতি বিক তাহায় ?
গৃংহতে স্বাই রবে পদানত প্রায় !
বুট পায়ে হাট মাপে, বেড়ায় সাগীর-সাথে,
থাকে যারা দিবা নিশি বিশাসে মঠান।
তারা কি বুঝিতে পারে মারীর'বেদন ?

রমণীজনয়জালা নাহি বুঝে নর। কি বিষে যে রমনীর দহিছে অন্তর।

ইবিদ-গ্রের কবির "কামি মরিয়ে রমণী হব" লীয়ক কবিভার উত্তর → লেবিকা।

বিষম খাতনারাশি সহ। নাহি যায়।

প্রের প্রভোশা ক্রে, দ্বাদা প্রমুখ চেরে, 🕴 (আমি) নরজন্ম মেরে লব বিধভোর পার শ্ৰীমতী চাক্ৰীলা মিল।

🗃 রামের শুর্পণখা-প্রভ্যাখান।

শূর্পন্থে! রুণা তুমি আসি মোর পাশ, হরিবারে চিত্ত মম করিছ প্রধাস। দীতা বিনে অন্ত নারী নাহি আমি জানি, এ রামের ছদি-রাজ্যে দীতা রাজরাণী !! শত চাটু বাকো তুমি শত ছলনায়,— ভুলাইতে মাধাবিনি ! নারিবে আমায়। मठीय विहीना नात्री खर्ननाच मठ, इन कारन रक्ति नाम भारतस्य यह।

मिलाहे जालत मुनी मिला दम क्थांब. কুত্রিম প্রাণয় কত এমনি জ্বার। বনবাসী ব্ৰহ্মচারী আমি গোচপলে? মহ আশা ভাল থায়। বিশ্বভির কলে। या 3 धन । जार्छ यथा त्रिक विनामी, कृशित्व समिशियान दर्शत क्रिश्वाभाग श्रीमडी खनीना खनाती मिक, শেভাবালার রাজবাটী।

व्यात्मा (मशाख।

বিগভ বর্ষ ছয় তবু সে আকুল বাণী এখন ধ্বনিছে কাণে আলোড়িয়া বুকখানি। তীখন দামিনী সম মেঘেৰ সে অভরালে क्रमिक हमकि উঠে कालाब अनवहरण। क रयन बाक्न (बर्ग छाल्झा र्गा वादा बादब

"দেখাও দেখাও আলো "ক্রিল মিন্তি CAICAL

কৃতির প্রার্থনা গুনি দেশগোক হতে কেঃ দীপমালা লয়ে হাতে দেখাইয়া শত সেহ, স্থপথ দেখারে ভারে গয়ে গেল নিজ গাঁথে। অভাগিনী পড়ে আছি করাবাত হানি মাথে। শরতের ওল রাতে খোছনার তরা বরা। নীলুম গগনপটে ভারা চক্রে মনোহরা। শেকানির স্থানী রভে আমোদিত দশ দিশ্রি।

স্মীরণ ক্রীড়াকরে তরুপতাস্নে মিশি। নীরব স্থাপু ধরা সিম শাস্ত এ সময়। विनिष्न नथन भाव कात छाटन मध तत्र। এমনি নিশাথ ঘোরে আজিকার এই দিনে। আলোক দেখাও বলে কয়েছিলো মোর

পাষাণী হইয়া আমি স্মৃতিধানি চেপে বুকে সে চক্ষে আলোক দিলে রাখিতে নাঁद्रिस সুৰে। কোপ কার অন্দল নিভাল এদীপ মোর। অন্ধকার অন্ধকার বিশ্বময় সেই বোর। क उनात त्रनि भनी क उपारमा शामानि एह। অগতের তমোরাশি দিবা নিশি বিদ্রিছে 💐 তবুত অবংগ সোর পদে শে আকুল ধান। "(मथा व (मथा अ कारणा करणा (मात्र 4941

চমকি চমকি উঠি খুঁজিরা খুজিরা মরি।
ভাগ্রত অপন মাথে একি মোহ হলো হরি !
ভাগরের শিরাগুলি কেঁপে উঠে একেবারে।
কোন বৈছাতিক শক্তি পরশি পাগল করে।
ভগ্গনি পরাণ চাহে দীপথানি হাতে লয়ে
আলো ধরে ভেকে আনি দেথ বাছা দেখ

জ্যোতির্মর হৈছিক গেছ অন্ধর্কার বুচে

গিরে।

হারা নিধি কোলে করি যেন গো যশোদা

হরে।

শীমনোক্সবা-রচরিতী।

পদক পুরস্কার।

মাদের বামাবোধিনী গত বৈশাৰ সাময়িক প্রসঙ্গে প্রকাশিত रुरेग्नाष्ट्रिंग (य. वामारवाधिनीत धार्क-গ্রাহিকাগণের মধ্যে যে গ্রাহক মহোদয় মাদকতা নিবারণের উপায় ও গ্রাহিকা মহোদয়া পলীগ্রামে স্নী শিক। প্রয়োজন ও ভাহার বিধান প্রসারের ও উপায় मयक मर्कारकरे এপ্রবন্ধ ८ धेत्र १ कतिरवन, आभारतत्र त्यदालान कवि शानिहाति वक्ष-कृतित-निवामी विवृक्त हति প্রসাদ মল্লিক মহাশয় কত্তিক তাঁহাদিগকে इहेंगे द्योशा भनक अ धक्यांनि भूगावान् भूक कं अभव इहेरव। কিন্ত আমরা

অতাবধি এক নীও প্রবন্ধ প্রাপ্ত হই নাই,
প্ররাং প্রায় আমাদের প্রাহকগ্রাহিকাগণকে অরণ করাইয়া দিতেছি
যে, আগামী ডিদেম্বর মাদের শেব সপ্তাহ
প্রান্ত প্রবন্ধ গৃহীত হইবে ও জার্ম্মারী
মাদের ব্রুমধাে উপহার প্রবন্ধ প্রেরণ
উপহারদাতার নিকট প্রবন্ধ প্রেরণ
করিতে হইবে। প্রস্তুত প্রবন্ধ বামাবোধনীতে টুপ্রকাশিত হইবে এবং
প্রস্তারপ্রাপ্ত গ্রাহক ও গ্রাহিকার কোন
আপত্তি না থাকিলে তাঁহাদের নামও
প্রকাশিত হইবে।

-- वाः (वाः मन्नापक !

১০টি নং মধুরার লেন, ইভিয়ান প্রেনে অবশ্বনাল চটোপাধার কর্ক মুদ্রিভ

🌯 নভাৰকুমার বভ কর্ত্ত 🕶 নং;আউনিবাগান দেন হইতে একালিত।

অনিন্দ সংবাদ।

গিনি স্বর্ণের চুড়ি পরাস্ত।

গৃহিনী, ককা ও ভগ্নীর হত্তে দিবার মহাপ্রকার উপযুক্ত অলম্বার।

त्रक्षीत्रके हहेरछ स्टब्स्ट्राव्सि क्या।



बेनायुरमा युर्ट कार्डिनम् महेश षञ्जाञ्ज भरनाय कथा भांठ कक्न।

বন্দেমাতরম্ চুড়ি।

মায়াপুরি মেটেলে প্রস্তত।

মায়াপুরি মেটেল কি ? পিত্তল, ভাত্র, স্বর্ণের সংমিশ্রণে প্রস্তুত।

৫০০ শত টাকার গিনি স্বর্ণের চুড়ি, অপেক। উৎকৃষ্ট।

বছ ৰংসর ব্যবহারের পরও ১৬ টাকা দ্বের অর্ণের ভাগ রং থাকিবে।
আই চুড়ির রং গিনি সোনা অপেকা উজ্জন । কথন রং থারাপ হর না।
নৌপ্রিন কারিকুরী ও চিত্র-বিচিত্র করা। টারগুলি ধক্ থক্ করিয়া আর্কারে
হীরার ভার জালিতে থাকে.। বিল দেওরা, পরিতে কট নাই। মূলা ১৪০
টাকা, মৃক্তবেল ভিঃ পিঃ ১৮০ আনা।

নারাপুরি মেটেলের আবিদারত এইচ্ব্যানাজিল এও কোং,

"ব্যবসায়ী" [

परि पारीन जारन बीविका अञ्चन करिया गःगारव नावि गांक कशिएक हान, करन "गांवनावीय" आहरू रकेन । देशारक "बावना" कविवाद आश्रद वाहिएद क विजा प्रवर्ण सामन्त कर्षाचात्र स्था भारेरवन । . . मार्गाया — "गांवनावी,

of a resident the strong at a

"वामादवाधिनी"त नियमावनी।

- ว। वामारवाधिनीत चित्र वार्विक मूना शाल , चित्र वाक्यां क मूना शिल, भणा वार्विक मूना शिल, भणा क मूना शिल, भणा क मूना क विकास के स्थाप क मूना चित्र वार्विक मूना कि चार्विक मूना कि चार्विक मूना चित्र वार्विक मूना चित्र वार्विक मूना चित्र वार्विक मूना चित्र वार्विक चार्विक चार्व चार्विक चार्विक चार्व चार्व चार्व चार्व चार्व चार्व चार्व चार्व च
- २। वांमाद्याधिनौ कार्याानदम किका नतकातिराज निक्षे "वांमाद्याधिनौ" ह मूना नित्न आह्कश्र हाथा तनित शाहेदवन।
- ७। टक्ट यनि छेशवूक ममात्र "वामात्वाधिनी" ना शान, छत्व है साकी मात्मक भय, छात्रित्थत्र मत्था आमानिशत्क कानाहत्वन।
- ৪। কাহার কোন বিষয় জ্ঞাতব্য থাকিলে তিনি য়েন অয়্রাহপ্রক রিয়াই
 পোইকার্ডে পত্র লিখেন। নতুবা উত্তর না পাইবার সন্তাবনা।
- ে। গ্রাহকগণের মধ্যে কেই স্থানাম্বরিত ইইলে অনুগ্রহপূর্বক জানাইবেন, নতুবা প্রিকা না পাইলে আমরা ভাহার জন্ত দারী ইইব না।
- ৬। আপাতত: বামাবোধিনীর কোন বিশেষ এজেন্ট নাই। অতএব পুনরার নাম বিজ্ঞাপন না করিলে অথবা ক্ষমতাপত্ত এদর্শন না করিলে এজেন্টের নিকট কেল মুল্যাদি দিবেন না, দিলে আমরা দায়ী হইব না।
- ৭। মফংখল হইতে মণি অর্ডার, রেজেটারি চিটি বা অক্স উপারে বাঁহারা বামাবোধিনীর মুল্যাদি পাঠাইবেন, তাঁহারা অক্স নামে না পাঠাইরা কার্য্যাধ্যক্ষের নামে, ০৯ নং আণ্টনি বাগান লেন, কলিকাতা, এই ঠিকানার পাঠাইবেন।
- ৮। আমরা নির্মণত বামাবোধনীতে খুলা লাখি খীকার করির। গাকি। এদি কাহারও নাম প্রকাশিত না হয়, অবিলয়ে আমাদিগকে জানাইবৈন।
- ৯। বামাবোধিনীর অন্ত প্রবন্ধ ও বামারচনা প্রভৃতি কার্য্যাধ্যক্ষের নামে উপরি-উক্ত ঠিকানার পাঠাইবেন। পরিচিতা ভিন্ন অপর জীগোকের লেখার বিশ্বাস্থাপ্য সাটিফিকেট চাই। কোন প্রবন্ধ মনোনীত না হইলে ফেরত দেওরা হয় না । '

ৰামাবোধিনী কাৰ্য্যালয়,
৩৯ নং আউমিৰাগান লেন,
কলিকাড়া।
১লা অগ্ৰহাৰণ, ১৩১২।

निरवरक अगरकावक्रमात्र मृख, सार्वाधान ।

वामीरवाधिनी कार्यानस्य विस्कृत शूखको

माबीनिका > म छाश (वर्ष मः इत	1) 11•	স্ত্রীলোকদিগের বিদ্যাশিকার	•				
े रहा >●	4 •	আ্বশুক'চা	40.				
কারা কুন্মমিকা (নীভিগর্ত ঐতিয	হাসিক	Christ's Sermon on the					
উপভাগ)	٠ لها	Mount (বালালা অসুবাদ	77) /*				
(विभिन्ना वानिका (२म् मः इद्रेग)	ঐ ৵•	Theistic Compilations	1.				
কুষ্ক্ৰালা (প্ত)	11 -	वामाद्रहमावनी (कालएफ वांधा)	h				
वामात्वाधिनौ পजिका (वाधान)	> • • •	के (काशदम दीया)	114				
হইতে প্রত্যেক বর্বের	२ •	নিভাক্তা ১ ম ভাগ	67.0				
ধর্মাধন ১ম ভাগ	1•	ঐ ২য় ভাপ	ا.				
• ঐ ২য় ভাগ	10/•	হুক্সা বিভ্ৰালা	1				
• বনবাদিনী	15.	সরলা (কয়েকধানি অবশিষ্ট বিং	शभूरणा '				
चनदां मिनी		সর্লা (কংয়কথানি অবশিষ্ট বি					

* 🛊 ६ ्या उपिक ठेकांत भूखक महेरम मञ्ज्या २६ ् ठाका दिनारव स्थाननः दण्डमा याहेरव ।

বিজ্ঞাপনের হার ।

১। ক্র নিম্মাবলী	ার, কভারের সম্পত পের ার সম্পত পে জ ,এবং পত্তি	া, বামাবো কার তাপম	बिनी ७ ८	য় মূল শ্ব (र श भट्ड	শ্বি শ য় (]	ी कांटब्रह Readin	cetter v
	্বন্ধ পেজের প্রভোক পে ব					•	•	. 4
21	ভব্তির গ্রহোক পেল		-	•	•		•	. 4
	वर्ष (१४			•	•	•	•	
•	পেৰের চতুৰ্বাংশ	•	**		•	*		. 31
বিজ্ঞ	পিন এক বংসরের অধিক	कारगढ़ वर	7 7 1	श्री र	हें(न	মূল্য	নিয়াপণ	we find

বিজ্ঞাপন এক বংসরের অধিক কালের অন্ত ছারী হইলে মূল্য নিশ্লপণ অন্ত নিশ্ল আক্ষরকারীর নিকট আবেদন করিতে হইবে। বিজ্ঞাপনের মূল্য অধিয় ও সপদ দেৱ

कार्यापाक,

😕 नः चार्केनीशंशान रात, क्रिकेकी

Books on Hindu Philosophy: Religion.

Just out !

Just out!!

THE HINDU SYSTEM OF MORAL SCIENCE

With an Introduction by Swami Saradananda, Secretary to the Ramkrishna Mission, 3rd Edition, Double Crown, pp. 230, cloth-bound, price Rs. 2

By Kishori Lal Sarkar, M.A., B. L., Vakil, High Court.

Rt. Hon. Prof. Max Muller:—The best proof I can give you that I valued your book is that I actually took it with me to Italy where I have passed the cold season on account of my health: I think your book will be useful as showing that your philosophers have not neglected the study of ethics.

- E. B. Cowel, Professor, Cambridge.—It is altogether a new point of view to a Western reader.
- Sj. Bal Gangadhar Tilak— I earnestly desire its place in every Hindu home. I request every man to make it his constant companion, etc.

Dr. Guru Dass Banerji, Kt—The book gives a compendious but clear view of the cardinal doctrines of the Hindu system of morals.

By the same author.

The Hindu System of Religious Science and Art.

2nd Edition (1910). Double Crown, Nicely bound, pp 214, Re. 1-4.

The Hindu System of Self-Culture, Re. 1.

The Hindu System of Physics, As. 12.

"A DYING RACE"-HOW DYING

Being an examination of Lt. Col. U. N. Mukerji's "A Dying Race."

Contains an elaborate review of the Moral, Social, and Economic condition of the Bengali Race, with exhaustive quotations from Census reports, Government Medical reports, and authoritative works on Science, Philosophy and History. Popular Ed.—As. 8. Superior Ed.—As. 14.

To be had of

S. C. MAJUMDAR, -121, Carniwallis Street, Calcutta.

When ordering please mention the Bamabodhini Patrika.

ঘরের কথা।

শ্রীকুণনবোৰ বিশেষ প্রণীত। মৃগ্য বার জানা মাত্র। ইহা একণানি বালাগীর জন্মর পৃহচিত্র। পজিলে অনেক উপকার ও লাভ আছে। পুরুক্তনি কলিকাতা ছাইকোটের মাননীর জন্ম শ্রীযুক্ত সার গুরুদাস বন্দোপ ধারে, শ্রীযুক্ত সারদাচরণ মিত্র, শ্রীযুক্ত দিগছর চট্টোপাধারে, শ্রীযুক্ত নলিনী জেন চট্টোপাধারে এবং জনসত্ত প্রাপ্ত সব জন্ম শ্রীযুক্ত ছরিলাল মুখোপাধারে মহাশ্রদিগের ছারা এবং বেলগী অমৃতবালার প্রভৃতি সংগদিপতে বিশেষ প্রশাসিত। পুরুক্তবালি বলস্থিলাদিগের

প্রাংপ্রিয়ান—কলিকারা, ২০১নং কর্ণভ্যালিস খ্রীট, শ্রীগুরুদ্সে চট্টোপাধ্যার মহাশ্যের পুস্তকালয় ও চিনাবাজার শ্রীসংগ্রন্থ নাপের পোকান।

নৃতন পুস্তক

वीतकुमात-वध-कावा ।

কাৰাকুর্মাঞ্লি-বেচ্যিতী শ্রীমতী মানকুমাী প্রণীত। বছ চাধায় অমি**তাক্রের** ইহা অভিনব, অভুগনীর মহাকাৰা। অভি কুল্বররণে ছাপা ও বাধা। মূলা সাও টাকা, ভাকমান্তল প্রভাগা। কলিকাভা ২০১ নং কর্বর্ণ্যিস ট্রাট, শীব্র অংক্লাস চট্টোপাধারের পুরকাগয়ে প্রাপ্রা।

কেশবজ্যোতি বিতরণ।

যদি তংশের করণগাণা শেবিতে চাহেন, তবে এই কবিভারপী প্রাণের উচ্ছুান পড়িয়া দেখুন। সার গুরুদাস বলেগাপাধায় বলিয়াতেন—

"এ ছঃখের ভূমওলে, শোক পরিপুর্ণ ছলে,

মধুর সঙ্গীত আবো মধুর ভুলায়'।

• কাগতে বাধা মূলা ॥• আনা ও কাপড়ে বাধা স্থানর মসেও পুরু কাগজে ছাপা,
কাপার হলে নাম লেখা ও একটা মনোহর বালারগ্রম চিত্র সহলিত, মূলা ১ টাকা।
বিনি মনোকরা একখণ্ড ৬• আনা, আর সতীলীলা ॥• আনা ও রেণুকণা একখণ্ড ॥•
আনা, এই তিনখানি পুস্তক একলে লইবেন, তাঁহাকে বিনামূলো উপরিলিখিত কাগজে
বাধা পুস্তক একখানি পেওয়া বাইবে, আনুর বিনি ওই সেট পুস্তক একলে লইখেন,
ভাহাকে কাপজে বাধা একখানি পুস্তক কেওৱা হটবে।

लाशिशान-अभिनी निकातिन (स्वी,

(कनवशह, निवाना, स्वनायन निर्मेश

अअग्ला छक २० गांजा ५ क्था नाता ३० गांजा ५

क्लिकाका পाध्रत्यावेति यनामश्रीमिक कविताक महामरहाशाधाम । बातकानाथ मन कवित्रक्र मरहानरम्ब किन्छ—"क्ष्मण्यासक मित्रका क्षम ७ ण्या र्वारावत की व रवनमा करक्ष्मार निवादिक हम्। क्षामावित्र किन्म क्षाविक्षक । हेहारक क्षमीन, रलिए-रवनमा ९ क्षम क्षेत्रात केवा शक् कि निवादिक ९ क्षा क्षाव्य क्षित्र हहेमा शास्त्र।"

कीवनीय कल्ला

কড়ালভার হইতে সহস্রগুণে শ্রেষ্ঠ; চরকের জীবনীর বৃংহণীর প্রভৃতিগণে প্রস্তুত্ত ক্ষুত্র প্রাণ্টির প্রকৃত উপকারক; থাইতে অতি স্থমিষ্ট; স্ত্রী, পুরুষ ও বালক ক্ষুত্রের দেবা; পুরুষোচিত শক্তিসামগ্রিবন্ধিক এবং কাশ, ক্ষুত্র ও পার্ত্র্মলতার এক্ষাত্র মহোবধ। মূল্য ১৫ দিন সেবা ১॥• এবং এক মাস সেবা ২॥• টাকা।

कवित्राक श्रीमधूत्रानाथ मञ्जूममात, कावाजीर्थ, 8) नः विजन त्या, मर्जिभाषा, त्याः विजन स्वाग्रात, क्लिकाजा।



মহাস্থগান্ধি কেশরঞ্জনের সর্বজন গ্রিগতার কারণ চতুষ্টয় শুরুন।

প্রথম। কেশরঞ্জন সুগদ্ধে অভূপনীয়। কেশরঞ্জন নিতা মাধায় মানিয়া স্থান ক্রিলে, কেশরাশি সুবাদে সমাজ্যা পাকে। ভূত চারি ঘণ্টার জাতা নছে--দিবারাজ্য ধ্রিয়া ইহার স্থান্ধে আপনি প্রভূলিত ১ইবেন।

দ্বিতীয়। রমণীগণের অনীম কেশরাশি "কেশরঞ্ন" সিজ হইলে কুফিত, কোমশ ও সক্ত হয়। চুল আঁচড়াইবার সময় চুল উঠিয় আগেনা। মাণায় আঠা হয় না, মরা-মাস ও খুদ্ধী গাকেনা। তাহার উপর চেশের চাকচিকোও বেণীর সৌন্দা বাড়ে।

ভূতীয়। যাহাদের মাণা ধ্রে, মাণা খোরে, রাজে নিদ্রা হয় না —বায়ণিও।দি-বিকার জন্ম হাত পা জালা ও মন হত করে—তাঁহারা স্থাহ কাল নিতা স্নানের সময় হনি কেশরঞ্জন বাবহার করেন, তাহা হইলে উজ উল্মুখিন বিধুরিত হয়।

চতুর্থ। কজ, বারিষ্টার, উকীল, অধ্যাপক, ডারুরে কিংবা প্রীক্ষার্থী ছাত্র— ইাক্সদিগকে দিন রাত মন্তিক চালনা করিছে হয়—ইাহারা কেশস্ত্রন বাবহারে হির মন্তিকে অনেকক্ষণ ধ্রিয়া কাজ করিছে গারিবেন।

এক শিশি ১ ; মাপ্তলাদি ৮০। তিন শিশি ২০০; মাপ্তলাদি । ওপন ১ নয় টাকা ; মাপ্তলাদি অতস্ত্র।

পঞ্চতিক্ত কদায়।

আমাদের পঞ্চতিক্রকষায় ক্রেকথানি বাছা বাছা বনজ ভৈদজা উপাদানে পশ্ত । ইহাকে, সকল প্রকার জরের সাল্ব্রিপে উপ্যোগা করিলা এলারনিক অফিয়া ঘারা গ্রন্থত করা হইয়াছে। পুরাতন জরের পাবেও দেবন করিলে, ইগা ভাহাকে তংক্ষণাৎ নির্দোধররূপে আরাম করিয়া, পাপুরণ শর্মাংক্তির কাছিলুক করিয়া বিষ । এভয়াতীত ইহা দেবনে মালেরির্দাটিও অর, একলা পালা ও কল্পালর, শীহা ও বক্রংঘটিত অর, ঘৌলালীন অর, মজনগত ও মেহণ্টিত অর, ধানুল বিষম্পর, ম্বনেজাদির পাপুর্বতা, কৃষ্মান্দা, কোন্তর্গত ও মেহণ্টিত অর, ধানুল বিষম্পর, ম্বনেজাদির পাপুর্বতা, কৃষ্মান্দা, কোন্তর্গতা আরুরাগা না হর, তংল্যান্ধ নিংসন্দেহরূপে নির্দেশ্ব, কৃইনাইন দেবনে বে সকল রোগ আরুরাগা না হর, তংল্যান্ধ নিংসন্দেহরূপে নিরারিত হয় । স্ত্রকাই শিশিওব্রুণ ও এক কোটা ব্রিকার মূল্য স্থাক টাকা।

१७ (म के रम्खित्वन किल्लामा शाश

ু এনগেন্দ্রনাথ দেন গুপ্ত কবিরাজ,

বহুমূল্য হীরা-মতির অপেক্ষান্ত একবিন্দু । বিশুদ্ধ শোণিতের মূল্য বেশী।

খুব সোজা কথায় ব্যাইয়। দিই। আপনি হয় ত খুব ধনী ও ঐয়য়াবান্। কিয় আদৃষ্ট-দোষে, কর্ম-ফলে আপনার শোণিত-বিকৃতি ঘটয়াছে। করে কোন্ ঔষধের সঙ্গে পারদ দেবন করিয়াছিলেন — তাহার ফল দেখা দিয়াছে। গাত্রের সর্বাঙ্গে চাকা চাকা দাগ, ফোটক, ক্ষত, কইপ্রদ-ফীতি, অনিদ্রা, অক্ষ্ণা, প্রভৃতি লইয়া আপনি বড়ই ভূগিতেছেন। য়য়ত:— বাহিরের কোন কাজে আপনাকে বাইতে হইল। আপনি বড় জুড়ী চড়িয়া হীরা মতিতে ভূষিত হইয়া বছমূল্য পোষাকে দেহারত করিয়া গাড়িতে উঠিলেন। পথে হয়ত: রোগের যাত্রনা খুব রিজ হইল। তথ্নই কি আক্রেপের সাহত আপনি বলবেন না—"হায়! এ হীরামতি অপেক্ষা লক্ষবিন্ধু বিশুদ্ধ শোণিত আমার শরীরে কেছ আনিয়া দিতে পারে না গুল সতাই আপনি তথ্ন এত অন্তথ্য! যাহারা আপনার মত কট পাইতেছেন, তাহাদিগকেও বলিতেছি, সময় নষ্ট না করিয়া আমাদের আয়ুর্কেনীয় মহা-সাল্যা অমৃতবল্লা-ক্ষায় সেবন কঙ্কন। ক্রীরে অমৃত ভক্ষণের ফল দেখিবেন।

এক শিশি মূলা ১॥। দেড় টাকা; মাশুলাদি॥১০ এগার আন।।

श्वामातिष्ठे।

ইহা সেবনে সর্বপ্রকার খাস, কাস, এবং ভজ্জন্ত খাসকুচ্ছুতা, বক্ষোমধ্যে ভার ও আকর্ষণবোধ, সুখমগুল ফিকা ও ধুমবর্গ, সর্কাশরীরে ঘণ্ম, হস্তপদাদির শীতলতা. শ্রেশ্মা সহ রক্ত দর্শন, প্রভৃতি যাবতীয় উপদ্রব সকল নিশ্চয়রূপে আরোগা হইয়া থাকে। এক শিশি ঔষধ ও এক কোটা বটকার মূলা ১॥•, প্যাকিং ও ডাঃ মাঃ॥•।

ক্ষতারি য়ত।

আমাদের ক্ষতারি-রত আয়ুর্কেদমতে প্রত; ইহার মধ্যে দ্যণীর পদার্থ কিছুই
নাই। সর্ব্যাকার দ্যিত ক্ষতে ইহা বাবহার করিলে আশাস্ক্রপ নির্দোষ ফললাভ হর।
এডিটির ইহারারা নালী ঘা ও ঘ্রঘুরে প্রভৃতি ছ্রারোগ্য ক্ষত স্কল সমূলে বিনাই হয়।
এক কৌটা স্বতের মূলা ৬০; ডা: মা: ও কমিশন ১০।

গভামেন্ট মেডিক্যান ডিপ্লোমাধার শ্রীনগেন্দ্রনাথ সেনগুপ্ত কবিরাজ, ১৮১২ ৪ ১৯ নং লোহার চিংগুর রোজ, কনিকাজা



চুল छेठा ए । हारक्त मरशेषध ।

এই তেইটা রোগের প্রাক্ত উষ্ধ এতদিন একবারেই ছিল না। বিজ্ঞাপনে বিনি
ইয়াহাই বলুন, বাবহারে সে উপকার কয়লন গৈছিয়াছেন । কিন্দু — "প্রংমা তৈল"
সতা সতাই টাকের ও চুল উঠিয় যা ৽য়ার শুলবার্থ উষ্ধ । তিন্তিয় চুল কটা হইলে, কয়া
ইইলে, অসময়ে পাকিলে, এবং মাগা গৈরম ভইলে, স্থনিদার অভাব হইলে, স্থরমা বাবহারে, মণেট অফল পাওয়া যায় যায় যে সকল জিনিব বায় উপশম করে, মন্তিক স্থিয়
রাধের এবং চুলের দোদ নট করিতে পারে, সেই সমন্ত জিনিমই এই স্থরমা তৈলের
প্রধান উপাদান । স্থরমার সল্গদ্ধ ও অতি মনোরম। একবার এক শিশি বাবছার
করিলেই, এ কথার সভাতা ব্থিতে পারিবেল লৈ এক শিশির মূলা দা বার আনা মাজা।
মাজালি তি সাত আনা। একত তিন শিশিব মূলা ২ ছই টাকা, মাজাদি ৮০
তের আনা। ১০ ছই আনার ডাক টিনিট পাঠাইলে, এক শিশি স্বমার নমুনা এবং
একথানি স্বমা-পঞ্জিকা বিনা মূল্যে পাইতে পারিবেন।

যক্দরি-আসব।

এই আসব সেবনে যক্তের বিবৃদ্ধি, যক্তংশুন ও যক্তে স্চীবেধবং বেলনা, তংগলে অর, মুধনেতালির পাতুবর্ণতা, কোঠবছতা, কামলা, লোগ ও অধিমান্দা, প্রভৃতি নানাবিধ যক্তজনিত রোগ প্রশমিত কইয়া যক্তের কিয়াবৃদ্ধি এবং শ্লীবালনিক শীহার চিকিৎসা পৃথক নহে। স্তরাং এই উমধ বারা শ্লীহারদি এবং শ্লীবালনিক সমস্ত উপত্রব নিবারিত হইয়া থাকে। এক শিশি ঔষধের মূলা >্ এক টাকা, ভাক্রমাওলাও পা।কিং।১০ সাত আনা।

রোগিপণ অ অ বোগবিষরণ লিখিলে, আমরা অতি বরসহকারে টেপযুক্ত বাৰস্থাও পঠিটেরা;বাকি। ব্যবস্থাও উত্তরের অভ্যাত্তরি আনার ডাক্টিকিট পঠিটিবেন।

এস, গি, সেন, এও কোম্পানি,

THE PROPERTY OF THE PROPERTY O

অনন্তমূল ও গুলকের সিরাপ।

আহারে কচি, কুলা বুকি, কোঠ ও শোণিত পরিকার করিয়া পাতৃসমূহের বলসঞ্চার ও সর্প বরের জিয়াবিধান করতঃ স্বাহারকিনী শক্তি বারা পীড়ামাত্রই আরোগ্য করে। ইথা সিয় ও সর্প শরীরে সহ্ন হয়। এজন্ত দেবাত্মা, জ্যোতিষী, সংসারত্যাগী জীরামানক সরস্বতী, এম্ এ, বি, এল্, স্বয়ং বাবহার করিয়া লিখিয়াছেন,—আনহুমূল ও ওল্লের দিরাপের ন্থার নির্দোষ বলকারক রক্তশোধক উষধ জগতে আরু লাই। পূল্যপাদ ৬ দেবেজ্রনাথ ঠাকুর বাবহার করিয়া প্রশংসাপত্র লিখিয়া গিয়াছেন। সর্প্রপার দৌর্পার্যনিত পীড়া, অভিনজ্জাগত জর, পিভবিকার (লিভার), জয়, তর্মা, কাশ, রক্তণিত্র, সর্পার্যকার জর ও প্রানর, জরাত্তে কৌর্বার, পারদ, কুইনাইন বিম, ম্যালেরিয়া বিষ, ক্রান, কোঠকারি প্রাভন পীড়ার ক্রার প্রাত্তন পীড়ার ক্রার পাতে গুলঞ্চ ব বিষ, ম্যালেরিয়া বিষ, ক্রান, কোঠকারি প্রাত্তন পীড়ার ক্রার্যর প্রাত্ত গুলঞ্চ ও বৈকাশে অন্ত্র্ণণ্র দিরাথ ব্যবহার্য। প্রতিভ আঃ শিশি মুণ্য ১০; উত্তরে, এক মাসের বোগ্য সাও টাকা। ভি: পি: ও প্যাকিং স্বনেত হঠ। আনা।

कालदगरघत मिताथ।

ইহা বালজ লিবার, জ্ব ও ক্রিমির মহৌষধ।

শিশুও বালকদিগকে ইংগ নিতা সেবন করাইলে কুধার্দ্ধি হয়, লাজা সাক্ষ ছাথে, ক্রমিনট হয়, সদি, কাশি বা অব নিবারিত হয় এবং শরীরের লাবণ্য বৃদ্ধি শীয়। শরীর বণিষ্ঠ ও রক্তে পরিকার হয় এবং চর্মরোগমাত দূর হয়। চর্মরোগে নিম্পান ও কাঁচা হ্রিদ্রা শ্রীরে মর্দন ক্রিবে।

মাজা—শিশু (ছইডে ১০ বিন্দু, বাগক ১০ হইতে ৩০ বিন্দু; চতু**ও বি লগসহ** সেবা। মুগ্য । ১০ ; ৩ টা ১১ ; ডল্লন আ॰।

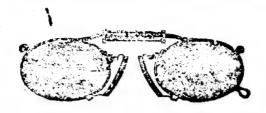
প্রত্যেক পীড়ার পাচনের এক্ট্রাক্ত পদ্ধত হওরার আয়ুর্কেদীর ঔষণ বাবহাছের প্রিশেষ প্রবিধা হইরাছে। সর্ক্রপ্রকার কাশের জন্ত ব্যক্ষ্ণের সিহাপ ৮০ ও চ্যবণপ্রশা ১৮০ টাকা; ধানায়ন্দি সিরাপ স্বা ১ এক টাকা ইভাদি।

ন্ধ লখান জীবেংগে অশোকাদি সিগাপ অংমাৰ ঔবধ। অশোকাদি সিরাপে অশোকাদি তুত বা অনিষ্ঠ অপেকা বিশেষ ফল পাওয়া বাইতেছে। বছরবাঃ, ছইরবাঃ, আন্ধ্র ও নজাবিক্যের মধৌবধ। আহারাতে হওসুত্ত ব্যার থাইতে হর মাতে। মুল্য দিক্।

क्वित्राक क्रिक्समाथ तारवत कात्र्व्यक्तीयं क्षेत्रभागम्,

be M. Alfana caja, sfanyaj

छे दे के खिलिन भाषरतत हमा।



স্থাবিনী বলেন যে, "অনেকেই অংশদিগকে ভাগ পেশলের চদ্যা কোথায় বিক্লম্ব হয় জিজ্ঞাসা করেন। আমরা রার মিন কোংকেই বিশেষকণে জানি। উচ্চাদের কথার যা, কালও তাই। স্থতরাং ভাগ চদ্য পরিদ করিতে হইলে ইক্ত বিদ্যাস্থেল। কোংকে নির্দেশ করিয়া পাকি।"

মফ্সলস্থ প্রাহকগণ ভাঁহাদের বর্গ এবং দিবালোকে ক্ষুদ্র ক্ষ্মণ ক্ষেপ্র ক্ষ্মণ দেখিতে পান এবং কোনরূপ চশ্মা ব্যবহার করেন কি না, লিখিলে ক্ষিঃ পিতে চশ্মা পাঠান হয়। দরকার হইলে ১০০ টাকা ডিপজিট রাথিয়া চক্ষ্মণনীক্ষার ব্যবহা হয়। সচিত্র মূলা-তালিকা চাহিলেই ভাকে থেরিত হয়।

রায় মিত্র এণ্ড কোং, ৯৮ নং ক্লাইভ টুট, কলিকাতা। আঞ্চ দোকান—পটুয়াটুশী, ঢাকা।

ASTROLOGICAL BUREAU.

প্রায় বিংশতি বংসর হিন্দু ও ইউরোপীয় কোতিষ শান্তের চর্চায়
ভাতিবাহিত করিয়া অনেক নিগৃত সক্ষেত আয়ত্ত করিয়াছি। বাঁহার
প্রয়োজন, জন্মবংসর, তারিখ ও মাস পাঠাইয়া জীবনের ভূত ও ভবিষ্যং
ক্লাফল জানিতে পারিবেন। সমগ্র জীবনের (ভূত ও ভবিষ্যং প্রধান
প্রধান ঘটনা বয়ঃ ক্রন অনুসারে) ৫ টাকা। জীবনের যে কোন ১০ বংসর
২ টাকা। প্রশাসময় হইতে ২টি প্রশ্ন ২ টাকা। সমগ্র জীবনের বাংসরিক
সূক্ষ্ম ঘটনা ২৫ টাকা।

Professor S. C. MUKERJI, M. A.,

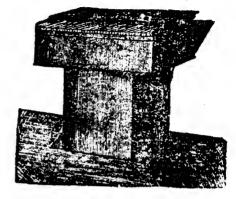
Author of "Guide to Astrology", (price As. 12)

Karmatar, E. I. Ry.

xill-Control

मखल क्नू हैं,

দেশবিধ্যাত রাজা, মহারাজা, ন 1 ওমান্টার, প্রফেদার প্রাকৃতি হারা পরীক্ষিত ও প্রশংসিত— দেশীর এবং হিল্থানী ভ্রেগান এবং গত বাজাইবার অভাবকট বতপ্রচেলিত মনোমুগ্ধকর "২ওল কুসুট" উপযুক্ত মূলা ও গাবোলীসহ বিক্রোর্থ প্রস্তুত আছে। স্লীকাপুরাগী প্রত্যেকেরই পরীক্ষা একান্ত প্রাথনীয়।
আত্মশংসা নিপ্রবাজন। মূলা ৩



আইভেড্ ০ ইণ্ ০ং ্, ঐ হেল কাল করা ৪০০্টাকা। ঐ ছই শেট রীর্ভি ইং ৩০০্ এবং ৭ং ্টাকা।

मधन এও কোং ० नः तोवाबात है। है, कनिकाला।

লাহিড়ি এগু কোম্পানী,

(शमि अभागिक वेमध अ भूकक विद्वाचा।

প্রধান ঔষণালয়—৩৫ নং কলেজ ষ্ট্রীট, কলিকাভা। লাখা ঔষণালয়সমূত্ত (১) বছবালার শাথা, ২।২ বনজিল্ডস লেন, বড়বালার, কলিকাভা; (২) শোভাবালার লাখা, ২৯৫।১ অপার চিংপুর রোড, কলিকাভা; (৩) ভবানীপুর শাখা, ৬৮ রসারোভ, ভবানীপুর, কলিকাভা; (৪) বাঁকীপুর শাখা, বাঁকীপুর; (৫) পাটনা শাখা, পাটনা; (৬) মধুরা শাখা, মধুরা (যুক্ত প্রদেশ)।

হোমিওপ্যাথিক উবদ, পুস্তক ও চিকিৎসকের বাবতীর জবা বিজ্ঞার্থে প্রস্তি থাকে। উবদের করেকলন অশিক্ষিত চিকিৎসকের ক্ষোবধানে উবদানি আন্তত হুইয়া থাকে। শিশি, কর্ক, থাপ্রমিটার, স্থাপ্রস্তান, মবিউল, শিশ্ল, উবদপূর্ণ বাস্ত্র ইত্যালি বিশেষ অবিধান্ত বিশ্বীত হুইয়া থাকে। কোন শীড়া বা হোমিওপা।থী সম্বন্ধে পঞ্জ শিথিকে সম্বন্ধ উভয় দেওয়া হয়। প্রালিখিলেই বিনা মূল্যে ইংরাজী বালালা ক্যাটাল্য প্রেষ্থিত হয়।

काकात करतीलहता गारिकी कुछ श्रृदृष्टिकरणा, नृता ५०—(दाकिणाधि-विकार्तिनी प्रदिशामित्रव कुछ विदिश्य। कार्या कृषि प्रवृत्त क स्वर्त्ततः

নাৰ সাহে দাখা টক রাখিবার একনাত্র উণায় জবাকুসুম তৈল।



ভবাকুত্বম তৈল মাথিয়া লান করিলে শনীর ঠাও/ হয়। কাজের সময় গলদ্বর্দ্দ ছইতে হয় না। ভাবাকুত্বম তৈলের গল্প স্থামা। একবার মাথিলেই গায়ের ছুর্গল দ্ব হয়ণ মহারাজাধিরাজ হইতে দবিতা ব। কি পগাস্থা সকলেই জ্বাকুত্বমের গুলে মুঝা মহিলাগণ কেশের সৌন্দর্গা বুদ্ধি করিবার জন্ত আদরের সহিত্য নিভাগ ভবাকুত্বমতৈল বাবহার করেন। এক শিশির ম্লা ১ এক টাকা। ভি পিতে ১। ১০, তিন শিশির ম্লা ২।০, তি পিতে ১॥ ১০।

শ্রীদেবেক্স নাথ সেন, কনিরাক ও শ্রীউপেক্স নাথ সেন, কবিরাজ, ২৯ নং কল্টোলা হাটি, কলিকাতা।

ওরিয়েণ্টাল নার্শারি।

পুলিবীর নানা দেশ হইতে আমরা বীজাদি আনাইরা ও নিজেদের পরীক্ষাক্ষেত্রে আবাদ করিরা যে সব বীজ এ দেশের জলবায়ব উপযোগী বলিরা প্রমাণ পাইরাছি, সেই সকল বীজের প্রচারার্থ ওজন ও পাাকেট হিগাবে বিকর করিতেছি। আমরা বহু ছানের ছই শত রকম উৎকৃষ্ট আম, যোল রকম লিচু, দেশ রকম পেরারা, হরেক রকম বাতাবি লেবু, গোলাপ জাম, জামকল, পাতিলেবু, কাগজিলেবু, কামরাজা, সপেটা, তুঁত, পীচ প্রভৃতির কলম আমাদের নিজ নার্শারিতে গ্রন্থত করিরাছি। বাতী সাজাইবার প্রান্তিলোরা, চীনের চাঁপা, তিন শত রকম গোলাপকূল, বেল, বুঁই, যাতি, মল্লিকা, মালতী, নানা প্রকার লতানে ফুলগাছ, কোটন, পাম প্রভৃতি নানাবিধ বাহারে পাছ আমরা সংগ্রহ করিরা বিক্ররার্থ পক্ষত রাখিরাছি। প্রসিদ্ধ প্রান্থে স্থানির আছে। গাঁহার বেকেন বীজ বা পাছের প্রয়োজন হইবে, আমাদের নার্শারির কাটোলাগের জন্ত পজ্ল বিশ্বন্ত পারিবেন।

ম্যানেজার—ওরিয়েন্টার নার্শারি, আগড়পাড়া, পোঃ ছামারহাট্ট আরড়গাড়া টেশন—ই, বি, এন, রেলগরে।

H, CU, TANON

আনন্দ সংবাদ

গিনি স্বর্ণের চুড়ি পরাস্ত।

গৃহিণী, কম্মা ও ভাগীর হত্তে দিবার মহাপূজার উপযুক্ত অলঙ্কার।

भक्रनीयम् हहेरक ८इटबहोरि क्या।



विनाम्(त) द्वर कार्डिनभ नहेश षञ्जाञ्ज महनात्र कथा शांठे कक्रन।

বন্দেমাতরম্ চুড়ি।

মায়াপুরি মেটেলে প্রস্তুত।

শারাপুরি মেটেল কি ? পিতল, তাম, স্বর্ণের দংমিশ্রণে থাস্তত।

৫০০, শঠ টাকার গিনি স্বর্ণের চুড়ি অপেকা উৎকৃষ্ট।

বছ বংগর ব্যবহারের পরও ১৬ টাকা দরের মর্ণের প্রায় রং পাকিবে।
এই চুড়ির রং সি'ন দোনা অপেকা উজ্জন । করুন রং ধারাপ হর না।
নৌধিন কারিকুরী ও চিত্র-বিচিত্র করা। ইারগুলি ধক্ ধক্ করিয়া আরকারে
হীরার ক্লায় আলিতে থাকে। থিল দেওয়া, পরিতে কট নাই। মূলা ৪॥+
টাকা, মফ:মলে ভিঃ পিঃ । ১/০ আনা

নাগাপুরি নেটেলের আবিদারক এইচ্ব্যানাজিল এণ্ড কোং, ১ নং গরাণহাটা ব্লীট, কলিকাভা

"ব্যবসায়ী"।

े रहि यागीन छाटन कोनिका कक्कन किन्ना गःगादत नावि नाछ कतिए हाहु छटन "राष्ट्रगातीत" बारक रुष्टेन। देशाय "राष्ट्रगा" किन्नात साखर राष्ट्रिय के निर्मा मुन्यरम पायमा कवितात गया भारेरयन। मार्टनस्वात "राष्ट्रगाती,

VI THE COLUMN BY STREET

नागाति थिनी शिलका।

No. 593.

January, 1913.

শক্রাটোর বালনীয়া য়িয়্লী বিধেরন:।"
 ক্রাকেওপালন করিবে ও করেব সভিত লক্ষাদিরে।
 শ্বসীয় মহাত্মা উমেশচন্দ্র দত, বি, এ, কর্ক প্রবর্তিত।

৫ - বর্ষ। ৫৯৩ সংখ্যা।

(भोष, ১৩১৯।

ু ১•ম কিন্তু। ২য় ভাগি।

নাগয়িক প্রদন্ধ।

বক্লীয় ব্যবস্থাপক সভা—বদ্ধীয় বাব স্থাপক সভার নির্পাচন কার্যা সভ্যতঃ স্থাগ্যী জাত্ত্বারী মাসের পুরেই শেষ হইবে।

তুরক্ষের যুদ্ধে ভারতীয় মুসলমান
রমণীগণের সাহায্য—শাহোরের মুসলমান
রমণীগণ বিপল তুরক্ষের সাহায্যের নিমিত্র
এক সভা করিয়াছিলেন। সভাত্তণ বিপল
দিগের সাহায্যকলে ১০০০ (পনের শত)
টাকা সংগৃহীত হইয়াছে এবং অনেকে
সাহা্যা দানে প্রতিশ্রত ইইয়াছেন।

দিল্লীতে সর্পেরাচ্চ বিচারালয় প্রতিষ্ঠার প্রস্তাব—হাইকোর্টের বিচার ফলের বিরুদ্ধে আপিণ করিতে হইলে বিচার হার্থীদিপকে বিলাতের প্রিভি কার্টুন্সিলের আশ্রন্ন গ্রহণ করিতে হর। ইংক্তি অভাবিক বার হর, একস্কু অভি

শ্বর নোকেই ভিডি কানিনসিতের সভাষ্য গ্রহণ করিছে পারেন। ভন্যবাহতেছে সম্প্রতি এই শ্বনিধানত কার্বরে নিমিপ্ত দিল্লীতে একটী সংস্থাচ্চ বিচারাশ্রের প্রতিষ্ঠার প্রস্তাব হুইয়াছে।

সিবিল সাবিস পরাক্ষা এ বংশর
ভারতীয় সিবিল সাবিসের শেষ পরাক্ষার
ভারতীয় সিবিল সাবিসের শেষ পরাক্ষার
ভারতার সিবিল সাবিসের শেষ পরাক্ষার
ভারতার নিয়া ছাল ড বীণ চইরাছেল।
ভারতার করিয়া "ভবনপর"
পরিপাক পুরস্কার প্রাপ্ত চইরাছেল।
কেরিজার বিশ্ব জ্বালয় চইতে চহার পুরের্কা
ভারতার কোন ভারতবাদী সিবিল সাবিশি
পরীক্ষার উর্বাব চন নাই। অপব অবের
নাম মি: কিতীপ চক্ষ সেনা ইনি
ইংরাজী রচনায় একটা বিশেষ পুরস্কার্মী
লাভ করিয়াছেল।

তুরক যুক্ষ ব্লগেরিরা, মন্টেনিগ্রো,
গ্রীস প্রভৃতি ত্রক্ষের চতুপার্শস্থ প্রদেশসমূহ এক সঙ্গে ত্রক্ষ আক্রমণ করিয়াছে। ত্রক্ষের বিপক্ষদলই এতদিন ক্ষরণাভ করিডেছিল। সম্প্রতি সংবাদ আসিয়াছে যে, ব্লগেরিয়ার বছ সৈতা হত ভইয়াছে, একতা ব্লগেরিয়া আর অগ্রসর ছইভে সাহস করিতেছেন।।

বিমান আরোইণের পুরস্কারু—এইরূপ শুনা যাইছেছে যে, যে কোন বাজি
বিমান বানে শগুন হইতে ভারত প্রায়
ভাসিতে পারিবেন, ভারতবর্ষের,কভিপর
মহারাজা ও ভূপালের বেগম সাহেবা
ভাগকে চারি সহস্র টাকা পুরস্কার নিবেন
বলিরা শক্ষাশ করিয়াছেন।

বর্মীতে দান — সম্প্রতি গোয়ালিয়রের সদ্ধার বলবস্থ রাও ভাইয়া সাহেও গ্রবণি কেন্টের কলেও ছই লক্ষ টাকা অর্পণ করিয়াছেন। বৈক্ষবদিগের মধ্যে যাঁহারা সংসার পরিভ্যাগপুর্বাক সন্ন্যাস অবলম্বন করিবেন, তাঁছাদিগকে এই অর্থের মায় ছইতে মাসিক ১২৫ টাকা রুত্তি প্রদান করা হইবে।

শোকসংবাদ — আমরা গভীর ছঃথের গহিত প্রাকাশ করিতেছি যে, গত ২৮শে আবিন, সোমবার, রাজি বার্টার সমর শারের শীর্ক ঈশান্দ্রে বজু মহাশর শারের বংসর বয়সে নশ্বর দেহ

পরিত্যাগ করিয়া অমরধামে গমন করিয়া-**८इन।** এই সংবাদে আমরা যারপর নাই বাণিত হইলাম। ঈশান বাবু এক টুজন উৎসাহী সাহিতাসেবী ছিলেন। তাঁহার রচিত অনেক পুত্তক সাহিতা ভাণ্ডারে ও ধর্মসমাজে সাদরে গৃহীত হইয়াছে। ইনি স্ত্রী শিক্ষার বিশেষ পক্ষপাতী ছিলেন ও নারীগণের জন্ম অনেক পরিশ্রম করিয়া जीनिकात উপযোগী करत्रकथानि उरकृष्टे নীতি-গ্রন্থ রচনা করিয়া গিয়াছেন। ইনি यामारवाधिनीत्र शक्कन रणवक छिरणन, এবং রাজা রামামোহন রায় ও মহর্ষি দেবেক নাণ ঠাকুরের বড়ই ভক্ত ছিলেন। ঈশান वात्रे উৎभारी हरेया मक्त थलम जाना রামমোচন রায়ের লুপ্রপার পুস্তকাবলী বিছকটে সংগ্রাহ করিয়া প্রাকাশ ক**রে**য়া। বন্ধ বন্ধসেও ভাঁহার উংশাহ কমে নাই। তিনি কিছুকাল পুর্বে মহাত্মা রাজা রামমোহন রারের জনাভান দেখিবার জৈ অনেক কট স্বীকার করিয়া তথায় গিয়া-ছিলেন ও সেই স্থানে তাঁছার স্মৃতি-স্থাপনের অস্ত অনেক চেই। করিয়াছিলেন। তিনি মহয়ি দেবেন্দ্র নাথ ঠাকুরের একখানি সংক্ষিপ্ত জীবনীও লিখিয়া গিয়াছেন। क्रेगानवार् वराका एयर-म्ल. मार्थ शक्कि সাধক ছিলেন। ভগণান্ তীহার ভক্তি সম্ভানকে আপন শান্তিময় ক্রোড়ে গ্রহণ করিয়া তাঁহার পুণোর পুরস্বার দান কল্ল 🎥

् हिन्दूधरर्भत উদারত।।

আমাদের হিন্দুধর্মের মত এমন উদার धर्य यात्र नारे । देधया था । हिन्तु सना रहेए उ মতা প্রান্ত ধর্মের বন্ধনে আবন্ধ এবং তীহার জীবনের সামাতা সামাতা কার্যাওলিও ধর্মোর সহিত জড়িত। বাহাতে আমরা প্রতি পাদক্ষেপে ধর্মের অফুদরণ করিয়া চলি, আমাদের শাস্ত্রক:রেরা তাহারই कावका कवित्रा शिवार्ष्टन । आभारतव काव्य যাহাতে সংকার্ণ না হয়, ভাছার জন্য তাঁহারা मङ् ७ উচ্চ উপদেশ मिशा शिया छन। গীতার শ্রীকৃষ্ণ বলিয়াছেন "ম্বণর্মে নিধনং লেয়ঃ পরণর্মে। ভরাবহঃ"। কি স্থান্য উচ্চ ভাব ৷ এইরূপ স্থান্ত মহাস্থা রয় সকণ আমানের ধর্মশাস্ত্রে আছে, তাহার উপদেশ — দর্বে আই ব্রহ্মদর্শন করা ও আগনাকে জানিয়। নিকাম কর্মের বারা সর্ব্বশেষে মুক্তি লাভ করা। আয়েজ্ঞান লাভ করিবার ^{•हेश्का} नकरनेत्रहे चाह्य, स्करन ও বাদনার বশে চিত্ত বিক্ষিপ্ত হট্যা লক্ষ্য প্রত হটরা পড়ে। একমাত্র ধর্মত আমাদের লকাকরণকরাইরা দের। আমরা হদি य च मध्यमाबिक हैं जीव जुलिबा माधनाव ৰীয়া আপনাদিগকে মুক্তির িকে অগ্রাসর করিতে পারি, ভাষা হইলে ামরা নিশ্চরই पुष्ट कराः शहित । अञ्चलक मन्त्रिः গুলির অনুশীলনে এবরকে প্রসাহিত করিয়া সদীম হইতে অসীমে আপনা-मिश्राद प्रिमाहेबा (ए वहा मानवजी गरन व

চরম উংকর্ম। श्र श्र भएर्यत काश्रात থাকিয়া আত্মজান লাভ করাই মানব-জীবনের সদলভা সাধনায় সিকি লাভ क तिएक कहेरण आभारतत हिन्तु भएयत भट्ट डेक्ट डाव मक्त क्षेत्रप्रभावन करिएक क्वेटन । धर्माशांग किल्व मुभ क्वेट ७३ "বহুটোৰ কুটুম্বকম্" এই সার কণা বাহিব मण्णमध लेखत **इंडे**ग्राट्ड । ख्या भारत व পিতামতি এজত সমত প্রিবীর *(लाकरक कामारमंत्र काशनांत्र* বলিয়া क्राविटड इंटेरव ।

िकाम कर्या कामाटन व भागना व **ठिट्**क्षक्रित्र कछ । भारत्रत डेलरम्भ नक्ष মানিয়া জদয়ের স্দৃগুরিসমূতের অফুনীশন कतित्व सामारमत अन्दात स्विन्छ। मृत হয়। তথ্ন স্থিক कतिया (गारशंद्र हत्रम क्ल लाज कतिया शांदकन । मानवमाद्यावर्षे मञ्चालनवाहा চটকে, চটলে আয়েজান লাভ করা উচিত। 🔭 সাধনার পথে বিল্ল অনেক। व्यामारमत हे खिया, मकन विशर्वत शक्ति গ্ৰিনিষ্ঠ ধাবিত হট্টেছে। नाधनात कलाचारक ५४ व्यक्ति छ। य्रोमनरक विषय इटेट्ड किताहेट इटेट्व । (प गांधक স্থিনার প্রে অগ্রসর হট্ডাছেন, ভিনিই জাইনন সাধনার পথ কত বিয়ণগুল। পাপপ্র আপাত্মনোর্ম, স্বভ্রাণ : গ্রের মন সহক্ষেই ভাষ্তে পতিত হৰ্মা : . #

সেই জন্ম আর্ঘ্য ঋষিরা ধর্মের পণকে শাণিতক্রধারের ভার বলিয়া গিরাছেন। যদিও প্রতিপদক্ষেপে ভূমিতে পতিত ছইতে হয়, তথাপি নিরাশ ন। হইয়া मावधारन कीवानत (भव अवधि हिनाल किছू ना किছू फन व्यवशहे इहेरव। কোনও প্রসিদ্ধ কবি বলিয়াছেন:-" क वात्र ना इहेटन, इहेट आदि अदि। বাবেক নিরাশ হয়ে কে কোথায় মরে ॥" অভ্রব, আশায় হৃদয় বাধিয়া আমাদের এই জीवन मःशास्य व्यवनत इटेस्ट इटेस्ट। নীতি ও স্বাচারসম্বাল হইয়া অসদ্বৃত্তি मकरलत भूरणार्याहेन श्रंक পবিত্র করিলে তবে সাধনায় অধিকারী হওগা যায়। নিজের জীবনের ভল ভাঙ্গি দুর করাই মহুধাজীবনৈর কাছা। তাহা না করিয়া অভ্যের দোষ দর্শন করিয়। বিজ্ঞানের বাক্ষাণ্য ভারতক বিদ্ধা করিয়া আমানাবড়ই পৌক্ষ জ্ঞান কুয়া থাকি। মনুষ হালতে যদি উচ্চ ভাব থাকে, তবে সেই ২০১ জালের দার: ১০ জালকে ৭ বড देशाव किन्तृत अन्तरम ম'ক্ষক ধৰি ও'ন পায় না। "মাঞ্চা বৰামছোও মৰুম্ভুতি ষ্ট-মধ্য মংক্রেই মদদ হরতে ভাল গ্রহণ করিবে ও নিজের জীবনকে

সংযত করিয়া সাধ্নার দিকে অন্তাসর ভইবে।

ধর্ম অতি পুরাতন গিনিষ। ইহার সম্বন্ধ নুতন কথা কিছুই বলিবার নাই। गार्भ उ धर्मा(गाठना मर्कानाई कविरव मर्त्रा अञ्च कथा कात्र श्रुत्रा, कान कुछ মুহুর্তে, কি ভাবে প্রবেশ করে, তাহা বদা যায় না। সর্পান সং-চিন্তা ও স্বিষয় আলোচনা করিলে নিশ্চয়ই তাহার ভভ ফল পা ভয়। যায়। সংসঙ্গ আমাদিগকে সর্গস্থ व्यानिया (नय: - जीभः अयुन्त विवया-ছেন, "কণমিহ সজ্জনসঙ্গতিরেকা। ভবতি ভবাৰ্ণবতরণে নৌকা।" ক্ষণকাল যদি সজন সহবাস লাভ হয়, তবে তাহা এই ভবাব্রের প্রপারে উত্তীর্ণ হইবার নৌকাষরপ হইয়া থাকে। শাস্ত্রীকা আমাদের জীবনকে মধুময় ্রই ছ:খমর সংসঃরে **প্রথ অ**রেষণ থ্ৰ গু:বের অতাত যে জিনিষ ভাহাকে জানিতে চাও ৷ আয়ু-ু জ্ঞান ক্রিনে হয় তাহার উপায় কর। জীবনকে জীবনদাতার হাতে দিয়া নিশ্চিত্ত আপনার কাজ কংিয়া যাও। পদাক অনুস্বণ করিয়া মহাত্মাগণের हिलाल निःमल्लिह मुक्ति ना छ इहेरव । क्षेत्र हो हिनाता (पवी।

পাগল নয় কে ?

(পুর্রপ্র।শিতের পর।)

যাঁহারা সাহিত।চর্চায় পাগল, তাঁহা-দিগের পাগলামি অবশ্র উচ্চ মঙ্গের। কিন্তু ধর্মেব ুসমান তাহা ুধর্মের নিম্নস্তরে। উচ্চ আবসন কাহারও নাই। সাহি গা-সেবিগণ¦ জগতে যে সাহিতা রক্ত দান করিয়া যান, ভাহা ভূলিবার নহে, ভাহাতে জগতের বিলক্ষণ হিত্যাধন হইয়া থাকে. এবং জগং ্তজ্ঞ ভাহাদিগকে হৃদয়-মন্দিরে স্থাপন করিয়া ভক্তি ও শ্রহার অঞ্ল প্রদান করে৷ সাহিত্যিকগণও কিসে জগতের মঙ্গল সাধিত হইবে, তজ্জ্ঞ ্রিয়-ত চেষ্টা কবেন। তাঁহারা বাণীর কমল বনে প্রবেশ করিয়। কোথায় স্থলর ভাব, কোথায় সুন্দর সুস্তাব্য ললিও মধুর বাকা, খুজিয়া খুঁ। ভয়া আছিরণ: করেন। তাঁহারা ভারতীর কম্লবনের মধু আহরণ কারয়া আপনারা আকঠ পান করেন ও জগংকে পান করান, আপনার৷ পাগল হন ও দাহিত্যিক জগতকেও পাগন করেন। পাগ্ৰগণ ভারতীর আরাধনায় জীবন যাপন করিয়া বিপুল স্থ অস্ভব করেন, সে হুঁবের তুলনা কোগাও নাই, সে হুব স্বর্গ-स्राथंत कारणका त्कान कराय हीन न्नाह। ঋজার সিংহাগন, সমরজিং বীরেজের विषयमुक्ठे, धनक्रवरत्र व्यगाय धनवानि, তাহার নিক্ট ভুদ্ধ বোধ হর। সাহিতি।ক-গণ বিষয়াত্রি ভারতীর দেবার রত,

তাঁহার ধানে নিমগ্ন, তাঁহার ত্রিয়ার বিভার। সাহিতাচর্চা এক প্রকার যোগসাধন:—সাহিতা অনাগ্রস্থভা বস্তু নহে।
যেমন ধর্ম-সাধনা কঠিন, সাহিতাসেবাও
ভক্রপ, গদে পদে বিমুপুর্ব ও বিপদসমুধী।
মনে করিলেই সাহিতো সিদ্ধি লাভ করা
যায়না। উহার প্রাপ্তি বহু আরাস ও
শ্রম্যাধা।

যখন ভক সাহিত্যকের তপ্রায় প্রস্থ হইয়া সাহিত্যের অধিষ্ঠানী দেবতা নৃত্য করিতে করিতে তাঁহার সমুখে আবিত্তা হয়েন, তখন সেই ভক্তের আনন্দ উছাল্যা উঠে, তাঁহার হাদ্য নৃত্য করিতে থাকে, তান বাগ্দেবীর বীণাধ্বনিতে মুদ্দ হইয়া পাগল হইয়া পড়েন। পাগল সাহিত্যিকগণ ভাবের দাস, ভাব তাঁহাদিগকে যে দিকে লইয়া যায়, তাঁহারা সেই দিকে না যাইয়া থাকিতে পারেন না। ভাবই তাঁহাদিগের সর্বায়, তাঁহারা ভাবের পাগল।

সেক্পীর মানবচরিও অধনে পাগণ।
মিল্টন পুণা ও পাপ বর্ণনার পাগণ
কাগিদাস বভাবচিত্রণে পাগণ। পাগণ না
হইলে, তাঁহাদিগের উদ্দেশ এত উৎকর্ষ
লাভ করিত না, তাঁহারা ভাবের আভে
বহাইরা সকলকে মাতাইতে পারিতেন
না, তাঁহারা আল কগতের পুলা, আরাধা
ও নমস্ত হইতে পারিতেন না। আমাদের

মাইকেল মধুফ্দক, হেমচক্স. নণীনচক্স, বিষমচক্স, রমেশচন্দ, দীনবন্ধ প্রভৃতি সাহিত্যদেবিগণ সাহিত্য জগতে কি স্কুধা পান করিতেন, সাহিত্যচর্চ্চায় কি বিমল আনন্দ উপভোগ করিছেন, তাহা তাঁহারা ভিন্ন সাধারণে কি ব্ঝিতে পারিবে ? তাঁহারা সাহিত্যের রম ব্ঝিয়াছিলেন বলিয়াই তাহাতে উনাত্ত ছিলেন। কবি, ঔপভাসিক, ঐতিহাসিক প্রভৃতি সাহিত্যিকাৰ সকলেই ব শ্ব ইট দেবতার আরাধনায় গাগন।

সঙ্গীতচটোর যাঁহারা পাগল, তাঁহারা নানাবিধ রাগরাগিণীর অবতারণা করিয়া আপনারাও উন্মন্ত হয়েন, অপরকেও উন্মন্ত তাঁহাদিগের সজীব সঙ্গীত শ্রোভাদিগের সদয়ের-সহিত কথা কহিয়া ভাহাদিগকে পাগল করে। গায়ক শোতা উভয়েই বাহ্জানশুৱা হট্যা সঙ্গীতরসজ্ঞ সাধক গায়কগ্ পড়েন। মধ্য সঙ্গীতবিভার আলাপনে জীবন অতিকাহিত করেন। সংসারে সঙ্গীত-विष्ठाहे औह।मिट्यत मर्न्सय, उनहाबहे অহণীলনে তাঁহারা আর গব ভূলিয়া যান. **छै। होत्रो छ। होटछ हे भागत। स्वतामिटम्ब** মহাদেব ভূতভাবন ভবানীপতি পাগ্ৰ भकानन यथन भक्षपूर्व गान क्रविर्ह्छन. তথন গোলকপতি ষ্টেডখাগালী স্বন্ধ क्षश्वान विक त्रहे बादन भाहिक र्देश प्रवस्त्री गनाकरण ध्रवाहिङ रहेबार हित्यनः। नात्रामत्र वीगायात्रत कछ ना **७**९ हिन! डिसि इतिस्थान: मःकीर्जस

দেবতাদিগকেও মোহিত করিয়া পাগল করিতেন ও আপান পাগল হইতেন। এ মিঞা তানসেন দীপকরাগ আলাপনে আয়াগাণ নিক্জন্ধ দিয়াছিলেন। সঙ্গীতে পাগল হইয়া কত সংসার দগ্ধ মানব সংসাবের আলা যন্ত্রণা ভূলিয়া গিয়াছেন।

কেহ কেহ বক্তায় পাগল। যাঁহার।
বক্তা, তাঁহারা শ্রোত্রলকে কি করিষা
মুগ্ধ করিবেন, কি করিয়া তাঁহাদিগের
কলয় অধিকার করিবেন, এই চিন্তায়
অভির ও বংস্ত। ডিমস্থিনিস, সিণিরো
পাভতি বক্তাগণ লোক রঞ্জন, লোক
শিক্ষা ও লোক প্রশংসার ক্রন্ত পাগল
ছিলেন।

দাতাকর্ণ, বলিরাজা, রাজা হরিশ্চক্ত থাত্তি দানশীল মহাত্মাগণ দান-বৃত্-পালনে উন্মন্ত ছিলেন। হাউয়ার্ড দি-ফিলাান্থুপিষ্ট, এবং বঙ্গের উজ্জ্ল রক্ত সেই দয়রে সাগর ঈশরচক্ত বিভাদাগর দয়ার্ডচিত ইইয়া কত শত দ্বিজের হংথ বিমোচন করিয়াছেন। তাঁহারা পর-ছংথে কাতর ও পরত্বধ্যোচনে পাগল জিলেন।

খদেশের রীতি নীতি পরিমার্জ্জিত
করিতে, দেশাচার অ্সংস্কৃত ও দম্রভ
করিতে থাহারা; সদাই যত্রশীল থাকেন.
তাঁহারাও কি কম পাগল ? ধর্মসংকারক ও সমাজসংকারক রামমোহন,
দেবেজ্ঞ, কেশবচন্দ্র, বাজনারারণ প্রভৃতি
মহামার্থ কি কম পাগল ছিলেন ?
জ্বাহিখাতে, নিউটন মাধান্ত্রশিংভঙ্ক

নিক্ষপণে পাগৰ, গালিলিও স্থোর
চতুর্দ্ধিকে পৃথিবীর আবৃত্তন লইয়া পাগল,
ডাবিন সাহেব ক্রমোন্নতি বা বিবর্তন বাদ
লইয়া পাগল। সক্রেটীস, প্লেটো, প্লিনী,
পাইথাগোরদ প্রভৃতি প্রাচীন পণ্ডিতগ্র
স্থান্থ ও অভিমত প্রচারে পাগল—
পাগল কেনির ভিণ্টেয়ার, ক্রেটা, কম্ট,
চাপ্লাক, মিল প্রভৃতি মনীবিগণ পাগল
নয় ত পাগল কে ।

ন্তন মগারীপ (আমেরিকা), আবিকার করিবার জন্ত কলপদ পালল। বাজ্পের ভারতিম্বদ্ধানে ওখাট্য ও টিফেন্য পাগল। এডিয়ন অরতভালোচনার পাগল। পাগল কে নয় ? পাগল না হইলে কি অগতের কাজ হৈলে? তবে পাগল ছোট আর বঞ্জ, এই মাত্র প্রভেদ : বাহারা সংসারে দৈনিক উদরপুরণ কার্য্যে বিব্রত, তাহারাও কি পাগল নহে ? অবশ্রই পাগল। যতক্ষণ তাহাদিগের দাল, চাউল, ঘুত, লবণ প্রত্যাত আহারীয় সাম্ত্রী সমূদয় সংগ্রহ না হয়, ততক্ষণ কি তাহারা নিশ্চিম্ব হইয়া থাকিতে পারে ? না—কথনই না । তাহারী দেই সকল বস্তর জন্ত পাগল হইয়া বেড়ায় তবেই দেখা গেল জগতে গাগল সকলে।

श्रीज्ञतामाहत (पार)

⊌ ট্রেশ্ চন্দ্র দত্ত মহাশয়ের জীবনী।

১৫ বংসর ক্রনে লিপিত রোমরাজ্যের সংক্রিপ্ত ইতিহাস।

প্রথম অধ্যায়। রম্পদের রাজত

১। রম্বার মধা বীরপুরুষ, এবং স্ক্রনলী ও রাজনীতিক ভূপতি ছিলেন। তিনি ইটালীর সেনিনীর, আটান্নটিক এবং ক্রন্তুমেনীর প্রভৃতি আতির সহিত্ব বারংবার সংগ্রাম করিয়া করী হইয়া-

২। এক সমরে রোমের স্ত্রীলোকসংগ্রহের জন্ত, সেবাইনজাতির কন্তাদিগকে হরণ করাতে, তাহারা ক্রোধে
কান্দলিত হইয়াটেটরগ রাজার সম্ভিবাহারে, বিশ্বিদ্যাল আক্রমণ করিবাছিল।

ত। তংকালো এই যুদ্ধ রোমের পক্ষেমহা বিপাদনক বলিতে হইবে। এই
যুদ্ধে রোমানদিগের ক্ষমতা প্রান্ধ সমূলে
বিনিষ্ট হইবার:উপাসম হইরাছিল, কারণ
রোমানদিগের তর্গধার-রক্ষিকা টাপিরানান্নী এক স্ত্রীলোকের বিখাপ্যতিকতার
সেবাইনেরা তর্গমধাে প্রবেশ করিয়াছিল।
এই সমরে যদি সেই অপক্ত জীলোকগণ
এ বিবাদী দক্ষরের মুখাবরী না হইতেল
এবং অনেক পোক তাপ ও রোদন
কিরিয়া, সন্ধি খাপন না করিতেন, ভাতা
হইলে এ সংপ্রামেই রোমানদিকের
সমূলোভেদ হইত।

৪। ঐ অবলাগণের রেরাদন ও আর্ত্তিনাদে সেবাইনেরা এরপে করণার্ত্তি হইল যে, তাহারা তৎক্ষণাৎ অস্ত্র শস্ত্র পরিত্যাপ করিয়া অসীকার করিল যে, অস্তানধি আর আম্রা কথন পরস্পারের বিরুদ্ধে অস্ত্র চালনা করিব না।

হ। এইরপে উভয় জাতি একমত হইমা হিরকৈরিশ যে, রমুলদ ও টেটিয়দ একতে রাজত করিবেন এবং রোম নগর উভয় রাজোর রাজধানী থাকিবে।

৬। রমুলদ ও টেটিয়দ ছয় বংদর পর্যান্ত

থকমত হইয়া রাজা শাদন করিলেন।
তংপরে টেটিয়দ, লরেন্টিনী নাদক লাটিনদিগের প্রেরিত দৃতের প্রতি নির্দির
বাবহার করাতে, ৭৪২ খৃ: পৃদাদে
লাম্ভেরদ নামক স্থানে হত হয়েন।
কোন কোন গ্রন্থকার বলেন যে, উভয়
রাজার মধ্যে আগুরিক দ্বেধানল প্রাক্তর
ছিল, এক্ষণে রমুলদের আজ্ঞাতেই এই
ক্যেটি দশ্সর হইয়াছিল।

१। রম্লসের কিপ্রকারে মৃত্যু হয়,
 তাহার নিশ্চয় বিবয়ণ পাওয়া যায় না।
 কিয় ইহাই অধিক সম্ভব বে, সেনেটয়দিগেয় (ক) উপর তিনি অফায় প্রভুয়

(ক) রোমানদিগের মধ্যে বঁছারা বহুদে,
আনে, ক্ষতা ও বিজ্ঞতার এখান ছিলেন, এমত
১০০ লোক মনোনীত করিরা রম্পুস দেনেট নামে
ক মহাসভা সংখাপন করেন। ইহার সভাসহফিপকে দেনেটর বলা হইত। ওাঁহারা, রাজনাত্রীর
ভার
িছিলেন এবং রাজার অভাবে সমুবার কার্যা
সম্পার করিতেন।

প্রদর্শন করাতে, তীহারা সেনেট ব্লভা মধ্যে তাঁহাকে পংহার করেন, এবং, সাধারণ লোক মধ্যে এই খোষণা করিছা দেন যে, ভিনি স্বর্গারে। হণ করিয়াছেন।

৮। রমুলসের মৃত্যু হইলে, শাসনেরও পরিবর্ত্তন হইয়াছিল। তথন রোমান ও সেবাইনেরা সেনেটের সন্তাসদ ছিলেন। তাঁহারা স্থির করিলেন যে, উভর জাতির মধা হইতে পাঁচ জন করিয়া প্রধান গোক নিযুক্ত করা হইবে, এবং যদবধি রাজা হইবার উপযুক্ত কোন বাক্তিনা পাওয়া যায়, তদবধি তাঁহারাই পর্যায়ক্রন্মে পাঁচিদন কারিয়া রাজত্ব করিবেন।

৯। এইরপে রোমের সিংহাসন প্রায় এক বংসর কাল শৃক্ত ছিল।

১০। রম্বদের স্থৃতিরক্ষাথে কুইরিনাব পর্বতে উাহার এক কার্ত্তিনন্দির নিঞাঁত হয়। সেথানে কুইরিন্স বা মার্সদেব ব্লিয়া তাঁহার পূুজা হইত।

১১। ৩৭ বংসর রাজতের পর রমুলসের মৃত্যু হয়, এবং এক বংসর পরে নিউমঃ পশিপিলিয়দ তাঁহার উত্তরাধিকারী হুয়েন। ভিতীয় অধ্যায়।

রোমের বিতীয় রাজ। নিউমা পশ্পিলিয়স।

১। সেবাইনদিগের রাজধানী কিউরিয়স নগরে নিউম। বাস. ক্রিভেন।
তিনি অতি ধর্মপরায়ণ ছিলেন, এজস্তুই
রোমানেরা তাঁহাকে রাজা ব্লিরা
মনোনীত করেন।

২। তিনি সিংহাসনারোহণ করিয়াই রমুলস ুবে সকল দেহত্তুক নিবুক ক্রিরাছিলেন ভাহাদিগকে বিদার করিয়া *দিলেন'। কারণ, তিনি বলিডেন, রাজা প্রজাদিগের ভরের বিষয় হইবেন না।

৩। নিউমা বেষ্টালকুমারীদিগের (क)
নিমিন্ত বিস্থালয় স্থাপন করেন, রোমানদিগের নিষ্ঠুর ভাব অনেক প্রশাস্ত ও
কোমল করিরা আনেন, প্রতিবেশী
রাজাদিগের সহিত সন্ধি স্থাপন করেন
এবং জেনস দেবীর (ঝ) এক মন্দির
প্রতিষ্ঠা করেন। রম্পস বেষ্ট্র রাজ্যাস্থাপন-কর্ত্তা, নিউমা সেইরূপ রোমের
ধ্রমণ্ট্রাপক বলিয়া বিধাতে।

৪। রমুলস বংশরকে ১০ মাণে বিভক্ত করিয়াছিলেন, নিউমা ১২ মাণে বংশর প্রচলিত করেন। তাঁহার আরও কুষ্কেটী প্রাসিদ্ধ কর্মা আছে। তিনি ব্যক্তিগত ধর্মকার্য্য সকল সম্পাদন জন্ম প্রোইত নিযুক্ত করেন, লক্ষণ ধারা উভাত্ত অবগত করাইবার জন্ম দৈবজ্ঞের উপর ভার দেন ও পবিত্র ধর্ম (গ) রক্ষার্থে কতকণ্ডলি ধর্ম্মান্তক নিযুক্ত করেন।

(ক) যে স্কল কুমারী বেটা দেবীর প্রিচারিকাঃ

(খ) জেনস দেবীর সন্মানার্থ এই সন্দির মাণিত হঁর। ইহার খার সংখকালে কক্ষও মুক্ষের সমরে উদ্লাটিত খাকিত।

(প) নিউমা, সাধারণ লোকের মধ্যে জানাইতেন বে, ইজিরিয়া নামী এক পর্যন্থ পরীর সহিত সক্ষেত্র উহার ক্ষোপক্ষন, হয় এবং পর্য হইতে কতকভালি প্রিঞ্জ ধর্ম উহাকে প্রকল্প হইয়াছে, ভাহা বঙলিনু থাকিবে ভভলিন রোবের প্রাক্ষয় ধ। নিউমার চারি পুঞ ছিল, তন্মধা কেছই রাজমুক্ট প্রাপ্ত হন নাই। কিছ তাঁহার। রোমের চারিটা বিখ্যাত ভদ্র বংশ স্থাপন করেন। পশ্লিপিরানামী তাঁহার এক ছহিতা ছিল, মার্সন্নামক সেবাইনলাতীর এক ভদ্র মুবার সহিত ভাঁহার পরিণর হয়।

৬। ৪০ বংশর রাজত্বের পর নিউমার মূর্য হইলে উলদ্ হটিলিয়স্ তাঁথার উত্তরাধিকারী হয়েন।

তৃত্রীর অধ্যায়।

রোমের ফু তীয় রাজা টলদ হাই লিম্ন ।

টলদ হাই লিম্ন নিজে বীরপ্রক্রেতি
ছিলেন, স্নতরাং রোমানাদগকে মুদ্ধবিত্যায়
অলিফিড দেখিয়া স্করণালী অনুদারে তাহাদিগকে মুদ্ধবিত্যা শিক্ষা দিতে লাগিলেন।

হা তাঁগর রাজহকালে আল্বানদিগের সহিত রোমানদিগের একটী সংগ্রাম
উপপ্রিত হয়, এবং হোরেটাই ও কিউরেটাই দিগের বিখ্যাত মল মুদ্ধে তাহায়
মীমাণসা হইয়া যায়।

ত। এই বৃদ্ধতি প্রথমতঃ অনেক দিন
প্রায় চলিয়াছিল, কিন্তু কোনজ্ঞমে ভারার
শেষ হয় না দেখিয়া উভয় দলে এক মত
ইয়ুক হইলেন। ভারারা দ্বির করিলেন
যে, উভয় দল হইতে ভিন অন করিয়া
বৌদ্ধা নিমুক্ত ইবৈ এবং ভারাদিকের কর
পরাক্তরে বৃদ্ধের মীমাংসা হইবে। আরও
তীহারা ভ্রীকার করিলেন বে, বে জাভি

ক্ষয়ী হইবে, পরাক্ষিত জাতি ভাহার সম্পূর্ণ অধীনত্ত হইবে।

৪। অনন্তর রোমানের। হোরেটাই নামে তিনটা যমল ল্রাতা এবং আলবানেরাও কিউরেটাই নামে ঐরপ তিনটা ল্রাতাকে যুদ্ধার্থ মনোনীত করেন।

৫। ছই দিকে ছই দল মহিল এবং
উক্ত ছয় জন বীৰপুক্ষৰ মধ্যন্তলে দণ্ডায়মান
হইয়া যুদ্ধ করিতে লাগিলেন। প্রাথমতঃ
ছই জন রোমান হত এবং কিউরেটাইদিগের তিন প্রীতাই আহত হইল। অবশিপ্ত
যে রোমান অনাহত ছিল, সে কিউরেটাইদিগের হত্ত হক্তা পাইবার জন্ত
উক্তােসে দৌড়িতে লাগিল। আলবানেরাও তাহার পশ্চাৎ পশ্চাৎ ধাবমান
হইল। কিন্তু তাহারা পরম্পরে পরম্পর
হইতে দ্রবর্ত্তী থাকাতে হোরেষিও এক এক
করিয়া তিন জনকেই নিপাত করিলেন।

৬। ভদবধি আল্বানেরা পরাজঃ
বীকার করিয়া রোমের অধীন চইল।

৭। জনী হোরেষিও এই বিষরে মহ।
বশৰী হইয়াছিলেন বটে, কিন্তু অনতিবিশাৰে আপনার ভগিনীকে হত্যা করিন।
এই মহাযশকে কণ্ডিত করিলেন।

৮। বুদ্ধে জন্নগাভ করিরা যথন তিনি সহর্বে গৃহে প্রত্যোগমন করিতেছিলেন, ভথন দেখিলেন যে, একজন কিউরেটিওর

মৃত্যুসংবাদ শুনিয়া তাঁহার ভগিনী সাঁজ দমনে শোক ও বিলাপ করিতেছে এবং শুনিলেন যে, ঐ ব্যক্তি তাঁহার সহোদরার পাণি গ্রহণ করিতে অদীকার করিয়া-ছিলেন। ইহাতে ক্রোধান্ধ হইয়াঃ করিছিত তরবারি দ্বারা ঐ অবলার শিরশ্ছেশন করিলেন।

৯। রোমান বিচারকেরা তাঁহাকে ইহার সম্চিত দণ্ড দিতে উত্তত হইয়া-ছিলেন, কিন্তু তাঁহার পিতার অনুরোধে ও তাহার পূর্ব কীর্ত্তি স্মরণ করিয়া তাঁহাকে ক্ষমা করিলেন।

১০। রোমানেরা জয়ী হইলে টলদ্
আলবান নগর সমভূমি করিতে আজ্ঞা
দিলেন এবং আলবানদিগকে তাহাদের
রাজা মার্কস সফার্ম:সের সহিত ক্লোনে
বাস করিতে অন্থমতি প্রাদান করিলেন।
আলবানরাজ কিছুদিন পরে রোমাধিপতি
হইবার চেষ্টা করাতে টলস্ ইঞ্চিলিয়স্
অব্যের লাজুলে বদ্ধ করিয়া অশ্বক্ষুরাম্বতে
তাহাকে হত্যা করেন।

১১। টশন ৩২ বংসর রাজ্ব করিয়া
সপরিবারে বজাঘাতে হত হন এবং
ভাহাতে তাঁহার রাজপ্রাসাদও জন্মশাৎ
হর। অকস মার্সাস তাঁহার উত্তরাধিকারী
হইলেন।

(ক্রমশঃ)

এক। মবর্তী পরিবারের বিষয়।

আমি অস্ত একারবর্তী পরিবার সমকে কিছু আলোচনা করিতে ইচ্ছ। করি এবং আশাকরি আমার এ ইচ্ছাপুর্ণকরিতে গিয়া বে জুটি হইবে, পাঠিকাগণ ভাগা ক্ষমা ক্তবিবেন। নিক্টদম্পর্কীর আত্মীর খলন-দিগের সহিত এক পরিবারভুক্ত হইয়া यागाता कीवन याशन करत्र, जाशामिशरकरे আমরা একারবর্তী পরিবার বলিয়া জানি। পরিবার সহদ্ধে পৃথিবীর নানাজাতীর জীবের মধা ১ইতে আমরা কি জ্ঞান লাভ ক্রিয়া পাকি, ভাছা আলোচনার বিষয়। लागिकार छाड़िया निया डेडिनकाट मिश्रिक शिल चामना मिश्रिक शाहे था. कान विश्वमधातीय देखिन श्राप्रकः चारतक दीक छेश्लामन करत. साहे नीक পরিপুষ্ট इटेल উহা চারি দিকে ছড়াইরা পড়ে, এবং পরে তাঁচা বুক্ষে পরিণত ैहहेट अंटिका हेहाटन त्र मर्गा व्यक्तक-श्वि वीस वित्मव अयुक्त अवश शाश्र हत्राष्ट्र छानक्रां भूष्टिनां करत धनः ष्यामद्रा पिथिएं शाहे (ग, हेहादाहे वित्यव সতেজ হয়, এবং যথাসময়েই অঙ্গিত क्षेत्रा विक्रिक क्षेट्र शास्त्र। এक्रवात खानकाल कमिया विज्ञातिक व्यनामात्म निरमम निकस्मम बाता जुमि हरेरठ অত্যাপ, পৃষ্টিকর রস শোষণ করিয়া বীমই সুপ্রতিষ্ঠা লাভ করিয়া থাকে। অপস্থানীকৈ প্ৰতিকৃদ অবস্থান যে বীৰ-

গুলির উৎপত্তি হইয়াছে, তাহাদের ক্ষীণ এ ত্র্সল ভাইবোনগুলির প্রাথমতঃ উৎপন্ন হইতে অনেক সময় লাগে। ভাহার পর সেট অস্থায় অবস্থায় প্রোজনীয় পুষ্টিকর রুদ লাপ্ত না হওয়াতে ভাহারা অল কালের मत्मा मात्रा यात्र । देशालत मुक्तात मृत्य আমরা তাহাদের সেই সবল ভাইবোন-मिशदक (मश्रिटक পাই। কারণ ভাইবোনদের প্রতিষ্ঠালাভ প্রেই তাহারা পৃথিবীর যে স্মংশে भक्त व वक्क इरेहा अना श्रद्ध कतिहा-ছिन, रगरे हारनत व्यक्षिकाः भ शृष्टिकत तम না ভ্যিয়া লইড, ভাহা হইলে এরপ ঘটিত না। এই সকল ভাল করিয়া দেখিলে আমরা তাহাদের মধ্যে একটা বাচিয়া থাকিবার জন্ম সংগ্রাম দেখিতে পাই ।

এই সংগ্রাম একজাতীয় ও একবংশীর উদ্ভিদের মধ্যে বিশেষ প্রাথল। স্থারণ তাহাদের আহার ও পাকিবার স্থান এবং তাহাদের আহার ও পাকিবার স্থান এবং তাহাদের প্রায়ের প্রাতিটিত উদ্ভিদ্প্রাণর মধ্যে দেশ যার যে, জীবলম্বনের দৌরায়ো, অথবা অস্তান্ত কারণে তাহাদের অনেক-প্রতার মৃত্যু ঘটে। এই স্কন্ত উহাদের মধ্যে কতক গুলি আয়রকার স্কন্ত নানা উল্লায় উদ্ভাবন করিয়। পাকে। কতক গুলি নিজের সমস্ত শ্রীরে বা ভাল পাতা প্রভৃতি শ্রীরের বিশেষ বিশেষ ভাগে কাটা

ও নানা প্রকার বিষাক্ত ও বিশাদ দ্রবাদি উৎপদ্ধ করিয়া থাকে। ইহাতে জীবন সংগ্রামের কঠোরতা ও প্রকৃতির নির্বাচন-শক্তির বিশেষ পরিচয় পাওয়া যায়।

দেইরপ প্রাণিজগতেও আমরা এক-জাতীয় বা একপরিবারভুক্ত জীবদের মধ্যে এইরূপ প্রবল সংগ্রাম দেখিতে পাই। বাহারাভাল অবস্থালইয়া এই[জীবন সংগ্রামে পাবত হয়, তাহারা শীঘুই আহারকার উপায় কৈ বিয়া লইতে পারে ও নানারূপ পরিবর্ত্তনের অন্ন্যায়ী করিয়া আপনাদিগকে চালাইতে পারে এবং তাহারাই বাচিয়া থাকে e পাতিষ্ঠালাভ করে। ष्यामत्रा (मिथिएक भारे (य. शानिक्र गटक বা উদ্ভিদক্ষগতে একারবর্তী পরিবার গঠন হওয়া সম্ভব নহে। কিন্তু মনুষ্টোর মধ্যে যে সকল ভবি আছে, তলুধো একটি প্রকৃতির নিয়ম্বিরুদ্ধ। এক দিকে দেখি প্রাকৃতি কথন দোষ ক্ষমা না করিয়া व्यत्यांशा ७ इन्हेंगिनिशत्क निर्धां कतिया সবল এবং যোগাত্মাদগকে প্রতিষ্ঠিত करता व्यापत्र मिरक मिथि (ग. मञ्जा ক্ষমাশীল, দয়াবান, কীণ ও ত্কলির সাহায্যকারী ও প্রতিপালক। এই জ্ফুই মানবসমাকে আনে ক श्रात আ মরা একারবর্তী পরিবার (मिशिट ड পাই। आमत्रा आत्र प्रिंख भारे (य, मनूयाप লাধনা করিতে গিয়া মাসুষ এমন অবস্থায় नीक इब (व, (म निटबत ममल खूब, चार्च जवः वाहिवात द्वाराश भीन दर्जन-मिगरक वाँठाहेबा ब्राधिवाद ज्ञ डिश्मर्ग করিতে প্রস্তুত হর্ম। এই উচ্চ অন্বর্গী আমরা জ্ঞানী, ধার্মিক এবং সমাজের.
হিতকারী লোক বাতীত আর কাহারও
মধ্যে সমাক্রপে দেখিতে পাই না। অভএব এরপ ভাবাপর লোক যতই পৃথিবীতে
বাঁচিয়া থাকিতে পারেন, ততই মনুষ্যসমাজের কল্যাণ। অপর দিকে দেখিতে
পাওয়া যায় যে, যে সকল অযোগ্য লোকদিগের জক্ত একটা মূল্যবান্ জীবন নই
হৈতেছে, ভাহারা বাঁচিয়া থাকাতে
সমাজের কোন বিশেষ লাভ নাই। বরং
ভাহারা মূল্যবান্ জীবনগুলি নই করিয়া
সমাজকে হীন করিয়া ফেলে।

তুঃধ, কপ্ট এবং সংগ্রাম মন্থ্যকে বৃদ্ধিনান্, স্থবিবেচক ও সহিষ্ণু করে এবং তাহার নানাবিধ সদ্বৃত্তিভূলি কৃটাইয়া তোলে। আনার স্থধ সচ্চলতা ও আরাম মন্থ্যকে অলস, অসংঘ্মী ও তুর্বল করিয়া ফেলে।

এখন দেখিতে ইইবে যে, মহুষোর
হিতের জন্ম কোন্টা বিশেষ আবশ্রক।
হুজীবন গঠন সংগ্রামণ কর সাপেক।
এখনও যে সকল একারবর্তী পরিবার দেখা
যার বা শুনা যার, তাহাদের অধিকাংশই
একজন উপার্জ্জনশীল ও অবশিষ্ঠ
পরিবারবর্গ তাহার উপার্জ্জনের উপর
নির্ভির্করে। ইহাতে আমরা দেখিতে
পাই যে, তাহাদের বংশলাতেরা অতি
হীন অবস্থা লইরা জীবন-সংগ্রাম আরম্ভ
করে, এবং তাহার ফলে অনেক স্থলে
জন্ধতকার্য্য হুইরা তাহাদিগক্ষে লোপ

পাইতে হয়। আমরা দেখিতে পাই যে, এই ্রকারবর্তী পরিবারের ভাব আমাদের त्मरभव शिलु ७ भूमणभानामत मरधा विरमध প্রচলিত এবং ইহা রাখিতে গিয়া তাঁহারা অনেক প্রকার ক্তি সহ করিয়াছেন ও বিজ্ঞান সাহিত্য প্রভৃতি নানাবিধ বিষয়ে উন্নতিলাভে বঞ্চিত হইয়াছেন। কিন্ত ইউরোপ ও আমেরিকা প্রভৃতি পাশ্চাত্য হভা জগতে ইহার বিপরীত ভাব প্রচলিত আছে। এই সব দেশে এই পণ অবলম্ম ক্রিবার জন্ম নানা বিষয়ে বিশেষ উন্নতিও দেখিতে পাওয়া যায়। একাপ্সবৰ্তী পরিবারে পারিবারিক স্লেহবন্ধর মধুর সম্বন্ধতি অনুচ হইয়া থাকে এবং মানুষকে অনেক পরিমাণে ভাগে শিকা দেয়। এই ত্যাগই ভালবাসার একমাত্র বিপরীত ভাবটিতে অর্থাং একালবভিতার অভাবে নানারণে পাথিব উন্তি হয় বটে, মনও স্থুদৃঢ়ও প্রশাস্থ इम्र वर्षे, किन्दु हेशाउँ शादिवादिक मन्न সকল ক্রমশ: শিথিল হইয়া যায় এবং মামুষকে ঘোর স্বার্থপর, আহ্বা-সর্কার ও শংকীর্ণ করিয়া ভোলে।

অত এব দেখা যাইতৈছে যে, একটা রাখিতে গোলে অপরটা খাকে না। যদি ভালবাদা ও পারিবারিক সম্বন্ধে মাহ্র্য দৃঢ়তা চায়, তাহা হইলে তাহার উন্নতির পথে অনেক পরিমাণে বাধা পড়িরা থাকে। আবার উন্নতির পশ্চাতে ছুটিতে হইলে ও এইগুলি লিখিল হইনা যার। কিন্তু বর্তমন ব্রের নব আলোকের সালায়ে এই ত্ই ভাবই একতা পোষ্ণ করা গৈন্তব ব্রের হয়।

যথন পারিবারিক লোক সকল একার্মবর্তী থাকিয়াও উরতির ও সংগ্রামের
পথে নিজেকে পৃথক ও অসংগ্রামনে
করিয়া এবং আয়ানিউরলীল হইয়া
ছুটিকে পারেন, তথনই কেবল ইহা সম্ভব
হইতে পারে। এরপ ভাবে গঠিত
একারবর্তী পরিবারের প্রভাক লোক
সভাবতঃই কর্মপটু এবং তাহার পারিবারিক বধন স্থান্ট । এই ছই ভাবেরই
সময়র বর্তমান সুগের আদেশ বলিয়া মনে
হয়।

প্রার্থনা।

ভাদে বিরাজ, হে ভাদিরাজ!

্ কুড়িরা ভাদরখানি।
বার্থ জীবন হউক গঞ্চ

সকল জনম মানি।

পুত প্রশে লগরতত্রী

উঠুক সধ্র বাজি,
প্রসালে তব নব চেত্রা

লভুক প্রাণ আজি।

ছদে বিরাজ, • হে হুদিরাজ !

জুড়িয়া হাদরখানি,

বিমল হোক হাদর মম,

যুচুক অভাব গানি।

জীবন-ত্রী তোমারি পানে, চালাও দিবস রাতি। সকল অন্যা করুক নাশ তোমার উজ্জ্বল ভাতি।

औरश्यख्याना मछ।

মহয্যেতর প্রাণীর জ্ঞানবুদ্ধি।

চোরাগঞ।—কতকগুলি গরুর স্বভাব विक्रित। এই ভেণীস্থ গোগণের मধো क्षी भूक्य উভन्नरे आह्न। তाराता गृरस्थ्र शृंदर कि मिया, कि जाणि, देकन 9 विठा-শির পাবনা খায় না, অভাত গরুর সহিত দশৰৰ হইয়া দিবাভাগে মাঠের কাঁচা ঘাস শায়না। প্রভাত হইতে বেলা পর্যায় रगामानात्र वा शृहशांकरण, किया वाम-ভবনের নিকটক তক্ষতলে শয়ন করিয়া অনবরত রোমছন করে। कहें बाडोग्र কোন কোন গরু হুষ্টতা দোষ নিবন্ধন গোশালার বা গৃহীর দৃষ্টিগোচর স্থলে আমাৰ পাকে। ঐ গ্ৰুমগন্য হইবামাত বাহির হয় এবং লোকের উত্থান, শধ্যকেতা প্রভৃতিতে প্রবেশ করিয়া তাহাদের প্রচুর ক্ষতি সাধনপূর্বক উলর পূর্ণ করিরা खमन करत्र। हेश ०। ८ शं ठ डेक धाठी व বা ৩।৪ হাত প্রাশন্ত ধান। অনায়াসে উল্লেখন ক্রিভে পারে, কোন প্রকার বেড়া अस करत नां, दव देकान चान मित्रा হিছামত গ্ৰনাগ্ৰন कतियां शांक ी धरे जाडीत लागन अनावातनवनना नी थ जीक्र अवगणीन रहेवा बाटक। यथन

ইহার। চুরি করিয়া লোকের শস্তাদি ভক্ষণ करत, उथन योग कान वाकि উ জ্ঞান বা শস্তকেত্রে প্রেশ চোরা গোরু মাতুষের প্রথম পদক্ষেপ ভানয়াই সভক হয় এবং নি:শক্ষ পদ-मकादा रम्यान इट्ट भगामन कर्या अक्रकादा छ।शामिश्यत हण् व्यत्म। कृष्य-পক্ষীর ভাষদী নিশিতে ভাহার৷ মহানুদ্রু বিচরণ কার্যা থাকে। অন্ধকারে গায়ের গঙ্গ মিশাহৰে বলিয়া চোরা গোঞ্সকণ প্রায়ই ক্লফাবর্ণ হয়। পরমেশার চোরা र्गाक्रमिश्र के कीविकाशाधानाश्रदाशी वारशामान अमान कतियारे काछ रन नारे, डाहारनत अञ्चल्य के उलामारनत कियमः वाश्विया नियाद्या कि छक्त. কি ক্লফ, উভয় পক্ষায় রঞ্জনীতে ভাহারা আকাশ দর্শন করিরা রঞ্নীর পরিমাণ व्विट्ड ममर्थ इस।

কেন গৃহছের করেকটা চোরা গরু ছিল। সেই গোরুগুলি সমত দিবদ বাধা থাকিত। সন্ধার পর তাহাদিগকে ছাড়িয়া দেওয়া হইত, তাহারা সারারাজি চুরিয়া কিরিয়া নিশিশেবে বাড়ীতে শাসিত।

গুৰে কোন প্ৰকীয় · এক্দিন গৃহক্ষের · গোল্যোগ থাকার সন্ধার পর চোরা গোকুগুলিকে ছাড়া হর নাই। রাত্রিতে গৃংখের শারণ হওয়ায় তথনই (गाक छ। डिमा (म अमा हरेगा। (गाक कार्ग বাটার বাহির হইয়াই আকাশের প্রতি मृष्टिभाज कत्रिम। श्राजिमिन (य मिरक চরিতে যাম, সে দিকে না গিয়া বাড়ী फिन्नि धर च च छात्न . भवन कविवा রোমন্থন করিতে লাগিল। ঐ গোরুগুলি বাড়ী ছাড়িয়া অনেক দুরে চরিতে ধাইত। আকাশ দেখিয়া বৃঝিল, রাত্রি অধিক নাই, সে সময়ের মধ্যে ভতদুর গিরা ফিরিয়া আসিতে প্রভাত হইবে এবং প্রতি রাত্রিতে যাহাদিগের ক্ষতি করে. তাহাদিগের নিক্ট ধরা পড়িবে। এই প্রাক্তিক বিষর আলোচনা मक्न করিলে, আমরা জ্ঞানবৃদ্ধিশীল মাতৃষ विषया (य अहकात्र (शायग कवि, ভাষার ভেজ একটু মৃন্দ হইতে পারে।

পোষা মকট্।—বুন্দাবনে যে অসংখাদ মকটঞাতীর বানর বাস করে, তাহারা বাজিগণের নিকট হইতে আহার্য। দ্রবা শইবার লগু কত প্রাকার হুইতা, চতুরতা ও বৃদ্ধিকোশল প্রাকাশ করে, তাহা অনেকেই অবগত আছেন। সম্প্রতি বানরের বৃদ্ধিচাতুর্যা বিবরে, আমরা, একটি আশ্তর্যা গর শুনিরাছি। বামাবোধিনীর পাঠক ও পাঠিকাদিগকেও সে গরটি শুনাইরা দিই। কোন সাহেবের পাচক-ভ্তোম্প্রিকটা পোষা বানর ছিণ।

পাচক সেই বানরটীকে MI:STEIDIR অভাত্ত করিয়াছিল। এক দিন পাচক गारहरवत्र क्य মুর্গী পাকে চড়াইয়া वानवटक निकटि वाश्रिया कार्यशिक्षद्व याह । द्यां रत्र वानदात्र किन्य कृषा रहेशाहिन, কুধার বেগ সহু করিতে না পারিছা त्म व्यविधामी बहेन जवर डेमान बहेरछ মাংস নামাইয়া ভোজন কবিল। গভুর নিকট ২ইতে জাহারপ্রাপ্তির শ্রা বশবতী হওয়ায় বাহিরে গিয়া পশ্চাৎ ভাগ উর্জে রাখিয়া মুতের ক্লায় নিঃস্পন্দ-মকটকাতী র ভাবে পঞ্জিয়া विक्ता বানরের পশ্চাৎ ভাগ এত রাজা বে. তাহাকে চক্ষহীন মাংস্পিও বলিয়াই ভ্রম হয়। একটা চীল সেই মাংসলোলুপ হুইয়া মুভবং বানয়ের উপর আসিয়া छेशरवनन कविन। diad Bemele জাচাকে ধবিষা বধ কবিল এবং ভাটাই भागक क्षिम हिं फिग्ना छाहा स्थार**न हफा**हेबा দিশ এবং আপনি পুর্ববৎ ভাহার প্রহন্তী হইরা অবস্থান করিতে শাগিল। প্রভাগত হটরা পাকপারে মুরগীর পরি-वर्स्त हीण दम्बिश विचित्र वहेंग। अस এक वाक्ति वानद्वत्र धहे कीर्तिकनाश तिहै वास्त्रिहै পরিদর্শন করিয়াছিল। পুর্বাপর ঘটনা বর্ণন করিয়া পাচকের বিশ্বৰ দূর করির। দিল। আমরা কান-বৃদ্ধি ও বিভাদর্শনাদি গুণগ্রামণালী মানব-ইজাতি ব্লিয়া মনে মনে কত অব্ভার ক্ষি এবং উহাদিগকে নিতুষ্ট বানম লাভি विश्वा कड प्रणा कति.!

বানরের ঠাকুর পুলা। - আমরা অনেক निन भूटर्स दकान महानिष्ठं, धार्त्रिक छ প্রাচীন ভক্তের মুধে একটা গর গুনিরা-ছিলাম। পূর্মালিখিত বিষরণের বিবৃতি প্রসঙ্গে সে গরটিও মনে পড়িল। বরিদাল বিশার দক্ষিণ ভাগে বহুদুরবিস্থত একটি নিবিত্ব অরণা আছে। ঐ অরণা সিশ্ব তীর-वहीं, अबग डेशंत्र मध्य चातक भाषा नहीं पृष्टे रहेया थाटका निज उदिमाण नगद-वांनी रनारकत्रां वहनिन इहेटल के 'व्यत्ना **হ**ইতে উথিত "জ্বরাম'' শক্ অতি প্রাত্যুবে পরিকুট রূপে একবার মাত্র শুনিতে পাইত। কিন্তু কি কারণে কাহার কণ্ঠ হইতে অতি গড়ীর অরে ঐ "লয়রান" শব্দ নির্গত হইত, অনেক দিন ধরিয়া ভাহা ভাহার। অমুভব করিতে পারে নাই। বরিদাল জিলার মুদলমানজাতীয় অনেক শিকারী আছে। তাহারা অতি দীর্ঘ cbiक्रविभिष्टे वन्तुक मह के खतरना भिकात করিতে যায়। কোন সময়ে আমাদিগের এक्দन निकाशी के अत्रगाष्ट्र कान नही-তীরে উপস্থিত হইয়া দেখিল যে, 'একদল হমুমান্সাতীয় বানর বিবিধ চুল, ফল-মুলাদি রাশি রাশি খান্ত সামগ্রী ঐ নদীর অনেক গুলি करण निरक्षण कतिग। कनात वाहेन ९ के खरन रफनिन,

भून भवाति खटन निरम्भ कता **रहे**रन শভাধিক বানর শ্রেণীবন্ধ হইয়া নদীতীয়ে উপধেশন করিল। অন্তর দলপতি প্রাচীন বানর জলে নিকিপ্র পত্রপ্তলি ধৌত করিয়া সৈকতপুলিনে পাতিত করিল। পরে ফলমূলাদি দ্রবাগুলি ধৌত করিয়া সেই পত্রোপরি স্ত,পাকারে সক্ষিত করিল। ইহার পর সকলে একস্বরে গগনভেদী চীংকার শব্দ করিয়া উঠিল। कियरकान निष्ठक शकिया व्याठीन वानतः গণ ভোজন আরম্ভ করিল। সকলে মিলিত হইয়া অলকণের মধো সমস্ত ভোজন করিয়া ফেলিল। শিকারি-গণ একটু অনুস্কানে অবগত হইল, ঐ বানরেরা হাতিদিন প্রাতে এইরূপে প্রাণম (अफ़न मल्लंब करत्। शरत (य (युश्रास्त्र যাহা পায়, ইজ্মতে ভোজন করিয়া বেড়ায়। যথন শিকারিগণ নগরমধ্যে এই क्ला श्राहां कतिन, नगतवानी हिन्तृगंग **७ हर्दाध मिका छ क** द्विलान (स. वानरद्रद्रा -রামভক্ত, প্রাতে রামচন্দ্রে ভোগ দের এবং তাহাদিগের তৎকালীন আনন্দ-চীংকারই দূরে "এর্রাম" শব্দে ধ্বনিত इहेश शांदक। এই विवत्रण यनि शांका-(बारबद अगांभ ना इब्र, जाहा इंहेरन वााभावते छाविवात्र विषय वटते।

বর্ত্তমান সুমাজের উপযোগী স্ত্রীশিক্ষার বিষয়সমূহ।

(পুর্বা প্রকাশিতের পর)

গণের পক্ষে অমুপ্রোগী নহে এবং এই সকল শিক্ষা লাভ করিবার যোগাতাও অনেক স্ত্রীলোকের আছে। তবে সমাজের বর্তমান অবস্থায় এইরূপ উচ্চ শিকা প্রদান করা এবং দেই শিক্ষাকে কার্যাকরী ক্রিয়া ভাহাতে সার্থকতা লাভ করা এক-রূপ অস্থব।

वर्द्धान ममारखंद डेशरपानी क्रीमिकांद्र বিষয়সমূহ নির্বাচন করা এক দূরহ সমস্তা, বিশেষতঃ তাহা বালিকাদিগের জ্য হইলে। স্থোরণ্ড: আমাদের দেশের বালিকারা দপুম অস্তম হইতে দাদশ বা অয়োদশ বংগর বয়:ক্রম প্র্যান্ত বিভাল্যে গিয়া শিক্ষালাভ করিবার স্থায়ের প্রাপ্ত হয়। পাঁচ বা ছয় বংগর কাল বিভালয়ের নিয়ত্ম শ্রেণীতে অধ্যয়ন করিয়াযে শিক্ষা निक इब ना। धरे नकन वानिक। वानाना

এট সকল শিক্ষার কোনটীই মহিলা- ভাষাও ভালরপ শিথিতে পারে না। এইরপ প্রাথমিক শিক্ষার ফলে বালিকারা কোনৱণ জানের আসাদ প্রাপ্ত হয় না. মুত্রাং ভাহাদের ভাদরে জ্ঞানের স্পৃহা, এবং অধায়নের বামনাও অজুরিত হইতে পায় না। যাহারা পাঁচ বা ছয় বংসর কালের মধ্যে শিক্ষা শেষ করিয়া সংসারে প্রবিষ্ট হইবে, ভাহাদের প্রয়োজনীয় শিকা ও জ্ঞান যাহাতে ভাহাদের জীবন যাগনের অনুকুণ ও সহায় হয়, এমন ভাবে আরিশ হওয়া উচিত। যাহাদিগকে অল দিন পরেই অন্ত:পুরের অনকারে বিপরীত সামাজিক রীতি নীতি, ও ধর্মাঞ্জ-শাস্থের মধ্যে জাবন যাপন করিতে হইবে. ভাষাদের প্রেফ উচ্চ আদেশ লক্ষা করিয়া উচ্চ শিক্ষার জন্ম শাধারা প্রস্ত হটতেছে. ভাষাদের প্রণালীতে প্রদত্ত শিক্ষা কিরুপে লাভ হয়, তাহাতে শিকার উক্তেখ্য সাদৌ ু দ্ধিংশে উপযুক্ত হঠতে পারে 🕈 (ক্ষমণঃ) এম গ্ৰী উষাপ্ৰভা দেবী।

শিশুজীবন ও কিণ্ডারগার্টেন।

স্চরাচর শিক্তবিগের ক্রন্দনের কারণ —কোন দ্রব্য হারাণ, নৈরাশ্র, রাগ, পীড়া গুভিয়। অন্ত কোন বিষয়ে শিশুকে মন দেওয়াইলেই কোন দ্ৰব্য হারাণ ও নৈত্রংশ্রের হঃধ সে নীমই ভূলিরা

याहेर्त । मकरगरे किरिनन, छ्रालस "এক চকে কারা, এক চকে ছাবি," সুেই কারণে ভাগেকে যদি কোন পেলাতে निविष्टे कहा वा दक्षि श्रहावन, छाङ् হট্লে,কাজনে ছেলে নীবই প্রকৃষ্ণ ও স্থাই

हरेटव। नर्समां मिछ्ति वा नटनम निया ছেলেদের ভালা থামান উচিত নতে, এরপ করিলে যতক্ষণ ভাহাদিগের হাতে মিছ্রি বা সন্দেশ থাকিবে, ততক্ষণ চুপ कतिया शांकित्व, किन्दु छांश क्त्राहेत्वहे আবার কাল্লা আরম্ভ করিবে। এই নিমিত্ত শিশুকে অভ্যমনস্ক করিয়া ভাহার ক্রেন্সন থামানই সর্বাপেক। ভাল উপায়। निल यमि त्रांश वा थ्रॅं ९थ्रॅं एक चकारतत कका कारम কিংবা শারীরিক অমুথ বশত: ঐ মনদ স্বভাব জন্মে, তাহা হইলে তাহাকে ভাল-রূপে পরীকা করিয়া উহার কারণ সম্পূর্ণ রূপে ব্ঝিতে চেষ্টা করা কর্ত্তব্য। বয়: পাপ্ত লোকেরাই যখন কভ সমর রাগালিভ হয় বা অফুণে অভির হর, তথন কোমল শিশুরা যে অলেতে চঞ্চল হইবে ভাহার আশ্চর্যা কি ? माना निवांत्र भतिवर्श्व ভাৰাকে আমোদ দিয়া ভুলান ও কোন কালে নিয়ক্ত রাখা ভাল।

শিশুর অভাববিরুদ্ধ। चारकात वाता শিক্ষিত না হইলে ভয় কাছাকে বলে শিশুরা তাহা কথন জানে না। অভের ভর দেখিয়াভর নাশিখিলে কোন ভয়ম্বর অন্ত বা বীভংস আকার দৰ্শনে তাহায়। কখন ভীত হইবে না। স্বিধা পাইলেই সাপ, বেঙ, মাকড়সা, আফুলা হইতে গকু, ভেড়া ও বাব প্রায় সকল প্রকার পশু-🕏 আণীর সঙ্গে শিশু জনিৰ্ভয়ে খেলা কয়ে। কিন্তু যদি ভাৰাৰ সমুখে ঐ সকল দেখিরা ভর করা বার,

भारेता मा किया नात्रीत छत्र वा श्वना সংক্রামক রোগের ভার শিশুর মনের' ভিতর निःभत्म श्रात्म करत्।

चारतक विकाम। कतिर्वत, चाक्का. **छम्र (मथाहेमा कि निक्**टक निका दर ९म ভাল নয় ? যদি মাভার মিট কথা বা धगरक रकान कल ना रुव, जाहा इहेरल "বুড়ো" বা "জুজু বুড়ী" প্রভৃতিয় ভয় শিশুকে একদিন দেখাইলে উহার আশকায় <u>দে প্রতাহ হয়ত কোলের ভিতর মাধা</u> नुकाहेर्त, चात्र कशांड छनिरत, किन्छ उत्रभ ভাবে শিশুকে শাসন করা:ধর্মবিরুর্ম। ঐ मकन निर्द्भाव, निर्डत चछावरक केन्नरण প্রতারিত করিয়া ক্রমে একটা ভীত, সন্দিগনিত কাপুক্ষ মহয়ে গঠন করা কি মহাপাপ নয় 🕈 ঐরপ করিলে পিতা্মাতাুর शकि मधारनत छिक ও डाँशमिशक লে যে ভয় করে তাহা**ঐ** ভয়কর রূপধারী "बुष्डा वा ज्जू वृजीत" छेलत गाहेरव।

উহাৰারা পিতামতোর ও শিশুর উভয়েরই মহাক্ষতি ভিন্ন কোন লাভ হয় না।° এইরপ করিলে শিশু একেলা থাকিতে ভন্ন পাইবে, আর একবার যথন ভাহাকে ভন্ন দেখাইয়া বশীভূত করিবার চেষ্টা করা হইবে, তথন সে আবে ভর দেখান ছাড়। কিছুতে কথা ভনিবে না। স্তরাং প্রতি-मिन् अ व्यक्ति चन्हाब छाहारक न्छन न्छन नाना **शकात खब्र मिथाहेर**ङ इहेरव**ा क्र**म শিশু শিভামাভাকে অতি অকর্মণ্য ভাবিতে निधित, भात के कू-भड़ान वर्षड़ः त्म ভাহা হইলে সেও অবিলম্বে উহাতে ভৱ বিভাষাভার প্রতি ভালবাসা হাজাইরা মরে

बाह्य अकी छीत्र. केंद्र व मिनाध्यमा মনুষ্টো পরিণত হইবে। তথন দে উপদেশ वा खाल बाका हानियां छे फाहेबा बिटवा শিক্তর হাদয়ে আর প্রথেবির ভার পিতা মাতার প্রতি উচ্চ ও পবিত্র ভাব থাকিবে না, আর ক্রমে ঐ নির্মাণ শিশু সরলতা চারাইয়া মিথা৷ কথা বলিতেও ভর পাইবে না। দে তাহার কুদ্র মনে ভাবিবে, "মা ও বাবা ত আর 'বুড়ো' নর তবে তাঁহ। দিগকে ফাঁকি দিতে ভয় কি ి এইরণে এক দিনের দুঢ়তা ও বিবেচনার অভাব হটতে এলতের রভের চরিতো কত বিষময় ফল ফলিবে, আর পিতামাতার সমস্ত জীবন ত:খমর চট্বে। প্রথম প্রথম শিল্ড ছট একটা মিথা কথা বলিতে শিখিবে, কিন্ত ঐ অভ্যাস না ভ্রধরাইলে সে भवकीवरन अकलन खद्रानक मिणावामी रहेश माजहरव।

শিশুকে মিণ্যা আখাস দিয়া ভুলাইলে,

ঐ প্রভারণা দেখিয়া সে শঠ হইতে

শিথিবে। শিশুর একবার ঐরপ মন্দ
খভাব জনিয়া গৈলে ভাহাকে হাজার
বিজয়া বা মারিয়া আর সংপথে আনা
ঘাইবেনা। নির্মাণ শিশুর খভাব কাঁচের
মত খ্রছে, উহাতে একটু দাগ বদিলে সে
দাগ ভোলা সহজানহে। শিশুর সমুখে
কখন পরনিন্দা বা অস্তের দোর বর্ণনা
করা কিখা ভাহার নিজের প্রশংসা করা
উচিত নহে, উহাতে শিশু গুক্জনদিগের
অতি শ্রহাহীন হয় ও জয় বয়সে ভাহার
মন বিকুত্র-ছইয়াবার।

निकटक खब स्थारेबा यथ या भाष করার প্রথা সর্বত্ত অধিক প্রচলিত (य. डेहात विकटक ध्वक्षाना वस वह গিথিলেও ভাষা সংশোধনের डेलाम (म बर्ग यात्र ना। WINITE & দেশের যুবকেরাকি এত বলিষ্ঠ সাহসী ও দৃঢ়চরিত্র যে আমরা শৈশবে ভাঞা-দিগের ঈশ্বদত সর্বভা ও সাহ্য চাপিয়া রাখিয়া দিনরাত ভাহাদিগকে তুর্মল করি-বার প্রশাস পাইব ? এ জগতে ভীঞ্তা ও অপৌক্ষের কি এত অভাব যে প্রতি গুহে আমরা সাধ করিয়া ভাহার পুষ্টিসাধন করিব ? অননীগণ কি একবারও ভাবিয়া **(मर्थन ना ८४, ८६८गमिशरक 'ब्राइ।'ब छब** (मथान इटेटल्डे भक्त (मर्भत यह **हि**ख-**হীন কাপুরুষদিগের সৃষ্টি হর 🕆 প্রাণম** প্রথম শিশুকে 'বুড়ো' বলিলে সে মনে করে डेश এक है कथा भाषा, किन्न डेश टक धक-বার কোন ভয়ন্তর আক্তি দেখাইয়া ভয় দেখাইলে ভাহার কোমল মনে ঐ আশকা এত দৃঢ়রপে বসিয়া যায় যে, সকল বিষয়েই त्म त्मन त्महे 'वृत्कात्र' मृति तमत्न । धाहे ঘটনা যে কত দুর সতা, ভাহা বোধ হয় जलन प्राकार निक हत्क प्रिथिय शक्तित्वन। অ০চ তাহারা এত তর্মণ বে, শিশুকে निक्स्प्रिय ८ श्रीम अ नगांत्रां वाता भिट्टे क्तिएक ना भातिरगरे के 'त्रहात' आश्रत এছণ করেন ও চির্লীবনের মত নির্দাণ শিক্তকে হীন করির। তুগেন। একদিন वक्षी (छाउँ माइत कार्ड ठाहात वि ক্ষল গামে দিয়া আসিবামাজ সে ভাঙাকে

চিনিতে পারিয়। তাহার নাম ধরিয়।
ডাকিতে লাগিল, অথচ পূর্ববিতি ভয়ের
ঘারা তাহার মন এরূপ ভীত হইয়াছিল দে,
"ঝি! ঝি।" বলিয়া ডাকিলেই দে কাপিয়া
বিছানার ভিতর মাণা লুকাইত।

একটী তিন বংগরের শিশুকে তাহার गांडा कथन मिणा ज्य (प्रशाहेरजन ना, আর ঝিকেও উহা করি:ত বারণ করিয়া नियाकित्यन. ७म् दम्थानत পরিব**র্ত্ত (इ**टल एक्त इतिज्ञ वह कि निज्ञा 'लि क्टक नानाविध জञ्जत नाम, व्याकात उ বিছানায় ভইয়াছিল, তাখাদের একজন দীর্ঘাকার দাধী তথন নারিকেল ছোব্ড়া দিয়ে ঘরের দোরের কাছে মেরে ঘাসতে-ছিল। শিশু আশ্চর্য্য হইয়া ঐ নূতন প্রকার भक् छनिए बाशिन, भरत हठांश छात्र सि **नतका** यूनित्न वानक के सिरम्न तरन-থোপা বাঁধা প্রকাও মাগা দেখিয়া ঝিকে किछामा कतिल ७ है। कि ? सि कार्शक व জন্ম তার বাপমার নিষেধ ভূলিয়া গিয়া বলিল, "ওটা লগা অসুর, তুমি যদি গুঠামি করতা হলে ও তোমাকে পাতকুয়ায় ফেণিয়া দিবে"। ছেলে তংক্ষণাং ভয় গাইরা লেপের নীচে মুখ লুকাইল। আর ঐ ঝি তখন হইতে নিজের চতুরতায় যারণরনাই সন্তুর হইয়া ষ্পবসর পাইবামাত্র শিশুকে প্রতিদিন ঐ্রপ ভয় দেথাইতে ক্যারন্ত করিল। তার মা এ প্ৰায় ভাহার বিদ্বিস্গ ও জানিত্তন

না, কিন্তু তাঁহার নির্ভিগ্ন ছেলেকে অধন মাঝে মাঝে ভার করিতে দেখিয়া বিশ্বিক হইলেন। একদিন রাত্রিতে প্রদীপের ছ'য়া দেথিয়াশিশুভয় পাইয়া মাকে জিজানা कतिन, 'अष्टे। कि मा १' अमनी आहन। ধরিয়া তথনি ছেলেকে বুঝাইয়া দিলেন যে, ওটা ছারা মাত্র: তাহা দেখিয়া শিশুর সে ভয় দুর হইল, কিন্তু ঝি ছেলের সঙ্গে লুকা-চুরী থেলিতে লাগিল। আর একদিন মার সঙ্গে পুকুরের কাছে গিয়া কড়া চাঁচার শক গুনিয়া শিশুভিয়ে কাঁপিতে কাঁপিতে মাকে জিজ্ঞ:সাকরিল, "ও কি মা? ও কিদের ডাক মাণ" মা তথনি ঘাটের ধারে লাইয়া গিয়া শিশুকে শকের কারণ দেখাইলেন ও তাহার হাতে একথানা ঝামা দিয়া ক্রিনপ শক্ষ করিতে বলিলেন। শিশু তংক্ষণাং ভয়ের পরিবর্ত্তেইগ্রহাতেইগ্রহার বাড়ী ফিরিয়া আসিল। কিন্তু মা ছেলের ঐরূপ ভয় দেখিয়া ঃঅতান্ত আশ্চর্মা হইয়া-ঝিকে ওর তর করিয়াসব জিজ্ঞাসা করিয়া উহার कांत्रण জ।निर्णन । कि खुं, विरम्नत व्यविद्वहनाम् ঐ অল কালের মধ্যে শিশুর এতদূর অপ-কার হইয়াছিল যে, শিশু আর স্থির ভাবে ঘুমাইতে পারিত না। দে সকলো ভয়ানক স্বপ্ন দেখিয়া ৣীক। দিয়া 🗦 উঠিত। 🤇 পরে মনেক চেষ্টা ও যহে তাহার মনের সেই ভর দূর হয় ও শিক্ত পুনরায়ুকুত্ব ও अकृत इहेश है छ ।

বঙ্গমহিলার ব্রতক্থা।

(পুর্বাহুরভি)

৫৯১ সংখ্যার বামাবোধিনীতে আমরা লু ঠনষ্ঠীর বিষয় পাঠিকাগণকে বলিয়াছি। একণে চপটাষ্ঠী বা মন্তানষ্ঠীর ভাহাদিগকে জ্ঞাত করাইব। **6**र्भ है। শব্দের অর্থ চাপড়া, যদি উহার সহিত ষ্ঠী কণাটী সংযোগ করাযায়, ভাহা इंट्रेंट्र हर्भ देवे वा हर्भ दे। विशे এই কণাটী পাঁড়ায়। এই চপটি।ধ্ষ্ঠী কোন সুময় হয় ভাহা জানা আবিশুক। মানের শুকুষ্ঠীকে এই ষ্ঠীবলে। ঐ দিন পুक्रतिशी किश्वा अना भरग्रंत्र निक्ठे विश्वी-দেবীর আরাধনা কর' হয়। ঐ আরাধনার भगग्न दिनमू महिलातूनम वछी मिनीतक को तित • চাপুড়া ও পিটুলীর চাপড়া প্রদান করেন, এই নিমিত্র টক্ত ভালমাদের শুক্রষ্ঠীকে **চ**প্টিষ্ঠী বলে এবং <u>এ</u> সময় মন্ত্ৰণ ওই ষ্ট্রীর প্রতিমাসকলে মৃত্তিকার উপর পোণিত হয় ও উহ:রই পূজা করা হয় বলিয়া উহার, আর একটো নাম মন্থান্দ্রী। ঐ দিবস যোড়শোপচারে ষ্ট্টাদেনীর পুঞা করা হয় এবং কাঁটালপাতার উপর পিটুলার उ कीरतत लाए (गांगरगान हां भड़ा পুরবতী মহিলাগণ श्रमीन कत्रा इत्र। সম্ভানসম্ভতি সহ ঐ স্থানে আগমন করিয়া ভক্তি সহকারে ষ্ট্রাদেবীর পুরু। দেন। এই পূজার সঙ্গে সঙ্গে দেবীর আবাহন এवः शृकात्य तमनीशग नकत्य धक्य दहेवा के मध्नमछामि डेक मनाभद्य विमर्कन তৎপরে উক্ত মহিলাগণ বে নাই, স্বতরাং কে কাহাকে বিনাশ

ব্রতক্পাটী প্রবণ করেন, নিম্নে ভাহা দে ওয়া গেল। উহা লইয়াই বর্তমান আমালোচা বিষয়ের অবভারণা।

বাহ্মণ দেশবাদীর নিবারণার্থ একটা পুঞ্চিণী খনন করিতে আরম্ভ করেন। পুকরিণী খনন করা যভদুর সক্ত তদ্ধিক মাত্রায় থনন করা হইবা, তথাপি জলের লেশমাত্রও দেখা গেল ন।। ব্ৰাহ্মণ সেকালের লোক ছিলেন, প্ৰাচীন রাতিনীতির উপর ভাগার প্রগাড় ভাকি ও শ্রনা ছিল, স্বতরাং তিনি জলের নিমন্ত युक्तापित व्यक्तकान क्रियान। युक्त स्वर्गा-भित्राची दमती भी इन्हेंचा डीहाटक यद्भ खारम्य कतिर्यम, "यनि अभि दशमान জ্যের প্রের জোঁও পুর্বীকে অভ নিশীণে আমার স্রোবরতীরে আমার লীভারে বলি দিতে পার, ভাগ ১ইলে এই পুক্রিণীতে জল হটভে পারে, নত্বা न ।

ব্ৰহ্মণ আপন পোৰ ও দেশের বিষয় চিয়া করিবেন, কোন্টা বিধিস্কৃত ভাঙা मित्रिलन, क कीनम उ महे इटरन्टे, मृड्डा আজুনা হয় কাল শিরোদেশে আসিয়া আশ্রম কইবে, তবে তাহার জন্ম চিম্বা কি ? काल ना इब काल मित्रिड उ हहेर्य, স্ত্রাং এ জীবনের এত মারা মদতা কিলের ? আবার হক্ষ বিচার করিতে পেলে Cमथा यात्र काला कविनथन, डेशांत थ्वःन

यथन गवरे (गरे जक उना হইতে উদ্ভত এবং অস্বেও তাঁহাতেই नय हहेरत व्यथन। यथन मकरनहे रमहे ব্রহাসরপ, তথন মারাপাশ ছেদন করিয়া (महे मिक्किमानन्मदक बाख कतिवात एक्ट्री) করা কি উচিত নয় ? আমরা কি জ্ঞ कतियाहि ? व्यामाटनत्र জন্মগ্রহণ नत्रात्र धात्रात्र উल्म्थ कि १ दक्व वि ভোগ বিকাস বাসনা চরিভার্থ করিণার জতাই এ দেহ? না— সেই পরম পিতার উপদেশ দক্ত ছাইমনে পালন করিয়া ভাহাতেই লয় হইব এই বাসনার জন্ম? যদি তাহাই হয়. ভবে মায়া মমতা কাহার মতা? কে পুর, কে সামী, কে প্রাতা, কে পৌতা ? সবইত তিনি বা তাঁহার স্বরূপ। অভএব যদি তাঁহাকে তৃষ্টি করাই আমার একমাত্র অভিলয়িত প্রার্থনা হয়. ভবে সেই দেবতার তৃষ্টার্থে মাজ আমার জোষ্ঠ পৌ ংকেই ঐ পুদরিণীর তীরে বলি-দান করিয়া ডাঁহার ভৃষ্টিদাধন করিব। এইরপ দৃঢ় সংকর করিয়া ব্রাহ্মণ সেই वाजिट इ दगहे त्रीजिटक त्राभात डेक স্থানে আনয়ন করিলেন এবং তাহাকে সমুদায়,জ্ঞাত করাইখা প্রজাঘাতে তাহার নিধনার্থ প্রস্তুত হইলেন। ব্রাহ্মণপৌত্র 9 ব্রাক্ষণের উপবৃক্ত, দেও দেই সময় প্রম পিভার ধ্যানে মগ্ন হইল, দেখিতে দেখিতে वागरकत नवहर्सामगम्ग्वात विश्विङ • কুলাভলে নৃত্য_ুক্রিতে লাগিল। নিধনাত্তে ব্ৰাহ্মণ সেই রক্তাক্ত বিখণ্ডিত কলেবর দেখিয়া আত্মহারা হইলেন —মোহ

প্রবলভাবে তাঁহাকে আক্রমণ করিল। হালার হউক সংসারাঞ্চলজীব বতই মায়া-পাশ হইতে মূক্ত হহৈতে চেষ্টা করুক না **८कन, উशांत भूगीधिकारतत्र द्वांग कता व**र्ष महम वाशित नरह। এक मरन वाम वाम অভামনে পুতা কলতাদি চিম্বা বাহাদের ধ্যান ধারণা হইয়াছে, তাহাদের পক্ষে এটা যে কত কঠিন তাহা সকলেই জানেন। অত:পর রন্ধ ব্রাহ্মণ পৌরুশোকভারে নিপীড়িত হইয়া ধীরে ধীরে স্বগৃহে গমন করিয়া আপনার শয়নপ্রকোঠে আশ্র गरेरगन, मानवशीवरनतः भवीका हहेवा গেল। ধর্ম ধর্ম করিয়া পাগল ছইলেও মোহ যে বাঁধনে ভাহাকে বাঁধিয়াছে, ভাহা ছিল করে কে 🕈 যে করিতে পারে দেই প্রকৃত মহুষ্য, আর তাহারই কর্ম প্রাক্ত কর্ম্ম, নত্বা ্মুথে ধর্ম ধর্ম করা আর না করা সমান। এইরপ মোহ একটা নছে, মানব-জীবনে এমন ঘটনা শত শত সংঘটিত হই-তেছে। যদি তুমি প্রকৃত মহুষ্য হইতে চাও, ত্বে এই মোহকে পরাত্রর করিতে হইবে। धरे नकन कार्या ट्यामात्रे, ट्यामाटक পরীকান্থলে দাঁড় করাইরা ভগবান ভোমাকে কিজাসা করিতেছেন 'জীব! তুমি এই মোহময় कशर ठां । ना कामारक ठां ७ ? যদি আমাকে চাও তবে তোমাকে এ দকল পুরান্ত করিতে হইবে,কেন না শত কার্যোর वाधा क भारत भारतह— ट्यामात डिशाउ अভिक्रिक आहि कि ना ? यति थाटक, তৰে তাহা তোষার পক্ষে তৃণতুলা, নতুৰা ककेक, यांचा दब नग' !

ু ৫ কেত্রেও তাহাই ইইল, বান্ধণ মোহে । বান্ধাী পরিজনবর্গ সহ পুদ্রিণীর ফল 'আছের হইরারহিশ। কিন্তুনিধন ক্রিয়া সন্ধাধানের পর হইতে প্রবল বৃষ্টি আরম্ভ हहेल। बुष्टिक भाष नाहे, अविवलधाद বৃষ্টি হইতে লাগিল। নিহত জোৰ্চ পৌত্ৰতীয় কেই সন্ধান করিতে পারিল না, যে বৃষ্টি-কে কাহার থোঁজ করে ? তবে সকলেমনে मत्न खित्र कतिन (य. इत्रजः त्म कान বোকের গ্রে আশ্র লইরা আছে, প্রভাতে নিশ্চমই গৃহে প্রত্যাবর্ত্তন করিবে।

বৃদ্ধের গৃহিণীও পর দিবস চর্পটাষ্ট্রীর দধি ক্ষীরাদি প্রস্তুত করিয়া ব্রাহ্মণের নিকট আনিলেন। ত্রাহ্মণকে আহারের অন্ত অমুরোধ করিলেন, কিন্তু ব্রাহ্মণ অমুধের ভাগ করিয়া সে আদেশ প্রতি-পালনে অসমত হইলেন। কার্য্যভিকেই (म श्राव वार्थ इट्टेंग । उपाणी व यश्कि किः कनरगंश कतियां निजारनवीत CITICS আশ্রয় লইলেন।

প্রভাত হইল, পাধীর প্রভাত স্পীত রুদ্ধ ব্রাহ্মণীর কর্ণে প্রবেশ করিল। আন্দণী ব্যস্তভা সহকারে করিলেন। ভাহার পর বেলা হইল। (रेना व्हेरन बामनी बामनरक माश्रव क्त्राहेबा भूकविनीत जन मिथिएक वाहेवात বর্ম অনুরোধ করিলেন। তিনি বলিলেন বে, গত রাজিতে পুর বৃষ্টি হইরা গিরাছে, আমাদের পুকুরে ইইগছে। কিন্তু সে অন্তরোধ সংবৃদ্ধে বৃদ্ধ আন্দণ ক'শিৰ্ব্যভাৰ প্ৰকাশ কুৰিল। অগত্যা

(पिथियात कन्न शमन कतिर्मान । नकर्म ুপুক্রিনীর নিকট যাইয়া দেশিলেন. পুক্রিণীর शटब প্র 1 ল বারিণারা আনলোংফুর (गाहरन हाज করিতেছে। সেই মনোমুগ্রকর হাস্ত তর্কের উপর পতিত হটয়া যেন তম্পা-क्रम त्रक्रीरक रगोपामिनी प्रवीत पूर्व পরাক্রম প্রকাশ করিতেছে। ও উটির সংচরসহচরীপণ সে দুখা দর্শন कविया जागतम विष्मात हहेया गृहह প্রভাবর্ষন করিলেন।

ক্রমে ব্লীপুলার সময় উপত্তিত হটবা। ব্ৰাহ্মণী পাঁচ পুত্ৰবধু সহ পুজার জব্যাদি লইয়া জন্ত মনে নাভিনাতিনীলের সংক লইয়া পুৰ্বেলিক প্ৰবিণীয় ভটাভিষ্থে অম্প্র হইলেন। সংশে সকল পৌতা পৌত্ৰীই হহিল, কিন্তু তিনি জোৰ্চ পৌত্ৰকে थुँ किया भारेरणन ना, अञ्चल स्म वानस्मय কিছু বিঘু রহিয়া গেল। নিহত পুরের कननी 9 चीत्र भूरवात्र अनुनंदन निमाजन क्यां **अ উर्दिश महकारत यशि**श्वात নিমিত্র সহচয়ীগণ সহ গমনে যোগদান क विरमन ।

সে দিন ভাত্রমাস, গুরু বন্ধী। পুরুরিণীর ভীর মন্থানষ্ঠীর মহাপুদার স্তবাদিতে খেন কি এক অনিক্চিনীর শোভা ধারণ ক্রিয়াছে, আর বিধাতা বেন সেই হসীক্ষোর মধ্যে ইপ্ছিত রম্ণীগণের त्यात् एकि उच्च द्वा विमन व्यामन कतिएक्षा : आह

যাচিতেছে যেন—'ফিরিয়া আসুক পুন: এদিন আবার'। দেখিতে দেখিতে আমাদের পুরোহিত মহাশয় পুলার কার্যা ममाधा कतिरलन. ममछ महिलाता पछीत কথা শ্ৰুবণ ও পুষ্পাঞ্জলি প্ৰাদান শেষ कदिया महनमञ् । भूत्रामि वर्षा छेङ পুছরিণীতে বিদর্জন করিতে অগ্রদর इटेट्नन । ब अनी हे मर्स श्राप्त महनत अनि জলের উপর ধরিলেন, আর পুতাবধু ও क छाता (य याहा शाहेल हुँहेबा देहिल। কেহ বা সেই দওটী, কেহবা ভাহা ছুই ভ না পাইয়া ব্রাহ্মণীর গাতা স্পর্শ করিয়া রহিল, আর কেহ বা তাঁহার গাতা প্রদর্ করিতে না পারিয়া অপর যে তাঁহাকে ছুটয়াছে ভাহার অঞ্ল ধরিয়া জলে দাঁড়াইয়া রহিল। তাঁহারা এক এক বার সেই দণ্ডটীকে জলে ডুবাইতে লাগিলেন ও নিম্লিখিত মন্ত্রী বলিতে লাগিলেন:-

'চাণড়া যায় ভেনে, ছেলে আদে হেঁদে। চাপড়া যায় ভেদে, ভাই বন্ধু আদে হেঁদে, চাণড়া যায় ভেদে, আপন অমুরক্ষ আদে হেঁদে া পাঠ শেষ হইলে রুদ্ধ বাষ

আপন অহারক আসে হেঁদে ।

এই মন্ত্রী পাঠ শেষ হইলে বৃদ্ধ ব্রাহ্মণীর

কৈটে পৌত্র ভাষার মাতার অঞ্চলদেশ
ধারণপূর্বক জল হইতে উথিত হইল।

কলে ভাষাকে জল ইতে উথিত হইল।

কলৈ ভাষাকে জলা ইতিতে উথিত হইতে

ইবার জন্ত ভাষাকে পুন: পুন: প্রশ্ন
করিতে লাগিল। কিছু সে ভাষার কিছুই

উত্তর দিতে পারিশ না। এখানে ৰলা আবশ্যক যে, উক্ত পুরোর মাতার অঞ্চলদেশ পুরার সমর্য দৈবক্রমে সকলের অজ্ঞাতসারে জলে পতিত হইয়াছিশ এবং বর্ত্তমান সময়ে সেই অঞ্চলদেশ এখনও পর্যায় জলে পতিত থাকাতে পুরাটী উহা ধারণ করিয়া জল হইতে উখিত হইল। তখন আবার সকলে আনন্দ্রণারে ভাসমান হইল। হর্ষের প্রবল ব্যাতার মধ্যে যে একটু ধ্যাজ্জন ব্যাতা ছিল, তাহাও দ্রীভূত হইল। হর্ষের স্রোত উপস্থিত নরনারীবৃদ্দের হৃদ্যে প্রবাহিত হইতে লাগিলা!

অতংপর র্দ্ধ ব্রাহ্মণী সদশবলে অমর-প্রাথিত দিবা বস্তু লাভ করিয়া গৃহে ফিরিলেন। গৃহে স্থাপিয়া ব্রাহ্মণুকে ডাকিয়া আগারের জন্ম তাঁহাকে অনুরোধ করিলেন। "ব্রাহ্মণ তথন গুণদুল লোচনে বলিলেন, যদি আমার জ্যেষ্ঠ পৌত্রকে পাই, তবেই এ জীবন রাণিব এবং আহার ও করিব, নতুবা এ জীবন ভ্যাগ করিব।" ব্রাহ্মণীর ঈদৃশ বিষম বাক্য প্রবণ করিয়া আশ্চর্যাধিত ভাবে, বলিলেন, 'কেন তাহার কি হইয়াছে ?'

ব্রাহ্মণ তথন গতরাত্রির সমস্ত ন্যাপার আত্যোপান্ত বর্ণন করিলেন। ব্রাহ্মণী প্রথম্ত: কম্পিত হইয়া উঠিলেন। কিন্তু পরিশেষে সে কম্প গোপন করিয়া এবং ষ্টা দেবীর ঈদৃশ করুণার কার্য্য দেখিয়া বিশ্বয়ে অভিভূত হইলেন ও গলদক্র লোচনে বলিলেন, নাচ্না, বাট্ পে আমার ষ্ঠার দাসু, তাহার কি অমঙ্গল হইতে পারে, এই দেখন। সে বাটাতেই রহিয়াছে, এখন তুমি এস, আহারাদি কর।'

বান্ধণ কিন্তু কিছুতেই তাহা বিখাদ করিলেন না। অগত্যা বান্ধণী পৌত্রকে তাঁহার দমুখে আনমন করিলেন এবং ষষ্ঠী দেবীর করুণার কণা এবং কিদে দেজীবন পাইণ ইত্যাদি সমুদায় বৃদ্ধকে জ্ঞাত করাইলেন। তথন বান্ধণপৌত্রমুখ নিরীক্ষণ করিয়া তাহাকে দাদরে জোড়ে ধার্মণ করিলেন, তাঁহার চক্তে ক্লা দেখা দিল, কিন্তু দে অল পূর্কের অল নহে, মলিনত্বনাশক অল ! স্থার অমির-ধারা আল বান্ধণের কল্ধিত কালিমাকে দ্রীভূত করিয়া ষ্ঠার একাধিপ্তা স্থাপন করিল। ধ্যেরি লয় চইল।

কোন এক দৈবশক্তিপ্রভাবে এ সংবাদ গ্রামময় রাষ্ট্র ইইয়া গেল। বুদ্ধ আদ্ধান আনন্দ্রাগরে ভাগমান ইইয়া পুত্র ও পুত্রবধ্দিগকে আশীর্মাদ করিয়া আহারে প্রবধ্দিগকে আশীর্মাদ করিয়া আহারে প্রবধ্দ কন্তা। পূত্র পাইয়া জননীয়ও আনন্দের সীমা গহিশ না। তথন আদ্ধানী পূত্রবধ্, কন্তা। ও অক্তান্ত মহিলাদিগকে লইয়া ষ্টানেবীর জয় লোষণা করিয়া ফলা-হারে প্রবৃত্র ইইলেন। তদব্ধি দেশে মছান ষ্টা বা চপ্টা ষ্টার পূজা প্রচার ইইয়া জনসমাজে হিন্দু রম্বীর পুণা কর্মের একটী অঞ্চ ব্লিয়া গণা ইইল।

वीतकतीकां अ विश्वविद्यान ।

ভূত না ম:র্ষ গ

দশম প্রিচেছদ।

এ কার প্রভারণা ? চওদেবের, না চৈত্যাদেবের 🕈

নন্দককে বিদায় দিয়া চণ্ডদেব বড়
অশাস্তি অনুভব করিতে লাগিলেন।
তিনি ভাবিলেন "কেন নন্দককে বাইতে
দিলাম। এ পূলিবীর সমস্ত লোকই
আমাকে অবিখাস করিতে আরম্ভ করিয়াছে। কিন্তু আমার বোধ হয়
নন্দক আমাকে অবিখাস করে না। হার,
আমি আল্লম উপার্জিত খন, মান, সমস্তই
বিস্প্রেন দিতে বসিয়াছি, উপরস্কু আমার পাণ ও যাইবে দেখিতেছি।" এমন সময়
কিটটি উদ্লোক চ ওদেবকৈ অভিবাদন
করিয়া আদিয়া দাঁচাইল। চ ওদেব
ভাঁহাকে চিনিভে পারিকেন না। ভাল লোকটি কুহিলেন "মহাশন্ন, দেখিতেছি আপনি আমাকে চিনিভে পারিভেছেন শনা, আমি আপনারই গ্রামের লোক। আমার পিতাকে আপনি চেনেন, কিন্তু তথ্ন আমি অভার ছোট ছিলাম।"

চণ্ডদেব কহিলেন "আপনার পিতার নাম আমাকে বলুন।"

ভদ্রলোকটি কহিংশন "হৈত সদেব, বাঁহাকে দিয়া ভাাপনি পূর্বাপের স্থান প্রাক্ত করিয়া থাকেন।"

চণ্ডদেব ক চিলেন "ও:! তৃমি তাঁহার ছেলে, বস বাপু, বস। তিনি কেমন আছেন ? কণ্টুক্টার বাবু বড় ভাল মাইব। আমি তাঁহাকে পুব জানি। বাবা চৈত্য বাবু বাতীত অভা কাহাকেও দিয়া দালান প্রস্তুত করাইতেন না।

ক তদিন তাঁহাকে দেখি নাই, তিনি যে সব দালান নির্মাণ করিয়াছিলেন তাহাও এত দিনে শোভাহীন ও ধ্বংস হইয়া গিয়াছে, যাইতেছে ও যাইবে। হার মালদেব ৷ তোর জ্ঞাই পিতা দেশাস্কী হইয়াছিলেন । ভদ্রলোকটি চগুদেবের নির্দ্দিষ্ট আসনে উপবিষ্ট হইয়া কহিলেন "মহাশয়! আমাদের টাকাটা চুকাইয়া দিন, বাবার হাতের চিঠি আছে, এই দেখুন""

চণ্ডদেব যেন দমিয়া গেলেন। তংকালে এইরপ ভাব তাঁহার মুখে প্রাকাশ পাইয়া ছিল। কিন্তু তিনি চৈতক্স বাব্ব চিঠি পড়িলেন।

শ্নাননীয় চগুলেব শ্বান্ধী, আপনি
নিলার ছারা আপনার রাজপুতানার ব
বাজীর দালান মেরামত করাইরাছিনেন,
সেই হিলাবে আপনার নিকট আযার

হাজার টাকা পাওনা রহিয়াছে। সেই জন্তু
আমার পুত্র চিতানলকৈ আপনার নিকট
পাঠাইলাম, উক্ত টাকা উহার নিকট দিয়া
বাধিত করিবেন। আপনার কর্মচারিগণ
বলিয়াছিল আপনি শীঘ্রই দেশে ফিরিয়া
ভাসিবেন, কিন্তু সে বিষয়ে আপনাকে
উদাসীন দেখিয়া বড়ই হুঃখিত হইলাম।
আপনার কনিষ্ঠ মালাদেব জীবিত থাকিলে
তিনি কখন দেশ ছাড়িয়া এরূপ ভাবে
থাকিতে পারিতেন না।

আপনাদের গুডাকাজ্ফী শ্রীচৈত হাদেব দে।"

চণ্ডদেব ধীর সরে "ক্হিলেন আমি কি চৈত্র খুড়াকে দিয়া সে বাড়ী মেরামত ক্রিমাছিলাম ?" চিতানন্দ কোন কথা ক্হিলেন না।

চণ্ডদেব আবার কহিলেন "কৰে মেরা-মত করিয়াছি ?"

চিতাননা। এই মাস ত্ইয়ের কণা।
চণ্ডদেব। আমি যদি অসীকার করি ?
'চিতাননা। তাহা আপুনি পারেন,
কারণ আপুনার যেরপ সব তুর্নাম
ভুনিতে পাইতেছি তাহাতে ইহা অসম্ভব
নাহ। এই জন্তাই বাবা এত তাড়াতাড়ী
আমাকে বিদেশ হইতে আনাইরা
আপুনার নিক্ট পাঠাইরাছেন, ভিনি স্বরং
এখন অভি ব্রহ হইরাছেন।

চণ্ডদেব ৷ আমি কি নিজে উপস্থিত থাকিরা এই কাল করাইরাছিলাম ?

চিতানন্দ। না, আপনার কর্মচারিগণ এ কার্ণা করাইয়াছিল, কিন্তু তথন প্রান্ত লিতাঠ।কুরী বৃথিতে পারেন নাই বে, আপনার এতটা—বিশিয়াই চিতানন্দ থামিয়া গেলেন। তাঁগোর কথা বেন বাধিয়া গেল।

চ ওদেব। তাহার মুধের কথা ধরিয়া লইয়া কহিলেন "যে আপেনার পিতাঠাকুর বৃষিতে পারেন নাই যে, চগুদেবের এতটা অধঃপতন ঘটিয়াছে, এই তো কণা । শ

চিতানন্দ। সে কথার কোন উত্তর
না দিয়া কহিলেন "আপনি আমার পিতাঠাকুরকে দিয়া হাজার টাকার কাল
করাইয়াছিলেন, তংপরে বিদেশ হইতে
আর এক কণ্ট্রাস্টার আঁনিয়া বাদীর
ভিতরে আর কি কি করাইয়াছেন, তাহা
আমরা জানি না, তাহা আমাদের
জানিয়াও কোন ফল নাই। আমাদের
প্রাপ্য টাকা আমারা পাইলেই বাঁডি।"

ठ:श्रःपत्। यनि ठेकाना पिटे १

চিতানন্দ —না দিলে আর কি হইবে ?
তানিতে পাইতেছিঁ আপনি নন্দকের
পিতাকে খুনুকরিয়াছিলেন ও নন্দকেই
মাতার সর্কাস হরণ করিয়াছিলেন
তাহাতেই বা আপনার কি হইয়াছিল,
(যদিও তথন নন্দক বালক ছিল এবং
তথন দেশে সেরপ স্থাসন ছিল না)
আপনাকে আর কে কি করিতে পারে ?
তানিতেছি আপনি পৈচালিক ময়ে,দীকিত
ইইয়াছেন। বে চওদেবের অসাধা কর্মা
পৃথিবীতে নাই, আপনি সেই চওদেব।
কাল করার সমর আপনার কর্মচারিগণ

একটি ক্ষত ২৭ জার আপনি পীঞ্জি হইখা প্রিয়াছিলেন ও দেই জ্ঞাই কর্মান্থলে উপ-স্থিত ২ইতে পারিতেছিলেন না। উপস্থিত আপনার দক্ষিণ হস্তের উপর একটি ক্ষতের দাগ দেখিরা আমি আপনার কর্মচারী-দিগকে সভাবাদী বলিনাই বিশ্বাস করিশাম।

চণ্ডদেব সে কণার কোন উদ্ভরন।
দিয়া মৌন হইয়া রহিলেন এবং ভাবিছে
লাগিলেন "আজ যদি নন্দক থাকিও,
তবেঁ এই অপমানকারীকে সেকখনই ক্ষমা
করিত না। আমি চণ্ডদেব, একটা বালক
আমাকে এমন অপমান করিল শৈ

চিতানন্দ কহিলেন, আপনার দকিশ হল্পের কাওটিকি সম্পূর্ণ শুক হট্য়াছে দু চক্দেব সে কথার উক্তর না দিয়া ভাবিশেন "হায়ু কেন অনাস্ত সেহে বিসিয়াছিলাম দুহায়ু কেন্ট্রন্দককে ঘাইতে দিয় ছিলাম দু

চিতানন্দ কোরের স্থিত কছিলেন, মহাশয়, আমার পাণা টাকা আমাকে দিন, নচেং আমি আদাগতের আশ্রয় এচণ করিব।

চপ্রদেশ ভরে কাঁপিতে কাঁপিতে টাকা আনিয়া চিতানদের পাপা মিটাইয়া দিশেন।

আপনাকে আর কে কি করিতে পারে ?
তিনিতেছি আপনি পৈচাশিক মত্তে, দী কিত গৈলেন, কিন্তু বাচরার সময় চপ্রদেশকে
ইইরাছেন। বে চপ্রদেশের অসাধা কর্ম কোন অভিবাদন করিলেন না। তিনি
পৃথিবীতে নাই, আপনি সেই চপ্রদেশ।
কাল করার সময় আপনার কর্মচারিগণ
বিশাছিশী বে, আপনার, দক্ষিণ হল্পে আপনার মত ছিলেন, কিন্তু চরিত্তে তিনি

আপনা হইতে অনেক উচ্চ ছিলেন।
তাঁহার পিত। তাঁহাকে বিনা অপরাধে
ত্যাগ করিয়া আদিয়াছিলেন। আপনিও
তাঁহার ভত্বাবধান করিতেন না। তিনি
অর্ণে গিয়াছেন। যে ভাল হয়, মৃত্যু অগ্রে
তাহাকে গ্রহণ করেন।"

চিতানন্দ এই কথা বলিয়া চলিয়া গেলেন।

চগুদের উচ্চকঠে গাইতে লাগিলেন— আমার সমান পাণীকে আছেরে ভাবে, তোমরাবল আমার উপায়কি হবে ৮ জানি আমি আছেন তিনি পাপীর ব্রু
তথাপি আমার এ প্রাণ
কথনো প্রাবোধ না মানে।
ভাবি কিদে হব পার এ ভবসিল্প,
জানি তাঁর কমা-সিন্ধুর তুলনার,
আমার পাপ হয় গোষ্পাদের প্রায়,
কভু পাপীকেও তিনি করেন না ঘুণা
তাঁর রাজ্যে গেলে, কত শান্তি মিলে
ঘুচে যায় ভবয়খণা ভবভাবনা,
হার হার দে দিন পাণীর কবে হবে?
অমুজাস্করী দাস গুপু, ঢাকা।

ভূতন সংবাদ।

বরদারাজ্যের যাত্ত্বর হইতে ১০১ খানি চিত্র, বিলাতের ভিস্টোরিয়া ও এলবার্ট যাত্ত্বরে প্রদর্শনের নিমিত্র গেরিত হইয়াছে। চিত্র-গুলি ভারতীয় রাজপুত চিত্রকরের গৌরবের পরিচায়ক। গেগুলির সমস্ত অষ্টাদশ ও উনবিংশ শতা-কীতে অকিত হইয়াছিল। তিন মাস কাল পর্যান্ত এই চিত্রগুলি সাধারণের দর্শনের জন্ম বিলাতে রক্ষা করা হইবে।

ং। রোমের নিকটবরী কোনও
 গ্রামে এক ভিক্কের মৃত্র পর তাহার
 গৃহ অত্সদ্ধান করিয়া প্রায় ১২ লক টাকা
 প্রাওয়া সিয়াছে।

্তি। সংখাসিদ্ধ নাউককার সেকাপিন্ধরের অসমভান দেখিবার নিমিত্ত গণ্ড বংসর ৪০ হাজার লোক তথার গিয়াছিল। শুনি গণের সন্মান ইইারাই প্রদর্শন করিতে জানেন।

৪। আমরা গভীর তঃধের স্থিত প্রকাশ
করিতেছি যে, শোভাবাজারের জনহিতৈণী মহারাজা বিনয়ক্ত দেব বাহাত্র
,গত ১৫ই অগ্রহায়ণ আয়ীয় স্প্রন্দিগকে
শোক্সাগবে নিম্ম করিয়া ইহলোক
হইতে চলিয়া গিরাছেন। শান্তিদাতা
পরমেশ্ব তাঁর শোক্সম্বর্ধ পরিবারবর্গকে সাস্থনা দান করুন।

ইংলপ্তের, উত্তর ও

মধ্য ভাগে এত শীত পজিরাছে বে,
থার্শমিটার একেবারে শেব চিছে নামিয়া
গিয়াছে। গত ২ ডিগেম্বর ওয়েলবেক
নামক স্থানে স্ফাট ও স্ফ্রাক্তী অবস্থান
করিতেছিলেন। তথার এত বয়ক

श्राष्ट्र (य, गान्न मिन्न भेष कविया उत

ভ। সম্প্রতি এই সংবাদ আসিয়াছে
বে, বুলগেরিয়া, সার্কিয়া ও মন্টিনিগ্রো
তুরক্ষের সহিত মুদ্ধ বদ্ধের সর্গী স্বাক্ষর
করিয়াছেন। কিন্ত গ্রীস স্বাক্ষর করেন
নাই। বুলগেরিয়া বলিয়াছেন, 'গ্রীকগণ
একাকী যুদ্ধ করুক, আমরা যুদ্ধ হইতে
ক্ষান্ত হইলাম।'

৭। সম্প্রতি শিবপুর কলেজঘাটে নৌকা ডুবি হইয়া অনেকগুলি; লোক মাল বিয়াছেন। এই নৌকায় অনেক গুলি ছাত্র, ছই তিন জ্বন ইংরাজ মহিলা ও অভাভা লোক ছিলেন।

৮। সপ্দিপ্ত ব্যক্তিকে কেঁচর রস ছই
চারি কোঁটা খাওয়াইলে সপ্ৰিষক টিয়া
যায়। ইহাকেই কেই পরীক্ষা করিয়া
হফল্লাভ করিয়াছেন।

৯। সম্প্রতি ভগবতীচরণ হালদার নামক বিক্রমপুরের নিকটবর্ত্তী কোন এক গ্রাম বাসী ৫৫ বংশর বন্ধশে শরণাক গ্রমন করেন। তাঁহার জ্রী জীমতী শরৎস্থারী দেবী স্থামীর মৃত্যুর হুই ঘণ্টা পূর্বের স্থামীর পদ্যুরণ ধরিয়া শর্ম করেন। এ দিকে ভগবতীচরণের লোকান্তরের পর তাঁহাকে গৃহ হুইতে বাহির করিবার যথন সময় হুইল, তথন সকলে দেখিলেন হে, শরংস্থারী জ্ঞান অবস্থায় পড়িয়৷ আছেন। তথন তাঁহাকে স্থানাপ্ররিত করিয়া ভগবতীচরণকে বাহির করা হয়। পরে শরংস্থারীর জ্ঞান সঞ্চার করিবার জ্ঞা অনেক চেন্টা করা হয়, কিন্তু কিছুতেই তাহার আর চৈত্ত্ব হুইল না। পরদিন প্রাতে তাঁহার আয়া মানবদেহ পরিত্যাগান্তকরিয়া স্থামীর অস্থান করে।

১০। মেডিকেল কলেজের ভূতপুর্ম প্রধান অধ্যাপক ভিরেক্টর জেনারল ভাকার লিউকিল আল্দামান দীপপুঞ্জে তথাকার ক্রেদিদিগের অবস্থা প্রিদশন ক্রিবার নিমিত্র গমন ক্রিতেছেন।

বামার চন।।

প্রেম-ভিক্ষা।

চাহি না নখর প্রেম ;
. যে প্রেমের প্রতিদানে
জীবন সঁপিরা নারী
স্বাহিত নিশিদিনে,॥

সে পোমে না আছে ব্ধ প্রাণ্ডরা ভাল বেসে, সদা ভয় হই পাছে প্রাণ্ডিয় অবশেষেঃ 9

চাহি না সে প্রেম হরি,

যাহে দাবানল আলি
পোড়ার মানবে সদা

কদে হলাহল চালি ॥

8

বিষম বিষাক্ত বাথা

ঢালিয়া হৃদয়পরে

হাসি উপেক্ষিয়া যায়

কেলি একা ভব খোরেঁ॥

সে প্রেমের প্রতিদানে
কার হয়েছে ছাই,
আসিয়া ভোমার কাছে
ভাই আজি ভিকা চাই।

ষেই প্রোম লভিবারে
বহুণা অনজে ধার,
ঘূর্ণমান গতি লয়ে
বর্ষে বর্ষে আদে ধার।

বার প্রেম লাভ তরে মহাযোগী মহাধানে অনাহারে অনিদ্রায় সাধে যোগ একমনে॥

যার প্রেমে বুটে দূল পর্বত পাষাণ ভেদি বিশ্বস্থান্তলে স্বাই পড়িছে লুটি॥ যাঁর প্রেমে ধার নদী
অনত সাগর পানে,
বম্না, আহ্বী আদি
গাহি কুল কুল ভানে॥

যে প্রেমতে শশধর হাদে গগনের কোলে, ছড়ায় কৌমুদীরাশি রজত কিরণ ঢেলে॥

১১ প্রতিদিন উষাকালে তরুণ অরুণ রবি কারে দেন উপহার আপনার প্রেমছবি॥

প্রভাত না হতে পাধী কার পেমগান গেলে দেশ দেশাম্বরে ফেরে

কা**ছার করুণা পেরে**॥

আমার হাদয় চাহে
যে প্রেম হালিথ অভি,
পেলে তার এক বিন্দু,
পেলে তার এক রভি,

নির্মন হইবে জনি

ঘুচে বাবে ভেদজান।

ঢাল সেই প্রেথামৃত

শীতল করহ প্রাণ॥

শ্রীমতী ইক্ষতী দ্বেবী

পিতৃপুঙ্গা।

হৈ জনক, হে দেবতা, হে কৈহবংসল,
হে পৰিএ স্থেহন প্ৰশাস্থ নিৰ্দ্মণ !
কোপা আছে কত দূরে কোন্, ৰৈগণোকে,
তথ্ জানি যেপা পাক আছ তৃষি প্ৰথে।
সাবে কয় আছ তৃষি দেব অমরায়,
তিদিববাঞ্তি লোকে চির্শাস্থিছায়।
জানি তব আর কতৃ পাবনা দর্শন,
গেই পৃত-পদ-রজঃ মধুর স্পর্শন।
তৃষিত মোহার আঁথি তব্ নিশি দিনে,
প্রিয়া বেড়ায় ভোমা অত্প্ত ক্রন্নে।
প্রিয়েত চর্প দেই আর্ল হদর

্রাম্প্রাসক্ত পুশাদলে আর কিছু নয়।
গোপনে এনেছি তাই এই পুশাভার,
ধূলিলিপ্ত অশ্রমাত পুঞার সম্ভার।
শীতল শীকরপ্রপর্শ শাস্তবাপীতীধে,
আজু নেনে সিক্ত বঙ্গে কম্পিত ছ-করে,
হেমপ্ত কুরেলি ঢাকা এই নিশাশেষে,
আজি রাখিলামাপিতঃ তোমারি উদ্দেশে।
লবে কিনা লবে ইহা যদিও না জানি,
(তবুও) মজ্ঞাত তৃপ্রির ভারে পুর্ণ হিয়াধানি।
বঙ্গবিধবা-রচয়িনী।

পতি ধর্ম 1

রমণীর পতি ধর্ম জানি এই সার। অন্ত ধর্ম রমণীর কিবা আছে আর। প্তির যুগল পদ, व्यवीव (माक्रश्रम, হুখমোক্ষদাতা পতি সর্বাশাস্ত্রে গার। পতিপদপুৰা বিনা,কোন ধৰ্ম নাই। ব্ৰত পূজা যাগ বজ্ঞ, নারীর ত নয় মোক. শক্ষাৎ ক্ষেবভা হ'ন মোক্ষণাতা পতি. ্ষ্পন্ত ধৰ্মাঞ্জৰে নারী নাহি পার গতি। প্ৰাণপুৰ্ব ভালবাদা, অনন্ত বিখাস আশা. একমনে ঢালে নারী পতির চরণে। गिष्ठि धर्म, अष्ठि त्याक त्रमगी **की**बतन । मश्य छे (भक्ता महरू. 🛰 পতि विश मन् करह. •

রমণীর হল তাহা অমৃত আদর। প্তিপদপুঞ नाजी यात नित्र हत। क्रमच छानिया त्मय. मैं ल (म (य चालनाव, পতিপদে करत नाती आधारशिकान। গৃতিকে পুলিতে শিখে দেবতা সমান। शांक ना (य कान चार्ग), निकाम (म छान वामा, কেবল পুলিতে চাম পতির চরণ। পতিপদপুলা বিনা নাহি ভাষাধন। তুচ্ছ স্থ্ৰগাণসায়, शक्तित्व (रा मना क्य. শিখেছে সে পতি ধর্ম কে বলিতে পারে ? রম্পী দে নতে বলি পেশার্চনী ভারে। छत्र महा तम विधि, নারীর কেবল পতি,

পতি বিনা রমণীর আছে কিবা ধন।
চিনারাধা হয় তার পতির চরণ।
য শ যজ নাহি জপ,
পতিই পরম তপ,
পতির চরণ হয় চির স্বর্গ তার।
পতি বিনা রমণীর কিবা আছে আর।

এ জীবনে স্বধুনন,
জন্মান্ত্রে (ও) বাধা কর,
নারীর দেবতা হ'ন একমাত্র পতি।
জীবনে মংশে আর নাই অঞ্চুগতি
(যোগেশবালা দেন।

সমালোচনা।

ৰতে।"। বচয়ত্ৰী ভীমতী हेन्मित्रा (मनी। है। शक श्रीवरक्राम বিভক্ত। গ্রন্থকলী পুত্তকথানি তাঁহার অর্মশত পিতা ও মাতার চরণে অর্পণ ও উৎশর্গ করিয়াছেল। তাহাতে তাঁহার পিতৃমাতৃভক্তির ফুলর পরিচয় প্রকাশ भारेषारह। करे शहनानि অধিকাংশ গতে, কিয়দংশ পঁতে এবং পরিশেষে ১৬টা ক্ৰমগাহী দ্সীত সহিত ১৬৭ প্রভার সমাপ্ত করা হইবাছে। সরল ভাষায় রচিত এই পুতক্থানি বেশ ञ्चलाठे। इहेशाइ। नमूना अक्राल निष्म. তাহার কতক কতক অংশ নির্দিষ্ট হইল। প্রকৃতি।

(See Page 35—Please read the entire Poetry—only 6 lines.)
স্থা।

(See Page 92—(৯২ প্রা)—up to "কণ্ঠাগত প্রাণ" o.dy; and omit the last 10 lines from "ধর্ম to করিব":)

গীত।

(See Page 163-No. 10 মুখীত) আর্তাগকার অনেক অসার পুস্তক ও নবেল পড়া অপেকা এইরূপ অভাস্ত ও বছৰশী গৃহিণীগণের প্রণীত পুস্তক পাঠে পাঠক ও পাঠিকাগণ যে অধিকতর প্রীতি লাভ করিতে সক্ষম হইবেন, তাঁগতৈ मत्मर नारे। "गृहिनी भना" नारम - धक्री चन्त्र श्रवम डेशाट मधिविहे इहेग्राट्स. ভাষতে গৃহিণীদিলের জানিবার অনেক জিনিষ আছে। মনোহর ও উপকারী বোধ হওয়ার তাহ। হইতে কিছু কিছু উদ্ধৃত করিবার ইচ্ছাছিল, কিন্তু স্থানাভাবে দে ইচছ।পূৰ্ণ হিইল নাবলিয়া আমের। ছঃখিত हरेगाम। भूखकथानि कृतिकाङ्गा ६८मः আপার চিংপুর রোড, আদি ব্রাহ্মদমান প্রেদে ध्रीयुक उपबक्त नाथ हाम्रीभागाव मश्रामायत निक्षे व्याश्रदा। भूना ५० আন। মাত্র।

১৬।০ নং মধুরার লেন, ইভিয়ান প্রোসে আইংকালাল চটি।পাধার কর্তুক সুস্তিক

विनाद्यायक्षात पत कर्क os नः आगोनियानामान एके छ अकानिक।

টেরিথাকিক টিকালা—"নেকলেন"∤

প্রহাপুজার বিরাট আয়োজন।

আমালের সার্দের পরিচয় নৃতন কি দিব ? দেশের রাজা, মহারাজা, জমিদার প্রভৃতি কর্ত্ব পৃষ্ঠপোষিত।

ি দিনি সোনার নান। রকম নৃতন প্যাটার্ণের নেকলেস, বালা, অনস্ত, বোতাম, চেন, জাচ প্রভৃতি প্রস্তত পাইবেন। আমাদের একখানি ক্যাটলগ লইয়া নৃতন গহনার ডিজাইন দেখুন।

मारिजी माथ्यं।



আস্থা চাদি রূপা বা আইভরি শাধার উপর গিনির পাত মোড়া। কুলললনার হতে শাঁধী এবৈয়তি ও মঙ্গলের ভিহ্ন। শাধার পালিশে রালা মহারীলার প্রশংসা-পঞ্জ পাইরাছি। মূল্য ১ বোড়া ১৪ টাকা মাত্র।

অভাত হরেক র্কম শাখার নমুন। অমাদের ক্যাটলগে দেখুন।

এ বৎসর দুজানর অসাধ্য সাধন করিয়াছি ও প্রকার কাটেলগ
*বাছির করিয়াছি। ১ নং, ২ নং ও ০০ নং। ১ নং ক্যাটলগ অভিনৰ
বিরাট গ্রন্থ;॥ এরপ জুয়েলারি ক্রাটলগ কেহ কখন দেখেন নাই।
স্বাজ্ঞ ডিজাইন, অজজ হাফ্টোন,—অজজ নৃতন প্যাটাপের গ্রনা
ম্ব্য ক্রাকা, মাশুলাদি॥• আনা

কুত্র কুত্র গিনির গহনার মূল্যাদি---

नानि नानि — (बाज़ा > 8 ् हहेटड, बानानि व हेहिंग नानि > ८ ् वहेत्व, (हा नानिक १० वहेत्व, असूती >८ ् वहेटड, उन्ह व राम् हिनिन >८ ् वहेत्व।

মণিলাল এণ্ড কোং,

्यूट्यनार्गः ७७ छ।प्रमकः मार्टन्डेन्, विकास अध्यानस्थाः, क्षिकाकाः

'

ने, त्या, विकास ।

विदर्शि परिवा।

বামাবোধিনী কার্যালয়ের রশ্বর পরিবর্ত্তিত হইয়াছে। অভঃপদ্ধ প্রাহকগ্রাহিকাগণ অনুগ্রহপূর্বক ৩৯ নং এণ্টনী বাগান লেন, কলিকাড়া, এই ঠিকানায় প্রাদি প্রেরণ করিবেন। অভ্যত্ত পাঠাইলে গোলমাল ঘইতে পারে এবং আমরা তত্ত্বভা দায়ী হইব না।

ग्नाञाञ्चि।

শুগ্রিম।		
 अभिक्षा (प्रयो, वांगोनक्ष, क्लिकांछा 	28 -	
बुद्ध कतिनम द्याव, मान्ना, अलाहातान	*I#*	
क्मान ममुबनाथ निक, बाहाइत, क्लिकाछ।	₹84.	
बीपूर कुक्कमन कर्ताहार्वा, क्रानकान्ता	3,	
्र शार्यक्षमाथ यक्ष, Hony. Secy.,		
Shyamsunder Library,		1
Baharu.	3)	!
ু ভাস্তার আনন্দ লাল কমু, Asst.		-
Surgeon, Money	>8å	1
Hon'ble Justice MICHISTS		
त्राणाथाय कार्डेबा, वलाकाताक	₹84.	
विमको कोवनत्याहिनो (चाव, क्रवानी पूत,		
ক্ৰিকাড়া	રા•/•	
भी पुक्त राजक गाल (तम, ब्रिकाब, वर्षमाम	> ,	
गार्यकः।		
विष्क श्रावक्षमाथ माहा, कृत्तिकात	*>	
विषठी महमीरामा एक चूनना	ond.	

बीयुक्त रुजिशन श्यांत, मान्ता, धनाशांताल	11.
" মুক্ল লাল কুও, কলিকাভা	ار•
वैत्रको हिमालिनी छात, बाल्हेलाछा,	
श्नमा	414.
হীবৃক্ত কৃষ্ণচন্দ্ৰ খোৰ, চড়কভালা রোভ, স্থ	Ç1,
কলিকাড।	رد
ভাকার আনন্দলাল বহু, Asst Surgeon,	
माणकर	· 12.
बैयुक वहनाय मिळ, शिक्षात, शायता	9
वीमको कित्रगणकी साती, कतिकाछ।	n.
जीवृक्ष वठील क्यांड क्व, Hony. Secy.	
Kundu's Family Library,	
स्१७ ५।	9
, गरंत्रसमाथ विक, वि, व शंबीतियांश	ર્વાઇ •
. व्यवस्थान विकास, विकास, बार्श्यन	, i
यरनास्त्र	V
१८वलनाथ त्रम, ब्रिकात, स्क्रमान	3),
(2)	(45)

U.S.

मुद्रीशक।

\$1. 31	সাদ্ধিত্ব প্রামীশ ভিন্দুগর্মের উদাসতা	२ ६१ २ ८ २	>1	শিক্ষীবন ক কিন্তার গাটেন হক্ত
0	नात्रम नव (क ?	२७५	5 - 1	वक्ष्मित्र अञ्चला १९५
8 1	इत्मन हत्व पृष्ठ महानदात		55.1	ভূত না মাহব ?
ا ایکان ایکان	बारनी	500	53.1	নুতন সংবাদ ২৮৪
41	अकात्रवर्ती প्রिवाद्यत विषय	२५१	२०।	वामाव्हर्म—
	ঞাৰ্বনা (পম্ব)	२७৯		(शम डिका
7.1	मस्त्याञ्च शागीत जान वृद्धि	29:	1	পিতৃপুদা ২৮%
b 1	वर्जमान नमाध्यत देशांगी			পতি ধৰ্ম ২৮%
	जीनिकात्र विवक्ष मृह	२१७	381	नमाटकाहमा रेडिंग

পতিব্ৰতা।

শ্ৰীযুক্ত যোগীক্তনাথ বহু প্ৰণীত।

এ প্রাছের কি পরিচর দান আবস্তক ? হিন্দুমহিশার হল্তে অকৃষ্টিতচিতে বিজে পারা বার এরপ একখানি প্রছের অভাব সকলেই অত্তব করিতেন, এতলিন পরে সে অভাব দূর হট্যাটো। প্রির জনের সহিত⁹এ গ্রন্থ পাঠ করুন, উৎস্থানক বিজ্ঞানিত হটবে। স্বাস্থারণ সংক্রণ ১, রাজসংক্রণ ১৪০।

হিন্দুক্লভূবণ প্রীবৃক্ত সার গুরুদাস বলোণাধার মহান্তর এই পৃত্তক স্থাক্ত লিখিয়াছেন, "আপনার পতিব্রতা পাঠ করিয়া অভিনয় প্রীত হইরাছি। একেজ চিত্রিত চরিত্রগুলি পৌরানিক পতিব্রতা-চরিত্রের শীর্ষভানীয়, ভাষাতে আবার আগনার পনিত্র সিদ্ধ হতে ভিত্রাক্তনের পারিপাটা পূর্ণতা লাভ করিয়াছে। স্কুজাং এ অহুবারি বে অভি উপালের হইবে, ভাষা বিচিয় নহে। ইয়া বসম্বহিলাগুণের রিশেষ প্রাটোপবোসী হইরাছে এয়ং পাঠ করিয়া উভারা একলা ক্রান ও আনম্বনাজ্ব শরিবেন। উৎসর্গণত্রে বে অপূর্ব স্থার ক্ষিভাটী পাঠ করিণায়, ভাষা সাহিত্যাল

बंगरियांक, गरंडचं ८ सन जिनकिंग्डी, ०० मर वर्गक्वालिन् होते, चनिकांकी

ागारवाधिनी कार्या। लाख विद्वालय भूखक।

थे स्त •	h•	শ্বীলোকনিগের বিদ্যাশিক্ষার আবস্তকভা	
	• •		4,
কারা কুত্মকা (নীতিগর্ত ঐতি	शामक	Christ's Sermon on the	
উপভাগ)	1-/-	Mount (বাজালা অফুবাল স	も)ノ・
(विषया वानिका (२व मःऋत्म)	₫ .	Theistic Compilations	i.
कृषक्षामा (পछ)	II •	वामाक्रमावनी (काशर वांधा)	h.
बागारवाधिनी भजिका (राधान)	> • • •	के (कागत्स ताथा)	# •
হইতে প্রভে)ক বর্ষের	ર∦•	নিতাকুতা ১ম ভাগ	ر،•
ধর্মনাধন ১ম ভাগ	1.	ঐ ২র ভাগ	1.
এ ২য় ভাগ	10/0	ম ক শু। বিভূব ল।	<i>.,</i>
बनवानिनी	15.0	সরণা (ক্যেক্থানি অগশিষ্ট বিনা	মূলো)

देन क्या बाहरव ।

বিজ্ঞাপনের হার।

১৷ কভার, কভারের সন্মুধ্য পেঞ্চ, বামা	र्वाधिनीतः	प्ना शांखि न	ষী কারের	(17 97 6
निव्रमावनीतं गण्यक् (भज्ञ, धवः भक्तिकात क	থম ও শেষ	र (शटकत (]	Reading	Matter
এর) সন্মুধন্ব পেজের প্রভ্যেক পেজ ম। নিব	F - C		•	
২। ভঙ্কিল প্ৰভোক পেজ 🔻 🦼		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		
অৰ্থ্য প্ৰেম্ব		→		
পেক্ষের চতুর্থাংশ				. >11•

विकाशन এक वर्शरतत अधिक कारणत बस छात्री हहेरण मृत्रा निक्रमन बस्न मिह-चांचन्नकांद्रीत निक्षे व्याद्यम्भ कतिहरू इहेर्य । विकाशन्तित मृत्रा व्यक्तिम । नन्नम

वित्रादिवाधिनी"त नित्रमान्ता।

- 5 । বাশাবোধনীয় অপ্রিম বার্ষিক মৃশা থাত •, অপ্রিম বাগাদিক বৃশা ১।০, পশ্চাদের বার্ষিক মৃশা ৩°; প্রত্যেক সংখ্যার মৃশা চারি আনা। ভাকমান্তল অভ্যালে না। মৃশা অপ্রিম না পাঠাইলে "বামাবোধিনী" পাঠান ১ইবে না। মমুলা বেধিতে চাহিলে। আনা মৃশা বা ঐ সুলোর টি কট পাঠাইতে হইবে।
 - नामारवाधिनी कार्यशानरत्र किया मत्रकार्यमरणत्र निकृष्ठे "वामारवाधिनी"स भूगा मिरन श्राहकणन काला त्रिम लाहरवन ।
- ७। दिन वित छेनवूक गमत्त्र "वामादवाधिनी" ना भान, फरव हेश्त्राकी मारमञ्ज त्यव छात्रित्थन मत्था व्यामानिशतक कानाहेत्वन।
- ৪। কাহার কোন বিষয় জাভবা পাকিশে ভিনি বেন অয়ুগ্রহপুর্বক য়িয়াই
 পোটকার্জে পত্র শিবেন। নতুবা উত্তর না পাইবার স্কাবনা।
- ধ । প্রাহকগণের মধে। কেহ ভানালবিত হইলে অনুগ্রহ আনাইবেন, নভুৰা প্রিকা না পাইলে আমরা ভাহার জন্ম দায়ী হইব না।
- ৬। আপাত্তঃ বামাবোধনীর কোন বিশেষ একেণ্ট নাই। অতএব প্রশার নাম বিজ্ঞাপন না করিলে অথবা ক্ষমতাপত্ত গ্রন্থন না করিলে এজেণ্টের নিষ্ট জেছ মুল্যান্তি লিবেন না, দিলে আমগা দাগী হইব না।
- ৭। মকংৰণ হইতে মণি অর্ডার, রেজেটারি চিটি বা অস্ত উপায়ে বাহারা বামাবোধিনীর মুল্যাণি পাঠাইবেন, তাঁহারা অক্ত নামে না পাঠাইরা কার্য্যাধান্দের নামে, ০৯ নং অণ্টেনি বাগান শেন, কলিকাতা, এই ঠিকানার পাঠাইরেন।
- ৮। আমরা নির্মমত বাগাবোধিনীতে মুণা লাপ্তি খীকার করিরা থাকি। বৃদ্ধি কাহারও নাম প্রকাশিত না হর, অনিল্লে আমাণিগকে জানাইবেন।
- ১। বামাবোধিনীর জন্ত প্রবন্ধ ও বামারচনা প্রভৃতি কার্যাধাক্ষের নাথে উপস্থিত উক্ত ঠিকানার পাঠাইবেন। পরিচিতা ভিন্ন অপন্ধ তীলোকের পেধার বিধাসখোগ্য শার্টিকিকেট চাই। কোন প্রবন্ধ মনোনীত না হইলে ক্ষেত্রত দেওৱা হর না।

बामारविधिनी कार्यालय, ७२ वर बालेनिवाशान रचन, क्विकाछ।। २मा रुषाय, २७२२।

नित्यवक भग्नास्थाय दूषात्र वस्तु, कार्याधाकः।

Books on Hindu Philosophy: Religion.

Just out!

Just out !!

THE HINDU SYSTEM OF MORAL SCIENCE

With an Introduction by Swami Saradananda, Secretary to the Ramkrishna Mission. 3rd Edition, Double Crown, pp. 230, cloth-bound, price Rs 2

By Kishori Lal Sarkar, M.A., B L., Vakil, High Court.

Rt. Hon. Prof. Max Muller:—The best proof I can give you that I valued your book is that I actually took it with me to Italy where I have passed the cold season on account of my health. I think your book will be useful as showing that your philosophers have not neglected the study of ethics.

E. B. Cowel, Professor, Cambridge.—It is altogether a new point of view to a Western reader.

Sj. Bal Gangadhar Tilak—

its place in every Hindu home. I request every man to make it his
dinstant companion, etc.

Dr. Guru Dass Banerji, Kt.—The book gives a compendious but clear view of the cardinal doctrines of the Hindu system of morals.

By the same author.

The Hindu System of Religious Science and Art. and Edition (1910). Double Crown. Nicely bound, pp 214, Re- 1-4.

The Rindu System of Self-Culture, Re. 1.

The Hindu System of Physics, As. 12.

"A DYING RACE"-HOW DYING

Being an examination of Lt. Col. U. N. Mukerji's "A Dying Race."

Contains an elaborate review of the Moral, Social, and Economic condition of the Bengali Race, with exhaustive quotations from Census reports, Government Medical reports, and authoritative works on Science, Philosophy and History. Popular Ed.—As. 8. Superior Ed.—As. 14.

To be had of

S. C. MAJUMDAR,—121, Cornwallis Street, Calcutta.
When ordering please mention the Bamabodhini Patrika.

घटतत कथा।

প্রাপ্তিয়ান—কণিকাতা, ২০১নং কর্ণভয়ালিস্ হ্রীট, প্রী ও কলাস চট্টোপাধ্যার আগণেশঃক্র,নাপের দোকান।

मृতन পুস্তক বীরকুমার-বধ-ক।ব্য ।

কাবাকুস্থাপ্লি-নচন্তিত্ৰী শ্ৰীমতী মানকুমানী প্ৰণীত। বল চাৰার অনিআক্ষেত্ৰ ইহা অভিনৰ, অতুশনীর মহাকাবা। অতি স্বন্ধররূপে হাপা ও বাধা। মূল্য সা ও টাকা, ভীকমান্তল ৺০ আনা। কলিকাতা ২০১ নং কর্পবর্গালিরে ইটি, শ্রীবৃক্ত ওক্ষাবা চটোপাধারের স্তকাপরে প্রতিবা।

. কেশবজ্যোতি বিতরণ।

যদি ছংশের করুণগাধা দেখিতে চাহেন, তবে এই কবিতারপী প্রাণের উচ্ছাব

"ब इ:रबंद ज्मलरम,

শোক পরিপূর্ব ছলে,

मध्र मनीज कारका मध्य लगाव"।

'কাগতে বাবা ব্লা ॥ আনা ও কাগড়ে বাবা জুলর মন্ত্র পুরু কাগজে ছাণা,
স্থান কলে নাম লেবা ও একটা মনোহর বালাজগদন চিত্র দ্বলিত, দুলা ১ টাকা।
বিনি মনোক্ষা একবও ৮০ আনা, আর সভীলীলা ॥ আনা ও রেণুকণা একবও ৪০
আনা, এই ডিন্থানি পুত্তক একতে লইবেন, উছোকে বিনান্ধ্যে উপরিণিধিত ভাগতে
বাবা-পুত্তক একবানি বেওরা বাইবে, আর বিনি ছই সেট পুত্তক একবে লইবেন,
ভীছাকে কাগতে বাঁথা একবানি পুত্তক বেওরা হইবে।

नाशिशान-क्षित्रकी निकाबिन वारी,

(क्यानवात, क्षिताता, व्यवाहत निमे।

व्यागुना एक १० माता ८, क्रमानाने १० माज

क्षिणां शाध्यक्षित क्षिण क्षित्र क्षिणां नहीं प्रतिक्ष क्षित्र कि नहीं प्रतिक्ष क्षिणां कि क्षिणां कि कि नहीं कि कि निवादिक क्षिणां कि कि निवादिक कि निवादिक कि निवादिक कि कि निव

जीवनीय कल्ला

ক্তিনিভার হইতে সহস্রপ্রণ শ্রেষ্ঠ ; চরকের জীবনীর বৃংহণীর প্রভৃতিগণে প্রস্তুত্ব প্রতরাং এদেশবাসীর প্রকৃত উপকারক ; থাইতে অতি শ্রমিষ্ট ; স্ত্রী, পুরুষ ও বালক দক্ষণের সেবা ; প্রথাচিত শক্তিসামগ্রহাক এবং কাশ, ক্ষম ও প্রায়ুত্বলভার ক্ষমান মহোবধ। মূলা ১৫ দিন সেবা ১॥০ এবং এক মাস সেবা ২॥০ টাকা।

कित्राक श्रीमध्तानान मञ्ज्यमात, कागाणीन, 8) ना विखन (द्रा, मिलाफा, लाः विखन स्थापात, क्रिकाणा।

क्रमान्य हिला हिला

মহাস্থান্ধি কেশরঞ্জনের সর্বজনপ্রিয়তার কারণ চতুষ্টয় শুরুন ৷

প্রথম। কেশরপ্রন স্থানে অতুলনীয়। কেশরপ্রন নিত্য মাণার মাথিরা স্থান করিলে, কেশরাশি স্থবাদে সমাচ্ছের থাকে। তৃই চারি ষণ্টার জন্ম নহে--দিবারাজ ধরিয়া ইতার স্থানে আপনি প্রাকৃত্তি তৃতি হৈবন।

দি গ্রীর। রমণীগণের স্থানীর্থকেশরাশি "কেশরস্ত্রন" নিজাইইলৈ ক্ষিত, কোমল ও মস্প হর। চুল আঁচড়াইখার সমন্ত্র উঠির: আসেটুনা। মোণার্মুআঠা হর না, মরা-মাস ও খুরী থাকে না। তাহার উপর কেশের চাকচিকোওটুবেণীর সৌন্দর্যা বাড়ে।

তৃতীয়! বাঁহাদের মাথা ধরে, মাথা খোরে, রাজে, নিজার্ট্রহর ্না—বায়্শিস্তাদি-বিকার জ্ঞু হাত পা-জালা ও মন হত্ করে—তাঁহারা সপ্তাহ ্কালার নিতা নানের সময় বদি কুশ্রঞ্জন ব্যবহার করেন, তাহা হইলে উক্ত উপদ্যান্তলি বিদ্রিত হয়।

চতুর্। জল, ব্যারিষ্টার, উকীল, অধ্যাপক, ডাক্তার টুকিংবাটুপরীকার্থী,ছাজ——
বাঁহাদিগকে দিন রাত মন্তিক চালনা টুকরিতে হয়—তাঁহারা কেশরজন ব্যবহারে বিশ্ব
মন্তিকে অনৈকক্ষণ ধরিয়াকোলাক কিতে গ্রিকেশিরিবেন।

এক শিশি ১ ; মাওঁলাদি ।/০। তেন শিশি ২০০ ; মাওলাদি ॥১০টু। ভৰন ই নর টাফা ;ুমাওলাদি স্থলন্ত।

পঞ্চতিক্ত কধায়।

আমাদের পঞ্চিত্তক্ষায় করেকথানি বাছা বাছাংবনত তৈবজা উপাদানে প্রস্তান্ত ইংকে, নকল প্রকার অরের সম্পূর্ণরূপে, উপবোগী করিলা রাসায়নিক প্রৈক্রির করের সম্পূর্ণরূপে, উপবোগী করিলা রাসায়নিক প্রেক্রির করের প্রারম্ভ সেবন করিলে, ইং তাহাকে তৎক্ষণাৎ নির্দেশ্ররূপে আরাম ংকরিরা, পাপুর্ব পরীরক্ষেও কারিসুক্তা করিয়া দেয়। এতহাতীত ইহা সেবনে ম্যালেরিয়াবটি ভর্তুজর, একজর, পোলাই ও কম্প্রার্থ, দ্বীহা ও বঞ্চয়ন্তিক আর, বৌলাদীন আর, সক্ষাগত ও মেহ্ঘটিত অর, ধাতুক বিষম্পর্যর, ম্যানেরাহির প্রাপ্তর্গতা, ক্রামানা, ক্রেট্রির, আহারে আকচি, পারারিক সৌর্বলা, নির্দেশ্যরে, কুইনাইন স্বের্ল বে সকল রোগ আরোগ্য মা হয়, ওৎসম্পান নিঃসক্ষেত্রপে নির্দিত হয়। ১ এক শিলিইবর অং এক ক্রেট্রিরটিকার মুণ্য ১ এক টাকান।

ব্দুমূল্য হীরা মতির অপেক্ষাও একনিশ্র বিশুদ্ধ শোণিতের মূল্য বেশী।

খুব সোজা কথার বুরাইর। দিই। আপুনি হর ত গুব রনী ও ঐপর্যাবান্। কিছ
আদৃই-দোবে, কর্ম-কলে আপনার শোণিত-বিকৃতি ঘটরাছে। করে কোন্ উববের
সালে পারদ সেবন করিরাছিলেন—ভাহার কল দেখা দিরাছে। গাত্রের সর্মালে হামা.
হাকা দাগ, ফোটক, কভ, কইপ্রদ-ফীভি, অনিদ্রা, অকুধা, প্রভৃতি লইরা আপনি বড়ই
ভূমিতেছেন। হরভ:—বাহিরের কোন কাজে আপনাকে বাইতে হইল। আপনি
বড় কুড়ী চড়িরা হীরা মভিতে ভূষিত হইরা বছমূল্য পোষাকে দেহারত করিয়া
সাজিতে উঠিলেন। পথে হরভঃ রোগের যাতনা খুব বৃদ্ধি হইল। তথনই কি
আক্রেপের সহিত্ত আপনি বলিবেন না—"হার। এ হীরামভি অপেকা লক্ষবিদ্ধু বিশুদ্ধ
শোণিত আমার শরীরে কেহ আনিয়া দিতে পারে না ?" সত্যই আপনি তথন
এত অকৃত্ত । যাহারা আপনার মত্ত কট পাইতেছেন, উাহাদিগকেও বলিভেছি, সমর
নই না করিরা আমাদের আয়ুর্বেণীয় মহা-সাল্যা অমৃতবল্লা-করায় সেবন ক্রন।
ছই সপ্তাহে শরীরে অমৃত ভক্ষণের ফল দেখিবেন।

এক শিশি মুলা ১॥ । দেড় টাকা; মান্তলাদি॥ । এগার আনা।

শ্বাদারিফ।

ইছা সেবনে সর্বপ্রকার খাস, কাস, এবং তজ্জ্ঞ খাসকুজ্বতা, বন্ধোমধ্যে ভার ও আকর্ষণবোধ, মুখমওল ফিকা ও ধুমবর্ণ, সর্বাপরীরে ঘর্মা, হন্তপদাদির শীত্রতা, মেন্না সহ রক্ত দর্শন, প্রভৃতি বাবতীয় উপদ্বব সকল নিশ্চয়রূপে আরোগ্য হইয়া পাকে .

এক শিশি ঔষধ ও এক কোটা বটকার মূল্য ১॥ ০, প্যাকিং ও ভাঃ মাঃ॥ ।।

ক্তারি মৃত।

আনাদের ক্ষতারি-মৃত আয়ুর্নেদমতে প্রস্তত ; ইহার মধ্যে দ্ববীর পদার্থ কিছুই
নাই। সর্বাধকার দ্বিত কতে ইহা বাবহার করিলে আশাক্ষণ নির্দেষ ক্ললাভ হয়এক্তির ইহাবারা নাশী দা ও প্রপ্রে প্রভৃতি হ্রাব্রোগা ক্ষ্ত সকল লম্পে বিনত হয়
এক ক্ষেট্রা মুক্তের মূলা ৮০; ডা: মা: ও কমিশন ১০।

गतर्गदमके व्यक्तिमान कित्याना साथ भागदेश स्वतांश दमस्य श्री कित्रांक, १४११ के १२ वर स्वाधात विश्वत स्वाध, क्षित्रांक,



চুল डेर्गा अ हो दकत भरही यथ ।

এই ছইটী রোগের প্রকৃত ঔষধ এতদিন একবারেই ছিল না। বিজ্ঞাপনে বিনিন্দ যাহাই বলুন, ইবাবহারে সে উপুকার কয়লন পাইরাছেন । কিছ্ক—"প্রমা ভৈল" সতা সতাই টাকের ও চুল উঠিয়া যাওরার অবার্থ ঔষধ। তছির চুল কটা হইলে, ড়ড়াঁ হইলে, অসমরে পাকিলে, এবং মাধা গরম হইলে, স্থানিন্দার অভাব হইলে, স্থানা বাদ্ধ হারে যথেষ্ট স্থানল পাওয়া যার যে সকল জিনিব বায়ু উপশম করে, মন্তিক স্থিতি মাধান উপাদান। স্থানার চলিকতি পারে, সেই সমস্ত জিনিবই এই স্থানা তৈলেয় প্রধান উপাদান। স্থানার সন্গন্ধও অতি মনোরম। ট্রিকেবার এক শিশি বাধহার করিলেই, এ কথার সত্যতা ব্রিতে পারিবেন। এক শিশির মূলা ৮০ বার আনা মাজে। মাণ্ডলাদি। ১০ সাত আনা। একরে তিন শিশির সূলা ২ ছই টাকা, মাণ্ডলাদি ৮০ তের আনা। ১০ ছই, আনার ডাক টিকিট পাঠাইলে, এক শিশি স্থানার নমুনা এবং একধানি স্থান্ধ প্রিকা বিনা মূল্য পাইতে পারিবেন।

যকুদরি-আসব।

এই জাসৰ সেবনে বক্তের বিবৃদ্ধি, যরংশ্ন ও বক্ততে স্টাবেধবং রবেদা, তর্গদে জর, মুখনেঞারির পাঞ্ বর্ণতা, কোঠবছতা, কামলা, শোগ ও অগ্নিদালা, প্রভৃতি নানাবিধ বক্তজনিত রোগ প্রশাসত হইর। যক্তের ক্রিয়ার্ছি হয়। বক্তং ও মীহার চিকিৎসা পুথক নহে। স্তরাং এই উবধ ছারা মীহার্ছি এবং মীহালনিজ সমস্ত উপত্রবভ নিবাবিত হইরা থাকে। এক শিশি ঔবধের মূল্য ১, এক টাক্ষা, ভাক্ষান্ত প্রাকৃতি প্রাকৃতি প্রাকৃতি বালিছালি।

রোধিগ্রন্থ স যোগবিষয়ণ দিবিলে, আমরা : অভি বয়সরকারেট্র উপর্ক বাৰ্যাঞ্জ শামিবরা আকি । বাৰ্যা ও উপ্তরের মন্ত সেই মানার ভাক চিকিট গাঠাইবেস।

্রি, কেন, এও কেম্পানি,

वानम मश्वाम।

গিনি স্বর্ণের চুড়ি পরাস্ত।

গৃহিণী, কতা ও ভগ্নীর হত্তে দিবার মহাপুজার উপযুক্ত অলভার।

भिष्मित्यको हहेएक (यरमधाति क्या।



विनाम्(ल) वृहर काछिन) नहेश फछाजु श्रहनात कथा भाउँ कक्न।

বন্দেমাতরম্চুড়।

মায়াপুরি মেটেলে প্রস্তত।

মায়াপুরি মেটেল কি १ পিতল, তাম, স্বর্ণের সংমিশ্রণে প্রস্তৃত্য , ১

৫০০ শত টাকার গিনি স্বর্ণের চুড়ি অপেক। উৎকৃষ্ট।

वह वरमत वावशास्त्रत भव २० होना मस्त्रत अस्ति आह तर थाकिर है धाउँ कृषित तर गिनि स्मान! व्यापका छेळ्या। कथन तर भावाप इस ना। स्मिनि कात्रकृती ও क्रिय-विक्रिय करा। होत्रश्री धक् कर्र क्रिया व्यक्षकारत हीत्रांत आह व्यक्ति शास्त्र। थिन स्वत्रांत करें नारे। मूना ४३० होका, म्रूरास्त हिः भिः । ४० व्याना।

মানাপুরি মেটেলের আবিদারক এইচ্ব্যানাজিল এও কোং, ু ১ নং গরাগহাটা খ্লীট, কলিকাভা

"ব্যবসায়ী"।

विष्यांभीन छाटब की विका ककत कदिश नश्नादत नावि गांछ कतिहरू हास, छटब "बानगांशेत" आवक वजेन। हैशांख "बानशा" कविवार्त भावत वाफिटव क विना निष्यंत्र वाष्ट्रमा कविवात गंद्रा नाहेदबन। "बादनकांत्री "वायगांत्री

'উৎকৃষ্ট ত্রেজিল পাথরের চশমা।



সঞ্জীবনী বলেন বে, "অনেকেই আমাদিগকে ভাল পেবলের চসমা কোথার বিজ্ঞার কর জিজাসা করেন। আসরা রার মিত্র কোংকেই বিশেষরতে আনি। ভালাদের কথাক যা, কাজাও তাই। প্রতরাং ভাল চসমা ধরিল করিতে হুইলে উক্ত বিশাস্থাগা কোংকে নির্দেশ করিয়া পাকি।"

ুমফস্থলন্ত আহকণণ জাহাদের বর্ষ এবং দিবালোকে ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র করেন কি না, লিখিলে ভিঃ পিছে চশ্বা, পাঠান হর। দরকার হইলে ১০ টাকা ডিপজিট রাখিমা চক্ষু-পরীক্ষার বন্ধ পাঠান হয়। সচিত্র মূল্য-তারিকা চাহিলেই ভাকে প্রেরিত হয়।

ু রায় মিজ এও কোং, ১৮ নং ক্লাইড ট্রাট, কলিকাতা। আঞ্চ দোকান--পটুয়াটুশী, ঢাকা।

ASTROLOGICAL BUREAU.

প্রায় বিংশতি বংসর হিন্দু ও ইউরোপীয় জোতিষ শান্তের চর্চার অতিবাহিত করিয়া অনেক নিগৃঢ় সকেত আয়ত্ত করিয়াছি। বাঁহার প্রয়োজন, জন্মবংসর, তারিখ ও মাস পাঠাইয়া জীবনের ভূত ও ভবিষ্যং ফলাফল জানিতে পারিবেন। সমগ্র জীবনের (ভূত ও ভবিষ্যং প্রধান ঘটনা বয়ংক্রম অনুসারে) ৫ টাকা। জীবনের যে কোন ১০ বংশ র ২ টাকা প্রশ্নসময় হইতে ইটি প্রশ্ন ২ টাকা সমগ্র জীবনের বাংসরিস্থ

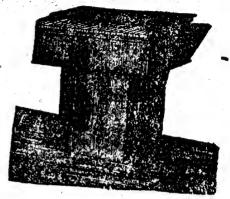
Professor S. C. MUKERJI, M. A.,

Author of "Guide to Astrology", (price As. 12)

Karmatar, E. Is Ry.

मखन क्नूहै।

দেশবিধাতে রাজা, মহারাজা, ব্যাপ্তনাইার, প্রফেসার প্রভৃতি বারা পরীক্ষত
ত প্রশংসিত—দেশীর এবং হিন্দুখানী
ত্বরে গান এবং গত বাজাইবার অত্যংত্বই বহুপ্রচ্চিত মনোমুগ্ধকর "মণ্ডল
ত্বতুটি" উপযুক্ত মূলো ও গ্যারাণ্টীসহ্
বিজ্ঞার্থ প্রস্তুত আছে। সলীভামুরাণী
প্রত্যেকেরই পরীক্ষা একান্ত প্রার্থনীর।
আত্মপ্রশংসা নিপ্রদেশন। মূলা ত্



चारकेट् ० हेन् ०८८, थे एक काम दा ८०८ है। की। थे १६ टमह दीख् ४ हेन

मधुन এश (काः, ० नः वोवाबात्र श्रीष्ठे, कशिकाछा।

লাহিড়ি এণ্ড কোম্পানী,

ह्यामि अभाषिक देवस ७, भूछक विद्वाना।

स्थान चैवधानत—७८ नः करणक है। किनकादा। भाषा वेवधानवन्त्रमूह—
(১) वक्षवाकात भाषा, २।६ वनशिल्डम तनन, वक्षवाकात, किनकादा; (२) त्याकावाबात भाषा, २०८१) क्षणात हि९भूत त्वाक, किनकादा; (०) खवानीभूत भाषा, केन त्रगारवाक, क्षणात्रीभूत, किनकादा; (८) वीकीभूत भाषा, वीकीभूत; (८) भाषेना भाषा, भाषेनी; (७) प्रकृता भाषा, प्रकृता (युक्तश्राम्भ)।

्रशिक्ष क्षणाधिक क्षेत्रम, गूंडक क विकिश्मतकत सांग्छी के जना विकास विकास क्षित्रका क्षेत्रका क्षेत्रका क्ष्मां महत्वत करवक्षण स्थितिक विकास क्ष्मां महत्वत करवक्षण स्थापिक विकास क्ष्मां के विकास करवेश करव

नामाताभिनी शिक्ति।

Ño. 594.

February, 1913.

"कन्यास्थेवं पालनोया शिवाणीयातियत्नतः।"
क्ञारक अशानन , कांतरत अगरक्षत महिङ निका किरन ।
क्षितीय महाक्षा , केर्क स्वविद्या ।

৫ - বর্ষ। ৫৯৪ সংখ্যা।

মাঘ, ১৩১৯।

১•ম ক**র**। ১ম ভাগ।

সাময়িক প্রদঙ্গ।

 উছির শ্যা পারে থাকিয়া ঠাছার ত**রা** বদান করিতেছেন। আমরা ভগবানের নিকট প্রার্থনা করি তিনি বড় **লাট** বাহারকে স্কুন্ত ও নিরাম্য করণ।

নেটা কুলেশন পাঠা পুস্তক—
আমাদের ত্পণিজ লেখিক। শ্রীমতী মানকুমরৌ বর পণীত 'শুভদাধনা' নামক
পুস্তকথানি ১৯১৪ সালের মেটা কুলেশন
পরীক্ষার জীলোকদের পাঠা কুপে নিশিষ্ট
হটয়াতে। ইতিপুর্কে কোন স্থীকোক্ষের
লঠিত এত মেটা কুলেশন পরীক্ষার পাঠা
হর নাই।

মি: মণ্টেগুর ভারত আগমন—— ভারতের সহকারী সচিব মি: মণ্টেশ্ব ভারতে আগমন করিয়ানানা স্থান পরি- ত্রমণ ও দর্শন করিতেছেন। জাতীয়
মহাসমিতির পক্ষ হইতে তাঁহাকে কংগ্রেসে
যোগদান করিবার নিমিত্ত অনুরোধ করা
হইয়াছিল। কিন্তু তিনি সময়ভাববশত:
যোগ দিতে না পারায় ছঃখ প্রকাশ
করিয়াছেন।

ভারত মহিলার সাহায্য ভাগুর —
তুরদের বিপর সৈন্তাদণের সাহায্যকরে
লেডি হার্ডিঞ্ল একটা সাহায্য ভাগুর
খুলিরাছেন। ইহাতে জাতি দর্ম নির্মিশেষে
ভারতের মহিলাগণ সাহায্য প্রদান করিতে
পারিবেন। ভূপালের বেগম সাহেবা
একাই ভূরদের বিপর সৈন্তাগণের
সাহায্যার্থ ন হাজার টাকা দান করিয়া
ছেন।

ভারতবর্ষে ফরাসী অধিকৃত স্থান
—জারতবর্ষের যে সকল স্থান ফরাসী
দিগের অধিকারে রহিয়াছে, ইংরাজ
গবর্ষেণ্ট সেই সকল স্থানের পরিবর্তে
ফরাসীদিগের স্থাবিধামত অক্তাঞ্জ্ঞান
দিতে চাহিতেছেন। ফরাসীমন্ত্রীসভা এ
সম্বন্ধে বিবেচনা করিতেছেন।

লেড়ী কারমাইকেলের প্রস্তাবিত ধাত্রী বিছা শিক্ষা—বাঙ্গানার হিন্দু ও

মুদ্রশান রমণীগণ যাহাতে ধাঞা বিজ্ঞা ।
শিক্ষা করিতে পারেন, লেডী কারমাইকেল
কিছু দিন পুর্বের এইরূপ একটা প্রস্তাব করিয়াছিলেন। সম্প্রতি গুনা যাইতেছে এ দম্বন্ধে কান্যারস্তের স্থচনা হইয়াছে। বিজনিসপ্যালিটির দান—কলিকাতা মিউনিসিপ্যালিটীর লোকান্তরিত এসেদার ও সার্ভেমার মি: দি, সি কুপারের পত্নী ও সম্ভানবর্গকে মিউনিসিপ্যাল কর্ত্তিন প্রাভেন।

রাজধানী নির্মাণ—সম্প্রতি লণ্ডনের
"রয়েণ সোদাইটী অব আটদ" নামক
সভার এক আধবেশনে স্থার ব্রাভফোর্ড
লেদ্গি ভারতের রাজধানী নির্মাণ সৃত্বন্ধে
এক নৃতন প্রস্তাব করিয়াছেন। বর্ত্তমানে
যে স্থানে রাজধানী নির্মাণের প্রস্তাব
চলিতেছে, ঐ স্থান তভদূর স্বাস্থাকর নছে।
এজন্থ তিনি বলিয়াছেন, যে প্রাচীন
দিল্লার যে স্থানে বিচারালয় প্রস্তৃতি আছে,
ঐ স্থানে রাজধানীর অট্রালিকা প্রভৃতি
নির্মাণ করিয়া যমুনা নদীতে বাধ দিয়া
নদী গর্ভ জলপুণ করিয়া রাখিলে দিল্লী
স্বাস্থাকর হইবে।

নিৰ্ভয় 1

নিশিল বিধেরপতি গুনি তুমি ভগবান্! তোমারে বাাকুলভাবে চাছে মম মন গ্রাণ, লোকমুথে কত গুনিয়াছি গুনিতেছি আর কেছ বা সাকার বলে কেছ বলে
শ্নরাকার।
নাঠিক করিয়া কেছ বুলিবারে নাহি পারে

ভাই ভাবিতেছি তোমায় ডাকিব কি
নাম ধরে ?
নদীর স্থোতের মত কাল্প্রোত বহে যায়
আমি যে কিনারে বসি করিতেছি ।
হায় হায়।

এখনও মিটেনি হল আজেও হলনা দেখা শুক্ত গাণে শুক্ত মনে তাই কাঁদি এক। একা।

তোমারই মহিমা সব চৌদিকে ছড়ান প্রাভূ! জ্ঞামি দৃষ্টিহীন অন্ধ দেখেও দেখিনে কভু, দেখা পাও কাছে এগো প্রাণে এস প্রাণারাম। ঘোষুক জগং জুড়ে তোমার দরাশ নাম। দোখিব আমিও তোমায় ভগো মোক

দোৰৰ আমিও তোমায় ভগো মোর প্রাণস্থা।

কোথার লুকায়ে রবে কেমনে না দিবে দেখা ?

একা। তুমিইত পাঠায়েছ তোমাতেই হব শশ্ব ড়ান তকে বল কেমনে মোরে তেজিবে দ্যাময়। প্রাকৃ!

ताङा उ तागी।

বৈষ্ণবদিগের ভক্তামাল গ্রন্থে এক রমণীর আশ্চর্যা ভক্তির কাহিনী লিপিবদ্ধ আছে, উহা পাঠ করিলে অন্তরে ভক্তি-রস উচ্চসিত হইয়া উঠে। যাহারা "বামাবোধিনী" পাঠ করেন, ঠাহারা অনেকেই হয় ত উক্ত কাহিনী পাঠ করেন নাই। সেই জ্লু সেই ভক্তিমতী রাণীর আধাায়িকা এই প্রিকাতে প্রকাশ করিলাম।

জরপুরে মাধব সিংহ্ নামে এক রাজা ছিলেন। তাঁহার রাণী পরমাস্থলরী। তাঁহার উজ্জ্ব বর্ণ ও অন্থপন মুবল্লী নিরীক্ষণ করিলে তাঁহাকে মুর্ত্তিনতী দেবী বলিয়া মনে হইত। রাজা রাণীকে অতিশয় ভালা বাসিতেন। রাণী রয়ালকারে ও মুলাবান ব্যক্ত স্থাজ্ঞিত

এক হইয়া নিরম্বর আমোদপ্রেন্দে দিন প্রস্ক অভিবাহিত করিতেন। তাঁহার **স্তর্পের** কি- কিছুমার অভাব **হি**লানা।

> সংবিদা রাজাধঃপুরে স্থেব মধ্যে বাস করার রাণীর অধ্যের যে ধ্যাভাব পরিফুট চট্যাছিল, ভাচা মনে হয় না। তবে তিনি স্টাসাপনী রমনী ছিলেন। তাঁচার স্কুমার জন্য মধুর ঘৌতি ও ক্রণার পূর্ণ ছিল।

রাণী একদিন গৃহে পালকে শয়ন করিয়া
আছেন, একজন পরিচারিক। তাঁহার
ফুলর পা ভথানিতে হাত বুলাইতেছে।
১এই সময় পরিচারিকার ভই চক্ষ হটতে
ঝর ঝর করিয়া জল পড়িতে লাগিল,
ভাহার শরীর ভোগাঞ্চিত হটল, মুখ্ জীতে
দিবা ভোতি: উদ্ধাসিত হটলা উরিল।

পরিচারিকা প্রেমে ও পুলকে আকুল হইয়া মধুরকতে হরিনাম উচ্চারণ করিতে লাগিল।

পরিচারিক। ধংকিঞ্চিং অর্থের জন্য রাণীর দাদীর কাজ- করিতেছে বটে, কিন্ত সে সামালা নারী নছে। তাহার আহরে ভক্তির ক্রণ হটয়াছে। সে শীহরির প্রেমে আরুষ্ট হইথা উভার शाम्भाषा कीवन योवन ममर्भन कतिशीए । প্রীহরিই তাঁহার জীবনের স্বামী। প্রীহরি ভিন্ন এই রমণী আর কিছুই জানে না। এতকণ তাহার ছ থানি হাত রাণীর চ্ব সেবার নিযুক্ত ছিল বটে, কিন্তু তাহার চিত্ত হরির চিত্রা করিতে করিতে হরি-প্রেমে মগ্ন হইয়া গিয়াছিল, তাই অন্তরের প্রেম বাহিরেও অঞা ও পুলকের ভিতর ্দিয়া প্রকাশিত হইরা পড়িয়াছে। রাণী সহসা পরিচারিকার অভিনব ভাব নিরীক্ষণ कतियां व्यवाक इट्या शिलन। डिनि পরিচারিকাকে জিজাসা করিলেন-

"পরিচারিকা। তোমার কি হইরাছে?"
পরিচারিকা প্রেমে পূর্ণ হইরা বলিতে
লাগিল—"রাণী, আমার প্রাণের দেবতা
আইরি অন্তরে প্রেকাশিত হইরাছেন,
ভাঁহার অন্ত্রম মূর্তি দর্শন করিয়া আমার
ছলত্রে প্রেম উদ্ভিদিত হইরা উঠিয়াছে।
ভাই আকৃশ চিত্তে শ্লীহরির মধুমাণ। নাম
বন খন উচ্চারণ করিতেছি।"

রাণী কহিলেন—"পরিচারিকা ; তুমি শীহরির প্রেম গাড় করিরা জীবনকে ধঞ করিবাছ ? তবে আর আমার চরণ পার্য कति । । । । अम्, आमारक मधुनकर्छ वीश्तित १ शरमत केंगा समात ।"

পরিচারিকা রাণীকে ভক্তির জন্ত বাাকুল দেখিয়া কহিতে লাগিল—"রাণী, শুধুই বিষয়ত্র্যায় আকুল হইয়া সংসারে আনতা স্থই ভোগ করিছে। হরির প্রেম মূর রসের বে কি মধুর আলাদা, ভাহাত কথন ও ব্ঝিতে পার নাই, এক বার যদি তাঁহার অনুপম রূপমাধুরী দর্শন ক্রিতে পার, একবার যদি তাঁহার বিশ্বের আলাদ প্রাপ্ত 'হব, একবার যদি তাঁহার চরণে কলয় সমর্পন ক্রিতে পার, তাহা হইলে ভোমার নারীপ্রকৃতি চরিতার্থ হইবে, ভোমার ক্রীবন ধন্ত হইয়া ঘাইবে।"

কে বলিবে আজ এই পরিচারিকার
কণা শুনিতে শুনিতে রাণীর অন্বরে কি
অপুর্ব ভাব বিকশিত হইয়া উঠিয়াছিল !
তাঁহার নিকট ধনৈখাযা ও সংসারের স্থ্য
•নিতান্তই অ্যার বলিয়া মনে হইল। তিনি
শীহরির পেনের জল্প আরুণ হইয়া
উঠিলেন। পরিচারিকাকে কহিলেন—
"অাজি হইতে গুরু করি ভোষারে

मानित्र ।

আজি তৈতে বিষয়ের স্থা ভেরাগির।।
ক্ষ্ণ প্রেমখন গাগি জীবন সঁপিছ।
রাণীর নিভূত সর্বস্থান বেন গোমের
একটি উৎস ছিল। এতজিন বিষয়ের
পাষাণ চাপা ছিল বলিরা উৎস হইতে
প্রেমখারা উৎসাধিত হইতে পাঁরে নাই।
শীল পরিচারিকার মালাসত্রে উই বিষয়ের

শাণর থানি সরিধা সেশ। রাণীর হৃদ্যের
প্রেম বাহিরে প্রকাশিত হইয়া পাড়প।
তিনি হার গুণ গান করিতে করিতে প্রেম
আকুল হইয়া উঠিলেন। ইহার পর রাণী
প্রেমর সাধনাধ সিদ্ধিলাভ করিয়া,
ভাহারর মনোমোহন ধৃর্গ্রিপশন করিলেন।
তাহার হৃদ্যের প্রতি উচ্ছিসিত হইয়া
ভাঠিল। তিনি শ্রীহারর পাদপল্লে আর্থন

অতঃপর রাজা মাধব সিংহ রাজকার্য্যোগলকে কাবুলে শীমন করিলেন। বিশ্বাসা দেওয়ান রাজার আতিনিধ ইইয়াঁ রাজ্যের দক্ল কার্য্য স্কচাকরেপে সম্পন্ন করিতে লাগিলেন। এখন আর রাণীর হাতে কোনও কাজ নাই, তাঁহার সাদন ভজনে বাধা দিবারও কেহ নাই। কাণা নিরপ্তক অসীম স্থলের হারর সৌল্পেয় ভূবিয়া প্রেমানল সম্ভোগ করিতে লাগিলেন।

वानी • बीहरिय चार्मास ८भारम একেবারে আত্মহারা হইয়া গেলেন। আপনার স্বর্ণধ্চিত বসন पृत्व वाशिका 기 기 기 개 634 প্রধান করিকেন। জি'ৰ জাতিব क्रिक्रम । অ গ্রঃপুরের মধ্যেও আনা বন্ধবাকিতে পারিলেন না। वाली वाक्यवियो हरेबा अ नकन (मुलीद **७क देवकविश्वत्रद्ध**्याय विशिष्ठ इरेवा ইরিওবগান ও ইরিনামামুত পান করিতে শাসিলেন। এই সমস্ব্যাপার দেখির। পে গ্ৰমান অভিশন্ন বিশ্বক ইইলেন। তিনি वानीरक विनवा अक्षेत्रहर्मन- नान'ने

রাজনাণী হইরা একি করিতেছেন **় কেন** অস্তঃপুরের পর্জা দূর কার্_{মা}ছেন **৷ আগনি** রাজরাজেধরী, আগনার পক্ষে কি এ সকল শোভঃ পায় ;"

দেওখানের কথ র উত্তরে রাণী
কহিলেন—"এখন জার আাম রাণী নহি,
আাম শ্রীহারে দানা। তাহার খাতার
দাসা বালয়। নাম লিখালয়াছে। হরির
খোমেত্রামার জাতি মান সকলই চলিরা
গিরাছে। একমাতে হারকে পারের ভির
আমার জার কোন অভিশাব নাই।"

আমরা এ হানে "ভক্তমাণ" এছ **ংইতে** কিঞ্চিং উদ্ভ করিতেছি:— "দেওয়ান রাণীর স্বানে কহে দাসী

পরদ। ঘুঢ়ালে কেন রাজরাণী হৈয়া ।
রাণী কহে রাণী অার না কহিও মোরে।
দাসী নাম লিখে দিছু বুগলকিশোরে ॥
জাতি পাতি তেরাগিলু বৈক্ষব সমাজে।
চতুর্বর্গ তেরাগিলু হরিলেম মাঝো
জীবনের আশা তেরাগিলু তাঁরে

शाहेतारव ।"

দে দ্বান সমত কণা রাজার নিকট লিখিরা পাঠাইলেন। রাজা পঞা পাঠ করিরা কোখে জ্ঞার হইরা উঠিলেন। তাহারে পুরা প্রেম দাহ সলে ছিল, তাহাকে কহিলেন—"তুরি প্রায় তোলার কমনীর নিকট গমন কর। তাহার এমন ত্রতি কেন হইল। কেন ভিনি জ্ঞার ভারো প্রবৃত্ত হইলেন। ভিনি বে পরে চলিয়াছেন, তুমি- জ্বরপুরে গ্রম করিয়া তাঁথাকে সে পথ ২ইতে ফিরাও। নচেং তিনি রাজরাণী ২ইলেও তাঁথাকে কঠিন শাকি ভোগ করিতে হইবে।"

প্রেমাগংহ জোনিতেন, তাঁহার জননী এখন আর মর্প্তের মানবী নহেন, তিনি ভগবানকে পাভ করিয়া এবং তাঁহার গ্রেমে আত্মহারা হটয়। স্বর্গের দেবী হইয়াছেন। তাঁহার পক্ষে অস্থ:পুরে রুদ্ধ থাকার আর কোন প্রয়োজন নাই, তাঁহার স্থাক বিচার করিবারই বা আবশুক কি । গেমসিনংহ—

"পিতারে কহরে এত ব্বিলাম ভাল।
মাতা মোর তিনকুল উকার করিল।
কৃষ্ণ বৈষ্ণবের দেবা ত্রত ধরিরাছে।
ইহা বিনা জগতে কি অক্ত আর আছে ।
গোমসিংহ কৃষ্ণভক্ত সাধ্র মত কহে।
রাজ। বিপর্গার বৃথি ক্রোধানলে দহে॥
গোমসিংহর কপা ভনিরা রাজা কৃষ্

হইরা উঠিলেন এবং পুত্রকে ভর্মনাক্রিক লগতে লাগিলেন। তাহার পর তিনি স্বরং রাণীকে হতাা করিবার জন্ত স্বাক্রো গমন করিলেন এবং—
গ্রুহে বাইমা মন্ত্রীসহ পরামর্শ কৈল।
হঠাৎ ত্রীহতাা করা উচিত নহিল।
ভূষ্য যে ব্যাস্থ্য লাছে পালা পেশ্বরাতে।
ভাষা লৈকা ছাড়িলিক্রিনাণীর গ্রেহতে।"

কিন্ত রাণী শ্রীহরির চরণে আয়ুসমর্পণ স্থিরাছেন। তাঁহার শ্রীবন এখন ড আর নিজের নয়। ওধু জীবন কেন ? এখন তাঁহার সমতাই ভগবানের, ভগবানই তাহার সক্ষয় ভগবান বিলি তাহাকে রাখেন ভ রাখিবেন, মারেন ভ মারিবেন। সেজভ তাহার কোন চিন্তাই নাই। তাই।তিনি বাখ দেখিয়া ভীত বা সস্কৃতিত হইলেন না। রাজার ভক্তে ভিনি প্রীহরির প্রেম্ম ভাগে করিতে পারিবেন না, বরং সেই ভরহারী হরির সক্রপের মধ্যে ভূবিলা সিরা মধুরকঠে হরিগুণগান করিতে লাগিলেন। ভক্তমান গ্রন্থের লেখক লিখিরাছেন, ব্যাল রাণীর কোনই জ্নিত্ত করিল না, বরং সেই বনের বাখণ্ড ''ক্লা ক্ষা ক্লি, উঠি নাচিতে লাগিল।"

এ রক্ষ অসম্ভব কণা কে বিধাস করিবে ? রাণীকে বাড়াইবার অঞ্পুরুকু যে শেথক করানা করিয়া শিধিরাছেন, তাহাতে আর সন্দেহ নাই। বাহা হউক, রাজা এই ঘটনার গুম্ভিত হইরা পেলেন। তিনি এখন রাণীর ভক্তির মাহান্মা ব্থিতে পারিশেন।

রাণীকে দেবী বলিয়া তাঁহার মনে হইল।
তিনি রাণীর গুণপান করিতে লাগিলেন।
এইবার সমর ব্বিরা সাধ্বী নারী স্বামীকে
কহিতে লাগিলেন—

"নহারাজ, আমি তোমার নিকট কি
অপ্রাধ করিরাছি ? কেন আনাকে ত্যাপ
করিরাছ ? কেন আনার প্রতি অসম্ভট হইরাছ ? সংসারে শীহরির প্রেসের তুল্য আরু কোন্ সামগ্রী আছে ? আমি সেই প্রোধ লাভ করিয়াছি, ইহাই কি আমার অপরাধ ? না নশ্বরাজ ! এবল আমি ৰাপরাধিনী নই। আমার বড় সাধ, তুমিও "আমার মত হরির গোম পাভ করিরা কুডার্থ হও।"

আঙংগর আরও একটি আশ্চর্গা ঘটনা ঘটলা। তথন গালা খামী হইরাও পত্নীর চরণভলে পজিত হইরা বলিতে লাগিলেন
—"রাণী, তুমি ভগবানের প্রেমলাভ করিয়া দেবী হইরাছ। আমি ভোমাতই শরণাপর হইডেছি। তুমি আমার প্রতি

লবিরের প্রের্মণান্ত করিলে নারী বে বধার্থই দেবী হয়, তাহা এই রাণীর কাহিনী পাঠ করিয়া ব্যিতে পারিভেছি। खगरः (शासद शानरे नावीद श्रांकामन अस्पिति क्रांकामन अस्पिति क्रांव माकून रहेवा नावन स्वाद्ध करता, उपन महत्वर नावीद स्वाद्ध करता, उपन महत्वर नावीद स्वाद्ध करता, उपन महत्वर नावीद स्वाद्ध विषय क्रिका रहेवा क्रांका क्रिका क्रांका क्रिका विषय विषय विषय विषय विषय क्रिका क्रिका क्रिका क्रिका क्रिका क्रिका क्रिका क्रिका क्रांका क्रिका क्रिका क्रिका क्रिका क्रिका क्रिका क्रिका क्रिका क्रा

श्री ममुख्याम ७४।

আদান-প্রদান।

(मिन विवाद । भूरमव छूटि। गाफी-नात्राश्वाम मिळवाड़ीत सुद्धिशाही-मत्रकात , নিক্ট হাতে সোণার ভাগা, গুলার হার, সাভীপরা ंबाशी क्तिरुक्ति। शृहकर्वी (वनकृषा,कतिरु ছিলেন। রারদের বাড়ী তাঁহার নিমন্ত্রণ। পাড়ীবারাভার সম্পের দীড়াইখা পূহ্বামীর বিনর ও বিপিন নামে প্ৰবন্ন বেড়োর মঞ্চ হইতে পুঞ্ পর্যাত नर्सात्मव नवात्माहना नवाश कविश नत्व ৰাজ ভক্ষা জাটা সহিস কোচ্যানের का कि महमारवात्री । देशाय- अमन नमहत मारबद नविद्वित हारी व हुकी व मरम रगार-चर नाम विशेषा हारिया वा कार्य

আসিরা ছেলেদের আদর করিরা বলিলেন

-- "আজ তিনটার সমর তোমাদের

মামার বাড়ী নিমরণ আছে -- মনে আছে

ত প বিকেশবেলা দেখানে বেও, কিরো
ভোষাদের নিরে যাবে।"

গাড়ী চলিয়া গেল। বিনহ ও বিপিন
একদৃত্তে নেইবিকে চাহিয়া পাড়াইরা
রহিল। বখন অব পুরোখিত ধূলিরকণাটি
পর্যান্ত পুরে বিলান হইবা গেল তখন বিনয়
বিপিনের নিকে চাহিয়া বলিল "বা বেল।

— রা ভাই ?" বিপিন খাড় নাজিয়া
দাবার কথার সম্বতি গুলানাইয়া পাছের
ভাছে বে কান্সীরি লোবল বিড়ালটি ছিল
সেইটির সহিত খেল। আরক্ত করিয়া কিল।

বিনয় গণিল "আছো ভাই কি করলে भारक श्व श्री कता यात्र वन मिथि १ . १ हे रम्थ अध्यातमञ्जूषाकं कृषित्र मिन वरण मा নরেন দাদাদের বাড়ী যেতে চাইছিলেন ना---नावनमामः क डाँबांग कतारगन, छाटे ত গেশেন.--আকা ভাই মা আমাদের भूव छान वारमन, ना ?" विशिन इ:मिहा মাথা ভেলাইয়া স্থাতি জানাইল। थ्मी कतिनात अन्त विनायत मान এक है। श्रीवन चाकालका का शिक्षा डेठिन. (म विनन "দেখ বিশিন মেনিটার লোমগুলো বড় বড় হয়ে গেছে, ওর লোমগুলো ভাটিয়ে मिटंड इत्र । करे नानांड कान वस्मावन्त कर इन ना- (छा'त मरन चारक नारक्ररामत ছেলেরা সব তালের কুকুর গুলার ঘাড়ের हुन द्यां करत नामरानत निरकत हुन अकहे थानि वड़ ८०१थ (करहे, किएडव 'दवा'पिएव नाम चानि, जात्तत्र (कमन ख्लात्र (पर्थात्र १ चाका-त्याकात हमकाठा कांतिहा अत च्यामत्रो वित अत्र हुन क्टाउँ निहे छ। इतन , कि इत्र भाभात (वाध इत्र - मा जाइत्म शूव भूगी हम, मन छाहे ? এই প্রস্তাবই বিপিনের শতান্ত মনোমত ভইয়াছিল।

শৃষ্ঠ আন্তাবল অবেবণ করিরা কাঁচি
মিলিল। নিজেদের প'রতাক হুধটুকু বারা
উদরপরারণ মেহুকে সহকেই বুলীভূত
হুরা হইল, বাকি এখন 'ছুগসান' নির্কাচন
আন্তাবলের একটি নিভ্ত ক্টোনে
মেনিকে বসাইরা হুই 'পাকা' নাগতে এ
বিষয়ে প্রামর্শ চলিতে লাগিল।

विभिन विभाव बहुद भारतंत्र वाहीत

मा'हरवत कुकुरवत लाखन निर्क रेश्वरक भगातमिक भगास एकां एकां करत हुन क है। इस्टिश-माथाहै। तम साक्ष वीं कड़। हिन, अत्र किन्द्र नान। जा'हत्व ना. — সক্ষকারই একরকম হওয়া ভাল নর 🚜 বিনয় বলিল "তা সতা—মা বলেন ফ্যাসান রোজ বদ্লান ভাল, দেখ না কেন, আমাদের পোষাক, জুতা, জামা, সুবই ত বছর বছর বদলান চয়: ফেরিওয়ালারা रय गर किनिय द्विष्ट आहम, यहन दम्थन ' ब कालनांत (नथरनक्र शहनर २१व-একেবারে নুতন ফগগান'। আমার বোধ रुप्र नृश्न प्रकम करत स्मार्थ हुन स्कर्ष मिरण मा थुव दवनी थूनीहे इदवन।" বিপিন হাতের মারবেলটা ভাড়াভাড়ি গণেটে ফেলিয়া আনন্দে করতালি দিতে मिट्ड विनम-"ठिक् ठिक्- uaia माशाव मिक प्लांक भिर्छत्र निष्ठ भर्गा ॥ भूव ह्या है ट्यां कारत करते व्यवसा এলো-चात लंबेंगे च्र कृत्मा शाक्त : মাধার চুল বা--বড়-তা কাট্তে খুব কট হবে – তা'হো'ক মেয়ুকে তেঃ ভাল দেখান **51€ 9**"

ছইজনে পর্যার ক্রমে মেশ্রর চূল কাটিরা লিতে মারস্ত করিল। আহার লোলুপ মেনি সৌন্দর্যা বোধে একেবারেই অজ্ঞ। দে কোন আপতাই জানাইল না। কাচিধানি বেশ ভারী, পরিভাগ বড় অল হইল না। তব্ও কার্গো উৎসাহের অস্ত ছিল না। অর্থে কার্গো উৎসাহের অস্ত ভাক : শুনিতে পাওয়া গেণ। বিশিন কার্য ছাভিয়া এক মুহর্তে লাফাইতে লাফাইতে লাফাইতে কান্তাবল হইতে বাহির হইয়া গেল, কিন্তু বিনম্ন উঠিল না—অভাম্ব গভীর মুখে বাহিরের দিকে চাহিয়া চুণ করিয়া বিদিয়া রহিল।

ফিরিয়া আসিয়া বিপিন বলিশ "চণ
লাদা। ক্ষীরো আনাদের পোষাক পরতে
ভাক্চে। বড় মামা একটা কাক্সারু কিনে
এনেছেন—দেটাকে দেখতে যেতে হবে।
আর দেজ মামাল সেই হরিণবাচ্ছাটির
গারে আল আমি হাত ব্লিমে দেব আল
কখনও ভয় করব না—ওঠো দেরি হয়ে
যাচেচ যে ?''

ঘ্ণাপূর্ণ অবজ্ঞার দৃষ্টিতে বিনয়
কনিষ্টের দিকে চাহিয়া বলিল—"তা'ত
সব ব্রুলুম। কিন্তু আমরা যদি এখন
চলে যাই তাহলে মেনির চেহারাতো এই
রকমই থেকে যাবে —মা দেখে কি বল্বেন
দেটা একবার ভাবা হয়েচে কি ।" বিশিন
বলিল—"বড়মামা" আমাদের আজ মাদ্রাজি
আমসত খেতে দেবেন—আর নৃতন রকম
লজ্মেল দেবেন বলেছেন—কমলামধুর ও
নর, পিশারমেন্টেরও নর, একেবারে
নূতন—অদেশী।"

প্রলোভিত জবোর মিইতার করনা
মাজ বিনরের রসনাও একট্থানি সরস
হয়া আসিরাছিল, ওবুও সে অবিচলিত
কঠে বলিল "ভাহনে তুমি মার লভে
ভোষার আমসুত্ব আর লভেত্ব, সের লোভ
ছাক্তে পারবে না বৈশ্ তুমিয়াও!"

বিপিন ফিরিয়া আংসিয়া মেনিকে ধরিল "নাও শীগ্গির শীগ্গির কাট আমি বেশিক্ষণ থাকতে পারব না কিন্তা"

विनव शंखीत मूर्य विनव "मारक भूमी করবার জন্তে আমরা একাজ কচিচ। আমি ত গকলা পার্ব না, ওকে খারে না शाक्रण उ डेर्फ भइरत। जुमि यनि मास-थात्न ठटण या अ जाहरण ममश्रहे माणि श्टब যাবে, ভাগত হবেই না বরং বিলী হবে। মনে করেছি আজ থেকে ওকে বাবার সঙ্গে স্কাল্বেলা বেড়াতে পাঠাব, তা ও যেতে পার্বে না মাও খুনী হবেন না, বরং বাগ কর্বেন মামার বাড়ী যেতে কি আমারও हैल्ड करत ना? किंद्र मारक थुनी करा স্ব চেয়ে আগে !'' বিপিন বলিল "সেজ-মামা আৰু আমাদের তুক্টা করে টাকা **(मर्यन वरनिहर्णन छ। मिरव पूड़ी आंब** नाहाई किन्छम, श्रीतानारनत्र नाहाहेछ। খুৰ ভাল আর পকাও। ক্রোতেও ধুৰ বেশী কোৰে মানুলা দেওৱা-কট্ কট্ करत पूड़ी दकरें यात्र।" विनयत मरनत क्षा मत्तरे हिन । त्य कहाना त्नर व मारब्र প্রসর-স্থেগ-চাসা-মন্তিত মুধ্যক্রি করিরা লোভ দমন করিল। অগভা। ত: বিভ हिट्य विभिन कीरबा बिटक बागाहेबा অংগিল ভাহারা আল वाड़ी याहेरव ना। स्मित्र शास हाड বুলাটুরা আখন্ত কবিয়া বিদর বলিল "চুপকরে বাক্, লকী মেনে ৷ নড়লে বারাণ হরে যাবে। দেশহুৰ তথন ভোষায় কভ विभिन्न सक बहेबा च्यात्र (वर्षात् ।"

জ্তার ফিতাটা ভাল করিয়া বাধিয়া লইল,
ভারণ অবাধা চকু লালার সম্মুখেই বস্তা
নামাইতে প্রস্তে । মনে মনে আপনাকে
ভিরস্কার করিল "ছি: বেটাছেলে কাঁল্তে
নেই, বাবা কথনও কাঁলেন না।" সলোবে
ওঠ লংশন করিয়া লামার নাক ওগড়াইয়া
সে অভাস্ত মনোবোগের সহিত লালার
লাহাযো অগ্রসর হইল। বিনয়ও মেনির
উপর অভাস্ত মনোবোগী হইয়া একটুথানি
মুখ ফিয়াইয়া রহিল—ছজনেই বুঝিল
ছজনের হুর্জনতা ছজনের নিকট
অজ্ঞাত রহিয়া গেল।

আনেক পরিশ্রমের পর কাগ্য শেষ হইল। স্তপাকৃতি কর্ত্তিত কেশ মেনির কেচ্চাত ইইরা মাটিতে পড়িরা গেল। ছাড়া পাইরাই মেনিং একদৌড়ে বাগানে গিরাউপস্থিত! বিনয় ও বিপিন আনন্দে চিংকার করিতে করিতে তাহার অনুসরণ করিল।

বাগানে খাসের উপর ওইয় ছাত প।
ছুঁড়িয়া আনন্দের প্রথম আবেগট।
উপশ্মিত ছইলে তাহারা ক্ষা মনুভব
করিল।

নেই সামাত কাৰ্যাটিতে কত সময়ই
লাগিরাছে ? ঘাবে জামা কাপড় পর্যাত্ত
জিলিরা গিরাছে । অনভাত হত্তে কাঁচি
ধরিরা এখনও হাত হইতে ঘাড় পর্যাত্ত
নি করিতেছিল । বিনর বলিল "ও: !
এত সময় বে লাগ্বে ভা আমি আজ্বাজ্বই
কর্তে পারিনি। কিন্তু কি বল ভুলোটাকে
খ্ব স্কর দেখাজে না ?" বিশিন একট্ট

थानि मिनिश्चडादि छेडे विन "सामान्न रिवन मदन इट्टि এन दिहा आन वह्द वहे छान दिवा हिन," "भागन आन कि, रित त्रकम छ त्रव क्कून दिक्टे दिन्धांत्र के आमादित प्रमुनागी अदक दिला आनामा हर्छ हर्दि, रित आन नजून कि ।" "छा प्रक्रिंग। आव्हा हनना दिन की द्वादिक है किछाना कना यादि—किदन दि रिताह ।"

হক্তনে গৃহাভিমুখে দৌড়াইল পশ্চাতে মের গৃহুটিতে ভূলিল না। ক্লীরোদা লালানে পা ছড়াইরা বাসরা সলিতা পাকাইতে ছিল, সহসা বিভ ৎস দর্শন মেনি বধন তাহার কোড়ে লাফাইরা পড়িতে গেল গ্রে আতকে চিংকার করিরা উঠিল "ওরে বাপ্রে এটা আবার কি গো।" তাল করিরা চাহিরা দেখিরা হুংখে ক্রোধে নিশ্চল ভাবে সে মেনির প্রতি চাহিরা দাঁড়াইরা রহিল। মুথে বাক্য নি:সরণ হইল না।

বিনয় গর্বিত ভাবে বলিল "এ আমরা
নিজেরাই করেচি—'রাম-টংল ও করেনি
কেউ-ই করেনি। আর জান চুল
কাট্বার সমর মেন্থকে একবারও লাগিরে
দিই নি।'' "পূব করেচ, মা কিরে আত্মক
দেখিন তখন ভাল করে, টের পাবে
আহা। অমন বেরলিটা গা মা এভো
ভাল বালে, বাবুর সাথে সাথে ছারা
টুকুপের যত কেরে, কাল ভিকু ওকে
সাবান লাগিরে নাইরে দিরেছে. এ কি
পাহাত্বে দুসা হেলে পূলে গো, বাছার কি
ছম্পাই করেচে, মত্তে বাই ?"

বিনর অতার বিশ্বর পূর্ণ চোথে
ক্রিরোদার প্রতি চাহিরা চোক গিলিরা
ক্রিজাসা করিণ "কেন তুমি কি ওকে
ক্রুলর দেখ্চ না ?" ছুঁতা আর
দেখ্চিনে ? বা দেখ্চি তাতে হাস্ব কি
কান্ব ভেবে পাছিনা, ওকি আর বেরাল
আছে গা, ওকে এখন 'রাত ভিত্' দেখ্ল
মাহ্রর ভরে ভির্মি যাবে।" স্তন্তিত প্রার
কনিষ্ঠের স্কর্মে হস্তার্পণ ক্রিয়া অন্ট্র স্বরে বিনর বলিল "সরে এস বিপিন্,
তার ভাল লংগ্রে অথনা, ৷খাবার থেরে
আমি ক্রিরেক ব্যিরে দেব ও বড়

বিনয়ের বাগ্মিতা ও সহস্রেই উদাহনণেও
ভির্কোধ সৌনদা্য জ্ঞানহীনা কিরোদা
কিছুই বুঝিল না। তা নাই বুঝুক
ছেলেদের মনঃক্ষোভ সেজজ প্ব বেশীক্ষণ
ভারী হইল'না বরং তাহাকে রূপাপাত্র
ভাবিরা একটু ধানিই ক্রণার চক্ষেই
তাহারা চাহিরা দেখিল অনিকিত পলিগ্রাম্বাসিনীর ক্রির কি সংকীব্তা ?

অন্তপানী ক্ৰেন্ত গোলাপী নালোর
আপান মকক পূলা ব'চত কামিনী গাছটার'হেলান দিরা, বাগানের অপর প্রাতে
পূলাচরনে বাত আতার দিকে টুচাহির।
বিনর বলিল "বিপিন্ শুনে বা ।" হাতের
মুঠা ভরা মূল খলা কোঁচার গুণ্টে বাঁণিরা
বিপিন্ ছুটিরা আসিল "মালা পাঁব্বে লালা গু
অতো মান্লা! দেওরা বলিঞ্জা হোক্
এতেই হবে বাবেঃ।"

विनारक अक्ष क्ष करकार जीन

चाकाटनव माट्य माटक दवशात चाविक মাধান রাঙ। মেঘ থণ্ডে গিরিমালার চিত্র আঁকিডেছিল তাহার উপর এও হইয়া क्ति। क्षित्र ना कित्राहेत्रा विभिन्तक विनन "না আজ আর মালা গাঁথবোনা আছো অতগুলো পাধী সারবেঁধে কোথার বাচেচ वन दिन १ अटन दिवास इव सूरन द छूटि इत्त्रष्ट् जारे वाजी याळ । এक, इहे, डिन, 6ात के अ अर्ग भाव करवना।" उड्डीत-मान शकीनरनत উशत इटेट 614 किताहेता विमन्न विभित्नन अञ्चि थितिना চাহিল। বাগানের বাদের উপর বসিয়া বিশিন মেনির গ্লায় মাল্ডী কুলের মালার ৰত কুভার মাপ লইতে লইতে বলিশ "आक्का नाना मा उनि स्मम्मनित्क रनर्थ थ्मी ना कन् ।" विनासत जलन जनरम निवाल। সহজে স্থান লাভ করিতে পারে না, সে व्यक्तिक कर्छ डेखद मिन" क्ष्म मा, मा निक्ठबड़े पृती स्टबन्, कृमि दम्बना नव क्रिक करत्र वादय ।

পি লালোর

৪ গৃথিণীর অনেক রাজি হইরা

গিরাহিল। গৃথ্যামী হেম্বাব্র বল্প

লপর লাতে

কভার বিবাহ। কাজেই লোক জনের

আহার পেব পর্যন্ত উল্লিকে অপ্রেক্তা

গুটে বাণিরা

গিব্রে বারা?

গালের বন্ধ হইরা পিরাছে। লাক্রার

গালের বন্ধ হইরা পিরাছে। লাক্রার

গালের বন্ধ হইরা পিরাছে। লাক্রার

লাংশই বন্ধ হইরা পিরাছে। শ্রন গৃত্তে

ভেক্তের নীল

कतिबाहिन। शास्त्र ঘরে পরিজ্ঞান পরিবর্ত্তন করিবার জন্ম তাঁহারা প্রবেশ করিবার মাত্র মেনি তাহার অভ্যাস মত চিৎকার করিতে করিতে আদিয়া এভুর মনোযোগ আকর্ষণ করিল। তাহার সারা দিনের প্রাপ্য তথনও वाकि, कारखरे চিৎকারের মাতা কিছু অধিক হইয়া পড়িয়াছিল। গৃহিণী বিশ্বয় বিফারিত চক্ষে চাহিয়া ভীত কঠে বণিয়া উঠিলেন "अर्जा। रम्थ रम्थ। स्मित्र ८ हात्रा ८१४ ? धीरत धीरत मत्रका श्रामता करनत মাশ হাতে ক্লিরো ঝি ঘরে ঢ্কিল। জলের গ্লাশটা টেবিলের উপর নামাইয়া রাখিয়া কম্পর যথাসম্ভব মৃত্তর করিয়া বলিল "ছেলেদের কির্তি ৷ তারা আৰু সারাদিন धरे कत्यरे काणित्यरह, विटकन दवणा मामात ৰাড়ী পৰ্য্যস্ত যাব বলেনি। আবার বলা হচ্চে मान्क थूनी कत्रवात बरना कतिहि। आमि फारनव शंकारता नांव वन् (य मा शृति ह अया 🕻 থাক্ এ দেখে গিলে মুখে চড়াতে লাগবে— তা ও সবাদ্ধি ছেলে কৈ সে কথায় কান দেয়, বলে তুই পাড়াগেঁলে নোক - মুক্থু-पूरे कि कान्ति--मा नजून कारमझान ভাল বাদে, এতেই আার বাবুদের গুমুর কড় কিবো যে অভান্ত রাগিগছিল ভোহা ভাহার কণ্ঠ সরেই ব্যক্ত হইতেছিল। পিতা পদ লেহনে , নিযুক্ত পোষিত देक दाबिएकहिरमन, किरवात कथा শেষ হইলে ভিনি উঠিয়া লাড়াইলেন। পাজী প্রলো! বত কিছু বিশি না হতভাগারা कदक्रवादम अमाश्रीम करक वरमदक वाक

তোদের মাধার বেতের ছজি ভাতর ৮ অমন চমংকার বেরালটা কত স্থকরে कितिष्टि, त्रिगारक अरक बादब वानव বানিয়ে দিয়েছে ! শতাও সেহপাঞ্টির প্রতি চাহিয়াছিলেন, কিন্তু রামধ্যুর বেমন ক্ষণে ক্ষে বর্ণের বিভিন্নত। ঘটে তাঁচার চক্ষে মেমুরও আফুতি তেমনি ধীরে পরিবর্ত্তি হুইতেছিল। ক্রোধের সময়ও ক্ষিরো সীকার করিয়াছে 'প্রধু তোমায় খুদী কর্বার জন্তই তারা একাজ করেছে"। সপ্তাহ কাল ধরিয়া যে माञ्जानदंशत 'लाहनीश उपहात ७ म्लुट-নীয় গঙ্গ তাহাদের একমাত্র আংনন্দ ও व्यात्नात्कात विषय हिल महे भन्नम लाज-নীয় নিমন্ত্রণের স্ভোয় তাাগ করিয়াছে সুধু তাহাদের স্থেহ্ময়ী মাতাকে এক ট্থানি করিবার **সপ্তাহের** ভাহারা খেলার অব্দর পায় না। **ब्**टें\न কতদিন কুল মনে বলিয়াছে "একুনই मका 1 क्रव (श्रम !'' व्याक् वाहाता! मरावत कारन अधू जे इहि क्षाहे वाक्षिट्छिल "তোমার খুদী করবার क्ट्यां" कोर्त्रामात्र व्यक्त क्यां छै। हात्र कर्ष आदयम करत्र माहे। महम्बद्ध दमनीरक दंकारमञ्जू कारक छ।नित्रा मकक्रम यामीत्र मिनि अर्थ क है। दक हारिया भन्नी विगालन "ई।श्री १ व्यानांत्र এक्टि कथा त्राथरव ?" वामी जान्दर्शकारव विशासन "कि " "(इत्युत्रा छात ८७८व्हे आकाम करत्रहित शुरु धारातकात्रमञ

ভাবেৰ শাসনের ভার আমার উপর রাথবে
কি?" আমী কৈছে কছে বলিলেন
'কনায়াসে—বেশ ত ! তুমি যা ভাল
বোঝ কর। আমি জানি এসব বিষয়ে
—এই ছেলেদের শাসন টাসন সমস্কে ভোমাদের উপর ভার দেওয়াই ভাল।
এসব বিষয়ে ভুধু রাগ মেটাবার জ্ঞো
মার ধর না করে ভোমর। ভাদের ভাল
শাসনই করতে পার—মেরেদের জ্ঞা
ভগবান্ ই ক্মভাটি বিশেষ করেই দিয়ে
ছেন।" আই হাসিয়া ক্মভ্জে চক্র স্বামীর
দিকে চাহিলেন।

আন্তে , আন্তে শরন ু গৃংহর ছার
থুলিতেই ছেলেরা ু দৌড়ির। আসিয়া
মাতাকে জড়াইরা ুধরিল । ভাহারা
জাগিয়াই ছিল বাহিরে গাড়ী থামিবার
শব্দের সহিত ভাহাদের বক্ষের স্পান্দন
শব্দ ক্তত্তর হইয়া উঠিয়াছিল তব্
পিতার বিরক্তির ভারে চুপ করিয়া
বিছানার পড়িয়া দরজার দিকে সোংশ্বক দেকে বার বার চাহিতে চিল।

মা ছেলেদের কোলের কাছে টানিরা

गहेबा मध्यद छाहारमब् गणारहे हुस्म করিলেন' এখন ও তোরা ঘুমুস্নি বে ? চেলেরা আনন্দোংফুল মুখে উৎসাহের সহিত তাহাদের সারাদিনের কাব্দের श्मित पिरल, मा विश्वतन "ভোমরা य সারাদিন আমার কণাহ ভেবেচ ভাতে আমি ভারি খুদী হয়েছি ।" ছেলেরা হাসিয়া মাধের কোশে মাথ। রাখিনা বলিশ তোভামরা জান্তুম মা ! কীরি এমনি বোকাসে কেবল কেবল বল্ছিল তুমি খুব রাগ কর্বে। সে यनि किছ (वार्य, छ। - त्री (वार्य (म। मा हामित्र) ব'ণ্ণেন'' কিন্তু আমি তোমাদের মা কি নাণ তাই আমার খু—ব বৃদ্ধি স্থামি ঠিক্ বুঝ্তে পেরিছি। "মাতা পুজে ভिक्ति स्मरहत्र यानान अनान हहेता श्रम। অগতে সকল কাৰ্যা স্কলের বুঝিবার क्छ नव, अमन करनक विवद कारक यांहा **চংক্ষ দেখ**। यात्र ना, क्षत्र नित्री **७५** অহ্ভণ করা যায়৷

बिहेन्द्रिश एकी।

বর্ত্তমান স্মাজের উপযোগী স্ত্রীশিক্ষার বিষয় সমূহ।

এরপ শিশা ভাষাদের জীবনে কার্যাকরী হটতে পারে না, সুতরাং শিশার নিশেব কোন স্থক্তর জাশা করা যার না। এই পাঁচ বা ছর বংসরে বালিকারা বিভাগরে সাধারণতঃ কিছু বালালা সাহিতা, ভূগোল, জুলু, ইংরাজী ও সেলাক

নিধিরা পাকে। ৰাজনা বালা নিপে ।
ভাগতে ভাষাজ্ঞান কিছুমাত হয় না।
ভাষিয়তে ত্বৰ ছংৰের কথা জ্ঞাপন করিছা
পিত্রাপ্তে বা বামীর নিকট পতা নিধিবার
পক্তিটুকু হয় এই মাতা। সংসার যাত্রা
নির্মাহের লগ্ধ যতটুকু স্ক্রেক্ট সাণ্ডক

ভাৰাও অনেক হলে বিভালরের নর্দিষ্ট शाकात्र मत्या थात्म ना धावः निर्मिष्टे সময়ের মধ্যে ও ভাঙা শিবিতে পারে না। Cक्वन माख (मनाइंडि काटन नार्श।

ছাত্রীদিগেষ বৃত্তি পরীকার নিমিত্ত যে नक्न পाठाश्चक निर्मिष्ठ रहेबारफ. তাহাতে প্রাথমিক শিক্ষার উপযোগী সমস্ত विषय रे मित्रिके बाद्य । वर्षमाद्य निर्फिके শিক্ষণীর ও পাঠা বিষয় গুলি অধায়ন भमार्थ रहेरग.वाशिकारमञ्जू शांठार जीवरनज खेनर्याशी क्ट्रेश कार्याकती क्ट्रेस्ट भारत । বিজ্ঞানের সর্গ ও মৃগস্ত্র গুলি শিখাইবার বাবত। থাকাতে বিশেষ উপকার হয়। यायात्रका ७ मिल्लागन मद्दस धकरे विराग्य वावष्टा कत्रा, ज्यावश्रक विनदा मत्न हम । चाष्टातकात्र नियमक्षणि विष वाणिका-मिश्रक निका (म 9श्र इस 9 व्यवक्र भागनीत বশিরা অল বরস হইতেই তাহাদিপের মনে बातना बन्धारेवा निष्ठ शाता यात्र, ७८० खाहात्रा उमरे छनि भागम कतिएक विस्मित वज्ञणीन क्टेर्स ७ शहत व्यक्ताव क्टेब्रा পেলে নিরমগুলির সামাক্রীবাভিক্রমও সম্ম করিতে পারিবে না। विद्यान्त खान कविवाद खड़ बिन शरवरे खामारबंद व। निकातः सननीत शक्वी शास्त्र करत्. মুডরাং ভারাদিমের পক্ষে শিশু পালন ক্ৰীৰ শিক্ষাৰ ব্যবস্থা বীছণা বলিয়া মনে ৰী বাহ না। খাড়ুকা ও শিঙ্পান্ত্ৰত गांधात्रण निवस्त्रक्षिण मी बाना जामात्रम द्यारभव निकारभव जनाम मुकाब जन्नक णावन निर्देश (नाम स्त्र चकु।क स्टेट्स <mark>चिनन्तक कहारे जागर</mark>िवह वर्षमान गमारा

ना । वनराज्य कान जालाय प्रतान हेरवाकी चामारमञ गाःगातिक अमन विषय शाय नाहे याहारू किं ह ना कि ভাষার কত মহিলা অৱ স্ব शासन आहि। रेश्त्राभी जाना वाश्नीय मत्न करतन 3 না জানাতেও অসুবিধা ভোগ করিয়া पारकन। मार्थाक अकड़ हे दानी ना कानारङ छेर्य खरम माठा मञ्जानतक विव করাইরা তাহার মৃত্র কারণ र्रेष्ठार्हन अवर् বালিকাদিগের পাঠা তালিকার :একণে ইহাও সন্নিবিষ্ট হওয়। আবশ্রক। তাহাদের **मिकाकारगढ़ म**र्या दव हेकू नियान नञ्चव ध्वर खे नमरवत्र मत्था दयः हेकू তাহারা শিশিতে পারে তাহাই পরম বাত। এইরূপ অতি সামার শিক্ষা বারা कानारनाइनाइ विराय महाब्छा ना इहेरन माःमात्रिक विवास अपनक महायञा हहेरव। শিক্ষা আরম্ভ হটয়া এথাকিলে পরে **जाहाता जाहारमत हेळा, ऋ**ठि ७ शासी-জনামুসারে উন্নতি সাধন করিতে পারিবে।

শিক্ষা বলিতে বাহা বুঝার, ভারা এত क्रम कारमञ्जू माना कामारमञ्जू वानिकारमञ्ज व्याश इ दर्श निकाश्रहे भगध्य। भावश्रक क्ट्रेश गम्छ विवत्रहे भिक्नी कविता गहेरक शास अहेब्रश कार्य শিক্ষার হুত্রপাত হওরা আবস্তক। যা শিক্ষা-श्रद्धक कियार शास्त्रादिक कीरतित अरबार-क्म मानम महत्र ७ छ। हाट अविक्छन

প্রাথমিক স্থী শিক্ষার উদ্দেশ্ত হত্তরা উচিত।

উপন্থিত কেত্রে ইহা অপেক্ষা অধিক কি
আশা করা বাইতে পারে। বাল্য বিবাহ,
অবরোধ প্রথা, অকাল মাতৃত্ব, একারবর্তীত প্রভৃতি কারণে বিবাহের পর
বালিকাদিগের শিক্ষার পথ অধিকাংশস্থলে
কৃদ্ধ হইয়া যার। চেষ্টা ব্যক্তীত শিক্ষোরতির অন্ত উপার থাকে না।

বালিকাদিগের অভার শিক্ষাকাশের মধ্যে প্রাদ্ত্র শিক্ষা এইরূপ হওয়া উচিত ও বাল্নীয় বে তাহা ভাহাদের একাছ श्राक्रमीत्र अवर जाहातात सीवत्म कार्या-করী চইরা শিক্ষার সার্থকতা সম্পাদন करता। । এই त्रण मक्त का मर्नन कतिरन গ্রীশিক্ষার প্রতি সাধারণ লোকের অসুরাধ ও উৎসাহ সমধিক বর্তিত হইবে। বলা বাছলা, আবশুকতা শীকার করিলেও, একণে সমাজে ত্রী শিক্ষার প্রতি ক্ষমনো-रगारी वाक्तित पाछाव नाहे। अहे প্রণাশীতে শিক্ষা প্রাপ্ত বালিকা বিদ্ধী विश्वा श्रेगा मा इहेरले प्र जाशनात ভবিষাৎ कीवत्मत्र आद्यासमीत्र विषय সমূহের শিক্ষা ও তবিবরের একটা সূল शाबना नाम कदित्व। विवादकत वस्रम বৃদ্ধি এবং স্ত্রীর শিক্ষার প্রতি স্বামী অধিকতর মনোযোগী ও উৎসাহী না श्हेरन, आयारात नमारन जी निकात त्रव्यक्तित वामा कता इत्रामा। अकरन नावाक्षण ३ ३२।३० वरमत वहरमत मृत्र्म वानिकाश्रतक विवाह इह मा। ७।१ वरनव वेदरन निका कावड दरेरन

বিবাহের পুর্বে । १ বংসর শিক্ষার সমর থাকে। এই সমরের মধ্যে নিল্ল-লিখিত বিষয়গুলি সাধারণ ভাবে শিক্ষা দেওরা বোধ হর নিভাস্ত ছঃসাধ্য নহে।

১ । সাহিত্য (গলা, পলাও ব্যাক্রণ)। ২ ৷ বিজ্ঞান (নিশিষ্ট সরল ও মূল ক্তুভালি)।

ইভিহান (ভারত বর্বের কিবা
 বল দেশের)।

৪। ভূগোল।

৫। গণিত (পাটীগনিত ৫ শুভছরী)।
 ৬। বাছা রক্ষা ও শিশু পালন
 প্রণালী। (শিশু পালন প্রণালী অবজ্ঞা
 বহুগো বালিক।দিগের লক্ষ্ম)।

 १। ইংরাজী (এই সদলের মধ্যে বেট্কুসন্তব)

দ। শিল্প কার্যা (সেণাই, রন্ধন, প্রভতি)।

२। द्रश्वादन।

> । भाक शनानी।

এই করটি বিবর ৯। ৭ বংসর ধরিরা বিক্ষা পাইবে, সে শিক্ষা বোধ হর নিতান্তই অফিঞিংকর হইবে না। সাধারণতঃ গৃংস্থলী করিবার পক্ষে ইহাই যথেষ্ট হইতে পারে।

পাক প্রপাণী সমরে বিশেব শিক্ষা না পাইলেও প্রায় সকল বালিকা ইবা আরম্ভ করিয়া থাকে। ইবা গুলু মৌ এক উপ-দেশ বারা বিদ্যালয়ে শিবাস, করিন এবং অসম্ভব। কুলোল সমুদ্ধে কিছু জাসের-আবস্তক চাবে এক ভার্কি বুবের ক্ষাং, সংবাদ পত্ৰ গৈঠি কাৰেই বৃঝিতে পারা দেশ গুলির নাম পর্যাত্ত कानकरक शाहिकांत्र मह तीथ कतिए ह **म्ब** यात्रः। हेल्डिशम, म्हान्त्र शृताकीर्विः প্রতির অমৃত্ত কিবদন্তি দূর করিয়াও ভাহাদের সহিত প্রক্রতরূপে পরিচিত করিয়া বিস্মন্ত্র, ও শ্রহণ গ্রহণ ছিল্ড স্পদেশপ্রীতি আনম্বন করিবে এবং অভীভ ঘটনার সহিত করনার উল্লেক করিবে। ইহা বাতীক অতীত কালের ভিন্ন ভিন্ন সমন্ত্রের আচার ও বাবহার, সামাজিক, রাজ-নৈতিক প্ৰভৃতি বিষয়ণ জ্ঞাত হওৱা ইতি हात कशास्त्रतंत्र कृत एवा आरहरे। अद, वाकारतत कमा अंतर रहेटड कात्र कतित्रा ধোপার হিষাৰ পর্যান্ত সংসারের≩দৈনিক मकन काटकरे आवज्यकोत्र। (दशकन, উচ্চশ্ৰেণীর সাহিত্য ও কাবা, স্টিকাবা ও অস্তান্ত অনেক কাৰ্যো আবশ্যক হইতে পারে। ভাষা জ্ঞানের সহিত উচ্চ আদর্শ ও ভাব সমূহ হাদরে বন্ধৃণ করিরা, উनाव ও कृति मार्ज्जिन करता यनि 9 ১২।১৩ বংসর বয়স্কা বালিকা সাহিতা ও कारवात नर्व शकात डेक्ट शव खिन धात्रगा कतिएक ममर्था इस ना. किन्तु के ममरमन मर्था बाहारक डेक (अतीव माहिका हर्का व चाम ब्याश बहेबा, डेबाब थांडि क्रिंडि कर्या এক্লপ শিক্ষা দেওয়া বাইতে পারে। नाम करत हैंगहे आवश्रक. हेशा कानांहर बहुना वा निकारबाबनीत मरक् रव वर्कन कवा वाहेरछ भारत्र। अध्यक्षी । अधिकाश्यक्तराम् क्रिकि अक्षाद्य

वानिकानिगटक किंद्र शक्तिमार्ग ও যা সন্ধীত, এবং, ধাত্ৰী বিশ্বা প্ৰভতি गिक कर्गा भिका (म अम्रा चाँहर अ शासा প্রাক্ত ভাবে ইহা সংসার যাতা নির্বাচের शक्त व्यनावश्च विद्विति इंहेरन । जी শিক্ষার বহিন্ত বিষয় বলিয়া স্বীকার করা যার না। সাধারণত: এইরূপ ভাবে वानिकामिरशव **इहे** रन শিক্ষা প্রাদর अम ५ तमग्र नष्टे कहा है शी. वार्ष मत्ना त्रप হইগা স্ত্রীশিক্ষার প্রতি বীতশ্রদ্ধ হইবার गञ्जावनः थाकित्व ना। वर्दमान नवात्वत অতালকালে শিকার অবস্থিতিটা, व्यक्तित मःमात्रं शत्यामायुवी वानिकारमञ निका, ভाशास्त्र जीवरन कार्यग्रभरवांशी व्हेबा बाहाट अफन्छ। । आर्थक छ। नाछ করে এবং বার্থ শিক্ষার যাছাতে তার্যদেরি मगर्भव अभकात ना हहेवा आवश्रकीत শিका शार्थ इस रमहे निरंक मृष्टि दां**या** একান্ত কৰ্ত্বা। এই প্ৰণাশীমতে শিকিতা वाशिका हेळा छ एउड़ी कविरण खिवशास्त्र জ্ঞানোপার্জনের পদ্ম স্থাম শইতে পারিবে। উপযুক্ত পাত্রে পরিণীতা **इहेबा** जामी कर्जुक ज्ञानिका করিয়াছেন এমন মহিলার অভাব নাই। विवान यामी डाहाव महद'र्खनी व मह-त्यागिनी रेव्ह। करवन, देहां ताप इत অস্বাভাবিক নহে। সন্তানগণের স্থানিকার নিষিত মাচারও অবিকিতা হওয়া আৰম্ভক। এইরূপ শিক্ষা প্রাপ্তা বাড়া তাঁহার সন্তাদগণের প্রাংসিক্ প্রিকার কার ক্ষত গৃহ শিক্ষতের হকে কর্ণণ না

कतिया चत्रः (चनावारमरे श्रार्ग कतिरङ পারিবেন। কখন কাহাকে কি অবস্থায় পতিত হইতে হইবে, তাহার নিশ্চয়তা নাই। সমাজে এমন সহস্ৰ সহস্ৰ সহায়-স্থল্ছীনা হতভাগিনী বিধবা আছে, ষ্চারা এক মৃষ্টি অলের জন্ত অপরের গ্ৰহাহ হুরূপ হইয়া প্রতিদিন অকারণে বাুগামান্ত কারণে অবমানিত, লাঞ্চি ও তিরস্কৃত হইয়া জীবন গ্রহি মনে করিভেছে। ভারারা এইরূপ নিন্দিষ্ট भिका आधु . इहेशा थाकिता, जमाता অনায়ালে শিকা দান ক্রিয়া সদ্মানে नित्वत्र कोविका अर्कन कतिर्छ भारत । এতভারা সমাজেরও একটি অভাব মোচন হয় ♦ ৹ ৹হিন্দুসমালে শিক্ষয়িতীর নিতাভ অন্তঃপুরস্থা বালিকা বধু-অভাব। দিগের জয় শিক্ষিত্রী আবশুক হইলে খুটার সমাজের মহিলা কিছা খুটার প্রচারিকা বাঙীত প্রভাস্তর (অবশ্র আক্তাল ত্রী-মহামগুলের) ক্র श्लिम् निकक्षिकोत्र कछात इय ना, भूत्स्रत क्षाहे विगठिहि।) हेशाउ आतक एरा भूकन ना किना क्रमनहे किन्छ। (मह मकन निक्तिजीत्रात्त्र, मुबाः छत्मश्र पृष्टे-धर्च क्षाठात, खबर छेनति छक विषय खानत শিক্ষাবানের যোগ্যতা গুড়াহালিগের সংখ্য चात्रकत्र नारे। क्रांतिष्टे, हारेहिः, अहिन : अपृष्ठि (गनारे काम, हेनि, **मायां, अबी अव्यक्त**े छेत्नत काल, (पत्रीत, क्रवत्, जात्त, मक्या हुनकीन वाक, वार्तके क्ष्मिक वाक, क्षेत्रव

উচ্চ শ্রেণীর স্চীকার্যা ও শিল্পার্যা, পরিচ্ছদ সীবন ইত্যাদি অনেকানেক भिद्यकर्ष ध्वर (त्रशंकन, किंगकन, मन्नोड. दक्षन अष्ट्रिड जीलाकनिरगत भिक्रनीय व्यत्नक विषय आहा সকল শিল্পার্যা হারা তাঁহারা গৃহের (भाष्ठ) मुल्लाहन कतिया शतिवातवर्रात স্হিত বিম্লু আনন্দ অসুভব ও সাংসারিক বারের শাঘ্র করিছে পারেন। মহিলাগণ এই সমস্ত শিৱজাত দ্ৰবা বিক্ৰৱ ছারা কিছা এই সকল শিলের শিক্ষাদান कतिया भौविका मध्यन्यकतित्व भारतम । এই কার্যাগুলির কোনটিই বর্তমান ममारबात अञ्चलर्याशी किया अमस्यानिङ নহে। ইহা ব্যতীত টাইপ রাইটিং, গুলাবা ও ধাতীকার্যা প্রাকৃতি হারাও দীবিকা নির্মাছ হইতে পারে। প্রায় প্রতি পদ্মীতে বালিকা-দিগের আশামুরপ শুশিক। ধ্রতৈছে ন।। व्याणिक जीनिका कार्याकती ना इहैरन •জীশিক্ষার সম্পুর্বভার কাশা করা রূপ।। বর্ত্তমান সমাজের অতুরূপ ও উপধারী कतिका धीरत धीरत जी निकात छैत्रिकरम চেটা করিতে হইবে, নতুৰা হঠাৎ আৰুণ मःयात्र वा शतिवर्कत्मेत्र ८५ हो निष्मण হুটবে। স্ত্রীশিক্ষার আবশ্রকতা সকলেই উপলক্ষি করিলেও বর্তমান সমাজের केश्राकी कतिया शिका श्रीमात्म वानवा না[®] থাকাতে, হিন্দুগমাজের বাণিকালের निकाय टाइन्ड देविक अवित्त बहेटक क्षिताकणा (परी, भारत नारे। श्री विश्वी

৺ উरमणहत्म मे प्रामारात कीवनी।

১৫ বংসর বয়সে লিখিত রোমরাজ্যের সংক্ষিপ্ত ইতিহাস।

চতুর্থ অধ্যায়।

রোমের চতুর্ব রাজা,আকস মার্শস।

- ১। আকস মার্শস পশ্পিউলসের পুর ও নিউমার দৌহিত্র ছিলেন এবং মাতা-মহের ধর্ম ও সত্যনিষ্ঠা অধিকার কুরিয়া ভিলেন।
- ২। তিনি যুদ্ধে রোমুলদের প্রাক্ত অবলঘন করতঃ তাবৎ শত্রু জয় করিয়া ভাহাদিগকে অধীন করিলেন, রোমের লোকসংখা। বৃদ্ধি করিলেন, টাইবর দদীর ভটে আষ্টিয়া নামে প্রাচীর নির্মাণ করিলেন এবং রোমনগর উচ্চ প্রাচীরে পরিবেষ্টিত করিলেন। এভদ্তিয় তিনি ফুরিও বাণিজা সম্বন্ধেও যথেষ্ট উৎসাহ প্রদান করিয়াছিলেন।
- ৩। পরে তিনি ২৪ বংসর রাজত্ব করিয়া আপনার শিশু সন্ধানবয়কে টাকুইনিয়স প্রিয়দের হত্তে সমর্পণ করিয়া মানবলীলা সহয়ণ করেন। কিন্তু টাকুইনিয়স বিখাস্থাতক হইয়। আপনি সিংহাসন অধিকার করিলেন।

পঞ্চম কাধ্যায়।

বাদের পঞ্চম রাজা টা ই ইনিরস প্রিক্ষ ।

টাকু ইন প্রথমতঃ গ্রীসংদর্শের
অন্তঃপাতী করিছ নগরে বাস করিতেন।

দেশারেটস নামক এক ধনবান্ বণিক্
ভাবের পিতা ছিলেন।

- ২। টাকু ইনিয়া দেশ তাঁহার অব্যত্মি ছিল। উহার স্মরণার্থ, টাকুইনস এবং স্থিতীয় টাকু ইন হইতে পৃথক্ বলিয়া আনিবার, জভ প্রিম্বস, তাঁহার এই তুই নাম হয়।
- ০। তিনি রোমানদের রাজাদীমা
 বছদ্র বিস্তৃত করিয়া টাখানী জয় ,করেন
 এবং ক্রোমনগরকে নানা প্রকার সাধারণ
 হিতকর কীর্ত্তিস্তাদি ছারা স্পজ্জিত
 করেন। ঐ সকলের মধ্যে কতকগুলি
 অট্টালিকা অস্থাপিও বিস্থমান রহিয়াছে।
 সর্বসাধারণের প্রীতিভালন হইবার জ্ঞা
 ভিনি সেনেটর ও নাইটদিগের (ক)
 সংখ্যা বৃদ্ধি করেন।
- ৪। রোমীয় রাজাদিগের মধ্যে তিনিই
 সর্ব্বপথনে রাজ্যনত, রাজ্যমুক্ত ও রাজ্যপ্রিছেদ ধারণ করেন এবং ধানারোহণ
 করিয়া জ্বোংসব করিবার প্রাথা
 প্রবর্তিত করেন। (থ)
- টাকুইনের সম্বন্ধে এক, অন্ত্রুত
 গল আছে। একদিন প্রধান দৈবজ্ঞ
 আল্লসংনাভিন্নসের বিস্থাপরীক্ষার নিমিত্ত
 ভিনি তাঁগাকে জিল্লাদা করিশেন হে.
- (ক) (বাজ কুলীন। (ব) রোমানেরা কোল
 পক্ষকে জন্ন করিলে দেদাণতি ভাছাকে বালের
 পকাং বাজিনা জনজানি ও জানেরে প্রথম করিতে করিতে রোগে জানিতের এবং ওথার ব্যবাদ করিতেন। ইর্তিক জ্যোৎস্য ক্রিড।

নি যাহা মনে করিয়াছেন তাহা হওয়া
সন্তবাক না ? তাহাতে নোভিয়দ দৈবলক্ষণ ছারা বিবেচনা করিয়া উত্তর
করিলেন যে, হাঁ তাহা সন্তব বটে। রাজা
বলিলেন, কি বলিলে ? আমি যে একথান
ছুরিকা ছারা এই প্রস্তরপ্রন্তটি ছেলন
করিব মানদ করিয়াছি। দৈবজ্ঞ বলিল,
সবলে আঘাত কর, মানদ সকল হইবে।
কথিত আছে, ভূপতি দে স্তম্ভ ছেলন
করিয়াছিলেন। ইহাতে দৈবজ্ঞের খাতি
প্রতিপ্রতি বৃদ্ধি হইল, এবং রোমানেরা
তদবধি তাঁহাদিগের পরামর্শ্ব না লইয়া
কোন হংসাহদিক কার্যো প্রস্তুত্ত হল

টাকুইন গোটনদিগের অনেক নগর অধিকার করিয়া ইটালির মধ্যে লাটন দিগের নাম লোপ করিয়াছিলেন।

৭। অঙ্কশ মার্শনের পুত্রবর টাকু নির-দের বধের নিমিত্ত ছুই ক্রবককে নিযুক্ত করেন এবং ভাহাদিগের হস্তেই তিনি হত হয়েন। ইংগতে টাকু ইন বেমন অভার করিরা ভাহাদিগের শিভার শিংহাসন অধিকার করেন, ভাহার অভিশোধ পাইশেন।

৮। টাকুইন; ৮৪ বংশর বন্ধান এবং ৩৮ বংশর রাজত্তের পর হত হরেন।

৯। তাহার ছুইটি সন্তান ছিল, তিনি
ভাহাদিপকে স্বীর জামাতা সরভিরস্
টিলিমসের হত্তে, সমর্পণ করিরা বান।
রোগের এই রাজা সভিরস্টিরস।

>। गाणिन बादकात्र मरेवा कनिक्तु।

নগর টাকুইন অবর করেন। টলিরস্ভথা-কার রাজপুতা।

২। তিনি টাস্কান ও বিজেভিদিগকে পরাভূত করেন। প্রথমে তিনি রোমনগর-বাসাদিগের অবস্থা পরিদর্শন করেন এবং প্রত্যেক ব্যক্তির ভূসম্পত্তির রাজস্বনিরূপণ করিয়া দেন। ইহার পর পাঁচ বংসরে একবার করিয়া নগরবাসীদিগের গণনা হইত এবং তাহাকে শব্রীম গণনা বলিত।

ত। রাজে র নিরম সংশোধন ও রোমানদিগের সহিত লাটিনদিগের এক তা ছোপন, এই গুইটা তাঁহার রাজ ছের আধান কার্যা।

৪। সভিন্নের জ্ই কন্তা ছিল, ক্যেষ্ঠা অতি পবিজ্ঞা ও শান্তচরিজ্ঞা ছিলেন। কনিষ্ঠা ভবিপরীত, জ্ঃশীলা ও হিংশ্রমভাবা ছিল।

৫। ছই টাকুইনের সহিত তালাদিগের
ছই ভগিনীর বিবাহ হয়। কিন্ধ পরিণয়ের
অনতিবিলম্বে লোট টাকুইন ও কনিট
টুলিয়া পরস্পরে মিলিত হইবার আশয়ে
তালাদিগের আপনাপন জী ও স্থামীকে
হত্যা করিল।

৬। তাহাদিগের এই মনোলীট সিদ্ধ হইলেই তাহারা টলিরগকে সিংহাদনচুচ্চ করিল। পাপপরারণা টুলিরা নিহত পিতার মৃতদেহের উপর দিরা আপনার যুন চালাইতে আজ্ঞা বিয়াছিল।

গতিয়য় ৪৪ বংশর রাজয় করেন।
টাকুইন জায় (অপর্কাস) তাহার উল্লো
বিকারী হয়েন।

রোমের দপ্তম ও শেষ রাজা টাকুছিন স্থাপ্রসা

- ১। টাকুহিনের জন্ম বিষয়ে নিশ্চিত
 বুত্তায় পাওয়৷ যায় নাই। কেহ কেহ
 তাঁহাকে টাকুইন প্রিয়দের পুত্র এবং
 অনেকে তাঁহাকে ৢতাঁহার পোতা বলেন।
- ২। তিনি প্রজাদিগের উপর উপদ্রব ও বলপ্রকাশ করিতে লাগিলেন এবং রাজার পরিবর্তে অত্যাচারী শাষনকর্ত। ইইয়া উঠিলেন।
- ৩। তিনি রোমের ক্যাপিটল নামক প্রাদিক অটালিকা নির্মাণ করেন। এই প্রাদাদ অতীব বৃহৎ এবং এউত্তরকালে রোমানদিগের মহক্রের পরিচায়ক বলিয়। পরিগণিত হয়।
- ৪। স্থপর্ধবের পুত্র শুত্র বিদ্যালয়, কোলেটাইনস নামে এক রোমীয় ভল্ল ব্রার পরম রূপবতী ও পতিরতা পরী কুক্রিসিয়ার সভীত্ব হরণ করাতে রাজ্যের সর্বসাধারণ লোকে কোধে প্রজ্ঞলিত হইয়া বরাজবংশের প্রতি বিজ্ঞোহী হইয়া উঠে। ইয়া বারাই রোমের স্বাধীনভার স্ক্রপাত হয় এবং টার্কুইন বংশ একেবারে উচ্ছয় ছইয়া য়য়। (ক)
- (ক) লুজিসির। গৈনান্য অংশকা সভীবের
 ক্রন্তই আথক বিগাত ছিলেন। গুরুরাজপুর
 সেক্ট্রস এক দিবস তারারভুগজু কোলেটাইনসের
 তদীর জীর প্রশংসার ক্রিয়া গুরিয়া তার্থিক
 ঘন্ন করিতে গেলেনগুরুষা তার্থিক অসামান্ত জ্ঞান্যান্য করিছে ক্রিয়াই কামনে। বিভ ছইর।
 ছির ক্রিলেন, ইরার সভীবনাশ না ক্রিলে নয়।
 আন্ত্রি তিনি সন্দে ক্রিলেন, আনি বার্থপুর, কের

টার্ইন অভি অহসারী व्यामादक माखि पिटा शांतित मा। बहै छारिका के তুরাচার অন্ত এক রজনীতে লুক্রিসিয়াকে একাছিনী পাইর। তাহার গুতে উপনীত ত্ইল। সে নিল্ফ হইর৷ আপদার ভুরত্ত রিপু চরিতার্থ ক্রিবার ক্ষা ওঁ। হাকে জ্ঞাপন করিল এবং তুরাশা-ক্রমিছির জন্ম নান। হের কৌশল করিতে লাগিল। অনেলার। লুকিনিয়া কুলিশপাওসম ভারার বাক্য প্রবণ করিয়া হতবৃদ্ধি ও অচেতনপ্রায় হইলেন। পরে স্থে-লোচনে ও গদগদ বচনে ভাছার দিকট ক্ষমা প্রার্থনা ও অনেক অসুনর বিনর ক্রিতে লাগিল। তুরাছা কিছুতেই, কর্ণাত করিল্বন্তা। বুট্টাভিপাছসিল্লির প্রতিবলক্তা দেখিয়া কর্মিত ভর্বারি বাহির করিয়া বলিতে লাগিল "বলি তুমি আমার বাকো সমাত না হও, এইক্লে তোমাকে কাটিৰ এবং এক নিপ্ৰিত ভূঙাকে কাটিয়া ভাহাতে ভোমার পার্বে রাখিরা রাষ্ট্রমধ্যে ভোমার অপুরাদ यावना कतिहा मिता" अत्रिक्षण अयना कि क्रिय किष्ट्रे चित्र क्रिक्ट शाहित्वन ना । ध्राप्ता তৎক্ষণাৎ ভাতার উপর বলপ্রকাশ করিয়া ভাতার म्यात्रथ निक्क कत्रछः व्यष्टारन व्यष्टाम कत्रिन। লুক্রিনিয়া দারণ আত্মানিতে তাণিতক্দর হইয়া প্রাতঃকাল মধ্যি মণেকা করিয়া রহিলের। পরে यामी, बचत ७ व्यक्षाच वक्षणगरक व्यास्तानपूर्वक সমস্ত বুত্তান্ত বৰ্ণনা করিলেন এবং মৃত্যুই এক্ষণে উচ্চার পক্ষে এই কথা উচ্চারণ কৰিয়াই कृत्यात काणनात कंकेटल्ड वन করত: প্রাণভাগে করিলেন। উপছিত বর্ত্ত-श्रान्त्र मध्या अन्तिन धारे अप्रकृत व्यालात पर्नम করিয়া প্রাবিক্ষের ভার হইলেন এবং লুকি-निवात मुक्तमस् अक अकाक पात्न गरेवा विद्या बासवारतात मामन व्यक्तातात निवरत असन बहुत रक्ष्मा कवित्तन अवर पारीनेता geifes un nonce a einer Senifes चृत्रित्तव (६ नक्शार्वी काश्य अधि

গৰ্মিতখনৰ ছিলেন, এই জয় তাঁহাকে অপৰ্মাণ বলিত।

৬। অন্তর টাকুইন তাঁহার পুর দেয়উদের পাপে সপরিবারে রোম হইতে দুরাক্তত হইলেন। তিনি ২৫ বংসর রাজ্যশাসন করেন। পরে সিংহাসন পুনর্ধিকার করিবার মান্সে অনেক রুথা 66ই। পাইয়া টাস্থানিতে প্রাণ পরিত্যাগ করেন।

৭। রোমের রাজভন্ত ক্রমাগত ২৪৫ বংগর চলিয়ান্টিল, পরে টার্কুইনের সঙ্গে

অসুরাগী হইল, উচিচ: খরে ভূছে। ভূছ: ওঁ। হার অশংসা করিতে লাগিল এবং তৎক্ষণাৎ রোম হইতে রাজবংশকে দুরীভূত করিবার লভ সকলে দৃতপ্রভিত্ত হইল। তাহারও শেষ হইল। এই সমলে বোমের
চতু:সীমা ৪০ মাইলের অধিক ছিল না
বটে, কিন্তু রোমানেরা এরপ দৃঢ় ও পরাএ মাশালী হইরাছিল বে, ভবিষাতে তাহারা
বে সকল অসাধারণ হ:সাহসিক কার্য্য
সম্পার করিবাছিল এই সমরেই তাহার
উপবৃক্ত হর।

৮। মার্কশ জুনিয়স্ ক্রটস্ রোমের একজন এথান ধনাতা জন্ত লোক ছিলেন।
তাঁহার ঔরসে এবং টাস্ইন গ্রিছসের
ছহিতা টার্কুইনার গর্জে জুনিয়স ক্রটসের
জন্ম হর। এই মহাবাই লুকিসিয়ার
বামী কোলেটাইনসের সহিত মিলিত
হইয়া রোমের সম্পুর্ণরূপ রাজ্য পরিবর্তন
করেন।

শিশুজীবন ও কিণ্ডারগার্টেন।

শিশুদিগকে বৃথা ভর দেখাইলে নির্ভাক
শিশুদিগকে বে ভীক করা হর, শুধু তাহাই
নহে, উহা ঘারা ভাহাদের নানাপ্রকার
পীড়া জল্ম; আর পর জীঝনও মাহুব
পীড়িভাবস্থার প্রাার চারি দিকে বত
প্রকার উপদেবতার করন। করিরা ভীত
ভ কাছর হর, তাহাও ঐ শিশুকালের ভর
হুইতে উৎপর হর। সেই কারণে শিতা
মাতা সাধামত সম্ভানদিগকে সাবধানে
রাশি;ত অবহেলা করিবেন না। বির
উপর সম্পূর্ণ নির্ভার মা করিয়া নিজ্যা
মতদ্র সম্ভব শিশুদিগের মান্সিক উৎকর্ষসাধনের নিরিত্ত ক্স ক্রিবেন। ভরের

পরিবর্জে ছবির বই দেখাইয়া শাস্ত বাধ্য করিতে বিশ্বত হইবেন না।

শিশুর গণ্য বংশর গাছে কুঁছি গলানর
ভার। উহা কেবল গাছ ফুঁছির। উঠিবাছে
মার। উহা এখন দিন দিন বাড়িতে ও
শক্ত হইতে পাকিবে। কিন্তু প্রণাকিরণে
উত্তমরূপে ফুটিরা উঠিলে উহার বে কি
প্রাকার রূপ, আকার ও গছ হইবে তাহা
এখন বুঝা ভার। পরে শিশুর বিতীয়
বংশরে সেহমরী কোঁচুকাবিটা জননী
ভানিতে পারেন বে, ঐ শিশু ক্লির
ভিতর একটা অকোনল ও অগছ কুল, কি
একটা কুকার পদার্থ নিহিত্ত আছে। সুদ্ধাং

এখন হইতে পিতামাতার অতি সাবধানে
চণিয়া ঐ অফুটন্ত কলিটিকে উত্তমক্রণে
পুষ্ট করা কর্তবা। কেননা কচি শিশুকে
শিক্ষা দিলা উপযুক্ত মাহ্য করা মুখের
কথা নহে। তাহার পরকীবনের যত
স্থাব ও চরিত্র ঐ ভালমন্দ বালা-শিক্ষার
উপরই সম্পূর্ণ নির্ভর করিবে।

প্রত্যেক শিশুই নিজ শ্বভাবগর্জে শতি উচ্চ ও শ্রেষ্ঠ চরিত্রের বীজ বহন করে। ঐ বীজটী ভাল করিয়া দেখাও পিতামাতার কর্ত্তব্য। স্থাশিক্ষা ধারা ঐ অন্তর্নিহিত শক্তির উপযুক্তরূপে বিকাশ করিতে হইলে উহা ভাল করিয়া বুঝা একান্ত আবশ্রক। অন্তরের সমন্ত শক্তিকে উপকারী জানিয়া উহার কোন অংশ বাহাতে নই নাহর তাহাই করা প্রয়োজন। ইহাও শ্বরণ রাখা উচিত যে, কোন আগ্রেরিক বৃত্তি অতি প্রাবশ হইলে

ভাহাকে দমন না করিয়া উহাত্র যে বিপক্ষ विशिष्टिन (डर्मन उँ९कर्य नास्ट करत नाहे तिहे **छनित উৎকর্ষ সাধন করিবার** প্রায়াস পাওয়া উচিত। যে স্কল শিল চঞ্চল-शकुछि ও एक्षांच धवः मर्खना मनी-मित्रत नहिङ मात्रामाति करत, जाहा-निगटक छत्र रमश्रोहेश भाष्य कतिवात ८५३। করা,অন্তায়। উহার পরিবর্তে স্থেত্ ও . প্রেমের বারা কোমল ভাবে তাহাদের क्रड कार्यांत्र साथ व्याहेश्री नित्न व्यापना ररेएकरे जारानिश्वत हित्रिक्ट व अस्टाद्वत পরিবর্ত্তন চয়ন। কিন্তু অতি শিশুকালে यथन ठित्राचेत्र दकान व्यवह शहे इब নাই, কেবল উহার ভিত্তি মাত্র স্থাপিত रहेशाह्य. उथन ये श्रानी एक निका दन दश শিশুদিগতিক এখন আমরা শিক্ষা দিবার প্রথম উপায় কি তাহাই (मथाहेटक (हुई। क्रांत्रव। (ক্ৰমণঃ)

ভূত না মার্য ং

একাদশ পরিচেছদ।

এ ফুলর পুরুব কে ৈ এ কি চপ্তদেব দু

এক দিন বধন রজনী বিপ্রাহর এবং

জনাবগারে জনকারে হিজ্মিগত পরিপূর্ব,

মানার হাজার নক্ষম ক্রেকটাও কুলকে

ইতে গারিভেছিল না, লভা নাচিভেছিল কিন্তু নীরবে ও বিবাহ সহ্ভারে,

এনন সময় একজন ভীবণাক্রভি লোক্

একটা বনের মধ্য হিবা লাভে জাতে চুণে

চুপে বাইতেছিল। একটা ইটকনির্নিত প্রাচীরের নিকট আসিরা সে গামির এবং সেই ইটক-প্রাচীরের সন্নিকটে উপবিষ্ট হইয়া আতে আতে আগে একথানি ভার পর আর একথানি, এইরূপ করিয়া ইটক-প্রাচীর হইতে ইট খসাইতে গাগিল। অন্ধ-কণের মধ্যেই একজন মানুহ বাইতে আসিতে পারে প্রাচীরের মধ্যে-এরূপ একটা ব্রকা বাহির হইল ৮ লোক্টা ঐ ব্যক্তা ছারা অপর দিকে আগমন করত: প্নরার উপবিষ্ট হইরা ঐ থসান ইটগুলি প্রাচীরের গাত্রে পূর্ব্বং সংলগ্ন করিরা দিল এবং ঐরপ আত্তে আত্তে চুপে চুপে অক্ত একটী ইইকমগ্ন গৃহের ইইক থসাইতে লাগিল। ঐ স্থানেও একটী দরলা বাহির করিয়া দে গৃহের ভিতর প্রাবেশ করিল এবং অতি অকৌশলে দরলাটি প্নরার বন্ধ করিয়া দিল।

দেই গৃহে একজন অন্তর পুরুষ বসিয়া
জয়দেবের কবিতা কণ্ঠত্ব করিতেছিল।
তাহার মুখ মলিন ও দক্ষিণ হত্তে ক্ষতচিক্ত বিস্তমান ছিল। গৃহাগত বাজি
তাহার সন্মুশে আসিয়া অবনত মন্তকে
দেখায়মান হইল। অন্তর পুরুষ ভাহাকে
দেখিয়া উঠিয়া দাঁড়াইলেন এবং শশবাস্ত
হইয়া জিজ্ঞাসা করিলেন—"কি সন্তার সিং,
ধবর কি ? অর্পদক্ষ কি পাইয়াছ ।"

मत्र।—"है। भारेबाहि।"

কু: প্:— "কৈ দাও।— তুমি আমাকে "
বাচাইলে। প্ৰশাসকটীর জন্ত আমি বে
কি অমুবিধা ভোগ করিতেছি, ভাষা
ভোমাকে কি বলিব !"

সর-শাইরাছি বটে, কিন্তু আনিতে পারি নাই।"

ন্থ: প্:---"কেন ? তাহাতে বেশ্মানার বিশেষ আবস্তুক।"

সর—"শে সামক আবার হতগত হঁওয়ার পূর্বেই নক্ষকের হতগত ইয়া-ছিল। প্রভাগ উহা নক্ষকের নিকটেই মহিয়াছে।"

স্থ:পু:—"নন্দকের নিকট ছইতে কি বলপূর্বক কাড়িয়া আনিতে পারিলেনা ?" সর—"না। ১স বীরসিংহের নিকট ছইতে কে কাড়িয়া আনিবে?"

ত্ম: পু:—"কেন চারি পাঁচ জন মিলিয়া চেষ্টা করিলেই ও আনিতে পারিতে।"

সর — "সে কাফটা কি ভাগ হইও ? নন্দককৈ কি মুপ্যান করা উচিত ?"

ত্ব: প্:—"না, ভালই করিগাছ। বিদি
আমি কখন ধরা পঞ্জি, তবে নক্দকের
সাহায়েই উদ্ধার হইব। যদি সে জানিতে
পারে যে আমার লোকেরাই তালার
অপমান করিয়াছে, তবে সে আমার উপর
আসন্তই হইবে। তেই সঙ্গে সঙ্গে আমার
রক্ষার উপারও তিরোহিত হইবে। নক্ষক
এখনও আমাকে ভালবাসে। নক্ষক এখন
কোপার প্ সন্ধার সিং!"

সর—"নন্দককে সেইখানে বন্দী করিয়া রাখিয়া আসিয়াছি।"

ন্থ: পৃ:—"সে কি সেই বনের ভিতর আবার একাকী প্রবেশ করিয়াছিল।"

সর—"হাঁ, কিন্তু সে একাকী নহে, ভাগার সঙ্গে দেবদত ছিল। সেও ক্ষ সাহসী নহে। নক্ষককে সেই কুণসংলগ্ধ পুকুরের পাড়ে বন্দী করিয়া রাধিয়া আসিরাছি। সেধান হইতে সে ক্ধনত বাহির হুইতে পারিবে না।"

সু: পু:—"ন। পাকক, সে বছ ছা-সাহসী। সে নিজের কাপের বারা ভাবে না, বিশেষতঃ ভাহার বে অধ্যয় উৎসীত, ভাষাতে সে আমাদিগকে আবিদার করিয়া ফেলিভে পারে।''

সর—"দেই জন্ম তাহাকে আটক করিয়া রাধিয়াছি।"

ক্ষ: পু: —"গত বারেও ত তাহাকে ভূগর্ভে আটক ক্রিয়া রাধিয়াছিলে, তাহাতেই বা কি ফল হইয়াছিল ১''

সর—"গত বার চন্দনীর মাতা নন্দককে মুক্ত করিয়া দিয়াছিল, এবার আমার পারিবেনা ''

স্থ: প্:—"এবারও চন্দনীর মাতা তাহাকে উদ্ধার করিবে। চন্দনীর মাতাকে ইংলোক হইতে অপদারিভ করিতে আবার সচেষ্ট হও।"

সর—"হাঁ, তাহাই ক্লুরা উচিত, সেই ৰঙ অংনিষ্টের মূল।"

ন্থ: পু:— "দেবদত্ত এখন কোণায় ?'
সর— "ও:, ভাছাকে একেবারে যদের
বাড়ী গোরণ করিয়াছি।"

ত্ব: প্:—"বেশ করিরাছ, সে আমার পরম শক্র। সে তাহার ব্রীর জন্ম না করিতে পারে এমন কাজই নাই।"

সর—"ব্যাটা সেই পদক দেখিবামাত্রই অজ্ঞান হট্যা পড়িয়াছিল। আমার অস্ক্রেরা এডাহাকে একেবারে ব্যালয়ে প্রেরণ করিয়াছে।

ু পু:—"বাহা করিনীই, তাহা ভালই ক্ষিয়াভ কিঅ—"

নৱ—"কিন্ত কি ? কাপুৰুবেরাই পাণ করিতে ভর পার।"

क पू:- "छ। दिक, मधाब निश् किस

দেশ সেই আছত হওরার পর ছৈইতেই
আমার, মনে কি একটা ভাবের উদ্দদ
হইরাছে। সেভাবটা বোধ হর অমৃতাপ ."
সর — "অমৃতাপ ! অমৃতাপের মত

সর — "অনুতাপ ! অনুতাপের মত কুফে ভাব আনার কিছুই নাই।"

সং পৃ: — "দেখ সদার সিংহ! আমার
অতি সহংকূলে জন্ম। আমার পিতার
অতুল ঐথবা। আমার ভাতাকেও লোকে
কত প্রশংসা করে, কিন্তু সদার সিং!
কেবল এই পাপের জন্তই আমি মানবচক্ষে ঘুণাই, হইব। নন্দকের মনেও হর্ষত
আমার উপর সন্দেহ উপন্থিত হইরাছে।"
সর— শা, আপনার উপন্ন নন্দকের
মনে এ পর্যান্তও কোন সন্দেহের উদ্ধ
হর নাই।"

সং পু:—"দদির দিংছ! এইরপে
লুকারিত থাকিয়া আর জীবন বহন
করিতে ইচ্ছা হর না। যে দিন হইতে
আমি নন্দকের হাতে আহত হইরাছি,
দৈই দিন হইতেই আমার মনের ভাবাস্তর
হইরাছে। দেখ, নন্দক এখনও আমার
উপর কোনরূপ সন্দেহ করে নাই, হরত
সে আমাকে কোন নিরপ্রাধ সাধু বিশ্বাভাবিতেছে।"

সর—"৻বশ ত, আমরা গত ভাৰাই চাই ৷ শ

ন্থ: পু—"এডদিন চাহিনাছি বটে, কিছ এখন এ সৰ বড় ভাল বোধ হয় না। ।

नत्र—"नकरगरेख चानमात्र वानश्राः करव ।"

्यः भू—"वावि वार्षे अ परच व जायका

थाकिए भाषि मा। आमात हेळा करत, ननारकत्र निक्रे आधारकान कतिया क्रमा आर्थना कति।"

धारे कथा सम्छ इट्वामाज ममात मिःह চুই হল্তে কর্ণ আবৃত করিয়া পলকের मत्था छेत्रिश माष्ट्राह्म । जल्कारम विक ভাহাকে ভূতের মত্ই ুদেধাইতেছিল। পে কহিল, এ কি বলিতেছেন কৰ্ম। महानव ! अ नर्सानाम कथा कि अन्वांव ? আমরা বে পথে চলেছি ঠিক দেই পথেই চল্ব। এক চুৰাও নড্ৰানা।"

ए: প्-कामता भोषरे ध्वकाने रहेना পড়্ৰ।

मत्र—यनि धाकां म राष्ट्रे भाष्ट्र, जधन न्मुएकत निकृष्टे क्या आर्थना कतिराहर চলিবে। नमक आश्रमारक निक्तब्रहे समा করিবে, কারণ সে অভিশয় বলবান্ পুরুষ। বিশেষতঃ সে আপনার পিতার অলেই আৰম্ম প্ৰতিপাণিত। •কিন্ত চন্দনীয় মাডা ७ हलनी इहे । नियंक्हात्राम, এইবার ভাহাদিগকে ভালরূপে শিক্ষা দিতে হইবে যেন আৰু ভাহারা কখনও এ রাজ্যের বাছু বন্ধণ ভোগ ুক্রিতে না পারে। नमक्त वसी कतिवाहि धवः (मयमहत्क

क्यांनरम् (श्रेष्ठ्रण क्षिम् । कहे विश्व मकात मिः श्रूलत श्रूकश्रक अक्रियान कविश हिना (शन ।

এই বাজি यে नमारकत्र পরিচিত সেই ভিষণাকৃতি বাজি, তাহা বোধ হয় পাঠক-भाक्तिकांशन व्यत्नक शृद्धि वृत्तिएड পাবিষাচেন ৷

मकात मिरह यथन विदर्भ इस, उथन অপর •কক হইতে কে গাহিতেছিল— তাহার শার যেমন করণ, তেমনি মর্শ্ব-म्लामी।

হাররে অশোকের বনেতে সীতা কাঁদির i আকৃগ।

ভিজিল নয়নজলে বসন ভূষণ এলো চুল। বে গাহিতেছিল, সে থামিয়া পামিয়া. कै। मित्रा, कै। मित्रा शहिर छहिन। अछ अव দে আবার গাইল-

তুমি নন্দনের আবহাওয়া कृषि नमास्त्र व्यावश्वाता, ्गांशां, यूरे, दबना, दबनि, क्रिक निरवहे ফেলি.

শরতে কি হর্ষিত বসভলায়া 🕈 (**3 14:**)

विषयुक्त समग्री मान खरा, हाका ।

जक विगर्जन।

(5)

একদা গোঁ এক বিজন প্রান্তর ভেদ করি চলে পথিক একা ৷ চলিতে চরণ পড়িছে লুটিরা কুঞ্চিত তাহার ললাটরেবা ৷

(२)

ফ্লন্ন তাহার দিরেছে বৈডাঙিয়া

কি বেন কি এক বিযাদ এসে।
স্থভরা প্রাণ, শান্তিভরা হিরা
গেছে যেন তারা কোথায় ভেষে।

(0)

গড় গড় নাবে পড়িছে অশনি,
ঢালিছে জলদ্অগাধ বারি !
নাহিক বিরাম দিবস রজনী,
সংহার মুরতি এসেছে ধরি।

(मि) नाहिक एत्रव आकारनत गांत्र, नाहिक ठातका कठिए दकाशांत्र, माहिक ठातिमा नीत्रवं निभाव, गांदर समू सिक्की विभाव (हास)।

(...)

আক্রকারে ভরা, আকাশ ধরণী কোথাও নয়ন কিছু না গলে। পথ ঘাট স্ব গিক্সেই ডুবিয়া ব্যৱস্থাতার ব্যবা-জলে।

বাংনা বেজেইসেছে বঞ্চিতে তথ্য
সক্ষানে নিশাংসংক্ষেত্ৰ বেশ।

দস্য তথ্যদি আনন্দে দশন, স্টিবে যে তায়া দেশ বিদেশ।

(7)

আ হেন নিশান প্রান্তর বাহিরা
চলেছে পথিক গৃহের পানে।
কে রেন তাহার আশার চাহিরা
ররেছে বসিরা ব্যাক্স প্রাণে।

(6)

নাহি লক্ষা তার জীবনের পানে, প্রতি পলে মৃত্যু করিতেছে ঠিক। ' তার কাছে মৃত্যু কিছুই ত নর, গৃহে যে মরিছে অমূল্য মাণিক।

(>)

চলিতেছে পাছ ভাবিতেছে মনে—
"না জানি কপালে কি আছে আজ''!
বলেছে ডাকার "আজি এ নিশীণে
পড়িবে তোমার কপালে বাজ"!

(>)

কত দিন হতে পথিকেক্ট্রনারী রোগের শব্যার দিয়াছে গ্লাচালি, বর্ণ প্রতিমার সকল শরীরে ুকৈ যেন আসিরা ঢেলেছে কালি !

(>>)

আগনার যমে চলেছে প্রিক্,

সম্বানে কিছু বেখা মা বার্

নহসা জি বেন বাজিল প্রীয়ে

"কে ড" বলে গাই সমুদ্র হার

(53)

সহসা সমূৰে জলনগঞ্জীরে
কে বেন হাঁকিল তুলিরা স্বর।
চমকিত পাছ প্রান্তরের ক্রোড়ে।
চুটিল দে স্বর ভেনি' অম্বর!

(>0)

"कि कांक शिवक दमात्र शित्रहत्त्र •

स्मात्र नात्म एक बतात आणी !

नूर्षे शूर्षे वह धनीत मल्पन,

रवारक वर्ण स्मारत करा खवानी।"

(\$8)

লাফ্ দিয়ে দস্থা ধরিল পথিকে
টানিল ভাহারে বুকের পানে !
নীরব নিত্তর দস্থার কবলে
ভাবে পাহ, 'হরি, রাথ হে প্রাণে'।

(30)

"প্রামি বলি দরি বিজন প্রাস্তরে
আর কোন ক্ষৃতি নাহিক ভার,
গৃহে বে আমার জীবন-প্রদীপ
নি(ভবে ভাহারে কে দেখে হার"!

(>6)

কহিল ভবানী, "ওহে ও পথিক . কি আছে তোমার আমার দাও, বৰ্ণ রৌপ্য কিখা হীরক মাণিক, দাও মোরে যদি পরাণ চাঁও"।

(31)

कैंक्ट्रिश करिन शिवक छवन बैज़ारि द्याद भारत जनन किहू, फाइल्डिक साथि विविध द्राप्टन जन्म दक्षि कृति जामास शिहुण। (36)

"কি আছে তোমার, কি দিবে হে ভূমি," কহিল ভবানী, কাঁপারে ধরা ৷ "বা আছে আমার, তাই দিব আমি, অ্বশিক্লম মাণিকে ভরা" ৷

(66)

''একটা মাণিক রাখিব কেবল দিব না ভোমার সেটাকে ভাই! হসটা যে আমার জীবনের বল: জনবের মাঝে রেখেছি ভাই''!

(२)

এত বলি পাছ হইল নীয়ব, হাসিল ভবানী, কি জানি কেন !
লোল্প নয়ন চাহিল বিভব
ভাই সে কুহিল ভাবটী হেন !

(25)

"হে পথিক ! তুমি লুকাইণে কেন ৰতনে কদলে রেখেছ বালে ? দাঙ মোলে এনে, সে রতনধানি, বুঝিয়া লইব বালেক তাকে"!

(22)

ভীষণ আঁখানে পৰিকের আঁথি অনিল ভীষণ, আৰল বেলে ! ভবানীর কথা পশিল প্রবংশ, উঠিল পথিক দাকণ বেলে !

(20)

তথমি দে রাগ ভরিল ক্ষণ,
বৃত্তিরা আপন অবহা ভার।
পচ্ছতে দে এবে বতার ভারতনভীবন উতার হলেতে জার।

(38)

নামাইরা শ্বর, কহিল পথিক
"বলো না ভবানী, বলো না আর।
দেটী যে আমার অম্ব্য মাণিক!
সংগার থেবনে করেছি সার"।

(20)

তাও যে শায়িত অন্তিম শ্যার, নে'ষাবৈ নিয়তি ভোরের বেলা ! আমিও চলিব তার সাথে সাথে⁶ ভবের সাগরে ভাসারে ভেলা !

(26)

কি ভাবিল দক্ষা গুনি এই কথা, ক্ষণ পরে খরে কাঁপা'ল বন। "আমি যদি তার রক্ষা করি প্রাণ, বিনিময়ে তার কি দিবে ধন" ?

(२१)

পুৰকে নাচিল পথিকের প্রাণ, স্থ-ত্থ মাথা ভাষার কর। "তা'ংলে ভবানী, সরবক্ত দিয়ে নাচিয়া বেড়াব ভ্বনসর" !

(24)

"গতা দিব আমি" কর এই পণ আমার শরীর পরশ করি"। ক্ষরিল প্রতিজ্ঞা পাছ সেই মত, ক্ষার শরীর করেতে ধরি।

(483)

"এস" বলে বস্থা হর অগ্রসর।
শিশ্বনে চলিল পথিকবর।
ভবনে আসিয়া হৈছিল ছ'কনে
ভূবেছে মালিক, জাল-সাগ্রেয়।

(00)

হুদর বাধিরা আশার বাঁধনে
কহিল পথিক দক্ষারে তবে।
"কি দেখিছ আর ভবানী ঠাকুর ?
সঞ্জীবনী মন্তে জাগাও এববে" ?

(0)

' লাবণ্য-বিহীকে মৃতদেহধানি
লইল ভবানী আপন ক্রোড়ে।
কৈ এক শিকড়ধরিল গে নাকে,
অমনি বচন ফুটিল মুধ্যে।
(৩২)

অধরে আবার ছুটে এল হাসি
ক্লপে ভরে পেল দেহটী তার! •
মন, প্রাণ, আত্মা দেখা দিল আসি,
দশেক্সিয় কাজে মগ্ন আবার 4

(00)

সরম আসিল নরনের কোণে,
বোমটা টানিল রমণী শিরে,
প্রভাতকুক্ষ ফুটল আবার,
পথিকের অই ধ্নমে ধীরে !

(98)

পুলকিত প্রাণে, রোমাঞ্চ শরীরে
পঞ্জিন পথিক দহ্মার পার।
বলিল ভখন, "দহ্মা নং ভূমি,

তিন্তু ভূলাইডে এলে আমার" ঃ

(90)

 (00)

"নিশ্চর পালিব" বলিরা পথিক क्रमशीरक बुरक नहेन जूनि ! "রহিল বিভব, চলিলাম আমি ু করেতে ধরিয়া ভিক্ষার ঝুলি। (99)

"(य धन आमारत नित्रह ठीक्त. তার কাছে এ;সব কিছুই লয়। লও তুমি বিধে রভন জাচুর, চলিতু বুরিতে ভুবনময়"! (96) এত বলি,পাছ,নীরব হইয়া বুকের রভনে বুকেতে টানে। कृष्ठ करणारम मानिन ह्यन, উষার আলোক আদিল প্রাণে। শ্ৰীসভোক্ত নাথ চট্টোপাধ্যাৰ, मिशनगत्र, नमीत्रा ।

'হাসির কথা।

()

পৃথিবীর আকার-এক গ্রাম্য পাঠ-পালার ওক্ষহাশয় খালকগণকে কহিলেন व्रविवात्र । -- "(मध वंशिक्श्री) কিস্ক কেন তোষাদিগকে পাঠশালায় আনা हरेबाह्य छाहा कि क्मि:!-- अश्रहिन्टला छेद সাহেব পাঠশালা দেখিতে আসিবেন। তিনি 'ভূগোল' , বড় ভংল বাসেন। বদি তিনি পৃথিবীর আকার কিরুপ ধিজ্ঞাস। করেন, তাহা হইলে ভোমরা আমার এই न्गाशास्त्र छात्र विगटन।"

अक्रमश्रामात्वत्र प्रदेशि नगांशात्र दिन,

একটা গোলাকার, অপর্টী চতুকোণ। তিনি রবিবারে গোলাকারটী এবং অপর সকল বাবে চতুক্লোণ্টী ব্যবহার করেন। অন্ত রবিবার, তাই তিনি গোলাকারটী व्यानिशास्त्र ।

ক্রমে ইন্স্পেক্টর সাহেব বিভাগত্রে পৌছিলেন। তিনি বালকগণকে পৃথিবীয় আকার কিরুপ লিজাসা করিলে একটা বালক সানশে উত্তর করিল--"নহাশর পৃথিবীর আকার চতুদোণ, क्य क्यान माज अविवादम পোলाकात एवं।"

क्षिनदबाबाक ठकवंडी

নুতন সংবাদ।

निवायक्त्य गाराचार् , त्नडी । राडिव • केला बाब बाब बरेश-

ৰুছে আহত তুকী নৈভনিগের হিলেন। সম্প্রতি ভিনি প্রবাহ নিছ निवित्त शानकित वाल बहेबाद्यंत ह माणात्र नरावानी ३,०

প্রসাদ নারারণ সিং আলাহ্যবাদ ১০০।
ইট্মাল রাউত বোধপুর ১০, মাওরার
দরিত্র মুসলমান রমণীগণ ৭ এবং নবাব
আবিত্র মাজিম ২৫০ টাকা দান
করিরাছেন।

ই। বরদার মহারাজা গাইকোরাড়
সম্প্রতি জাপান হইতে ধাতৃনির্দ্রিত এক
বুজনুর্তি প্রস্তুত করাইরা আনির। নিজ
রাজ্যে ভাপন করিরাছেন। জাপানের
অন্তর্গত কাটোনামক স্থানে বুজের বে
প্রতিমূর্তি আছে, ইহা ভাহারই অন্তকরণে
প্রস্তুত।

০। ১লা জাহুয়ারী দিল্লীর হুর্গ ও
চাঁদনীচকের মধ্যবর্ত্তী প্রান্তরে দৈশুপ্রদর্শনী হইরাছিল। লর্ড হার্ডিঞ্জ অনুস্থতা
প্রাযুক্ত উপস্থিত থাকিতে পারেন নাই।
তাঁহার পরিবর্ত্তে লেডী হার্ডিঞ্জ, ভার
ওমর, লেডী ক্রীশ প্রান্থতি দৈশুপ্রাদর্শনীতে উপস্থিত ছিলেন।

श कर्षानी मिला नमनिविद्या कर्पनिविद्य ।

कर्षा कर्पनी मिला कर्पनिविद्य ।

कर्षा कर्पनिविद्य क्षित नमन कर्पिक कर्पनिविद्य ।

कर्पनिविद्य कर्पनिविद्य ।

প্লেটের উপদ চতুর্দিকের চিত্র অদিত, হইরা যাইবে।

৫। প্টীয়ার রাণী শ্রীষ্কা হেনত্তকুমারী দেবী প্রতাবিত হিন্দু বিশ্ববিভাগরে দশ হাজার টাকা দান করিয়াছেন।

৬। কলিকাত। বিশ্ববিভালরের পক্ষ হইতে ডাক্তার দেবগুসাল সর্বাধিকারী মহাশয় বদীয় বার্বস্থাপক সভায় গ্রাভিনিধি মনোনীত হইয়াছেন।

१। 'মিঃ টি, পালিত মহাশর নব-বর্ষের উপাধি-বিভরণে সাংর উপাধি প্রাপ্ত হইয়াছেন।

৮। বিগত বড় দিনের উৎসব উপলক্ষে
সমাট পঞ্চম জ্বজ্ঞ ও সমাজ্ঞী মেরী
বিলাডের নানা স্থান হইতে ইংলণ্ডের
কাত্রখানার ইংলণ্ডের মজ্বদিগের মিশ্বিত
বছ উপহার প্রাপ্ত হইয়াছেন। ইইয়ার
পুর্কেই জানাইয়াছিলেন বে, এইরূপ
উপহার ব্যতীত জ্বল উপহার গ্রহণ
করিবেন না।

৯। গত ৫ই আহনারী গড়ের নাঠ হইতে একথানি বিমানবিহারী আহাজ ৯০০ কিট উর্জে উঠিরা যণেছাক্রমে চতুর্দিকে প্রিনা ফিরিরা নামিরা আগে। পরে আরেছে ইই থানি বে)ামতরণী শৃক্তপথে আরোহণ করিরা ২০০০ ফিট উর্জে উঠিরা অমৃত্য হইরা বার এবং ২০ মিনিট কাল-শৃত্যে শ্রমণ করিরা থারে বীরে নামিরা আলে। হইকন করানী ইহাকের আরোহী ও পরিচালক হিলেন।

म्यादनाहना ।

मर्बरकती-धीनजी ऋतवती तननी वागी । बीवूक वाकां भठ व व व व व वाका भिछ । हेहा भूजहाता सननीत मर्य-ভেদী শোক্ষোক্ষাদ। একমার পুত্র हाताहेबा जनसे अधीता हेरेबा निविदादहर्ने-মোদের নগৰ্মণ তুমি ক্ষব তারা, ভোষা বিনা ভ্ৰমিকেছি ফণী মণিহারা।

आर्थ ७ मू कांब्र कांब्र. नियुष्ठ केरिक् भर्य नवरनव शावा, **लब नारे लारे प्रम हरे मिर्ल्शका।**

সংসার খাশান গার

পরিপূর্ব। জনদীর এই ক্ষরভেদী উচ্ছি मकरनम् शांग न्लानं कतिरव।

वन-প্রস্ব--- श्रीमञी जूवनस्माहिनी स्वी श्रीत। मृगालं माज। देश अक-থানি কবিতা পুরক। ইহার স্কল क्विजाश्वनिष्टे जन्न छ छारभून । आयना ক্বিভাগুলি পাঠ ক্রিয়া আনন্দিত হইরাছি। এব, বুদ্ধের প্রতি, সাবিজী প্রভৃতি করেকটা কবিতা বড় সধুর इहेम्राष्ट्र। लिथिकात निथितात स्थम শক্তি আছে। আশা করি, এই পুরক্থানি এইরপ আক্ষেপ উক্তিতে প্রত্যেক কৰিতা। দর্ববাধারণের নিকট আদৃত হইবে।

বামারচনা।

निद्वप्रन ।

. (> -) वशरीन !

> विभाग चित्रंत्र वृत्क রাথ গো লুকারে মোরে। ধরণীর দিছা সোহে जुनाद्यामा नदा करत ।

()

আগন আগন করি जानन कि हुई नह। श्रीदेशक सूर्व स्वत क्ष बडीडिकांत्रव ।

(0)

তুৰিই ভর্গা বৰ क्रांच करन निवायांनी। ट्याबाटक में नियां आन मिछीक, निक्डि वावि। (*)

त्य कथिन दर्गत प्रव **করিব জোবার কাল** (কৰ্মণেৰেইডৰ পৰে मा शि डेंबि विचन्नांक विष्यु व प्रशासी

नव (प्रभा

্রদ স্থি ! যাই মোরা সেই নব দেশে হেথার থাকিয়া আর कि इहे ना प्रिथ मात्र. ছোট বছ জীব দেখ তথায় বিকাশে **5ग मिथ** ! यांडे त्मात्रा त्मडे अक त्मत्म ।

ক্ষৈমনে যাইব তথা ভাবিয়া না পাই. কোন দিক কোন স্থান नाहि इत्र अप्रमान. একবার ভাবি পথ পাই কি না পাই. কেমনে যাইব সেথা মনে ভাবি তাই।

কাভারে কাভারে জীধ ঘাইছে চলিয়া. বাল বৃদ্ধ শিশুগণ যায় চলি অগণন. ক্লান্ত নাহি হয় কেহ দে পথ হাটিয়া, क उ में उ की व दिन या राहे छू छिया।

श्वता मव रघटे प्लाम कतिरक शमन. খুঁ জিয়াছি বিশ্বধাম মাহি পাই তার নাম. रेश रहर बंद मांग नाहि कारन दर्गन कन. ছেষে কোণা এরা স্ব করিছে গ্রন।

মাতৃগৰ্ভ হ'তে জীব লভিয়া ক্ৰম, দিন মাদ বর্ষ পতে यात्र यथा मिरन द्वरक विश्राष्ट्र व्यवस्थ जात्व ह'त्य निमर्शन. यादेवादा दन्हें दनत्न हाथ सम सन ।

कांडिटडम नाहि आएड त्य तम्भन श्रेशा, ताहि हिश्मा नाहि लाल নাহি আছে শোক ভাপ. (यव निर्मा नाहि काटन (य दम्भवात्रज्ञा জরা করি চল স্থি যাই মোরা তথা।

নাহি জল, নাহি স্থণ উন্নত, ভূধর, চারি দিক শৃত্যাকার मव गाइ निर्मिकांत्र. উপর গগনে মেঘ না করে বিহার (महे (महन कांग्र मधि वाहे এक बांद्र।

क छ निन वानियाहि ना इस पात्रन. ছাড়িয়া ভবের বেশ **ठ**ण याहे (महे (मन. अन्दश्चत कारण अस्य बार्ड कीवश्न, **চল मिक कि दियाता एम एक नियम ।** হেমাজিনী

अक्षक मर मधुक्रोत रामम, वैशियान स्थान सिनमाना करहे। नापाल कर्युक पुलियो व क्ष्म का वर बार्ड नियानाम त्याम ब्रोहक अंदानिक

टिनिजााकक ठिकाना "तिकत्नम"।

ত্মহাপুজার বিরাট আয়োজন।

আমাদের ফারনের পরিচয় নৃতন কি দিব ? পেশের রাজা, মহারাজা, জমিদার প্রভৃতি কর্তৃক,পৃষ্ঠপোষিত!

গিনি সোনার নানা রকম নৃতন প্যাটাণের নেকলেস, বালা, অনস্ত, বোতাম, চেন, ক্রটি প্রভৃতি প্রস্তুত পাইবেন। আমাদের একখানি ক্যাটলগ লইয়া নৃতন গহনার ডিজাইন দেখুন।

সাবিত্রী শাখা।



• অবীসল চাঁদি রূপা বা আইভরি শাঁখার উপর গিনির পাত মোড়া। কুললগনার হতে শাঁখা এয়েতি 🕏 মঙ্গলের চিহ্। শাঁগার পালিশে রাজা মহারাজার প্রশংসা-পত্ত গাইয়াছি। মূল্য ১ যোড়া ১৪ টাকা মাত্র।

অক্সান্ত হরেক, রকম শাঁখার নমুনা আমাদের ক্যাটলগে দেখুন।

এ বংসর আমরা অসাধ্য সাধ্ন করিয়াছি, ৩ প্রকার কাটেলগ বাহির করিয়াছি। ১ নং, ২ নং ও ৩ নং। ১ নং ক্যাটলগ অভিনৰ বিরাট গ্রন্থ। এরূপ জুয়েলারি ক্যাটলগ কেহ কখন দেখেন নাই। অজ্জ ডিজাইন, অজ্জ হাফ্টোন,—অজ্জ নূত্ন প্যাটার্ণের গহনা। মূল্য ৫ টাকা, মাশুলাদি॥ সানা

কুত্র কুত্র গিনির গহনার মূল্যাদি—

পাশি মাকড়ি—জোড়া ১৪, হইতে, জাণানি ও ইছদি মাকড়ি ১৫, হইতে, চেন বাস্তি ২০, হইতে, অসুরী ১৫ স্থ হইতে, জ্রুত ও দেক্টিপিন ১৫, হইতে।

মণিলাল এণ্ড কোং,

ब्द्रकार्ग जर्दे जावंगरु मार्टन्डेन्, इ. मा बंगामराष्ट्र, प्रिक्षामा

था, दर्ग, विकाशन

বিশেষ জফীবা।

বানাবোধিনী কার্যালয়ের নম্বর পরিবর্ত্তিত হইয়াছে। অভঃপর আহক প্রাহিকাগণ অনুগ্রহপূর্বক ৩৯ নং এণ্টনী বাগান লেন, কলিকাডা, এই ঠিকানায় পদ্রাদি প্রেরণ করিবেন। অত্তর পাঠাইলে গোলমাণ হইতে পারে এবং আমরা উজ্জন্য দায়ী হইব না।

ग्ना शिश्व।

শ শব্দি । শীবৃক্ত ৰাণীনাথ নন্দী, কলিকাতা গেলেটাবি, বাগবাঞ্চার বিভিং ক্লম,	3t/·	সাবেক। বিহুক বাদিনীকুমার রাগ, ভাষো সরচক্র মিত, মিডারু, বিলাগপুর,
किनाडा किनाडा	۱۲۰ ۱۲۰ ۱۲۰	সি, পি, " কুফচন্দ্ৰ ঘোৰ, ফুড়া, কলিকাতা ১) " পুৰ্ণচন্দ্ৰ বস্থ, ছায়ভালা ৩) " লয়কুফ ঘোৰ, ৰাফুইপাড়া, (২ঃ প্রগণা)
মিন্ ললিড। গুপ্তা, জবানীপুর শীবুক সভোজ নাথ ঠাকুর, দি, এশ্, বালীগঞ্জ, কলিকাছা	રાત.	বীসভী হেমসালা দন্ত, মরমনসিং বীবৃক্ত পুদিরাম বহু, কলিকাত। (কমশ:)

সূচীপত্ত।

•	সামরিক প্রাস্থ	२५२	91	निक्कीयन ७ कि शायगार्जन	٠.٣
31. 81	নিৰ্ভন্ন (পম্ভ)	220	51	ভূত না মাহৰ !	950
	রাজা ও রাণী	२৯১	त्र।	क्रम विगर्जन	428
* ' 8 1	जानान जनान	२३६	1	হাসির কথা	9)1
C 1	वर्त्तमान नमात्मत्र উপযোগী		331	ন্তন সংবাদ	0)4
	জ্রীশিক্ষার বিষয়সসূহ	9.5	>२।	সমালোচনা	610
61	उदामहञ्च मङ्ग्रेशमदा त	,	201	वामात्रहरा—निर्वणन	460
•	कौरनी	0.6	ı	ुनव ८१भ	2₹ ₩

পতিব্ৰতা।

শ্ৰীষুক্ত যোগীক্সনাথ বস্ত্ প্ৰণীত

্তু গ্রন্থের কি পরিচর দান আবশুক ? হিন্দুমহিশার হল্তে অকুষ্টিতচিতে দিতে পারা বার এরপে একথানি গ্রন্থের অভাব সকলেই অনুভব করিতেন, এভদিন পরে শে অভাব দ্র হইয়াছে। প্রিয় জনের সহিত এ গ্রন্থ পাঠ করুন, উৎস্থানন্দ বিশুণিত হইবে। মূল্য সাধারণ সংক্রণ ১, রাজসংক্রণ ১৪০।

হিন্দুকুলভূবণ প্রীযুক্ত সার গুরুদাস বন্দ্যোপাধার মহাশর এই পুত্তক সমস্কে
লিখিয়াছেন, "আপনার পতিব্রতা পাঠ তরিয়া অতিশর প্রীত হইয়ছি। একেন্দ্র
চিত্রিত চিরিত্রগুলি পৌরাণিক পতিব্রতা চরিত্রের শীর্বহানীয়, তাহাতে আবার
আপনার পবিত্র সিদ্ধ হতে চিত্রাক্ষনের পারিপাট্য পূর্ণতা লাভ করিয়ছে। স্কুডয়াং এ
অহ্বানি বে অতি উপাদের হইবে, তাহা বিচিত্র নহে। ইহা বঙ্গমহিশাগণের বিশেব
পাঠোপবোলী হইয়াছে এবং পাঠ করিয়া তাহারা একদা জ্ঞান ও আনন্দ্রশান্ত
শরিবেন তিৎসর্গপত্রে বে অপুর্ব স্কুলর কবিভাটী পাঠ করিলান, তাহা সাহিত্যভাত্রারের একটী অমুদ্য বন্ধ।"

भारतकात्, मःइठ दश्म जिनकिनेत्री, ०० नः कर्नक्शनिम् द्वीते, कनिकास ह

बु, त्या, विकासना

वामारवाधिनी कार्गालस्य विस्कान भूछक।

নারীশিকা ১ ম ভাগ (৪র্থ সংকরণ) ॥•	গ্রীলোকদিগের বিদ্যাশিক্ষার
এই ২য় ● ৸•	আৰম্ভকতা ৩০
কারা কুন্থমিকা (নীতিগর্ত ঐতিহাসিক	Christ's Sermon on the
উপস্থাস)	Mount (বালালা অসুবাদ সহ) /•
বেদিয়া বালিকা (২য় সংকরণ) ঐ 🛷•	Theistic Compilations
ক্ষুষ্কবালা (পদ্ধ) ॥•	वंशाबहनावनी (रनाभरक वांधा) ५.
ৰামাবোধিনী পজিকা (বাঁধান) ১০০০	° ঐ (কাগজে বাঁধা) ॥•
হইতে প্রত্যেক বর্ষের 🔭 ২॥ •	নিতাকতা ১ম ভাগ ২০০
ধর্মগাধন ১ম ভাগ ়ে ়	ঐ ২য় ভাপ /•
ঐ ২য় ভাগ	হংকভা,বিভ্বালঃ ৾৵∙
খনবাগিনী /১•	সরলা (কয়েকথ।নি অবশিষ্ট বিনামূল্যে)

় + ‡ ৎ বা তদধিক টাকার পুস্তক লইলে শতকরা ২৫- টাকা হিদাবে ক্ষিস্ন দেওয়া ঘাইবে।

বিজ্ঞাপনের হার।

>। কন্তার, কভারের সমুণত পেজ, বামাধোধিনীর মূল্যপ্রাপ্তি স্বীকারের পেজের ও নিষমাবলীর সমুণত পেজ,এবং পত্রিকার প্রথম ও শেষ পেজের (Reading Matter এর) সমুণত পেজের প্রত্যেক পেজ মাদিক ২। ভত্তির প্রত্যেক পেজ অর্জ পেজ প্রের চ্তুর্থাংশ

বিজ্ঞাপন এক বংগরের অধিক কালের জন্মানী হইলে মুগ্র নিশ্বপূর্ণ জন্ম নিয়আক্ষমকারীর নিজ ইজাবেদন করিতে হইবে। বিজ্ঞাপনের মুগ্র জঞ্জিম ও নগদ বেষ।

काशीयाक, ७৯ मर काकेंगीशामान राज, कविकासी

वामारवाधिनी वत्र निव्यमावली

- ১। বাশবেধিনীর শগ্রিম বার্ষিক মূল্য ২॥৮০, অগ্রিম বাগ্যাসিক মূল্য ১।৮০, পশ্চাদের বার্ষিক মূল্য ৩, প্রত্যেক সংখ্যার মূল্য চারি আলা। ডাকমাণ্ডল অঙ্ক লাগেলা। মূল্য অগ্রিম লা পাঠাইলে "বামাবোধিনী" পাঠান হইবে লা। মৃত্যু দেখিতে চাইলে। আনা মূল্য বা ঐ মূল্যের টিকিট পাঠাইতে হইবে।
- ২। বামাবোধিনী কার্য্যালয়ে কিছা সরকারদিপের নিকট "বামাবোধিনী"। মুণা দিকে গ্রাহকগণ ছাপা রসিদ পাইবেন।
- ৩। কেই যদি উণযুক্ত সমূরে "বামাবোধিনী" না পান, তবে ইংরাজী মাসের শেব তারিখের মধ্যে আমাদিগকে জানাইবেন।
- ৪। কাহার কোন বিষয় জ্ঞাতব্য ণাকিলে তিনি যেন অত্তাহপূর্বক রিপ্লাই প্লেটকার্ডে পুত্র লিখেন। নতুবা উত্তর না পাইবার সম্ভাবনা।
- ৫। গ্রাহকগণের মধ্যে কৈহ স্থানাম্বরিত হইলে অমুগ্রহপূর্বক জানাইবেন, নছুর্ব প্রিকা না পাইকে আমরা ভাহার জন্ত দায়ী হইব না।
- ভ। আপাতত: বামাবোধিনীর কোন বিশেষ একেট নাই। অতএব প্রয়ার নাম বিজ্ঞাপন না করিলে অথবা ক্ষমতাপত্ত এদর্শন না করিলে এজেটের নিকট কেই মূল্যাদি দিবেন না, দিলে আমরা দায়ী হইব না।
- ৭। মকঃখল হইতে মণি অর্জার, রেন্সেটারি চিটি বা অক্স উপারে বারারা নামাবোধিনীর মুল্যাদি পাঠাইবেন, তাঁহারা অক্স নামে না পাঠাইখা কার্যাধাক্ষেত্র নামে, ০৯ নং আণ্টনি বাগাম লৈন, কলিকাতা, এই ঠিকানার পাঠাইবেম।
- ৮। আমরা নিয়ম্মত বামাবোধিনীতে মূলা পাপ্তি শীকার করিয়া থাকি। বৃদ্ধি কাহারও নাম প্রকাশিত না হয়, অবিশব্দে আমাদিগকে জানাইবেন।
- ন। বামাবোধিনীর অভ প্রবন্ধ ও বাসারচনা প্রভৃতি কার্যাধাকের নামে উপরি-উক্ত উক্তালার পাঠাইবেন। পরিচিতা ভিন্ন অপর জীপোকের শেখার বিখাসবোস্য সাটিখিকেট চাই। কেনি প্রবন্ধ মনোনীত না হইগোফেরত গেওয়া হয় না।

बामार्ट्याक्षिमी कार्यालयः, ॐ नः चान्द्रेनियागान लिन, कृतिकाखा।

नित्वक भिन्नत्यायक्रमाव मस् कार्गाशकः

यो, द्या विक्रांति ।

Books on Hindu Philosophy: Religion.

Just out !

Just out!!

THE HINDU SYSTEM OF MORAL SCIENCE

With an Introduction by Swami Saradananda, Secretary to the Ramrishna Mission, 3rd Edition, Double Crown, pp. 230, cloth-bound, rice Rs. 2.

By Kishori Lal Sarkar, M.A., B. L., Vakil, High Court.

Rt. Hon. Prof. Max Muller :- The best proof I can give you that I valued your book is that I actually took it with me to saly where I have passed the cold season on account of my liealth. I think your book will be useful as showing that your philosophers have not neglected the study of ethics.

E. B. Cowel, Professor, Cambridge.—It is altogether a new point of view to a Western reader.

Sj. Bal Gangadhar Tilakits place in every Hindu home. I request every man to make it his I earnestly desire constant companion, etc.

Dr. Guru Dass Banerji, Kt-The book gives a compendious but clear view of the cardinal doctrines of the Hindu system of morals.

By the same author.

The Hindu System of Religious Science and Art. 2nd Edition (1910). Double Crown. Nicely bound, pp 214, Re. 1-4.

The Hindu System of Self-Culture, Re. 1.

The Hindu System of Physics, As. 12.

"A DYING RACE"-HOW DYING

Being an examination of Lt. Col. U. N. Mukerji's "A Dying Race."

Contains an elaborate review of the Moral, Social, and Economic condition of the Bengali Race, with exhaustive quotations from Census reports, Covern nent Medical reports, and authoritative works on Science, Philosophy and Tistory. Popular Ed.-As. 8. Superior Ed.-As. 14.

To be had of

S. O. MAJUMDAR, -121, Cornwallis Street, Calcutta.

When ordering please mention the Bamabodhin Patrika.

ti, cai, faming

घटतत्र कथा।

खिल्यतत्थारम त्याय अभित । ज्या वात जामा माळा है हा अस्थानि विक् समात गृरु दिया। पिछाल जातक छेपकात छ गाफ जात्ह । भूषकथानि किल्या है अ हारेट वार्टित जाननीत सम जीवृक्त गांत छक्त्यान वत्या। पाथात्र, जीवृक्त नावताहत्त्वत् भिळ, जीवृक्त विभवत हार्छ। पाथात्र, जीवृक्त निग्नेतित्वन । एछ। पाथात्र अवर प्रवृक्त-व्यास नव सम जीवृक्त हतिगाग गृर्थ। पाथात्र महाभवतिरात्र वात्रा अवर त्यक्ती, जावृ ज्याबात अस्त निग्नेत हतिगाग व्यावात्र व्यावात्र । भूषकथानि वक्त विगातिरात्र विद्यात्र केमाना स्वावात्र व

वाश्विदान-कनिकाला, २०५नः कर्नव्यानिम् हीते, श्रीश्वक्रमान हरहोताशाह्र महानद्वत पूर्वकानम् व हिनाबानात्र श्रीशत्निक्क नार्थव त्नाकान्।

নৃতন পুস্তক

বীরকুমার-বধ-কাব্য।

কাব্যকুত্বাঞ্চলি-রচনিত্রী ত্রীমতী মানকুমারী প্রণীত। বলভাবার অনিজ্ঞাক্তর
• ইক্চ অভিনব, অতুলনীর মহাকাব্য। অতি প্রশারকণে হাণা ও বাধা। মূল্য সা • টাকা, ভাকমান্তল ৮ • আনা। কলিকাতা ২০০ নং কর্বভাগিন ইটি, ত্রীবৃক্ত অকলার
চটোপাধানের প্রকালনে প্রাপ্তবা

কেশবজ্যোতি বিতরণ।

বৃদ্ধি হংৰের ক্রুণগাথা দেখিতে চাহেন, তবে এই ক্ৰিডারপী প্রাণের উল্লোপ পড়িয়া দেখুন। সার গুরুদাস বন্যোপাধ্যার বলিরাছেন—

ঁএ ছ:থের ভূমগুলে, শাক পরিপূর্ণ ছলে,

মধুর সৃষ্ঠীত আহো মধুর গুনার"।

কাগতে বাধা মূলা ॥ আনা ও কাপড়ে বাধা অন্তর বন্দণ পুরু কাগজে ছাপা,
স্থার কলে নাম নেবা ও একটা বনোহর বালারূপসন চিত্র সংলিত, মূলা ১, টাকা।
বিনি মনোজবা একবও ৮০ আনা, আর সতীলীলা ॥ আনা ও বেণুকণা একবও হ০
আনা, এই ভিন্থানি পুত্তক একলে গইবেন, তাহাকে বিনান্গো উপরিনিধিত কাপ্তের
বাধা পুত্তক একথানি বেওয়া বাইবে, আর বিনি ছই সেট পুত্তক একবে শইবেন,
ভীছাকে কাপতে বাধা একথানি পুত্তক বেওয়া হইবে।

वाधिशान—वैश्वे निवाशि मही,

(क्यापाव, विवास), (क्याप्य निमे

ावित नाथुद्ववाद्यात्र वनामधानिक कविवाच महाबद्धानाक्षात्र अ वावकानाव रमा कितिवेष महिलाय अधिमें उक्त मिना से के स्मिन अमें अ में मिना की व

्रियमना ७९क्नबार निवादित हत्र। क्यामागत सार्तिभव क्यावर्क्षक । हेबाइक स्थीन, रम्हे-दिशना व जन उमादि छे। अञ्जि निनादित उ याजनम अभिवृत्ति रहेमा शास्त्र।"

जीवनीय कल्ला।

क्षिनिष्ठात इहेटल मध्य खरण (अर्थ; हत्ररकत्र कीरनीत त्र ह्गीत शक्किंगरण अस्त ; विकार गरमनातीत शक् छेनवार्तक; बाहर्र कि श्रुविष्ट ; जी, भूकृत व नामक मन्द्रमा (भवा ; भूकत्वाहिङ मिलिमामधाविक्क ववः काम, व्यव है भावूक्समार्जात अन्मात्र भट्टोवथ। भूना २० मिन (नवा २॥० जवः जक भान (नवा २॥० छ।का।

कित्रांक क्षेत्रभूतानाथ मङ्ग्रमात्र, काताङीर्व,

कः विषम् ।
 किंवनाष्ट्रां, किंवनाष्ट्रां, त्थाः विषमं द्यायात्रं, कृतिकाष्ट्रां।



মহাস্থগাঁদ্ধ কেশরঞ্জনের সর্বজনপ্রিয়তার কারণ চতুষ্টয় শুরুন ৷

्राध्यम् । दक्षणत्रक्षम् स्वर्गदक् अञ्गनीयः। दक्षणतक्षनं निञ्ज मानायः मानियाः सान् तत्त, दक्षणक्षभिः स्वरंदम् ममास्कत्तः शादकः। इहे ठाति चन्छे।तः अञ्च नदह⊸-निवाताण तथा देवातः स्वरुद्धः स्वान्ति शक्षिण वहेदैवनः।

বি হীয়া। সুন্নীগণের স্থীর্থ কেশরাশি "কেশরঞ্জন" সি ক্ত হইলে কুঞ্চিত, কোষক ত্বি হয় ৮ চুল জাঁচড়াইবার সময় চুল উঠিয়া আসে না। মাধান আঠা হয় না, ময়াশ তে পুনী প্রাক্তে না। তাহার উপুর কেশের চাক্চিক্যেও বেনির সৌন্ধ্য বাড়ে।

তৃতীয় । বাহাদের মাণা ধরে। মাথা খোরে, রাজে নিদ্রা হয় না-বার্শিক্তালিন কার-জন্ম হাত পা-আলা ও মন হত্ করে--- তাঁহারা স্থাহ কাল নিতা লানের স্বত্ত দি কেশ্রঞ্জন ব্যবহার করেন, তাহা হইলে উক্ত উপস্যবিধা বিদ্রিত হয়।

চতুর্থ। অংশ, ব্যারিটার, উকীল, অধ্যাপক, ডাক্টার কিংবা পরীক্ষার্থী ছাত্র— থাঁহার্টিগীকৈ নিন রাত মন্তিক চালনা করিতে হয়—তাঁহারা কেশরস্কন বাবহারে শ্বিয় মন্তিকে অনেকক্ষণ ধরিয়া কাজ করিতে পারিবেন।

এক শিশি ১; মাওলাদি ।/০। তিন শিশি ২০; মাওলাদি ।/০। উলন ১, মা টাকা; মাওলাদি অতর।

পঞ্চতিক্ত ক্ষায়।

আমানের পঞ্চিক্তক্ষার করেকথানি বাছা বাছা বনজ তৈবজা উপালানে পাসত।
ইহাকে দকল প্রকার জরের সম্পূর্তি উপবোগী করিচা রাসাধনিক গাজিরা
বিয় গাল্ড করা, বইরাছে। প্রাতন জরের প্রারম্ভে গেবন করিলে, ইহা ভারাকে
হংক্পার নির্দেশিররপে আরাম করিয়া, পাপুবর্ণ শরীরকেও কারিসুক্ত করিয়া
নর। এতথাতীত ইহা সেবনে ন্যালেরিয়াঘটিত অর, একজর, পালা ও কম্পজর,
বিয় ও বরুংঘটিত অর, ঘৌলালীন মুক্ত, নজাগত ও মেহঘটিত অর, ধারুত বিবর্জয়,
ব্যবেজালির পাপুরবৃত্যা, কুরামাল্যা, কোর্ডবছ্য, আহারে অক্তি, পার্মারিক দৌর্মার্যা,
কর্মেনার্যান সেবনে বে সকল রোগ আর্মােগ্য লা হত্ত, তংগ্র্লার নিংস্লেক্সরপে
বিয়ম্ভিত হয় বিরুদ্ধি বরণ ও এক ক্রেটা বহিলার মূল্য ১, এক টাকা।
ভারম্ভিত বিশ্বিক ক্রিনার্যান্ত আলা।

त्वत्त्वत्रे <u>शि</u>ष्ट्यत् वित्त्राराखात

বহুমূল্য হীরা-মভির অপেক্ষাও একবিন্দু ' বিশুদ্ধ শোণিতের মূল্য বেশী।

খ্ব সোজা কথার ব্রাইরা দিই। আপনি হয় ত খ্ব ধনী ও ঐপর্যবান্। বি
আদৃত্ত-দোৰে, কর্ম-ফলে আপনার পোণিত-বিক্রতি ঘটয়াছে। করে কোন্ ওবদে
সঙ্গে পারদ সেবন করিয়াছিলেন—ভাহার ফল দেখা দিয়াছে। গাজের সর্বাজে চাক
চাকা দাগ, ফোটক, ক্ষত, ক্ষত্রপদ-ফীতি, অনিদ্রা, অক্ষা, প্রভৃতি লইয়া আপনি বড়
ভূগিতেছেন। হয়ভ:—বাহিরের কোন কাজে আপনাকে বাইতে হইল। আপর্
বড় ভূড়ী চড়িয়া হীরা মতিতে ভূবিত হইয়া বছমূলা পোবাকে দেহারত করি
গাড়িতে উঠিলেন। পথে হয়তঃ য়োগের ঘাতনা প্র বৃদ্ধি হইল। তথনই বি
আক্রেপের সহিত আপনি বলিবেন না—"হায়। এ হারামতি অপেক্ষা লক্ষ্ বিশ্ব
শোণিত আমার শরীরে কেহ আনিয়া দিতে পারে না দ্রু সভাই আপনি তঃ
তাত অমৃতপ্র। যাহারা আপনার মত কট্ট পাইতেছেন, তাঁহাদিগকেও বলিতেছি, সঃ
মন্ট না করিয়া আমাদের আয়ুর্বেনীয় মহা-সালসা অমৃতবল্লী ক্ষায় সেবন কর্মন
ছুই সপ্তাহে শরীরে অমৃত ভক্ষণের ফল দেখিবেন।

অক শিশি মূল্য ১॥• দেড় টাকা; মাগুলাদি ॥১০ এগার স্থান।।

श्वामातिष्ठे।

ইহা সেবনে সর্বপ্রকার খাস, কাস, এবং তজ্ঞ খাসকুছে, তা, বজোনধা ভার ও আকর্ষণবোধ, মুথমণ্ডশ ফিকা ও ধুমবর্ণ, সর্বপরীরে ঘর্ম, হত্তপদাদির শীতলতা, শ্রেমা সহ রক্ত দর্শন, প্রভৃতি ধাবতীয় উপদ্রব সকল নিশ্চয়রপে আরোগা হইনা পাকে।, এক শিশি ব্রধ ও এক কোটা বটিকার মূল্য ১॥০, প্যাকিং ও ডাঃ মাঃ॥০।

े दिलाला वालकात्र बुला आ॰, नातिक खाद आहे ॥।।

ক্ষতারি মৃত।

আমাদের ক্তারি-য়ত আয়ুর্বেদমতে ক্সত; ইহার মধ্যে দৃষ্ণীর পদার্থ কিছুই
নাই : সর্বপ্রকার দৃষ্টিত ক্ষতে ইহা ব্যবহার করিলে আশাস্ক্রপ নির্দোধ ফললাভ হয় ।
এত ভিন্ন ইহামারা নালী খা ও ঘ্রগুরে প্রভৃতি ছ্রারোগ্যা ক্ষত সকল সমূলে বিনাই হয়।
এক কৌটা য়তের মূল্য ৬০; ডা: মা: ও ক্ষিশন ১০।

गर्लायके स्विकान जिल्लामा शाश्च

ত্রীনগেন্দ্রনাথ দেনগুপ্ত কবিরাজ,

১৮।১ ৪ ১৯ नः लाबात हिरुपूत्र (त्रांड, क्लिकाका।



চুল डेठी अ है। दक्त मरहीयथ ।

এই ছইটা রোগের প্ররুত ওবণ এতদিন একবারেই ছিল না। বিজ্ঞাপনে বিনি যাহাই বলুন, বাবহারে সে উপুকাব করজন পাইরাছেন ? কিন্ত—"প্রবমা তৈল" শিতা সভাই টাকের ও চুল উঠিয়া যাওয়ার শবার্থ উষধ। তদ্বির চুল কটা হইলে, কড়া হইলে, অসমরে পাকিলে, এবং মাগা গরম হইলে, স্থানিদ্রার অভাব হইলে, স্থানা বাধহারে যথেষ্ট প্রফল পাওয়া যায় যে সকল জিনিধ বায়ু উপশম করে, মান্তক বিশ্ব রুধ্পেই প্রকার দোষ নষ্ট করিতে পারে, সেই সমস্ত জিনিখই এই স্থানা তৈশের প্রধান উপাদান। স্থানার সদ্গন্ধও অতি মনোরম। একবার এক শিশি বাবহার করিলেই, এ কথার সভাতা ব্রিতে পারিবেদ। এক শিশির মূল্য দং বার সানা মাঝা। মান্তলাদি। ১০ লাভ আনা। একবা ভিন শিশির মূল্য হা ছই টাকা, মান্তলাদি ৮/০ তের আনা। ১০ ছই আনার ভাক টিকিট পারিবেদ।

যক্দরি-আদব।

এই আসব সেবনে বক্তের বিবৃদ্ধি, যক্তংশুণ ও যক্তে হাটীবেধবং বেহনা, তৎসক্ষে অর, মুখনে থাদির পাওুবর্ণতা, কোটবঙ্গতা, কামলা, শোপ ও অগ্নিমানা, প্রভৃতি নানাবিধ যক্ত্রনিত বোগ প্রশমিত হইবা যক্তের কিবার্ডি হব। বক্তং গ্রীহার চিকিৎসাইপৃথক নহে। স্করাং এই ওবধ বারা শ্রীহারতি এবং নীহাজনিত সমস্কেইউপপ্রব হানিবারিত হইরা থাকে। এক শিশি ঔষণের মূল্য >্ এক টাকা, ভাক্যানগ্রীহ প্যাকিংনাতি সাত আনা।

রোগিপুণ ও উইরোগবিষরণ নিবিংগ, আমরা অতি বরগংকারে উপযুক্ত ব্যবস্থাও পাঠাইরা,বাঞ্চিন ইর্যবস্থা ও উত্তের অভু অর্থ আনার ডাক টিকিট পাঠাইবেন।

এস, পি, সেন; এও কোম্পানি, আক্রমান্ত্রীয় কেনিউন, ১৯ ১২ নং গোলার চিংবর লোভ, পদিপাল। টেলিপ্রাফিক ঠিকান। "নেক,

৺ মহাপুজার বিরাট আয়োজন।

আমাদের ফার্যের পরিচয় নূতন কি দিব ? দেশের রাজা, মহারাজা, জানিদার প্রভৃতি কর্ত্ব পৃষ্ঠপোষিত।

গিনি সোনার নানা রকম নৃতন প্যাটার্ণের নেকলেস, বালা, অনস্থ, বোভাম, চেন, জাচ প্রভৃতি প্রস্তুত পাইবেন। আমাদের একখানি ক্যাটলগ লইয়া মৃতন গহনার ডিজাইন দেখুন।

माविजी माथा।



আনেল চাঁদি রূপা বা আইভরি শাঁধার উপর গিনির পাত মোড়া। কুণ্ললনার হতে শাঁথা এয়েতি ও মঙ্গলের চিহ্ন। শাঁথার পালিশে রাজা মহারাজার প্রশংদা-পত্র পাইয়াছি। মূলা ১ যোড়া ১৪ টাকা মাত্র।

অস্থায়্য হরেক রকম শাখার নমুন। আমাদের ক্যাটলগে দেখুন ।

এ বংসর আমরা অসাধ্য সাধন করিয়াছি, ৩ প্রকার কাটেলগ গ বাহির করিয়াছি। ১ নং, ২ নং ও ৩ নং। ১ নং ক্যাটলগ অভিনব বিরাট গ্রন্থ। এরূপ জুয়েলারি ক্যাটলগ কেহ কখন দেখেন নাই। অজসে ডিলাইন, অজস হাফ্টোন,—অজস নৃতন প্যাটার্ণের গহনা। মুলা ৫ টাকা, মাশুলাদি॥• আনা

কুজ কুজ গিনির গহনার মূল্যাদি—

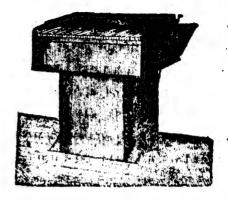
পার্শি মাকজি—জোড়া ১৪ হইতে, জাপানি ও ইছদি মাকজি "১৫ ছইতে, চেন । মাকজি ২০ হইতে, অসুরী ১৫ হইতে, ক্রচ ও সেফ্টিপিন ১৫ ছইতে।

মণিলাল এণ্ড কোং,

क्रमण्य अ. ज्यान श्रमण्याहिकेन्, नः गंधानेसारा, चलिकाशाः

मखल क्लू है।

দেশবিধ্যতি বুরিছা, মহারাজা, ব্যাপ্তমাইরে, প্রক্ষেণার প্রভৃতি দারা পরীক্ষিত্ত
ও প্রশংসিত — দেশীয় এবং হিলুপুলী
হুরে,গাল এবং গত বাজাইবার অত্যংক্রষ্ট বহু প্রচলিত মুলোমুগ্রকর "মুওল
ফুলুট" উপযুক্ত মুলো ও গোরান্টীসহ
বিক্রের্থি প্রস্তুত আছে। সল্পৃত্যক্রাগী
প্রত্যেকেরই পরীক্ষা এক। স্থ প্রাথনীয়।
আত্মপ্রশংশা নিপ্রের্জন। বুমুলা ত্



অক্তেন্ত ইপ্তৰ্, ঐ স্কা কাজ করা ৪০ ্টাকা। এই শেট রীভ্ ৪ ইপ ৬০ ্ এবং ৭০ টাকা।

মণ্ডল এণ্ড কোং, ০নং বৌধানার খ্রীট, কলিকাভা।

লাহিড়ি এগু কোম্পানী,

(शमिष्णांशिक देव्ध उ भूक्षक निक्काः।

ক্রান ঔষণাশন-তের নং কলেজ ইটি, কলিকাভা। শাখা রষণাশন্তমূল-(১) বছবাজার শাখা, ২া২ বনসিল্ডদ লোন, বছবাজার, কলিকাভা; (১) শোধাবাজান্ত্র শাখা, ২৯৫।১ অপার চিৎপুর রোড, কলিকাভা; (১) ভবানীপুর শাখা, ৬৮ রসারোড ভবানীপুর, কলিকাভা; (৪) বাকীপুর শাখা, বাকীপুর; (৫) পাটনা শাখা, প্রেনা (৬) মধুরা শাখা, মধুরা (যুক্তপ্রদেশ)।

হোমিওপ্যাপিক উবধ, পৃত্তক ও চিকিৎসকের বাৰতীর প্রবা বিজারার্থ প্রশ্বত্ব । ঔবনের অক্সমিতাত রক্ষার্থ সকুরের করেকজন প্রশিক্ষিত চিকিৎসক্ষের ভাষাবধানে ঐবণাদি প্রান্তত্ব হইরা পাকে। শিশি, কর্ক, পার্থমিটাত, টাপসক্ষেপ মবিউল, পিলুল, ঔবধপূর্ণ বান্ধ ইত্যাদি বিশেষ প্রবিধা দরে বিজ্ঞীত ওইরা থাকে। কোন পাঁড়া বা হোমিওগ্নালী সহকে প্র শিখিলে স্থ্য উত্তর দেওয়া হয়। প্রশিবিশেই বিনা মূল্যে ইংরাজী বাহালা ক্যাট্যালগু প্রেষ্ট্রিক হয়।

ভাকার অস্থীনচক্ত নাহিত্যী কৃত পৃষ্টিকিৎসা, বৃদ্য দে-ছোবি হপ্যাবি-ক্ষমাৰতী বহিচ্চাত্তিক ক্ষম দিনিত বিভাগ ক্ষমি সময় এ অসম ।

অনন্তমূল ও গুলকের সিরাপ।

অন্তর্গ ও ওপকের সিরাপে—বার্, পিন্ত ও কল প্রকৃতিত্ব করিরা আহারে অর্কচি, ক্থা বৃদ্ধি, কোঠ ও পোণিত পরিকার করিরা ধাতুসমূহের বলসঞ্চার ও সর্প্র যন্ত্রের ক্রিয়ানিধান করতঃ আহারকিণী শক্তি বারা পীড়ামাত্রই আরোগ্য করে। ইথা নির্মণ্ড পরীরে সহ্ব হয়। একক দেবাত্রা, ক্যোতিষী, সংগারত্যাগী প্রীরামানন্দ সরস্বতী, এম্ এ, বি, এল্, স্বরং বাবহার করিরা লিখিরাছেন,— অনত্রমূল ও ওলকের সিরাপের ক্রার নির্দ্ধের বলকারক রক্তপোগক ঔবণ অগতে আর মাই। প্রাপাদ ৮ দেবেক্তনাপ ঠাকুর বাবহার করিয়া প্রশংসাপত্র লিখিরা সিরাছেন। সর্পর্যাধান বিশ্বাহানিত পীড়া, অন্তিমজ্জাগত জ্বর, পিত্রবিকার (লিভার), জ্বর, অর্প, কাশ, রক্তপিত্র, সর্প্রাক্তর জ্বর ও প্রদর্গ, জরাক্তে সৌর্বার, পারদ, কুইনাইন বিষ, মাালেরিয়া বিষ, ক্লান, ক্রোঠকার প্রাতন পীড়ার প্রাব্রার প্রাত্ত ওলক ও বৈকাশে অনত্ত্রাগ ইভাদি সর্প্রপ্রকার প্রাতন পীড়ার স্থাবিরার প্রাত্ত ওলক ও বৈকাশে অনত্ত্রাগ ইভাদি সর্প্রপ্রান্ত প্রাতন পীড়ার স্থাবিরার প্রাত্ত ওলক ও বৈকাশে অনত্ত্রাগ ইভাদি সর্প্রপ্রান্ত প্রাতন পীড়ার স্থাবিরার প্রাত্ত ওলক ও বৈকাশে অনত্ত্র্যান টাকাণ ব্যবহার্যা। প্রতি ৬ আঃ শিলি স্থা ৮০; উভরে এক মাসের বোগা ১৪০ টাকা। ডিঃ পিঃ ও প্যাকিং সম্বত্ত ২০০ কানা।

কালমেঘের দিরাপ।

हैश वालक लिवात, खत ও क्रिमित मर्शिष्धः।

শিশু ও বালকলিগকে ইঙা নিতা সেবন করাইলে কুধার্কি হর, লাভ সাফ রাখে, ক্লমিনট হন, সর্দি, কাশি বা আরে নিবারিত হর এবং শনীরের লাবণা বৃদ্ধি পার। শরীর বনিষ্ঠ ও বক্ত পরিকার হয় এবং চর্মবোগমাকা দূর হয়। চর্মবোগে নিম্পকা ও কাঁচা হরিলা শনীরে মর্দন করিবে।

মাত্রা-শিশু ৫ হইচে ১০ বিন্দু, বাগক ১০ হইতে ৩০ বিন্দু; চতুগুৰ্ণ ললস্ত্ৰ বেবা। মৃশা কি ; ০ টা ১১; ডজন আ।।

অভোক পীড়াৰ পাচনের এক্ট্রাক্ট গল্পত কওৱার আযুর্গেদীর ঔষণ বাৰহারের বিশেষ স্থবিধা হটরাছে। দর্মপ্রকার কাশের লক্ত বাসক্ষ্ণের দিবাপ ৮০ ও চাবন আপে ম্থা ১৮০ টাকা; শিশাবস্থানি দিরাপ স্থা ১১ এক টাকা ইত্যাদি।

र्ख शकात श्रीरवार १ व.रंगाकामि जिताश अत्याप छेवन। आरमाकामि जितारश आरमा कामि ग्रुष्ठ ना अतिहे अरशका विराध कम शावका बाहेरल्ट्स । वस्त्रकः, हहेत्रकः, धोनत व तमाधिरकात मरहोत्रम। आहातारक इस्त्रमह स्वात बाहेरल इस तावा। मूना ५० ।

कवित्रां अधिकत्रवाश बाद्यत्र आयुट्यत्त्रीय देवशानयः,

. b. वर शंक्षिण cais, केशिकांडा ।

उरक्षे उङ्गिन भाषत्त्रत हममा।



সঞ্জীবনী বংগন যে, "আনেকেই আমাদিগকৈ তাগ পেবংগর চসমা কোণায় বিজয় হয় জিল্লাসা করেন। আমরা বার সমা কোংকেই বিশেষরূপে জানি। তাঁহাদের কথাও যা, কাজও তাই। স্তরাং ভাগ চসমা ধরিদ ক্রিতে হটলে উক্ত বিখাস্যোগ্য কোংকে নির্দেশ ক্রিয়া গাকি।"

• মফ্রব্র আহকগণ উটোলের বয়স এবং দিবালোকে কুর্জুক্ত অকর কিরাপ দেখিতে পান এবংকোনক্ষপ চশমা ব্যবহার করেন কি না, লিখিলে ভিঃ পিতে চশমা পাঠান হয়। সরকার হইলে ১০১ টাকা ডিপজিট রাঘিয়া চক্ষু-পরীক্ষার ব্যব পাঠান হয়। সচিজ সুল্য-ভালিকা চাহিলেই ডাকে প্রেরিত হয়।

রায় মিত্র এণ্ড কেং,

эь नः क्राइंच क्रीहे, क्लिकांछ। खाक शाकान--- পটুমাটুলী, চাকা।

ASTROLOGICAL BUREAU.

প্রায় বিংশতি বংসর হিন্দু ও ইউরোপীয় জোতিব শান্তের চর্চায় অতিবাহিত করিয়া অনেক নিগৃত সঙ্কেত আয়ত্ত করিয়াতি। যাঁহার প্রয়োজন, জন্মবংসর, ভারিথ ও গাস পাঠাইয়া জীবনের ভূত ও ভবিষাৎ ফলাফল জানিতে পারিবেন। সমগ্র জীবনের (ভূত ও ভবিষাৎ প্রধান ঘটনা বয়:ক্রেম অর্মুগারে) ৫ টাকা। জীবনের যে কোন ১০ বসংর ২ টাকা। প্রশ্নসময় হইতে ২টি প্রশ্ন ১ টাকা। সমগ্র জীবনের বাংসরিক পুরুষ ঘটনা ২৫ টাকা।

Professor S. C. MUKERJI, M. A.,

Author of "Guide to Astrology", (price As. 12)

Karmatar, E. I. Ry.

দারণ গ্রীমে মাথ। ফ্রিক,রাখিবার একমাত্র উপায়

জবাকুসুম তৈলা



জবাকু হ্ন হৈল মাথিয়া নান করিলে শরীর ঠাও। হয়। কাজের সমন্ত্ গলদ্বর্ম ক্ইতে হয় না। জবাকু হ্ন তৈলের পদ্দ স্থায়। এক নার মাথিলেই গায়ের হর্গক দ্র হয়। মহারাজাধিরাজ হইতে দরিজ বাজি পর্যাপ্ত 'সকলেই জ্বাকু হুমের গুণে মুখা। মহিলাগণ কেশের সৌন্দর্যা বৃদ্ধি করিবার জ্বাক্ আনরের সহিত নিত্য জবাকু হ্মতেল বাবহার করেন। এক শিশির মূল্য ১ এক টাক্য। ভি পিতে ১।০, তিন শিশির মূল্য ২০, ভি পিতে ২।০০।

শ্রীদেবেক্স নাথ সেন, কবিরাজ ও শ্রীউপেক্স নাথ সেন, কবিরাজ, ২৯ নং কল্টোলা দ্বীট, কলিকাতা। প্রিয়েণ্টালা নাশ্রি।

পৃথিনীর নানা দেশ হইতে আমরা বীজাদি আনাইয়া ও নিজেদের পরীকাকেছে আবাদ করিন। যে সন বীজ এ দেশের জলনায়র উপবোগী বলিয়া প্রমাণ পাইয়াছি, সেই সকল বীজের পচার হাঁ ওজন ও প্যাকেট হিণাবে বিজয় করিতেছি। আমরা বহু স্থানের হুই শত রকম উৎকৃত্ত আম, যোল রকম গিচু, দশ রকম, পেয়ারা, হরেক রকম বাতাবি লেবু, গোলাপ জাম, জামকল, পাতিলেবু, কাগজিলেবু, কামরালা, সণেটা, তুঁত, পীত প্রস্তুতির কলম আমাদের নিজ নাশারিতে প্রস্তুত করিয়াছি। বাটী সাজাইবার আগুলোরা, চীনের চাঁপা, তিন শত রুক্ম গোলাপফুল, বেল, বুঁই, যাতি, মলিকা, মালতী, নানাপ্রকার লতানে ফুলগাছ, কোটন, পাম প্রস্তুত নানাবিধ বাহারে গাছ আমরা সংগ্রহ করিয়া বিজ্ঞান প্রস্তুত্ত রাবিধাছি। প্রসিদ্ধ প্রানের শিরু আম রক্ষের প্রায় ০০০০ সতের কলম বিজ্ঞার প্রস্তুত্ত আছে,। বাঁছার বেল নেনি বীজ বা পাছের প্রবাজন ছইবে, আফাদের নাশারির ক্যাটালাগের জন্ত প্র

मार्गिकात्म श्रित्यणेल नामात्रि, आगर्जशाला, त्थाः कामात्रवाणे. आगर्जाका हिनन-रे, वि, दग, त्रकटमा

পুরক্ষার!!

বঙ্গীয়-সাহিত্য-পরিষৎ

কলিকাতা।

বর্ত্তমান বর্ষে বঙ্গীয়-সাহিত্য-পরিবং কর্ত্ত্ব নিম্নোক্ত বিষয় সম্বন্ধে সর্কোৎকৃষ্ট প্রাবন্ধের জন্ত নিম্নলিথিত পদক ও পুরস্কার প্রদত্ত হইবে।

১। হেমচন্দ্র স্বর্ণ-পদক – প্রবন্ধের বিষ্ণুয় – "কবিবর হেমচন্দ্রের কবিভার ছন্দ ও অবস্থার"।

২। প্রভাবতী পুরস্কার—(৪০, চলিশ টাকা মুল্যের পুত্তক)। প্রবদ্ধের বিষয়—"প্রচলিত বাঙ্গালা বতকথা অবলম্বনে নারীজাতির গার্হস্থা ধর্ম"।

৩। রুষ্ণবিনোদিনী স্বর্ণ-পদক—প্রবদ্ধে বিষয়—"বালানার বাউন সম্মানায়ের ইতিবৃত্ত"।

8। বীরেশ্বর পাঁড়ে পুরস্কার—মূল্য নগদ ১০০ একশত টাকা। প্রবদ্ধের বিষয়—"বেদের সংহিতা ভাগে অধৈতবাদ"।

৫। শিশিরকুমার ঘোষ পুরস্কার—নগদ ২৫, প্রিশ টাঞ্চা।
প্রবন্ধের বিষয়—"ভক্ত গদাধর প্তিতের জীবনী"।

ঙ। রাথেশচন্দ্র শেঠ রৌপ্য-পদক—প্রবদ্ধের বিষয়—"ভয়ার্ডন্-ভয়ার্থের কবিতা"।

१। মবীনচন্দ্র সেন রৌপ্য-পদৃক—প্রবদ্ধের বিষয়—"কবিবর নবীনচন্দ্রের কাব্যে ক্লাচরিত্র"।

৮। প্রিয়নাথ চক্রবর্তী পুরস্কার—নগদ ২৫১ প্রচিশ টাকা। প্রবন্ধের বিষয়—"ন্ধীবনের ধর্ম ও প্রতিভার লক্ষণ"।

ছিল বিশেষ এইব্য—প্রথম প্রবন্ধ সূল, কলেল, চতুষ্পাঠী ও মাদ্রালার ছাত্র এবং বিতীর প্রবন্ধ মহিলাগণ ব্যতীত অন্ত কেছ লিখিতে পারিবেন না। অল্লাল প্রবন্ধখলি বে কেছ লিখিতে পারিবেন। পরিষদের নিযুক্ত পরীক্ষকগণের অনুষান্ধিত না
ছইলে কোন প্রবন্ধ প্রস্থার যোগ্য বলিরা নিবেচিত হইবে না। প্রবন্ধলি আগামী
১৫ই চৈত্র ১০১৯ তারিখের মধ্যে বঙ্গীর-সংহিত্য-পরিষং-মন্দিরে, ২≤০০ অপার সাকুলাংক্রিজ, কলিকাতা, ঠিকানার পরিষং-সম্পাদকের নামে প্রেরিতবা।

বঙ্গীয়-সাহিত্য-পরিষৎ

শ্রীরায় যতান্ত্রনাথ চৌধুরী

বামাবোধিনী পত্ৰিকা।

No. 595.

March, 1913.

" कान्याय्येवं पालनीया शिचणीयातियक्ततः।"
कचारकं ने भागन कत्तिर्दे व यर इत गहिल भिका मिरव।
अर्गीय गहाशा, डेंस्माहन्त्र पढ, वि, এ, कर्क्क क्षवर्खिक।

ँ १० वर्ष । । । काञ्चन, ১০১৯। मार्फ, ১৯১०। (১०म कहा।

সাময়িক প্রদঙ্গ।

বড় লাট লর্ড হার্ডিঞ্জ মহোদয়ের আেশোগ্য সংবাদ—আমরা , ভুনিয়া আনন্দিত হইলাম, রাজপ্রতিনিধি লর্ড হার্ডিঞ্জ মহোদ্য অনেক স্কন্ত হইয়াছেন। তিনি এখন বার্সুসেবনার্থ বাহিরে গমন ও ক্তক কভক কাজ কর্ম্ম করিতে সমর্থ হইয়াছেন। মঙ্গলমন্ত্র পরমেশ্বর আমাদিগের রাজপ্রতিনিধিকে সত্তর সম্পূর্ণ নিরাময় কর্মন।

ত্রিবাস্কুরে স্ত্রীশিক্ষার বিস্তার—

ক্রিবাস্কুর রাক্যে ১৯১২ পৃষ্টাব্দে ১৬টা নৃতন
বালিকাবিস্থালয় প্রতিষ্ঠিত হইরাছে।
ইহার পূর্ব বংগরে বিস্থালয়ের সংখ্যা
২৩১ ছিল, ১৯১২ পৃষ্টাব্দে ২৬৭ হইয়াছে।
১৯১১ পৃষ্টাব্দে ১৬৭ হইয়াছে।

৪৩, ৮২ ছিল, ১৯১২ পৃথিকে ৪৯,২০৮ इंदेबाट्ड।

ব্যবস্থাপক সভায় নূতন সদস্য —
বাধবিষ্টার মি: এম, পি, সিংহ, রামু থিয়
নাপ মুখোপাদায়ে বাহাছর ও ডাজার
নীলরতন সরকার এম, ডি, মহোদয়গ্র
এবার বঙ্গের বাবহাপক সভার ন্তন
সদস্য মনোনীত হইয়াছেন।

ক্ষরতের জীলোকের অধিকার বৃদ্ধি -- এভদিন ক্ষরজ্যে কোন স্থীলোক উকীল কিছা ব্যারিটার ২ইতে পারিতেন না। সম্প্রতি তথাকার মধিসভা রম্পী-দিগকে ব্যারিটার ইইবার অধিকার প্রদান করিয়াছেন।

वृश्मित कीवड-नच्छि विकामाधारी

জগদী পচন্দ্ৰ বস্ত মহাশ্র লার্ড कांत्रगाहित्कल मरशान्त्रदक পরীক্ষা করিয়া বক্ষের জীবছের ও অভাত व्यानक नृज्न देवछानिक श्रमान प्रथाहे हा-ছেন। ডা: বস্থ এই তথোর প্রতিপাদক যন্ত্র প্রস্তুত করিয়াছেন। এই যন্ত্রের নাম প্লাণ্ট অটোগ্রফ (Plant Autograph)। ম্যালেরিয়াতত্ত—ভাকার ফাইদঃতেব বজের মাালেরিয়ার কারণ নির্ণয়ের জন্ম বিশেষ ভার প্রাপ্ত হইয়াছেন। ইনি ইগার মধ্যে কতক তথ্য সংগ্রহ করিয়া রিপোর্ট প্রকাশ করিয়াছেন। ফ্রাই সাহেব রিপোর্টে লিখিয়াছেন যে मार्गितियो अस्तर्भ देश्याक चार्यमञ्जू পুর্ব হইতেই বর্তমান রহিয়াছে এবং

রেলগাড়ীর প্রচলন হওয়ায় জল নিকাশের পথ বন্ধ হওয়ায় যে ম্যাণেরিয়ার উৎপত্তি হইয়াছে ইহা প্রকৃত নহে ৷ এ দেশের লোকের স্বাখ্য রক্ষা সম্বন্ধে অমভিজ্ঞ. তাকেই ফুাই সাহেব ম্যালেরিয়ার পাতৃ-র্ভাবের কারণ বলিয়া নির্ণয় করিয়াছেন। ধ্যুবাল জ্ঞাপন – বোষাই ভারতীয় মহিলাগর্ণ এক সভা আহ্বান ক্রিয়া দিল্লীতে বোমাত্র্ঘটনার সময় বড় লাটের পরী লেডী হার্ডিঞ্জ মংগ্রার অসীম ধৈগ্য এবং সাহসিকভার জ্ঞা তাঁহাকে ধ্যাবাদ জ্ঞাপন করিয়াছেন। দিলীতেও একটা সভা হইয়া গিয়াছে। তাহাতে লেডী ক্রীগ সভাপত্রীর কার্য্য করিয়াছিলেন।

সার্থকতা।

(5

আমারি ভিতরে তোমারি প্রকাশ
যতটা জেনেছি প্রাণে,
আবৈশ্য ধরি চেরেছি হে নাথ,
ফুটাতে তা মোর গানে।
যদি সেই গান করেও কথন
ডেকে থাকে হার, বারেক রাজন্
খোমারি চরণ পানে—
শার্থক হল স্মোরি প্রকাশ
আমারি প্রাণের গানে।

(2)

যত টুকু মোরে পেরেছ গড়িতে
তোমারি মনের মত,
বিশাল জগতে তোমারি সেবার
বিলাফু তা অবিরত:
মোব আশা সাধ যদি কোন দিন
জাগ'ইরে থাকে কারো হদি বীণ্
পালিতে এ সেবা ব্রত,
সার্থক তবে হল এ জীবন
শভিক্কপা অনাহত!

बीकीरवसक्सात्र एक।

মহাজন বাক্য।

ঈশার বলিতেছেন "আমার দিকে ফের, আমি ভোমার দিকে ফিরিব।" উপবাদ. রোদন ও শোকসহকারে বস্তু ছিল্ল করিলে কি ১ইবে, হাদর ছিল্ল করিয়া কের। তিনি দল্লামল্ল করুণার সাগের, সহিষ্ণু, ক্ষমানীল ও পরমাদলালা।

আমি যে উপবাদ মনোনীত করিয়ছি তাহা এই পাপের বন্ধন উল্মোচন করা, একং অভ্যাচারিতদিগকে অভাণচার হইতে উধার করা।

ব্**লিদান অপেকা স্থায়াচরণ ও স্**বিচার প্রভাব গ্রাহা

্যে বাক্তি ঈপরের উপর বিশাস ও নির্ভির করে সেই ধন্ত। কারণ সে নদী ভীরে ভোপিত কৃক্ষের ভার চির বর্দ্ধনশীল।

হে ঈর্ণর! আমি তোমার নিকট ছইটা বস্তুর জ্ঞা প্রার্থনা করিছেছি— আমাকে অধিক প্রর্থা দিও না, পাছে অহঙ্কারী হইন্না আমি বলি 'তু'ন কে গ' আমাকে নিরন্ন করিও না, পাছে পরও অপহরণ করি এবং ভোমার নাম সুধা উচ্চারণ করি।

প্রাভূকে বিশাস কর এবং সংকর্মশীল হও, তাহা হইলে ঈশবে বাস কঁরিবে এবং

নিশ্চরই তাঁহার হস্ত হইতে আহার প্রাপ্ত হইবে।

কি আহার করিবে, কি পান **করিবে,** কি পরিধান করিবে, তাহার জন্ম চিস্তিত হইও ন:।

আকাশের পক্ষিগণকৈ দেখ, তাহারা বীজ বপন বা শশু ছেদন করে না এবং শশুগোরে শদা সংগ্রহণ করে না। ঈশ্বর তাহাদিগকে আহার দেন।

সর্প্রাপ্ত স্থিবের রাজা ও তাঁহার
মহিমা অথেবণ কর, আর আর সমুদার
প্রয়োজনীয় বস্ত তিনি আগনা হইতেই
প্রদান কবিবেন।

দ্বীবের দয় অঁপার ও অনস্থ। আমবা তাঁথাকে কভটুক কভাৱতা দান করিছে পারি গুল্পব, স্থতি, সঙ্গীত ও সংকীর্ত্তন দাবা অনব্যত তাঁহার গুণগান কর এবং হৃদয়ভন্নী তাঁথার প্রশংসাধ্যনিতে ধ্বনিত কর।

ঈর্থন ভোমাকে যে ধন দিয়াছেন, ভাগা ব্যবং ঠাহার গৌরব বৃদ্ধিত কর।

ভোষার সমুদার লাভের প্রণম ফ্র তাহার চরণে বিশেষকণে উংসর্গ কর।

नत नर्ध।

উত্তিষ্ঠত, জাপ্রত, প্রাণ্য বরান্

(তে জীব সকল! উপান কর, জজান নিদ্রা হইতে জাগ্রন্ত হও এবং উৎকৃষ্ট আচার্য্যের নিকট গমন করিয়া জ্ঞান লাভ কর।)

্যত আয়ুর্দ্ধি হইতেছে, তত আয়ুক্ষ হইতেছে এবং ততই আমরা মৃত্যুর নিকটবর্তী হইতেছি।

হার! কি ছঃথের বিষয় যে, যে পরিমাণে বয়োর্দ্ধি হয়, তাহার দঙ্গে দঙ্গে জীবন সেই পরিমাণে উন্নত হয় না, কিন্তু পাপ ও অপরাধের সংখ্যা বাড়িয়া থাকে।

বংগর পুরাতন ও ন্তন হয়, কি স্থ ঈশার চির-ন্তন। তাঁহার মহিমা ও করণা নিত্য নবভাবে প্রকাশিত ইইতেছে।

ধর্মসাধনের জন্ম ভবিষাতের উপর নির্ভর করিবে না। কোহি জানাতি ক্সাতি মৃত্যুকালো ভবিষ্যতি (কে জানি অভ কাহার মৃত্যু হইবে)।

আমাদের পূর্বপুরুষেরা যেমন এদেশে বিদেশী পথিক ছিলেন, আমরাও সেইরূপ। আজই হউক, কালই হউক, তাঁহানিগের ভার আমরাও এখান হইতে চলিয়া যাইব।

হে প্রভূ! আমরা যেন আমাদের গণা দিন স্মরণ রাখি এবং জীবনের প্রতিক্ষণ জ্ঞান ও ধর্ম উপার্জ্জনে ও তোমার কর্মণা স্মরণে নিয়োজিত করি।

হে প্রভু! তুনি মহুষাজীবনকে অনিতা ও অসার করিয়া ভোমার জ্ঞানের পরিচয় দিয়াছ, তাথা না হইলে নিতা ও সারকস্ত যে তুমি, ভোমাকে আমরা অবেষণ করিতাম না।

মনের মিল।

বয়স বাড়িতে চলিল, কিন্তু অনেক চেষ্টা করিয়াও জ্ঞানের পথে অগ্রসর হইতে পারিলাম না। বার বার তিন বার চেষ্টা করিয়াও যথন প্রাবেশিকা পরীক্ষার অক্ততকার্য। হইলাম, তখন একেবারে হাল ছাড়িয়া দিলাম। পিতার ভিরস্কার ও ভাড়না রুথা হইল।

জ্ঞানাধিষ্ঠাত্রী দেবতার সহিত রাগারাগী চলে, কিন্তু ধনাধিষ্ঠাত্রী দেবতার নিকট পার নাই। পিতা দিঘা-ঘাট ষ্টেশনের করিয়া সম্প্রতি তিনি উল্লিডর চরম স্বোপানে আরোধণ করিয়া শৃত মুদ্রা

অর্জন করিতেছিলেন। কিন্তু আমার হুই ভূমীর বিণাং দিখা তিনি সমস্ত জীবনের বহুক্তসঞ্চিত অর্থ বায় করিয়া নিঃস্থ হুইয়াছিলেন।

শৈশবেই আমরা মাতৃহীন হই। পিতার এমনি কোমল প্রকৃতি যে, আমার বিবাহের সময় যথোচিত অর্থ আলার করিয়া লইয়া তাঁহার ঋণ পরিশোধ করিতেও ভিনি কুন্তিত হইলেন। তাঁহার প্রাতন বন্ধ গোরাণন্দের স্টেশন মান্তার ধরিয়া বদিলেন বে, কনালার হইতে তাঁহাকে মুক্ত করিতে হইবে। তিনি ডাহাতে বিক্লিক ক্রিলেন না, একবার আমাণের অবস্থার কণীও ভাবিলেন দুনা। কস্তাদারপ্রস্ত পিতার তৃশ্চিত্তা ও মনোবেদনা বোধ হয় তিনি তথনও ভূলিতে পারেন নাই। স্তরাং কপদিক গ্রহণ না করিয়াই আমার মাথায় তিনি এক গুরুতর বোঝা

আমি মর্দ্মান্তিক ক্ক হইলাম। একে বিবাহে আমার সম্পূর্ণ অনিছো। অর্পর অভাবে সংসারে যে কত কট, কত অধ্বিধা ভোগ করিতে হয়, ভাহা আমি মর্দ্মে মর্দ্মে অফুভব করিতেছিলাম। এ অবস্থার আর একলনের দায়িরভার গহণ করিতে আমি একেবারেই অনিচ্ছুক ছিলাম। ভাহার উপর, সে ক্ডা যদিবা কিছু সঙ্গে আনিত, বিষয় না হটক, অন্তর্গ কোন প্রকারে চুপ করিয়া থাকিভাম।

এ বিবাহে ক্ষ্ম হইবার আরও কারণ
ছিল। শেষে কি না আমাকে ষ্টেশনমান্টারের কল্পা বিবাহ করিতে হইল।
একে ত আমি স্টেশনের নামে বিরক্ত—
সেই টিকিট লাইবার ঘণ্টা, যাত্রাদের
কোলাহল, এক্সিনের ছটসিল, গাড়ীর ঘড়
ঘড় শিক্ষ শুনিতে শুনিতে প্রাণাম্ব।
কোধার অভ্যাস বদলাইব—সহুরের স্না
বিবাহ্রকরিরা তাহার নিকট সহরের পোস্
গর শুনিব—না, সেই পুরাতন কপা, সেই
গার্ডের গল্প, সেই সিগ্লালম্যানের
বিপদের ইত্তিহাস। মনে ক্রিলেই
আমার হুংকুল্প হুইত। এইরুপ অবস্থার

পত্নীপ্রেম যে আমার প্রসাচ হইবে না, দেকথা বলা বাহলা মাজ।

এমন সমর পিতার মৃত্যু হইল। আরসংস্থানের জন্ত আমাকে চাকরীর
উমেদারী করিয়া বেড়াইতে হইল।
স্থােগ ব্ঝিয়া আমার উপর অদৃষ্ট এবার
পূর্ণমাঝায় প্রতিশােধ শইল। জাগাদেবতা কেবল আমাকে টেশন-মাটারের
কন্তা বিবাহ করাইয়াই ক্ষান্ত রহিণেন না,
সহকারী টেশন-মাটারের পদে আমাকে
নিস্ক্র করিয়া তবে ছাড়িলেন।

अमुरहेत मरम विवास कता तुषा, हेश ব্রিয়া আমি আমার কর্মে মন:সংযোগ कतिनाम । पिरनत दवना आमारक किहरे कतिएक इटेड ना, बाबिएडर जामात्र ডিউটা। রাতি পটার সমর একটা অপ প্যাদেকার আসিত। ভারপর bis मिनिटिय সময় একটা ডাইন প্যাদেলার কানপুর অভিযুখে চলিয়া যাইত। রাত্রি ১১টার সময় কোন কোন विन এक्টी अध्य दिन आर्थित। किन्न ভাগার আসার কোন স্থিরতা ছিল না। भाग ठिक वाजि >२ व मिनिए । आमारमव টেশন পাদ্করিথ যাইত। ছোট টেশন विनेश (म्यार्न (मन शामिक ना। भारमकार ট্ৰেন্ডলির প্ৰাবেক্ষণ বয় কটকৰ নৰ ৷ त्म श्रीन भीत्र व्यानिक, धीत्र गारेक-दुरमावस कतियात भारतक भार থাকিত। মেল ট্রেনেই কেবল ভয়। নেটা রাক্ষের মত ধণু করিয়া আসিয়া পঞ্চিত, আবার মুহুর্তের মধ্যেই বিশীন

ছইরা যাইত। কেবল মেলের আগমনের সমগ্রই আমাকে সঙ্ক থাকিতে হইত।

প্রথম প্রথম এ নতন কাজ আমার यन वाशिव ना। (छे वशास्त्र वादा পার্শবরী প্রেশন-মাপ্রার দিগের দহিত কথা-वार्छ। कहा, विकिवे पिवात मभव याजीतनत ভডাভড়ি দেখা, সিগন্তালমাানদিগের উপর কর্ত্তর করা, বেশ ভালই বোধ হইত। তবে আমি বেশী কর্ত্তর চালাইতাম না -- নিজেই অনেক কাজ করিয়া লইতাম। বিশেষতঃ রাজিতে কুলীরা সব নিদ্রিত থাকিত। তাহাদের ঠেলিয়া তোলা এতই বিগক্তিকর যে. হোহাদের সামাত্র কাজ করিয়া লওয়া ইতা অপেকা অনেক সহজ বোধ হইত। लाहेन क्रियांत्र शाहेरल आगि अवस्त्रहे সিগ্তাল ফেলিতাম,শিগ্নাল উঠাইতাম। कुलिता अ कांत्ररण आमात निक्र विस्थ বাধা ছিল।

কিন্তু কিছুদিন পরে আমার চঞ্চল মন विष्माही इहेबा छेहिल। त्मरे अक-एचरब कां झ, मिहे जारतत हुन हुन भक्त, "गाड़ी ছোড়া হাায়, ঘটা লাগাও" ছেদি সিংকে छुकुम, याबीदमत्र भारे छुड़ा-ছড়ি, হাতাহাতি, মারামারি, হুণ হুদ भटक छित्नत बाधमन, ज्राम बामाव निक्षे वफ्रे विवक्षिकत वाध रहेट गानिगा চোক-বাধা বলদের মত আমি বেরুন নেশার ঝোঁকে আম্বু নিয়মিত কাঞ্জে तिरङ नाशिनाम।

ভাবে ছুটাছুটা করিতে থাকিত। বন্ধ. वाक्षत नाहे. व्याशीय शतिकन नाहे ता ভাহাদের সঙ্গে তই দও গ্র মনটাকে শাস্ত कत्रित । त्रक्त रहेभन-माहे। ब्रिड वफ्टे श्रेडीत, श्रेत महा कतिएड বড় ভালবাসিতেন না। তাঁহার ২টা ছেলে ছিল। কিন্তু ছেলেদের প্রতি आमि आहरो ° अञ्चलक हिनाम ना। স্কুতবাং আমার দিনগুলি নিতান্তই ক্টকর ठठेश दिक्ति ।

শেষে বিশ্বসংসারই আমার **क्रमन नीत्रम, कर्छात विनिद्या द्वास इहे**रड लाशिल । दलरुत वक्षन नाहे, दशस्मत আর্কণণ নাই, কার্ণোর তাড়না নাই, আমি आमात উদ্দেশ होन अन्य जीवनहारक कड़ेशो कि कतित किছुই श्रित कतिएड পারিলাম না।

এমন সময় আমার সী ঘর করিতে व्यानिन। जिन दश्मत विवाह इहेग्राह বটে, কিন্তু নিরুপমার সহিত : এখন ও প্রাপ্ত আমার আলাপ প্রিচ্য হয় নাই। ওনিয়াছিলাম সে অতি স্থলতী। ভগীরা ভারার खर्वद । श्रमःत করিত। বণিত, তাহার নিরুপমা নাম বার্থ হয় কিন্ধ অনুষ্ঠের নিকট পরাব্বিত হুইয়া বালিকার উপরই আক্রোশটা পড়িগাছিল, স্বতরাং অন্ধের নিকট প্রাত:স্থের কিরণ যেমন ভাবহীন, भीनागा होत, आयात निक्रे आयात পদ্দীর গুণাবনীও ওজপু হইয়াছিল। नित्तत्र ८वना मनता (कमन উनात- र्यन्तत्र मिन ७ मृत्तत्र क्ला, हिमन-माहोत्तत्र

্বামে বি কথস আমার মন আকর্ষণ করিতে পারিবে, সে যে কথন আমার কোন কান্ধে লাগিবে, এমন ভরসা আমার ভিল্লা। মানধ কি ভাতা!

কিন্তু এই জন্ধীন সঙ্গিলীন ষ্টেশনে তাহাকে পাইরাও আমি পুণকিত হইলাম। মনের মতন নাই হ'ক, তবুও দে আপনার ফিনিন, মনের কথা নাই হ'ক, তাহার সহিত বাজে হর কলার কথা কহিয়াও যে সেই কর্মহীন দীর্ঘ দিনগুলি কোন প্রকারে কাটাইতে পারিব, এ চিন্তা আমার পক্ষে কম স্থের নহে।

থোবনে সকলেরই বেমন অবস্থা হয়,
"আদারও তদ্রপ ঘটিল। অনেক দিন
পরে নিজের জীকে দেখিরাই আমি
চম্পক্ত হইলাম। সেই বিজন স্থানে
বংগরেক কাল বঙ্গললনার স্থকোমল মূর্ত্তি
আমার দৃষ্টি-গোচর হয় নাই। সহসা
পত্রীর সেই লজ্জা-সঙ্কোচ-বিজ্ঞাভিত কামি
পূর্ণ মুধ্থানি দেখিয়াঁ যে আমি মুঝ
হইব তাহাতে নিচিত্র কি ?

কিছ আমি অবাক্ হইলাম। মানুষ এত বদলাইতে পারে, আমার এধারণা ছিল না। গেই ক্ষুত্র একাদশ-বর্ষীরা বালিকা বধু যে এমন পূর্ণ বিক্ষিত হইয়া ফুটিরা উঠিতে পারে, গেই শিশু স্থানোল স্থানর মুখুখানি যে এমন নিরুগম সৌন্দর্যা বিকীণ করিতে পারে, ভাহা আমি আনিতাম না। বর্ষা-কালে- নদী বেমন কুল ছাপাইরা পড়ে, নববৌবন ও নবীন সৌন্দর্যা ভাহার সর্মান্দ ভেমনি ছাপাইয়া পড়িতেছিল।

এতদিনে আমি কাজ হাতে পাইলাম। কাজের গোলমালে দিনগুলি একরকম কাটিতে লাগিল। সকালে উটিরা দৈনিক বাজার হাট করিতে ও চাকরের সহিত বকাবকি করিতেই সমগ্র কাটিয়া বাইত। ছপর বেলা স্ত্রীর সহিত ছ'চারটা কথা কহিছে না কহিছেই সন্ধা আসিয়া পড়িত।

ক্রন্দে ক্রনে নিরুপমার সহিত আমার বন্ধ করিল। মনের ছবিতে তাহাকে যত কালো করিলা চিত্রিত করিলাছিলাম, দেখিবাম তা'র চেলে সে মনেক অধিক উচ্ছেণ। গার্ডের গল ছাড়াও সে অনেক গল আনিত, ট্রেনের কাহিনী বাতীত মঞ্জানক কাহিনী তাহার পুঁলি ছিল। সে যে অপদার্থ, অসার ও অকিবিগৎকর নয়, ইহা হ্রদয়ক্সম করিতে আমার অধিক বিশ্ব হইণ না।

আমার অনাদর ও উপেক্ষা যে তাহার
হল্যে বেদনা দের নাই, এমন কথা
বৈলিতে পারি না। টেশন মাটাবের মেরে
যে আমার পছল নয়, এ কথা সে
আনিত.। আমার সঙ্গে সে গল করিত
বটে, কিন্ত তাহার সদয়ধার উল্যাটত
করে নাই। একটা সংক্ষাভিতাব, একটা
আশ্বা স্ক্লাই তাহাকে কুন্তিও করিয়া
রাখিত। ট্রেন স্পেকীর কোন গল সে
এক দিনের জন্তও সামার নিকট করে
নাই। সেব্রিমটা, সল্লেই নাই।

আমি অলক্ষ্যে লক্ষ্য করিতাম, ট্রেনের শক্ষ শুনিলেই সে জানালার নিকট ছুটিবা দেখিতে বাইত। বতক্ষণ পর্যান্ত না ট্রেন
অদৃশ্য হইত, ততক্ষণ সে একদৃষ্টে চলস্ত
গাড়ীগুলির দিকে চাহিয়া থাকিত।
ট্রেনের নেশা যে তাহার এখনও কাটে
নাই, তাহা আমার অগোচর ছিল না,
তবে আমার সমক্ষে সে আপনাকে সম্পূর্ণ
সংযত রাখিত।

त्मरे निर्धान निर्मानन शास्त এकस्मन नाथी भारेशा, यश्च कतिवात এकस्मन लाक भारेशा, आभात मरनत ३ अरनक भतिवर्त्तन हरेन । स्मार्थ निर्माश्च मास्य। स्मार्थ स्थिति अप्तार अप्तार अप्तार स्थान क्षिति अप्तार कास्य। अरनक क्षिति अरनक स्मार्थ निर्मा किया ना नहरन माना किया ना नहरन माना हरिन ना।

ষ্টেশন-মান্তারের মেরে যে কোন দিন আমার মন আকর্ষণ ,করিতে পারিবে না ভাবিয়াছিলান, দে বন্ধমূল ধারণাও শিথিল হইয়া আসিতে লাগিল। সেই মেরের মধ্যে এমন শক্তি নিহিত ছিল অথবা আমার মনের এমনি পরিবর্ত্তন হইয়াছিল যে, চুম্বক যেমন লোহাকে টানে, সেও তেমনি আমার হানর আকর্ষণ করিতে লাগিল।

এমন করিয়া কিছুদিন কাটিরা গেল।
হঠাৎ একদিন আমার মনে হইল,
রাত্রি ৮টা হইতে ১২টা পর্যান্ত টেশনে
আমার কোন কাম থাকে না, সময়টা
কোন মতেই যেন কাটিতে চার না।
বাড়ী ফিরিবারও বো নাই। তখন
আমার ডিউটি—কোন্ সময় কোন্ কাম
আমার পড়ে, হির্ডা নাই। নিক্রপমাকে

ষ্টেশনে আনিতে পারিলেই দব গোঁল
চুকিয়া যায়। তাহাকেও একলা থাকিতে
হয় না—আমারও একজন সঙ্গী হয়।
বিশেষতঃ টেশনে সে সময়ে কুণীরা ছাড়া
আর কেহ থাকে না।

পরদিনই নিরুপমার নিকট এই প্রস্তাব করিলাম। সে ত কোন মতেই তাহাতে সক্ষত হয় না, "মেয়েরা ষ্টেশনেযাবে কি ? লোকৈ দেখিলে বলিবে কি ?"

আমিও নাছোড়বানা। বিদিলাম, "আছো, তুমি বৃথি কথন ষ্টেশনে যাও নাই? আমি বৃথি জানি না ?" "যাব না কেন ? ছেলেবেলার বাবার সঙ্গে প্রারই ষ্টেশনে যেতুম্।" "আর এখন বৃথি বরের সঙ্গে বেতে পার না ? আছো—ভোমার মা কি কথনও ষ্টেশনে যেতেন না ?"

"যাবেন না কেন ? বাবা মাঝে মাঝে তাঁকে সঙ্গে করে নিয়ে যেতেন।"
"তবে—আর ত তোমার কোন আপত্তি শুন্ছি না।" "সকলে কি সব পচ্ছন্দ 'করে ?'' কথাটা যে আমাকে ঘা' দিয়া বলা হইল, সেটা বেশ বোঝা গেল। আমি না রাগিয়া বলিলাম, "দেখ তুমি যদি আমার সঙ্গে ষ্টেশনে না এদ, তা হলে ৮টার পর আমি এখানে চলিয়া আদিব। তাতে যদি কাঞ্বের ক্ষতি হয় ত তুমি দায়ী।"

শ্বপত্যা নিজপদাকে সন্মত হইতে হইল। প্রথম কদিন সে লক্ষার বিশেষ কোন কথা কৰে নাই—আমিও বেশী শীড়াণীড়িক এ নাই। · একদিন তাছাকে জিজ্ঞাসা করিলাম, "আছো, বল দেখি, এ ঘণ্টাটা কেন ঘাজ্ল ।" দে বলিল "তা বৃথি জানি নি। মেল ষ্টেশন ছেড়েছে।"

গারিলাম যে, টেশনের নাড়ী নক্ষত্র সেগারিলাম যে, টেশনের নাড়ী নক্ষত্র সেগারিলাম যে, টেশনের নাড়ী নক্ষত্র সেগারই জানে। কোন্ ঘাটা কাইন-কিয়ারের, কোন্ ঘাটা ফাত্রীদের টিকিট লইবার, ট্রেন নিকটন্ত হইলে কোন্ ঘাটাকে যে আমি ন্তন কিছু দেখাইব বা শিবাইব, আমার এমন ক্ষমতা ছিল না। একদিন নিরুপমাকে বলিলাম, "তুমিত রোজই এখানে আস্চ, টেলিগ্রাফের সংকেতগুলি কেন শিপে ফেল না। চেটা ক্রিল্ল তুমি এক মাদের মধোই সব

"কেন গো, এত ঠাটা করচ কেন? মেয়েরা মূর্ধ তা স্বাই আনে।"

"আছে।— এক মাপের মধ্যে যদি তোমার শিথিরে দিতে পারি।"

"য়াও—ভোষায় আবে মিছে বক্তে হবে না।"

কিন্তু আমি বৃথিলাম 'ভাচার পেটে তুই মানের বু কিন্দে, মুখে লাজ'। সে টেলিগ্রাফের ৪১ দিন ভারের 'নিকট ধেরপে উল্গীব হইয়া কিন্তু ভাচা দাঁছাইয়া থাকে, প্রতি শক্ষ যেরপু ধীর-ভাবে লক্ষ্য করে, ভাচাতে ভাচার সংক্তে শুলি শিথিবার যে বিশেষ ইচ্ছা আছে, সে বিষয়ে আমার কোন সংশ্ব ছিল না। পড়িভান। ক্তুরাং আমার শিথাইবার আগ্রহ যত যায় নাই।

প্রবল হইল, তাহার শিশিবার আপত্তি তত্তই কমিয়া আসিতে লাগিল।

এক সপ্তাহের মধ্যেই সে রীভিমন্ত শিখিতে লাগিল। ইংরাজিতে ভাহার বিস্থা রগেল বিভার পর্যান্ত, স্কুতরাং সব কথা সে বৃঝিতে পারিত না। কিন্তু এক মাসের মধ্যেই সে কাজ-চলা সংকৈত-গুলি এক রকম শিথিয়া কেলিল।

গ্রহণ একদিন রানিতে আমি প্রবশ অরে আকাম ছইলাম। নিকটে কোন ডাকার ছিল না। ছই ক্রোশ দর ১ই তে নিবারণ বাবুকে ভাকিয়া পাঠাইশাম। डै। हात छेमम शाहेट लागिनाम। অরের কোন উপশন দেখা গেল না। ডাক্ষার বাব বলিলেন, 'এ বেমিটেণ্ট ফিবাব---৪১ দিনের কমে ভাল ছইবে না'। तक (हेशन-माष्ट्रावित आमाव व्यत्नक উপকার করিবেন। এক নাস ধরিয়া তিনি আমার কাজ করিয়া দিলেন। কিন্তু ভুখনৰ উপশ্যের কোন লক্ষণ না দেপিয়া অগ্ডা তিনি আমার ছুটির আংবেদন-পূরে আমার স্বগকে পুর ভাল করিয়া লিখিয়। সাহেবের নিক্ট পাঠাইয়া দিশেন। **ब्रहे भारमत छूजे भण्ड इंट्रेश आ**णिया।

৪১ দিন পরে আমার জর চাড়িল বটে,
কিন্তু ভাচার ধাকা সানকাইতে আমার
আরও অনেক দিন লাগিল। তই মাদ
পরে যথন আমার চুটী ফুরাইল, ওপ্রত ভূই পা ইটিলেই আমি ক্লান্ত ক্রম্য পড়িভান। আমার চুক্লিতা ভ্রমন্ত হার নাই। ছ'দিন নাইট্ডিউটী ₹রিতে না করিতেই পুনরার আমার হুব আসিল। বেগতিক দেখিয়া আমি আবার ছুটীর দরধান্ত করিলাম।

এক সপ্তাহের মধোই উত্তর আদিল,
"এপন লোকাভাব, ছুটী দেওয়া খাইতে
পারে না ''। প্রেশনমান্তার বংবু দয়া করিয়া
কয়েকদিন আমার ডিউটী করিয়া দিলেন,
কিন্তু তাঁহার কোলের ছেলেটীর বসন্ত
হইল। তথন তাঁহার আর অবসর মহিল
না। এমন কি তাঁহাকেও ছুটীর অন্ত
দর্শান্ত করিতে হইল।

দৃঢ় সংকল্প করিয়া আমি কাজে লাগিয়া পেলাম : আরের সংস্থান নাই—কাজ্ আমাকে করিতেই হইবে। মনের বলে আমি অফ্থকে তাড়াইবার চেটা করিলাম।

কিন্তু সাত দিন কাজ করিয়া প্নরায়
আরাক্রান্ত হইলাম। শরীর সাহেবকেও
আতির করে না, সামূধের অবস্থাও বুঝে
না। ডাক্তার বলিলেন, "অর সামান্ত, তুর্বল
শরীরে রাত্রিজাগরণ প্রভৃতি অত্যাচারের
অন্তই অর হইয়াছে, সম্পূর্ণ বিশ্রাম
পাইলেই অর ছাড়িয়া যাইবেল।

তাঁহাকে সব কথা ব্ঝাইরা বলিলাম। তিনি ঔষধ দিলেন, কিন্তু বলিয়া গেণেন "কার্য্যে ইস্তফা দেওরা ব্যতীত আপনার আর উপারাম্ভর নাই"। অস্থের নিকট পারাপার নাই।

আমি অকুণ গাঁগারে পড়িলাম। পরিবার লইরা কাছার নিকট দাঁড়ে।ইব— কাহার সাহায় ভিকা করিব ? আমি নানা হশ্চিস্থায় কাতর হইগাম।

আমাকে বিষয় দৈখিরা নিরূপমা আত্তে আতে জিজ্ঞাসা করিল, "ডাক্তার বাবু আজ্ব কি বলেন ?"

"ডাক্তার বাবু কাজ ছাড়িয়া দিতে বলিলেন। কিন্তু তাহ'লে খাব কি °

নিক্রপমা জানিত ংবে, পরের ু:সাহায়া লইতে আমার একান্ত গুলনিজা। তাহার পিতা অনায়াসেই আমানিগকে আশ্রন্থ নিতে পারেন, কিন্ত তাঁহার আশ্রন্থ গ্রহণ করিতে আমি যে একান্তই অনিচ্চুক, এ কথা তাহার অঞ্জাত চিল না।

নিক্রপমার নিকট আমি কোনও দিন কোনও পরামর্শ জিজাসা করি,নাই। জী-বৃদ্ধি, প্রালয়করী বিলাই আমার; বিশাস ছিল। মূর্থ মেয়েরা যে পুরুষদের পরামর্শ দিতে পারে ইহা; আমি বিশাস করিতাম না। বৃদ্ধিমতী নিক্রপমাও গায় পড়িরা কথন কোন পরামর্শ দিতে আসে নাই।

আজ বিপদে পড়িয়া তাহাকে জিজ্ঞাস।
করিলাম, এখন কি কর৷ যাঁয় বল দেখি ?'
আমাকে উলিগ্ন দেখিয়া নিরুপম।
বলিল, "দৈখ, একটা কাজ কর্লে হর না ? ॰
তুমি আমাকে রাজিতে টেশনে, লইরা
বাও ত। আমি ভোমার অনেক সাহাযা
করিতে পারিব।"

বটেই ত, এ কথাটা আমার মনে হয় নাই।

নিকপম। ত ইেশনের কার আমা অপেকাকোন অংশে কম ফানে না টেলিগ্রাফের সংকেতগুলিও সে 'এক রক্ম শিধিয়া লইয়াছে। আনার স্ব কালই সে বেশ চালাইতে পারিবে।

ক্লীরা সকলেই আমার অনুগত।
তাহাদের শিখাইয়া দিলাম যে, এ ব্যাপার
তাহার। যেন কাহার ও কাছে প্রকাশ
না করে। যাত্রীদিগকে টিকিট-ঘরে
প্রনেশ করিতে নিষেধ করিয়া দিলাম।
টিকিট ঘরের পাশেই একটা ছোট মালের
গুদাম ছিল। প্রথম হুইটুদিন নিরুপমাকে
দেইখানে শুকাইয়া রাগিলাম।

কিন্ত নির্মণমা যথন দেখিল টিকিট
কাটিতে আমার হাত কাঁপিতেছে, তথন
গে আমাকে জার করিয়া ইজিট্র চেরারে
বসাইয়া দিয়া নিজেই টিকিট কাটিয়া দিতে
কার্পিল। পাছে যাত্রীরা জানিতে পারে
সেই ভয়ে সে পুর্পেই হাতের গংনা গুলিয়া
রাধিরাছিল।

যথন ট্রেন ছাড়াব তার আদে, তথন দে
আমাকে ইবার। করে। আমি ইজিচেয়ারে শুইয়া কুলীদের ঘণ্ট। দিতে বলি।
গার্ভের। মধ্যে মধ্যে আমার সহিত গরামর্ল
করিতে আদে। এই এন্ত পাদের্লার ট্রেণ
আসিলে আমি নির্নাশিক মাল গুলামে
রাখির। টিকিট ঘরের দর্লা গুলিয়া দিই।
মেলের সমল্পেনার কালে করে। সেই
লাইন ক্লিয়ার দের, সেই কুলীদের ঘণ্ট।
দিত্তে বলে, সেই টেশনের আলোগুলি
আলাইলা দের।

बहेब्राल दकान काकारत बक नाम

কাটিয়া গেল। বিশ্রাম লইরা আমি সবল হইতে লাগিলাম। অব আর দেখা দিলনা।

আমি সবল হইরা উঠিনাম। কিন্তু
নিরুপমা আর আমাকে কোন কাজ
করিতে দের না। টিকিট কাটিতে গেলে
বলে. "বাড়াবাড়ি করিও না, আবার জর
আস্বে।" আমি ভাহার সজে ভর্কে
পারিতাম না।

ত্রক দিন ডাউন্পানেক্সার সবে মাজ
চলিরা গিয়াছে। একটা টুলে বসিরা
একাগ্রমনে নিরূপমা টিকিট বিক্ররের
হিসাব করিতেছিল। আমি ইজি চেয়ারের
অকিশ্যানহইয়া ভাহাকে দেখিভেছিলাম।
সে হিসাবে এমনি তন্মর হইয়াছিল বে,
ভাহার অব গুঠন লোল কবরীচাত হইয়া
কোণায় চলিয়া গিয়াছে ভাহার ঠিকানা
ছিল না। ভাহার সেই কৃষ্ণিত ক্সা
লগাটে বিভিন্ন ক্ষলগুলি পেলিরা
বেড়াইতেছে। অবিশ্রান্ত পরিশ্রম
বালিকার অনীর্যপল্যবিশিষ্ট ক্ষাবর্ণ চক্
কালিমার ভরিয়া গেয়াছে।

অসমি মৃথ দৃষ্টিতে ভাষাকে দেখিছে-ছিলাম। ভাষার নিঃলার্থ প্রেম, অপ্রিগীম যর, অলাপ অধাবসংবই আমাকে ও যাবা বাচাইবাছিল। কুডজুডার আমার জনব পুর্ব হরবাছিল।

সংসা টেলিগালের ভারগুল পটপট্
করিয়াবাজিয়া উঠিশ। ভারগুলি নড়িঙেই
নিক্পমা উঠিশ। অসমতে ভারেম শক্ষ
ভানিয়া মানিও উঠিয়া পেশাব।

হেড্ অফিন্ ইইতে তার আ। নিতেছে
থে, প্রেশন-মাষ্টারের ছুটি মঞ্ব হইয়াছে।
আনাকেই তাহার কাল করিতে হইবে।
আনার কাজে সম্ভ ইইয়া সাহেব আনার
বৈতন বুরি করিয়া দিয়াছেন।

নিকপমা জিজাদা করিল, "কি হয়েচে ? হেড্মাফিদ্ থেকে হঠাং টেলিগ্রাম এল কেন? কোন ভানে কলিদন্হয়েছেনাকি ?"

हर्व छे: छूल इहेश निकल भारक कु एह छ। निश्रा लहेशा विल्लास, "८६ छ- आकि म् एण्टक जात - এ एम्ट एस, तूज छिन्न साहारत त्र छूजे मञ्जूत हहेशा एक, ज्यासारक जाहात काल किति छ हहेरन। ज्यासात कारण मुख्छे हहेशा मारहर ज्यासात विजन वृद्धि कतिशा निश्रा एक्न।" আঁনন্দিত হইরা নিরুপমা বলিল,
"সতিয়?" আমি বলিলাম "হাঁ, সতিয়"।
নিরুপমাকে এবার কাছে টানিয়া
লইরা বলিলাম, "নিরুপমা, আমার এ
উন্নতি কেবল ভোমারি জন্তে? ভোমার
নিরুপ্মা নাম তুমি সার্থক করিয়াছ।
দিদিরা মিগ্যা কথা বলিতেন না।"

নিক্রপমা আমার হাতথানি ধরিয়া একটু হাসিয়া কহিল, "তা'হ'লে টেশনমাটারের মেয়ে তোমার নিতান্ত অপচ্ছল নর ?" আমি নিক্রপমাকে আদর ক্রিয়া বলিলাম; "দেখ, ফের এ সব ক্লা বলিলে আমি তোমার সহিত ঝগড়া ক্রিব।" এতদিনে আমাদের মনের মিল হইল।

শীযতী শচক্র বন্ধ, এম, এ।

৺উমেশচন্দ্র দত্ত মহাশয়ের জীবনী।

১৫ বৎসর বয়দে লিখিত রোমের সংক্ষিপ্ত ইতিহাস।

২। রোমানদিগের সাধারণতস্ত্র। প্রথম অধ্যায়। ব্রুটণ ও কলেটাইন্স।

১। রোমের শেষরাজা টাকুইনস স্থাকীন স্থারিবাবে রাজা হইতে নির্বাসিত হইলে ছই জন কল্পণ বা অধাক রোমের শাসনকর্তা নিযুক্ত হইলেন।

২। রোমনগর ছাপনের ২৬৪ বংসর পুরে এবং গ্রীটের এনের ৫১০ বংসর পুর্বে তাঁধারা শাসন করিতে আরিভ করেন। ত। কন্সলেরা রাজা ছিলেন না.
তাঁহারা শাসনকর্ত্তা মাত্র। তাঁহালিগের
ছত্তে সমুদায় রাজকীয় ক্ষমত। সমর্পিত
হইত, কিন্তু অধিক দিন হত্তে ক্ষমতা
থাকিলে পাছে তাঁহারা অত্যাচারী হইরা
উঠেন, এইজন্ম এক বংসর কাল মাত্র
তাঁহাদিগের শাসনের সীমা নির্মণিত ছিল।

৪। ক্রটস ও কলেটাইনস এই গুই জন প্রথম কলাল হইলেন। কিন্তু টাকুঁইন নাম রোঘের স্ক্রি এরপ ঘুণাম্পদ হইয়াছিল ুবে, কলেটাইনস্ ঐ নাম গ্রহণ করাতে পদচ্যত ছইলেন এবং ভেলেরিয়দ পর্লিকোলা তাঁহার পদে নিহুক্ত ছইলেন।

ে। ক্রেট্স অভি মহৎ লোক ছিলেন।
টার্কুইন তাঁহার পিতা জুলিয়সের, তাঁহার
লাতার এবং অভান্ত সেনেটরদিগের প্রাণ
সংহার করাতে তিনি ঐ নিষ্ঠুর
অভাাচারীর হস্ত হইতে শীর আগ পাইবীর
লভ সকল লোকের নিকট আপনাকে
বাতুলের ভার দেখাইতেন। পক্ত এই
সমন্ত তাঁহার পরিচয় দিবার স্থানমন্ত
উপাস্থত হইয়াছে ব্ঝিয়া আয়ভাব
বাক্ত করিলেন।

ভ। খদেশের প্রতি তাঁহার এরপ
অসামান্ত অন্তরাগ ছিল যে, সাধারণের
হিতারে তিনি আপনার খাভাবিক ক্ষেত্রকরন ও ছেদন করিয়াছিলেন। তাঁহার
ছই পুত্র সাধারণতল্পের বিকল্পে ষড়যন্ত্র
করিয়াছিল বলিয়া তিনি পিতৃভাব
পরিত্যাগ করিয়া অমানবদনে তাহাদিগের
শিরশ্ভেদনের অব্ভার্তিনেন এবং শ্বরং
উপস্থিত থাকিয়া তাহা করাইলেন।

৭। টাকুইন পিংহাসনে পুন: স্থাপিত ইইবার প্রস্তাব করিয়া রোমে আপনার প্রতিনিধি প্রেরণ করেন, তাহা বারাই ঐ চক্রাস্থটী ঘটিয়াছিল, কিন্তু ভাহা সকল ইইল না।

৮। অভঃপর টাকুইন অভাত প্রতিবেশী রাজাদিগের সাহাব্য সইর। বারখার রোম আক্রমণ করেন। তর্মধা এক বুক্তে টাকুইন্সের প্রাক্রাধ্যের হুতে

ক্রটদের এবং ক্রটদের হত্তে আর্গদের মৃত্যু হয়। এই বৃদ্ধে ভেলারদ্ রোমদেনাধ্যক্ষ ছিলেন এবং বিজেটি জাতি টাকু ইনের সহায় হইয়াছিল।

> দ্বিতীয় অধায়ে। সাধারণতম্ভকালে রোমানদিপের যুদ্ধের বিধরণ।

রাজ্যতম্ভ বিলুপ্ত হট্যা সাধারণতম আরম্ভ হইলেই রোমানেরা প্রতিবাসী জাতিদিগের সহিত ক্রমাণ্ড বুলারম্ভ ক্রিশ এবং এক দেশের পর অস্ত দেশ. তংপরে ডুতীয় দেশ, এইরূপে ক্রমশঃ নুতন নুতন দেশ সকল জয় করিয়া যোম-রাজ্যের গীমা বিভার করিতে লাগিল। ভাগাদের জন্মপিপাসা সমস্ত ইটাণীভে जुल रहेग ना, आजाल क्रमणः श्वन रहेगा দক্ষিণে ভূমণাত্ত সাগার পার হইরা পণ্ডিল. পশ্চিমে উপৰ আন্ত্রিক র আটলাতিক মহাসাগরে গিয়া নিবৃত হইব, डेव्दा छानिडेव ७ ताहन नमी धवः भूत्र हेर्द्र छित्र नहीं भगान स्थितात क्रिन।

२। এই সমরের মধ্যে রোমানাদ্রের সংগ্রাক্ষণে ১৯টা প্রধান সৃদ্ধ হয়, পশ্চাং সংগ্রাক্ষণে তাহার বিবরণ দেওয়া গাইতেছে। ১ ইটুরীয়, ২ লাটন, ৩ ভগদীয়, ৪ বিজেটিয়, ৫ গলিক, ৬ বিভীয় লাটন, ৭ সামনাইট, ৮ টরেটিয়, ৯ প্রথম পিউনিক, ১০ বিভীয় লিউনিক, ১১ আটিওক্সের সহিত, ১২ মাসিডোনীয়, ১০ তৃতীয় পিউনিক, ১৪ ক্রিছীয়, ১৫ পটুপাশ, ১৬ নিউমানসীয়, ১৭ সেভ বা দাস্দিগের সহিত্ত, ১৮

জুগার্থার সহিত, ১৯ মিপ্রিডেটিদের সহিত যুদ্ধ (ক)।

০। এতজ্ঞির মেরিয়দ ও দিলা, দিজর, পাম্পে এবং অস্তান্ত রোমীয় দেনাপতি-দিগের মধ্যে অনেক বিবাদ, কলহ ও যুদ্ধ হয়। কিন্তু এই সংশিপ্ত ইতিহাসে ভাহার বিশেষ বর্ণনা করা যাইতে পারে না।

৪। যাহা ২উক, রোমানেরা কেবল রাজার্দ্ধি করিবার জভই সকল যুদ্ধ করে নাই। অনেক হুলে সদেশরকার্থ এবং আশ্রিত ও মিত্ররাজ্যের সাহাষ্যার্থও সংগ্রামে প্রবৃত্ত হয়াছিলেন।

(क) > हेर्नु अबा (मन छेर्दियात नमीक शन्तिम। ২ ভোমের দক্ষিণত লোকের। লাটিন। ৩ টক্ষানীর লোক ভলসীর জাতি। ৪। বিজেকিরাভিচাই नाम हेकानीत कक आधीन नशरतत स्माकः। • ফ্রাজের প্রাচীন নাম গল। ৬ সামনিয়ম, वर्षमान त्नश्राम् । उदाकांत्र (लाटकत्र) मामनाहेते । ৮ हैदब्रिक, इंडालीब हैदब्रिक्सब लाक। अ আফিকার কার্থের নগরের সহিত রোমের বে যুদ্ধ হয়, ভাহাকে পিউনিক যুদ্ধ বলে। ১১ আপিউওক স্ আসিরায় তৃরক্ষের অন্তর্গত সিরিয়ার রাজা ছিলেন। ১২ ুমাগিডন, আচীন এাদের এক আংশ, ষর্ভমান ইউরোপীর তুরক্ষের অন্তর্গত। ১৪ করিছ औरमज अक थाठीन नगत। ३० गहें गाम ना আহাচীন লুসিটনীয়া, স্পেনলেশের পশ্চিমঃ ১৬ নিউমানসিয়া স্পেৰেছ ওক্তকাসল প্ৰদেশের এক নগর। ১৭ সিসিলির লোক্সিপকে রোমকের। त्रक सर्वाद की श्रमात कहिए। ১৮ क्रुनार्व। আফিকার অন্ত:পাতী নিউমিভিরার রাজা, এই <u>ালের মধ্যে বর্তমান আগলিরার এভাতি বেল।</u> 🐕 মিশ্রিডেটিশ, আসিয়াছ তুরকের অঞ্চর পোউদের রাজা ভিবেন।

তৃতীয় অধ্যায়। ইটুনীর বৃদ্ধ।

 ১। রাজ্যতন্ত্র বিলুপ্ত চইলে (খৃ: পৃ:
 ৫০৮) ইটুরীয়দিগের সহিত রোমানদিপের প্রথম যুক্ত হয়।

২। ইটুরিয়াধিপতি পোর্সেনা টাকুইনের স্থাক্ষ হইরা বলশালী দেনানীগণের দৃহিত্ত রোম্নগর আক্রমণ করিয়াছিলেন। কিন্তু হোরেসিও করিস ও স্পিউরিয়ণ স্কুডোলা এই ছই জন রোমান বীরুপুরুষ এরূপ অসম সাহস ও বীরত্ত প্রদর্শন করিলেন যে, ভাহাতে তিনি চমংক্ষত ও ভয়াক্রাম্ব হইয়া সন্ধি প্রার্থনা করিতে বাধ্য হইলেন। কিন্তু যথন তিনি ধ্যথিকেন যে, রোমান্দিগকে তিনি জয় করিতে পারিবেন না, তৎক্ষণাৎ টাকুইনসের পক্ষ পরিভ্যাস করিলেন।

চতুর্প অধাায় ৷ লাটিনদিগের সহিত যুক !

১। পোর্সেনা পক্ষত্যাগ করিলে পর টাকুইনের জামাতা মান্লিরস্ লাটিন-দিগকে যুক্তে উংলাহিত করিল।

২। রি'জবস ছদেও নিকট (খৃঃপুঃ ৫০১) এক বোরতর ধৃদ হয**্এবং** রোমানেরা এই বুদ্ধে ধ্রপতাকা উড্ডীর্মাণ করেন।

ত। এই যুদ্ধে মানশিয়স্ লাটানলিগের এবং আলস পদ্মুলস রোমানদিগের সেনাগতি ছিলেন।

৪। মানশিংস হত হয় এবং ভাহার সহিত ৩৪ সহল লাটন সমরশায়ী হয়! মানলিয়দের মৃত্যু হইলে টাকুইন পুনবার | দিলেন।

রেমানদিগের সহস্র সৈম্ভ মাত্রক্ষ হয়। রাজাপ্রাপ্তির আশার এককালে জলাঞ্জি

একাধারে সব।

স্নেহে ভূমি পিতা পাতা, মমতার বেন মাতা, ला डा ७ छिनि नव छानवामा छता। ज्या शीवशर्गत मड ভভাকাজকী অবিরত, प्यायव निक्तम छल मरनाहवा ! একপ্রাণভার পতি. ম্রণে অমৃত অতি, ছালোকে স্থগতি তুমি ভয়ে বরাভর। পাপে ভাপে আহা,—'হরি', শোকেতে তরণী মরি. विभागत द्यात इः त्थ वड़ मन्नामन्। সেবায় সভত শাস্ম বিলামের নাহি আশ. খাটি মরি বার মাস'চির-ক্লামিণীন, बीवत्नत्र त्रावकात्व व्राक्त व्राद्धां वत्रगाद्ध, মত। স্থায়বান্রপে চির রাতিদিন। भागत्मण्ड धावी माडा, • দুর করি মর্ম্মবাপা, मुक्ता मन काहा मरनावश्रस निज्न, शास शास कति । मात्र ভবু নাহি কর রোব, ক্ষয়তে মা বস্থর সন্তব নিশ্বণ। विवरशिम्दकत्र मङ অপ্রেৰেও ছিডরত...

नम्। निवमन ८ श्रम निकाम स्वत्म । ना (পर्ग ९ शकिमान. (নৈছি মান অভিযান) करत्र या १ व्या श्रामान । विक्रांठे, महान, जुमा, शूक्ष व्यक्तन्त्र । অধিণ ব্ৰহ্মাণ্ডপতি, হে মম পরম পতি, প্রতিটি পদকে তুমি বিশ্ব ভূবনের। जित्नारक ब भागित्रिका, ভকতের পরিত্রাতা, ওগো, দে সময়ে তুমি আমারও প্রাণের। वान व अवत गर्भा. বিষের ও ভারতী তথা, নিমেবে নিমেবে মোর রহি হিয়ামাঝ। নিখিল বন্দনা স্তৃতি, অধ্যের ও প্রেম প্রীতি গ্ৰহণ করিছ এক অধিতীয় রাজ। विद्यात गांत्रि ना गात्र, তুমি মোর প্রাণাধার, ভূমি মোর জানদাতা, ভূমি চিম্বামণি। कृषि खान, कृष मन, कोवन युक्तान धन, স্কবি রতন বাল ভোষারেই গলি। ट्यामारत शाहरण चामि बाकि म.ल. बिन यामी কিবা হুধ শাবি অর্ণে কিছু নাহি চাই। একাধারে সব স্থা,
লভি গো ভোমাতে একা.—

হেন ভোমা বঞ্চি কেন এছদিন রই।
রাখিলে গো দ্রে,দ্রে,
ভপত ছ:খের প্রে,
স্থ প্রথ করে কেন ব্রাণে আমার ?
ভয়েসিস পরিংরি,
কেন দেব হরি হরি.

মরুভূমে কাঁলাইলে মুগত্থিকার ?

দিতে চির স্প্রভাত
ব্ঝি গো রাখিলে নাঁথ,
ছরত্ব আঁধারভরা জীবনে যামিনী;
আজ সব অবসানে,
তিমিরের তিরোধানে,
পূর্বে ভাতিল এই দীপ্ত দিনমণি।
শ্রীমেটী কীরোদকুমারী বোষ।

বিশ্বদেবা ব্রতে স্ত্রীলোকের সহকারিতা।

এ সংসার ছ:খময়। প্রাকৃত 장석 অতি অল লোকের ভাগো অতি অল আধিভৌতিক, আধি-সময়ই ঘটে। रेमिविक e व्याधाश्चिक, जिविध जः स्थ भः**मात्र अर्ज्जति** । सत्रा, शार्थि, (भाक, তাপ, দরিদ্রতা প্রভৃতি অশেষবিধ যম্বা-न ल मानव প্রতিনিয়ত দগ্ধ হইতেছে। ञ्च अत्र भन्नी कि कांत्र शनुक इहेशा मः मात्र মরুভূমে প্রাণাস্ত যাতনায় ছটফট করিতে করিতে নরনারী অবিরাম হাহাকার ক বিতেছে। ্ত্ৰমন ই অ গচ সংসার स्मारमञ्ज मुक्ष (य. भन्नम्भारतन चार्छनाम পরস্পত্তে ভানিতে পায় না। যাহার। ধনের গরিমায় প্রমন্ত, দরিদ্রের হৃদধ্বিদারক আর্ত্তনাদ ভাহাদের কর্ণে এবেশ করে ন।। যাধারা জ্ঞানালোকে জ্যোতিয়ান, তাহারা ক্ষুজানাক ভাষিশী**ল**্কনগমানের অনস্ত বিধরদিকে কিরিয়া চাতে না ব্রুথচ e कांनी (कहरे क्षत्रवा) इहेटक

मुक्तिनाञ कविर्ण भारत ना, मकरनरे वृःथ ভোগ করে, কিন্তু মোহাদ্ধতা ও স্বার্থ-পরতার জন্ম, সমতঃখীর সহিত সহামুভূতি অতি অল্লই দেখিতে পাওয়া যায়। মরণশীল সংসারে বিস্মৃতি ভিন্ন আর কিছতেই বোধ হয় স্থ নাই। আপনার প্রকৃত অবহা হাদধপ্রম হইলে, আত্মার বিবিধ ছুৰ্গতির কথা স্মৃতিগথে জাগুরুক থাকিলে, সংগারলভা স্থারাশিতে ভৃপ্তি रम ना। य यथान स्थी आह. मकरनरे आञ्चित्रक । कौनरनत्र शकीत উদ্দেশ্য ও দায়িত্বপূর্ণ কর্ত্তবা ভূলিয়। श्रिताहे मःमारत्रत व्यमात्र स्थ्यं श्रींग सर्व থাকিছে গারে। যাহারা নিজের কার্যা ভাল'করিয়া জানেনা, তাহারা আত্র-প্রতারিত। ভাহারা বে ক্লপা-পাঅ, ভাহাতে কি সন্দেহ আছে ? একটা না একটা অন্তথের কারণ প্রত্যেকেরই সর্মদা বর্তমান আছে। সাহারও ছণ্ডিকিংত! বাধি, বিশহারও হানয়ভেনী শোক. কাহারও পাপের জালা, কেহ দারিজ্যের ক্শাঘাতে অন্থির, কঠোর নৈরাখে কেহ বা ভগ্রহান্ত্র, সংসারের নির্মমতায় কেহ বা মুর্ঘাহত। কাহার অঞ্নারি নিবারণ ক্রিবে? এক দিকে থামাইতে যাইয়া আর এক দিকে ক্রন্দনের রোল শুনিতে পাইবে। একটা দামাজিক অনিষ্ট দুর করি তৈ ষাইয়া আর একটা নূতন অনিষ্ট ঘরে আনিতে হৈইবে। জনসমাজ প্রায় সক্ল त्तरभट्टे विविध इनीं उ छ इंद्राठात्त्र कन्वित्र, वाहित्त्रत मञ्जाता •व्यानद्रण উন্মোচন করিলে অম্বর্বাহী পাপজোত অমু-"ভব করিতে পারা যায়। • কত স্থানে কত প্ৰকার দাস্য, কত প্ৰাক্তি অভাচিবি, রম্বী 🕏 নীচ জাতিগণের উপর কত নিগ্রহ, কত দেশব্যাপী মারাত্মক পীড়ার তীর উৎপাত রহিলাছে, তাহার ইয়তা সকল বিষয় চিম্বা করিয়া দেখিলো আতক্ষে প্রাণ শিহ্রিয়া উঠে।

সাধ করিয়া ব্রনেব সংসার তার্গ করেন নাই। রাজকুমার যে উপানীন হইয়াছিলেন, তাহা অতীব সঞ্চ। টোহার সভাবতঃ সংল ও পবির জন্ম এই শোক-ভাপময় সংসারের যাতনার ছট একটা চিত্র দেখিয়াই গলিয়া গিয়াছিল। তিনি চিন্তা করিতে করিতে আয়েহারা হইয়াছিলেন। পাপী তাপী মানবের ভবজালা নিবারণ করিয় ভাহাকে মৃত্যের বিত্তীপ পাশ হইতে কুক্ষা করা তাহার

জীবনের বৈত্র কমাত্রত হই রাছিল। তিনি নির্মাণ মুক্তির পথ জানিতে কুতসংক্ল হট্যাছিলেন। বিশ্বদেবারতে তিনি জীবন সমর্পন করিয়াছিলেন।

যাহার হাদ্য অবিকৃত আছে, সেই বিবিধ কাদিতে গারে। সংস্থের প্রকার কৃটিল ভাবের মধ্যে নাপড়িলে অপরের কট দেখিয়া আমরা কট না পাইয়া থাকিতে পারি না। মানব-প্রকৃতিতে প্রার্থপ্রতা একটা স্বাভাবিক করিবার বুত্তি। সমবেদনা অভূত্র শক্তি আমাদের প্রকৃতিভাত, অভিজ্ঞতা-লক্ষ নহে, ইহা সকণেই সীকার করিয়া शांकन। निष्ट्य कोन श्रकांत्र कहे इंडरन, डार्श हु। कदिएड (हुडे। कता स्थमन পাভাবিক, অপরের অশ্ভল্ড দীর্ঘকাল নেথিতে ও শুনিতে পাইণে ভাষার যুগ্লোধা প্রতিবিধান করিবার তেমনিই সহজ ও সাভাবিক। সেইকপ আবার অপরের ছাবে নির্দিকার হইয়া লিং-5ই থাকাও প্রকৃতির স্বভাববিশ্র। एड डेलडोनिक। विदेश डेल(तरे भरताण-কার ওংসেবার ভিত্তি।

সন্দের নিকট বিচার ও বিবেচনা
নাই। স্বার্থ ও তবিষাং ফ্লাফল গণনা
চদ্যতার লক্ষণ নতে। দ্যা সহজ ও সরল,
বৃদ্ধির দ্বারা তর্ক করিয়া সদ্য ভভ্যা যায়
নার ভ্রম্ম দেশ, কাল, পাত্র বিচার
করিতে জানে না, যেগানে যথনত তংগ
হরণা দেশে, সেখানে ভ্রমই তাহার
ম্পাদাধ্য উপশ্ম করিতে চেঠা করে।

পার্থগরতা অনেক প্রকার আছে। স্বার্থপরতা স্কীর্ণ হইতে পারে, বিশ্রিণ ও হইতে পারে। আত্মীর পরিবার **७** शक्तित्वनिशत्वत्र मत्यारे जामात्तत्र প্রীতি আবদ্ধ থাকে। মনুষা বড় ছর্মল, আপনার পরিবার, আপনার আগ্রীয় স্বজন সে বেশ বৃঝিতে পারে। জগতের ও জীবের কল্যাণকে স্থার্থের স্থায় ভালবাসা भाषात्रण त्लाटकत हतित्व घरित्रा छिट्टे ना। याँशांत व्याकीयन शिका উनात, याँशांत জ্ঞান'উন্নত, যিনি ধর্মাবলে বলী, তিনিই বিশ্বপ্রেম মত্র হইতে পারেন। সেবারতের জন্ম জীবন উৎদর্গ করা কয় অনের ভাগো ঘটিয়া থাকে 📍 বাঁহার সে স্বার্থত্যাগ, দে আয়োৎসর্গ আছে, তিনিই थमा ।

পৃথিবীতে যত সাধু অত আছে, বিশ্বসেবাঅত সকলের শীর্ষস্থানীয়। পরার্থপরতার
মহিমা বলিয়া বুঝান যায় না, অমুভব
করিয়া বুঝিতে হয়! প্রীতি সেবার
দ্বানী। শ্রীতি যদি সর্পাভূতে বিশ্বত না হয়,
তাহা হইলে সেবার সংকীর্ণ সীমার মধ্যে
আবদ্ধ থাকিবে। হাদয়হীন সেবাওশ্রার
কল্যাণ না হইয়া বরং অধ্যোগতিই হয়।
সার্বভৌমিক প্রেম না জন্মিলে বিশ্বসেবা
কল্পনার কথা মাজ। দেশ, কাল ও জাতিগত
কুসংস্থার এবং সংকীর্ণতা ছাড়াইয়া, সমৃত্ত
জগতে পেম পরিবাা ই হয়য়া বড় সহজ্ব
বহন প্রায়ানের প্রীতি নবীর ছই তীর
ব্যন প্রকাণ্ড, উচ্চ এবং পাহাণমন্ধ, কভ

প্রবল স্রোভ ও উচ্ছাস হইলে তবে সে বাঁধ ছাপাইয়া তাহায় জল বিশ্বপান্তরে ব্যাপিয়া পড়িবে, তাহা কে বলিতে পারে ? তেমন প্রেমের বঞা সকল নদীতে হয় না।

সার্বভৌমিক প্রেম লাভ করিতে হইলে জ্ঞান বিশ্বত এবং ধারণাশক্তি প্রথয় হঙ্মা চাই। থৈ জগতের সংবাদ রাখে না, বা নরনারীর বিবিধ ছ:খ ছুর্গভির কথা যাহার হাদয়ে : চিরকালের জভ্য দুড় মুদ্রিত হইয়া না যায়, সমস্ত মানবসমাজের স্থুপ ছঃখের সহিত তাহার অতি নিৰ্জীব সহাত্মভৃতি থাকিৰে। সাধারণ মানব-জাতির একটা ধারণা করিতে যাইলেও ° মনের অনেক প্রশন্ততার প্রয়োজন। আর. ধর্মের জীবস্ক শক্তিতে অনুগ্রাপিত না হইলে এরপ সর্বজনীন প্রীতির উদ্ব হইতে পারে না। বিশ্বপত্তি অবিভীয় বিধাতাকে পিতা বলিয়া বিখাস করিতে না পারিলে 'দব মাত্রুষ পরস্পর ভাই ভাই' এ छान कत्म ना। ममुस्तित क्ष व हरेरड বাষ্প উঠিয়া মেঘের রূপ ধারণ করে এবং বুষ্টির বেশে পর্বতে পতিত হয়। সেই বুষ্টির জল নদীরূপে প্রবাহিত হইয়া কত দেশ ভ্ৰমণ করিয়া পরিণামে আবার সেই সাগরে আসিয়া,মিশাইয়া যায়। ঠিক এই প্রকারে मानव क्रमाव शीं वाल है के क्रेसाव চরণে প্রণত ও ক্লতার্থ হইয়া পরিশেষে মানবসমাজে বাপ্তি হইয়া পড়ে। অন্তুপ্রবর্ণের সভিত আমাদের জন্ম-ननीत (शांश ना शांकित्त व्यामत्रा क्यन

সমস্থ বিশ্বকে প্রেমসলিলে স্পিন্ধ করিতে পারি না।

বিশ্বনেবারতে সহস্র সহস্র বিদ্ন, বাধা ও প্রতিক্লতা মন্তক তুলিয়া দণ্ডায়মান, তাহাদিগকে পরাপ্ত করিতে হইলে ছর্জয় বিশাস ও প্রাণপণ নির্ভরের প্রয়োজন। সভা ও প্রেমের জয় হইবেই হইবে, এই বিশাস হ্বল দেহেওবল সঞ্চার ক্রিয়া

রুমণী অনেক বিষয়ে এই মহার্ভপালনে সংকারিণী হইতে পারেন। তাঁহার হৃদয় দ্যা মমতায় গঠিত। তিনি গ্রীতিকপিণী। পেমই তাঁহার প্রকৃতির প্রধান উপাদান। পুক্ষ অপেকা সকল দেখেই নাগীর তুৰ্বল इहेरन अ কোমলতা অধিক। ক্রীজাতি পেমবলে স্বল। জননী, ভগিনী ও সহধর্মিণীরূপে রমণীর স্নেহ মানব-জাতিকে অমৃতে অভিষিক্ত করিয়া রাখিয়াছে। মরতুমিতে পাছ-পাদপের গাত্তে সাঘাত করিলেই যেমন পচ্ছ ও মিগ্ন পানীয় • জল বহিৰ্গত হয়, তেদনি ° সংস্ণরে নারীজ্পয় মানবের তঃও জালার मः न्नार्ल खरी ज्ञ. इहेग्रा यात्र, এवः डाहा হইতে অমৃত্যধ প্রেম্বারি নিঃস্ত হইয়া দগ্ধ জনসমাজকে পরিতৃপ করে।

পরের তঃ থ কট দেখিলে রমণী, অঞ্পার।
সম্বরণ করিতে পারেন না, সেই জন্ত তিনি
পরস্বোর জীবন সমর্পণ করিতে প্রস্তা।
শক্রের সেবাভক্রবা করা রমণীরই যেন
অধিকার বলিয়া বোধ হয়। সেবাভক্রবার
ক্দরের বেঁকোমশ্তা, বে স্থলস্ত্তি, বে

বৈধ্য এবং বে স্বার্থতাাগের প্রয়োজন,
তাহা নারীচরিত্রে বিশেবরূপে দেখিতে
পাওয়া যায়। আমাদের দেশের জীলোকেরা
দানীর ভায় অহরহঃ সকলের সেবা
করিতেছেন, তাঁহাদের আর অক্স কাল
নাই। সেবার জ্ঞুই যেন তাঁহাদের
জীবন, তাহাই যেন তাঁহাদের প্রকৃতিয়
একমাত্র অন্ধ। সেহময়ী রমণী রোগীর
শুদ্রা যেমন করিয়া করিতে পারেন,
এমন আর কে পারে ই তাঁহার সেবার
কেমন এক সৌল্বর্যা ও মাধুর্য্য আছে,
তাহা বলা যায় না। তাঁহার দয়ার কি
মোহিনী শক্তি আছে, তাহা যে উপকার
পাইয়াছে, সেই জানে।

রমণীর সহিষ্ঠা চিরপ্রসিদ্ধ । সংসারের
গুরুতর কটের ভার বমণী নিঞ্চেই বংন
করেন। পেম ঘাঁহার ক্ষরের শোণিত,
তিনি সহিষ্ঠু না হই দা থাকিতে পারেন
না। সংসারের দৈনিক জীবনে কত
উত্তেপক কারণ প্রতিনিয়ন্ত উপস্থিত
হইতেছে, কিন্তু গৃহিণীকে অতি অরই
ক্রোধাঘিত হইতে দেখা যায় স্ত্রী-প্রকৃতি
সাধারণতঃ নিম্ম, কোমণতা ও বিনয়
ভাহার ভূষণ। ক্রোধ এইরূপ ক্রকোমণ

সার্থভাগে রীজাভির সভাবসির। পরি,
পূর, সায়ীয় সঞ্জন, অভিপি, ও অভ্যাগত
লোকের জন্ত সর্পাস সমর্পণ করাই উাধার।
ধর্ম বিশ্বনা মনে করেন। রমণীর স্বার্পভাগ করনার কথা নহে, জীবনের পরীক্ষিত বিষয়। সুদ্র সুদ্র ভাগেৰীকার ক্রমণত

করিতে করিতেই তাঁহার দীবন অতি-বাভিত হইয়া থাকে। সে স্বার্থনাশের ইতিহাস কে শ্বরণ রাখে ? উহা আমাদের জীবনে অভাস্ত হইয়া গিয়াছে, এই জন্ম वियाध वा मत्नात्यां वाकर्यं करत्र ना। পতিবতা স্নী স্বামীর জন্ম কত ত্যাপ-স্বীকার, কত পরিশ্রমই नां करतन। জননীর ভায়ে স্বার্থতাগ পাপময় Œ সংসারে আর কোথায় দেখিতে পাওয়া যায় ৫ রোগ যন্ত্রণার সময় কে আহার িন্তা পরিতাগি করিয়া অবিরাম শুশামা নিযুক্ত থাকেন ? সে অপার্থিব স্বার্থনাশ (कत्म जनगीर उद्दे मछ्त । কত অজ্ঞাত পরিবার আছে, যেখানে অনেক সময় এরপ স্থায় সার্থতাগের দুঠান্ত দেখিতে পাওয়া যায় যে, তাহা ইতিহাদে লিপিবদ্ধ হটলে স্থীচরিত্রের কতই না মহিম। বৃদ্ধি হয়। অশিক্ষিত, কুসংস্বারাচ্ছন, সমাজের গণনায় নিম্পেণীস্থ কত পরিবারের क्षीरवारकता अधिनिन गृठन गृठन छः थ, শোক ও দরিস্তার ভার অয়ান বদনে বহন করিতেভেন অথচ তাঁহাদের মুথে সংস্থাযের হাসি। রমণী খিয়জনের জক্ত পুথিবীর मक्य कर्छ मृद्य कदिएक भारतम, काँहात এমন প্রাক্তি। মূলী রুম্বীর সভীক্ষের ভেজ, मकल (ब्रह्मत भीर्यश्रामीय । समाजित्क নৈতিক বলই নিতাম প্রোজনীয়া। এইরণে দেখা যায় যে, বিশ্বসেবারতে त्रमणी श्रुकत्यत मश्रम इटेट्ड शास्त्रमा 🔯 ত্রভসাধনে স্ত্রীলোকের বিলক্ষণ দামর্থ্য किस এই महात्र

বালিকার জীড়ার বিষয় নহে। ইহাতে প্রবৃত্ত হইতে হইলে জীবন উৎসর্গ করিতে হয়, সংসারের সকল মায়াপাশ চির করিতে হয় ও এহিক স্থথ সম্পদ, বিলাস वामना, मकनहे विमर्ब्जन मिट्ड इस्। निक्षत बन्न किছ त्राथित हत्न न। থাকত ব্ৰহ্মচুণ্য অবলম্বন না ক্রিলে এই ব্রও সম্যক্রপে উদ্যাপন করা যায় না। त्रमणी अहे जाउ नियुक्त इहेर्ड हेम्हा कतिरत তাঁহাকে ভিরক্ষারী বা ব্রন্ধচারিণী হইতে হইবে: তাঁহার যে প্রীতি সাধারণত: কুন্ত পরিবারমধ্যে আবদ্ধ।কিত, তাহা সমস্ত বিশ্বসংসারে পরিবাপ্তি করিতে হইবে। বিশ্বাংদারকে তিনি এত স্নের করিবেন যে, সেই ক্ষেহ যেন সকল বাধা বিঘ অতিক্রম করিতে পারে। গান্তীর্যা, বৈর্ণাত, প্রফুলভার সহিত কুমারী বা ব্রহ্মচারিণী যথন পর্হিতব্রতে জীবন উৎসূর্গ করেন, তথন তাঁহার কি অগীয় শোভাই হয়। तम्बी उथन (पवी हन। धहेक्रभ इह এক জন দেবী যে জাতির মধো জন্ম-গ্রহণ করেন, সেই জাতি ধতা হুইয়া

সংগারের স্থাবাশির প্রতি বীতত্ম হইয়।
প্রাণের সমত আগ্রহ ঈশ্বরপ্রেমে এবং
তাঁহার প্রিয়কার্যা সাধনে নিয়োগ করিতে
পারিলো, তবে বিশ্বেরা সহজ হর।
বাহার গুলয় কাঁদে, সে ত চুপ করিয়া
থাকিতে পারে না। এইজন্ত হৃদয়ের
সন্তাবগুলির বিশেষ চর্চা রাখিতে হয়।
নঃনারী উদ্বির উচ্চশিক্ষার শিক্ষিত না

·_হইংল এ**ই মহারতের** দায়িত্ব বুঝিতে পারিবেন না।

আমাদের দেশে এইরূপ মহাত্রভব वमगी अञ्चि अबहे आह्म. याहात समग्र বলাতি বা অপর জাতির হঃখ-হুর্গতি (मिथिया काँनिएड निथियाह्य । অন্ত:পুরের সংকীৰ্তার মধ্যে আজীবন বদ্ধ থাকিয়া বাংজগতের সংবাদ রাখা অসম্ভব বলিলেও অত্যক্তি হয় না। অধুনা উচ্চ শিক্ষার ফলে ভারতর্মণীগণ সর্বাদানা প্রকার হিত-কর কার্য্যে হস্তক্ষেপ করিতে গমর্থ হইতে-চেন্ত্ৰাপি ঠাহারা এখনও সংকীৰ্ণ গভির সধ্যে আবন্ধ। বিশ্বদেবার ভাব উল্লেখিত করিতে হইলে তাঁহাদের মধ্যে আরও বিভা ও ধর্মনিকার বিশেষ প্রচার হওয়া আবেশুক। ুপু-চাত্য দেশসমূহে নরনারী সমস্ত মানবজাতির সেহিত সহায়ভূতি করিতে এবং স্বাধীন ভাবে সকল বিষয়ের চিন্ত। ও কার্য্য করিতে সমর্থ। এই কারণেই তাহারা এত উন্নত।°

বিদেশীয় বিশ্বহিতৈশী নর নারীর কথা বন্দেইলে হাউয়ার্ডের নাম সন্ধার্থা শ্বতিপথে উদিত হ। তাঁ হার নাম সভা জগতে সন্ধার স্থাবিচিত। ইউরোপীয় কারাস্থাররূপ মহৎ কার্যো তিনি জাবন মন্ধান করিয়াছিলেন। ভগিনী ডোরা ও কুমারী ফ্রন্সেনাইটিলেল্ রমনীজাতির গৌরব রিজ করিয়াছেন। ইইারা দ্যার স্ববভার, একথা, বলা যায়। ইইাদের নাম স্মরণ করিলে স্ত্রীজাতির উপর গভীর শ্রমার উদ্রহয়। তাঁহারা দেরপ বিশ্বদেশারত

অবল্যন করিয়াছিলেন, ভাছা অভি বিশ্বয়কর। অবলার শক্তিতে যে পৃথিবীর কত মঙ্গল সাধিত হইতে পারে, ভাছা उँ। हारभन्न कीवरन अन्मत्रकाल आमानिक इटेग्राट्ड। प्रशा पार्किनग्रापि कान देशिक-পুরুষ দিগের জীবনের ছরবখা পরিবর্তন করায়, তাহাদের যুদ্ধকেতো দেবা গুল্লযায়, হাঁসপাতালের মেবিকা-দল প্রস্তুত করায়, খাভোর নিয়ম স্থকীয় জ্ঞান স্থারণো প্রচার করায় এবং শ্রমজীবিগণের সাধারণ উन্নতি সাধনেই কুমারী নাইটিপেল আয়-জীবন সমর্পণ করিয়াছিলেন। নারিজাতির বিশেষ মঞ্গাকাজিকণী হট্মা সকল দেশের জীঞাতির অবস্থার বিশেষ সংবাদ বাথিজেন। তিনি কাষ देः ल ८ छत । अप्रतकारण जीभिया शासिल युक्तरकरव्य रेम नक-যাইয়া আহ3 দিগের দেবা গুলায়া করিয়াছেন। যখন বে কোন জনহিতকর কার্যোর প্রস্তাব হইয়াছে, ভাহাতেই তাহার সহাম্ভতি **८मशिएक भावत्रा शिक्षाटक । काठा व विश्व-**প্রেম সকলে মেটিত হট্যাছে। তাঁহার নাম স্পতি স্থানের স্থিত উচ্চারিত इन्द्रेश शास्त्र। दिनि निष कीयल श्रीडि छ প্ৰিত্তাৰ সাধন ক্ৰিয়া সেই প্ৰাতি এবং দেশার ভাব পালী, তাণী, দরিল নরনারীর ভূমতি হরণের জন্ম প্রদারিত ক্রিয়া-ছিলেন। ভগিনী ছোৱা আমরণ ত্রশ্বচর্য্য ব্রত অবগ্রন করিয়াছিশেন। भन हिल, अठूल त्योसर्या हिल, भी रतन বিলাসময় সুখালোকিত ছবি

সন্মুথে ছিল, তাঁহার শরীর মুর্বল ছিল, তথাপি তিনি যাবজ্জীবন বিশ্বহিত্রতে नियक हरेब्राहित्वन। ভাঁহার স্বার্থ-ত্যাগ, ধর্মভাব, অমায়িকতা, প্রীতি এবং দৃঢ়তার কথা পাঠ করিলে মনে হয় एडात्रा मानवी नरधन, त्मवी १ है। ने भाजारनत (दात्री किर्मत कुआवार जीवात कीवरनत मुन কর্ত্তবা ছিল। তিনি আপনার জীবনকে বোগীদিগের আশ্রমের ধাত্রীর পদবীতে निकिष्ठ कवियाहित्यन । जिनि शहे कार्रात জন্ম যেরপ অরুষ্টে পরিশ্রম, অমিত অধ্যবসায় এবং গভীর প্রীতি প্রদর্শন করিয়া গিয়াছেন, ভাহ। সকলেরই অমু-कत्रगीय। देशांतित आनर्भ कीवन ठक्रत স্মুথে অবিরত বর্তমান থাকিলে মানুষ (मत्जा इहेबा यात्र।

বিশ্বদেবা নানা প্রকারে সাধিত হইতে পারে। রোগীদিগের আশ্রম, দরিদ্র পরিশ্রমাক্ষম ব্যক্তিগণের সাহায্য-সভা,

विधवा धवः अनाथ वानक वानिकानिरंगत আশ্রম, কারাসংস্কার সভা, জ্ঞান-বিস্থার-সভা, অত্যাচার-প্রতীকার-সভা, প্রভৃতি বিবিধ উপায়ে জনসাধারণের হিত্যাধন করা ঘাইতে পারে। স্তীলোকেরা সেবা শুশ্রাষা দ্বারা জনতিত্রতের অনেক সাহায় করিতে পারেন। রোগীদিগের আশ্রমের व्यक्षिकाश्म कर्खका त्रमनीत बाताह छेवम-ক্রপে সাধিত হইতে পারে। রোগীর শ্যা পার্ছে রমণী যেরপ সাহায্য করিতেপারেন. পুরুষ সেরপ পারে না। শোকার্তকে गास्त्रा मान. जीलादक बाहा উত্নরপে হইতে পারে। রমণী যদি বিশ্বসেবারতে দীক্ষিত হইয়া দরিদ্রপলি, অন্তঃপুর, প্রভৃতি পরিদর্শন করিতে পারেন, তাহা হই দে কত হতভাগ্য নরনারীর চংগরাশি অমিরা যায়। রমণী শাষ্ট্রিরপিণী, তাঁহার শক্তিতে বিখের হঃধ পরাস্ত হইকা বাইতে शांद्र ।

শিশুজীবন ও কিণ্ডার গার্টেন।

সর্প্রথম বাধাতা—উহা শৈশবাবস্থার
বিজ্ঞাশিক্ষার একাস্ত উপযোগী। শিশুকে
শিক্ষা দিবার সময় বাধাতা বাতীত পিতামাতা কিরপে তাহাকে শাসনে রাখিবেন
কৈন্ত উহা সম্বানের প্রতি প্রেম
বিশাসের ফল শ্বরপ হওয়া উচিত। সেই
শিশুকে এরপ বশীতৃত করিতে
ইইবে যে, জবাধাতা কাহাকে বলে তাহা

সে জানিবে না। শিশুকে বাধ্য করিবার জন্ত শিশুর প্রতি যত আদেশ ও নিষেধ করা যায়, তাহার উপর বিশেষ দৃষ্টি রাখিতে হইবে'। উহাদিগের প্রতি অতিরিক্ত প্রভূষ দেখান উচিত নহে, এবং সকল বিষয়ে নিজের সামঞ্জ রাখিতে হইবে।

পিতা মাতার ইচ্ছা ও আজ্ঞা শিশুদিগের জনরে রাঞ্বিধির স্থার হওরা উচিত, তাহা

इहें न जाहाबा ८थम ७ खेकाब निह जेहा পাবন করিবে। বে যে বিষয়ে পিতা মাতার আদেশ । निरंध शंकित्व. जाहा व्यक्तित খুলিয়া বলিতে হইবে। শিশুকে মিষ্ট ত্রগার বশ করিবার আশার সর্বাদা তাহাকে খ্রোকবাকা বলিয়া তাহার সভাব বিক্ত করা উচিত নতে। এরপ ভাবে শিকা:দিতেত্ইবে যে, তাহার নিষ্কের স্বতম্ব থাকিলেও সে পিতা যাতার•ইচ্চার বিরুদ্ধে কথন কোন কাল করিতে না পারে। কোনও করিতে নিবেধ করিয়া অৱস্থা পরে শিশুর আবদারে বিরক্ত হইয়া পুনরার त्यहे काम कतिए आतम मिला, त्य ভাবিবে ঐক্সপ করিলে পিতা মাতার ছরুম্ভি পাইব। অতএব আব তাহার **७** य थाकित न।।

প্রত্যক শিশুকে তাহার প্রসাধনের উপর্ক যথেষ্ট স্থাধীনতা দেওয়া আবশুক। ক্রমাগত তাহাকে আজা বা নিবেদ করিলে তাহার, মনে গোলমাল বাধে, সে কোন নির্দিষ্ট নিয়মে চলিতে অকম হয়। অজ দিকে উথাতে শিশু ভাবে যে, তাহার প্রতি অবিচার করা হইতেছে। আর অনেক সময় আদেশ ও নিষেপের কথা এক সঙ্গে বলাতে সে তাহার ক্ষুদ্র মনে কোন্টা উত্তম ও কোন্টা আবশুক তাহা ব্যাতে পারে না। শিশুর মনে বিচার ওঃ অবিচারের ধারণা এরপ দ্য শিক্ষ বাধিয়া থাকে যে সে লিভা মাতার কোন্ আজাটী উচিত, আর কেন্টা

শহুচিত, তাহা অনায়াদে বুঝিতে পায়ে ও অন্তায় আদেশ পালন করিতে অধীকার যতকণ শিক্ত নিজের করে। স্বতরাং ইচ্ছামত চলিলে ভাহার নিজের বা অক্তের অপকারের সম্ভাবনা না থাকে, তভক্ষণ ভাহাকে বাধা না দিয়া ভাহাকে ইচ্ছামত (थिनिएक ७ हिनाइ एम इस छैहिन। তংগদে ইহাও ভাগার মনে দৃঢ় অকিত করা উচিত যে, পিতা মাতা কোন কর্ম করা অভায় বিবেচনা করিলে সে হাজার আবদার করিলেও কখন ভারতে অরমতি भाहेरत मा। भिश्वत य मकत साथ वज **≱हेरल आ**शनांशनि हिलाओं यहिरत. टम उथन रय मकन निभरम खान मन्त विरवहना कतिमा কার্য্য করিতে শিখিবে, সে সকল দোষ ও বিষয় লইয়া ভাহাকে বুণা জালাতন করা ঠিক নছে। ইহার মধ্যে শিষ্টাচার একটা विश्वा वानाकारण निश्चरक ङक्षिमान हरेएड निका पिएड नाजिएन, क्षतियाद कीवरन मिश्र महोतात अ कामाधिक छ। शकांभ कविट्ड मिशिरव। শিশুকে, কি ভোট কি বড়, সকল োককে একপুসমান ভাবে দেখিতে শিখাইতে হুইবে যে, সে উল দেবতার আজার ক্সায় মানিবেই। শিশুদিগকে ধনী ও म व्यक्तिनाभीत छाट्य मा निवारेश निष्मत्र मेश क (मभाडेया व्यतीन, तक व छानी लाक्षिभारक मास्र कतिए जिल्हा मिर्ड हित्य। भिक्त भदात्य कथन शहनिस्ता. क दो (यम 35151 কোন প্রকার কলীল ভাব বা বাকা

তাহাদের কর্ণে প্রবেশ করিয়া ঐ নির্মাণ আত্মাকে যেন মলিন না করে। কিছুতেই ঐ পবিত্র আলোকময় মনটিকে যেন সন্দেহ ও বিষাদপূর্ণ না করে।

স্থার্থপরতা শিশুদিগের একটী সাধারণ শিশুদিগকে স্কলা অভাভ শিশুদের সঙ্গে থেলিতে দিলে ও মাতার অপরিসীম প্রেম বারা ভারাকে ভাল বাসিতে শিথাইলে শিশু আপনা আপনি मिकि शिव इहेरव ७ इहा है जाहे जिनी-দিগকে স্নের করিতে শিথিবে। চিত লোকের সমুথে বা পাঁচজনের কাছে **मिकुमिशत्क भा**ख त्राथियात रेष्ट्। इरेटन, ভাহাদিগকে পুথক ঘর বা বাড়ীর এক অংশ ছাড়িয়া দেওয়া উচিত। সেথানে ভাহারা যেন অবাধে যুত্ইছো লাখান, **(मो**ड़ारमोड़ि, रथना व भक्त कतिराज शाव. ভাহা হইলে অতা সময়ে মাভার নিক্ট আবাসিলে সহজেই তাহারা শাস্ত ও থির থাকিবে। শিশুকে দিনরাত মাতার চকুর সমুখে রাখ। উচিত নম্ন কারণ তাহা इहेरन 'शा विश्वक इहेरवन' ভाविधा रग সর্বাদা ইচ্ছামত লাফালাফি করিতে পারে ना। निक्र यकि देवराज्य दकान जिनिष

ভাঙ্গিয়া ফেলে,ভাহা হইলে তাহাকে শান্তি
না দিয়া তাহাকে ভবিষ্যতে অধিকতর
সভর্ক হইতে শিক্ষা দেওয়া উচিত।
উহাতে বালাকাল হইতে সে সাবধান
ও ধীর হইবে। আর যে গৃহস্থ পরিবারে
শিশুদিগের অফ্ত একটা স্বতন্ত্র ঘর দিবার
স্থবিধা নাই, তাঁহার। সকালে ও বৈকালে
উঠানে বা ছাদের উপর শিশুদিগকে
ছার্ডিয়া দিবেন। বাড়ীর নিকট যদি কোন
শিশু বিস্থালয় থাকে, তাহা হইলে শিশুদিগকে তথায় পাঠাইয়া দিলে তাহারা
অনেক সৃষ্টী ও ধেলিবার স্থান পাইয়া
অতান্ত আনন্দিত হইবে।

শিশুদিগকে অবাধে ধেলিতে দেওয়া তাহাদিগর হুটামি থামাইবার ঔবধ। উহার অভাব হইলেই তাহারা অতিরিক্ত দৌরাম্মা করিয়া থাকে, জিনিয়পত্র-ভাঙ্গে ও গকলকে অন্তির করিয়া তুলে। দেই নিমিত্র শিশুর কার্যা করিয়ার শক্তিকে কোন না কোন কার্যো বা ক্রীড়ায় সর্মদা নিযুক্ত রাথা উচিত। মাটির ঘর প্রস্তুত, কানামাচি বা প্রকাচ্রি থেলা প্রস্তুতি ঘারা ইহা অতি সহজেই সম্পন্ন হইতে পারে।

ভিকারিণী।

প্রথম পরিচেছদ।

भन्नीत्र উत्मर्थ।

गडीता कवनी। व्याकान स्पर्धाञ्चता নৈশ গগনের নৈশ অপ্রকার ভেদ করিয়া मत्या मत्या त्रोतामिनी रात्रित्विह्ना व्याकानमञ्ज क्रक नीत्रमानाव कार्ड १ईटड नागिन। पिथिटड पिथिटड প্রকৃতি আপনার ভয়াবহ মুর্ক্তি ধারণ করিয়া প্রালয়-ঘোর-গর্জন করিতে আরম্ভ **छ** (या श वृश्यिम। व्यवगद्यद्भ ্ ঝটিকা প্রবাহিত হই**গ**া অনেক ক্ষণ পর্যান্ত বৃক্ষাদির সৃহিত যুদ্ধ করিয়া প্রভঞ্জন वार्भनीत महत्याशिमा बृष्टिक छाकिन। মুধলধারে বৃষ্টি পড়িতে লাগিল। এই প্রকৃতির ঘোর ঘদ্ধের সময় ঝড় বৃষ্টি माशाब कतिया এक है। युवक छ के बाहम গ্রামের দিকে ছুটিতেছিলেন। তিনি घनाककात अयुक्तै मर्गा मर्गा विलयगामा **रहे** एंडिएन. কি স্ক নিছা ভালোকে • আপনার গৃত্ব্য প্রশ যতপুর সম্ভব নির্ণয় ক্রিয়া অগ্রসর হইতে লাগিলেন। কিছুবুর •এই ভাবে অগ্রসর হইতে না হইতেই সংসা অবলার কঠান:স্ত অফুট করুণ ক্রন্সন-भौति छाहात कर्गकृहत्त खिविष्टे हरेन। ্তিনি আপনার গন্তব্য পথ ভূলিয়া গেলেন, ध्वर त्य मिक कहेट एनहे भन अ इ रहेट . हिन क्राउन्दार रहे निष्करे अधानत हरेएठ निक्त का का द्वा শাগিশেন।

উপকঠে উপস্থিত হইয়া তিনি অন্তিদুৱে धक्रो मीलाताक मिथिए शाहरणना त्निर मीभारनाक लका कविश्व भीष्ठहे একখানি নাতিদীর্ঘ কুটারের ঘারে উপস্থিত र्हे(नन् । এই কুটীর হইতেই গেই चिक् विवासिक्ष कि विवास कि वि মনে করিয়া ভিনি ভাহার খারে আখাত অনুর্গাবন্ধ 618 थुनिया (ग्रन। अक्री नवीना বার্ত্তকা হত্তে স্বার্দেশে আসিয়া অপরিচিত वाक्तित्र मुभावत्नाकन कतिया त्यन कि ष्य शिष्ठ इहेर्णन । प्राधिक मानार्लारक যুৰতীর ক্লপলাবণা দেখিয়া Calle 5 रुरेलन । तमना स्याप्त्रभवशीधा प्राधी। टडोवनर्ग দেহলভাটী যৌবনভিলোলে **दिल्लानिक, छेगाकारनद अक्साद्र अ**वस्थ-ना त्रावा श्रक যুবভীর স্থাপ কৃটিয়া বাহির হইভেছিল। ভাহার শোলুবাধিত নিবিড় ক্লে-কুল্বশ-রাজি পুটোপরি পতিত হটয়া আনিকা অন্তর দেহপতাটী আরও অন্তর করিয়া তলিয়াছিল। युवडी इठार धक्सन ু অপ্রিচিত ব্যক্তির সমুধে উপ্রিচ **হ**ওয়ার 👺ই লক্ষিতা হটলেন। তীহার মুগম 🗫 कारिकिम बहेबा डेठिंग, तम्ब्राब मूच अवन्छ युक्क व धकाकिनी कत्रिया प्रक्रियन । বুণতীর গৃহ্যারে আসিয়া বছট্ আংগতিভ

युवक लब्जिंड इहेम्रा विलितन, ছইলেন। "কোনও বিশেষ কার্য্যোপলকে আমি এখানে আসিয়াছি অপরাধ লইবেন না"। রুমণীপুলভ লজ্জাভারে তাঁহার মুখধানি আর ও অবনত হইল। তিনি নীরবে মাটির मिक हाकिया विश्वाना छै। हात छै छत দিবার কোন সন্তাবনা না দেখিয়া আগন্তক আবার ৰলিলেন. "আমি অদুর্বতী श्रीमाजिम्र्य याहरकिनाम, অবলার কাত্র কণ্ঠস্বর প্রবণে তাঁহার আশু বিশদ मदन कतिया छै। हारहे छैकारक द पहे কঠমর লক্ষা করিয়া এই স্থানে উপস্থিত ধুইতা মার্জনা আমার रहेमाहि. এইবার ভরণী উত্তর করিবেন"। করিলেন, তিনি বীণাবিনিশিত কর্ণকুহরের অংগিস্তবের অমূত ঢালিয়া "গৃহে আমি একাকিনী, ৰলিলেন. কালেই উপযুক্ত অতিণিসংকার করিতে পারিতেছি না। আপনি ঐথানে বসিয়া কিছক্ষণ বিশ্রাম কর্মন: পিতা বোধ হয় প্রভাগিমন করিবেন। এখনই গুছে ভিনিও অবলা নারীর করণখবে বিপদ क्षाविश डाँगात डेकाबार्थ वाश्विः रहेश-(छन"। এই कथा विषया बमी वर्खिकां। সেই স্থানে রাখিয়া গৃহাভাদ্বরে চলিয়া গেলেন। যুবক বিশ্রামার্থ তথায় বসিয়া রহিলেন। স্থলরীর সেই অমুভতুণা মধুর কণ্ঠপর যেন তাঁহার গদরের প্রতি ভন্নী,তে **िश्चि नीवरव** र्श मिश्रा वाबिट ३ दिन । সেই কাতর কণ্ঠধ্বনির কথা ভাবিতে मा शिरमन ।

- ক্রমে ঝড় বৃষ্টি থামিয়া গেল। পরিকার হইল। শুরুপক্ষের দশমীর চন্দ্ নক্ষত্রপরিবৈষ্টিত হইয়া হাসিতে লাগিল। অমল ধ্বল জোগাংলা-লাভ निमी विनी হাস্তম্মী মূর্ত্তি ধারণ করিয়া দেই প্রম পিতা পরমেখরের অশেষ শিল্পনৈপুণার নিদর্শন দেখাইতে লাগিল। যুবক বসিয়া কি ভাবিতেছেন, এমন সময়ে বাহিরে কাহার পদশন শ্রুত হইল। তিনি ভাবিলেন বোধ হয় গৃহস্বামী আনিতেছেন i অপুর পার্থের দ্রজায় করাঘাত গুলা গেল। কে रयन राधित हहेट छाकितन, "कमन, কমল"! ভিতর হইতে দরজা খুলিয়া গেল। বৃদ্ধ ব্রাহ্মণ গৃহে প্রবেশ করিবামাত্র * কমলিনী পিতার নিকট আগহকের কথা জ্ঞাপন করিলেন। বৃদ্ধের নাম জীবনস্থামী, তিনি আপ্নার সিক্ত পরিধেয় বন্ধ পরিবর্তন করিয়া আগন্তকের সমীপবর্বী হইলেন। আগন্তক তাঁহাকে দেখিবামাত্র আসন হইতে গাৰোখান করিয়া যথাবিহিত অভি-वानन कतिरानन। भीवप्रवासी छै। हारक मञ्जाषाशृतिक विनातन, আপনার পরিচয় পাইলে বড়ই প্রথী চই।" आंशहक आंशनांत यथायथ शतिहय नियां উাৰার তথায় আগমনের কারণ আন্ত্রোপাস্ত সমন্ত জीবনস্বামীর নিকট বলিলেন। সেই সকল কথা ভ্ৰিয়া की रन श्रामी विलितन, "वामि अवः कामात्र এক্যাত্র কলা ক্যলিনী ভ্রানক বাড় वृष्टिव चाप्रवात्र निष्माचित रहेवा क्षेत्रभ वमगीकर्शनिः एउ पुत्र छनिएउ

্র ঐ বঁর শুনিবামাত্র প্রকৃতির এই মল্লুদের कारण कमलिनी कि अकाकिनी कूछीरत রাধিয়া শব্দ লক্ষ্য করিয়া কুটীবের বাহির इह। অনেক অফুসন্ধান করিলাম কিন্ত কোগাও কোন চিহ্ন পাইলাম না, ভাই নিরাশ হইয়া ফিরিয়া আবুদিলাম।" এইরূপ इहे झान खानक कथावाछ। इहेल। वृक्ष জীবনস্বামী কথা প্রসঙ্গে ভাঁহার নিকট এ কণাও বাক্ত করিলেন যে, তাঁহার যুবঁতী ক্লা তঞ্ন ও অবিবাহিতা। তাহার বিবাহ বিষয়ে একটী বিষম অস্থরায় থাকাতে তিনি नर्रताहै हिक्कि आह्न। युवर्कत नाम হেন্চক্র। তিনি বুদ্ধের বিমর্থভাব দেখিয়া • বলিলেন "মহাশয়! আপনার কভার বিণাহের বয়দ অতিক্রাম্ভ হইয়া গিয়াছে অশ্বত্ন আন্ত অবিবাহিতা, ইহার কারণ কি প পাঠক পাঠিকাগণ যদি এই মুহূর্তে ক্মলিনীর মুঝ্থানি দেখিতে পাইতেন, তবে দেখিতেন যে, তাঁহার প্রাকৃটিত ক্মলবং নম্পন্ধ নশার শিশিরাভি-गिक पूज निश्चनीपनवं अञ्चलाहानाच হইয়াছে। জীবনম্বামী উত্তর করিলেন, "দে বিষম অস্তরায় আর কিছু নতে, কমলিনী যাহাকে ভালবাসে, তাহাকে না পাইলে আর কাহাকৈও বিবাহ করিবে না, ইহাই ভাহার প্রতিজ্ঞা।"

ুহেম। সেই সৌভাগ-থান পুরুষ-কে, তাহা জানিতে পারি কি !

'জীরন। আমি ভাহাকে কোন দিন দেখি নাই, চিনি না, ভাহার নাম কি ভাহাও জানি না, স্বভরাং কিরপে আপনাকে তাহার পরিচয় দিব ! গুনিয়াছি দে নিজকেশ।

হেম। আপনি কি নিজে খুঁজিয়াছিলেন ?
ভীবন। তাহাকে কখনও দেখি নাই,

তাহার পরিচয় ও জানি না, তাহার বাসস্থান কোথায় তাহাও জানি না, স্বতরাং অনেক চেষ্টা করিয়াও তাহার কোনও স্কান্দ পাইলাম না।

হেম। আপনার কলাও কি তাহার কোনও পরিচয় অবগত নহেন?

জীবন। ভাহা জানি না, ভাহাকে বিজ্ঞাস। করিলে সে কোনও উত্তর দেশ না, উপরস্ক কাঁদিয়া আকুল হয়। সেই জন্ম আমিও ভাহাকে বিশেষ পীড়াপীড়ি করি না।

হেম। তাহার সহিত আপনার ক্তার কোণায় সাক্ষাং হয়**ঃ**

কীবন। আমি তীর্গপর্যাটন মান্দ্রে বালিকা কমলিনীকে আমার এক বিশ্বস্থ বজুর বাড়ীতে রাখিয়া ঘাই। তথন ভাহার বয়ন জাদশ বৎসর। দেই সমস্থেই নাকি কমল একটা সুবকের প্রণয়ন্তুহতে পতিত হয়। জন্ম তথার উভয়েই উ৬য়ের প্রতি আন্সক্ষরে। কমলিনী গোপনে তাহাকে পতিরে বরণ করে। সুবক কমলিনীর মনের ভাব বুনিতে পারিল। পাছে এই গুপু প্রণয়ে আমি কমলিনীর উপর অসম্ভই হই. এই ভারে সুবক বছ করেই আায়দমন করিয়া কমলিনীকৈ আনেক সাক্ষা দিয়া সেই স্থান হইতে প্রস্থান করিয়াছে। সেই হইতেই সুকে নিক্সেশ্বশ। করিয়াছে। সেই হইতেই সুকে নিক্সেশ্বশ।

নৃতন সংবাদ।

১। সম্প্রতি শুনা যাইতেছে, বিলাতের রয়েল জিওগ্রাফিক্যাল সোগাইটীর স্ভ্য-শংদ স্ত্রীলোকগণ স্থান প্রাপ্ত ইইবেন এরপ মত প্রকাশিত ইইয়াছে।

২। বঙ্গদেশের বালিকাদিগকে কিরূপ জ্বলালীতে শিক্ষা দেওয়া কর্ত্তবা এই বিষয় নির্দ্ধারণ করিবার জন্ম গ্রন্মেণ্ট এক কমিটি স্থাপন করিয়াছেন। মি: নেথান এই কমিটির সভাপতি এবং শিক্ষা-বিভাগের ডিরেক্টর, প্রেসিডেন্সি বিভাগের কমিশনর মিঃ কমিং, বেথুন কলেজের লেডী প্রিন্লিপাল, ঢাকার ইডেন স্কুল ও কলিকাতার ট্রেনিঃ স্থার লেডী शिन्तिशान, ভায়োদেনিয়ান কলেজের লেডী প্রিন্দিপাল, ভিক্টোরিয়া ইউনাইটেড মিশন টেনিং কলেজের ও ক্লফ্রনগর টেনিং কলেন্দের গেড়ী প্রিন্সিপাল, মিস ष्यां डेनम, भिन्न डेहेनियां मनन, जी मजी (ब. ति, तन्न, मिन मूत्र, श्रीमठी लि, मूथार्ड्जी, चौमठी अम. गि. मुशाङ्की. चीमठी लि. চাটার্জী, নবাব স্বালি চৌধুরী, ডাক্তার (पव शताप नर्ताधिकां ही, व्यानक्त मुत्राह, পি, কে, দেন প্রভৃতি কমিটির সভা नियुक्त स्टेबाट्डन।

৩। লেডী হাডিঞ্বের বিপংপাতে ভারতীয় নারীদিনের প্রাণে বে প্রাঘাত লাগিয়াছে ও এই বিপদে তাঁহার বে অসাধারণ ধৈঠা প্রকাশ গাইরাছে, তাহা দেখিয়া যে শ্রন্ধার উদ্রেক হইরাছে, তাহা প্রকাশ করিবার জক্ত নানাস্থানে সভা হইতেছে। বঙ্গের নারীগণ মিলিত হইরা লেডী হার্ডিঞ্জ মহোদয়াকে এক পত্র প্রেরণ করিয়াছিন।

৪। এইরপ শুনা যাইতেছে যে, ভারতস্টিব ১০ টাকা মূল্যের স্বর্ণয়া ভারতবর্ষে প্রচলন ক্রিবার ইছে। প্রকাশ-ক্রিয়াছেন।

 ৫। জার্মাণ অধ্যাপক হ্যান্সটেটিলেন বৈজ্ঞানিক পরীক্ষা হারা জানিতে* পারিয়াছেন যে, প্লের সঙ্গীত অনুভৃতি-শক্তি আছে। স্থমিষ্ট অ্রে পুলা বিক্লিত ও উহার বিপরীত অ্রে মুদ্রিত হইয়া থাকে।

৬। জার্মাণ পণ্ডিত ওল্ডেনবার্গ দাহেব ও ফরাসী बहिना ऋषानि काরপেনি কলিকাতার বঙ্গীয় সাহিত্যপরিষদ দেখিতে গিয়!ছিলেন। শ্রীমতী স্থলানি 'পিতা-মাতার স্থিত ভারতে বেডাইতে, আসিয়াছেন, ইহার বয়স সভের আঠার वरमञ्जा हैनि अम्पर्भ একারবরী পরিবার-প্রথা দর্শনে পরম প্রীতি প্রকাশ করিয়াছেন। বঙ্গীর সাহিত্যপরিবদ তাঁরার ७ ७ एन नवार्ग मारहरवत्र महर्कना करवन। ত্রীবৃক্ত সারদাচরণ মিত্র মহাশর ত্রীমতী স্থানি ও ওভেনবার্ণ সাহেব মহোধবকে भूभभारगा- ज्विक कृतिशाहित्मन । **अ**भक्री

্বুঁজানি অমধুর ইংরাজী ভাষায় এদেশের] নির্মিত হইয়াছে। ইংলতে যে গোলা खनकीर्खनःकरत्रन । हेनि मःश्वन भएइन । ত্রীযুক্ত রবীজনাথ ঠোকুর ইমহাশয়ের ইংরাজী গীতাঞ্জনীর প্রথম সংস্করণ গণ্ডান ছয় সপ্তাহের মধ্যেই সমস্ত বিক্রের হইয়া গিয়াছে। ইহার বিতীয় সংস্করণ भीष अकाभिक इटेरव !

আর্মণীতে এক বুলাকারের কামান

ব্যবহার করা হইবে, তাহার এক একটীয় ७क्रन २१॥ • प्रवः

৯। মটর ভোছাজ নিশ্মাণ করিবার জন্ত এক কোম্পানী গঠিত ইইয়াছে। देशंत्र भूगधन अक कांग्री भूकाम नकः हे।का

সমালোচনা।

পোষাপত্ত-ভীমতী অমুকৃপা দেবী প্রণীত। মূলা ১।• আনা। ইহা একধানি সামাজিক উপভাগ। লেখিকা পিতৃচরণে গ্রন্থানি উৎসর্গ করিয়াছেন। পুস্তক-থানিতে বর্ত্তমান সময়ের চিতা অকিত হইয়াছে। চরিত্র-চিত্র অঞ্চলে লেখিক। দিদ্ধন্ত। ইহাতে স্কল চ্থিতাগুলিই বেশ ফুটিরাছে। খাস্তি ও হেমেক্সের চিত্র অতি অন্দর হইয়ছে। রজনী বাবুর আদর্শ ভ অতি মহং ও শিক্ষণীর। সর্বা-माधात्रान 'ल्यासामुख' त्य ज्यानत्रनीत्र एहेरन त्म विषय कि इमी ख मत्नह नाहे। विकम বাবুর ক্রায় এ পর্যান্ত কেহ উপস্থাস লিখিতে পারেন, নাই, আমরা আশা করি এই প্ৰতিভাশালিনী লেখিকা 'সেই 94 অসুসরণ করিয়াযশবিনী হইবেন। মান্স প্রস্ন বা মারাবতী—সাধনা- 💓 র সান্সপ্রস্ন-রচনাতেও তিনি সিছ त्रविकी थानीछ। भूना > होका। हैरेबारहन।

প্রকাশক প্রীমতুলক্ষ্ণ রার, উকীল शहरकार्छ । श्राकानक छैं।शात्र निर्वापन-পত্রের মধ্যে শিধিয়াছেন, রচম্বিত্রী এই কাবাথানি পুণাতীর্থ ছরিশারে রচনা করেন এবং কাব্যচ্ছলে हिन्मु धर्मा ब সারতক সম্দায় ইহাতে বিশদভাবে প্রকাশ করিয়াছেন।

কাব্যথানি আত্যোপাল পাঠ করিয়া याद्रशत नारे ज्यानम गांड कतियाछि। এইরপ গরল, সরস ও চিতাকর্ষক কাৰ্য वन्त्राहिट्डा वर्लंड विन्तिव चडाकि इन ना। कावाशानि डेलकारमद छाइ এकरी স্থানর গল লইরা রচিত। লেখিকার নুতন করিয়া পরিচয় দিবার আবশুক নাই, ইনি 'সাধনা' একাশ করিয়া সাহিত্য-অগতে স্থপরিচিত হইয়াছেন।

বামারচনা ।

অন্তর্ভম।

তুমি যে আমার নিকটে নরেছ
ফিরে তা দেখিনি কল্প,
রুথা অবেষণে হুয়ারে হয়ারে
ফিরেছি প্রান্ত্র
ফিরেছি প্রান্ত্র
ফিরেছি প্রান্ত্র
বিশ্বের মাঝে আপনারে লয়ে
পড়েছিন্ত একাধারে,
রুঝিতে পারিনি এত ব্যাকুলতা
কাহারে পাবার ভরে।
সম্মুখে যাহা কিছু পাইয়াছি আঁকাড়ি
ধরিতে গিরা,
নিমেযে নিমেযে তাহাদেরই সাপে
ভাঙ্গিয়া গিরেছে হিয়া।
তথাপি তাদের আপন জানিয়া
বাগিয়া ছিলাম ভাল,
শেবে দেখি হায় কোথা চলে যায়

সবই আলেয়ার আলো।
বাথাতরা প্রাণ কারে দিব দান
দিল্ল তাই তব পার,
আজিই এ চিত্রু তৃপ্ত হইল শান্তির
অথাশার।
শান্ত শরীরে, অচল চরণে বসিল্ল
আপন ঘরে,
ভোমার বিশ্বমোহন মূরতি
হৈনিত্ব নয়নভরে।
আজ ব্ঝিয়াছি স্থামী,
সন্তরতম অন্তরেই রহ
এই গুধু যাচি আমি।
শ্রীমতী সরসীবালা দেবী।

শ্রীগোরাক া

নীরব নীজক এবে নদীয়ানগর। নীরব নিশীথ রাতি, ছড়ারে বিমণ ভাতি, হাসিতেছে শশধর গগন উপরী।

নদীয়ার গৃহে গৃহে নিজিত সঁবাই। সুর নাম সমীর্জন, নিজিত ভক্তগণ, হাররে। মানেনা কেহ পালাবে নিমাই। কণ্ট নিজায় মগ গোরা মনোহর। প্রিপদ ধ্রি বৃকে, বিফুপ্রিয়া মনস্থে নিজা যায় প্রিপাশে হয়ে অকাতর।

কানেনাক অভাগিনী আজি তার শেষণ হৃদরে হানিয়া বাজ, প্রাণেশ তাহার আজ চলে যাবে চির তরে কাুদাইরা দেশ। উঠ দেবি ! কড নিজা যাও মৃতপ্রার ? উঠে কর করণন, ভোমার জীবন ধন সোণার গৌরাল আজি সন্নাদেতে যার।

চুপে চুপে উঠি গোরা করে প্লারন। জাগি পাছে শচীমাতা, জাগি,পাছে স্বৰ্ণভা বিষ্ণু ক্রয়া পতিব্রতা, করে নিধারণ 🕫

আর্রে নদীরা-বাসি! আর আর আর । তেনুদের চরণে দলি, গোরাচাদ যায় চলি, প্রেমের নিগড় দিয়া বেধে, রাশ তায়।

শচীমাতা, শীল আসি ধর গো গোরার।

চলে গেলে একবার, জীবনে পাবে না আর, ধর ধর শীঘ ধর ঐ চলে যার।

জীবের উদ্ধার হেতু বিলাইতে নাম কাটিয়া মারার ফাল, চলে যার পোরাচাল, জীবের তৃঃথেতে তৃঃথী গোরা প্রাণারাম !

এত দয়া কার প্রাণে কে দেখেছে কবে ? মানুবের হিত লাগি, কেবা হয় সর্ব্বত্যাগী ? এত দয়া কার প্রাণে, দেবে কি মানবে ?

পাপী তাপী আচিঙালে তারিলে ন্যার, অজ্ঞান অধম আমি, তুমি লেমমন্ন আমী, কুণা করি শ্রীগোরাক! স্থান দেহ পার। শ্রীমতী চাক্দীলা মিত্র

भाध ।

সাধ মম বহুদিন, কারে ইহা বলিব,

এ ঘোর পিশাসা হার কেমনে বা মিটাব,

অস্তরের কোণে বাহা,

লুকান-আছেরে আহা,

এ অনম্ব আশা আমি, কাহারে বা দেখাব,
প্রাণের এ আলারাশি কেমনে বা জুড়াব।

ভাই ব'ল পরমেশ, ৯

দরাসিন্ধু বোমকেশ,

দৈখাইরে দাও পথ, প্রাণে শান্তি পাইব,

না কর করণা যদি কোণা ভেসে বাইব।

আসিয়াহি হেগা কেন,

বল ভাই প্রিরতন,

মন্ন ক'রেই কিগো এ'জীবন কাটা'ব,
তোমায় না দেখালে আর কারে বা দেখা'ব।
নাহি জ্ঞান, নাহি শিক্ষা,
নাহি মন্ত্র, নাহি দীক্ষা,
আবেশ ! এন্ন করে পরকাল হারা'ব,
সংগের জীবন ভরী অকুলে কি ভাসা'ব ?
সকলি জানিছ সুমি,
ভূমিত অন্তর্থানী,
বহদিন সাধ মন ভোমারে যে প্রিব,
পৃত্ত চীরণ হার সব দিন অন্তিব।
ক্ষর নিভূতে হারা,
কইগো পুরিল হারা,

ত্বেশ, ভবানী প্রতি, বল কিনে তরিব,
শৃষ্টবুকে, গুরুমুথে, যেইনিস মরিব।
বার হালি তোম। ছাড়া,
সেতগো লকলি হারা,
সার সংগারে আর কতদিন কাঁদিব,
কতদিনে এই পদ পুলিবারে শিথিব।
কি করিমু এনে ভবে,

ভাবিতে বসিব ববে,
হার হার চারি দিক শৃত্তমর হেরিব,
প্রাণে এই জালা নিরে কতদিন থাকিব।
মদে ভাঙি কতবার,
ওই পদ প্রিবার,
ভূল হরে যায় কেন কি উপার করিব,
ভেঙে দাও ভূল মম শাহিনীরে ভাসিব।

ध कि।

নিশার শিশিরসিক্ত কমলের দল,
কেন মোর গৃহে এরা হাসে থল, থলা।
কেন এ বাগান আমি স্থিক যতনে,
চালিতেছি কেন সার এই ফুলবনে।
স্থাসিত স্থানেল কুসুম সকল,
সদা মোরে তৃপ্তিদান করে অবিরল,
আমি যে ইহাতে এত মুগ্ম হ'য়ে আছি,
স্থানে বিভার প্রাণ, স্থে ভাসিতেছি।
একি ! এরা কি কুহকে বেঁধেছে আমার !
একদিন ইহাদের ছাড়া নাহি যায়।
কি এক মমভাবদ্ধে কড়িত হইয়া,
গোলমালে, দিবা বিভা দিই কাটাইয়া।

কিন্ত, এই ফুলদল শুকাইবে, যবে, ভাবি না তথন মোর গতি কিবা হবে, দিনরাতি জল পেচি গাছ না বাঁচিবে, প্রাণের আনন্দকারী ফুল না ফুটিবে। আর না করিবে মোরে হ্মবাসে আকুল, শুকাবে ঝরিবে সে যে নাহি হবে ভূল। এত গার এত ফুল এত হাসিরালি, এত যে হুগর তার এত ভালবাসি, সবি রুণা, কি কুহক,তাই ভেবে মরি, এত আড্যর তবে মিছা কেন করি ? স্বর্গীয়া হেমন্তর্কুমারী সেন গুপা আড্কালী, ফ্রিদ্পুর।

১৯। वर मधुनान लग, केव्हिनान् (क्रु.ज विनयनान हाही। शाशान कर्ष्क मुख्य छ विनरचावकुनान एक कर्ष्क कि नर चार्केनिराणान लग स्टेस्ड अमानिछ।



অনিন্দ সংবাদ ৷

গিনি স্বর্ণের চুড়ি পরাস্ত।

গৃহিণা । কছা ও ভগ্নীর হত্তে দিবার মহাপূজার উপযুক্ত অলভার।



বন্দেমাতরম্চুড়ি

মারাপুরি মেটেলে প্রস্তত।

মারাপুরি মেটেল কি ? পিতল, তাত্র, স্বর্ণের সংমিশ্রণে প্রস্তুত ।

:৫০০ শত টাকার গিনি স্বর্ণের চুড়ি অপেক। উৎকৃষ্ট ।

वह वरमत वावहातत भव २६ होका मृत्यत पर्यंत का वर थाकित्य ।
कहे हृकित पर निमे द्रामां करभना के का । कथम पर थाजां हम मान गोचिन काहिक्स के हिच-विहित्र क्यां। होतक्षी थक् थक् का वा का का का स्थान रोजांव का व का हिक्स हो । चिन दम हमा, भिन्न कहे नार्डे । मूना का नार्डे। मूना क

মারাপরি মেটেলের আবিদারক এইচ্ব্যানাতিক এও কোং, > নং গরাণহাটা হীট, কলিকাজা।

"ব্যবদায়ী"।

' বহি সাধীৰ ভাবে জাবিকা অৰ্জন ক হিছা সন্ধাৰে পাতি লাভ কৰিতে চান, ভবে
"বাৰনামীয়" প্ৰাৰক বউন। ইংগতে "বাৰনা" কৰিবাৰ আগ্ৰহ বাজিবে ও বিনা
দুশ্যান নাৰ্কা কৰিবাৰ পৰা পাইবেন। স্মান্ত্ৰভাৱ—"বাৰনাজী, প্ৰ

षां, दबा, विकाशन

विद्राय प्रकेता।

বাদাবোদিনী কার্যালয়ের নম্বর পরিবর্ত্তির ইইয়ছে। অন্ত:পর প্রাহকগ্রাহিকাগণ অনুগ্রহপূর্বক ৩৯ নং এণ্টনী বাগান লেন, কলিকান্তা, এই ঠিকানায় পত্রাদি প্রেরণ করিবেন। অথাত্র পাঠাইলে গোলমান কইতে পারে এবং আমরা তচ্জ্রশ্য দায়ী হইব না।

म्लाथाखि।

শব্যিম।	
ইম হী রাণী হেমত কুমানী দেবী, পুটিরা,	
द्रा <i>जगा</i> री	211-4•
ু সরমা হক্ষরী দেবী ব্রক্ষনগুম, চাকা	₹1./•
ভাকোর রাজেন্স চল্র মিঞা, বালীগঞ্জা,	
কলিকাডা	21/0
Justice সাংখা চরণ মিক্র, কলিকাতা	₹₽ ₽•
औमठी हेन्सूमठी (मधी, व्याङ्क्रमहेन्रा,	
अनाहानाम [^]	રાાત.
🖣 বৃক্ত আনন্দনাথ মজুমদার, ঢাকা	₹₹.
Mrs. এन, मि, मख, हर्द्धवाम	414.
गांदकः।	
विम्छी दश्यक्षाती (वरी, भूडिया,	
वासनार	रा√∙

अम, मि, रहामानि अध्यात्रात, चारकाना,	•
বিরার, সি, পি,	۰,
বীমতী হেমকুত্ম ররি, কলিকাতা 🗼 🥫	رد ،
ু সরলা বালা দাস শুগু, স্ফটিয়া তেঋপুর	,
শ্বাদাম	۰,
" ছেমনলিনী দেবী, মেদিনীপুর	ره
Mrs. এদ, এদ, বহু,, চটিয়া ভেত্তপুর, জাদ	াম •্
ভাক্তার গিরিশচন্দ্র দে, ভবানীপুর,	
কলিকাতা দ	2140
💐 तृष्ट वेशव क्यांत वस्, णाविभूव, नहीं हा	١,
্ল বছনাৰ চট্টোপাধায়, ভবানীপুৰ,	,
ক্লিক্তা	314°
, व्यानमनाव प्रमुप्तात, अप्र अ, विअत,	•
ह । व ं	48
•	

(कमनः)ह

**

সূচীপত্ত।

•	विषय ।	त्रृष्ट्रा ।	1	- विसम्र ।	ंश्रे रि
51	নাম্যিক, প্রাস্ত	৩২১	71	निक्षीयन व किछात्रशार्क	
₹ 1	নাৰ্থকতা (পক্ত)	७२२	اھ	डिपाबिगी	980
91	মহাজনবাক্য	७२७	١٠٠	न् इन मःवाद	081
	नवर्ष	०२०	>> 1	শ্মাণোচনঃ	⊘6 ≽
8 1	मरनः भिन	૭≀8ં	>	বাশারচনা—	•
C -1	৺উस्मिচ्छ नख मध्मात्त्रत			व्य ४ व ७ म	30-
•	कोवनो	૭૭ર		শ্রিগোরাক	-30
ы	এক বারে সব (পত্ত)	998	•	শাধ	067
1 6	ৰিশদেৰাত্ৰতে জীলোকেয়			व कि १	**
	সংক্রিডা	999			

পতিব্ৰতা।

শ্ৰীযুক্ত যোগীক্সনাথ বহু প্ৰণীত।

এ গ্রাছের কি পরিচর লান আবহাক ? হিল্মহিলার হত্তে অক্টিতটিতে দিতে পারা যায় এরপ একখানি গ্রেছের টুঅভাবটুসকলেই অফুত্ব করিতেন, এতদিন পরে সে অভাব দূর হইরাছে। থির জনের সহিত এ গ্রন্থ পাঠ করুন, উংস্বানন্দ বিশুণিত হৈছে। মুলা সংখারণ সংক্ষরণ ১, রাজসংক্ষণ ১॥।।

হিন্দুক্বভূষণ শ্রীষ্ক সার গুরুদাস বন্দোপাধার মহাশর এই পুত্রক সহজে গিথিরাছেন, "আপনার পতিব্রতা পাঠ করিয়া অভিশন প্রীত হইরাছি। একেড চিত্রিত চিরিত্রগুলি পৌরানিক পতিব্রতা-চরিয়ের শীর্ষদানীর, তাহাতে আবার আগনার পনিত্র সিদ্ধ হতে চিত্রান্ধনের পারিপাটা পূর্ণতা লাভ করিয়াছে। স্মৃতরাং এ এছবানি যে অতি উপাদের হইবে, তাহা বিচিয় নতে। ইহা বলমহিলাগণের বিশেষ পার্দোপরোগী হইয়াছে এবং পাঠ কনিয়া উল্লার্য একদা জ্ঞান ও আনন্দর্শাভ করিবেন। উৎসর্গপত্রে যে অপুর্ব স্থানর করিতাটী পাঠ করিলাম, তাহা সাহিত্যা-তারাক্রের একটা অম্বা বয় ।"

मारानुकात, मः इक दश्म फिनक्डियी, ७० मर कर्नक्यानिम् द्वीरे, क्लिकाका ।

H:cu, Tampiai

वामारवाधिनी कार्यधानस्त्र विस्कृत शूखक ।

শ্ব বন্ধ । শ্বা কুন্তমিকা (নীতিগর্ত ঐতিহাসিক উপস্থাস) বৈদিয়া বালিকা (২ন্ন সংকরণ) ঐ ৺ ক্বকবালা (পত্ত) বামাবোধনী পত্তিকা (বাধান), ১৩০০ হইতে প্রতে)ক্ষ বর্ষের ধর্ম্মাধন ১ম ভাগ ব হন্ন ভাগ বনবাদিনী /১০	ভাৰশ্ৰকতা Christ's Sermon on the Mount (বালালা অমুবাদ সহ) Theistic Compilations বাষান্তনাবলী (কাপজে বাধা) এ (কাগলে বাধা) নিভাক্ততা ১ম ভাগ এ ২ন ভাগ হুক্তা বিজ্বালা সরলা (ক্রেক্থানি অর্থশিষ্ট বিনামূলো
# 🖁 ৫ ্বা তদ্ধিক টাকার পুস্তক লই	। প্রণা (করেকথানি অবশিট বিনামূলে।
দেওমা ৰাইবে	লৈ শতকরা২ ে টাকা হিসাবে ক্ষিদ

বিজ্ঞাপনের হার্

1नप्रभा व	ভার, কভারের সম্পন্থ পেজ, দীর সম্পন্থ পেজ,এবং পত্তিক	ात्र अथम ७ ८	র মৃশ্য হ শষ পেং	॥शि १ प त्र (]	रीकां(ब Readi	त्र [े] ट्रिस ng[Mi	ng o
	মুখন্ত পেজের প্রত্যেক পেজ ভত্তির প্রত্যেক পেজ অর্দ্ধিস	মাসিক দ				c c	4
	পেক্ষের চতুর্থাংশ	•	•		•	*	.>#• .

বিজ্ঞাপন এক বংগরের অধিক কালের অভ কাটী হইলে মুল্য নিশ্নপণ অভ নিম-বাক্ষরকারীর নিকট আবেদন করিতে হইবে। বিজ্ঞাপনের মূলা অগ্রিম ও নগদ দেয়।

अविश्वाक्षाक,

०३ नः चान्हेनीवाश्रामः सम्बद्धाः।

" (बामादवासिमी"व विषयात्रनी।

- ১। বাদাবেশিনীর স্থান বাহিক মূল্য থাপত, অগ্রিম বাশ্বাসিক সুকা ১৮০,
 পশ্চাদের বাহিক মূল্য ৩; প্রভ্যেক সংখ্যার মূল্য চারি আনা। ডাক্মাণ্ডল অভর
 লাগে না। মূল্য অগ্রিম না পাঠাইলে "বামাবোধিনী" পাঠান হটবে না। মূল্য দেখিতে চাহিলে ।০ আনা মূল্য বা ঐ সুলোর টি কিট পাঠাইতে হইবে।
 - २। त्रामाद्वापिनी कार्यमाद्य किया मुजकावित्रक तिक्षे "बामाद्यासिनी'व
 - ७। त्कर यनि छेशबुक नमत्य "वामात्वाधनी" ना भान, छरवं देशमधी मात्या भिष्ठ छोत्रित्थत्र मत्था कामानिगद्ध सानाहत्वन।
 - ৪। কাহার কোন বিষয় জাতবা শ্বাফিলে তিনি বেন অসুগ্রহপূর্বক কিয়া।
 পোইকার্ডে পঞ্জ লিখেন। নতুবা উত্তর না পাইবার সম্ভাবনা।
 - ६। आह्कशर्भत मध्या ८कह ज्ञाना वृति छ हरेरण अञ्चाहभूतिक आमाहेरवन, मुक्य अखिका ना भारेरण आहरा छाहात सम्रामाधी हरेर ना।
 - ৬। আপাততঃ বামানোধিনীর কোন বিশেষ একেট নাই। অভএব পুনরঃ।
 নাম বিজ্ঞাপন না করিলে অপবা ক্ষমতাপত্ত হদর্শন না করিলে এজেটের নিকট কে
 মুল্যাদি দিবেন না, দিলে আমরা দামী হইব না।
 - প। মফ্লেল হইতে মণি অর্জার, রেজেটারি চিটি বা অঞ্চ উপায়ে বারার বামারোধিনীর মুব্যাদি পাঠাইবেন, তাঁহারা অঞ্চ নামে না পাঠাইরা ক্রিয়াণাকে নামে, ০৯ নং আন্টেনি থাগান বেন, কলিকাতা, এই ঠিকানায় পাঠাইবেন।
 - ৮। আমগা নিরম্মত বামাবোধিনীতে স্লালারি শীকার করিয়া থাকি। বা কাহারও নাম প্রকাশিত না হয়, অভিলয়ে আমাদিপকে আনাইবেন।
 - ১। বামাবোধিনীর জন্ত প্রবন্ধ ও বামারচনা প্রভৃতি কার্ব্যাথাকের নামে উপ্রি উক্ত ঠিকানায় পাঠাইবেন। পরিচিতা ভিত্র অপর জীলোকের লেখার বিশ্বাসংখ্যুর লাটিকিকেট চাই। কোন প্রবন্ধ মনোনীত না হইলে ফেরত দেওয়া হয় না।

ৰামাবোধিনী কাৰ্য্যালয়, ৩৯ মং আক্ৰিন্থাগান বেন, কলিকাডা। ১লা কালন, ১৩১১। निरंगम् अन्यसम्बद्धमात् मण्ड, कृष्णिभाक्त्।

Books on Hindu Philosophy: Religion.

Just out!

Just out !!

THE HINDU SYSTEM OF MORAL SCIENCE

With an Introduction by Swami Saradananda, Secretary to the Ramkrishna Mission, 3rd Edition, Double Crown, pp. 230, cloth-bound, price Rs. 2...

By Kishori Lal Sarkar, M.A., B. L., Vakil, High Court.

Rt. Hon. Prof. Max Muller:—The best proof I can give you that I valued your book is that I actually took it with me to Italy where I have passed the cold season on account of my health. I think your book will be useful as showing that your philosophers have not neglected the study of ethics.

E. B. Cowel, Professor, Cambridge.—It is altogether a new point of view to a Western reader.

its place in every Hindu home. I request every man to make it his constant companion, etc.

Dr. Guru Dass Banerji, Kt—The book gives a compendious but clear view of the cardinal doctrines of the Hindu system of morals.

By the same author.

The Hindu System of Religious Science and Art.

2nd Edition (1910). Double Crown. Nicely bound, pp 214, Re. 1-4.

The Hindu System of Self-Culture, Re. 1.

The Hindu System of Physics, As. 12.

"A DYING RACE"-HOW DYING

Being an examination of Lt. Col. U. N. Mukerji's "A Dying Race."

Contains an elaborate review of the Moral, Social, and Economic condition of the Bengali Race, with exhaustive quotations from Census reports, Government Medical reports, and authoritative works on Science, Philosophy and History. Popular Ed.—As. 8. Superior Ed.—As. 14.

To be had of

S. C. MAJUMDAR,-121, Cornwallis Street, Calcutta.

When ordering please mention the Bamabodhini Patrika.

घटतत कथा।

প্রান্থন বাব প্রান্ত। মূল্য বার আনা নাত্র। ইহা একথানি বার্ণালীয় প্রদার গৃহচিত্র। পড়িলে অনেক উপকার ও লাভ আছে। প্রকথানি কলিকাভা হাইকোটের মাননীর জন্ধ প্রীবৃক্ত সার গুরুষাস বন্ধোপাধ্যায়, প্রীবৃক্ত সারদাচয়ণ নিত্র, প্রীবৃক্ত দিগথর চট্টোপাধ্যায়, প্রীবৃক্ত নিত্রীরপ্রন ৮টোপাধ্যার এবং অবসর্বাধ্য সব জন্ম প্রীবৃক্ত হরিলাল মুখোপাধ্যার মহাশরদিগের হারা এবং বেল্লী, অমৃতবালার প্রভিতি সংবাদপত্রে বিশেষ প্রশংসিত। প্রকথানি বলমহিলাদিগের বিশেষ উপদেশপ্রদ ও পাঠা। ১

প্রাপ্তিহান-ক্লিকাতা, ২০১নং ক্র্রালিন্ ব্রীট, প্রীপ্তক্ষাস চট্টোপাথার মহাপরের পুতকালর ও চিনাবালার প্রীগণেশচন্ত নাথের দোকান।

নৃতন পুস্তক

, বীরকুমার-বধ-কাব্য ।

কাৰাকুত্বনাঞ্জী-রচরিজী শ্রীমতী মানকুমানী প্রণীত। বলভাবার অমিজাকরে ইহা অভিনব, অতুলনীর মহাকাব্য। অভি স্কাররণে হাপা ও বাধা। মূল্য আও টাকা, ভাক্যাগুল ৮০ আনা। কলিকাতা ২০১ নং কর্ণভ্রাণিস ট্রাট, শ্রীমুক্ত অক্ষান চ ট্রোপাধ্যারের সুক্তবালে প্রাপ্তব্য।

' কেশবজ্যোতি বিতরণ।

যদি হৃপ্তথন ক্ষণগাথা দেখিতে চাহেন, তবে এই কবিভারপী প্রাণের উচ্ছাব

্ৰ জংবের ভূমগুলে, • লোক পরিপূর্ণ ছলে,

মধুর সঙ্গীত আৰো মধুর ওনার''।

কাগতে বাধা মৃগা। আনা ও কাপড়ে বাধা সুন্দর মহণ পুরু কাগজে ছাপা, দ্বপার জলে নাম লেখা ও একটা মনোহর বালারণসম চিত্র সম্বলিত, মৃল্য ১ টাকা। বিনি মনোক্ষা একখণ্ড ৮০ জানা, আর সতীলীলা। আনা ও রেণুকণা একখণ্ড । আনা, এই জিনবানি পুত্তক একতা লইবেন, তাহাকে বিনা মৃণ্যে উপছিলিখিত কাগজে বাধা পুত্তক একখানি শ্রেমা বাইবে, আর । নি ছই সেট পুত্তক একতা লইবেন, তাহাকে কাগজে বাধা একখানি পুত্তক শেওরা হইবে।

ज्याशियान-दिवशी निवादिये वारी,

क्षमन्त्राम, निर्वाणा, रवमवित्र विजे ।

व्याग्ना छक १६ माबा १८ क्सामानात्र १६ माबा ई

जीवगीय केला।

क्षिनिश्व रहेर्ज महत्व स्टाप्ट (अर्थ), हत्र क्रियो में निश्व श्रेष्ठ श्रिक श्रेष्ठ । श्रेष्ठ विश्व श्रेष्ठ हे स्वार्थ विश्व है । श्रेष्ठ क्रियो श्रेष्ठ क्रियो । श्रेष्ठ क्ष्या विश्व ।

क्वित्राक वीमधूत्रानाथ मक्ष्मगृत, कावाकीर्स, 8) नः विकन द्वा, पिक्षभाषा, भाः विकन द्वात्रात्व, क्रिकाका।



মহাস্থান্ধি কেশরঞ্জনের সর্বজনপ্রিয়তার কারণ চতুষ্টয় শুরুন

প্রথম। কেশর্শন স্থানে অতুলনীর। কেশর্শন নিতা সাধার মাথিরা সান। বিলে, কেশরাশি স্থানে সমাজ্য থাকে। ত্ই চারি ঘণ্টার জন্ত নতে - দিবারাজ বিলা ইতার স্থানে আঁপনি আক্রিত হউরোন।

বি চীয়। রম্নীগণের অ্লীর্থ কেশরাশি "কেশরপ্পন" দি ক হইলে কৃষ্ণিত, কোমল মহণ হয়প চুল আঁচড়াইবার সমন চুল উঠিয়া আদে না। মাণার আঠা হয় না, ময়া-াস ও খুদ্ধী খাকে না। তাহার উপ্তর কেশের চাকচিকোও বেনীর নৌন্দর্য বাড়ে।

তৃতীর। বাঁহীদের মাথা ধরে, মাথা ঘোরে, রাজে নিজা হয় না—বাছ্পিতাদিধকার জন্ম হাত পা-জালা ও মন হছ করে—তাঁহার। স্থাধ কাল নিতা মানের সময়
বিদ্ধিকার্মন বাবহার করেন; তাহা হইলে উক্ত উপস্থানি বিদ্ধিত হয়।

চতুর্ব। অংশ, বারিষ্টার, উকীল, অধ্যাপক, ডাজার কিংবা পরীকার্ণী ছাত্র— বাঁহাপিওজে দিন রাত মতিক চালনা ক্রিতে হয়—তাঁহারা কেশর্মন বাবহারে ছিল্ল মতিকে অনেক্ষণধ্রিয়া কাল ক্রিতে পারিবেন।

এক লিলি ১ ; মান্তবাদি । / ০। তিন লিলি ২০ ; মান্তবাদি । ৬ জন ১ নর টাকা ; মান্তবাদি বতর।

পঞ্চিক্ত ক্ষায়।

আমাদের পঞ্চিত্রকবার করেকথানি বাছা বাছা বনজ ভৈবজা উপাধানে প্রাপ্তত ।
ইংাকে স্কল প্রকার অরের সম্প্রিপে উপযোগী করিলা রাসাধনিক প্রক্রিরা
ছবি গ্রুত করা হইরছি। প্রতিন অরের প্রারতে গেবন করিলে, ইংা তাংকে
তংক্ষণাং নির্দোবরূপে আরাম করিলা, পাতুবর্গ শরীরকেও কালিসুক্র করিলা
নের'। প্রকাতীত ইহা সেবনে মাালেরিয়াবটিত জর, এক অর, পালা ও কম্পজর,
নাহা ও বরুংবৃটিত জন, ছোলালীন অর, সক্ষাগত ও মেংগটিত জর, ধাকুর বিষ্পত্র,
ন্বনের্দ্রির পাতুবর্গতা, ক্রামান্য, ক্রার্দ্রির, আহারে অকচি, পারারিক দৌর্দ্রলাল,
বিশেষতা, কুইনাইল নেবনে বে স্কল রোগ আরোহা না হয়, তংসমুদার নিংসলেররপে
নিবাহিত হয়। ১ এক শিক্তিবর্গ ও এক ক্রেট্রিব্রিকার মূল্য ১, এক টাকা।
ভাকরাক্র প্রারক্তি ক্রিবন এক আনা।

१ अर्थानके त्वकारक कितामानात विकार गुरुष्ट संभिद्ध के विद्राचन

বহুমূলা হীরা মতির অপেকাও একবিন্দু বিশুদ্ধ শোপিতের মূল্য বেশী।

শ্ব সোজা কথার বুনাইয়া দিই। আগনি হর ত খ্ব গনী ও ট্রেশ্বাবান্। বিশ্ব
আন্ত-দোবে, কর্প-ফলে আগনার শোণিত-বিক্ততিত ঘটয়াছে। কবে কোন্ উন্ধের
সলে পারদ সেবন করিয়াছিলেন — তাহার ফল দেখা দিয়াছে। গাত্রের সর্প্রাক্ত চাকা
চাকা দাগ, কোটক, কত, কইপ্রদ-ফীতি, অনিদ্রা, অকুধা, প্রভৃতি লইয়া আপনি বড়ই
ভূগিতেছেন । হয়তঃ— বাহিরের কোন কালে আগনাকে বাইতে হইল। আগনি
বড় ভূগী চড়িয়া হীয়া মতিতে ভূবিত হইয়া বছম্লা পোষাকে দেহারত করিয়া
সাজিতে উঠিলেন। পণে হয়তঃ রোগের যাতনা খ্ব বৃদ্ধি হইলা। তথনই বি
আক্রেপের সহিত্ত আপনি বলিবেন না— "হায়। গ বিরামতি অপেকা লক্ষ্তিল্ল বিশ্বর
শোগিত আমার শরীরে কেই আনিয়া দিতে পারে না গুল সভাই আগনি তথন
এত অফ্তথা বাহারা আপনার মত কই পাইতেছেন, তাহাদিগকেও বলিতেছি, সমর
নই না করিয়া আমাদের আয়ুর্বেদীর মহা-সাল্যা অমৃতবল্লী-ক্ষায় সেবন কর্জন।
ছই সপ্রাহে শরীরে অমৃত ভক্ষণের ফল দেখিবেন।

এক শিশি মূল্য ১॥• দেড় টাকা; মাশুলাদি ॥১০ এগার সানা।

श्वामातिक ।

ইয়া দেবনে সর্বপ্রকার খাস, কাস, এবং তজ্ঞ খাসকুচ্ছুতা, বক্ষোমধ্যে ভার ভ আকর্ষণবোধ, মুধমগুল ফিক। ও ধুমবর্গ, সর্বশরীরে ঘর্ম, হস্তপদাদির দীতনতা, দ্বোমা সহ রক্ত দর্শন, প্রভৃতি ধাবতীয় উপুদ্রব সকল নিশ্চয়রূপে আরোগ্য হইয়া পাকে। এক শিশি শুর্ধ ও এক কোটা বটকার মূলা ১৯০, প্যাকিং ও ডাঃ মাঃ॥০।

ক্ষতারি য়ত।

আমাদের ক্তারি-য়ত আয়ুর্বেদমতে গ্রন্ত ; ইহার মধ্যে দ্বণীর পদার্থ কিছুই
নাই। সর্বপ্রধার দ্বিত ক্তে ইহা বাবহার করিলে আশাস্ক্রপ নির্দোষ্ ফল্লাভ হুরু।
এছেত্তির ইহাবারা নালী বা ও ব্রবুরে প্রভৃতি হ্রারোগা ক্ষত সকল সমূলে বিনট্ট হয়।
এক কৌটা মুভের মূলা ৮০; ডা: মা: ও কমিশ্বন ১০।

্তর্থেট মেডিকাল কিলোমারার শ্রীনগৈ মুকাথ সৈনগুপ্ত কবিরাজ, ১৮১২ জ ১৯ নং গোলাল কিংপুর ব্লোক, কলিকাজান



চুল উঠা . ও টু। दुक्त भटशिष ।

এই তইটা রোগের প্রকৃত উষ্ধ এতদিন একবারেই ছিল না। বিজ্ঞাপনে বিলি যাহাই বলুন, কারণারে সে উপ্রকার করজন পাইরাছেন । কিছ—"প্রকা তৈলা" সতঃ সতাই টাকের ও চুল উঠিয় যাওয়ার অবার্গ উষ্ধ। তিয়ির চুল কটা হইলে, কড়া হইলে, অসমরে পাকিলে, এবং মাথা গ্রম হইলে, অনিজার অভাব হইলে, অরমা বাব্হারে যথেই প্রকৃত পাওয়া যুায় যে সকল জিনিগ বায় উপশম করে, মজিক সিন্ধ রাপে এবং চুলের দোষ নই করিতে পারে, সেই সমস্ত জিনিগ্রই এই স্থানা তৈলের প্রানা উপালান। অরমার সল্গদ্ধও অতি মনোরম। একবার এক শিশি বাবহার করিলেই, এ কথার সভাতা ব্রিতে পারিবেন। এক শিশির মূল্য দে বার আনা মাজা। মাজ্লাদি। এত লানা। একবার ভিলেই, এক পালানা আনা। একবারি তিলিই পালারেক। এক শিশির মূল্য দে বার আনা মাজা। একবারি নিনা মূল্য পাইতে পারিবেন।

यक्रमित-जामर्।

এই আসৰ সৈবনে যক্তের বির্কি, বক্তংশুন ও যক্তে স্চীবেশবং বেলনা, তৎসলে অর, মুখনে থাদির পান্তুবর্ণতা, কোটবক্তা, কামলা, শোপ ও অমিমালা, প্রেড়তি নানাবিধ বক্তজনিত রোগ প্রাশমিত চহর। যক্ততের রিয়ার্কি হয়। বস্তুৎ ও মীহার চিকিৎসা প্রক নতে। স্তুরাং এই উবণ বারা মীবার্কি এবং মীহার্কিজ সাজে উপদ্রবণ নিবারিত হইরা গাকে। এক শিশি উবণের মূল্য ১ এক টাশা, ভাত্মান্ত্র ও পাকিং। ১০ সাত জানা।

রোগিগণ ক'ব রোগবিষয়ণ নিধিনে, আময়া^ট অতি বরস্কতারে উপস্ক ব্যবস্থাও পাঠিছিল বৃত্তি। স্থানতা ও,উত্তরের এক অর্থ আনার ডাক টিভিট পাঠাইবেন।

এম, পি, সেন, এশু কোম্পানি, জন্মান সমার কলোনার বিধার গ্রেছ, স্পিলার।

वानम मश्राम।

গিনি স্বর্ণের চুড়ি-পরাস্ত

পুহিণী, কন্মা ও ভগ্নীর হত্তে দিবার মহ।পূজার উপযুক্ত ভলকার।



विनाम्रत्मा तृहर कारिष्णभ महेद्रा ष्यञ्चाञ्च भरूनाञ्च "क्षा भाठे कक्म।

বন্দেমাতরম্চুড়ে।

মায়াপুরি মেটেলে প্রস্তত।

মায়াপুরি মেটেল কি 📍 পিতল, তাম, স্বর্ণের সংমিশ্রণে প্রস্তৃ।

৫০০ শত টাকার গিনি স্বর্ণের চুড়ি অপেকা উইকৃষ্ট

বক্ত বংগর বাঁবহারের পরও ১৬ টাকা দরের মর্ণের স্থার রং থাকিবে।
এই চুড়ির রং গিনি লোনা অপেকা উজ্জন। কথন লং থারাপ হর না।
গৌথিন কারিকুবী ও চিল্ল-বিচিত্র-কুরা। টারগুলি ধক্ ধক্ করিয়া আছকারে
হীরার ক্রায় জালিতে থাকে। বিশুল্লেওয়া, পরিতে কট নাই। মুক্য ৪॥
টাকা, মফ:ম্বলে তিঃ পিঃ। ১০ আনা।

শাগাপুরি মেটেলের আবিভারত এইচ্ব্যান।জ্জি এও কোং, চলং প্রাণহাট। ষ্টাট, কলিকাজা।

"ব্যবদায়ী"।

वित वाशेन छाटव भौविका र क्षेत्र कवित्रा मश्राद्ध नाक्षि नाक संबद्धि हान छटन "वावेगात्रीत" आहरू रहेन। हैराएक "वावनः" कवित्रात आखर्ष वाष्ट्रित् क विना तु नवटन वावेगा कित्रवात्र महा नारेट्यमः। स्पृटिनकात्र — "वावकात्रीहरू

3/0 Real State of the second

उरकृष्ट (उष्टिन शाश्द्रत हममा।



अभीवनी वर्णनं रव, "अर्जर के आमानिशरक छाक रणवरण व ठनमा रकाथाव विकेष इस विकास करवन क्यामता तात्र क्रिया रकार करे विरम्य करण सानि। डाहारण क्यांक या, कृष्ण करविशे श्वतार छान हममा बित्र कृतिर कृष्टिंग प्रेक विष्णामस्य मा द्वार के निर्देश कृतिया थाकि।"

মফ্রলয় প্রাহকগণ তাঁহাদের বয়স এবং দিবালেশকে কৃত্র কৃত্র ক্ষর কিয়প
দেখিতে পাল এবং কোলয়ণ চশনা ব্যবহার করেল কি লা, লিখিলে কিঃ পিতে চশনা
পাঠাল হয়। দয়কায় হইলে ১০০ টাকা ডিপজিট য়াথিয়া চক্ষ্-পরীকায় বয়য় পাঠাল
হয়। সচিত্র মূল্য-তালিক। চাহিলেই ডাকে প্রেক্তি হয়।

त्राय मिल अथ कार, अम्बर झाँहेख हैहि, कनिकाछ। बाक लाकान-शह्याह्नी, हान।

ASTROLOGICAL BUREAU.

প্রায় বিংশতি বংসর হিন্দু ও ইউরোপীয় জোতিব শান্তের চর্চার্র অতিবাহিত করিয়া অনেক নিগৃত সঙ্কেত আয়ত্ত করিয়াছি। বাঁছার প্রায়েজন, জন্মবংসর, তারিখ ও দাস পাঠাইয়া জীবনের ভূত ও ভবিষাৎ প্রয়োজন জানিছে পারিবেন। সমগ্র জীবনের (ভূত ও ভবিষাৎ প্রধান ঘটনা বরঃক্রেম জনুসারে) ৫ টাকা। জীবনের যে কোন ১০ বসংস্থান ঘটনা বরঃক্রেম জনুসারে) ৫ টাকা। জীবনের যে কোন ১০ বসংস্থান ঘটনা প্রশাসময় হইতে ২টি প্রেশ্ব ১ টাকা। সমগ্র জীবনের বাংসরিক্ষা বটনা ২৫ টাকা।

Professor S. C. MUKERJI, M. A.,
thor of "Guide to Astrology", (price As. 12),
Karmatar, E. I. Ry.

सम्य ग्रीत् वाषा हिन शिषतीह अवसाय हेगाह जित्राकृत्य य टेज्य।



ভাষাকু ক্ষম তৈ ল মাখিয়া লান করিবে শনীর ঠাও। হয়৷ কাজের সময় গলদ্ধির ছাইতে হয় না। এবাকু ত্ম তৈলের গদ্ধ ভায়া। একবার মাথিলেই গায়ের তুর্গদ্ধ ভ্র হয়। মহারাজাধিরাজ হইতে দরিতা বাজি পর্যান্ত সকলেই জবাকু ত্মের গুণে শুয়। মহিলাগণ কেশের সৌলব্যা বৃদ্ধি করিবার জন্ত আদরের সহিত নিজা জবাকু ত্মতিল ব্যবহার কুরেন। এক শিশির মুলা ১ এক টাকা। ভি পিতে ১৮০, জিন শিশির মুলা ২ ২০, ভি পিতে ২৮০।

প্রীদেবেক্স নাথ সেন, কণিরাজ ও প্রীউপেক্স নাথ সেন, কবিরাজ, ২৯ নং কল্টোলা ষ্টাট, কলিকাতা।

ওরিয়েণ্টাল নার্শারি।

्रंशिवीत नाना (एण हरेट आमरा वीकाणि आनारेता व निर्माणक प्रिता नाना (एण हरेट आमरा वीकाणि आनारेता विकास कित्रा (व नव वीक अ एएण ज नवायुत जेगरवाशी विवास अमान शाहेता हि, एमहे नक्ग वीस्मार अभावार्थ १ अन व शाहक हि हिगार विकास कित्र कित्र कित्र का अमान शाम त्र विकास कित्र कित्र कित्र के कि अक्ष के श्रे के कि आमरा विकास निष्कृत का निष्ठ का निष्कृत का निष्कृत का निष्कृत का निष्कृत का निष्ठ का निष्कृत का निष्कृत का निष्कृत का निष्कृत का निष्कृत का निष्ठ का निष्कृत का निष्कृत का निष्ठ का निष्कृत का निष्कृत का निष्कृत का निष्ठ का निष्कृत का निष्ठ का निष्कृत का निष्कृत का निष्कृत का निष्कृत का निष्कृत का निष्ठ का निष्कृत क

शादनकात- अतिरश्रकान आर्थाति, वाग्रजुर्गाजा, रमाहकाति कामक्रोका दिवन—रे, वि, वन, दबन बरदा,

বামাবোধিনী পত্ৰিকা।

No. 596.

April, 1913.

- "कान्यास्थेवं पालनोया गिवणीयातियव्रतः।"
- ^{*} ক্রাকেওেপালন করিবে ও যরেরে সহিত শিকি। দিবে। স্থাগীয় মহা<u>হা</u>।উনশেচ**ানু দে**ও, বি, এ, কর্ক প্রবর্তিতি।

৫৯ বর্ষ। ৫৯৬ সংখ্যা। हिन्द्र १०१२।

অন্মেন ১৯১০।

১০ম কর। ১ম ভাগা

সাময়িক প্রদন্ধ।

কাপ্তেন স্বটের মৃত্যু — কাপ্তেন স্বট্ ক্ষেত্রন সহচর লইয়া দক্ষিণ মের আবিছার করিবার জন্ম যাত্রা করিয়া-ছিলেন। সম্প্রতি সংবাদ আসিয়াছে যে, থাগ্রাভাবে সহস্কুর্কুসহ তিনি মৃত্যুথে প্রিত হইয়াছেন।

রাজকার্যে, রমণীর গৌরবলাত—
লর্ড ক্ষারমাইকেল মংখাদয় কোউ অব্
ওয়ার্ডদের সহকারীর পাদ নিযুক্তা নিস
কর্ণেলিয়া সোরাবজির কার্যে সম্ভূত হইয়া
তাহার কার্যা স্থায়ী করিয়াছেন। নিস্
কর্ণেলিয়া ও তাহার পরবর্তী সকলেই
এই কার্যা গ্রণমেন্টের নিয়মভ্যায়া
পেন্দন প্রাপ্ত হইতে পারিবেন।

কুমারী ফুজানি কার্পেলিকে উপাধি দান—সংগত কলেজের মহা-মহোপাধার্য সভীশুচক্স বিস্তাভূষণ মহা- শধের সভাপতিবে এক পণ্ডিত-সভার অধিবেশন হইয়া গিয়ুছে। পণ্ডিতমণ্ডলী ফ্রানিকে 'ভারতী' উপাধি প্রদান করিয়াছেন। এই বিদেশিনী কুমারীর শিক্ষালাভের প্রেগ ও অধাবসায় দেখিয়া আমাদেন তাহা শিক্ষা করা উচিত। আমরা সাহতে শিক্ষা বিষয়ে যেরপ উদাসীন রভিয়াছি, তাহাতে লাভিত হইতে হয়।

ক্লিকাভার সুক্ষত্রবিধান—
কলিকাভা ফোরার এবং উন্থানসমূহে ও
প্রথার্থে যে স্ক্র রক্ষ আছে, ভাষ্ট্রের বিশেষ ভ্রাবধানের প্রতার হইভেছে।

কংগ্রেসের আয়োজন—আগামী বুর্ব করাচীতে কংগ্রেসের অধিবেশন হটার, এইরূপ সংক্র হটরাছে ও আরোজন হটতেছে।

भारतायारनव भूतकात-विशाक

পালোরান রাজমৃত্তির ক্রীজা-কোশল দর্শনে হারদ্রাবাদের নিজাম বাহাত্র সভ্ত হইরা নগদ প্রায় দশ সহস্র মৃদ্রা, হীরক-অকুরী ও শড়ীর চেন পুরস্কার দিয়াছেন।

শ্রীমতী সভ্যবালা দেবীর অভ্যর্থনা

নদ্দীতবিভায় স্থানিপুণা শ্রীমতী সভ্যবতী
দেবী সম্প্রতি কলিকাতায় প্রভাগেদন

করিয়াছেন। তাঁহার অভার্থনার জন্ত বস্থমতী কার্যালরে এক সাদ্ধা সন্মিশনের আধােজন হইয়াছিল। সভায় বহু পণ্ডিত-মগুলী ও সাহিতি৷কগণের সমাবেশ হইয়াছিল। সভাবালা দেবী হুমধুর স্বরে একটা বেদগান করিয়া সকলকে প্রিতৃপ্ত করিয়াছিলেন।

ভূত না মার্য ?

দ্বাদশ পরিচেছন।

দেবদত্তের হুর্ভাগ্য ও নন্দকের সৌভাগ্য। দেবদত্ত আপন পদ্দীর গলার সর্পদক পর্শন করিয়া অজ্ঞান হইয়া ভূমিতে নিপতিত হইলেন। তাঁহার সর্কশরীর ধূলাবলুটিত ছইতে লাগিল। তাঁহার পদ্ম চক নিমী পিত হইয়া রহিল। তাঁহার পর্ম কর্মান্থরোধে **e** তৈষী ক **ৰ্ছ**ব্য উাহার জীর : অমুসন্ধানের সহায়তা^{*} कतिवात कना छाँशादक्र छानशैन व्यवशाय ভাগে করিয়া চলিয়া গিয়াছেন। তিনি ध्यम रचात्र भक्तमखनीत मर्या कीवन 9 মুত্রার সন্ধিন্ধলে। তথন পৃথিবীর কভক স্থান কোৎসায় পূর্ণ, কতক স্থান অন্ধ-कारत चात्रक, कात्रण बस्तत मर्गा वृक्क उर्ण व्यर्थीर दय दय श्वातन हक्कित्रन श्राद्धान করিতে পারে নঃ সেই সেই ছানে মন্ত্র-ক।র, ভদ্বতীত দর্ক স্থান জোৎসার পূর্ব। नमक (क চশিয়া ষাইতে দেখিয়া

কয়েকজন অন্তুলাক্তি লোক আসিয়া দেবদত্তকে ঘিরিয়া বসিল। তথন বনের চারি দিকে অনেক ফুল ফুটিয়াছে। ক্তুত্তিম বন বাতীত বোধ হয় অন্য কোন বনে এত অধিক স্থবাসিত ফুল বিকীশীত হয় না। যাহারা দেবদত্তকে ঘিরিয়া বসিছা-ছিল, ভাहाর। **कि श्रका**द्य स्मित्रहरू वि করা যায় ভাহারকরুনা করিভেছিল। দেব-দত্ত চণ্ডদেবের প্রধান শক্র, কারণ চণ্ডদেব দেবদত্তের স্ত্রী অপহরণ করিয়াছেন। এই প্রধান শক্রকে হাতে পাইয়া হত্যা ना कतिशा किছू : उरे हा ज़ियां त्व अबा हरेत • না। তখন অনেকেই অনেক প্রকার করনা করিতে লাগিল: কেছ বলিশ উছাকে গল্b টিপিয়া •মারিখা ফেল। কেহ বলিল উহার शना काष्ट्रिया (कन्। क्वर बनिन उहाँक अञ्चानावद्या (उहे वा खटन किना मानू। একজন वनिम-''ना, এ সবে প্রয়োজন नाहै। अञ्जानांवद्वाध हेशांक त्यां जिनी व मुत्था किनिया माँकः त्म नित्य नित्यहे

ম রৈবে। আনমরাও তাহার মৃত্র অপরাধ হইতে মুক্তি পাইব। এই উপায়ে সে নিশ্চয়ই মরিবে এবং আমরা তাহার মর্ণায়ে মৃত্যুর দণ্ড হইতে বাঁচিব।

বে এই কথা কহিল, সে অরকারে

দিছাইয়াছিল। সকলেই একবাকো তাহার

কথায় সাম দিল। তথনও ফুল হাসিতে
চিল, চাঁদ হাসিতেছিল, লতা নাচিতে
চিল। দেবদরের মৃত্যু সন্নিকট দেখিয়া

তাহার কেহই হাসা হইতে নির্ব হইল

না এবং এই নরাক্ষতি ভূতের অধংপতন

দেখিয়া কেহই চংখিত হইল না এ দেবদর

জানহীন হইয়া ভূস্তিলে নিপতিত

চিলেন। পুর্পোক্ত বক্রা বলিলেন — চিল

এই বেশা আমরা সকলে ধরাধরি করিয়া

উহাতক নদীর আতের মধ্যে ফেলিয়া

দিয়া আসি। শ

ইহাই ভাল মনে করিরা সকলে দেবদত্তকে ধরাণরি করিয়া লইয়া চলিল। বনের মধা দিয়া কঁতকদ্র গমন করিয়া ভাহারা এক নদীর তীরে উপনীত হইল এবং দেবদত্তকে ঐ নদীর তীরে উপনীত হইল এবং দেবদত্তকে ঐ নদীর স্রোত্তের মধাে ফেলিয়া দিল। দেবনত্তর দেহ জলে ভূবিয়া গেল কি স্রোতে ভাসিয়া গেল, ভাহা পাঠক পাঠিকাগণ বৃষিয়া লউন। সামি আর এ বিষয় বিভ্ত ভাবে লিপিয়া সময় রুই করিতে ইছা করি না। যাহাসা এই নারকীয় ও গুংসাহসিক কর্মা করিল, ভাহাদির মধাে নলকের পুর্বপরিচিত সেই ভীবাাক্ততি বাকিও ছিল। দেবদত্ত

সস্তুত্ত হইয়াছিল। সে যতদুর স্ক্রম্ব জ্বানের অগ্রার হইয়া এ সংবাদ কর্তাকে জ্ঞাপন করিয়াছিল, তাহা পাঠক পাঠিকা-গণ পূর্বে পরিচ্ছেদে অবগত হইয়াছের। এই ঘটনার পূর্বে নন্দক সম্বন্ধে যে একটা বিষম ভয়াবহ ও বিশারজনক ঘটনা সংঘটিত হইয়াছিল, তাহা এখনও পাঠক-পাঠিকাগণের কর্ণগোচর হয় নাই। আমি একণে সেই ঘটনার বিষয় বলিব।

নন্দককে আমর। বহুকণ ছাড়িয়া আসিরাছি। চলুন, পাঠকপাঠিকাগণ। সেই নিজ্জন অন্ধকারের মধ্যে তিনি একাকী কি করিতেছেন একবার দেখিয়া আসি।

(महेक्स जीवन श्वादन दमहेक्स विकर्ते হাজপ্রনি প্রাণ করিয়ার নদাক বিচলিত হটলেন না। কেওল মাত্র তিনি আণ্চর্ঘা-বিত হইলেন। চুহুদিক নিরীকণ করিয়া (प्रशिष्ट वाणित्वन — देक, दकान शासि **अ** মাজুদের চিক্ত দেখা গেল নী। কিঙ্ক शांकिया शांकिया ८मई विकडे हाश्चश्वनि देनम कानन विमीर्ग कविटाउछिन। कोणा इटेटड व्य त्मरे अब बाभिटडिंग. নুদ্ধে ভাহা ব্যিতে পারিশেন লা। তিনি সময় সময় দত্তে দপ্ত অৰ্গণ করিছে-ছিলেন। সময় সময় তীহার মন বিলয়-माशदब दुविशा याहेटहिन। সময় সময় সন্দেহ উচ্চিকে সোহবামান क्विटिक्ति। जिनि छानिटिक्तिन -ক্ৰি হাসি, না ইহা সভা সভাই ভূতেৰ (थना ? धडेक्रण कर्ष महाबा कतिए हिन, তাহারা ভূত না মার্ব ?

তথন চতুর্ণীর চাঁদ উঠিয়।ছিল। সেই घन निविष् वत्नत्र मत्था । शास्त शास्त हाँदित चाटना श्राद**म** করিতেছিল, खफर्मान नमारकत्र मान धहेक्रा चारवत्र উদয় হইতেছিল যে, বনাধিষ্ঠাতী দেবত। তাঁহার তুর্দশা দর্শন করিয়া শুভ্র দশন বিকশিত করিয়া হাস্ত করিতেছেন ! नमक उथन (महे अहा(ला(कहे (महे ভীষণ স্থানটী ভাল করিয়া দেখিতে চেষ্টা कतिरलन। कि जीयन वन। किन्न धरे বনের মধ্যেও ফুলের অভাব ছিল না। এক একটা গাছে এত ফুল ফুটিয়াছিল যে, তাহাকে ফুটন্ত ফুলের ভবক বলিলেও ष्यञ्जाकि इत्र ना। नन्तक प्रिथितन हात्रि निक्ट घन निविष्ठ वनशक्ति, क्विवन তাঁহার পশ্চাতে সলিলপুর্ণ একটা পুদরিনী। ঐ পুদরিণীর উপর দিয়াই নলক এই স্থানে আনীত হইয়াছিলেন। विरमय अञ्चावन कत्रिया वृक्षिरणन (य, তিনি যে কুপের মধো পতিত হইয়াছিলেন সেই কুপের সঙ্গে এই পুদরিণী সংলগ্ন वदः कृत्यत मत्मा वमन धकती व्यक्तां कर्मा ছার আছে যে, তদ্যারা জলের মধ্যে যাতায়তি করা যায়। ननक आतु व्वित्नन (य, जिनि (य भूकतिनी इटेंटिज উঠিগাছেন, ঐরূপ পুষরিণী আরও আছে, নচেং তিনি যাহার সঙ্গে জলে ভ্রিয়া-हिल्लन, (य उाँशांक वह भाग नहूमा আসিয়াছিল, সে ্কাণায় গেল ! সম্বত: সে ও এইরূপ একটা পথে অম্ব দিকে গিয়া এখান হইতে বহির্গমনের

অন্ত কোন পথ আছে কি না, নলক তথন অন্ভ্ৰমনা হইয়া তাহাই অমুসন্ধান করিতে লাগিলেন। সহসা বছ হাঁচির শব্দে নির্জ্জন বনভূমি মুখরিত হইয়া উঠিল। নন্দক অমুসন্ধান করিতে লাগিলেন, কিন্তু কোথা হইতে ঐ শব্দ আসিতেছে, কিছুই নির্ণয় করিতে পারিলেন না। কখন উর্দ্ रहेट कथन • व्यक्षः हहेट क्र कथन मिक्तिन रहेट्ड, कथन व वा वाम निक हहेट्ड भन्न আসিতেছিল। সহসাহাঁচির ধ্বনি ক্রন্ন ধ্বনিতে পরিণত হইতেছিল। অকরণ ক্রন্ত্রের শবের দিগ্রিগন্ত মুখরিত हरेन। এ कि १ अ काट छत मूटन यशार्थर মারুণ না ভূতা এ কীর্তিশমূহ কিণ প্রতিধ্বনিকে, না অন্ত কাহাকে অপহরণ করার 📍

বিশ্বরের কথকিং ত্রাস হইলে নলক
নিত্তর ও অক্তমনত্ত হইরা এই বিষর চিত্তা
করিতে লাগিলেন। কিন্তু তিনি চিত্তার
পপে বছনুর অগ্রসর হইতে লা হইতেই
গভীর বনাভাত্তর হইতে বাাছ ডাকিরা
উঠিল। বনগর্ভ ভেল করিরা গর্জনের
উপর গর্জন আরম্ভ হইলা নলক এ
বটনাতেও ভীত হইলেন না। কিন্তু
বিশ্বরে ও সলেহে একেবারে অভিত্তত্ত
হইরা প্রভিলেন। ভাবিলেন—এ কি
যপার্থই বাঘণ্

ক্রোধে নন্দকের শরীর কণ্টকিত হইয়া উঠিল। নন্দক পলকমধ্যে তীক্র তরবারি কোবসুক্ত করিলেন। কিন্ত কেহই তাঁহাকে আক্রমণ করিতে আসিল না। বরং ক্রমে ক্রমে বাছের গর্জন থানিয়া গেল। নলকের আশ্চর্গের সীমা পরিসীমা রহিল না। তিনি জীবনের মায়া তা গ করিয়া বনের নিবিচ হইতে নিবিড়তম প্রেশে প্রবেশ করিতে ইচ্ছা করিলেন। কিন্তু তাঁহার অভিলাম কার্যে। পরিণত করিবার প্রেই তাঁহার চিত্তো বেগ বিশুণ বৃদ্ধি করিয়া তাঁহার সমুখন্ত বৃদ্ধা জিবলেগ ছলিয়া উঠিল। প্রেপর্ক হইতে পূজা, ফলবুক্ষ হইতে, ফল এবং অন্ত সকল বৃক্ষ হইতে শুক্ষ পত্র ঝর ঝর

এ কি আশ্চর্যা! নশক্ত প্রথমে আশ্চর্যায়িত হইলেন,। তংপরে ভাবিতে লাগিলেন—এখন কি করা কর্ত্তনা।
ভিনি এইরূপ ভাবিতেছিলেন, এমন সমরে তাঁহার মেন্তকোপরি কতকগুলি বৃক্ষশাপা নত হইয়া পড়িল। সেই সক্ষে মধ্যে কতকগুলি ভাবী জিনিষ পঢ়িত হইল। নলক বিশ্লয়ার নেত্রে চাহিয়া রহিলেন। আর কোন স্থানে কোনু মান্তা শক্ষ নাই।

পর দিবস ক্র্য্যাদ্যের সঙ্গে সঙ্গে তিনি যাহী দেখিতে পাইলেন, ভাহতে ভাঁচার মন ঘোর বিষয়সাগরে ডুবুরা গেল। তিনি দেখিলেন, তাঁহার সন্মুখে ভাঁহার মাতা, এবং ভাঁহার অঙ্গ প্রভাঙ্গ হইতে থুবা ঝর করিয়া জল ঝরিতেছে। ভিনি পশ্চাং ফ্রিরা দুপ্রমান ছিলেন বলির। ভাহা না দেখিলেও অনুধাবন করিরা

বুঝিতে পারিলেন যে, তীহার মাতা এইমাত্র জল হইতে তীরে উঠিয়াছেন। কিন্তু
তাঁহার মাতা তাঁহাকে দেখিয়া কিছুমাত্র
আন্চর্গা হইলেন না, বরং সন্তুষ্টিত্রে
পুত্রের মুপের দিকে চাহিয়া মৃত্-মধ্র অরে
গাহিয়া উঠিলেন—

"প্রভ। আমি বাছিয়া লব না ভোমারি দান, তুমি যাহা দেও ডাই ভালো, (তুমি) বিষাদের भारम (त्रस्थह इत्रय, व्याधारतत्र পালে আলো। আমি লব না কি তব প্রাসাদের ফুল, यभि छ। इंक क छ क द्रार्क, निভाव कि भूगा स्थारमंत्र घनम, यमि তাহে अञ्चत्र गरह, বহুক শিধিল, তুলুক ঝটিকা ट्यामात्र कुला लवरन, আমি কেমনে রোধিয়া লটব শর্প নীরব পুরুমরণে। ইড়াদি। জননীর সঙ্গীত ভাবণে নন্দকের পাবণ ल्यां १९ शनिद्रां (शन । डिनि जननी द भन-ম্পূর্ণ করিতেও ভূলিরা গেলেন। জননী পুনরায় গাইলেন-विश्वताकामध्य विश्ववीना वाकिटक,

সংল জলে নভঃখলে,
বনে উপবনে, নদী নদ গিরি গুড়া
পারাবারে,
নিতা জাগে সরস স্বীত্মধ্রিমা,
নিতা নিতা রসভলিমা।

नव बनाय नव चानाम, डेश्नव नव,

অতিমঞ্ল, অতিষঞ্ল, শুনি মঞ্গ শুঞ্জন কুঞা, শুনি সামারি পাল্লবপুঞা। ইতগাদ। (ব্দাণকাত) ইহার পার নালাকের মাতা যে নালাক কে

मिर् जीवन हान ११८७ जिक्कात कित्रश

লইয়া স্থাসিলেন, তাহা পাঠক-পাঠিক। গণ অনায়াসেই বুঝিতে পারিয়া-ছেন।

> (ক্রমশঃ) **অধুরা স্থল**রী দাস গুপু।। চাক। ১

थाहीन महिलापिरगतः अन्नार्डत्।

যে ভারতবর্ষ মণি মুক্তা প্রভৃতি বিবিধ রত্নের এবং স্থার্থ প্রভৃতি নানা ধাতর আকর ছিল, সেই ভারতবর্ষে যে প্রাচীন कारण स्वर्ग ७ त्रशामि चात्रा शिक्षक আভরণ পরম যতে বাবহাত হইড. এ কথা বলা বাহুলা মাত্র। প্রাচীনকালে আভ্রণ সকলের गरधा ক ক্রিণয়সংখ্যক মাত্র ब्राक्षधार्ग विश्वा निर्फिट्टे हिल। পুরুষ-निर्धित वावश्रु चनकारत्रत् भःभा कम অধিকাংশ ভূষণই মহিলাদিগের স্বভাবস্থার দেহকে আরও শোভনীয় করিবার জ্ঞাই এতদেশে স্থচলিত ছিল। যদিও আর্য্য শাস্ত্রের অনেক স্থাই षाष्ट्र "गीनठारे खीलाकमिश्तत ज्यन," গাত্রে অলম্বার ধারণ করিতে काशांक निरम्भ कता इस नाहै। তবে শীণতা বজিজ তা নারী षडाउम ज्या ভূষিতা হইলেও যে প্রকৃত ভাবে প্রশংস नीम्रा इटेरजन ना, जाहाटे य क्षेत्रकृ

উক্তির অভিপ্রেত, তাহা সকলেই আনেন। মহাক্ৰি কালিদাস অভিজ্ঞান শুকুমুল नः हेटक व क्रक शास्त्र विश्विवाध्यास्त्र "याश्र-मिर्गित बाक्चि बधुत, डाशमिरगत किरे वा ज्यम न। इहेग्रा, शारक।" वाजितिक द्यन्तरी क्रमगीगण भूत्रांति वाता वा मणि, मुका, वर्ष अ ब्रष्टानि दावा, रयकरणहे অবঙ্কত। হউন না, তাঁহাদিগের স্বাভাবিক (मोन्पर्ग । फ्रह है। दकान अकाद्य है अल मानिक थांकि नात नरह। उदय शां जातिक दशो नर्गा আহরিত গৌলাগোর সভিত মিশিয়া যে এक व्यवर्गनीय श्रीजित, रुष्टि करत्, हेश (क ना श्रीकाव অত্রব সভাবদাক শোভাকে শো ভার সহিত মিশাইবার ভূমণের প্রয়োজনীয়তা লক্ষিত 'इड्रा थादक । ृ

আসাদের শাস্তাত্সারে মহিলাদিগতে ভূবণাদি বারা সন্মানিতা করা একটা

এই অবল ইতিপুর্বে অন্ত পত্রিক।তেও প্রকাশিত ইইয়াছিল। কিন্ত দ্রীপাঠা পত্রিকার
করণ প্রবন্ধ পাকা অনুধাবোগী ইইবে না মনে করিয়া পূর্বে প্রবন্ধের কিছু কিছু পরিবর্তন করিয়া
ইয়া বামাবোধিনীতে গ্রন্থত ইইল।

প্রধান কর্ত্তবা বলিয়া পরিগণিত। কথা এখানে বলা আবশ্যক যে, যে ভারতবর্ষে ধর্মাথে অর্থ বায় করা প্রধান कर्डवामरमा दिरविष्ठि इहेल, महे प्लर्भन शृह्ण धर्याटर्थ व्यर्थवादम विम्थ हहेन्रा, গৌকিক মানম্যাদা রক্ষার্থে অবছারু সারে বাম না করিয়া, গৃহিণীদিগকে অস্বাভরণ দান করাই পরম প্রুমার্থ বলিয়া বিবেচনা করিতেন না। ভবে গৃহস্থলিগৈর বিবিধ বাদের মধ্যে মহিলা-দিগের সম্মানার্থে, প্রীতি সম্পাদ্নার্থে এবং ननि।विध व्याद्माक्त माधनार्थ আরও অবস্থামুসারে তাঁহাদিগকে ভূষণাদি দান कता अकति विश्वि वहत्वत मत्था निर्मिष्टे हिन।

• •আমাদের প্রাচীন শাল্প পাঠে বুঝা যার যে, বছ্ণুলা হীরক ও মণিমাণিক। হইতে আরম্ভ করিয়া, তামাদি ধাতুও निर्मागार्थ वायक्त इहेज। অলম্ভার त्राक्षां**वित्रा**क **इ**डेर इ ম্ব ভরাং क्तिया शैनाबेकाशव वाकिनिश्य मर्गा 9 অৰ্ছাহুসায়ে বিবিধ্ধ।তু'নাৰ্শ্মত বিৰিধ থাকার ভাভরণের প্রচলন ছিল। কালিকা-পুরাণে দেবত দিগকে ভূষণদানবিধি নামক একটা অধ্যায় আছে। ঐ অধ্যায়ে দেণভাদিগের উদ্দেশে ভূবণদান, (নিধেদন) •ক্রিতে হইলে অথবা হু।পিতা স্ত্রীদেবভার मृद्धिक माबाहेट इहेटन कोन् कान् 'আভরণ দিতে হয় ও তাহা কোন্কোন্ ধাতু দারা নির্দ্ধিত হইলে চলিতে পারে, र्टाहा वैनिष्ठ अटहा जे समाप्त मार्टि

नातीमिरशत काथाम কোন ধাকুতে নির্ত্তি অগ্রার বাবহার্গ্য হইতে পারে, তাহা জানিতে পারা ুযায়। উক্ত পুরাণ পাঠে জানা যায়, কিরীট প্রভৃতি মস্তকের স্বৰ্ণনিৰ্মিত হওয়া ক রিমা •ইতে তা হন্ত গ্ৰীবা পাদাগ্র পর্যান্ত ভূষণ সকল স্কুবর্ণেরও হইতে পারে এবং রৌপোরও হইতে পাহুর। কিন্তু বিশেষ এই যে, সকল প্রকার আভরণই তামনির্শিত দেওরা ধাইতে পারে। কারণ ভাস্র সকল স্থালে সুধর্ণ সদৃশ বা সুধর্ণের অমুকর রূপে বাবপ্ত হইতে পারে। আমাদের শাস্বানুসারে তাম অতি পবিত্র ধাতু। এই-জন্ত তামের ভূষণ ধারণে ও দেবোদেশে नान कताय निर्णक कन चारहा भागरनरम क्वित्व (त्रोभावकात मिट्ड इम्न, कानिका-পুরাণে এইরূপ উক্ত আছে।

পুরাকালে কেবল শোভার জন্তই
মণি, মুকা ও লগাদি থারা নির্দ্ধিত আভরণ
ধারণ করা হইত না। ঐগুণি লাহের
পক্ষে এবং ধর্মান্ত্রানাদির পক্ষেও অন্তর্কণ
বলিয়া বাবহারের নিরম ছিল। যথন
আমরা :দেখি, আনেক সমরে অই ধাতৃ
থারা নির্দ্ধিত মান্তলি অনেকানেক
পীড়ার উপশম পক্ষে সহায়তা করে, ওবধ
বিশেষ পূণ বৈ সকল মান্তলি বাবস্ত হয়
ভাগা লগার রুত ও ভায়াদি থারা নির্দ্ধিত
হরা থাকে, তথন আল্লয়া অবভাই মনে
ক্রিতে পারি খে, ধাতৃবিশেষ অক্ষে
ধারণের কানেক গুণ আছে। মনুসংহিতার

সপ্তম অধানে বণিত আছে যে, নৃপতিগণ সপ্রদা বিষম্ন রত্ন সকল ধারণ করিতেন। কারণ উহা সপ্রদা শরীরে থাকিলে শত্রুর চক্রান্তে বিষয়ে সহিত মিশ্রিত থাতা এবং দৈবাং দ্বিত স্থত্রাং এক প্রকার বিষাক্ত থাতা বাবস্থত হইলে তাহা অনেক স্থলে আনিষ্ঠ করিতে পারে না। এইরূপে শাস্ত্রে স্থা ও রত্নাদি ধারণের অনেক প্রণ দেখিতে পাওয়া যায়:—

ভূষণং ভূষরেদক্ষং যথাবোগাবি ধানতঃ। ७ि সৌভাগাসভোষদায়কং কাঞ্চনং

च्च ७भ्॥

গ্রহত্তিহরং পুতিকরং ত্:খ গণাশনম্। পাপদৌর্ভোগাশমনং রক্সাভরণধারণম্॥ ভাবপ্রকাশ:।

অমুবাদ। যথাযোগ্না বিধানামুদারে
ভূষণ থারা অঙ্গ ভূষিত করিবে। সুবর্ণ
পবিত্র, সৌভাগালায়ক ও সন্তোষ্পদ।
রক্ষাভ্রণ ধারণ করিলে গ্রহের কুলৃষ্টি
নিবারিত হয়, শরীরের পৃষ্টি সাধিত হয়,
উহা শারীরিক ও মানসিক ছংথ নষ্ট করে
এবং পাপ ও দৌর্ভাগা বিদ্রিত করে।

মৌ ক্তিক ক মধুরং সুশী তলং
দৃষ্টিরোগশমনং বিবাপ হম্।
রাজহল্মা-পরিকোপ-নাশনম্
কীণবীগ্যবলপৃষ্টিবর্দ্ধনম্॥

व्राव्यवज्ञः।

অনুবাদ। মেকিকাভরণ মধুর, সুণী তল্প ইতবোগনিবারক এবং বিবলোবহারক। উহা রাজ্যক্ষার প্রিকোপ নাশ করে। বাহারা কীণ্বীপ্য, মুক্তাল্ডার ধারণ করিলে তাহাদের বল বৃদ্ধি ও পৃষ্টি সাধীন হয়।

রত্বশাস্ত্রে মৃক্তা সম্বন্ধে যেরপ গুণ বর্ণিত আছে। উংপত্তিস্থানামূলারে এবং প্রকৃতি ও বর্ণামূলারে উহাদের নামভেদ ও শ্রেণীভেদ
হয় এবং পরীক্ষা ধারা গুণদোষ নির্ণীতি ও
মূল্যাদি নির্নাপিত, হয়। অপ্রাসন্ধিক ও
প্রভাববাহল্য হইবে ভাবিয়া ঐগুলি
বর্ণিত হইলুনা।

কত দীৰ্ঘ কাল হইতে ভারতবর্ষে রত্বের ব্যবহার প্রচলিত অংছে, স্টের কাল-নির্ণয়ের ভাষা তাহারও কাল নির্ণয় করা कठिन। अत्यान "(शाञात्रम् तत्रधाळात्रम्" এইরপ দৃষ্টা স্ক্রন্ম রত্নের নাম থাকাতে বোধ হয় বেদ श्रधान यूर्श । त्रद्भत्र मधाद्भत्र ছিল। পাতল্প দর্শনে "অপরিগ্রই হর্ণো দর্করত্বোপস্থানম'' এই প্রতে রত্নের নাম थाकाट्ड (बाध इब नर्भन व द्यागठक्रीत म्भारत के काम प्रतित के विकास महा-ভারতে ও জনীতির নাম পাওয়া যায়, সুতরাং মহাভারতের বছপুর্বের রচিত ভক্নীতি গ্রন্থে রক্ষের বিশেষ বিবরণ বর্ণিত থাকাতে বোধ হয় মহাভারতের वह्रभूट्स अरम् न त्राकृत शहनन हिन। ইহা ভিন্ন অগ্নিপ্রাণ, গরু চপ্রাণ প্রভৃতি পুরাণ শাস্ত্রে, মহু প্রভৃতি প্রণীত সংহিতা, শালে, বৃহং সংহিতা প্রভৃতি জ্যোতিষ-শান্তে, ভাৰপ্ৰকাশ প্ৰভৃতি আযুৰ্কেদ' श्राप्त तरक्षत्रं विवत्रण शास्त्रा यात्र। अधिवानः कारवात्र विविध तक्रा अंत्रांश्र नाम

জানা ধার। এই সকল আলোচনা
করিলে বোধ হয় সভাষ্গ হইতে এদেশে
ম'নমাণিকাদি রক্ষ এবং স্বণাদি ধাতৃ হার।
নিশ্মিত নানা প্রকার মাভরণ বাবস্ত
চইয়া আদিতেতে।

প্রাচীন আর্যামহিলাগণ কোন কোন আভরণ কোন কোনু অংক করিতেন, তবিবরণ অমর্টিকাণে অনেক প্রাপ্ত হওয়া যায়। উক্ত গ্রন্থের রঘুনাথ চক্বত্রী ক্লত ত্রিকাও চিম্বামণি এবং মুহেশ্বর পণ্ডিত ক্বত অমর বিরেক, এই ছই নামে অভিহিত ছই ধানি টীকা আছে। উক্ত টীকাৰয় এবং কোষ হইতে সংগ্ৰহ কৰিয়াই এই প্ৰস্থাবে वर्गनीय खामान खामान विवत् विभिन्न कता गारेट छ। किय এতবাতিরিক আরও অনেকবিগ ভূমণের নাম পাওয়া বায়, শেওলির উলেপ अमन्नदकारम नाहै। दश्रहे मकल दिवतन অপরাপর কোষ্গ্র এবং অতাত গ্র হইতে যতদুর সন্ত্রী সংগ্রহ করা যাইতেছে। আভরণগুলি কিরূপ थाहीन कारन द ॰षाकात्रविभिष्टे हिल और वर्खभान ममध्यरे वा । ति हे छिन कि कि नाय अर्डिह छ ♦देशार्क, धारः (कान कान का जबर्धत रश-**(मर्म विद्रम शहाद वा घशहाद (मर्या** ষায়, ভাহাও সাধানত বিরুত याट्रेडिट :---

মন্তনকাথ মুকুটং কিরীটং পুরপুংসকম্।
চুড়ামণিশিরোরস্থা তরলো হারসধাগা।
বলিশাশু। পরিত্থা পীত্রপাশু। ললাটি কার

মন্তনকে ভূষণ বলে। মৃক্ট ও কিরীট এই গৃইটা মন্তকাভরণ এক পর্যায়বাচক।
(মক্+করণবাচোট্টট্) মন্তক ইহা ধারা
মন্তিত হেয় বলিয়া ইহাকে মুক্ট (বা
মক্ট) বলে। (কৄ+কর্ত্বাচো কটিন্)
রিমি বিক্ষেণ করে বলিয়া ইহাকে কিরীট
কহে। মুক্টত্ব প্রধান মনির নাম
চুড়ামনি বা শিরোরয়। মন্তকে ধারণযোগার হার গাঁথিবার সময় উহার মধ্যভাগে যে একটা বড় মনি দেরঘাইযায়,
তাহাকে তর্ল বলে। (ভার+লা+
কর্ত্বাচো ক) ভারকারতি করিয়া দেয়
বলিয়া ইহার নাম ভরল। উহাকে
নায়ক ৭, কহে। প্রচলিত ভাষায় উহা
পদক এই নামে পাতে।

বালপ্রোও প্রিট্গা এই ছইটা সীম্ভ-ভূমণ। স্বাংশাক*দি*গের পাশাকৃতিরপৌ, জড়ান থাকে। (বালং কেশং পাশুভীতি) কেশকে বন্ধন করে বুৰণিয়া উহার নাম বালগাভা অথবা (বালপাশ + ছিতার্থে, মং) বালপালের অর্থাই কেশসমূহের হিতকর বলিয়া উহার নাম ব'লগাতা। ই হা 277 831 স্থবণীদির্চিতা -এক প্রকার পট্টিকা 'পেটি বা পাড়ী)। (পরিতথা + যন) মন্তক্ষে ষ্পাষ্পক্ষেপ ভূষিত করে ব্রণিয়া সভ্রতঃ উহাকে পরিভগ্যা করে। চালত ভাষার ইঙীর নাম বিথি।

এতারির অবেও কতকগুলি সারকা-ভারণের নাম পাওয়া যায়। চুলোর বন্ধন দুড় পাকিবে, এইজন্ত কেপের সংখু একপ্রকান্ধ স্থবর্ণনির্দ্ধিত শলাক।বিশেষ (কাঁটা) প্রবেশ করাইয়া দেওয়া হইত, ইহাকে গর্ত্তক কহে। অর্থপত্তার স্তান্ধ আকারবিশিষ্ট, হীরা-মণি-মাণিক্যানি-

কড়িত হংস্তিলক নামে এক প্রকার মন্তকাভরণ ছিল। বোধ হয় উহা এখনকার পানপাতার সদৃশ হইবে।
(ক্রুমশ:)

৺উমেশচন্দ্র দত্ত মহাশয়ের আত্মজীবনী।

রোমরাজ্যের সংক্ষিপ্ত ইতিহাস।

পঞ্চম অধ্যায়। ভল্দীয়দিগের সহিত যুদ্ধ।

>। ঐী: পু: ৪৯৭ অংক ভল্গীয়দিগের সহিত রোমের তৃতীয় যুক্ত হয়।

্ ২.) ঐজাতি বছকালাবধি রোমান দিগের উপর অনেক অভাচার ও অমনিষ্টাচরণ করাতে এই যুক্ত সংঘটন হয়।

ও। রোমনগর স্থাপনের ২৫৯ বংগর পরে ইহার আরম্ভ হয় এবং রোমানের। ইহাতে জয়ী হয়েন।

ত বি এই বুজ প্রথমত: রোমের প্রেক্
ভর্জনক হইরাছিল। পরে কুট্টর্দ
দিন্দিনেট্স নামে এক বাক্তি হলচালন
করিতেছিলেন, রোমানেরা তাঁহার
ক্ষাধারণ বুজি দর্শন করিয়া তাঁহাকে
ক) ভিরেক্টর বারোমের সর্বাধাক্ষকরিল।
এই বাক্তি যুজের দেনাপ্তিত্ব গ্রহণ করেন।

(ক) বগন বোমে ঘোর বিপদ উপপ্রিড ছইড অখন। কজলদিগেরু কথা কের অ্মাল্র করিত অখন। অঞ্চলন আরোজন পড়িড, ডখন দেনেটরেরা পূব ক্ষমতা দিরা কিছুকালের জল্প এক বাজিকে নিযুক্ত করিডেন; উংহাকে দ্বিবেটার বলিড। ইনি প্রথমে এক মহাধনবান্ রোমান ছিলেন, কিন্তু তৈঁহোর পুর সিজোকে কোন গুরুতর দও হইন্তে রক্ষা করিছে তাঁহার সকল, অর্থ নাই হয়। ইহার প্রথম বয়সের সাহসিকু কার্যা সকল দেখিয়া এই প্রয়োজনীয়ভার ইহার উপর সমর্পিত হয়।

 ইন সমাধা করিয়াই সিন্দিনেটস প্নর্পার ভূমিকর্ষণ এবং ক্ষেত্রকার্য্য
 পর্যাবেক্ষণ করিতে প্রবৃত্ত ইইলেন।

৬। রোমানদিগের সহিত ভলগীয়দিগের ঝারও অনেক যুদ্ধ হয় এবং
তর্নধা কোরাইওলেনস (খ) নামে এক
ভদ্রংশীয় রোমান যুকে যে সমরানল প্রজ্ঞানত করিয়া দেন, তাহাই সক্ষাপেক।
প্রধান। ২৬২ রোমানেক বিচারকেরা তাহার কোন গুরুতর দোষ প্রমাণ করিয়া নির্বাসনাজ্ঞা প্রদান করেন। তাহাতে ভিনি ক্রোধে প্রজ্ঞানত হইয়া ভলসীয়-

(প) প্রথমে ইইরি নাম ক্যায়স মার্সিরাস্ ছিল ৷ ভলসাইরের ডুর্গ কোরাইওলি আনুদ্রশ করাতে উংহার নাম কোরাইওলেনস ছইরাছিল : দিগ্রে নিক্ট গমন করিলেন এবং উক্ত কাতির আশ্রেমে স্বজাতীয় রোমানদিগের বিরুদ্ধে স্বয়ং সেনাপতি হইগা বুকারস্ত করিলেন।

१। তিনি প্রতিবারেই কয়লাভ
করিতে লাগিলেন এবং তাঁহার ভয়ে
সম্লায়৽য়োমঞ্জনপদ থয় থয় কম্পমান
ছইল।

. ৮। কিন্তু তিনি তাঁহার অভিলাষ মিন্দ করিতে পারিপেন ।। যথন রোমনগর আ্রুমণাথে তিনি তাহার স্মুখে শিবির স্থাপন-ক্রিবেন্, সেনেটরেরা আ**ণ্য** ঘোর বিপদ দেখিয়া তদীয় কোধশান্তির জন্ম অনেক ভদ ব্রীখুদী স্ত্রীলে'কের সহিত তাঁচার মাতা ভিট্রিয়া ও ভল্মিয়াকে তাঁহার নিকট পাঠাইলেন। ভাগার স্বতি মিনাত ও সাঞ্নয়নে বার্যার মাতৃভূমি রোমর্কা করিবার জন্ম অফুনয় • বিনয় করাতে নিচুর काशाहे अरमनरमञ्ज किन समग्र आर्ज ५३ग এবং তথন তিনি স্বীয় দারুণ পরিভাগে করিয়া বাষ্পুর্ণনেত্রে জননীকে বলিলেন, মাতঃ। তুমি বোমরক্ষা করিলে ° বটে,-, কিন্তু ভোমারী পুত্রকে পাইবার আর প্রভাশা করিও না।

পরে তিনি ২৬৬ রোমান্সে সংগ্রাম হইতে ভাস্মীর সৈভাগণকে প্রতিনিগুত করিলেন।
কিন্তু, কোমলুঠনে নিরাশ হইরা (৪৮৭ খৃঃ
পু;ু) ভাষারা ভাঁহার প্রাণসংহার করিল।
ইহাই ভাষার বিজ্ঞোক্সনিত পাণের
প্রারশিক্ত।

্ন। ভল্দীরানেরা তথাপি যুদ্ধে নিরস্ত হয় নাই। কিন্তু কোরাইওলেনসের মৃত্যুর পর তাহাদিগের সকল চেটাই বিফল হল এবং অবশেষে তাহারা রোম গেনাপতি ম্পিউরিয়ন্ কেসিয়ন্ কর্তৃক সম্পুর্কপে পরাভূত হইল।

> । ইছার ভিন বংসর পরে স্পিউরিয়স্
দরিদ্লোকদিগের উপর দয়ালু হইয়া
প্রাস্ক আগ্রেরিয়ান ল অর্থাং ভূমিস্পাকীয়
আগ্রে প্রস্ত করেন। ইছাতে সেনেটরেয়া
তাঁহাকে রাজত্বলাভাকাজ্ফা বলিয়া
দোশী করেন এবং ২৬৮ রোমান্দে (খৃঃ
পুঃ ৪৮৪ অন্দে) টার্পয় পরত (ক) হইতে
নিক্ষেপ করিয়া তাঁহাকে হত্যা করেন।

ষষ্ঠ অধ্যায়।

ভিজেন্টি।দগের সহিত যুক্ষ। 🧠 ১। খৃ: পু: ৪০৪ অন্দে ভিজে**ন্টিন্গের** সহিত রোমানদিগের যুক্ষারস্ত হয়।

২। অনপুর ৩৫৮ রোমান্সে (খৃঃ পুঃ ৩৯৫ অব্দে রোমানেরা ডিংরেক্টর ক্মিলালের শ্রমীনে ক্রমাগত দশ বর্ষ (খ) ক্মাক্রমণের গুর বিজেন্টিনগর হস্তগত করেন।

ত। কামিলদ্ এক মহাবীর ছিলেন।

(ক)কোন অধান বাজি দোৰী আনাণ হংজে বোনানেরা উত্তাকে টাপ্র প্রতে হইতে ফেলিয়া দিলাবধ কারত।

(প) ইতঃপূসে বোমান দৈওপণ করেক মাদ

যুদ্ধবৈশ পরিভাগে কঞিছি। ভূমিকসণ করিত। কিন্ত
এই তেওে ডিলিপের সহিত যুদ্ধমন্ত দেনেটরের।
তাহাদিপের বেতন বৃদ্ধি করিব। দিলেন এবং
সৃস্থান্য যুদ্ধ করিবার নিয়ম করিবেন।

তিনি ফাইডেন্টেট্শ জ।তি এবং ফলনী নগর জয় করিয়া আপনার শৌর্যাবীর্যা প্রকাশ করেন এবং গলদিগের হস্ত হইতে রোমনগর রক্ষা করেন।

> সপ্তম অধ্যায়। গলিক যুদ্ধ।

১। ৩৬০ রোমাকে গলদিগের সহিত
 রোমের প্রথম যুক্তর।

২। গলেরা এই যুদ্ধের প্রবর্তক।
তাহারা লক্ষাধিক দৈত লইয়া উত্তর দিক্
দিয়া ইটালীতে প্রবেশ করিল।
তাহাদিগের প্রত্যাশা ছিল যে, অনেক
দ্রবা লুঠন করিবে। তাহারা প্রথমে ক্লুসিয়ম্
(ক) আক্রমণ করিয়া পরে রোমের দিকে
যাত্রা করিল।

৩। রোমানেরা যথন গলদিগের আগমনবার্ত্তী শ্রবণ করিল, তথন তাহারা অনেক সৈজ্যের সহিত ফেরিয়স্কন্সলকে যুদ্ধার্থে পাঠাইল।

৪। আবিয়া নদীর তীরে হই দলে
এক তুমুল সংগ্রাম হয়। তাহাতে
রোমানদিগকে সম্পূর্ণকপ পরাভব শীকার
করিতে হইয়াছিল।

৫। জয় লাভ করিয়াই গল জাতি
(খৃ: পু: ৩৮৯) এককালে রোম নগরে
প্রবেশ করিল। তাহার। লুটপাট
আরম্ভ করিল। দেনেটরদিগের মধ্যে
যাহাকে সমুন্ধে পাইল, শ্রুজাঘাতে তাহার
প্রাণ সংহার করিল এবং সমুদায় নগরটী
সমভূমি ও ভ্রুমাং করিয়া ফেলিল।

(क) देकीनी ब अक्की नगर।

৬। ব্রক রোমানেরা মান্নিয়ুদের
সহিত কাপিটণ নামক স্থৃদ্ তুর্গে
আশ্রর গ্রহণ করিল। গলাধিপ'ত ব্রেনন
রাজধানী বিলুষ্টিত ও ভন্মসাৎ করিয়।
অবশেষে সেই কাপিটলই আক্রমণ
করিল।

৭। গলগণ ছয় মাস কাল কাপিটল রাথিয়াছিল (अ)। ক রিয়া পলে রোমানের। নির্বাসিত কামিলস্কে পুনরাহ্বান করিলে, তিনি অতি শীঘ নগর রকার্থ ধাবমান হইলেন। তিনি প্রিমধ্যে হুই সহত্র লোক সুংগ্রহ ক্রিঞ্ল গলদিগকে প্রাভূত ও রোম হইতে বহিষ্কৃত করিয়া দিলেন। আনুকে দূর পর্যান্ত তিনি তাহা দেগের পশ্চাং পশ্চাং হইলেন এবং তাহাদিগের ञिधिकाः गटक কালক বলে **८ शत**्र করিংশন।

৮। কামিলস জয়পতাকার সহিত রোমে প্রত্যাগমন করিলেন এবং ভারার ধ্বংসাবশেষ ছানাস্তরিত করিয়া এক নৃতন নগর নির্দাণের অনুমতি দিলেন। এই নৃতন রোমনগর তাঁহার সাহায্যে নির্দ্মিত

(থ) কৰিও আছে, জ্লোন রজনীতে রোমানেরা সকলেই নিজিত ছিল, এমন সমঙ্গে গলগণ এক অর্কিত ওপ্ত পথ দিরা কাণিটল পর্কতের উলির উটিতেছিল। কিন্ত তাহালের পদশকে জুনদেবীর হংগী সকল চীংকার করিছা উটিল এবং ভাছাতে সেনাপতি মান্লিরস্ এতিত হইয়া রোমান্দিপকে রক্ষাও পলদিপকে দুরীভূত করিলেন।

थां क इहेरन न।

৯। ইহার অলল কাল পরে মানলিয়দ্ যিদের শেষ وইল।

হু এরাতে তিনি "ধিতীর রমুলস" বলিরা তিও ভলাতেল। গলদিগকে ইটাণীর সীমা হইতে দুনীকৃত করিয়া দিশেই

ভিখারিণী।

(পুর্দ্মপ্রকাশিতের পর)

অভিশয় অনৱস্মন৷ হইয়া - তাঁহার কপা শুনিতেছিলন। উঞ্চাকে নীরব দেখিয়৷ তিনি অতি আগ্রহাযিত হট্য়া বলিলেন, "তার °পর, তার 위로 ?"

জীবনস্থামী উত্তর করিছেশন, "তার পর আমি দেশে ফিরিয়া আঁগিয়া সকল বিষয় ভনিলাম এবং তাহাঁর অনেক খোঁজ করিলাম, কিন্তু তাথাকে কোণায়ও र्शिहेगांग नः''।

ইহার পর তাহাদের আরও অনেক कथावाछ। ३हेल। ८६महत्सन्न त्रीमाभृत्रि দেশিয়া ও উদাব্রজনোচিত কথাবার্তা छनिया भीवनयामी छ। हात्र मृत्यत नित्क এক দৃষ্টে চীহিয়া রহিংশন। হেমচ ऋ क्रमतिनीरंक ভतिनीत **ज्य** । स বাসিলেন। তিনি বুদ্ধের সহিত নিজের • পিূভার স্থায় অনেক আলাপ করিলেন। বৃদ্ধও পুত্র সম্বোধনে ধেষচক্রকে পরিতুর स्त्रिरणन ७वः निरम ९ अहे अमेश्य প্রবস্থার হেমচক্রকে পুরের ভারি পাইরা अधिक ब्राज्यि नाहै। जिनि छथनहै .छाशालब निक्छे इटेट विमात्र गरेशा श्रीमार्था व काउद आर्छनाम अनिशा-

গন্তব্য পণাভিমুখে যাত্রা করিলেন। তাঁহার সমায় পরিচ্ছদই ভিজিলা গিয়াছিল, একণে সকলই ওক হচয়া গিয়াছে: তিনি অনেক্দ্র অগ্রাসর হইয়া একটা গৃংখারে डेल्डिंड इटेल्न। अनर्गगावक দেখিয়া হেমচক্র বড়ই শক্তিত হুইলেন এবং গুছে প্রবেশ করিয়া কম্পিত খরে छाकित्वन, "कुछन, कुछन,"—काहाबछ সাড়া শক্ষ নাই। গুভিধ্বনি উর্র করিল "কুম্বল, কুম্বল।" কেমচক্রের প্রাণ উড়িয়াগেশ। তিনিচ্ছুদিক অন্ধকার पिथिएक नागिर्नन। তিনি কুপুম-নিৰ্দ্মিতা প্ৰেমপ্তলি কুম্বলকে গুৰু না দেখিয়া ভয়ানক বিপদাশক। করিশেন। তিনি ইতস্তত: অনেক অবেষণ করিয়া বেড়াইতে লাগিলেন, অনেক চীংকার করিয়া ডাকিলেন, কিন্তু ভাহার কোন সড়ো পাইবেন না। আবো আবিয়া डिनि मिथिएनन भूगायान् विनिय ७० छै। १ चटत गारे। या मकन जिल्ल बारक, तम সকলও এদিক ভদিক ছড়ান পড়িছা বড়ই সুধী হইলেন। হেষচক্র দেখিলেন আছে। তিনি ব্বিতে পারিলেন বে, मर्मनाम हरेशाइ। छत्य

हित्मन जारा जाँरावर कुछत्मव कर्छ देनभाव कात्महे जाँरा। নি:স্ত

তবে কি কোন দপ্লাল তাঁহার সংবনাশ সাধন করিয়া গিয়াছে ? ইত্যাদি ভাবিতে ভাবিতে গভীর নৈরাশো তাঁহার হাদয় অবসর হইয়া আসিল, তিনি মাণার হাত দিয়া এক স্থানে বসিধা পড়িকেন। একটী গভীর মর্মভেদী দীর্ঘ নি:খাস পরিত্যাগ করিয়া তিনি আপনার মনে विश्वा डेंठिंदनन, "তবে আমার কুস্তল অপহত হইয়াছে ?'' কিছুক্ণ নিশ্চেষ্টভাৱে বদিয়া থাকিয়া তিনি উঠিলেন, আবার ইতপ্ৰতঃ লাগিলেন, কিন্তু ভাগতে কোনও ফগ पर्मिण ना। करम भी ठल-एगोत्र छ मसौत्र मसी चेवात्रांनी दशमभग्री मृद्धि धातन कतिरनन, প্রভারতাময়সূচক মসলম্য্রী আরতি আরস্থ বিধু জিয়া করিখ। क्ष्मिनी निभानात्वद अवस्तात निष्.त নয়ন মুদিল। রঙনী প্রভাত ছুইল ধেমচন্দ্ৰ হতাশ হইয়া গৃহকোণে বসিয়া পড়িশেন। অমাত্রধিক অক্ট কাতর স্বরে তিনি আপনা আপনি বলিলেন, "তবে আমার ছঃথের নিমিত্ত কি প্রভাত হইল ?" छ९भन्न मिवन ८इमहत्त्र आत्मन मध्या छ তাহার বাহিরে অনেক অন্বেষণ করিলেন. কিন্তু কোথায়ও কুরলের সৃদ্ধান পাওয়া (अग ना। (० महत्त्र (नर्ष नित्राम इहेश भन्नीत উष्म्राम वाहित इंदरनात ।

দ্বিতীয় পরিচেরদ। প্রিচয়।

হেমচন্দ্ৰ পঞ্চবিংশতি ব্ৰীধ একটা বুবক।

পিত মাত বিষেপ্ত ভিনি একজন পিত্ৰস্ত্ৰ আগ্রে লাণিত পালিত হইয়া পরিশেষে তাঁহারই একমাত্র সন্থান কুওলের সহিত পরিণয়হত্তে আবদ্ধ গুণবান, দেখিতেও যেরূপ **পে**হরপ রপবান ছিলেন। আর কুন্তল ?, দেও मर्का अञ्चल हो, छिल। कूछ ममग्री कू थन রূপে পুগুণে অতুগনীয়া। তাহার গৌর মুথকান্তি সরল অথচ মধুর, তাহার व्यतिभीत्रक वान्शायिक समय-कृष्य क्रिक অলকদান পুর্ঞাপরি বিষধর ফণীর আয় অপুর্ব শোভা ধারণ করিত। তাহার প্রশস্ত উন্নত লগাট, আকর্ণবিক্ষারিত ভ্রমর পদভারস্পনিত নয়ন্য্রণ উনাকাণীন মুত্ত মলয়-মাক্ত-হিলোলিত কুত্বমন্তর তুণা ঈধৎ কম্পিত রক্তিম उर्छ। वंत्रें. কৌমুদীসাত কুমুমন্তবকের আয় উজ্জ্ব कर्पाणका এवः ভाशात स्ट्रे मुकाक्रीन भागात शक्ति पृष्टि निर्माश कतिरव द्वाध **২**য় যেন বিধাতার শ্বহস্ত*ি*লকাসম্পাতেই वह व्यनिना यूनाती विश्वमतात्वाहिनी ছবিখানি চিত্রিত। আইশশব তাঁচারা धक्य वाणिक इत्याटक कैं।शानत शान्य-वक्त वड्डे मधुव इटेग्नाहिल। कालकृत्य -কুম্বলের মাতাপিতাও সংগার হইতে চির विषास अल्प कतिरहान। बनाउ शिरक সংসারে ভাছাদের আপনার বলিবার কেহই वृह्वित मा।

क्रक विकन काना कार्याष्ट्रवार्य (रमहञ्च आमान्नरत्र शिश्वाहिरनन। शृंद

পরী একাকিনী রহিয়াছে মনে করিয়।
তিনি প্রছরেক রাত্তিমধ্যে তথাকার কার্যা
সম্পার করিয়া সৃহাত্তিমূথে ছুটিলেনা
পথিমধ্যে যাহা যাহা সংঘটিত হইয়াছে,
তাহা পাঠকপাঠিকাগণ সকলই অবগত
মাছেন।

হেমচক্স পরীর ক্রেষণে বাহির হইলেন।
কিন্তু তিনি কোপায় যাইবেন । কুতিনি
ব্ঝিতে পারিলেন না কোথায় গৈলে
পরীর সন্ধান পাইবেন। অনেক দেশ
পর্যাটন করিলেন, ৷ কিন্তু কুন্ধলের আর
কোন সন্ধান করিতে পারিলেন না।

ক্রমে কুন্তবের অনুস্কানে হই বৎপর অতীত হইণ। (ইমচন্দ্র একেবারে তিনি **र हे ए**उ লাগিলেন। ঙীবিংলন, "হায় কুম্বল । তুমি कि ইহ জগতে তবে নাই? একবার দেখিয়া যা 9, ভোমার হেমচক্র আজ ধুলাবলুষ্ঠিত ও স্থদেশত্যাগী। একুবার দেখিয়া যাও, আমি करहे कैं। निया कैं। निया का है। हे एक हैं। " किह की न के उन्न मिन না। কেবল একটা মর্মপেশী দীর্ঘ নিঃখাস তাহার অস্তরশৃষ্ণ গভীর শোকোচ্চাুুুুোদের • সহাত্তুতি প্রকাশ कद्रिम। দীর্ঘ নিংখাস চতুদ্দিকে ছড়াইরা পড়িশ। তিনি মনে মনে বলিলেন, "হা ভগবন ! এই ত আবার ক্যা পশ্চিম আকাশের দিকে আসিতেছেন। এই ভ তিমিরাছের यामिनी ृष्णाभिष्ठरह। , আবার আলে। আসিবে —আবার অক্কার আসিবে। প্রীার্ক্রমে একবার ফুর্লাণেব

পশ্চিম দিকে অন্ত ষাইতেছেন, অন্বার পুন্ধ দিকে উদয় হইতেছেন। হে বিধাতঃ ! কেবল এই অভাগার স্থ-স্থা কি চিরকালের জন্ম অন্তমিত হইয়াছে?"

হেমচন্দ্র কুওলের দেই অপরাপ রাপ-লাবণা-মণ্ডিত চম্পকচার মুর্ব্তিথানি ভাহার অহুণম গুণবাশির কথা ভাবিতে ভাবিতে একটা বুকের ছায়ায় ঘুমাই॥ रमिश्लन, ऋगा श्रु (इंटर्गन) निष्ठा हर्ष পশ্চিম গগনে ঢলিয়া পড়িয়াছে ও পঞ্চিগন সন্ধাক∔লীন আরহি গাহিয়া আপন আপন শইতেছে। কুলায়ে আগ্রয় আমাণনার শেষগান গাহিয়া চক্রবাকীয় ক বিভেন্ত সহিত প্রেমালাপ নীছোদেশে ধাবিত হইতেছে। নিরাশ্রয় প্ৰিকগণ আশ্ৰহাভিগাৰে आया अयूर्थ ছুটিতেছে। রাখালগণ 'গোঠ হতে আইন नमञ्जाल आमात्र विवश মধুরভাবে চারি দিক মাভাইয়া সদলে গুলাভিমুখে ছুটিরাছে। ভীমরূপিণী নিশার আগমনে व्यवश्य मकरमहे (यन छीड, मकरमहे गहाँ उरहा দেই প্রাম্ববিত উপবিষ্ট থাকিয়া আশনার অনুষ্ট ভাবিতে-ছেন ! তিনি ভাবিতে লাগিলেন, "লগতে স্কলেরহন্ত একটা না একটা আছে, আমার নাই কেন্দু স্কলেরইত আশা অংছে, আমার নাই কেন ? হার কে জানে এ কিয়াণ জীবন আর কভকাল धहेक्म छाविट वहन कतिएक हरेरव ।"

ভাবিতে তিনি এতদ্র চিস্তামগ্ন হইলেন

যে,বাহ্ম জগতের বিষয়ে তাঁহার কিছুমাত্র
জ্ঞান রহিল না। এদিকে গলনী ক্রমেই
অক্ষকারমরী হইতে লাগিল, আকাশে
নক্ষত্রগণ ফুটিতে লাগিল, কিন্তু তাঁহার
হৈতহ্য নাই, তিনি সেইক্ষপ ভাবেই
চিস্তামগ্ন! এমন সময়ে তাঁহার মন্তকের
উপর একটা পেচক গল্ভীর ববে ডাকিয়া
উঠিল। পেচকের কর্কশন্বরে তাঁহার
চমক ভালিল। তিনি দেখিলেন রাত্রি

অধিক হইয়া পজিয়াছে, চারি দিকে

শিবাগণ ভীষণ চীৎকার করিতেছে।
তিনি তা ছাতাড়ি গামোখান করিলেন।
ছইটা শৃগাল তাঁহাকে মৃত জ্ঞান করিয়া
তাঁহার সমীপবর্তী হইতেছিল, তাঁহাকে
উঠিতে দেখিয়া তাহারা বেগে পলয়ন
করিল। হেমচন্দ্র কিয়ৎকাল কি ভাবিয়া
আন্রের্গ্লাভের মাশীয় প্রামাভিম্বেধ ধীরে
ধীরে চলিলেন। (ক্রমশ:)
প্রীরজনীকাত্ত বল্লোগাধায়।

গিলিয়ান দিটনের উত্তরাধিকারিত।

(পুর্বপ্রকাশিতের পর)

ততীয় পরিচেছদ । वाविश्वक्य शहाँ हि ८१म निर्कत হরিত্রণ উপবনাকীর্ণ। চারি দিকে ক্র কুদ্র পাহাড়। নিঝ্রিণী ও স্বদ্রবিস্থত ভাষণ আহিরে এবং কুদ্র কুটার-রাঞ্জিতে স্থানটি গল্পে লিখিত পরীর রাজে।র ক্রায় মনোরম। এই ফুন্দর স্থানটির মণো নানা প্রকার কারুকার্গথেণিত शामानि भवी প্রাকাণ্ড ব্যার্ণদক্ষ वागीव लामाप्तव छात्र लाश्म मर्गत्नर দৃশকের মনে বিশ্বর উৎপাদন করিত। এই প্রকাণ্ড প্রাসাদের বর্তমান অধিকারিণী গিলিয়ান দিটন সম্প্রতি তাঁহার স্থী ্রিয়ণের সহিত এই প্রাসাদে বাস विख्क विभूग वार्त्तगत्रक समीमात्रीय जिनि

একণে একমাত্র কর্ত্তী ও বহাধিকারিণী কিন্তু তিনি এত বিপুল সম্পত্তির অধি-कातिगी इटेरल ७ डाहात मरन कि हुमाज হথ ছিল না। ব্যার্ণ্যক্ষ ক্রমীদারীর অধিবাসী প্রজাবর্গের অন্তরে এই অক্সাৎ আবিভূতি নুতন ভূমধ্যিকারিণীর প্রতি যে একটা আন্তরিক ঘুণাভাবের স্ফার क्रेबाहिन, दम मःवान बिनियादनत निक्रे অপ্রাত ছিল না। এই কারণেই. গিলিয়ানের অন্তরে কিছুমাত্র স্থবছিল না। আৰু ব্যারণসক্ষ পল্লীটি পরিষার ও নিৰ্মাণ প্ৰভাতালোকে দীপ্ত ও সমুজ্জ্ব (मथाहेरङ्किन। **औरत्र**त श्रथम काविर्डार हाति निक राम अकड्डे डेउर्थ इहेश्रा উঠিয়াছিল। গিলিয়ান ও মেরিয়ন: এই অুন্তু প্রভাতকালে ঝারুণসক্ষ প্রাসামের

বসিরা - विशेवात शहर করিতেছিল। মেরিয়ণ সম্প্রতি কঠিন পীড়া আরোগ্য লাভ করিয়াছিল। তাহার আনন হইতে বিগত অস্থতার দ্লান ছায়া তথনও অপগৃত হয় নাই। গিলিয়ানের যত্নে ও শুশ্রায় সেই কঠিন পীড়ার সময়ও ডিডাহাকে কোন প্রকার অভাব অমূভব করিতে হয়ুনাই। হইতে মুক্ত হইলেও, গিলিয়ানের এক। স্ব অনুরোচ্ধ মেরিয়ণ ব্যারন্সকম্ব প্রাস্থেদ এতাবংকাল বাস করিতেছিল। প্রভাতে মেরিয়ণ তাহার বন্ধু মিদেস গোল্ড স্থিপের নিকট হয়তে একথানি পত্ৰ প্ৰদাপ্ত হইয়াছিল। সেই পত্রের विषय উল্লেখ कतिया मितियन मम्मुर्ग **ছতুত্ত্**তাস্চক স্বরে বলিল—গিলিয়ান ! গিসেস গোল্ডবিথ আমার জন্ম সন্তান্ত মহিলার সহকারীর কার্যা সংগ্রহ क्रियार्डिन, जैवः এই मश्रीरहत मर्पाई •আমাকে কার্য গ্রহণ করিতে লিখিয়াছেন। দেখিতেছি, মিদেদ গোল্ডস্মিথের আমার প্রতি যথে ই অমুগ্রহ

গিলিয়ান মেরিয়ণের কথার উত্তরে ঈবং অবজ্ঞাপুশি অরে বলিলেন—

হাঁ। হাঁ। মিদেস গোল্ড আথের ভোষার
তাতি যে যথেই অফুগ্রহ ভাহাতে কোন
স্নানহ নাই সভা। কিন্তু আমার উংগার
উপর অভান্ত রাগ হইভেছে। তুমিত জান
যে, এখানে আমার নিকটে ভোষাকে
চিরদিন রাপিবার জন্ত আমার কি প্রাত্ত
না আগ্রহ। কিন্তু দেখ, তুমি চলিয়া

যাইবে ইহা মনে করিয়া তুমি কি পর্যায়। না স্থানন্দিত হইতেছ।

মেরিয়ণ ছংথিত স্বরে উত্তর করিল—
আমি আমার সধীর এই স্থানর স্থানম
গৃহ পরিত্যাগ করিতে চাহিতেছি ইংগ মনে
করিতে আমার কট্ট হইতেছে। কিন্তু আমি
এ কবা স্পাষ্ট করিয়া বলিতে বাধ্য হইতেছি
যে, আমি কাহার ও ভার স্বরূপ হইয়া
জীবন যাপন করিতে চাই না। আমি
স্থাপীন ভাবে জীবন যাপনের বাগনা পরিত্যাগ করিতে পারিব না।

গিলিয়ান বলিলেন-"মেরিয়ণ, তুমি পুর্বের কণা সমস্ত ভূলিরা যাইতেছ। পুর্বের তুমি আমাকে কোনু বিষয়ে না সাহায্য করিয়াচ ? কতদিন তুমি:তোমার স্বকীয় উপার্জনে আমাকে স্থলর পরিছেদ্ ক্রয় করিয়া দিয়া নিজে সামাত্ত পরিস্কদ পরি-ধান করিয়া দারুণ শাতের দিন যাপন করিয়াছ। আরও—" মেরিয়ণ তাঁহাকে বাগা দিয়া বলিল—"কিন্তু তুমি আমাকে আমার সে সমস্ত সামাত্ত উপকারের व्यक्ताभिक शतियारग ঞাতিদান করিয়াছ তাহা আমি ভূলিতে পারিব না। স্মরণ করিয়া দেখ, আমার দীর্ঘকালীন কঠিন পাড়ার সময়ে ভূমি আমার ক্ত যত্ন, ক্ত গুলায়া করিয়াছ। **दहे स्वलंत आगाम (य निम गृह्द ग्राप्त** স্থা ও স্ফ্লের বাস করিডেছি, ভাছা ভোষার অক্তবিষ স্নেষ্ট্রে নিদ্পন, ইং। আনিয়াকেমন করিয়া এ সমস্ত ভূলিব। স্তা, সময়ে সময়ে আমোর মনে হয় বে,

ष्णाभिहें दे स्नन्त थानात्तत स्मिकातिती, जूमि नहः"

মেরিয়ণের এই কথাতে গৈলিয়ান সহসা তীব্র আবেগভরে বলিগেন—আমার ও সময়ে সময়ে মনে হয় বে, আমি বেন এই ব্যারস্ফক স্থাসাদের অধিকারিণী নহি। হায়! আমি যদি ইহা কখন না দেখিতাম, ভাহা হইলে ভালই হইত।

মেরিয়ণ আশ্চর্যান্বিত হইয়া বলিল—
প্রিয় জিল ৷ কেন এ কথা বলিতেছ 🛉

গিলিয়ান অশ্রুপূর্ণ স্বরে বলিলেন-এক-জন অন্ধিকারী ব্যক্তির ভার ব্যবহার প্রাপ্ত হওয়াযে কি কটকর ভাহা তুমি আন নাক তমি দেখিতে পাইতেছ যে, বাারক্ষকত্ব জমিদারির প্রজাবর্গ সকলের মনে এই ভাব মুদ্রিত ব্রহিয়াছে বে. আমি বাবেদক স্ব ক্লমিদারির যথার্থ অধিকারী মিষ্টার এলান ্থরণস্বাইয়ের নিক্ট হইতে প্রবঞ্চনাপুর্বক এই সম্পত্তি গ্রহণ করিরাছি। মিস লেথাম আমার কুহকে পড়িয়া তাহার সমস্ত সম্পত্তি, মিটার' থরণগ্রাইকে দান না করিয়া **डे** इंग ছারা আমাকে প্রদান করিলা পিরাছেন। আমার মাতার মৃত্যুর পর মিদ লেথামকে আমি একটি বার মাত্র দেখিয়াছিলাম। ছলনাপুৰ্বাক তাঁগার সমস্ত আমাকে দান করিতে তাঁহাকে বাধা করা আমার ক্রায় অলবয়সা **त्रम**ीत्र পক্ষে কিরূপ ভালন্তব, তাহা তাহাদের বুঝাইয়া বলিলেও ভারারা বিখাস করিতে

গিলিয়ান বিশ্বিত হইয়া বলিগেন— নার্ট নাই হলের এলান প্রণস্বাই । আমি এঁদের কথাই বলিতেছি। পূর্বের এঁরাই ডাঙ্গানরর জমিদারির অধিকারা ছিলেন। খণে জড়ত হইয়া ইইায়া ডাঙ্গানরর জমিদারর অধিকারচাত হয়েন। এক্ষণে এই নটন হলের সামাগ্র জমিদারি বাতীত ইহাদের আর কোন সম্পত্তি নাই। এলান প্রণস্বাই তাঁহার পিতামহীর সঙ্গে এই নটন হলেই বাস করেন। লোকে বলে যে, তিনি তাঁহার জমিদারিতে এক-জন সামাগ্র চাষার স্থায় কর্ম্ম করেন।

মেরিরণ বলিন—তবে লোকে কেন বলিরা থাকে যে, মিস লেথামের বার্ন্ডা-কম্ম ক্ষমিদারির তিনিই স্থায় অধিকারী। তাঁথাকেই এই ক্ষমদারি মিস লেথামের দান করিরা যাওয়া উচিত ছিল। না দিবার কারণ কি তাহা আমিও ব্ঝিতে পারিতেছি না। ইহার কারণ কি তাহা তমি কথন আমাকে বুঝাইয়া বল নাই।

शिनियान वनिर्वन-सित्रियण ! मछारे কি আমি কখন ইহার কারণ ভোমাকে বলি নাই ? মিপ্তার এলান থরণস্বাই মিস লেখামের একমাত্র আতুম্পুর। তিনি রীতিমত ইহাঁকে পোষাপুত্র গ্রহণ করিয়া-ছিলেন এবং ইহাকেই তাঁহার সম্পত্তির উত্তরাধিকারী করিতে সকল করিয়া-ছিলেন। মিদ লেখাম তাঁহার এই আতৃ-প্রকে বড়ই ভাল বাসিতেন, কিন্তু যথন মিঠাক প্রণদ্বাই লউ আর্মিডেলের লোট ক্সা লেডি আরমিডেলকে ণিবাহ করি-🔪 ঝার সকলে কারেন, তাধনই মিদ লেগ।দের স্হিত তাঁহার মনোমালিভা হয়। মিদ লেগাম লেডি আর্মিডেলকে আনৌ দেখিত পারিতেন না। লেডি আরমিডেলের প্রতিমিদ লেপামের বিধেষ বাতীত বিবাহের আর কোন প্রতিবন্ধক ছिन ना।. भिष्ठोत्र शत्रगतवारे থিত্রদার এই প্রতিবন্ধকভাচরণে অভ্যস্ত কুদ্ধ হইয়া তাঁহার সহিত কলহ করেন। এই কলতের ফলে রাগের মাণার মিদ লেগাম তাঁহার ভ্রাতুম্পুত্রকে বঞ্চিত করিখা •আমাকেই তাহার সম্পত্তির উত্তরাধি-कांत्रियी कतिया यान। किन्न नकरणहे मरन के त्रिश्राष्ट्रिय (य, भ्यकारण जिनि मिटे) व পরণস্বাইকেই তাঁহার সম্পত্তির উত্তরাধি-काती करिता याहेरवन । देशत कातुन

এই যে, সম্প্রতি তাঁহার প্রাতৃপ্রের প্রতি তাঁহার ক্রোধ অনেকটা সাম্যভাব ধারণ করিয়াছিল। কিন্তু তাঁহার আক্সিক মৃত্যুতেই তাঁহার উইল পরিবর্ত্তন করিবার অবসর হয় নাই।

মেরিয়ণ বশিশ—এখন আমি সমস্ত বৃথিতে পারিগাম। কিন্ত পিল। যথন ভূমি এত ধনের অধিকারিণী হইরাছ, তুখন এরপ অবস্থাতে মিটার পরণশ-বাইরের সহিত তোমার অফিদারির বাংস্রিক আয়টা ভাগাভাগি করিয়া প্রহশ করা উচিত নহে কি ?

গিলিয়ান বলিলেন—তুমি কি মনে কর মিঠার গ্রণগ্রাইয়ের নিকট, আমি এ প্রস্তাব করি নাই ? আমি ভাঁহার নিকট এ প্রস্তাব করিয়াছিলাম, কিন্তু তিনি উকিলের ধারা আমার প্রস্তাবে সম্মন্ত হইতে অস্টাকার করিয়াছেন।

মেরিয়ণ বলিল—বেশ, তবে তোমাকে এজত কেহ পোষ দিবে না। তুমি আশার অতীক্তকরিয়াছ, এপন সমস্ত হঃথ ও সন্থাপ তোমার মন ২হতে দ্ব করিয়া দাও।

গিলিখান বিসহ ভাবে বলিলেন— আমি
আমার মন হুইতেইহা দুর করিতে পারিব
না। অভের সম্পত্তি অপহারকের ভার
বাবহার পাপ্তি হুওয়া যে কি কঠকর,
তাহা ভোমার করনার অতাত, কিছ
মেরিখন! যদি হুমি নটন হলের কার্যা
গ্রহণ কর, তাহা হুইলে হয়ত হুমি বে
কাল্টা দিক করিতে পারিবে। ওঃ!
না না, আমিই নিক্ষে—

মেরিয়ণ বলিল-ব্যাপার কি ?

গিলিয়ান বলিলেন—কেন, তুমি কি বুঝিতে পারিতেছ না ? আমার মনে হইল বে, ইহা সোভাগোর সঞ্চার। তুমি বে ন্ট্ন হলের কার্য্য গ্রহণ করিতেছ, ভাহা তাহাদিগকে দিখিয়া দাও। কিন্তু ডাক্তার ভোমাকে শীতকালটা বায়ু পরিবর্ত্তনের জ্ঞ বিয়ারিটজে বাস করিতে বলিয়াছেন, তমি দেখানেই চলিয়া যাও। আমি তোমার "মেরিয়ণ এডামদ" এই নাম গ্রহণ করিয়া নর্টন হলে চলিয়া ঘাই। গিলিম্বান যেন কোন একটা অন্তত তত্ত্ব আবিকার করিয়াছেন এই ভাবে শেষের কথাঞ্লি বলিয়া সহসা নীর্ব হইলেন। মেরিয়ণ বিস্মিত ইইয়া বলিল—গিলিয়ান এমন কথা বলিতেছ ৫কন ? তুমি কি সহ্দা পাগল হইলে ?

গিলিয়ান তাহার স্থীর আসনের উপর
হস্ত রাখিয়া বলিলেন—না না, আমি
পাগল হই নাই। আমিই নটন হলে
স্বাং যাইব। আমি কে তাহা জানিবার
পূর্নেই আমি তাহাদিগকে আমাকে ভাল
বাগিতে বাধ্য করিব। তাহার পরে সমস্ত
সহল হইয়া উঠিবে।

মেরিয়ণ বলিল—হাঁ ! তোমার পক্ষে
সম্পূর্ণ সহজ হইতে পারে সভা, কিন্ত আমি এরপ বাভুলের কার্য্যে যোগ দিতে সম্মত হইতে পারি না !

গিলিয়ান বলিলোন—তুমি অবশ্চ সম্মত হইবে। ওঃ ! মেরিয়ণ, মেরিয়ণ, আমার জ্ঞাসমত হও। যে প্রয়ন্ত না এলান

धत्रभगवाहेरम्ब मरम वादिक्षकः मणि সম্বন্ধে একটা কোন মিটমাট না করিতে পারি, সেপর্যান্ত আমার মন শান্তি পাইবে না। এই ব্যারসকল্প জমিদারির উত্রা-ধিকারিত ব্যাপারটাই কেবল হুই জন প্রাণয়ীকে পৃথক করিয়া রাঞ্লিতেছে। कातन (य भर्गास ना मिष्ठात श्रद्भाननाई বারেন্সকম্ব জমিদারির অধিকার প্রাপ্ত হইতেছেন, সে পর্যান্ত লর্ড আর্মিডের তাঁহার ক্সার স্থিত পরণসভা ইক্রের ভাষ অবস্থাসম্পন্ন লোকের বিবাহ দিতে সন্মত হইবেন না। লেতি আর্মিডেল श्र अन्मती तम्ती। जूमि यनि जांशांक দেখিতে এবং বুঝিতে যে, তাঁহাঞ্ক সুখী করা তোমারই ক্ষমতাধীন, তাহা হইলে আমি যাহা তোমাকে করিতে অফুরোঞ্ করিতেছি তাহা করিতে ভূমি নিশ্চয়ই দশ্মত হইতে। অসীকার কর মেরিয়ণ, অঙ্গীকার কর।

মেরিয়ণ দৃঢ়প্রতিজ্ঞাস্চক স্বরে উত্তর করিল—ইহাতে কি যে মহুল উৎপাদিত হইবে তাহা আমি বুঝিতে পারিতেছি না। যথন মিটার থরণস্বাই তোমার অধিকৃত সম্পত্তি গ্রহণ করিতে একেবারে অস্বীকার করিতেছেন, ভূমি সেখানে গিশ্বা প্রস্তাব, করিলে তিনি আরও দৃঢ়ক্রপে অস্বীকৃত হইবেন।

গিলিয়ান আনন্দপূর্ণ স্থরে বলিলেন — আমি পেথানে যাইব! বেশ, মেরিয়াল বেশ। তবে তুমি আমার প্রস্তাবে সম্মত হওু। মৈরিয়ণ অলিল—যদি তুমি অফুতকার্য। হও, তাহা হইলে কি হইবে ?

গিলিয়ান বলিলেন, আমি কথনও অক্তকাৰ্য্য হইব না। মেরিয়ণ বলিল ন্যাহাঁ তোমার ইছে।
হয় কর। কিন্তু প্রান্তা আমার
কিছুতেই মনে ধরিতেছে না। কেমন
করিয়া তুমি এ কাঞ্চী সম্পাদন কবিবে ?
লক্ষাবতী।

त्रन्यावन-पृण्य।

গত-বুধবার বেলা ১০টা ১॰ মিনিটের টুণে রাজাকীদভী টেশন হইতে যাত্রা . করিয়া বেলা প্রায় ১২॥ টার স্ময় আমর। মণুরা জংশন টেশনে নামিলাম। মথুরা क्ष्मन - (हेमनी दक्षी दफ़ न। इहेरन अ নিতাস্ত ছোট নহে। দেখানে ছুই্থানা ∿থেষ্টার গাড়ী ভাড়া করা হইল। টেশনে টুন আসার সময় পাণ্ডাবা অপ্রাসিগণ या बीनित्शव व्यत्भकात्र थात्क, अवः या शीवा নামিলেই "তেমার বাড়ী কোন্জেলায়, তোমার নাম কি" ইত্যাদি প্রশ্ন জিজাসা করিতে করিতে তাহাদিগকে বিবিয়া ফেলে ও নৃতন যাত্রী হইলে তাহাদিগকে বাতিবাস্ত করিয়া ফেলে। আমাদের পুরাতন পাণ্ডা "দাঁতভাঙ্গা প্রহলাদ"। শুনিতে পাওয়া যায়, ইহাদের কোন পূর্বপুরুষের সভ্যুদ্ দাঁত ভালিয়া গিয়াছিল, তাই পুরুষামুক্রমে ইহারা 'দাতভালা' নামে বিখ্যাত্ন যাহা হউক, আমাদের পূর্ম-পরিচিত পাওাজী 'প্রকায় আমাদিগকে কোন অসুবিধা ভোগ করিতে হর নাই। আমাদের গাড়ী একে বাকে यामी-यूटित छ्रेनत इतम्यतात्र

ত্লীচন্দ্রের ধর্মশালার সন্মুথে পামিল। আমরা সেই ধর্মশালায় নামিলাম এক ধারে ছইথানি ঘর পাইলাম। ধর্ম-শালাতে যে এরপ স্থন্দর বন্দোবন্ত, ভাহা পুর্শ্বে জানিতাম না। আরও ছই তিন দল যাত্রী দেই বাড়ীতে ছিলেন, কিন্তু ভাষাতে আমাদের কোনও অসুবিধা হয় নাই, উাহাদের সহিত আমাদের কোন সংখ্র ছिलना। 'পाইथाना' ইত্যाদिর बल्लाव अ अ অতি সুন্দর, পুরুষ ও স্ত্রীলোকের জন্ত স্বতম্ব বন্দোবস্ত। রাজিতে ধর্মশালার ফটক বুদ্দ থাকিত ও ভোৱে থুলিয়া দেওয়া হইত এবং পুরেষ যাত্রীদিগকে দাবধান ক্ৰিব্ৰায় জন্ম ৰলিয়া দেওয়া হইত "ফটক খোলা হইতেছে, তোমাণের সাবধানে রাখিও।" ধর্মশালার অবারিত ভগাকার যাত্রীদিগকে সাবধান করিরা দেওয়া হইত। ধর্মধালার ুরুসণাবেক্ষণের ভার থাহার উপর, তিনি ও অতি ভদ্র গোক। পরের উপকারের জন্ত হাঁহারা ধর্মশালা করিয়াছেন, তাঁহাদিগকে শত শত ধন্তবাদ। ঈশব তীতাদিপবে

দীর্ঘায় করুন, 'তাঁহায়া জগতের পর্ম হিতৈষী। আমরা দেখানে কিছুক্ষণ বিশ্রাম করিয়া বেশা তিন্টার গম্ধ যমুনার তীরে গেলাম। ঘরের ভিতর হইতেই যমুনা দেখা याई छ । **दिन्यात्न शिया. दिन्याम, चार** ह ष्यत्नक खिन दनोक। वाँधा त्रश्तिहाइ। जारा **(मिथ्रा आमारमत (नोक। हिएक माध इहेन** এবং তথনি একথানি নৌকা ভাষা করিয়া থানিকটা বেডাইয়া আসিলাম। किছ পূর্বে আমরা দর্শনে বাহির হইগাম **ध्यवः वात्रकानाथ ও মথুরানাথ দর্শন করিয়া** বিশামঘাটে উপস্থিত হুইলাম। আরতির সমর, ঘাটের উপর জনতা অধিক. **দেইজ্ঞ আমরা একথানি নৌক।** ভাডা করিলাম এবং নৌকার উপর হইতে বিশাম. ঘাটের আরভি দেখিলাম। সে সময়ের দৃগ্র অতি স্থলার,শৃত্যা, ঘণ্টার ধ্বান এবং আরতি-প্রদীপের মিশ্ব ও উজ্জ্ব প্রভায় হাদয় व्यानत्त्व शतिशूर्व इया त्मई मनय हाति विक হইতে দর্শকেরা ফুণের মাণা আরতি-প্রদীপের উপর ছড়িয়া ফেলিতে থাকে, সে দুখাও অতি মনোহর। দে সময় শত সহস্র কচ্ছপ বিশ্রামঘাটে জলের উপর ভাগিয়া উঠে ও সিঁড়ির উপর পর্যাম্ব বিরিয়া ফেলে। যাত্রীরা দে সময় তাহাদিগকে ছোলা-ভালা ধাইতে দেন এবং অনেকে ঘতের প্রানীপ ष्यांगिया कष्ट्राय भिर्देश डेभव बाबिया দেন। পাণ্ডামী বলিলেন "আপনাপন কুল 🕸 জ্বল করিবার কামগার যাত্রীরা গলার বদ্ধে वहेक्राल अमील खागाहेमा (मन"। कळ्ल-শুলি যে সমর জলের উপর ভাসিয়া বার.

তথন অন্ধকার রাজির নক্ষত্তের মত প্রদীপ. গুলি অলিতে থাকে।

আমরা আরতি দর্শন করিয়া নৌকাতেই স্থামী-ঘাট প্রয়ন্ত আদিলাম ও তংপ্রে বাসায় ফিরিলাম। রাত্রিভে দোকানের থাবার আনাইয়া সকলে আহার করিলাম। পরদিন বৃহস্পতিবার পূর্বাহু ৬টার মধ্যে আমরা সকলে হাত মুথ ধুইয়া প্রস্তুত হইলাম। বোড়ার গাড়ী আগের দিন ঠিক করা ছিল, ৬টায় আগিবে ৷ কিন্তু ৭টার সময় গাড়ী এখাদিল, তথন আমরা রাধাকুওে বাতা করিলাম। পথের মধোঁ अवरमहे कृषेज्ञ मश्रामरवत्र मर्नित। मशामित्वत भिधा उँव्या मृद्धि (मिथ्रेश वज्हे . প্রীতিশাভ করিলাম। সেই মন্দিরের এক পাৰ্ছে বিজি দিয়া থানিকটা নীচে নামিপে व्यक्तकारत्रत्र मर्पा मार्ट्यंत्री वा প। তালেद्रती দেবীর দর্শন হয়। ভগবতীর ৫১ পীঠের এক পাঁঠখান এই দেবী প্রতিমা: সেম্বন্য এই त्वीद माहाबा अविक। मार्ट्यती (मवी» দেখিতে মন্দ নহেন। তাহার কিছু দুরে শান্ত্রকুর । কুণ্ডের ট্টিক মধা, স্বলে यन्तित । हाति पिटक वन अ गर्धा मन्तित দেখিতে অভান্ত মনোমুগ্ধকারী। उभन्न मारका, रमहे मारकात उभन्न । भिन्नी मिन्दि गोरेट इब जर थाव नक्दरें। र्गिष्क উপর দিয়া গিয়া উপরে "শার্ত্ত-বিহারী" প্রতিষ্ঠিত দেখা যায়। পাণ্ডাঠ কুর বলিলেন, প্রকার ভিরোভাবের পর শাস্তর রাজা গলার দর্শনের কামনায় এখানে उभन्ना क्रियाहित्यन, छाहे हिशत नाम

শাষ্ট্রপুত্ত এবং তৎ প্রতিষ্ঠিত বিগ্রহের নাম শার্মবিহারী। আরও কিছু দুর গিয়া (शावर्कन शाहाए। शुट्क शावना छिन एए, এথানে উচ্চ উচ্চ পাহাড দেখিতে পাইব। किन दमक्रम किছ नारे, नोड़ नीड़ माजित চিপির উপর ছোট বড দক্ল প্রকার পাণর দিয়া মাঁটী গুলি যেন ঢাকা রহিয়াছে। গুনি-नाम, গোবর্ষনধারণের পর উহা নামাইবার সময় ক্ষেত্র হস্তম্বলিত হইয়া পড়িয়া টাঁয়া ঐক্লপে চুর্ণ বিচুর্ণ হইয়া গিয়াছে। দেই পাথরের ডিপির মধ্যে কুমানস গঙ্গা প্রায় ্ঠিই কোশব্যাপী, তাহার নিকটেই মন্দিরে क्षे भृति (पिथाम। श्वातं । कि पून গিয়া ক্রুত্ম সরোবর দেখিতে পাইলাম। সরোবরের জলও হারাছ। সরোবরের ১উপুর একটা বাগান-বাটী আছে. ভাহাতে ভরতপুরের রাজার সমাধি, নিকটে একটা মন্দির ও তাহাতে উদ্বের মূর্ত্তি রহিয়াছে "অবশেষে রাধাকুও, ভাম-कु एउद पर्मन शहिल्मा त्म इति शामा-পাশি, জনেক যাত্রী দেখানে লান করিতেছিলেন। অন্তো রাধাকুণ্ডে স্থান করিয়া পরে ভামকুতে মান করিতে হয়। कुटखब खन टडमन श्रीकांब नट्ड, स्मल्ख আমাদের সেখানে লান করিবার তেমন देखा हिल ना। किन्द्र स्ठा९ मिथान ুর্জামাদের জনৈক আন্মীয়ার সহিত্র সাকাৎ হর্টল এবং উছোর অমুরোধে আমরা স্বাধাকুতে স্থান করিলাম এবং নিকটেই ছই ভিন হানে ঠাকুর দর্শন করিলাম। তখন ঝেলা ১টা, সেখানেই বাজারে

ঠাকুরের ভোগের জনা মালপুরা ভাজিতে-हिल. आमता छाहाहै जन्म कृतिमा क्रमाराश করিলাম। আমাদের সেই আত্মীগটি আর 9 कि इक् क (मशारन शांकि वात क्रम कामा-দিগকে অন্বরোধ করিলেন। তিনি "विवादगर. কিছুক্ৰৰ অপেকা ছেলেদের অন র িয়া দিতেছি"। কিন্ত নিজ্ঞন পথে ফিভিতে রাত্রি ইইলে চোর ডাকাইতের ভয়, সেইজন্য দেখানে আর অশৈকানা করিয়া ফিরিলাম এবং অপরাছে भावितात भन्न वामाध भौ हिनाम । मकरनह क्रांड, रिन्टेक्ड तानाव हालाम ना क्रिया বাজারের লুচি ও মিটার সকলে আহার कत्रियाम। (म भिन मध्यारवर्ण व्यामत्रा আর বাভির হটলাম না। প্রদিশ "৩০ ক্র-বার" প্রাতে নৌকা করিয়া আমরা ক্রবঘাট পর্যায় গেলাম। ক্রবঘাটের নিকটে একটা মন্দিরে বালক প্রবমূর্তি, সেথান হইতে কিছু দূরে মধুবন, গুনা যায় সেথানে ঞ্ব তপ্তা ক্রিয়াছিলেন। হইতে আধ কোশ গিয়া কংস্ণীলা कतियाहित्वन, धरेमच धथात्न कःम छ রুফ-বলরামের মৃতি রহিয়াছে। (मिथिया कामता कानात अन्वचारि कितिया व्याभिनाम । चार्छेत्र धार्ट्रहे कक्ती द्वांहे मानान हिन, छेशाउ आमारमन (४८५) एत काश्व रहेगा आहातात्व इदेशाना गाफी ভাড়া করিয়া বাসায় জাসিয়া বিছানা ইভাবি গ্রহা বুন্ধবন যাত্রা করিলাম। এখানে মথবার গান্তা দীতভাগা প্রহলাদ

লইলনে। এই পাণ্ডাটি ভাল লোক, আমাদের ভাল করিয়া पर्मन कतारेबाहित्यन এवः পा बनाव छना कान ७ जे असव करत्रन नाहे. याहा (म अत्रा रुदेग, जाशास्त्रहे महुष्टे रुदेरन्त । जत्त मकल शासिर 'बशास मान कतिए इस'. "এথানে সংকল্প করিতে হয়" ইহা পাণ্ডা-দের বুলি, কারণ দেগুলি তাঁহাদের প্রাপ্য। সকলেই তীর্থস্থানে দাধ্যমত অর্থ कतित्रा शास्त्रन, তবে অনেক याजी तन व **সাধ্যাতীত** বায় कत्रारेवात खना जूनूम कतिया शास्त्र। সামরা নিরাপদে শীরুলাবনে পৌছিলাম। সেখানকার প্রাতন পাণ্ডা প্রাসাদের খোঁজ করা হইল। শুনিলাম তাঁহার বুন্দাবন প্রাপ্তি, হইয়াছে, তাঁহার পুতা বালক, দেজনা রামপ্রসাদের ভাই রামণীবন তাহাদের অবিভাবক অরপ रमथारम थारकन ও তিনিই আমাদের পাণ্ডা হইলেম। পাণ্ডালী আমাদের তিন চারিটা বাদা দেখাইলেন, কিন্তু-স্কল-खिनिहे अभितिष्ठत, कृष अमँ।। ९८ मँ छ , ८ म् रूप शास्त (ছालि भारक लहेशा थाका व्यवस्थत. অগত্যা এথানেও আমরা তিলকচন্দ্রের ধর্মশালায় গেলাম। আমরা এখানে ছই-ধানি ঘর পাইলাম, এখানকার রক্ষণা-বেশণের ভার বাঁহার উপর, তিনিও অতি ভক্ত লোক। এখানে আর কোন অসুবিধা ছিল না, কেবল: পাইখানার অভান্ত অস্বিধা, হরিঘারের জমুরাজার ধর্মশালার স্থার ছাদের উপর হটা পাইখানা। অবস্থ

তাহাতে খুব অঞ্বিধা। ভবে হই এঁক দিনের জন্ত সেখানে থাকা এবং অন্ত দকল স্থবিধা ছিল বলিয়া উহাই আমরা মনোনীত করিলাম। আবাহ ৪ টার সময় বৃন্দাবনে পৌছিয়।ছিলাম। কিছুক্ষণ বিশ্রাম করিয়া দর্শনে বাহির হইলাম ও জীগোপীনাথ, রাধা-দামোদর, রাধারমণ, পৌর্নাদী এবং গোবিন্দ দর্শন করিরা পরদিন শনিবার বাস(য় আসিলাম। প্রাতে 'শাহজী'র ম নিদ্ধ র ८४।श्री वत महार्तित, बक्ताकुछ, ट्रीबढ्ढी महारखन गमाज, निकुअवन ও निधुवन मर्गन क तिहा 'শেঠে'র মন্দিকে গেলাম। তথন বেলা ১১টা হইবে, সেধানে গিয়া শুনিলাম তথন ভিতরে প্রবেশ নিষেধ, কারণ দে সময় ঠাকুর বাহির হইতেছিলেন। পুর্ণিমার পর ক্রফা দিতীয়া হইতে ক্রোদ্শী পর্যান্ত শেঠের বাডীতে শ্রীরঙ্গনাথ জিউর "প্ৰশোংগৰ" নামক একটি উৎগৰ হইয়া थाटक, श्रामीय लाक हेबाटक "(मार्फत " মেশা" বলে। পুর্বাহে ও রাত্তিতে নানা वाहरन चार्त्राह्नभूक প্রকার যান মন্দির হইতে ঠাকুর নিজ বাগানে গিয়া পাকেন। এই উপলক্ষে মন্দিরের প্রাথম প্রাচীরের বাহিরে এবং মন্দিরের বহিন্তার হইতে বাগান পর্যান্ত রাজপথের ছই ধারে "मनागदी मिंग्हाती", मिष्टात, (बनाना, " বাসন, কাপড় প্রভৃতি নানা প্রকারের (माकान माकान थारक। এই वात मिन উৎপবের মধ্যে পঞ্চমী ও দশ্মী তিথিতে বাগানের নিক্ট ঠাকুরের সমুঞ্সেহপ্রাধিক

099

हाकात वाकी त्याकान हता वह मरहार-সংৰ প্ৰতি বংসর প্ৰায় লক্ষ টাকা বায় इत्या भारक। এই कथ विन श्राह শত সহত্ৰ কালালী ভোলন**ও** रुग्न । हेहारकहे वरण कार्यंत्र मदावहात। শেঠ লক্ষ্যভের।। তেমার অক্ষর কীর্ত্তি যগে বঁগে অমরত লাভ করিয়া, তোমার নাম জগতে অমর করিয়া রাথক। খামরা ঠাকুর দর্শন করিবার কৈন্ত মন্দিরের এক পার্মে বদিয়া অপেকা করিতে লাগিলাম। আধু ঘটা পরেই ্সানাই বৈভিন্ন উঠিল, সকলৈই ৰাজ हरैया छेठिन এবং मकरनरे छैरञ्च माद मिन्द्रित निटक ठाहिमा तरिन । अन्या একটা সাজান হাতী, হুটা উট, ৮১০ টী 🔍 ঘোড়া বাহির হইব। তাহার পরচারি জন লোকের হাতে (রঙ্গিন পতাকার তার) শক চক্র প্রাপদ্ম, প্রায় পঞ্চাশ জন लात्कत्र हार्क भडाका ९ काँद्ध वस्क, 🕯 এইরূপে একে একে সকলে শ্রেণীবন্ধ হইয়া বাহির হইতে লাগিল, সমধ্যে গুই দল, दे:बाकी वार्क हिन। अवस्थारव तक स्मन किं वाहित्त वानितनः ५० कन त्वहाता तुहर कार्षमक करमें नहेशा वाहित हरेन : সৈই, কার্চ্মকের উপর বৃহং গক চ্যুর্তি ও তাহার উপর ঠাকুর বসিয়া আছেন। ্রে স্ময়ের বাহ্যিক দুগ্র অতি ফুল্রে, শত मंडे लाक्त मृष्टि मात्र कान मिटक नारे. नक्लहे ठेक्द्रब मूच शान हाहिया আছে। ঠাকুর নিজের বাগানের দিকে शिलन, मर्जकव्या । महाम नाम तारे मिरक

ছুটল। তথন বেলা ১২টা निशाह, आनारमद मरम हाउँ हात हिन, দেট জন্ম আর বিশম্বন। করিয়া বাদায় প্রত্যাগ্যনান হর রন্ধনালি করিয়া আহার कार्या नगाना कता इहेन । किছू मन বিশ্রামের পর বৈকালে পাঁচটার সমধ व्याभात्मत পा छा छो। व्याभित्त पर्भात्म वाहित इ.च. श्रीमहन्याहन ठे:कृत्वत्र मिल्या (গ্রাম। ম'লারের বাহিরে, সিঁড়িতে নিংকৈই মামাদের পেটকুতো ভাই স্বর্গী। অনপ্ত মোহন বাগচীর স্থৃতিচিত্ত স্বরূপ ইংরাজীতে ভাহার স্বগত্তে শিখিত এ, এম वागही नाम (बाना दर्ग छ छ छ त्रशानि वमःन त्रशिक्षारक प्रतिथा म। वर्गीत दमन कराउँ। মহাশ্র ভাঁহার একমাম উপ্যুক্ত পুত্র-বিয়োগের পর পুত্রের নামার্কিচ বাডব-बानि मननत्माहरनंद हदत्व मर्थन कतिथा-हित्त्रन। त्यहे शाख्यश्च पर्नात श्वाडन चा हि मक्रश काश्रिमा केठिन बना असम আকৃণ চইল: "মৰ্নমে:হ্ন স্বৰ্ণীয় (पर्वकाधित्र:क हत्रात बाल्य पित्र।" धरे-রূপ আরও কত পোকের নাম। বিত প্রস্থির। খণ্ড গক্রা, প্রত্যেক মনিবের ভাবে ভাবে वमान ब्रांडब्राइड । मनन्याक्त क क्रा **ठालाब मान्सब (म**िया महादि मन्द्र श्चीरत्रातिना कोत्र अन्तिरत (श्री:इंग:म. धारः (मधानकांत मक्रम कात्रति (मधिन मः छत्रकारन व कि महिमा । आभारत छ। ध भःमादीद समस्य **ड** श्रित मर्भन व কীৰ্ত্তন পৰিব্ৰভা ও বিমণ আনন্দ আনিয়া

नाहिया छैट्ड, छंचन त्यन नःनादवव इःच यञ्चना मक्न छात्र इहें एक करना करा व्यानाति । इंदेश वित्र । किन्त व्यथम व्यामका, छारे मनामात्रंत करागा किछूरे উপनिक করিতে পারি না। গোবিন্দলীর আর্ভি (भव इंटेरन जामता बनाठातीत मनिएत रगनाम, दर्भशास निजा दामनीना इहेग्रा থাকে, সে সময়ও রাস হইতেছিল। ধর্শক কয়েক জন জীগোক ও গুই চারি জন পুরুষ উপস্থিত ছিলেন, তাহাদের মধে। हिन्द्रानी जीलाकहे अधिक। द्वाउँ (छाउँ চারিটী বালক রাধার্য় ও ললিতা বিশ্থা নাজিয়ারাদ করিতেছিল। যেটি রাণিকা নাৰিয়াছিল, দেটা নিভান্ত শিশু, অংধ আধ ভাষায় কথা কহিছেছিল। তাহার হস্ত লাড়িয়া নাচ দেখিয়া সকলেই অন্ন **অম্ভব করিতেছিলেন।** সংসংক্রে গুই বংসরের পুত্র পোরারও ভারি আনন্দ, দেও ভাবে ভাবে নাচিতে লাগিল ও গানের আরু ধরিল। রাত্রি ৯টার সময় শেঠের বাড়ীর ভোপধ্বনি ভনা গেল, রাজিতে ১ ঠাকুর ৰাহির হইবেন ভাহারই সকে চ-श्वनि इरेन, आभवा अ मर्गरनव्हा प्र (मर्र्ध व মন্দিরে গেলাম। মধ্যাক্ষের ভার সঞ্জিত ষ্ট্রা রাজিতেও ঠাকুর বাহির হইলেন, 'छर व व वंगा अक्र इ-वाहरन व भविवर्स रक्षीन वाहन रहेबाट्डन। जानक श्रीन वर्षात्वत्र ও कस्त्रकते। शास्त्रत्र पात्वा हिन। त्म निन नक्ष्मी छिथि, वात्राहन বালী পোড়ান হইয়াছিল। य मित्र १ शाकी वाकी त्याकान हरेगा भावाकी

विशिद्ध विश्व विश्व देशांकी देशांकी देशांकी कर्य व्योगानिशतक . व्यञ्जादिश कितिरानन . किन्न ज्यन बाबि ১०छा, ह्यांचे स्ट्रांचा निवित्त. मिह क्छ बागात ना जिल्ला व्यक्ति वानाव ফিরিণাম। পরদিন প্রাতঃকালে (রবি-বারে) আটার সময় আমরা পঞ্জোশী যাতা করিলাদ, ছেলে মেরেরা ডুলিতে চলिग। यनि (कह हाँ। हैंटिक ना भारतन, সেঁই আপকায় অস্ত ভুলিও সঙ্গে লগুয়া हरेन, कातन आगालित काराब 8 है। विवाद ष जाप नाहे। जीतृनावतनत्र भदिषि भूतर्व পাঁচ क्लोंग हिन, किन्छ इन्हेंसीन निमर्दे व्यानकिता होन् यम्नात्र शट्ड पुनित्रा ষা ওয়ায় এখন প্রায় তিন ক্রেশে আছে। পুর্ব সংস্থার वण डः ध्यम व मकदण्हे अक ज्वानिहे विद्या थाद्रकृत्र पक्षकाशीत भतिमारणत मरमा वात्रभति चाउँ थवः डेकरवद **८ अ**छाछ ठाक्रवद अस्तक-छान मिलत (पश्चिमामः मास्य मास्य माधूलत व्यावड़ा १ पिथिनाम। त्वन निर्कान व मत्नात्रम, माद्य माद्य ৰানিকটা রাস্তা বালি রং, ভাহাতে ধ্বাধ হর এক সময় এই সকল স্থান বমুনার करन पूर्विया छिन। शब्बेब कृहे बादब কুল ও পেয়ারা পাছ, গাছওলি আ্কুলে আছের, পাতা দেখা বাইডেছিল না, मुक्रामत गरक हात्रि निक आत्मादिल इहेट इहिन । अहे जनन दाविद उ दाविट অতি মানদের সহিত বিনা ক্লেশে পঞ্ কোশী ঘুরিরা কেশীখাটে আগিরা আগরা यान कत्रिणाव। पाटि, माथ, अमिरत

न्द्रबंहे जिन्द्रकृत शाक्षीत्। अक, अब এড়তি অক্ষম বাজিদিগকে দান করিবার জন্ত হাণর আপোনা হ্ইতেই বাক্শ হইরা উঠে, किन्न विशिष्ठ अ कार्याक्रम वाकि-निगरक जिक्का रम अम्राज्ञ जाहारमञ व्य अरहात আরও প্রশ্রের দেওরা হয় বলিয়া মনে इहेरन 9. जाहात्रा अं वित्रक्त करत रह. वाथा बहेबा जाशानिगटक भवसा निटंड रहू। र्मानाटम् व्यामदा औवसूविशाती पर्नात त्रामाय, किन्त देखात नर्गन छः गांधा, मकल हामम नर्गन পাওয়া যায় না, সৌভাগাবশতঃঠিক সময়ে উপস্থিত হারাম আমরা দর্শন পাইলাম। देशव योकी नर्मन स्त्र, अश्रीर किछूकरणत ·জন্ত সমুবের পরদা ফেলাহয়, আবার সরান हत्र. **এই ভাবে তিনি দ**র্শন দেন। ইগার হীতিহাস এইরূপ বে, ঠাকুর পুলারীকে यक्ष निया विनियाष्ट्रियन, व्यानक त्याक একতা দেখিলে আমার ভয় হয়, সেজ্ঞ कामाटक क्षिकक्रन लाटकत मञ्जद्ध

दावित ना। त्मरे इटेट्ड देशन वाकी मूर्णन इष्ट। बङ्गिवशाती मूर्णन প্রীরাধাবল ভজী দর্শন করিশাম। ইহাকে खुना मन्तिरतत केंक्रितत करशक्। अधिक अनदात गामान इरेबारह पिथिनाम। बाधावलक मर्नन कविद्या दिला ১ টার সমর আমর বাসার ফিরিলাম। ইচ্ছা ছিপ ফিরিবার সমর শেঠের মন্দিরের ভিতর ও धकत्।त क्यातिल मर्नन कतिश्रा आति, কিন্ৰ যাৱখে মার হইণ না। স্কৃতি গাকে, পুনরাম এ ইচ্ছা পূর্ণ হইবে वहे जाना बहिन। आमत्रा त्मरे निनरे দ্রুণ ডাটার টেুণে বুলাবন হইতে ধারা করিলাম। মথুরা জংশন ত্রিশনে আমা-नितातक तम इ च हो। सर्भाका कतिए इहेबी-ছিল। রবি ১২ টোর সময় আমারার বাড়ীতে আমরা ফিরিয়া আসিশাম।

শ্রীমতী নির্মাণা সান্যাণ, কেশবধাম।

নৃতন সংবাদ।

১। গুনা বাইতেছে বড় লাট বাহাছর
লর্ড হাডিজ এ বংগর দেশস্থাপে থাইবেন
না। ভিনি শিগৰলা গমনের পুর্বাবিধি
দেরাছনে শবস্থান করিবেন।

২1 এইকুণ এনা বাইতেছে বে, ইংলভের বোর্ড অবু এডুকেল্নের অস্তম সম্মানিঃ হ্নিল, বিং কুক্লারের বালে বাঙ্গালার শিক্ষাবিভাগের ডাইরে**উর** নিযুক্ত হইরাছেন।

৩। শদোর মহার্যাতার জন্ত বালালা গবর্ণমেন্ট অল-বেতন-ভোগী কর্মচারী-দিগের সাহায্যের জন্ত তিন লক্ষ বাটি হাজার টাকা সঞ্জ করিবাফুন।

a । भागात्री वर्ष हिक्श्मा-विश्वाह

উয়তির জন্ত ভারত গ্রণমেণ্ট দশ লক্ষ টাকা সাহায্য প্রদান করিবেন ক্রিয়েছেন।

৫। ইউরোপের সর্ব স্থানেই অধুনা
বিমান পোতের পরিচালন হইতেছে।
সম্প্রতি এ সহক্ষে এক বিবরণ প্রকাশিত
হইয়াছে। বিউনের হুইখানি, কশিয়ার
ছয়, ফ্রান্সের দশ ও জার্মাণীর তেরখানি
বিমান-পোত আছে। ইংা বাহীত
বিউনের তিশ, জার্মাণীর আড়াই শত,
ক্রেবিয়ার আড়াই শত ও ফ্রান্সের চারি শত
বিমানগামী যন্ত্র আছে।

৬। আস্মান্ধবৈক্ষল রেল পথের কর্ত্তপক্ষগণ আবেশ দিয়াছেন যে, যাহারা চট্টগ্রাম সাহিত্য সন্মিলনে গ্রমন করিবেন, তাহাদিগকে এক ভাড়ার বাভারাত করিতে দেওরা হইবে। একজ্ সাহিত্য পরিষদের স্বাক্ষরিত নিদর্শনপত্র দেথাইতে, হইবে।

ক। কলি কাতা হাইকোটের জজ কারণডফ সাহেব ছুটী নইলে নিউবোলড্
সাহেব তাঁহারে ছানে হাইকোটের জজ হুইবৈন, এবং জজ হারিংটনের ছানে মি:
বি, কে, মল্লিক জজের কার্য ক্রিবেন, গুনা যাইতেছে।

৮। 'সম্প্রতি দার্জ্জিলিঙের অভ্যাধিক তুষারপাত হইরা টেলিগ্রাফ ও অনেক বৃক্ষাদির বিশেষ ঋতি করিয়াছে।

বামার চনা।

পরলোকগতার প্রতি।

ওগো দেবী প্রাময়ী ।
হ'ল গত কত দিন,
তোমার ও ছবি দিদি
কোণায় হয়েছে গীন।

আজিও এমনই দিনে
মনে গড়ে গত ব্ৰে,
পাহাড়ে পাহ!ছে মোরা
বৈড়াতাম কত হৰেঁ।

তথ্য জানি না সভী
পতি-পদে মাধা রাখি,

ह' (न याटव च्यूत्रभूती , निया (शा टमीटनत साँकिः।

এমর হিথের ঘর পতি পুতা পরিজ্বন

এ সব ফেলিরা আছ কোন স্থান্ধিমগন গু

হারারে ভোমার সেহ
অপরের মুধ চেরে,
সমতা-ভিধারী হ'লে
কালি তব ছেলে মেরে

শনে হয় নিভি সাঁঝে
তারাদল মাঝে থাকি,
চেরে থাকে,ধরাপানে
তোমারি সেহের আঁথি!
সারানিশি চাহি চাহি
চুপে ওই রাঙ মুথে,
পড়ে যে নীহারনিন্দু
গ্রভাতে ধরণীবুকে।
নহে সে নীহারকণ্য,
তব তপ্ত অঞ্ধারা,

শ্রাম শংশ্য, গভা পরে
থেবে মুক্তার পারা।
ব্যার ভাগাবতি সতি !
সিন্দ্র লইখা মাথে,
উল্লিছ কোন স্বর্গ
দেব-রমণীর সালে
কর দেবী আশীর্কাদ,
বীর্ন কুশনে কাটে,
নাহি ভুল্লে পর মাদ।
বীহুকেশীবালা দেবী, নক্ষনপুর।

विषाय।

সে দিনো বহিতেছিল এমনি হেমন্ত বার,
সে দিনো কুহেলি ঢাকা,
নিশির শিশির মাখা,
হেসেছিল মান হাসি শনী আকালের গার।
নীর্ব এ ধরাধানি,
মীরনে প্রকৃতিরাণী
কি যেন মজানা হাবে ফেলেছিল মঞ্ধারা,
প্রিয়া কনক ভূরা,
নীরনে আদির। উষা
ক্রেছেল মোর পানে যেন
বাধিতের পারা।

अमिन रहमक्कारण अमिन गमरत्र शंव । चूना कति कृषि वच, শূনা ক্সি পাণ মন, এমনি সময়ে মরি ৷ দেবতা বিদায় চার ৷ ৩

ছটো কথা কহিবারে না মিলিল অবসর,

কাঁখি নাহি পালটাতে

ছটা কথা না বলিতে
নিমেরে ভালিরা গেল গাখের

এ খেলাখন।

(সূধু) বিদাৰের স্থৃতিটুকু দিবা নিশি লাগে মনে। কুরালে ভবের খেলা, লীবন সারাজ্বেশা

বন্ধ সাধ পুনরণি মিণিতে তাঁছার সনে। শ্রীমতী চাঞ্চনীলা মিজ।

১৩১৯ দালের বামাধবাধিনীর বর্ণমালারুদারে সূচী।

		,
विषद्र।	পৃষ্ঠা।	বিষ
₩ ₩ #	590	ब्रेड्
चामात खिनी	۶.	25
मापि ७ भव	۶۰ ٤	क् म
चानान धानान	२२६	erte
দ্বর নানারণে করিত	ьэ	न भ
 छटमण्डळ एउ महाण्डाव चाप 	भी वनी	নব
> · , 8 · , b · q , > · b , > c · , \ \ • \	, २२१,	নিৰ্ভ
२७७, ७०७, ७०२, ०७२		ন্তন
🛩 উদেশচক্র দত্ত কর্তৃক সাধারণ	া ব্রাক্ষ	564
नमांख धनक छेशानन	2.9	পত্নী
উমেশচন্দ্র দত্ত, স্বর্গীর	10	ব্যায়
चार्यान चार्गत विखीर्ग वर्गना	૨	34
একারবর্তী পরিবারের বিষয়	201	পরীর
একাধারে সব (পপ্ত)	೨೦೭	পাগৰ
ক্ত কাছে (প্ৰ)	69	পাঁচন
কথা রাখা	85	वाही
কে মোর আপন (পত্ত)	्२२०	প্রাণ
धूनी (शब्)	724	প্রার্থ
গিরিধি মহিলাসমিভিতে পঠিত	>60	পুস্তব
গিরিধি ত্রান্দিকা সমাজে প্রকৃত্ত		वर्खन
ड প रवन	۵۰	বি
গিলিরানশিউনেদ্ধ উত্তরাধিকালিক	343,	रक्य
220. 00r 3		বিশ্ব
वीनकाश्मि २३%	, 206	वायाः
वाशिन नमारनाहमा	67	: 59

वियम् ।	بلب
চুট্কী গল	र्जु ।
হৈছে প্ৰ চৈত্ত ভা(পজু)	₹•৯
31	9 \$
क्रमश्च	9.9
कालाम मञ्जाहे विकारका बुरक्री	48 <i>c</i> 4059
अभवील महिमा (शक्ष)	> > > 6
नव वर्ष ,	1, 4120
নি ৰ্ভ য়(শস্ত) ,	२৯०
न्डन मः वाम २१, ८७, २७, ১२	ع, عود,
३४७, २२३, २४२, २४८, ७३१, ७	৪৮, ৩৭৯
পদ্ধী (পশ্চ)	بمديد
প্রায়শ্চিত্ত (উপন্তাস) ৪, ৩৫, ৬	9, 300.
١٥٢, ١٢١	
পরীর গল	>> e
পাগণ নয় কে 📍 🐪 ২৷	89, ? 65
भैं। हम ९ भृष्टिरगांश	29,66
	oes
প্রাণ (পয়)	200
	b, 263
প্রকাদি সমালোচনা	રર્વર
वर्डमान नमरत्रत्र डेशरवाजी जीनिका	
বিষয় সমূহ ২০৭, ২৭০, ৩০১ বজমহিলায় অভক্ৰা ২০	1
	8, २११
বিখ্যেবারতে ত্রীলোকের সঙ্কারি	
ৰাষাৰেঃখিনীয় প্ৰথাণ্য ক ্ষোৎসৰ	>>>,
31V	4

र हुक नः] वामात्वाधिनी शक्तिका। «			
विश्व ।	পृष्ठे! ।	विशव ।	मृत्री।
अभारमधिनीय वर्गमानास्मार	2	अविधामान ना शहनाया	(16
ऋहीं (२७१ ३)	₩ \$	শিশুগণের অকাল সূত্র ও सन	নী র
कुमा वराष्ट्र च	ঞ্চ	कर्खन ३	39, ≥88
ভবীর বেটা ভোকারাম	३ 0:	শিশুজীবন ও কিড়াবগাটেন	1., 26,
ভাগত রহমাণা	đ •	> 54, > 48, > 58, 205, 24), ook.
ভিষাবিণী (উপন্থায়)	386, OS6	9	્રફ ર
ভূতনামালুৰ ৮ ১৭২, ১০০,	২৮১, ৩১•,	শিবপুর রালকীয় উন্মানের সং	म श्र
' ७ त त		₹िरुशम	8
महाकाताका २०,०৮८,	२४७, ७२७	ভত নৰবৰ্ত আগমনে প্ৰাৰ্থনা (थमा) ७
মন্ত্র প্রথমের জলপ্লাবন	399	সাম্ভিক ভাস্থ ত, ১৩, ৬৫, ৮	:9, 508,
ষ্টির কুল (পজ)	209	295, 250, 228, 289, 288, 1	ລະນຸ ຫ ⊈ ອ
মহাদোভৰ প্ৰাণীৰ আনবৃদ্ধি	39.	समारक्षांहमा २५५, ८	a, जनक
নলেক নিল (গ্রা)	তহ্ন :	সংক্রিপ্র্তন পরিকঃ	>
্রদি মারাভল	55 , 588 ¦	शर्भ! वन्ताविनी (পঞ)	5 •
प्राष्ट्रम (का 📍 (गका)	: 45	भड़ी देशविको (भ्रष्ट)	₹ ৳
১৯ প্রসূত্র ভূপতিয়া—ভাত্তিভূত		প্রীয় নহালা সংগ্রন্থ কিছী	553
(স্চিৰ্)	30	স্থিক চা প্র	૭૨૨
াং বিস্কোন প্র)	८ ५ ह	्रिक् भट र्धत छे पदछ।	्ब क
शका ९ वानी	2.55	भाषित करा	*/>3
\mathbf{c}_{i}	- व्यक्त	65-41-1	
িংশ্র প্র	Mar I	विस्तृ ;	7811
阿斯斯斯	**:	Melegy	5 > 9
শ্বিভ্ ম	52"	<u> छ्वीः स्टाबहुन</u>	18.8
আৰুণ প্ৰাৰ্থনা	ఖనడ	लग् (मृन्	-७२ •
লাগে দেখাও	> † ¢	নিব দু র্ব	5 •
प कि	তংহ	सव दिस्य।	ويه
के दश	2 19	নিৰ্ভৱ	>26
ক্ত পূৰে	. 55	निरव स् स	212
चात्र इफिरन	∴ 5	প্তিৰশ্ব	149
চ ভূগী	., ≥6	প্রশোকপভার প্রতি	ه مواث

(eth d	नागाविधिमी भी	(B)	本。》
নিশ্ব '	गृ क्षे ।	विवद ।	7.
লৈকুপুৰা	₹ ₩ 9 .	ম'নার পথে মিহিরের শিশু	
প্রেম্ভিক। প্রেম্ভিক।	era.	ব্রীগোরান্ত	v 4.
ी कार्नि।	228, 256, 28.	জীৱামের স্থূৰ্পনথা প্ৰাত	अधाम २००
কু ল	* 55°	শোকগাথা	>
रिम!य	963	শোকেজিনুস	23
ন্ত্ৰ হ	२० 🤊	al.	٠ د ه
ভগ্ৰতী ও মহতে	হৈবছ	সভীবিদায়	, i 320
कार्या श्रक्ष श्रम	No.	दम दम दमवल्स	. 55
ভূথিওনা মোরে ক	জ ১৯১	अ। ध	৩৫ :
মসম্ম	** >\$\frac{1}{2}	श्रामिति	১ ৫ ব

63

টাইটানিক জাহাজ ও বিশহিতভগী লগাহাত্রা ভব্লিট, টি, স্টেড---বৈশাৰ মাণের ২০ প্রাণেধন।

১৯০০ নং সধ্যাধ ধোন, ই বিরান্ ত্রেনে জীনকালার চট্টোপ্নের ফর্ড ডুলিট ও জীনভোষ্টুমার দৃত কর্তৃক ০ু৯ নং জাউনিধাপন কেন হইতে আকালিত।

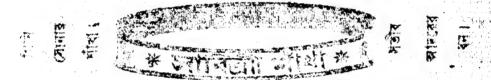
্ৰী ৰো, বিশ্বাস্থান টোনিপ্ৰাতিক টিকানা "নেশগৈস"

্রহাপুজার বিরাট আয়োজন।

ভাষিত্র ফারমের পরিচয় নুউন কি দিব ? দেশের রাজা, মহাসাকা, হামিদার প্রভৃতি কন্ত্রক পুঠপোহিত।

গিনি ক্রোক্রার নান্ একন নৃতন গাটোর্গের নেকলেগ, বালা, স্থনাত্ত্ব, বোজাম, তেন, ক্রাচ প্রভৃতি প্রস্তুত পাইবেন। আমাদের একখানি ব্যটিলর লইয়া মুক্তন গইনরি ডিফাইন দেখন।

माविजी माथा।



আনুস্প টানি রূপ: যা আই ভবি শাঁগার উপর লিনির পাত খোড়া। রুশক্ষনার বাজ ে এরোতি ও মলনের ডিখ। শাঁগার গালিতে সালা মহারালার গুলংসা প্র িয়াছি। ফুলাড গোড়া ১৪ টাকা মার।

व्यक्तांचा रहकक तकम कीलांद मनुमा आगारमत क्यांकेलरंग रहत्ते ।

्ध यथ्मत आमत्र। व्यमामा माधन कतिसाहि, उ श्रेनीत द्वादिनम् विदेत कतिसाहि। ५ तर, २ तर छ २ मर्ग ५ तर काविनम् व्यक्तिन असि अस् । এक्षम खूरस्माति काविमार क्रिय कथन क्ष्यन नाई। एस क्रिकाहिन, व्यक्ष्य हाक्छान,— मज्य मूल्म भागितित गरना। एस द क्रिका, माखनानि॥ असी

কুতা কুতা গিনির গহনার মূল্যানি—
পাদি বাক্ষ্যিক বোজা ১৪, বই:৪, সাংগালি ও ইছদি শক্ষ্যি ১৫, ৯ই:৪, ডেন ক্ষিতিক বুলিত, কার্টা ১৫, বইডে, জের ক দেকটিশিন ১৫, বইডে।

মধিলাল এণ্ড কোং,

as as halasist, afficialar s

विश्वय अधिना ।

্যানে বিনি কাৰ্যালয়ে। প্ৰত্য প্ৰিৰ্থিত চইনালে, শুকাৰ আৰ্চনাহিষ্যাপৰ অধ্যালপুণীৰ হৈ যা, আইনী ৰাজনে লোন, কচি দাৰ আই ভিকানাই সকালি তেনিলা কচিনেন্য অধ্যাত পাঠানকে কেনোনা বিশ্বেপানে এক আ্যান ভ্ৰম্ভ প্ৰাণী ধ্ৰম লা হ

इलायादि

, अधिम । र्रो पूरु कर अध्यक्षिण रहान, रीहाराज, प्रस्तान । ५ क्योरियाची छोत्ती, ६ वा निश्व, 📁 🕒 क रेंग्स्ट की Light bafilith, aleetel. of the above all wides forth, when = = C3 P. 88 4. 58 18 2430 919 व्यक्त साराज्य । त्यव मेरमाल जुलारी पूर्वा [19][18] 图[1] NY 2300 हिन्दी किंद्रवर्ता नहीं जीवन न । १० The processing the 4(4410) , derin, im, affente. Ill a fe wiein ce gibtelt winoger bie.

के हेन धन देशक रहार, भागानुबद्धमा, स्ट्रीत हाताहर

हैर्स कुछ । शिवने शादचीका देखा, शिवनि, कालसमूक विदर्श विष्ठभी दोश कार्यनी पूर, कालकार विदर्शक स्टब्साय, वृष्टिक, स्टब्सिक, वृष्ट्रचय

िर्देश क्षण्डाक्ष विशेषक, बादकरात्रा विश्वानी रक्षणकार्या पद्म स्वयंत्रक्ष्य क्षणाविश्वास्त्र, रायमसामान्य, कृष्णिक स्वयंत्रक, स्वयंत्रक

িছে প্ৰেপ্তাৰ কলা বুকিবাচ আৰু আছে। আৰ্থিকাৰ প্ৰক্ৰিকাচ আৰু বুকিবাচ কেছিনী, সংগ্ৰহ

উৎकृष्ठे खिष्णिल शायरतत हम्मा ।



স্থীক্ষী বলেন বে, "অন্নেক্ষ আমাদিশকে ভাল লেশবোৰ চসনা কোধান বিজ্ঞান লে জিল্লাসা করেন; আমত্তা রাণ মিল কোনকেই বিশেষকণে জানি। উল্লেখ কথার । কাজও ভাই। প্রসংগ্রাস চসনা ধরিল করিতে হউলে উক্ত বিধাসবোগা কোনকেন নদেশ কাল্যবা পাকি।"

भगमान हार्यक्षण कीशाहनम् नगर, जनः निवादमादक प्रातं कथा अक्त विभाग प्रितिह शाम जनर एकानक्षण हमभा मान्द्राम कद्यम कि मा, निभाग कि शिर्ड शिर्ड हमभा गाहेल हम। सदकाम हहेल २०० है कि जिल्लाकि साचिम्रा हक्ष्मणहींकार नम्न शहीन १५। महिना मृत्या-हानिका हास्ट्रिक्ट छाटक ८ श्रिक्ड हथ।

ताय शिक्ष छ छ ८०१,

क्रम मा अधिक क्षेत्र, कामिकाला । त्याक त्याक त्याक - पहुँचाई नी, लाका ।

ASTROLOGICAL BUREAU.

लाग नित्मिन नवमन किस्तू 'उ हें हें ताशी । जारिन मालान किन्यु स्विति किन्यु किन

Professor S. C. MURERH, M. A.,

Author of "Guide to Astrology", (price As. 12)

Karmatar, E. . Ry.

वम छ गृन ७ छ न दिन नितान।

का जद्यद्रभत जिल्ला

तेश मध्यक निर्मात कर व दिलीमा महलेला ।

ानिक व सामामनिकान देनो निका देवस्य स्वताशामा एका कृष्य हर नास्त्र नाम नाम विकास क्षित्र हर हर कि कार्य संस्थ्य निवादिक के देवर न्योदान नामना पुष्टि भाषा नामि विकास देवर निवाद के जाता क्ष्या कि साम पूर्व के के दावा कराया निवादक के कीक्ष के कि नामित प्रदेश का स्वता

भेजिनिनाम के करेंटन के लिए, तानक कर करेटल उन निस्तु अप करेंग सम्बद्ध देवनी के प्राथमिक के करेंट कर के असे अन्त

কাৰে কি কাৰ্যাক পাচনেক এক টেডি সক্ষাক কাৰ্যাক আৰু কাৰ্যাক আৰু নাৰ্যাক কৰিছে। বিশেষ স্থানিক কাৰ্যাক বিধান সাধানক কাৰ্যাক বাৰ্যাক বিধান কৰু কাৰ্যাক কাৰ্যাক মুখ্য সাধান কৈ বিধানক সাধি বিধানক ক্ষাক কৰু কাৰ্যাক স্থান স্থানিক

राज्य की व ब्रोटियाटण काट्या काशि किया हा आधार का स्वरं आह्या स्वाहित है। हिस्साहता अध्या कार्टिया का व्याहर का यक्षा शिद्या कर्मा है। और शहर क्ष्मा किया है। हिस्साह अपने के विभागित है। इसिए क्ष्मा है। इसिए के ब्राह्म के क्ष्मा है। है। इसिए क्ष्मा कर्मा क्ष्मा है। इसिए क्ष्मा कर्मा क्षमा है। इसिए क्ष्मा कर्मा कर्मा क्षमा है। इसिए क्षमा क्षमा क्षमा है। इसिए क्षमा क्षमा क्षमा है।

we at allens late, whichigh

	THE COLUMN TWO IS NOT
fied to the Tible	
y) সাময়িক প্রথম	
2. [2.4] 有[数] 1	
ए हैं क्षाहीन महिगानिसम	»। वामावदनां—
अभ । उर्व	প্ৰনাৰ প্ৰাৰ প্ৰক্তি তাল
8.11 w डेरबनहरू २७ महानंदम्ब	(बकाय
e la ri	And Aires diviralisals
ट। स्थि। त्रिपी	
के । जिलियान निर्मान विख्वानि	वर्गमानास्त्राटक स्टेडिं
*194	

পতিব্ৰত

প্রীয়ুক্ত দোগাক্তনাগ কৃত্র প্রশীত

ত এপ্রের বি পরিচয় দান আবেজক । হিন্দাহিলার হতে শক্ষীত চিত্রে দিছে।

গারা ল্য একাল একখানি এবের অভাব সকলেই স্মান্তর করিছেন, এড্রিন পরে

না অলায় পূর হইগাছে। প্রিয় জনের সহিত এ এর পাঠ করনে, উৎস্বান্দা বিশ্বান্তি

হরবে। স্বা সাধারণ দংকরণ ১. রাজবংকরণ সাঙ্

ভিন্তুত্ব শ্রিক সার প্রকাশন বলেন গাণার মহালয় এই সুত্তক সহজ্ঞ গিলিরাছেন, "আপ্নায় প্রিবর্তা পাঠ করিয়া আজিদর প্রতি হইবাছি। আজ্ঞে ছিলিজ শ্রিকাগন পোরানিক পতিরতা-চরিপ্রের পাঁগলানীয়, ভারতে জানার আন্দানা প্রির শির হাক ডিথালনের পাতিশাটা প্রতা লাভ করিয়াছে। জাতবাহ আল ক্রিনানি কে অতি উপ্রের হইবে, ভালা বিচিত্র মধ্যে। ইবা বলম্ভিনারতার বিশেষ পাঠোলানোরী হইরাছে এখং পাঠ করিয়া উগোরা অক্যা জান ও আনক্ষামা আর্বেন। উদ্দেশতের বি অপুর অনুর করিহাটী পাঠ করিয়ান, তারা বাহিছাল ভালাতের প্রকাশন ক্রিকাশ ক্রিকাশন ক্রেকাশন ক্রিকাশন ক্রেকাশন ক্রিকাশন ক্রিকাশন ক্রিকাশন ক্রিকাশন ক্রিকাশন ক্রিকাশন ক্রি

म, रामकात्र, नरपूछ द्रभग उपविद्यादी, उद् मार कर्पवद्याणिम हीहे, विकाशिक्षि

Reaks of Alpan Philosophy a Religion.

Night one,

Jus 810 8

THE HELDO STATES OF MORAL WILLIAM

Trib at h inches on the Synci San Intended Browling to the Mari Rustinia Mission, 301. Edition, Level to Crawn, 1921, 1922, Clash-Rouse

By Eiston Int Sarken, M A. B. L. Val. H. High Comp.

23. How Pool Car thuise possible heat proof from give yet that coloud your busice their bartistly work it yout one in Italy where it has present the well season on a resource of my Leathly I than your best and to melal as showing that your phile-ophics but it pot he breize directably

I is Congle Co-fessor, Diministrace. It is all exists a consequent of tion to a Western confer.

. By that Designation Plant ... "To Leanwell de le Action in away thinks home. I request every me he was in this courties companies aut, i

* Dr. Coul Conflictori, Kr. The light rives a compressions or clear view of the caution decreme, of the Hude system of margin,

By the son office.

The Blode System of Fallgices Branch and Act. 22 d Edition (1912), O . Sto Caupe, They, Bunding 311, 1912 s.

1 in Phinty System of Self-Culture, Re. 1. The Hindu poytam off-hydes As we TA DYTHE BACK TROW DRING

Brian to examination of La Ool C. W. Mukering the Desire Time.

Consigns an electric marrie on of the Morsh, there's and Erricage of one while of the Bengala Row, with askelper to quotations both Census report, Caterro were Metter I many and without a works as Science, Property and Witter, Popular Ed - As. S. Reporter Edwards La.

To be had of

3. C. MASULDAR, 115, Capital Sand Called

When or leanny please mention the Romabodhini "strick.

घटलंत कथा।

्राधिशान-कानिकाला, २०२मर कर्नक्शानिम शिष्ठ, श्रीखलनाम काहीनाशास महातास्य प्रकारण क विमायाकात्र शिलायां कार्यका नात्यत त्याकान ।

मुख्न পुश्वक

वीतक्यात-चथ-कावा।

কাৰ ব্ৰমাঞ্জি বচৰিত্ৰী শ্ৰীমতী নানকুমানী আণীত। বল ভাষাই ক্ষমিত্ৰাক্ষাই ইহা কাভিনৰ, অভুগনীৰ মহাকাৰ্য। আত প্ৰশাৰন্তে হাপা ও বিশে। নুবা সাত টাক্ষা, ভাক্যান্তৰ ৯/০ আনা। কলিকাতা ২০১ নহু কৰ্বনাৰ্থিন ইটি, শ্ৰীৰ্ক ওক্ষাৰ চটোপাংগাৰেৰ পুত্ৰৰাপ্যে প্ৰান্তব্য।

কেশবজ্যোতি বিভরণ।

यि इत्यान कम्पानीया स्त्रीत्र है। यस, एट । दहे कविताकती और वह छैक्का स्त्र ने फिका तथुस के नीव किन्सान बदलानायांचे विवाहका--

শুকু মুহাৰদ্ধ ভূমভাণু, বোল পদ্মিপূৰ্ণ ছলে,

मध्य मधील जात्या भध्य कराष्ट्र ।

कंशिद्ध देशा मुणा । याना व काना ह नामा खनन परण शत हाना व सामा, समिति करेन नाम दलवा क कर ही मरनादत दानाक्यान कि मनिए, मुणा के हिन्दी के विनि नी नामका करून के कर कराता, काल मकी तीना । वाना व दर्शकरा कम्मक ता काला, काला मकी तीना कर जिन्दी का विनि कर जिन्दी का विनि क्षेत्र के विनि के विनि के विनि के विनि के विनि के विनि के विन क्षेत्र के विन के विन के विन क्षेत्र के विन क्षेत्र के विन क्षेत्र के विन किष्ट के विन के विन क्षेत्र के विन के विन क्षेत्र के विन क्षेत्र के विन

दारियान—अवरी निकास्ति (१९),

दक भदनाम, (भवाका, दस्तावन नेकी)

भवता अवस्थान । भवता ।

कार प्रति । भाग्नेर व्याप्ति कार्यक्षिण किर्मित प्रति । भागित कार्यक्षिण किर्मित प्रति । भागित कार्यक क्षिण्य किर्मित कार्यक क्षिण्य कार्यक क्षिण्य कार्यक क्षिण्य कार्यक क्षिण्य कार्यक क्ष्यक क्ष्य

जीवनीय कथ्य ।

क्षणिकात्र ग्रेट्ट ग्रम भारत हात हात हात क्षणिका की नारीम तुम्ही के शाही हात्री के कहा है। अंदर्श कर नेत्रों शिष्ट का इस में में इस के अमिट के मान कि ति है। ये अने से अस्ति के अस्ति के अस्ति के अस्ति के अस्ति है। ये असे से अस्ति के अस्त

मानियान रिञ्चलवानाम मध्यमात्रः, पंत्राबीनः, इ.स. निज्ञतं दश्यः विशिवासः, द्वारं विश्वतं दश्यानः, कशिकाको र